

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012-2013

UNIVERSITE PAUL SABATIER

FACULTE DE MEDECINE TOULOUSE-PURPAN

37, ALLEES JULES GUESDE
31062 TOULOUSE CEDEX

DEUXIEME CYCLE

QUATRIEME ANNEE

DES ETUDES MEDICALES

D.C.E.M.2

PROGRAMMES DES MODULES

D'ENSEIGNEMENT DU

D.C.E.M. 2

INTITULE DES MODULES	PAGES
POLE I.L.M/IMMUNOPATHOLOGIE	1-2-3
POLE CARDIOVASCULAIRE	4-5-6
POLE DERMATOLOGIE- NEPHROLOGIE- PNEUMOLOGIE-	7-8-9-10-11
POLE ENDOCRINOLOGIE-UROLOGIE - MALADIES METABOLIQUES	12-13
MODULE 1 : APPRENTISSAGE EXERCICE MEDICAL	14-15
POLE MALADIES TRANSMISSIBLES	16-17-18-19
MODULE DE SYNTHESE	20
MODULE LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE	21-22

DCEM 2 PURPAN

POLE I.L.M/IMMUNOPATHOLOGIE

ENSEIGNANTS RESPONSABLES:

Professeur P.BONNEVIALLE
Professeur LAROCHE
Professeur ADOUE

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement Théorique: 31h30

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

56- OSTEOPOROSE

- Diagnostiquer une ostéoporose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

57- ARTHROSE

- Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

92- INFECTIONS OSTEOARTICULAIRES.DISCOSPONDYKLITE

- Diagnostiquer une infection osseuse et articulaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

121- POLYARTHRITE RHUMATOIDE

- Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un rhumatisme déformant et invalidant.

154- TUMEURS DES OS PRIMITIVE ET SECONDAIRES

- Diagnostiquer une tumeur primitive et secondaire des os.

221- ALGODYSTROPHIE

- Diagnostiquer une algodystrophie.

225- ARTHROPLASTHIES MICRO-CRISTALLINES

- Diagnostiquer une arthropathie microcristalline.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

238- FRACTURES DE L'EXTREMITE DISTALE DU RADIUS CHEZ L'ADULTE

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité distale du radius chez l'adulte.

239- FRACTURE DE L'EXTREMITE PROXIMALE DU FEMUR CHEZ L'ADULTE

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité proximale du fémur chez l'adulte.

257- LESIONS PERI-ARTICULAIRES ET LIGAMENTAIRES DU GENOU, DE LA CHEVILLE ET DE L'EPAULE. LESIONS MENISCALES DU GENOU

- Diagnostiquer une lésion péri-articulaire et /ou ligamentaire de l'épaule.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire et/ou méniscale du genou.
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire de la cheville.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

279-RADICULALGIE ET SYNDROME CANALAIRE

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

282-SPONDYLARTHRITE ANKYLOSANTE

- Diagnostiquer une spondylarthrite ankylosante.

283-SURVEILLANCE D'UN MALADE SOUS PLATRE

- Diagnostiquer une complication chez un blessé sous plâtre.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

307-DOULEUR ET EPANCHEMENT ARTICULAIRE. ARTHRITE D'EVOLUTION RECENTE

- Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

112-REACTION INFLAMMATOIRE: ASPECTS BIOLOGIQUES ET CLINIQUES.CONDUITE A TENIR.

- Expliquer les principaux mécanismes et les manifestations cliniques et biologiques de la réaction inflammatoire et les points d'impacts des thérapeutiques anti-inflammatoire.
- Argumenter les procédures diagnostiques devant un syndrome inflammatoire et/ou une VS élevée inexpliqués.

113-ALLERGIES ET HYPERSENSIBILITES CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE: ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET PRINCIPES DE TRAITEMENT

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales allergies de l'enfant et de l'adulte.
- Expliquer les principes manifestations cliniques et biologiques et argumenter les procédures diagnostiques.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet allergique, en tenant compte des aspects psychologiques.

114-ALLERGIES CUTANEO-MUQUEUSES CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE.URTICAIRE, DERMATITES ATOPIQUE ET DE CONTACT

- Diagnostiquer une allergie cutané-muqueuse aiguë et/ou chronique chez l'enfant et chez l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

115-ALLERGIES RESPIRATOIRES CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE.

- Diagnostiquer une allergie respiratoire chez l'enfant et chez l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

116-PATHOLOGIES AUTO-IMMUNES: ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET PRINCIPES DE TRAITEMENT.

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques.
- Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immunes

119-MALADIE DE HORTON ET PSEUDO-POLYARTHRITE RHIZOMELIQUE.

- Diagnostiquer une maladie de Horton et une pseudo-polyarthrite rhizomélique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

120-PNEUMOPATHIE INTERSTITIELLE DIFFUSE

- Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.

126-IMMUNOGLOBULINE MONOCLONALE

- Diagnostiquer une immunoglobuline monoclonale.

127-TRANSPLANTATION D'ORGANES : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES ET IMMUNOLOGIQUES ; PRINCIPES DE TRAITEMENT ET SURVEILLANCE ; COMPLICATIONS ET PRONOSTICS ; ASPECTS ETHIQUES ET LEGAUX.

- Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

311-EOSINOPHILIE

- Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

327-PHENOMENE DE RAYNAUD

- Devant un phénomène de Raynaud, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

DCEM2 PURPAN

POLE CARDIOVASCULAIRE

ENSEIGNANT RESPONSABLE:

Professeur D.CARRIE

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement magistral : 83 heures

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

80-ENDOCARDITE INFECTIEUSE

- Diagnostiquer une endocardite infectieuse.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

105-SURVEILLANCE DES PORTEURS DE VALVE ET DE PROTHESE VASCULAIRE.

- Expliquer les risques inhérents aux valves artificielles et aux prothèses vasculaires et les mesures préventives correspondantes.
- Diagnostiquer une complication liée au matériel prothétique ou au traitement associé.

127-TRANSPLANTATION D'ORGANES : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES ET IMMUNOLOGIQUES ; PRINCIPES DE TRAITEMENT ET SURVEILLANCE ; COMPLICATIONS ET PRONOSTIC ; ASPECTS ETHIQUES ET LEGAUX.

- Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
- Expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur receveur et les modalités du don d'organe.
- Argumenter les principes thérapeutiques, et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté.
- Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.

128-ATHEROME : EPIDEMIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE. LE MALADE POLY-ATHEROMATEUX

- Expliquer l'épidémiologie et les principaux mécanismes de la maladie athéromateuse et les points d'impacts des thérapeutiques.
- Préciser les localisations préférentielles et l'évolution naturelle de la maladie athéromateuse.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade poly-athéromateux.

129-FACTEURS DE RISQUE CARDIO-VASCULAIRE ET PREVENTION

- Expliquer les facteurs de risque cardio-vasculaire et leur impact pathologique.

- Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardio-vasculaire et les stratégies individuelles et collectives.

129 bis-DYSLIPIDEMIES

- Diagnostiquer les principales dyslipidémies primitives et secondaires.

- Connaître les recommandations pour la prise en charge des dyslipidémies.

130-HYPERTENSION ARTERIELLE DE L'ADULTE

- Expliquer l'épidémiologie, les principales causes et l'histoire naturelle de l'hypertension artérielle de l'adulte.

- Réaliser le bilan initial d'une hypertension artérielle de l'adulte.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

131-ARTERIOPATHIE OBLITERANTE DE L'AORTE ET DES MEMBRES INFERIEURS : ANEVRYSMES

- Diagnostiquer une artériopathie oblitérante de l'aorte et des membres inférieurs.

- Diagnostiquer un anévrisme de l'aorte et des artères périphériques.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

132-ANGINE E POITRINE ET INFARCTUS MYOCARDIQUE

- Diagnostiquer une angine de poitrine et un infarctus du myocarde

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

133-ACCIDENTS VASCULAIRES CEREBRAUX

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

135-THROMBOSE VEINEUSE PROFONDE ET EMBOLIE PULMONAIRE

- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et /ou une embolie pulmonaire.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

136-INSUFFISANCE VEINEUSE CHRONIQUE.VARICES

- Diagnostiquer une insuffisance veineuse chronique et/ou des varices.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

137-ULCERE DE JAMBE

- Diagnostiquer un ulcère de jambe

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

175-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE D'UN TRAITEMENT ANTI-THROMBOTIQUE

- Prescrire et surveiller un traitement anti-thrombotique à titre préventif et curatif, à court et à long terme.

176-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES DIURETIQUES

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques.

182- ACCIDENTS DES ANTICOAGULANTS

- Diagnostiquer un accident des anticoagulants

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

197- DOULEUR THORACIQUE AIGUE ET CHRONIQUE

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

200- ETAT DE CHOC

- Diagnostiquer un état de choc
- Prise en charge immédiate (P)

236- FIBRILLATION AURICULAIRE

- Diagnostiquer une fibrillation auriculaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

249- INSUFFISANCE AORTIQUE

- Diagnostiquer une insuffisance aortique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

250- INSUFFISANCE CARDIAQUE DE L'ADULTE

- Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

251- INSUFFISANCE MITRALE

- Diagnostiquer une insuffisance mitrale
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

274- PERICARDITE AIGUE

- Diagnostiquer une péricardite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

281- RETRECISSEMENT AORTIQUE

- Diagnostiquer un rétrécissement aortique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

284- TROUBLES DE LA CONDUCTION INTRACARDIAQUE

- Diagnostiquer un trouble de la conduction intracardiaque.*
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

309- ELECTROCARDIOGRAMME : INDICATIONS ET INTERPRETATIONS.

- Argumenter les principales indications de l'ECG et discuter l'interprétation des résultats.

323- OEDEMES DES MEMBRES INFERIEURS

- Devant l'apparition d'œdèmes des membres inférieurs, argumenter les principales hypothèses.
- Diagnostiquer et justifier les examens complémentaires pertinents.

