Les étudiants de l'UPS sortant sans diplôme du cycle Licence

Daniel Marquié – Bénédicte de Bonneval – Loïc Gojard (SCUIO-IP)
Sonia Bonnafé (DEP)
Carole Destruel (OVE)

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER Université de Toulouse

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

Quelques éléments de contexte

L'enseignement supérieur français

- **Filières non sélectives et filières sélectives**

  Tri social des étudiants (Erlich et Verley, 2010)

- **8 jeunes sur 10 s'inscrivant dans une formation du supérieur sortent avec un diplôme**

  Pays de l'OCDE : taux d'échec moyen de 30% (Bodin et Orange, 2013)

- **Phénomène d'abandon en 1ère année de Licence : déjà d'actualité dans les années 70 et avec des taux quasi identiques !**

  Un « fait social » et un processus ➔ des trajectoires inscrites dans des contextes (changeants) et marquées par des bifurcations

Quelques éléments de contexte

L'université

- **Filières non sélectives et sélectives**

- L'université peut constituer :
  - **Un espace de transition** pour les néo-bacheliers
  - **Un moment de construction du projet de formation**
  - **Une opportunité de construction professionnelle**

Quelques éléments de contexte

Les problématiques actuelles

- **Développement du Continuum -3+3**
  - Loi ESR de juillet 2013 et Circulaire d'Août 2013
    - *Commission académique des formations post-bac*
    - *Conventions avec les lycées*
- **Questionnement sur la non sélection en 1ère année de Licence !**
  - compte tenu des contraintes budgétaires, de ressources humaines et de matériels….
  - Augmentation du nombre de formations de 1ère année avec une capacité d'accueil limitée
- **Alors que…**
  - Augmentation forte des effectifs à l'UPS (+7,8% d'étudiants en 1ère année ; +4,7% de néobacheliers)
  - Accueil de tous les étudiants
  - Sorties sans diplôme
- **Et toujours la même question : qui sont les sortants de l'UPS ? Que deviennent-ils ?**

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

Le lycéen : construire son choix de formation

- **Nombreuses actions mais ça reste compliqué**
  - De nombreux paramètres nous échappent
  - Les représentations sont difficiles à faire évoluer (travail sur le temps long)
    - Orientation des filles, taux de réussite, représentation des études (contenus, difficultés…), de l'université…

- **Faire un choix d'orientation : c'est compliqué !**
  - C'est déjà compliqué pour nous, alors pour eux… (projection difficile à 2-3-5 ans en tant que professionnel et en tant que personne)

- **On initie, on expérimente…**
  - on évalue ➔ ça fonctionne mais pas toujours

Le lycéen : construire son choix de formation

Comment construisent-ils leur choix?

- **Les personnes les plus sollicitées** :

  Parents / Professeurs de lycée / Amis

- **Les moyens d'information les plus utiles**:

  Site internet de l'université / Journées Portes Ouvertes / Infosup

- **Les informations recherchées**:

  Matières enseignées / Débouchés professionnels / Poursuites d'études

- **Antériorité du choix d'orientation** :
  - En cours de Terminale pour 1 étudiant sur 2
  - Un choix plus ancien en PACES
  - Pour 1 étudiant de L1 Sciences sur 5, choix de dernière minute

- **Principales raisons du choix d'orientation**:

  projet professionnel / contenu des enseignements attrayant / larges débouchés professionnels

Le lycéen : construire son choix de formation

Quels projets?

- **Niveau d'études visé** :

  - Master : plus de 40% des étudiants de Licence et DUT
  - Licence : plus souvent envisagées pour les étudiants en DUT et STAPS
  - 1 étudiant sur 3 ne se projette pas encore précisément sur la durée de ses études

- **Projet professionnel** :

  2 primo-entrants sur 3 déclarent avoir un projet professionnel (taux supérieur en PACES et inférieur en DUT)

- **Principaux métiers cités** :

- L1 Sciences : ingénieur, professeur, enseignant, vétérinaire, chercheur…
- L1 STAPS : professeur, éducateur sportif, préparateur physique, sapeur pompier, kiné, coach sportif…
- PACES: médecin, kinésithérapeute, chirurgien, sage-femme, pédiatre, dentiste…
- DUT : ingénieur, expert comptable, conducteur de travaux, ressources humaines…

