UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DU MOUVEMENT HUMAIN

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSIT&EACUTE DE TOULOUSE

SYLLABUS LICENCE

Mention mF2SMH

L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/

2024 / 2025

1er JUILLET 2025

SOMMAIRE

SCHÉMA MENTION 3

PRÉSENTATION 4

PRÉSENTATION DE LA MENTION 4

Mention mF2SMH 4

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES 4

RUBRIQUE CONTACTS 5

CONTACTS PARCOURS 5

CONTACTS MENTION 5

Tableau Synthétique des UE de la formation 6

LISTE DES UE 9

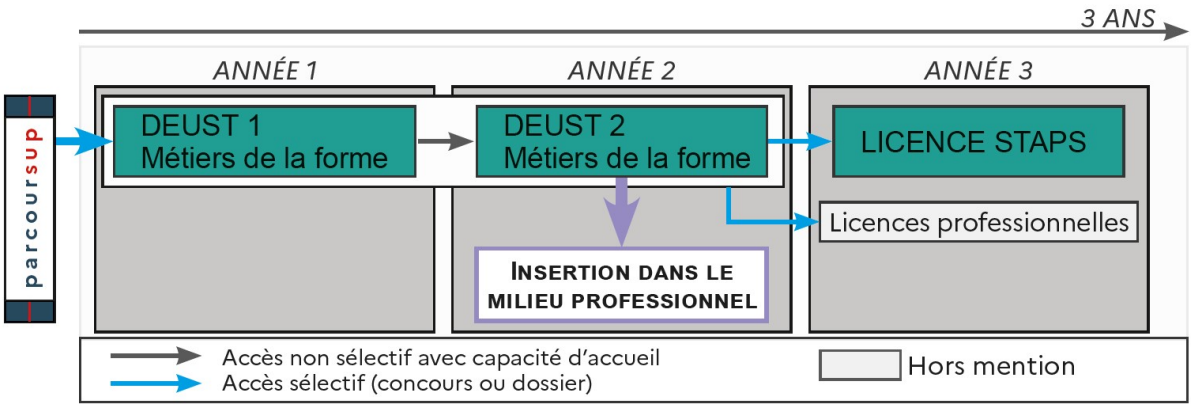
GLOSSAIRE 30

TERMES GÉNÉRAUX 30

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 30

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 31

SCHÉMA MENTION



PRÉSENTATION DE LA MENTION

MENTION MF2SMH

Diplôme d'Enseignement Universitaire Scientifique et Technique (DEUST) "Métiers de la forme"
Formation en deux années de 1098 h et 400h de stage (formation initiale) ou alternance complète (contrat de professionnalisation).
Il forme des professeurs de fitness, assistant d'exploitation de salle de mise en forme

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

GRANIER Pascale
Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

TISSEYRE Joseph
Email : joseph.tisseyre@univ-tlse3.fr

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

BELCIKOWSKI Blandine
Email : blandine.belcikowski@univ-tlse3.fr Téléphone : 62 15

RUGA Karine
Email : karine.ruga@univ-tlse3.fr

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION MF2SMH

GARNIER Sophie
Email : sophie.garnier@univ-tlse3.fr

TARIN Laurent
Email : laurent.tarin@univ-tlse3.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Stage*
		Premier semestre							
	ZAPS1AAU	ETUDE DE L'ORGANISME EN MOUVEMENT	I	12	O				
11	ZAPX1AA1	Sciences expérimentales : anatomie, physiologie et neuro-biologie (TC 11.1)				38			
	ZAPX1AA2	Méthodologie et analyse d'une situation relative à la motricité dans une APS (11.2)					18		
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :							
12	ZAPX1AA3	Sport de combat (TC 11.3)					6	20	
13	ZAPX1AA4	Sport collectif (TC 11.4)					6	20	
	ZAPS1ABU	INSTITUTION ET ORGANISATION DES APS	I	12	O				
14	ZAPX1AB1	Sciences humaines et sociales : droit, histoire et sociologie (TC 12.1)				42			
	ZAPX1AB2	Méthodologie et analyse d'une situation relative au contexte des APS (TC 12.2)					16		
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :							
16	ZAPX1AB3	Activité Physique de Pleine Nature (TC 12.3)					6	20	
17	ZAPX1AB4	Sport de raquette (TC 12.4)					6	20	
	ZAPS1ACU	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	I	3	O				
18	ZAPX1AC1	Activités Physiques de Développement Personnel (TC 13.1)					6	12	
19	ZAPX1AC2	Projet Professionnel de l'étudiant (TC 13.2)				6		10	
	ZAPS1ADU	LANGUE	I	3	O				
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :							
20	ZAPX1AD1	Anglais (TC 14.1)					22		