325- PALPITATIONS

- Chez un sujet se plaignant de palpitations, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

331- SOUFFLE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

- Devant un souffle cardiaque chez l'enfant, argumenter principales les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

339- TROUBLES DE L'HEMOSTASE ET DE LA COAGULATION

- Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

DCEM2 PURPAN

POLE DERMATOLOGIE -PNEUMOLOGIE NEPHROLOGIE

ENSEIGNANTS RESPONSABLES:

Professeur CARLE
Professeur MAZIERES
Professeur CHAUVEAU

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement Intégré : 40 heures

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

50-COMPLICATIONS DE L'IMMOBILITE DES DECUBITUS

- Prévention et prise en charge des escarres.

137-ULCERES DE JAMBES

- Étiologie, diagnostic, diagnostic différentiel et évolution du traitement.

149-TUMEURS CUTANÉES EPITHELIALES ET MELANIQUES

- Carcinomes, tumeurs à papillomavirus, mélanomes.

174-DERMOCORTICOIDES

- Prescription et surveillance d'un traitement corticoïde.

181-IATROGENIE : DIAGNOSTIC ET PREVENTION

- Toxidermies ou réactions cutanées médicamenteuses.

204-GROSSE JAMBE ROUGE AIGUE

- Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

223-ANGIOMES CUTANES

- Diagnostiquer les différents types d'angiomes cutanés.

232-DERMATOSES FACIALES : ACNE, ROSACEE, DERMATITE SEBORRHEIQUE

- Diagnostiquer l'acné, la rosacée, la dermatite séborrhéique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

288-TROUBLES DES PHANERES

- Diagnostiquer un trouble de la réfraction.

314-EXANTHEME.ERYTHRODERMIE

- Devant un exanthème ou une érythrodermie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

343-ULCERATIONS OU EROSION DES MUQUEUSES ORALES ET/OU GENITALES

- Devant des ulcérations ou érosions des muqueuses orales et/ou génitales, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

327-PHENOMENE DE RAYNAUD

- Devant un phénomène de Raynaud, argumenter les principales hypothèses diagnostiques justifier les examens complémentaires pertinents.

329-PRURIT (AVEC LE TRAITEMENT).

- Chez un sujet se plaignant d'un prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

330-PURPURAS CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE

- Devant un purpura chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

112-REACTION INFLAMMATOIRE : ASPECTS BIOLOGIQUES ET CLINIQUES.CONDUITE A TENIR.

- Expliquer les principaux mécanismes et les manifestations cliniques et biologiques de la réaction inflammatoire et les points d'impacts des thérapeutiques anti-inflammatoire.
- Argumenter les procédures diagnostiques devant un syndrome inflammatoire et/ou une VS élevée inexpliqués.

113-ALLERGIES ET HYPERSENSIBILITES CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET PRINCIPES DE TRAITEMENT

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales allergies de l'enfant et de l'adulte.
- Expliquer les principes manifestations cliniques et biologiques et argumenter les procédures diagnostiques.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet allergique, en tenant compte des aspects psychologiques.

114-ALLERGIES CUTANEO-MUQUEUSES CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE.URTICAIRE, DERMATITES ATOPIQUE ET DE CONTACT

- Diagnostiquer une allergie cutanéomuqueuse aiguë et/ou chronique chez l'enfant et chez l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

115-ALLERGIES RESPIRATOIRES CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE.

- Diagnostiquer une allergie respiratoire chez l'enfant et chez l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

116-PATHOLOGIES AUTO-IMMUNES : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET PRINCIPES DE TRAITEMENT.

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies auto-immunes d'organes et systémiques.
- Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies auto-immunes.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immunes

- 117-LUPUS ERYTHEMATEUX DISSEMINE.SYNDROME DES ANTI-PHOSPHOLIPIDES.**
 ● Diagnostiquer un lupus érythémateux disséminé et un syndrome des anti-phospholipides.
- 119-MALADIE DE HORTON ET PSEUDO-POLYARTHRITE RHIZOMELIQUE.**
 ● Diagnostiquer une maladie de Horton et une pseudo-polyarthrite rhizomélique.
 ● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- 120-PNEUMOPATHIE INTERSTITIELLE DIFFUSE**
 ● Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.
- 123-PSORIASIS**
 ● Diagnostiquer un psoriasis.
 ● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le sui du patient.
- 127-TRANSPLANTATION D'ORGANES : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES ET IMMUNOLOGIQUES ; PRINCIPES DE TRAITEMENT ET SURVEILLANCE ; COMPLICATIONS ET PRONOSTICS ; ASPECTS ETHIQUES ET LEGAUX.**
 ● Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
 ● Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 ● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- 311-EOSINOPHILIE**
 ● Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 327-PHENOMENE DE RAYNAUD**
 ● Devant un phénomène de Raynaud, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 330-PURPURAS CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE**
 ● Devant un purpura chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 160-TUMEURS DU TESTICULE**
 ● Diagnostiquer une tumeur du testicule.
- 216-RETENTION AIGUE D'URINE**
 ● Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine
 ● Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 252-INSUFFISANCE RENALE AIGUE-ANURIE**
 ● Diagnostiquer une insuffisance rénale aiguë et une anurie.
 ● Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- 253-INSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE**
 ● Diagnostiquer une insuffisance rénale chronique
 ● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
 ● Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- 259-LITHIASE URINAIRE**
 ● Diagnostiquer une lithiase urinaire
- 277-POLYKYSTOSE RENALE**
 ● Diagnostiquer une polykystose rénale.
- 310-ELEVATION DE LA CREATININEMIE**
 ● Devant une élévation de la créatinimémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 315-HEMATURIE**
 ● Devant une hématurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques
- 328-PROTEINURIE ET SYNDROME NEPHROTIQUE CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE**
 ● Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- 93-INFECTIONS URINAIRES DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.LEUCOCYTURIE**
 ● Diagnostiquer et distinguer une rougeole, une rubéole, un mégalérythème épidémique, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine.