Le lycéen : construire son choix de formation

Les actions de l'université avec les lycéens

- **Lycéens de Seconde**
  - ½ journée de découverte de l'université : 100 lycéens accueillis en 2013-14

- **Lycéens de Première**
  - Journées d'immersion et d'information (PDMF) : 1000 lycéens accueillis en 2013-14

- **Lycéens de Terminale**
  - Admission post-bac :
    - *Orientation active sollicitée : 4027 demandes d'avis en 2014*
    - *Orientation active renforcée (expérimentation) :*
      - *614 lycéens en Terminale Technologique ou Professionnelle contactés, 208 appels*
      - *Pas d'effet significatif sur l'inscription ou non à l'université*

Le lycéen : construire son choix de formation

D'autres actions de l'université : former les informateurs dans les lycées

- **Personnes ressources concernant information**
  - Professeur de lycée, parents et proches

- **Développer des actions avec la communauté éducative**
  - Journées d'information des Conseiller-es d'Orientation Psychologues
  - Journées d'information de professeurs principaux de lycées :
    - *Avec les profs principaux du Bassin Est*
    - *Profs principaux de classes technologiques de l'Académie de Toulouse (➔ entre 2012 et 2013, + 16% de Néo-Bacheliers Technologiques recrutés et + 5,8 points de Néo-Bacheliers Technologiques issus de l'Académie de Toulouse)*
    - *Lors des journées d'immersion des lycéens de Première*

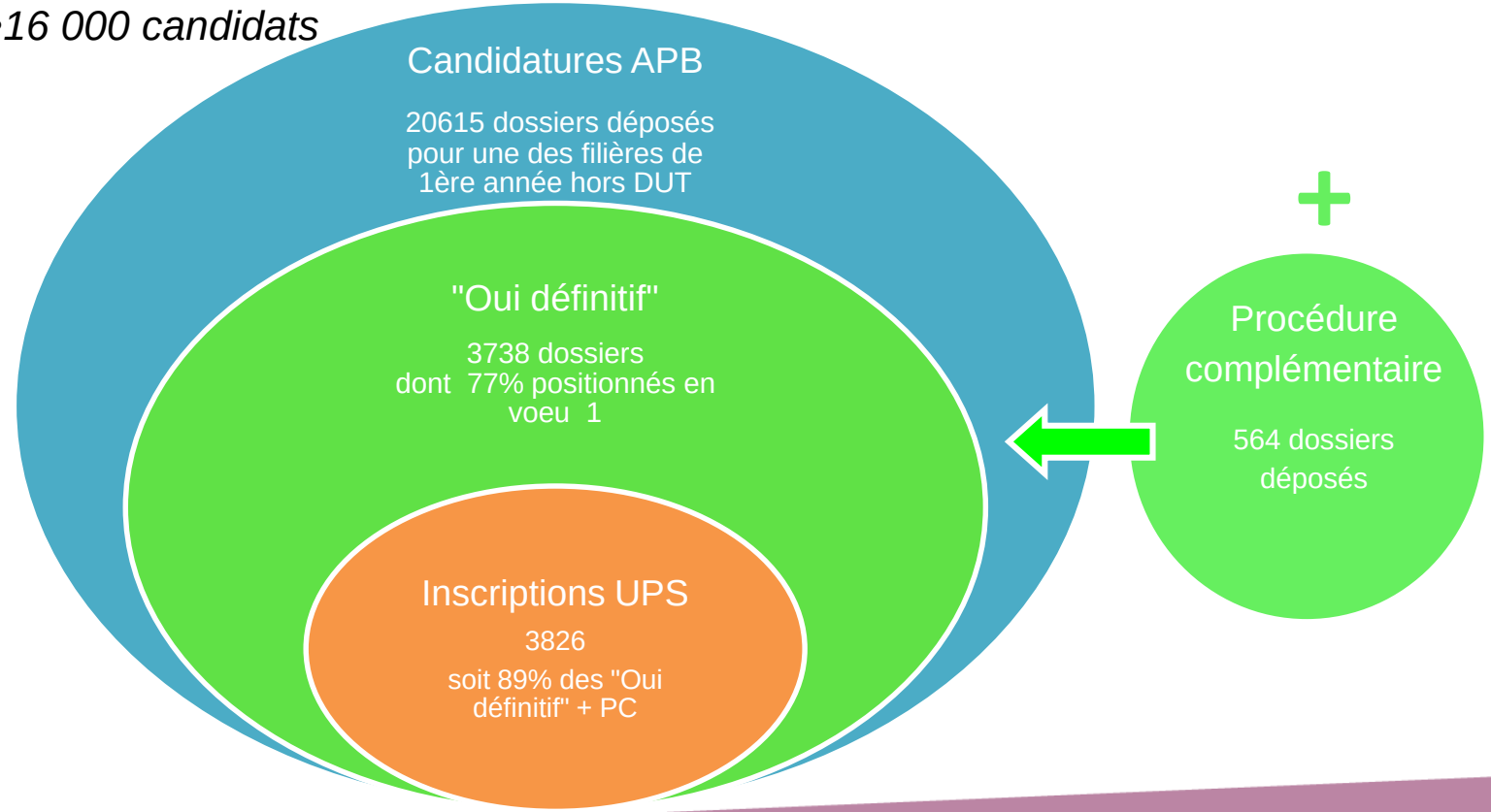
Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