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Stage*
21		ZAPX1AD2 Espagnol (TC 14.2)					22		
22	ZAPX1FZU	STAGE FACULTATIF 1 (TC 15)	I	3	F				0,5
	ZAPS1FAU	SOUTIEN 1ER SEMESTRE	I	0	F				
		ZAPX1AA0 Soutien (L1 STAPS)						8	
		ZAPX1AB0 Soutien (L1 STAPS)						8	
		Second semestre							
23	ZAPS2AAU	L'ORGANISME EN MOUVEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT	II	15	O	42	42	80	
	ZAPS2ABU	INÉGALITÉS, STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS DANS LES APS	II	12	O				
24		ZAPX2AB1 sciences humaines et sociales : psychosociologie et sociologie (TC 22.1)				32			
25		ZAPX2AB2 Méthodologie et analyse d'une situation relative au contexte des APS (TC 22.2)					18		
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :							
26		ZAPX2AB3 Sport collectif (TC 22.3)					6	20	
27		ZAPX2AB4 Athlétisme (TC 22.3 ATHLE)					6	20	
	ZAPS2ACU	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	II	3	O				
28		ZAPX2AC1 Activités Physiques de Développement Personnel (TC 23.1)					6	12	
29		ZAPX2AC2 Projet Professionnel de l'étudiant (TC 23.2)				8		10	
	ZAPX2FZU	STAGE FACULTATIF 2 (TC 25)	II	3	F				0,5
	ZAPS2FAU	SOUTIEN 2ND SEMESTRE	II	0	F				
		ZAPX2AA0 Soutien (L1 STAPS)						8	
		ZAPX2AB0 Soutien (L1 STAPS)						8	

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

LISTE DES UE

UE	PRÉ-PROFESSIONNALISATION FOOTBALL - NIVEAU 1 (BMF_STAPS_CFF1)	3 ECTS	
ZAPXPFDU	TP : 16h	Enseignement en français	Travail personnel 59 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Découvrir le métier d'éducateur de football, l'encadrement de cette pratique dans le champ fédéral.
Acquérir des compétences complémentaires à celles poursuivies en Licences STAPS.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'éducateur, le public et le jeu
- Identifier les phases de jeu et les règles d'action sous-jacentes en vue de fixer des objectifs d'entraînement adaptés aux catégories concernées.
- Identifier les caractéristiques des différents publics en vue de développer un comportement pédagogique adapté

L'éducateur et l'entraînement
- Maîtriser les différentes parties d'une séance (jeu, situation et exercice) et adapter ses interventions pédagogiques
- Présenter la démarche générale d'enseignement partant du jeu pour aller vers le joueur et retourner au jeu

L'éducateur en situation
- Analyser sa pratique et faire part de ses difficultés
- Maîtriser la démarche pédagogique et les méthodes pédagogiques inhérentes à chaque procédé d'entraînement

L'éducateur et l'accompagnement
- Développer un climat relationnel favorable à l'épanouissement et l'engagement des joueurs
- Connaître l'organisation des pratiques et proposer un coaching adapté

PRÉ-REQUIS

Etre licencié(e) FFF et âgé de 16 ans et plus

SPÉCIFICITÉS

UE facultative - Inscription obligatoire
Mise en place dans le cadre du dispositif BMF- STAPS : convention de partenariat signée en 2020 entre la F2SMH et la Ligue de Football d'Occitanie (LFO) afin de permettre aux étudiants d'obtenir le Brevet de Moniteur de Football, titre à finalité professionnelle de niveau IV délivré par la FFF, en parallèle de la licence STAPS.
Validation via le suivi effectif des 16H de formation comprenant une mise en situation pratique
Ce module de 16H dispensé par les enseignants de la F2SMH doit être complété par un module de 16H dispensé par les formateurs de la LFO afin de pouvoir se présenter au Certificat Fédéral de Football 1 (CFF1)
La certification, décalée dans le temps, comporte :
1. Une mise en situation pédagogique de 15' assortie d'un entretien de 15' autour de la séquence réalisée
2. Un oral de 15' maximum portant sur le rapport de stage assorti d'un entretien de 15' maximum avec le jury
3. L'évaluation du rapport de stage en lui-même comportant la réalisation de 5 séances dans une des deux catégories concernées.