323-OEDEMES DES MEMBRES INFERIEURS

●Devant l'apparition d'œdèmes des membres inférieurs, argumenter les principales hypothèses diagnostiquer et justifier les examens complémentaires pertinents.

134-NEPHROPATHIE VASCULAIRE

●Diagnostiquer une néphropathie

219-TROUBLES DE L'EQUILIBREACIDO-BASIQUE ET DESORDRES HYRO-ELECTROLYTIQUE

●Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.

●Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, d'une acidose ventilatoire, une dyskaliémie, d'une dysnatrémie, d'une dyscalcémie.

176-PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES DIURETIQUES

●Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques.

166-MYELOME MULTIPLE DES OS

●Diagnostiquer un myélome des os

319-HYPERCALCEMIE (AVEC LE TRAITEMENT)

●Devant une hypercalcémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

●Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

134- NEPHROPATHIE VASCULAIRE

●Diagnostiquer une néphropathie vasculaire

264-NEPHROPATHIE GLOMERULAIRE

●Diagnostiquer une néphropathie glomérulaire

●Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

117-LUPUS ERYTHEMATEUX DISSEMINÉ.SYNDROME DES ANTI-PHOSPHOLIPIDES

●Diagnostiquer un lupus érythémateux disséminé et syndrome des anti-phospholipides

181-IATROGENIE.DIAGNOSTIC ETPREVENTION

●Identifier le caractère iatrogène de manifestations pathologiques.

●Prendre en compte et prévenir le risque iatrogène lors d'une décision médicale.

●Expliquer les objectifs et les principes du fonctionnement de la pharmaco et de la matéro-vigilance.

Situations cliniques fréquentes et/ou urgentes

54-VEILLISSEMENT NORMAL : ASPECTS BIOLOGIQUES, FONCTIONNELS ET RELATIONNELS.DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES ET SOCIOLOGIQUES.PREVENTION DU VEILLISSEMENT PATHOLOGIQUE

●Expliquer les aspects fonctionnels, biologiques et psychologiques du vieillissement normal.

●Exposer les principes de la prévention des maladies et des troubles dont l'incidence augmente avec l'âge.

●Décrire les conséquences sociales et économiques de l'évolution de la pyramide des âges.

59-LA PERSONNE AGEE MALADE : PARTICULARITES SEMIOLOGIQUES, PSYCHOLOGIQUES ET THERAPEUTIQUES

●Expliquer les concepts de vieillissement pathologique, de poly-pathologie et de vulnérabilité en gériatrie.

●Décrire les particularités sémiologiques, physiques et psychiques de la personne malade.

●Définir le raisonnement thérapeutique en gériatrie et citer les principales règles générales de prescription chez le sujet âgé.

16-GROSSESSE NORMALE.BESOINS NUTRITIONNELS D'UNE FEMME ENCEINTE

●Diagnostiquer une grossesse et connaître les modifications physiologiques l'accompagnant.

- Énoncer les règles du suivi (clinique, biologiques, échographique) d'une grossesse normale.

- Déterminer lors de la première consultation prénatale les facteurs de risque de complications durant la grossesse qui entraînent une prise en charge spécialisée.

- Expliquer les particularités des besoins nutritionnels d'une femme enceinte.

17-PRINCIPALES COMPLICATIONS DE LA GROSSESSE

- Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse :

- Hémorragie génitale

- HTA gravidique

- Pré-éclampsie

- Menace d'accouchement prématuré

- Diabète gestationnel

- Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse.

18-GROSSESSE EXTRA UTERINE

- Diagnostiquer une grossesse extra-utérine

- Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge.

127-TRANSPLANTATION D'ORGANE : ASPECTS EPIDEMIOLOGIQUES ET IMMUNOLOGIQUES : PRINCIPES DE TRAITEMENT ET SURVEILLANCE : COMPLICATIONS ET PRONOSTIC : ASPECTS ETHIQUES ET LEGAUX

- Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.

- Expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur receveur et les modalités de don d'organe.

- Argumenter les principes thérapeutiques, et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté.

- Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.

DCEM2 PURPAN

POLE ENDOCRINOLOGIE UROLOGIE- MALADIES METABOLIQUES

ENSEIGNANTS RESPONSABLES: Professeur GOURDY
Professeur RISCHMANN

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement théorique : **30 heures (15 séances de 2h)**

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

17-PRINCIPALES COMPLICATIONS DE LA GROSSESSE

● Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse :

- Hémorragie génitale
- HTA gravidique
- Pré-éclampsie
- Menace d'accouchement prématuré
- Diabète gestationnel

Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse.