Le lycéen : s'inscrire à l'université

De la candidature à l'inscription : 24% des candidats s'inscrivent

- *Candidatures et inscription en Licence 1 ou PACES (chiffres 2014)*
- *16 000 candidats*



Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?

- Objectif : **mieux connaître les étudiants entrant** à l'université et leur parcours d'études

- Principes : **suivi statistique, au sein de l'UPS**, de l'ensemble des bacheliers entrés entre 2008 et 2013
  - Analyser les caractéristiques sociodémographiques et scolaires, et les parcours d'études des bacheliers entrants
  - Analyser les évolutions en termes de profil et de réussite, et mesurer les corrélations

- Utiliser ces analyses à des fins d'**information**, de **formation**, d'**aide à la décision**, et de **construction de dispositifs**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?

L'exemple des 29 étudiants de L1 Sciences issus des lycées du Bassin Est (promo 2008)

- **19 étudiants quittent l'UPS sans valider la Licence Sciences**
  - Sortie à tous les niveaux

- Sur ces 29 étudiants, **16 parcours différents** !

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
L1 STS 29	L2 STS 17	L3 STS 10	M1 STS 7	M2 STS 3
				M1 STS 1
				SORTIE UPS 3
			L3 STS 2	**SORTIE UPS 2**
			SORTIE UPS 1	
		L2 STS 5	L3 STS 2	M1 STS 1
				L3 STS 1
			L2 STS 2	L3 STS 2
			SORTIE UPS 1	
		SORTIE UPS 2		
	L1 STS 3	L2 STS 3	L2 STS 1	**SORTIE UPS 1**
			L3 STS 2	M1 STS 1
				L3 STS 1
	REORIENTATION DUT 1E A 3	DUT 2E A 1	LP 1	**SORTIE UPS 1**
		SORTIE UPS 2		
	SORTIE UPS 6	1E A IFSI 1	2E A IFSI 1	3E A IFSI 1

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?

L'exemple des néo-bacheliers technologique inscrits à l'UPS

- 2 étudiants entrés en DUT sur 3 valident leur diplôme

Cohorte de	2008		2009		2010		2011	
Ensemble des néo-bacheliers technologiques entrés en 1ère année de DUT	Nb	% cumulé	Nb	% cumulé	Nb	% cumulé	Nb	% cumulé
DUT en 2 ans	387	54,1%	395	49,7%	379	46,8%	398	50,6%
DUT en 3 ans	118	70,5%	128	65,9%	125	62,2%	ND	
DUT en 4 ans	7	**71,5%**	6	**66,6%**	ND		ND	
Total diplômés DUT	512		529		ND		ND	

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?

L'exemple des néo-bacheliers technologique inscrits à l'UPS

- 1 étudiant entré en Licence STAPS sur 5 valide la Licence

Cohorte de	2008		2009		2010	
Entrants en L1 STAPS	N	% cumulé	N	% cumulé	N	% cumulé
Niveau L en 3 ans	3	5,0%	6	8,5%	7	6,6%
Niveau L en 4 ans	7	16,7%	4	14,1%	ND	
Niveau L en 5 ans	2	**20,0%**	ND		ND	
Total diplômés de niveau L	12		ND		ND	

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?