COMPÉTENCES VISÉES

Accueillir en sécurité des enfants de 7 à 10 ans (U9 - U11), animer et conduire des séances en cohérence avec les catégories concernées, accompagner et diriger une équipe en compétition (Plateaux)

MOTS-CLÉS

Découverte professionnelle - Educateur - Football - Brevet de Moniteur de Football

UE	ETUDE DE L'ORGANISME EN MOUVEMENT	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Sciences expérimentales : anatomie, physiologie et neurobiologie (TC 11.1)		
ZAPX1AA1	Cours : 38h	Enseignement en français	Travail personnel 218 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER Corinne
Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

DOUTRELOUX Jean Paul
Email : jean-paul.doutreloux@univ-tlse3.fr

GRANIER Pascale
Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

UE	ETUDE DE L'ORGANISME EN MOUVEMENT	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Sport de combat (TC 11.3)		
ZAPX1AA3	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 218 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAZIN Valérie
Email : valerie.bazin@univ-tlse3.fr

UE	ETUDE DE L'ORGANISME EN MOUVEMENT	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Sport collectif (TC 11.4)		
ZAPX1AA4	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 218 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GALAUP Vincent
Email : vincent.galaup@univ-tlse3.fr

UE	INSTITUTION ET ORGANISATION DES APS	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Sciences humaines et sociales : droit, histoire et sociologie (TC 12.1)		
ZAPX1AB1	Cours : 42h	Enseignement en français	Travail personnel 216 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge
Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enjeu fondamental pour les SHS consiste à amener les étudiants à rompre avec leurs représentations spontanées, de « sens commun », sur l'institution et l'organisation des Activités physiques et sportives selon trois perspectives : historique, sociologique et juridique.Ce module doit permettre a tous les etudiantsde cerner l'écosysteme du sport en France. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans le domaine des SHS appliquées aux APS. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. . Développer une argumentation avec esprit critique. S'informer et communiquer à l'oral et à l'écrit. Etre capable de s'informer et de communiquer à l'écrit comme à l'oral.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Analyser une situation relative à l'activité physique/ou sportive Compétences visées : . Mobiliser des concepts scientifiques issus des Sciences sociales concernant les activités physiques et/ou sportives dans leur environnement physique, institutionnel, social et humain. . Connaître et comprendre les processus et les modes d'institution et d'organisation des APS dans le temps et dans l'espace.. Utiliser des méthodes - issues des SHS - d'analyse des processus, des modes, des contextes et des situations relatives aux APS. Exploitations de données à des fins d'analyse
Histoire : Histoire sociale, technique et culturelle des exercices physiques de l'Antiquité jusqu'en 2000 en France.
Sociologie : Dresser les contours de la sociologie et celle du sport en particulier, en précisant la manière dont celle-ci est utile dans l'analyse des phénomènes et enjeux sportifs.
Droit : Préambule sur le marché du Sport en France puis trois grandes parties : L'environnement politico-sportif ; ensuite l'environnement juridico-sportif enfin l'environnement sportif avec une présentation complète du mouvement sportif (Associations sportives, Fédérations et Ligues professionnelles, mouvement olympique).

PRÉ-REQUIS

Aucun

SPÉCIFICITÉS

Histoire : Histoire comparée des exercices du corps depuis les jeux antiques, les jeux traditionnelset la naissance des "sports modernes" en Angleterre au XIXe siècle et diffusion en France jusqu'au début des années 2000.sur la longue durée,
Sociologie : A partir des activités physiques des Français et leurs évolutions au fil du temps, la définition même du sport sera discutée et élargie via les tendances actuelles en termes de goûts et comportements sportifs. Cette diversité des pratiques sera mise en lien avec la manière dont l'offre sportive est aujourd'hui structurée. Les enjeux et démarches de régulation des pratiques physiques, quelles qu'elles soient, seront également analysés à différentes échelles de la société.Les principales notions seront précisément définies (institutions, organisation, politiques, dispositifs, etc.) et illustrées grâce à des travaux conduits sur les activités physiques et sportives. Parmi elles, un effort sytématique sera fait d'illustrer les propos par des recherches conduites sur les deux familles d'activités physiques et sportives expérimentées par les étudiant.e.s sur ce semestre : sports de raquette et activités physiques de pleine nature.
Droit : Rappel sur l'organisation de l'Administration Française, Zoom sur le Ministère des Sports, l'Agence Nationale du Sport et les Collectivités Territoriales - Rappels sur les lois et un zoom sur le Code du Sport.