55-MENOPAUSE ET ANDROPAUSE

● Diagnostiquer la ménopause et ses conséquences pathologiques
● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi d'une femme ménopausée.

● Diagnostiquer une andropause pathologique.

129-FACTEURS DE RISQUE CARDIO-VASCULAIRE ET P PREVENTION

● Expliquer les facteurs de risque cardio-vasculaire et leur impact pathologique
● Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardio-vasculaire et les stratégies individuelles et collectives.

206-HYPOGLYCEMIE

- Diagnostiquer une hypoglycémie
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

220-ADENOME HYPOPHYSAIRE

● Diagnostiquer un adénome hypophysaire.

233-DIABETE SUCRE DE TYPE 1 ET 2 DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.COMPLICATIONS.

- Diagnostiquer un diabète chez l'enfant et chez l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

241-GOITRE ET NODULE THYROIDIEN

- Diagnostiquer goitre et un nodule thyroïdien.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

246-HYPERTHYROIDIE

- Diagnostiquer une hyperthyroïdie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

248-HYPOTHYROIDIE

- Diagnostiquer une hypothyroïdie
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

255-INSUFFISANCE SURRENALE

- Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë et une insuffisance surrénale chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

267-OBESITE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE

- Diagnostiquer une obésité de l'enfant et de l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

296-AMENORRHEE

● Devant une aménorrhée, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

319-HYPERCALCEMIE (AVEC LE TRAITEMENT).

- Devant une hypercalcémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

160-TUMEURS DU TESTICULE

- Diagnostiquer une tumeur du testicule.

216-RETENTION AIGUE D'URINE

- Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

253-INSUFFISANCE RENALE CHRONIQUE

- Diagnostiquer une insuffisance rénale chronique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

259-LITHIASE URINAIRE

- Diagnostiquer une lithiase urinaire
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

272-PATHOLOGIE GENITO-SCROTALE CHEZ LE GARCON ET CHEZ L'HOMME.

- Diagnostiquer un phimosis, une torsion de cordon spermatique, une hydrocèle, une cryptorchidie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier le suivi du patient.

315-HEMATURIE

- Devant une hématurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

338-TROUBLE DE L'ERECTION

- Devant un trouble de l'érection, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

341-TROUBLES DE LA MICTION

● Devant un trouble de la miction, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

156-TUMEURS DE LA PROSTATTE

- Diagnostiquer une tumeur de la prostate
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

DCEM2 PURPAN

POLE APPRENTISSAGE DE L'EXERCICE MEDICAL

<u>ENSEIGNANTS RESPONSABLES:</u>	Professeur N.TELMON Professeur A.GRAND
---	---

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement théorique : 57 heures
--

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

1-LA RELATION MEDECIN-MALADE. L'ANNONCE D'UNE MALADIE GRAVE. LA FORMATION DU PATIENT ATTEINT DE MALADIE CHRONIQUE. LA PERSONNALISATION DE LA PRISE EN CHARGE MEDICALE.

- Expliquer les bases de la communication avec la maladie.
- Etablir avec le patient une relation empathique, dans le respect de sa personnalité et de ses désirs.
- Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave d'un handicap ou d'un décès.
- Élaborer un projet pédagogique individualisé pour l'éducation d'une maladie porteuse d'une maladie chronique en tenant compte de sa culture, ses croyances.

2-LA METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE

- Analyser et argumenter les grands types d'études cliniques.

3-LE RAISONNEMENT ET LA DECISION EN MEDECINE. LA MEDECINE FONDEE SUR DES PREUVES. L'ALEA THERAPEUTIQUE.

- Analyser les bases du raisonnement et de la décision en médecine.
- Intégrer la notion de niveau de preuve dans son raisonnement et dans sa décision.
- Expliquer au patient en termes compréhensibles les bénéfices attendus d'un traitement, les effets indésirables et les risques.

4-EVALUTATION DES EXAMENS COMPLEMENTAIRES DANS LA DEMARCHE MEDICALE : PRESCRIPTIONS UTILES ET INUTILES

- Argumenter l'apport diagnostique d'un examen complémentaires, ses risques et son coût
- Faire l'analyse critique d'un compte-rendu d'examen.
- Prendre en compte les référentiels médicaux.
- Rédiger une demande d'examen complémentaire et établir une collaboration avec un collègue.

5-INDICATIONS ET STRATEGIES D'UTILISATION DES PRINCIPAUX EXAMENS D'IMAGERIE

- Argumenter et hiérarchiser l'apport des principales techniques d'imagerie.
- En évaluer le bénéfice, le risque et le coût.

6-LE DOSSIER MEDICAL. L'INFORMATION DU MALADE. LE SECRET MEDICAL

- Créer un dossier médical répondant aux recommandations des bonnes pratiques et savoir transmettre à un confrère une information adéquate.
- Expliquer les droits à l'information et au secret médical du patient.
- Délivrer aux patients une information claire et compréhensible.
- Préciser la notion de consentement éclairé et sa formalisation.

7-ETHIQUE ET DEONTOLOGIE MEDICALE: DROITS DU MALADE; PROBLEMES LIES AU DIAGNOSTIC, AU RESPECT DE LA PERSONNE ET A LA MORT.

- Expliquer les principes de la déontologie médicale.
- Expliquer les principes d'une réflexion éthique dans les décisions difficiles.

8-CERTIFICATS MEDICAUX.DECES ET LEGISLATION.PRELEVEMENTS D'ORGANES ET LEGISLATION.

- Préciser les règles générales d'établissement des certificats médicaux et leurs conséquences médico-légales. L'examen d'un cadavre.
- Préciser les principes de la législation concernant le décès et l'inhumation.
- Préciser les principes de la législation concernant les prélèvements d'organes.

9-HOSPITALISATION A LA DEMANDE D'UN TIERS ET HOSPITALISATION D'OFFICE

- Argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.

10-RESPONSABILITE MEDICALES PENALES, CIVILE, ADMINISTRATIVE ET DISCIPLINAIRE

- Différencier les types de responsabilité liés à la pratique médicale.

11-PRINCIPES D'UNE DEMARCHE D'ASSURANCE QUALITE ET EVALUTATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES.

- Recherche documentaire et auto-formation. Lecture critique d'un article médical. Recommandations pour la pratique. Les maladies rares.

12-RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET AUTO-FORMATION. LECTURE CRITIQUE D'UN ARTICLE MEDICAL. RECOMMANDATIONS POUR LA PRATIQUE. LES MALADIES RARES.

- Effectuer une recherche documentaire adaptée y compris sur les maladies rares.
- Effectuer la lecture critique d'un document ou d'un article médical.
- Argumenter les règles d'élaboration des recommandations et des conférences de consensus.

13-ORGANISATION DES SYSTEMES DE SOINS. FILIERES ET RESEAUX

- Expliquer les principes de l'organisation des soins en France, en Europe et aux USA.
- Expliquer les principes et finalités des filières et réseaux de soins.
- Aborder les spécificités des maladies rares dans ce domaine.
- Expliquer les grandes lignes du système conventionnel français.

14-PROTECTION SOCIALE.CONSOMMATION MEDICALE ET ECONOMIE DE LA SANTE

- Expliquer l'organisation de la protection sociale en France.
- Préciser les principaux indicateurs de consommation et de coût de la santé en France.

MODULE 7 : MALADIES TRANSMISSIBLES
SANTE ET ENVIRONNEMENT

<u>ENSEIGNANT RESPONSABLE :</u>	Professeur B .MARCHOU
--	-----------------------

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement théorique : 82 heures
--

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

073-RISQUES SANITAIRES LIES A L'EAU ET A L'ALIMENTATION.TOXI-INFECTIONS ALIMENTAIRES.

- Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.
- Diagnostiquer une toxi-infection alimentaire et connaître les principes de prévention.
- Argumenter une conduite pratique devant une toxi-infection alimentaire familiale ou collective.

074-RISQUES SANITAIRES LIES AUX IRRADIATIONS.RADIOPROTECTION.

- Préciser les risques biologiques liés à l'irradiation naturelle ou artificielle et savoir en informer les patients.
- Expliquer les risques liés aux principaux examens radiologiques.

075-EPIDEMIOLOGIE ET PREVENTION DES MALADIES TRANSMISSIBLES : METHODES DE SURVEILLANCE

- Préciser les bases de l'épidémiologie des maladies transmissibles et les mesures de surveillance et de prévention.
- Déclarer une maladie transmissible.

076-VACCINATIONS : BASES IMMUNOLOGIQUES, INDICATIONS, EFFICACITE, COMPLICATIONS

- Appliquer le calendrier des vaccinations en France.
- Conseiller une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif.
- Argumenter les contre-indications et expliquer les complications des vaccinations.

079-ECTOPARASITOSE CUTANEE ; GALE ET PEDICULOSE

- Diagnostiquer une gale et une pédiculose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

080-ENDOCARDITE INFECTIEUSE

- Diagnostiquer une endocardite infectieuse.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

082-GRIPPE

- Diagnostiquer une grippe.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

084-INFECTIIONS A HERPES VIRUS DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE IMMUNOCOMPETENTS.

- Diagnostiquer et traiter une poussée d'herpès cutané et muqueux.
- Diagnostiquer et traiter une varicelle et en connaître les complications.
- Diagnostiquer et traiter un zona dans ses différentes localisations.
- Préciser les complications de la maladie herpétique chez la femme enceinte, le nouveau-né et l'atopique.

085-INFECTIION A VIH

- Informer et conseiller en matière de prévention de la transmission sanguine et sexuelle du VIH.
- Diagnostiquer une infection à VIH
- Annoncer les résultats d'une sérologie VIH
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Savoir reconnaître les principales infections opportunistes.
- Savoir reconnaître les principales pathologies malignes associées à l'infection par VIH.

086-INFECTIIONS BRONCHO-PULMONAIRES DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson, une pneumopathie, une broncho-pneumopathie de l'enfant ou de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

087-INFECTIIONS CUTANEO-MUQUEUSE BACTERIENNES ET MYCOSIQUES

- Diagnostiquer et traiter un impétigo, une folliculite, un furoncle, un érysipèle.
- Diagnostiquer et traiter une infection cutanéomuqueuse à *Candida albicans*.
- Diagnostiquer et traiter une infection à dermatophytes de la peau glabre des plis et des phanères.

088-INFECTIIONS GENITALES DE LA FEMME.LEUCORRHEES.

- Diagnostiquer une infection génitale de la femme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de la patiente.

089-INFECTIIONS GENITALES DE L'HOMME. ECOULEMENT URETRAL.

- Diagnostiquer une infection génitale de l'homme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

091-INFECTIIONS NOSOCOMIALES

- Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.
- Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.

093-INFECTIIONS URINAIRES DE [L'ENFANT] ET DE L'ADULTE.LEUCOCYTURIE

- Diagnostiquer une infection urinaire chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

095-MALADIES SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES : GONOCOCCIES, CHLAMYDIOSE, SYPHILIS.

- Diagnostiquer une gonococcie, une chlamydie, une syphilis.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

099-PALUDISME

- Mettre en œuvre les mesures de prophylaxie adaptées.
- Diagnostiquer un paludisme.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

100-PARASITOSE DIGESTIVES : LAMBLIASE, TENIASIS, ASCARDIOSE, OXYUROSE, AMIBIASE.

- Diagnostiquer les principales parasitoses digestives.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

101-PATHOLOGIE D'INOCULATION

- Identifier les situations à risques de pathologie d'inoculation.
- Diagnostiquer et argumenter les principes du traitement d'une maladie de Lyme et d'une maladie des griffes du chat.

102-PATHOLOGIE INFECTIEUSE CHEZ LES MIGRANTS

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.
- Donner des conseils d'hygiène et de prévention adaptés aux conditions de vie des migrants

103-PREVENTION DU TETANOS

- Exposer les modes de contamination de la maladie.
- Savoir appliquer la prophylaxie.

104-SEPTICEMIE

- Diagnostiquer une septicémie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

105-SURVEILLANCE DES PORTEURS DE VALVE ET DE PROTHESE VASCULAIRE.

- Expliquer les risques inhérents aux valves artificielles et aux prothèses vasculaires et les mesures préventives correspondantes.
- Diagnostiquer une complication liée au matériel prothétique ou au traitement associé.

106-TUBERCULOSE

- Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extra-thoraciques.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

107-VOYAGE EN PAYS TROPICAL: CONSEILS AVANT LE DEPART, PATHOLOGIES DU RETOUR: FIEVRE, DIARRHEE.

- Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.
- Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.

108-ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL ET SANTE.PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.ORGANISATION DE LA MEDECINE DU TRAVAIL.

- Expliquer le cadre de l'action du médecin du travail et ses relations avec les autres partenaires de santé.
- A propos des risques liés aux solvants organiques, au plomb, à l'amiante, aux bruits, aux mouvements répétés ou à la manutention, savoir expliquer les possibilités d'action préventive du médecin du travail.
- Evaluer l'impact du travail sur la santé et rapporter une pathologie aux contraintes professionnelles.
- Mettre en relation pronostic médical et pronostic socioprofessionnel.

109-ACCIDENTS DU TRAVAIL ET MALADIES PROFESSIONNELLES : DEFINITIONS.

- Définir un accident du travail, une maladie professionnelle, une incapacité permanente, une consolidation. Se repérer dans les procédures et en comprendre les enjeux.

CERTAINS ITEMS DU MODULE 7 SONT TRAITES DANS D'AUTRES ENSEIGNEMENTS :
--

Les items **71** (mesure de l'état de santé de la population) et **72**(interprétation d'une enquête épidémiologique) sont traités dans le cadre du **MODULE 1**(Responsable pédagogique : Pr ANDRIEU)

Les items suivants seront traités dans des POLES DE SPECIALITE :

- 077** : angine et pharyngite de l'enfant et de l'adulte
- 078** : coqueluche
- 081** : fièvre aiguë, chez l'immunodéprimé
- 083** : hépatites virales. Anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique
- 086** : infections broncho-pulmonaires du nourrisson et de l'enfant
- 090** : infections naso-sinusiennes de l'enfant et de l'adulte
- 092** : infections ostéo-articulaires ; disco-spondylites
- 093** : infections urinaires de l'enfant
- 094** : maladies éruptives de l'enfant
- 096** : méningites infectieuses et méningo-encéphalites
- 097** : oreillons
- 098** : otalgies et otites chez l'enfant et l'adulte
- 110** : besoins nutritionnels et besoins alimentaires de l'adulte. Évaluation de l'état nutritionnel. Besoins nutritionnels chez le sportif.

Items	Pole de spécialité
77, 78, 86, 93, 94, 96,97	PEDIATRIE (D3)
81	HEMATO-CANCEROLOGIE (D3)
83	HEPATO-GASTRO-ENTEROLOGIE (D3)
92	ILM (D2)
77, 90,98	CEPHALIQUE (D3)
96	NEUROLOGIE (D3)
110	ENDOCRINOLOGIE-NUTRITION (D2)

DCEM₂ PURPAN

MODULE DE SYNTHÈSE

ENSEIGNANT RESPONSABLE:

Professeur J.P VINEL

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

L'objectif du module de synthèse est de préparer l'étudiant(e) à une vision synthétique du programme de 2^{ème} cycle, d'une part dans un souci de mémorisation à long terme, d'autre part en vue de l'échéance des Épreuves Classantes Nationales (ECN).

Il ne correspond pas à un enseignement individualisé mais, à la fin de chaque année du 2^{ème} cycle, il fait l'objet d'une épreuve indépendante de 3 heures comportant trois dossiers cliniques, éventuellement transversaux, dans l'esprit et la forme des dossiers des ECN. Le programme est celui de DCEM II en 4^{ème} année, DCEM II+DCEM III en 5^{ème} année, DCEM II+DCEM III+ DCEM IV en 6^{ème} année.

Lors de sa mise en place, les étudiant(e)s ont contesté son existence, arguant qu'il faisait double emploi avec les validations des différents modules. L'épreuve a alors été aménagée de façon à être perçue de manière très positive : sa validation est obtenue à 8/20 ; tous les points au-dessus de la moyenne sont utilisés, lors de la délibération, pour compenser automatiquement les modules non validés dont la moyenne est égale ou supérieure à 9/20.

Dans ces conditions, le module de synthèse joue pleinement son rôle pédagogique, permettant d'améliorer la préparation des étudiant(e)s aux épreuves des ECN. Ces résultats sont dans l'ensemble assez prédictifs des résultats finaux à ces ECN.

MODULE LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

<u>ENSEIGNANT RESPONSABLE:</u>	Professeur J.FERRIERES
---------------------------------------	------------------------

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT : Enseignement théorique : 9 heures (3 séances de 3h dans le cadre de l'enseignement intégré du D2)
--

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le résumé ne doit pas dépasser 250 mots et doit être fidèle à l'article. Il sera proposé un cadre matérialisé.

Analyse de l'article à l'aide de la grille de lecture ci-dessous

IDENTIFIER

1°) L'objet d'un article médical scientifique, parmi les suivants : évaluation d'une procédure diagnostique, d'un traitement, d'un programme de dépistage, estimation d'un pronostic, enquête épidémiologique à l'exclusion des méta-analyses.

2°) La « question » posée par les auteurs (hypothèse)

ANALYSER LA METHODOLOGIE

Population étudiée :

3°) Identifier les caractéristiques (données démographiques) de la population étudiée, à laquelle, les conclusions pourront être appliquées.

4°) Analyser les modalités de sélection des sujets, critères d'inclusion et de non inclusion et d'exclusion.

5°) Identifier la technique de randomisation et vérifier sa cohérence, le cas échéant.

6°) Discuter la comparabilité des groupes soumis à la comparaison.

7°) Discuter l'évolution des effectifs étudiés et leur cohérence dans la totalité de l'article ; savoir si le calcul du nombre de sujets nécessaires a été effectué à priori.

Méthodes

8°) S'assurer que la méthode employée est cohérente avec le projet du travail et qu'elle est effectivement susceptible d'apporter «une » réponse à la question posée dans l'introduction.

9°) Vérifier que les analyses statistiques (en fonction de notions élémentaires) sont cohérentes avec le projet du travail ; connaître les limites de l'analyse par sous groupe ; connaître la notion de perdus de vue.

10°) Vérifier le respect des règles d'éthique.

ANALYSER LA PRESENTATION DES RESULTATS

11°) Analyser la présentation, la précision et la lisibilité des tableaux et des figures, leur cohérence avec le texte et leur utilité.

12°) Vérifier la présence des indices de dispersion permettant d'évaluer la variabilité des mesures et de leurs estimateurs.

CRITIQUER L'ANALYSE DES RESULTATS ET DE LA DISCUSSION

13°) Discuter la nature et la précision des critères de jugement des résultats

14°) Relever les biais qui ont été discutés. Rechercher d'autres biais d'information et de la sélection éventuels non pris en compte dans la discussion et relever leurs conséquences dans l'analyse des résultats.

15°) Vérifier la logique de la discussion et sa structure. Reconnaître ce qui relève des données de la littérature et ce qui est opinion personnelle de l'auteur.

16°) Discuter la signification statistique des résultats.

17°) Discuter la pertinence clinique des résultats.

18°) Vérifier que les résultats offrent une réponse à la question annoncée.

19°) Vérifier que les conclusions sont justifiées par les résultats.

20°) Indiquer le niveau de preuve de l'étude.

EVALUER LES APPLICATIONS CLINIQUES

21°) Discuter la ou les applications potentielles proposées par l'étude.

ANALYSER LA FORME DE L'ARTICLE

22) Identifier la structure IMRAD (Introduction, Matériel et méthode, Résultats, Discussion) et s'assurer que les divers chapitres de la structure répondent à leurs objectifs respectifs.

23°) Faire une analyse critique de la présentation des références.

24°) Faire une analyse critique du titre