L'exemple des néo-bacheliers technologique inscrits à l'UPS

- 32% de la cohorte 2012 sort sans valider la 1ère année

- **Nécessité de compléter cette recherche par plusieurs études**
  - Etude des données du fichier national SISE pour la poursuite d'études vers les autres universités
  - Etude des données de la BEA pour la poursuite d'études dans les BTS notamment

  ↳ **Au final, enquête concernant le devenir des néo-bacheliers ayant quitté l'UPS et que l'on n'a pas retrouvé dans les bases de données existantes**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?

Existe-t-il une relation entre construction du choix et passage en 2ème année ?

- **Pas de relation entre projet professionnel et réussite en L1**
  - Des différences mais pas significatives (meilleure réussite en L1 Sciences mais moins bonne en L1 STAPS!)

- **Relation entre antériorité du choix d'orientation et réussite**
  - Plus le choix des études est ancien, plus les chances de réussite sont importantes et moins les étudiants sont défaillants (1 étudiant sur 2 admis en L1 Sciences, 1 sur 3 en L1 STAPS)
  - Significatif pour les L1 Sciences

- **Relation entre projet d'études et réussite au L1**
  - Plus le niveau d'études visées est élevé, plus les chances de réussite sont importantes et moins les étudiants sont défaillants
  - Les différences sont très significatives cependant…

… **le niveau du projet d'études est fortement corrélé avec la mention du Bac**

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Qui sont les sortants sans diplôme?

- **Différences selon le type de formation**
  - Taux brut : **28,1% à l'issue de la 1ère année** pour 2012-13 (26,5% en 2011-12)
  - De 16,7% en DUT à 36,7% en STAPS

Taux de sortie constaté en 2012-13 par filière d'entrée

	POURSUITE ETUDES UPS		SORTIE UPS AVEC 1ERE ANNEE VALIDEE		SORTIE UPS SANS VALIDATION		**Total**	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
PACES	**1682**	**64,5%**	**0**	**0,0%**	**926**	**35,5%**	**2608**	**100,0%**
DUT 1°A	**2356**	**82,6%**	**18**	**0,6%**	**477**	**16,7%**	**2851**	**100,0%**
L1 STS	**1325**	**65,5%**	**69**	**3,4%**	**629**	**31,1%**	**2023**	**100,0%**
L1 STAPS	**518**	**61,1%**	**19**	**2,2%**	**311**	**36,7%**	**848**	**100,0%**
Total	**5881**	**70,6%**	**106**	**1,3%**	**2343**	**28,1%**	**8330**	

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Qui sont les sortants sans diplôme?

- **L1 Sciences : des différences selon le profil de l'étudiant**
  - **52,4% des redoublants** du L1 Sciences

Taux de sortie en L1 Sciences

	POURSUITE ETUDES UPS		SORTIE UPS AVEC 1ERE ANNEE VALIDEE		SORTIE UPS SANS VALIDATION		**Total**	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
REDOUBLANTS	**145**	**46,9%**	**2**	**0,6%**	**162**	**52,4%**	**309**	**100,0%**
NEO-BACHELIERS	**807**	**70,2%**	**43**	**3,7%**	**300**	**26,1%**	**1150**	**100,0%**
NEO-ENTRANTS NON NEO-BACHELIERS	**373**	**66,1%**	**24**	**4,3%**	**167**	**29,6%**	**564**	**100,0%**
Total	**1325**	**65,5%**	**69**	**3,4%**	**629**	**31,1%**	**2023**	

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Qui sont les sortants sans diplôme?

- **Étudiants tendant le plus à quitter l'UPS sans validation de la L1 Sciences**
  - **Les redoublants** (**25,8%** parmi les sortants contre 10,9% parmi ceux qui poursuivent)
  - Les **titulaires d'un bac autre que scientifique** (**39,6%** parmi les sortants contre 14,6% parmi ceux qui poursuivent)
  - **Les garcons**(**63.8%** parmi les sortants contre 54.8% parmi ceux qui poursuivent)

	POURSUITE ETUDES UPS	SORTIE UPS
Type de bac	Scientif. (**1131**, **85,4%**)	Prof. (**48**, **7,6%**) Tech.Indu. (**45**, **7,2%**) Tech.Labo (**37**, **5,9%**) Tech.Medi. (**28**, **4,5%**) Sc.Ec.Soc. (**20**, **3,2%**) Tertiaire (**15**, **2,4%**) Littéraire (**10**, **1,6%**)
Sexe	F (**599**, **45,2%**)	M (**401**, **63,8%**)
Mention obtenue au baccalauréat	AB (**256**, **19,3%**) B (**131**, **9,9%**)	P (**529**, **84,1%**)
Age d'obtention du baccalauréat	A l'heure (**896**, **67,6%**)	En retard (**333**, **52,9%**)
Profil de l'étudiant	NEO-BACHELIERS (**807**, **60,9%**)	REDOUBLANTS (**162**, **25,8%**)

Le tableau montre les modalités significativement sur-représentées.

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Préparer la transition entre le lycée et l'université

Développer les échanges pédagogiques

- **Construire une meilleure connaissance réciproque afin de favoriser la réussite en L1**

- **Exemples d'actions :**
  - Dispositif 3PLU : Partage des Pratiques Pédagogiques Lycées Université
  - Séminaires d'échanges entre enseignants-chercheur de l'UPS et professeurs principaux des lycées du Bassin Est
  - Détachement à temps partiel à l'université d'un enseignant de lycée

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Préparer la transition entre le lycée et l'université

L'exemple des lycées du Bassin Est

- **2 séminaires entre enseignants du lycée et de l'université**
  - « L'approche compétence du collège à l'université en lien avec la construction du parcours personnel du jeune » (2011)
  - « Démarches et outils d'accompagnement des parcours des jeunes du lycée à l'université » (2012)

- **Des groupes de travail thématiques bipartites, depuis 2012-13**
  - Développer la complémentarité des pratiques mises en œuvre dans les dispositifs d'Orientation active
  - Comment permettre aux élèves et aux étudiants d'identifier les compétences acquises et attendues dans un parcours bac-3/+3
  - Suivre les parcours des lycéens à l'université

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Préparer la transition entre le lycée et l'université

L'exemple des lycées du Bassin Est

- Entre 2008 et 2013, **+ 44% d'inscrits** à l'UPS issus des lycées du Bassin Est (+7% au global)
- Réussite en 1ère année : **de meilleurs résultats en L1 Sciences**

Evolution du taux de réussite des néo-bacheliers entrant selon la filière (hors PACES) depuis 2008

Cohorte de :	2008	2009	2010	2011	2012
DUT 1°A	72%	78%	67%	75%	70%
L1 STAPS	33%	33%	37%	63%	39%
L1 STS	52%	35%	59%	61%	77%
BASSIN EST	**66%**	**67%**	**60%**	**70%**	**67%**
UPS	*62%*	*54%*	*50%*	*58%*	*56%*

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'aide à la réussite ?

- **DUT GEII : Année de remédiation**

- **Tutorat :**
  - associatif médecine
  - Expérimentation en L1 STAPS (étudiants volontaires et n'étant pas ceux qui en ont le plus besoin)
  - Expérimentation en L1 Sciences (étudiants entre 7 et 10 ➔ problème car doublement des cours, physique, chimie, maths…)

➔ **toujours très complexe**

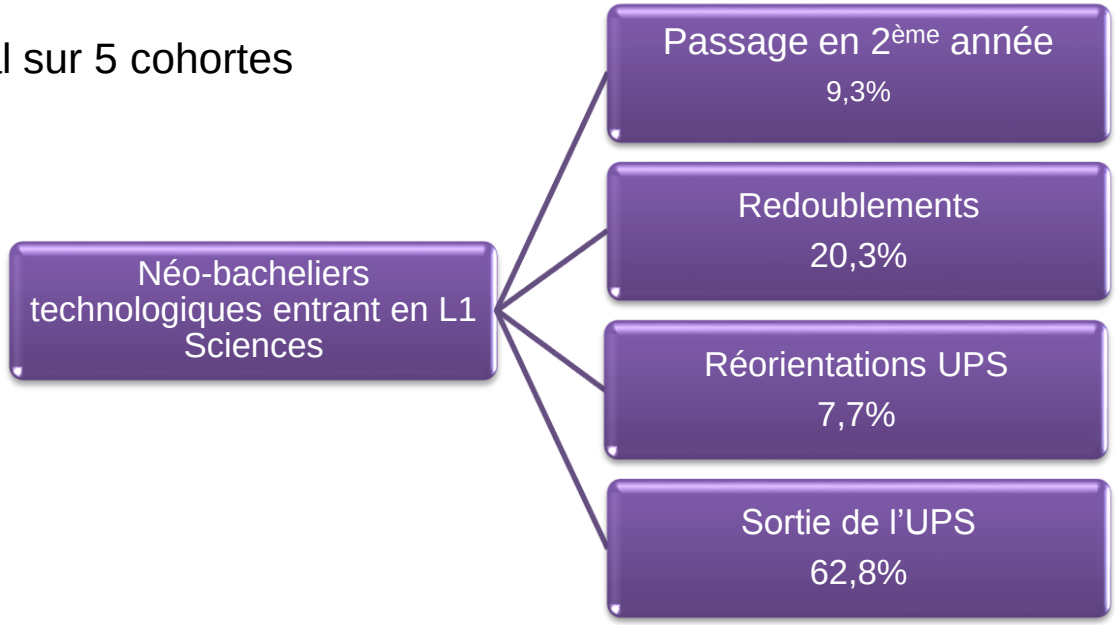
L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'aide à la réussite ?