COMPÉTENCES VISÉES

Histoire : Mobiliser des concepts historiques concernant les activités physiques ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain. Connaître et à comprendre les continuités et les ruptures dans l'histoire culturelle des activités physiques. Appréhender la démarche historique sur le temps long et ses méthodes. Analyser des contextes historiques.
Sociologie : Fournir des repères en matière d'analyse et de connaissances sociologiques aux étudiant.e.s : spécialité qu'est la sociologie du sport, notions principales, quelques courants, phénomènes prégnants de cette sphère de la société, etc. Elargir les représentations des étudiant.e.s en matière de phénomènes sportifs (ainsi que leurs horizons professionels en matière d'activités physiques et sportives.
Droit : Permettre a tous les etudiants, quelles que soit l'option choisie dans les années ultérieures, de cerner l'écosysteme du sport en France, les instances qui interviennent, leurs organisations, leurs fonctionnements, leurs missions et leurs interactions.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Elias, Dunning, Sports et civilisation, la violence maîtrisée, Paris, Fayard, 1986. Defrance, 2011. Sociologie du sport. Paris, La Découverte. Soulé, Boutroy, Gueve, 2015, Les organisations sportives et leurs stratégies, Ed De Boecck.

MOTS-CLÉS

Jeux antiques - Jeux traditionnels - Sports - Loisirs - Histoire culturelle - Sociologie - Droit

UE	INSTITUTION ET ORGANISATION DES APS	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Activité Physique de Pleine Nature (TC 12.3)		
ZAPX1AB3	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 216 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

RODRIGUEZ Laurence
Email : laurence.rodriguez@univ-tlse3.fr

UE	INSTITUTION ET ORGANISATION DES APS	12 ECTS	1er semestre
Sous UE	Sport de raquette (TC 12.4)		
ZAPX1AB4	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 216 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COLLIN PASSEDAT Myriam
Email : myriam.collin-passedat@univ-tlse3.fr

UE	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Activités Physiques de Développement Personnel (TC 13.1)		
ZAPX1AC1	TD : 6h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 41 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUDARD Alain
Email : alain.boudard@univ-tlse3.fr

NOGUES Ludovic
Email : ludovic.nogues@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Savoir s'échauffer / Savoir développer sa VMA / Savoir s'étirer / Savoir se renforcer / Savoir se détendre

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE est composée de 2 valences distinctes et complémentaires :
- Energétique avec course et musculation
- Gym douce avec stretching et pratique de détente

Si valence Energétique au semestre 1 alors valence Gym douce au semestre 2 , et inversement.

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Legeard E. 2007. Musculation, les fondamentaux pour tous. Editions Amphora Levasseur G., Pozzo F. 2010. Musculation avec et sans matériel, Dossier EPS n°79 Geoffroy C. 2015. Guide pratique des étirements ; Edition Geoffroy. 6ème édition

MOTS-CLÉS

Techniques, Méthodologie, Projet de développement personnel, Santé, Régulation du tonus musculaire

UE	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Projet Professionnel de l'étudiant (TC 13.2)		
ZAPX1AC2	Cours : 6h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 41 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie
Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette formation a pour objectif d'accompagner l'étudiant dans la définition et la mise en œuvre de son projet de formation et d'insertion professionnelle.
Cette UE se focalise plus particulièrement sur un travail d'identification et d'analyse des formations et débouchés de la filière Staps.
Les enseignements dispensés et le travail réalisé au sein du collectif ont pour objectif de permettre à chaque étudiant
(1) d'approfondir sa connaissance des formations et débouchés de la filière Staps
(2) et de consolider ses compétences en matière de régulation, d'organisation et de planification (de son travail et de ses objectifs)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Au cours de ce cycle, les étudiants sont invités à :
- Circonscrire les formations et débouchés de la filière Staps
- Mesurer les écarts entre la manière dont ils percevaient les formations et débouchés de la filière Staps au début de l'année universitaire et la manière dont ils les perçoivent à la fin du premier semestre.
- Faire le point sur ce qu'ils souhaiteraient faire après leur L1 Staps et pourquoi

