

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2012-2013**

**UNIVERSITE PAUL SABATIER**

**FACULTE DE MEDECINE TOULOUSE-PURPAN**

37, ALLEES JULES GUESDE  
31062 TOULOUSE CEDEX

**DEUXIEME CYCLE**

**SIXIEME ANNEE**

**DES ETUDES MEDICALES**

**D.C.E.M.4**

**PROGRAMMES DES  
MODULES  
D'ENSEIGNEMENT DU  
  
D.C.E.M. 4**

<b>INTITULE DES MODULES</b>	<b>PAGES</b>
THERAPEUTIQUE	2-3
SITUATIONS CLINIQUES ET URGENCES	4-5-6
GERONTOLOGIE	7-8
HANDICAP-INCAPACITE-DEPENDANCE	9
MODULE DE SYNTHESE	10
LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE	11-12

# DCEM4 PURPAN

## MODULE 11

### THERAPEUTIQUE GENERALE

**ENSEIGNANT RESPONSABLE :** Professeur CHAMONTIN

**DUREE DE L'ENSEIGNEMENT :** Enseignement sous forme de séminaires (3 séminaires dans l'année)

### PLAN DE L'ENSEIGNEMENT THERAPEUTIQUE GENERALE

#### 167-THERAPEUTIQUES MEDICAMENTEUSES ET NON MEDICAMENTEUSES CADRE REGLEMENTAIRE DE LA PRESCRIPTION THERAPEUTIQUE ET RECOMMANDATIONS.

- Arguer une prescription thérapeutique en tenant compte du rapport bénéfice sur risque et des informations médicales et socio-économiques concernant le malade et des responsabilités légales et économiques.

#### 168-EFFET PLACEBO ET MEDICAMENTS PLACEBO

- Expliquer l'importance de l'effet placebo en pratique médicale.
- Arguer l'utilisation des médicaments placebo en recherche clinique et en pratique médicale.

#### 169-L'EVALUATION THERAPEUTIQUE ET LES NIVEAUX DE PREUVE

- Arguer l'évaluation d'une thérapeutique et les niveaux de preuve des principales sources d'information.
- Arguer une publication d'essai clinique ou une méta-analyse et critiquer une information thérapeutique.

#### 170-LA DECISION THERAPEUTIQUE PERSONNALISEE. OBSERVANCE MEDICAMENTEUSE.

- Arguer les facteurs qui interviennent lors d'une décision thérapeutique chez un malade donné.
- Arguer l'absence de prescription médicamenteuse et l'introduction ou l'arrêt d'un médicament.
- Expliquer les facteurs améliorant l'observance thérapeutique lors de la prescription initiale et de la surveillance.

**171-RECHERCHE D'UN TERRAIN A RISQUE ET ADAPTATION THERAPEUTIQUE. INTERACTIONS MEDICAMENTEUSES.**

- Identifier les sujets à risque et en déduire les principes d'adaptation thérapeutiques nécessaires.
- Identifier les principales associations médicamenteuses responsables d'accidents et leurs modalités de prévention.

**173-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES ANTIBIOTIQUES**

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes anti-infectieux

**174-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES ANTI-INFLAMMATOIRES STEROIDIENS ET NON STEROIDIENS**

- Prescrire et surveiller un traitement par els anti-inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens, par voie générale et par voie locale (P).

**175-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE D'UN TRAITEMENT ANTI-THROMBOTIQUE.**

- Prescrire et surveiller un traitement anti-thrombotique à titre préventif et curatif, à court et à long terme (P).

**176-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES DIURETIQUES**

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques.

**177-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES PSYCHOTROPES**

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classe de psychotropes.

**178-TRANSFUSION SANGUINE ET PRODUITS DERIVES DU SANG: INDICATIONS, COMPLICATIONS. HEMOVIGILANCE.**

- Expliquer les risques transfusionnels, les règles de prévention, les principes de traçabilité et d'hémovigilance.

**179-PRESCRIPTION D'UN REGIME DIETETIQUE.-**

- Argumenter les facteurs favorisant l'adhésion aux régimes diététiques.
- Principes de prescription des principaux régimes diététiques.