Cap réussite en L1 Sciences

•62,8% des néo-bachelier technologiques quitte l'UPS un an après leur inscription

–Constat global sur 5 cohortes



L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'aide à la réussite ?

Cap réussite en L1 Sciences

- **La Licence en 4 ans**
  - Une mise à niveau scientifique avec un Semestre 0
  - Un renforcement de l'accompagement dans la transition lycée-université pour une meilleure adaptation en licence

- **Des paliers d'orientation**
  - Au bout de 2 mois, pour ceux qui ne souhaitent pas poursuivre à l'université (étudiants en attente)
  - Au bout de 6 mois, avec un réorientation possible vers le S2 Rebondir pour continuer à définir son projet professionnel pour ceux qui ne se destinent pas à une évolution dans l'université ou à qui on aurait pas trouvé de place en BTS/IUT

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'aide à la réussite ?

Cap réussite en L1 Sciences

- Actuellement, 225 étudiants inscrits

	Nombre d'étudiants inscrits	% des inscrits à Cap réussite
Bac S	53	23,6%
Autres bacs généraux	18	8,0%
Bacs technos	91	40,4%
Bac professionnel	55	24,4%
Equivalence	8	3,6%
Total	225	100%

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
  - **Quels parcours des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Quelle réussite des néo-bacheliers à l'UPS?**
  - **Qui sont les sortants sans diplôme?**
  - **Préparer la transition entre le lycée et l'université**
  - **Quels dispositifs d'aide à la réussite?**
  - **Quels dispositifs d'accompagnement?**

- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'accompagnement ?

- **Dispositif Passerelle**
  - Plate-forme de candidatures pour une réorientation

- **UE Accompagnement (projet personnel et professionnel)**
  - En 1ère année Sciences, Cap réussite, STAPS, et DUT

- **Entretiens conseil / ateliers**

L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études

Quels dispositifs d'accompagnement ?

Le Semestre 2 Rebondir

- **Objectifs**
  - Construire un **nouveau projet d'orientation** tout en ayant la possibilité de capitaliser jusqu'à 30 ECTS
  - **Se préparer à réussir** l'année suivante en L1 ou DUT :
    - *remise à niveau dans certaines matières*
    - *validation d'UE pour l'année d'après*
  - **Préparer l'entrée dans des écoles paramédicales**

- **Publics cibles**
  - **Étudiants de PACES** : les 15 derniers % à l'issu du 1er demi-concours et ceux souhaitant se réorienter
  - **Tous les étudiants de 1ère année** de l'UPS souhaitant se réorienter

Plan de la présentation

- **Quelques éléments de contexte**
- **Le lycéen : construire son choix de formation**
- **Le lycéen : s'inscrire à l'université**
- **L'étudiant : construire son parcours et réussir ses études**
- **Que deviennent les sortants sans diplôme ?**

Que deviennent les sortants sans diplôme?

L'exemple des étudiants du S2 Rebondir

- **Analyse conjointe de plusieurs sources de données**

  ❑ **Données administratives provenant d'Apogée : permettent de faire le constat et les caractérisations des étudiants ainsi que le suivi pour ceux qui sont restés**

  ❑ **Données récoltées par questionnaire**

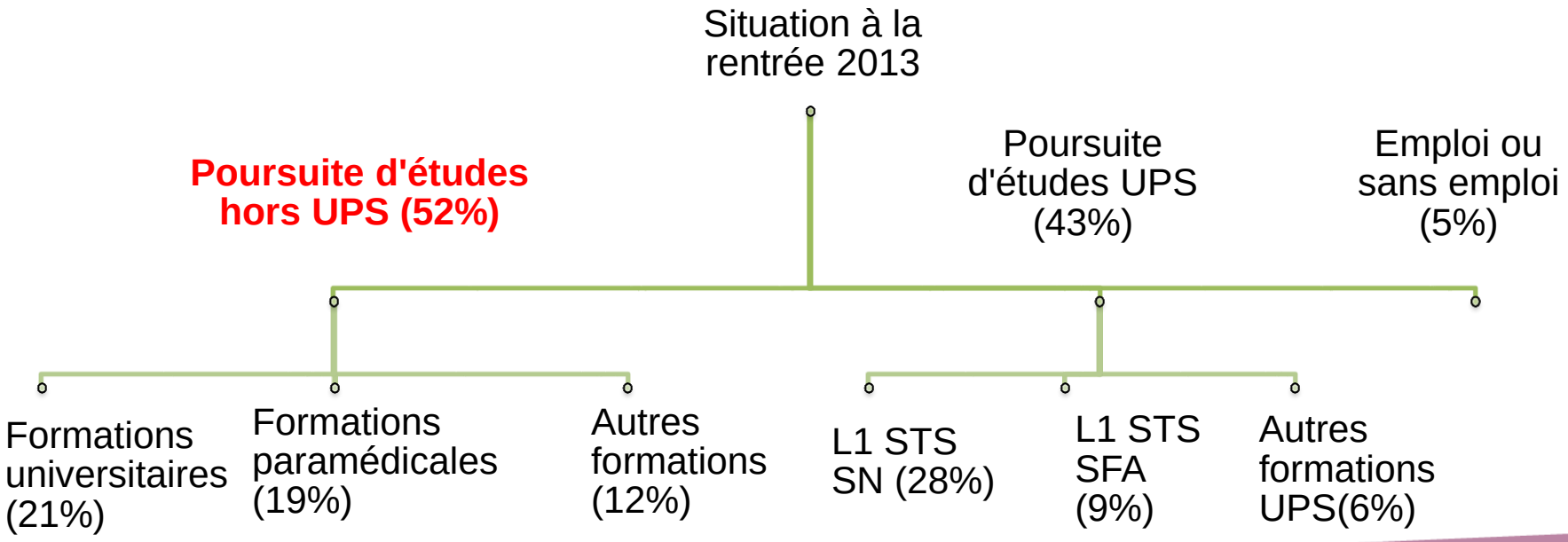
  ✓126 étudiants sur les 172 interrogés ont répondu à l'enquête (73%)

  ❑ **En combinant les deux sources : Informations sur le devenir de 141 étudiants sur les 172 inscrits (82%)**

Que deviennent les sortants sans diplôme?

L'exemple des étudiants du S2 Rebondir

➔ 95% des étudiants inscrits au dispositif en 2012-13 sont en poursuite d'études en 2013-14



Que deviennent les sortants sans diplôme?

Un manque important d'information et d'analyse

Nécessité de compléter les études réalisées par :

- **Etude des données du fichier national SISE pour la poursuite d'études vers les autres universités**
- **Etude des données de la BEA pour la poursuite d'études dans les BTS notamment**

↳ Au final, enquête concernant le devenir des étudiants ayant quitté l'UPS sans diplôme et que l'on n'a pas retrouvé dans les bases de données existantes

Liens utiles

Les néo-bacheliers technologiques. Qui sont-ils? Quels parcours à l'UPS?

Analyse de la construction du choix de formation

Présentation de Cap réussite

Présentation et évaluation du Semestre 2 Rebondir

www.univ-tlse3.fr/scuioip

www.univ-tlse3.fr/ove

Merci de votre attention !

Daniel Marquié – Bénédicte de Bonneval – Loïc Gojard (SCUIO-IP)
Sonia Bonnafé (DEP)
Carole Destruel (OVE)

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER Université de Toulouse