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

Après avoir suivi cette UE l'étudiant est capable de présenter (seul ou en groupe) un travail (oral ou écrit) rendant compte de la diversité des formations et débouchés de la filière Staps

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Alanbagi (2022), *Réussir son parcours Staps* . Guégan (2020) *Entrez en Staps avec Parcoursup.*
Chabault (2018) *Construire son projet personnel et professionnel* .
Coudray-Betoulle et al. (2008), *Réussir ses études supérieures* .

MOTS-CLÉS

staps, sciences des activités physiques et sportives, études, formations, orientation, projets, stratégies, expériences, compétences, débouchés, métiers, APSA

UE	LANGUE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Anglais (TC 14.1)		
ZAPX1AD1	TD : 22h	Enseignement en français	Travail personnel 53 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily
Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

OGATA Akane
Email : akane.ogata@gmail.com

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Se familiariser avec les différents métiers du sport
Identifier ses compétences professionnelles, communiquer en anglais à l'écrit et à l'oral (présentation individuelle)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE se focalise sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant par rapport aux métiers du sport
L'étudiant sera amené à s'interroger sur ses propres motivations et les possibilités de travail dans le monde du sport.

PRÉ-REQUIS

Niveau B1 (CECRL)

COMPÉTENCES VISÉES

A la fin de cette UE l'étudiant est capable **de présenter (seul ou en groupe) un travail (oral ou écrit)** (**en anglais/espagnol)** rendant compte de la diversité des formations et débouchés de la filière Staps et **de se situer par rapport à son projet professionnel/étudiant**

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

ANGLAIS = **[u]Grammaire Raisonnée-Anglais (niveau B2/C1),[/u]** Persec, Ophrys,
[u]L'Anglais du sport[/u] , Chamot, Dubé, Otolowicz, Rodriguez, BELIN, 2000.
[u]English Vocabulary in Use[/u] [u]Practical English Usage[/u] , Swan, Oxford, 1995.

MOTS-CLÉS

métiers du sport, projet personnel

UE	LANGUE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Espagnol (TC 14.2)		
ZAPX1AD2	TD : 22h	Enseignement en français	Travail personnel 53 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily
Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

OGATA Akane
Email : akane.ogata@gmail.com

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Se familiariser avec les différents métiers du sport
Identifier ses compétences professionnelles, communiquer en espagnol à l'écrit et à l'oral (présentation individuelle)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE se focalise sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant par rapport aux métiers du sport
L'étudiant sera amené à s'interroger sur ses propres motivations et les possibilités de travail dans le monde du sport.

PRÉ-REQUIS

Niveau B1 (CECRL)

COMPÉTENCES VISÉES

A la fin de cette UE l'étudiant est capable **de présenter (seul ou en groupe) un travail (oral ou écrit)** (**en anglais/espagnol)** rendant compte de la diversité des formations et débouchés de la filière Staps et **de se situer par rapport à son projet professionnel/étudiant**

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[u]Le Bled espagnol conjugaison[/u] , éditions Hachette ; **[u]Bescherelle espagnol la grammaire[/u]** , éd. Hatier

MOTS-CLÉS

métiers du sport, projet professionnel

UE	STAGE FACULTATIF 1 (TC 15)	3 ECTS	1er semestre
ZAPX1FZU	Stage : 0,5 mois minimum	Enseignement en français	Travail personnel 75 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GRANIER Pascale
Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

UE	L'ORGANISME EN MOUVEMENT DANS SON ENVIRONNEMENT	15 ECTS	2nd semestre
ZAPS2AAU	Cours : 42h , TD : 42h , TP : 80h	Enseignement en français	Travail personnel 263 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAURES Robin
Email : robin.baures@univ-tlse3.fr