**180-PRESCRIPTION D'UNE CURE THERMALE.**

- Expliquer les modalités des cures thermales et climatiques et en justifier la prescription.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

**181-IATROGENIE.DIAGNOSTIC ET PREVENTION**

- Identifier le caractère iatrogène de manifestations pathologiques.
- Prendre en compte et prévenir le risque iatrogène lors d'une décision médicale.
- Expliquer les objectifs et les principes du fonctionnement de la pharmaco et de la matério-vigilance.

**182-ACCIDENTS DES ANTICOAGULANTS**

- Diagnostiquer un accident des anticoagulants
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

# DCEM4 PURPAN

## MODULE 11

### SITUATIONS CLINIQUES FREQUENTES ET/OU URGENTES

**ENSEIGNANT RESPONSABLE :**                    Professeur Dominique LAUQUE

**DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

Enseignement dispensé sous forme de séminaires

### PLAN DE L'ENSEIGNEMENT SITUATIONS CLINIQUES FREQUENTES ET/OU URGENTES

**183-ACCUEIL D'UN SUJET VICTIME DE VIOLENCES SEXUELLES**

- Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime de violences sexuelles.

**184-AGITATION ET DELIRE AIGUE**

- Diagnostiquer une agitation et un délire aigus
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**185-ARRET CARDIO-C IRCULATOIRE**

- Diagnostiquer un arrêt-circulatoire
- Prise en charge immédiate (P)

**186-ASTHENIE ET FATIGABILITE**

- Diagnostiquer une asthénie et une fatigabilité

**188-CEPHALEE AIGUE ET CHRONIQUE**

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

**189-CONDUITE SUICIDAIRE CHEZ L'ADOLESCENT ET L'ADULTE**

- Identifier et prévenir le risque suicidaire chez l'adolescent et chez l'adulte.

**191-CRISE D'ANGOISSE AIGUE ET ATTAQUE DE PANIQUE**

- Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et une attaque de panique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**193-DETRESSE RESPIRATOIRE AIGUE DU NOURRISSON DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE. CORPS ETRANGER DES VOIES AERIENNES SUPERIEURES.**

- Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**195-DOULEURS ABDOMINALES ET LOMBAIRES AIGUES CHEZ L'ADULTE**

- Diagnostiquer une douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**197-DOULEUR THORACIQUE AIGUE ET CHRONIQUE**

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**198-DYSPNEE AIGUE ET CHRONIQUE**

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë et chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

**199-ETAT CONFUSIONNEL ET TROUBLE DE CONSCIENCE**

- Diagnostiquer un état confusionnel e un trouble de a conscience.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**200-ETAT DE CHOC**

- Diagnostiquer un état de choc
- Prise en charge immédiate (P).

**201-EVALUATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOSES**

CHEZ UN BRÛLÉ  
CHEZ UN TRAUMATISÉ ABDOMINAL, THORACIQUE, POLYTRAUMATISMES  
DEVANT UNE PLAIE DES PARTIES MOLLES  
IDENTIFIER LES SITUATIONS D'URGENCE ET PLANIFIER LEUR PRISE EN CHARGE.

**202-EXPOSITION ACCIDENTELLE AUX LIQUIDES BIOLOGIQUES (CONDUITE A TENIR)**

- Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime d'une exposition sexuelle ou d'une exposition accidentelle au sang.

**203-FIEVRE AIGUE ET CHEZ L'ADULTE**

- Diagnostiquer une fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Identifier les critères de gravité d'un syndrome infectieux.

**204-GROSSE JAMBE ROUGE AIGUE**

- Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**205-HEMORRAGIE DIGESTIVE**

- Diagnostiquer une hémorragie digestive.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**206-HYPOGLYCEMIE**

- Diagnostiquer une hypoglycémie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**207-INFECTION AIGUE DES PARTIES MOLLES (ABCES, PANARIS, PHLEGMON DES GAINES).**

- Diagnostiquer une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines)
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**209-MALAISE, PERTE DE CONNAISSANCE, CRISE COMITIALE CHEZ L'ADULTE.**

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**211-OEDEME DE QUINCKE ET ANAPHYLAXIE**

- Diagnostiquer un œdème de Quincke et une anaphylaxie
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**213-PLAIES, PIQURES ET MORSURES.PREVENTION DE LA RAGE.**

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Expliquer les mesures préventives vis-à-vis de la rage devant une morsure d'animal errant.

**214-PRINCIPALES INTOXICATIONS AIGUES.**

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**216-RETENTION AIGUE D'URINE**

- Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

**219-TROUBLES DE L'EQUILIBRE ACIDO-BASIQUE ET DESORDRES HYDRO-ELECTROLYTIQUE.**

- Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique
- Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, d'une acidose ventilatoire, une dyskaliémie, d'une dysnatrémie, d'une dyscalcémie.

# DCEM4 PURPAN

## MODULE 5 et 6

### GERONTOLOGIE

<b>ENSEIGNANT RESPONSABLE:</b> Professeur NOURHASHEMI
---

<b>DUREE DE L'ENSEIGNEMENT:</b> 26 heures
---

Modalités d'enseignement : Enseignement intégré durant 2 mois

Couplé avec les séminaires.

### PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

#### 54-VIEILLISSEMENT NORMA : ASPECTS BIOLOGIQUES, FONCTIONNELS ET RELATIONNELS. DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES ET SOCIOLOGIQUES.PREVETNION DU VIEILLISSEMENT PATHOLOGIQUE.

- Expliquer les aspects fonctionnels, biologiques et psychologiques du vieillissement normal.
- Exposer les principes de la prévention des maladies et des troubles dont l'incidence augmente avec l'âge.
- Décrire les conséquences sociales et économiques de l'évolution de la pyramide des âges.

#### 55-MENOPAUSE ET ANDROPAUSE

- Diagnostiquer la ménopause et ses conséquences pathologiques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi d'une femme ménopausée.
- Diagnostiquer une andropause pathologique.

#### 56-OSTEOPOROSE

- Diagnostiquer une ostéoporose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

#### 57-ARTHROSE

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

#### 58-CATARACTE

- Diagnostiquer la cataracte et ses conséquences
- Argumenter les principes de traitement et de prévention.

#### 59-LA PERSONNE AGEE MALADE : PARTICULARITES SEMIOLOGIQUES,PSYCHOLOGIQUES ET THERAPEUTIQUE.

- Expliquer les concepts de vieillissement pathologique, de poly-pathologie et de vulnérabilité en gériatrie.
- Décrire les particularités sémiologiques, physiques et psychiques de la personne âgée malade.
- Définir le raisonnement thérapeutique en gériatrie et citer les principes règles générales de prescription chez le sujet âgé.

#### 64-AUTONOMIE ET DEPENDANCE CHEZ LE SUJET AGE

- Évaluer le niveau d'autonomie et de dépendance du sujet âgé.
- Dépister les facteurs de risque de perte d'autonomie et argumenter les mesures préventives à mettre en œuvre.



## MODULE 6

### 65- Bases NEUROPHYSIOLOGIQUES ET ÉVALUATION D'UNE DOULEUR AIGÜË ET D'UNE DOULEUR CHRONIQUE.

- Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique

### 66- THÉRAPEUTIQUE ANTALGIQUES, MÉDICAMENTEUSES ET NON MÉDICAMENTEUSES

- Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte.

- Prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses (P) et non médicamenteuses.

- Évaluer l'efficacité d'un traitement antalgique

### 67-ANESTHÉSIE LOCALE, LOCO-REGIONALE ET GÉNÉRALE

- Argumenter les indications, les contre-indications et les risques d'une anesthésie locale, loco-régionale ou générale.

- Préciser les obligations réglementaires à respecter avant une anesthésie.

### 68-DOULEUR CHEZ L'ENFANT : SEDATION ET TRAITEMENTS ANTALGIQUES

- Repérer, prévenir, et traiter les manifestations douloureuses pouvant accompagner les pathologies de l'enfant.

- Préciser les médicaments utilisables chez l'enfant selon l'âge, avec les modes d'administrations, indications et contre-indications.

### 69-SOINS PALLIATIFS PLURIDISCIPLINAIRES CHEZ UN MALADE EN FIN DE VIE. ACCOMPAGNEMENT D'UN MOURANT ET DE SON ENTOURAGE

- Identifier une situation relevant des soins palliatifs

- Argumenter les principes de la prise en charge globale et pluridisciplinaire d'un malade en fin de vie et de son entourage.

- Aborder les problèmes éthiques posés par les situations de fin de vie.

### 70-DEUIL NORMAL ET PATHOLOGIQUE

- Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement.

### 60-DEFICIT NEURO-SENSORIEL CHEZ LE SUJET AGE

- Diagnostiquer les maladies de la **vision** liées au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.

- Diagnostiquer les troubles de l'**audition** liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.

### 61-TROUBLES NUTRITIONNELS CHEZ LE SUJET AGE

- Diagnostiquer un trouble nutritionnel chez le sujet âgé.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution

### 62-CONFUSION, DÉPRESSION, DÉMENCES CHEZ LE SUJET AGE.

- Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un état dépressif, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

### 63-CONFUSION, DÉPRESSION, DÉMENCES CHEZ LE SUJET AGE

- Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un état dépressif, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

## DCEM4 PURPAN

### HANDICAP-INCAPACITE-DEPENDANCE

**ENSEIGNANT RESPONSABLE:**

Professeur DE BOISSEZON

**DUREE DE L'ENSEIGNEMENT**

Enseignement sous forme de séminaires

### **PLAN DE L'ENSEIGNEMENT THERAPEUTIQUE GENERALE**

**49-EVALUATION CLINIQUE ET FONCTIONNELLE D'UN HANDICAP MOTEUR, COGNIFI OU SENSORIEL.**

- Évaluer une incapacité ou un handicap.
- Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social

**50-COMPLICATIONS DE L'IMMOBILITE ET DU DECUBITUS.PREVENTION ET PRISE EN CHARGE**

- Expliquer les principales complications de l'immobilité et du décubitus.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

**51-L'ENFANT HANDICAPE : ORIENTATION ET PRISE EN CHARGE**

- Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un enfant handicapé.

**52-LE HANDICAP MENTAL.TUTELLE CURATELLE, SAUVEGARDE DE JUSTICE.**

- Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un malade handicapé mental.

**53-PRINCIPALES TECHNIQUES DE REEDUCATION ET DE READAPTATIO.SAVOIR PRESCRIRE LA MASSO-KINESITHERAPIE ET L'ORTHOPHONIE**

- Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques de rééducation et de réadaptation.

## **DCEM4 PURPAN**

### **MODULE DE SYNTHÈSE**

<b><u>ENSEIGNANT RESPONSABLE:</u></b>
---------------------------------------

Professeur J.P VINEL
----------------------

### **PLAN DE L'ENSEIGNEMENT**

L'objectif du module de synthèse est de préparer l'étudiant(e) à une vision synthétique du programme de 2<sup>ème</sup> cycle, d'une part dans un souci de mémorisation à long terme, d'autre part en vue de l'échéance des Épreuves Classantes Nationales (ECN).

Il ne correspond pas à un enseignement individualisé mais, à la fin de chaque année du 2<sup>ème</sup> cycle, il fait l'objet d'une épreuve indépendante de 3 heures comportant trois dossiers cliniques, éventuellement transversaux, dans l'esprit et la forme des dossiers des ECN. Le programme est celui de DCEM II en 4<sup>ème</sup> année, DCEM II+DCEM III en 5<sup>ème</sup> année, DCEM II+DCEM III+ DCEM IV en 6<sup>ème</sup> année.

Lors de sa mise en place, les étudiant(e)s ont contesté son existence, arguant qu'il faisait double emploi avec les validations des différents modules. L'épreuve a alors été aménagée de façon à être perçue de manière très positive : sa validation est obtenue à 8/20 ; tous les points au-dessus de la moyenne sont utilisés, lors de la délibération, pour compenser automatiquement les modules non validés dont la moyenne est égale ou supérieure à 9/20.

Dans ces conditions, le module de synthèse joue pleinement son rôle pédagogique, permettant d'améliorer la préparation des étudiant(e)s aux épreuves des ECN. Ses résultats sont dans l'ensemble assez prédictifs des résultats finaux à ces ECN.

## DCEM4 PURPAN

### MODULE LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

**ENSEIGNANT RESPONSABLE:**

Professeur J. AMAR

**DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement théorique : 4 séances de LCA  
(séance de 3 heures)**

#### PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

##### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

**Le résumé** ne doit pas dépasser 250 mots et doit être fidèle à l'article. Il sera proposé un cadre matérialisé.

##### **Analyse de l'article à l'aide de la grille de lecture ci-dessous**

###### **IDENTIFIER**

- 1°) L'objet d'un article médical scientifique, parmi les suivants : évaluation d'une procédure diagnostique, d'un traitement, d'un programme de dépistage, estimation d'un pronostic, enquête épidémiologique à l'exclusion des méta-analyses.
- 2°) La « question » posée par les auteurs (hypothèse)

###### **ANALYSER LA METHODOLOGIE**

###### **Population étudiée :**

- 3°) Identifier les caractéristiques (données démographiques) de la population étudiée, à laquelle, les conclusions pourront être appliquées.
- 4°) Analyser les modalités de sélection des sujets, critères d'inclusion et de non inclusion et d'exclusion.
- 5°) Identifier la technique de randomisation et vérifier sa cohérence, le cas échéant.
- 6°) Discuter la comparabilité des groupes soumis à la comparaison.
- 7°) Discuter l'évolution des effectifs étudiés et leur cohérence dans la totalité de l'article ; savoir si le calcul du nombre de sujets nécessaires a été effectué à priori.

###### **Méthodes**

- 8°) S'assurer que la méthode employée est cohérente avec le projet du travail et qu'elle est effectivement susceptible d'apporter «une» réponse à la question posée dans l'introduction.

- 9°) Vérifier que les analyses statistiques (en fonction de notions élémentaires) sont cohérentes avec le projet du travail ; connaître les limites de l'analyse par sous groupe ; connaître la notion de perdus de vue.
- 10°) Vérifier le respect des règles d'éthique.

### **ANALYSER LA PRESENTATION DES RESULTATS**

- 11°) Analyser la présentation, la précision et la lisibilité des tableaux et des figures, leur cohérence avec le texte et leur utilité.
- 12°) Vérifier la présence des indices de dispersion permettant d'évaluer la variabilité des mesures et de leurs estimateurs.

### **CRITIQUER L'ANALYSE DES RESULTATS ET DE LA DISCUSSION**

- 13°) Discuter la nature et la précision des critères de jugement des résultats.
- 14°) Relever les biais qui ont été discutés. Rechercher d'autres biais d'information et de la sélection éventuels non pris en compte dans la discussion et relever leurs conséquences dans l'analyse des résultats.
- 15°) Vérifier la logique de la discussion et sa structure. Reconnaître ce qui relève des données de la littérature et ce qui est opinion personnelle de l'auteur.
- 16°) Discuter la signification statistique des résultats.
- 17°) Discuter la pertinence clinique des résultats.
- 18°) Vérifier que les résultats offrent une réponse à la question annoncée.
- 19°) Vérifier que les conclusions sont justifiées par les résultats.
- 20°) Indiquer le niveau de preuve de l'étude.

### **EVALUER LES APPLICATIONS CLINIQUES**

- 21°) Discuter la ou les applications potentielles proposées par l'étude.

### **ANALYSER LA FORME DE L'ARTICLE**

- 22) °Identifier la structure IMRAD (Introduction, Matériel et méthode, Résultats, Discussion) et s'assurer que les divers chapitres de la structure répondent à leurs objectifs respectifs.
- 23°) Faire une analyse critique de la présentation des références.
- 24°) Faire une analyse critique du titre