WATIER Bruno
Email : bruno.watier@univ-tlse3.fr

DUCLAY Julien
Email : julien.duclay@univ-tlse3.fr

TISSEYRE Joseph
Email : joseph.tisseyre@univ-tlse3.fr

COLLIN PASSEDAT Myriam
Email : myriam.collin-passedat@univ-tlse3.fr

BOUDARD Alain
Email : alain.boudard@univ-tlse3.fr

RODRIGUEZ Laurence
Email : laurence.rodriguez@univ-tlse3.fr

BAZIN Valérie
Email : valerie.bazin@univ-tlse3.fr

UE	INÉGALITÉS, STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS DANS LES APS	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	sciences humaines et sociales : psychosociologie et sociologie (TC 22.1)		
ZAPX2AB1	Cours : 32h	Enseignement en français	Travail personnel 224 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie
Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

FOURRE Catherine
Email : catherine.fourre@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Trois objectifs structurent l'organisation des CM et TD :
(1) Développer une culture scientifique, différencier les cadres d'analyses pour établir des liens entre SHS et APSA
(2) Comprendre les méthodologies de construction et de traitement des données appropriées.
(3) Savoir mobiliser des connaissances scientifiques, méthodologiques, techniques et technologiques pour :
- observer/intervenir dans le domaine des activités physiques et sportives
- décrire/analyser les pratiques et les interactions dans le domaine des activités physiques et sportives.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les contenus dans cette UE travaillent les liens entre Sciences, APS et méthodologie portant sur la thématique Inégalités, stéréotypes et discrimination dans les APSA depuis un éclairage scientifique issu des SHS (psychologie sociale et sociologie). Ils permettent notamment de mettre à jour les processus à l'origine de discriminations et d'inégalités dans les APSA (stéréotypes, stigmates, croyances, préjugés, reproduction d'un ordre social établi, ...) afin de comprendre le fonctionnement des individus, des groupes et des institutions.
Les illustrations seront préférentiellement (mais pas exclusivement) prises dans le domaine des sports-collectifs et de l'athlétisme.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis nécessaires

COMPÉTENCES VISÉES

Après avoir suivi cette UE l'étudiant est capable :
- de décrire et d'analyser les processus à l'origine de discriminations et d'inégalités dans les APSA
- de déconstruire ses propres croyances et préjugés.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Fontayne Paul, Chalabaev Aïna (2016). Les stéréotypes. Édition EPS.
Gasparini, William (2010) Sport et discriminations en Europe. Conseil de l'Europe.

MOTS-CLÉS

Stéréotypes -Inégalités- Discriminations - Sport collectifs -Athlétisme- Sociologie- Psychologie Sociale - Genre, Origine Sociale Ethnicité, Préjugés.

UE	INÉGALITÉS, STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS DANS LES APS	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Méthodologie et analyse d'une situation relative au contexte des APS (TC 22.2)		
ZAPX2AB2	TD : 18h	Enseignement en français	Travail personnel 224 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie
Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

FOURRE Catherine
Email : catherine.fourre@univ-tlse3.fr

GALAUP Vincent
Email : vincent.galaup@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif consiste à développer des compétences méthodologiques d'expression écrite, orale, de recueil et d'analyse des données pour établir et comprendre les liens entre APS et les SHS (psychologie sociale et sociologie).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les contenus dans cette UE travaillent les liens entre Sciences, APS et méthodologie portant sur la thématique Inégalités, stéréotypes et discrimination dans les APSA depuis un éclairage scientifique issu des SHS (psychologie sociale et sociologie).

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

Après avoir suivi cette UE l'étudiant est capable :
- d'utiliser une méthodologie et une terminologie appropriée pour décrire, questionner et analyser un processu et des phénomènes
- de présenter (seul ou en groupe) un travail (oral ou écrit) qui permet de décrire, questionner et analyser les processus à l'origine de discriminations et d'inégalités dans les APSA (stéréotypes, stigmates, croyances, préjugés, reproduction d'un ordre social établi, ...)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Fontaine, Paul ; Chalabaev, Aïna (2016). Les stéréotypes. Édition EPS.
Gasparini , William (2010). Sport et discriminations en Europe. conseil de l'Europe.Jacques Mariot (1996). revue EPS, n°258 et 261.

MOTS-CLÉS

Stéréotypes - Inégalités - Discriminations - APSA - Sport - Sport collectif - Athlétisme - sociologie - Psychologie sociale - Genre Origine sociale - Préjugés

UE	INÉGALITÉS, STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS DANS LES APS	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Sport collectif (TC 22.3)		
ZAPX2AB3	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 224 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GALAUP Vincent
Email : vincent.galaup@univ-tlse3.fr

UE	INÉGALITÉS, STÉRÉOTYPES ET DISCRIMINATIONS DANS LES APS	12 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Athlétisme (TC 22.3 ATHLE)		
ZAPX2AB4	TD : 6h , TP : 20h	Enseignement en français	Travail personnel 224 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUDARD Alain
Email : alain.boudard@univ-tlse3.fr

UE	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	3 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Activités Physiques de Développement Personnel (TC 23.1)		
ZAPX2AC1	TD : 6h , TP : 12h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BOUDARD Alain
Email : alain.boudard@univ-tlse3.fr

NOGUES Ludovic
Email : ludovic.nogues@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Savoir s'échauffer / Savoir évelopper sa VMA / Savoir s'étirer / Savoir se renforcer / Savoir se détendre

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE est composée de 2 valences distinctes et complémentaires :
- Energétique avec course et musculation
- Gym douce avec stretching et pratique de détente
Si valence Energétique au semestre 1 alors valence Gym douce au semestre 2, et inversement.

PRÉ-REQUIS

aucun

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Legeard E. 2007. Musculation, les fondamentaux pour tous. Editions Amphora Levasseur G., Pozzo F. 2010. Musculation avec et sans matériel , Dossier EPS n°79 Geoffroy C. 2015. Guide pratique des étirements ; Edition Geoffroy , 6ème édition

MOTS-CLÉS

Techniques, Méthodologie, Projet de développement personnel, Santé, Régulation du tonus musculaire

UE	ACCOMPAGNEMENT ET DÉVELOPPEMENT PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT	3 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Projet Professionnel de l'étudiant (TC 23.2)		
ZAPX2AC2	Cours : 8h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 39 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

FORTE-GALLOIS Lucie
Email : lucie.forte@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette formation a pour objectif d'accompagner l'étudiant dans la définition et la mise en œuvre de son projet de formation et d'insertion professionnelle.
Les enseignements dispensés et le travail réalisé au sein du collectif ont pour objectif de permettre à chaque étudiant
(1) d'approfondir sa connaissance des formations et débouchés d'une filière Staps (UE13)
(2) d'appréhender la réalité et la variabilité des contextes de formation (concurrentes ou complémentaires) et de professionnalisation d'une filière
(3) d'identifier les savoir êtres et les expériences qui participent à la construction des compétences professionnelles
(4) de consolider ses compétences en matière de régulation, d'organisation et de planification (de son travail et de ses objectifs)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Au cours de ce cycle, les étudiants sont invités à :
- Identifier le(s) cursus de formation(s) adapté(s) à leur projet
- Entrer en contact avec le monde professionnel afin d'appréhender sa complexité et de commencer à construire son réseau
- Identifier les compétences nécessaires à la concrétisation de leur projet ainsi que celles qu'ils ont construites dans le cadre de leurs études, activités de loisirs, jobs étudiants, ...
- Identifier les expériences et les savoirs être privilégiés par les recruteurs
- Identifier les formations concurrentes ou complémentaires
- Identifier les conditions (économiques, statutaires, matérielles, humaines, ...) d'exercice du/des métier(s) visé(s) ainsi que la variation de ces conditions en fonction des contextes
- Identifier les possibilités d'évolution dans la carrière professionnelle

PRÉ-REQUIS

Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

Après avoir suivi cette UE l'étudiant/e est capable de présenter (seul/e ou en groupe) un travail (oral ou écrit) rendant compte de ses premiers contacts avec le monde professionnel, de ce qu'il/elle a appris au cours de ce semestre et de la manière dont il/elle envisage la suite de son cursus de formation.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Alanbagi (2022), *Réussir son parcours Staps* . Guégan (2020) *Entrez en Staps avec Parcoursup.*
Chabault (2018) *Construire son projet personnel et professionnel* .
Coudray-Betoulle et al. (2008), *Réussir ses études supérieures* .

MOTS-CLÉS

staps, études, formations, orientation, réorientation, projets, stratégies, expériences, compétences, débouchés, métiers

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER