

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012-2013

UNIVERSITE PAUL SABATIER

FACULTE DE MEDECINE TOULOUSE-PURPAN

37, ALLEES JULES GUESDE
31062 TOULOUSE CEDEX

DEUXIEME CYCLE

CINQUIEME ANNEE

DES ETUDES MEDICALES

D.C.E.M.3

PROGRAMMES DES
MODULES

D'ENSEIGNEMENT DU

D.C.E.M. 3

INTITULE DES MODULES	PAGES
POLE CEPHALIQUE (ORL- CHIRURGIE MAXILLO FACIALE- OPHTALMOLOGIE)	1-2-3-4-5
PEDIATRIE	6-7-8
PSYCHIATRIE	9-10
GYNECOLOGIE	11-12-13
MODULE DE SYNTHESE	14
LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE	15-16
POLE NEUROLOGIQUE	17-18-
POLE DIGESTIF	19-20-21
POLE HEMATO-CANCEROLOGIE	22-23-24

DCEM3 PURPAN

POLE CEPHALIQUE
ORL, CHIRURGIE MAXILLO FACIALE, OPHTALMOLOGIE

<u>ENSEIGNANTS RESPONSABLES:</u>	Professeur DEGUINE Professeur BOUTAULT Professeur FOURNIE
---	---

<u>DUREE DE L'ENSEIGNEMENT :</u> Enseignement magistral : 66 heures
--

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

ORL

Professeur DEGUINE

33-SUIVI D'UN NOURRISSON, D'UN ENFANT ET D'UN ADOLESCENT NORMAL. DEPISTAGE DES ANOMALIES ORTHOPEDIQUES, DES TROUBLES VISUELS ET AUDITIFS. EXAMENS DE SANTE OBLIGATOIRE.MEDECINE SCOLAIRE.MORTALITE ET MORBIDITE INFANTILES.

- Assurer le suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normaux.
- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des troubles de la vue et de l'ouïe.
- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des principales anomalies orthopédiques.

49-EVALUATION CLINIQUE ET FONCTIONNELLE D'UN HANDICAP SENSORIEL : LA SURDITE

- Évaluer une incapacité ou un handicap
- Analyser les implications du handicap en matière d'orientation

53-PRINCIPALES TECHNIQUES DE REEDUCATION ET DE READAPTATION. SAVOIR PRESCRIRE LA MASSO-KINESITHERAPIE ET L'ORTHOPHONIE.

- Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques de rééducation et de réadaptation.
- Diagnostiquer les troubles de l'audition liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique préventive et curative.

77-ANGINES ET P HARYNGITES DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer une angine et une rhino-pharyngite.
- Diagnostiquer une mononucléose infectieuse.

326-PARALYSIE FACIALE

- Devant une paralysie faciale, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

90-INFECTIONS NASO-SINUSIENNES DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer une rhino-sinusite aiguë.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

98-OTALGIES ET OTITES CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE

- Expliquer les principales causes d'otalgie chez l'adulte et l'enfant.
- Diagnostiquer une otite moyenne aiguë, une otite externe, une otite séro-muqueuse.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

193-DETRESSE RESPIRATOIRE AIGUE DU NOURRISSON DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE. CORPS ETRANGER DES VOIES AERIENNES SUPERIEURES.

- Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

198-DYSPNEE AIGUE ET CHRONIQUE : DYSPNEE LARYNGEE.

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë et chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

201-EVALUATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOCES.

- Chez un brûlé
- Chez un polytraumatisé
- Chez un traumatisé des membres
- Chez un traumatisé du rachis
- Chez un traumatisé thoraciques
- Devant une plaie des parties molles

- Identifier les situations d'urgence.

291-ADENOPATHIE SUPERFICIELLE

- Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

294-ALTERATION DE LA FONCTION AUDITIVE

- Devant une altération de la fonction auditive, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

308-DYSPHAGIE

- Devant une dysphagie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

313-EPISTAXIS (AVEC LE TRAITEMENT).

- Devant une épistaxis, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

337-TROUBLES AIGUE DE LA PAROLE. DYSPHONIE.

- Devant l'apparition d'un trouble aiguë de la parole ou d'une dysphonie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

344-VERTIGE (AVEC LE TRAITEMENT)

- Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

326-PARALYSIE FACIALE

- Devant une paralysie faciale, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

CMF et ORL

141-TRAITEMENT DES CANCERS : CHIRURGIE, RADIOTHERAPIE, CHIMIOTHERAPIE, HORMONOTHERAPIE. LA DECISION THERAPEUTIQUE MULTIDISCIPLINAIRE ET L'INFORMATION DU MALADE.

- Décrire les grands principes des traitements en cancérologie et expliquer la nécessité d'une décision multidisciplinaire en tenant compte de l'avis du patient.
- Expliquer les effets secondaires les plus fréquents et les plus graves des traitements, leurs signes d'appel et leur prévention.

145-TUMEURS DE LA CAVITE BUCCALE ET DES VOIES AERO DIGESTIVES SUPERIEURES.

- Diagnostiquer une tumeur de la cavité buccale et une tumeur des voies aéro-digestives supérieures

201- EVALUATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOCES

- Chez un traumatisé cranio-faciale

270-PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES.

- Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires.

CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE

Professeur BOUTAULT

145-TUMEUR DE LA CAVITE BUCCALE ET DES VOIES AERO DIGESTIVES SUPERIEURES

● Diagnostiquer une tumeur de la cavité buccale et une tumeur des voies aéro-digestives supérieures.

201-EVALUATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOCES

□ Chez un traumatisé crânio-facial

● Identifier les situations d'urgence

256-LESIONS DENTAIRE GINGIVALES

● Diagnostiquer les principales lésions dentaires et gingivales

270-PATHOLOGIE DES GLANDES SALIVAIRES

● Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires

305-DOULEUR BUCCALE

● Devant des douleurs des membres et des extrémités, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

343-ULCERATIONS OU EROSION DES MUQUEUSES ORALES ET/OU GENITALES

● Devant des ulcérations ou érosions des muqueuses orales et / ou génitales, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

262-MIGRAINES ET ALGIES DE LA FACE

● Diagnostiquer une migraine et une algie de la face.

● Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

OPHTALMOLOGIE

Professeur FOURNIE

49-EVALUATION CLINIQUE ET FONCTIONNELLE D'UN HANDICAP MOTEUR, COGNITIF OU SENSORIEL

Évaluer une incapacité ou un handicap

Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social.

58-CATARACTE

- Diagnostiquer la cataracte et ses conséquences
- Argumenter les principes de traitement et de prévention

60-DEFICIT NEURO-SENSORIEL CHEZ LE SUJET AGE

- Diagnostiquer les maladies de la vision liées au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.
- Diagnostiquer les troubles de l'audition liés au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative

187-ANOMALIE DE LA VISION D'APPARITION BRUTALE

- Diagnostiquer une anomalie de la vision d'apparition brutale.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

201-EVALUTATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOCES :

Chez un brûlé
Chez un polytraumatisé
Chez un traumatisé abdominal
Chez un traumatisé cranio-facial
Chez un traumatisé des membres
Chez un traumatisé du rachis
Chez un traumatisé thoracique
Devant une plaie des parties molles
Identifier les situations d'urgence

212-ŒIL ROUGE ET /OU DOULOUREUX

Diagnostiquer un œil rouge et / ou douloureux
Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

233-DIABETE SUCRE DE TYPE 1 ET 2 DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.COMPLICATIONS

Diagnostiquer un diabète chez l'enfant et chez l'adulte
Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

240-GLAUCOME CHRONIQUE

Diagnostiquer un glaucome chronique
Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

271-PATHOLOGIE DES PAUPIERES

● Diagnostiquer et traiter un orgelet, un chalazion

287-TROUBLES DE LA REFRACTION

Diagnostiquer un trouble de la réfraction

293-ALTERATION DE LA FONCTION VISUELLE

● Devant une altération de la fonction visuelle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

304-DIPLOPIE

● Devant l'apparition d'une diplopie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

333-STRABISME DE L'ENFANT

● Devant un strabisme chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

DCEM₃ PURPAN

POLE PEDIATRIE

ENSEIGNANTS RESPONSABLES:

Professeur J.P SALLES
Professeur J.P OLIVES

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

Enseignement magistral : 42 heures

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

32-DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU NOURRISSON ET DE L'ENFANT : ASPECTS NORMAUX ET PATHOLOGIQUES (SOMMEIL, ALIMENTATION, CONTROLES SPHINCTERIENS, PSYCHOMOTRICITE, LANGAGE INTELLIGENCE). L'INSTALLATION PRECOCE DE LA RELATION PARENTS-ENFANTS ET SON IMPORTANCE. TROUBLES DE L'APPRENTISSAGE.

- Diagnostiquer une anomalie du développement somatique, psychomoteur, intellectuel et affectif.
- Repérer précocement les dysfonctionnements relationnels et les troubles de l'apprentissage.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi dans les situations courantes.

33-SUIVI D'UN NOURRISSON, D'UN ENFANT ET D'UN ADOLESCENT NORMAL. DEPISTAGE DES ANOMALIES ORTHOPEDIQUES, DES TROUBLES VISUELS ET AUDITIFS. EXAMENS DE SANTE OBLIGATOIRES. MEDECINE SCOLAIRE. MORTALITE ET MORBIDITE INFANTILES.

- Assurer le suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normaux.
- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des troubles de la vue et de l'ouïe.
- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des principales anomalies orthopédiques.

34-ALIMENTATION ET BESOINS NUTRITIONNELS DU NOURRISSON ET DE L'ENFANT

- Expliquer les besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant.

36-RETARD DE CROISSANCE STATURO-PONDERALE.

- Diagnostiquer un retard de croissance staturo-pondérale

37-MALTRAITANCE ET ENFANTS EN DANGER. PROTECTION MATERNELLE ET INFANTILE

- Repérer un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.
- Argumenter la démarche médicale et administrative nécessaire à la protection de la mère et de l'enfant.

38-PUBERTE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

- Expliquer les étapes du développement pubertaire normal, physique et psychologique.
- Dépister une avance ou un retard pubertaire

46-SUJETS EN SITUATION DE PRECARITE : FACTEURS DE RISQUE ET EVALUATION. MESURES DE PROTECTION.

- Évaluer la situation médicale, psychologique et sociale d'un sujet en situation de précarité.

78-COQUELUCHE

- Diagnostiquer une coqueluche
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

86-INFECTIIONS BRONCHO-PULMONAIRES DU NOURRISSON, DE L'ENFANT.

- Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson, une pneumopathie, une broncho-pneumopathie de l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

93-INFECTIIONS URINAIRES DE L'ENFANT. LEUCOCYTURIE.

- Diagnostiquer une infection urinaire chez le nourrisson, l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

94-MALADIES ERUPTIVES DE L'ENFANT

- Diagnostiquer et distinguer une rougeole, une rubéole, un mégalérythème épidémique, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine.

96-MENINGITES INFECTIEUSES ET MENINGO-ENCEPHALITES CHEZ L'ENFANT

- Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

97-OREILLONS

- Diagnostiquer les oreillons

144-CANCER DE L'ENFANT: PARTICULARITES EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET THERAPEUTIQUES

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principaux cancers de l'enfant.

194-DIARRHEE AIGUE ET DESHYDRATATION CHEZ LE NOURRISSON, L'ENFANT

- Diagnostiquer une diarrhée aiguë chez le nourrisson, l'enfant
- Diagnostiquer un état de déshydratation chez le nourrisson, l'enfant
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

224-APPENDICITE DE L'ENFANT

- Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

233-DIABETE SUCRE DE TYPE 1 ET 2 DE L'ENFANT.COMPLICATIONS

- Diagnostiquer un diabète chez l'enfant
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

237-FRACTURES CHEZ L'ENFANT : PARTICULARITES EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUES ET THERAPEUTIQUES

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des fractures de l'enfant, en insistant sur celles qui sont liées à la croissance.

245-HERNIE PARIETALE CHEZ L'ENFANT

- Diagnostiquer une hernie inguinale de l'enfant et de l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

248-HYPOTHYROÏDE DE L'ENFANT

- Diagnostiquer une hypothyroïdie
- Argumenter l'attitude

255-INSUFFISANCE SURRENALE DE L'ENFANT

- Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë et une insuffisance surrénale chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

267-OBESITE DE L'ENFANT

- Diagnostiquer une obésité de l'enfant
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

272-PATHOLOGIE GENITO-SCROTALE CHEZ LE GARCON

- Diagnostiquer un phimosis, une torsion de cordon spermatique, une hydrocèle, une cryptorchidie
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

280-REFLUX GASTRO-OESOPHAGIEN CHEZ LE NOURRISSON, CHEZ L'ENFANT HERNIE HIATALE

- Diagnostiquer un reflux gastro-oesophagien et une hernie hiatale aux différents âges
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient

299-BOITERIE ET TROUBLES DE LA DEMARCHE CHEZ L'ENFANT

- Devant une boiterie ou un trouble de la démarche chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

300-CONSTIPATION CHEZ L'ENFANT (AVEC LE TRAITEMENT)

- Devant une constipation chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

302-DIARRHÉE AIGUË CHEZ L'ENFANT (AVEC LE TRAITEMENT)

- Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution

328-PROTEINURIE ET SYNDROME NEPHROTIQUE CHEZ L'ENFANT

- Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Devant un syndrome néphrotique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

331-SOUFFLE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

- Devant un souffle cardiaque chez l'enfant, argumenter principales les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

345-VOMISSEMENT DU NOURRISSON, DE L'ENFANT (AVEC LE TRAITEMENT)

- Devant des vomissements du nourrisson, de l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi de l'évolution.

POLE PSYCHIATRIE

ENSEIGNANT RESPONSABLE:

Professeur Philippe BIRMES

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT Enseignement magistral : 27 heures

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

9-HOSPITALISATION A LA DEMANDE D'UN TIERS ET HOSPITALISATION D'OFFICE.

- Argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.

19-TROUBLES PSYCHIQUES DE LA GROSSESSE ET DU POST-PARTUM.

- Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum.
- Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale.

40-SEXUALITE NORMALE ET SES TROUBLES

- Identifier les principaux troubles de la sexualité.
- Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.
- Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.

41-TROUBLES ANXIEUX, TROUBLES PHOBQUES, TROUBLES OBSESSIONNELS COMPULSIFS, TROUBLES CONVERSIFS, ETAT DE STRESS POST-TRAUMATIQUE ET TROUBLES DE L'ADAPTATION.

- Diagnostiquer des manifestations d'anxiété et/ou des troubles phobiques, troubles obsessionnels compulsifs, troubles conversifs, état de stress post-traumatique et troubles de l'adaptation chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte, et apprécier leur retentissement sur la vie du sujet.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

42-TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Expliquer les principales modalités d'une hygiène alimentaire correcte.
- Diagnostiquer une anorexie mentale et une boulimie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

43-TROUBLES DU SOMMEIL DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

44-RISQUE ET CONDUITE SUICIDAIRES CHEZ L'ENFANT, L'ADOLSCENT ET L'ADULTE : IDENTIFICATION ET PRISE EN CHARGE.

- Savoir détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.
- Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge.

45-ADDICTION ET CONDUITES DOPANTES : EPIDEMIOLOGIE, PREVENTION, DEPISTAGE, MORBIDITE, COMORBIDITE ET COMPLICATIONS. PRISE EN CHARGE, TRAITEMENT SUBSTITUTIF ET SEVRAGE : ALCOOL, TABAC, PSYCHO-ACTIFS ET SUBSTANCES ILLICITES.

- Expliquer les éléments de prévention et de dépistage des conduites à risque pouvant amener à une dépendance vis-à-vis du tabac, de l'alcool ou de la drogue.
- Diagnostiquer une conduite addictive (tabac, alcool, psychotropes, substances illicites, jeux, activités sportives intensives...)

70- DEUIL NORMAL ET PATHOLOGIQUE

- Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement.

177 PRESCRIPTION ET SURVEILLANCE DES PSYCHOTROPES

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes et psychotropes.

184-AGITATION ET DELIRE AIGUS

- Diagnostiquer une agitation et un délire aigu
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

189-CONDUITE SUICIDAIRE CHEZ L'ADOLESCENT ET L'ADULTE

- Identifier et prévenir le risque suicidaire chez l'adolescent et chez l'adulte.

191-CRISE D'ANGOISSE AIGUE ET ATTAQUE DE PANIQUE

- Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et une attaque de panique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

266-NEVROSE

- Diagnostiquer une névrose
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

278-PSYCHOSE ET DELIRE CHRONIQUE

- Diagnostiquer une psychose et un délire chronique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

285-TROUBLES DE L'HUMEUR TROUBLES BIPOLAIRES.

- Diagnostiquer un trouble de l'humeur et/ou des troubles bipolaires.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

286-TROUBLES DE LA PERSONNALITE

- Diagnostiquer un trouble de la personnalité et apprécier son retentissement sur la vie sociale du sujet.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

289-TROUBLES SOMATOFORMES

- Diagnostiquer un trouble somatoforme
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

DCEM₃ PURPAN

POLE GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE

ENSEIGNANT RESPONSABLE

Professeur MONROZIES

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT Enseignement magistral : 43 heures

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

15-EXAMEN PRENUPTIAL

- Préciser les dispositions réglementaires et les objectifs de l'examen prénuptial.

16-GROSSESSE NORMALE. BESOINS NUTRITIONNELS D'UNE FEMME ENCEINTE.

- Diagnostiquer une grossesse et connaître les modifications physiologiques l'accompagnant.
- Énoncer les règles du suivi (clinique, biologiques, échographique) d'une grossesse normale.
- Déterminer lors de la première consultation prénatale les facteurs de risque de complications durant la grossesse qui entraînent une prise en charge spécialisée.
- Expliquer les particularités des besoins nutritionnels d'une femme enceinte.

17-PRINCIPALES COMPLICATIONS DE LA GROSSESSE

- Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse.
 - Hémorragie génitale
 - HTA gravidique
 - Pré-éclampsie
 - Menace d'accouchement prématuré
 - Diabète gestationnel
- Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse.

18-GROSSESSE EXTRA-UTERINE

- Diagnostiquer une grossesse extra-utérine
- Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge.

19-TROUBLES PSYCHIQUES DE LA GROSSESSE ET DU POST-PARTUM.

- Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du post-partum.
- Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale.

20-PREVENTION DES RISQUES FCETAUX : INFECTION, MEDICAMENTS, TOXIQUES, IRRADIATION.

- Expliquer les éléments de prévention vis-à-vis des infections à risque fœtal.
- Préciser les particularités de la pharmacocinétique des médicaments chez la femme enceinte et les risques des médicaments durant la grossesse.
- Donner une information sur les risques liés au tabagisme, à l'alcool, à la prise de médicaments ou de drogues, à l'irradiation maternelle pour la mère et le fœtus.

21-PREMATURITE ET RETARD DE CROISSANCE INTRA-UTERIN : FACTEURS DE RISQUE ET PREVENTION.

- Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention de la prématurité et du retard de croissance intra -utérin.

22-ACCOUCHEMENT, DELIVRANCE ET SUITEIS DE COUCHES NORMALES

- Expliquer les différentes phases du travail et de l'accouchement.
- Argumenter la conduite à tenir devant un accouchement inopiné à domicile.
- Argumenter la prise en charge d'une accouchée durant la période du post-

partum.

23-EVALUTATION ET SOINS DU NOUVEAU-NE A TERME

- Réaliser un examen complet du nouveau-né à terme.
- Reconnaître les situations nécessitant une prise en charge spécialisée.
- Promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfant.
- Expliquer aux parents les bases de la puériculture.

24-ALLAITEMENT ET COMPLICATIONS

- Expliquer les modalités et argumenter les bénéfices de l'allaitement maternel.
- Préciser les complications éventuelles et leur prévention.

25-SUITES DE COUCHES PATHOLOGIQUES : PATHOLOGIE MATERNELLE DANS LES 40 JOURS.

- Diagnostiquer les principales complications maternelles des suites de couche / complications hémorragiques, infectieuses, thromboemboliques.
- Différents types de technique psychothérapeutique
- Prise de base

26-ANOMALIES DU CYCLE MENSTRUEL. METRORRAGIES

- Diagnostiquer une aménorrhée une ménorragie, une métrorragie.
- Reconnaître et traiter un syndrome prémenstruel.

27-CONTRACEPTION

- Prescrire et expliquer une contraception.
- Discuter les diverses possibilités de prise en charge d'une grossesse non désirée.
- Discuter les indications de la stérilisation masculine et féminine

28-INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE

- Préciser les modalités réglementaires.
- Argumenter les principes des techniques proposées.
- Préciser les complications et es répercussions de l'interruption volontaire de grossesse.

29-STERILITE DU COUPLE : CONDUITE DE LA PREMIERE CONSULTATION.

- Argumenter la démarche médicale et les examens complémentaires de première intention nécessaires au diagnostic et à la recherche étiologique.

30-ASSISTANCE MEDICALE A LA PROCREATION : PRINCIPAUX ASPECTS BIOLOGIQUES, MEDICAUX ET ETHIQUES.

- Argumenter la démarche médicale et expliquer les principes de l'assistance médicale à la procréation.

196-DOULEUR ABDOMINALE AIGUE CHEZ UNE FEMME ENCEINTE

- Diagnostiquer une douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

243-HEMORRAGIE GENITALE CHEZ LA FEMME

- Diagnostiquer une hémorragie génitale chez la femme
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

153-TUMEURS DE L'OVAIRE

- Diagnostiquer une tumeur de l'ovaire

159-TUMEURS DU SEIN

- Diagnostiquer une tumeur du sein
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

296-AMENORRHEE

- Devant une aménorrhée, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

292-ALGIES PELVIENNES CHEZ LA FEMME

- Devant des algies pelviennes chez la femme, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

147-TUMEURS DU COL UTERIN, TUMEUR DU CORPS UTERIN

- Diagnostiquer une tumeur du col utérin et du corps utérin.

321-INCONTINENCE URINAIRE DE L'ADULTE

- Devant une incontinence urinaire de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Décrire les principales de la prise en charge au long cours.

342-TUMÉFACTION PELVIENNE CHEZ LA FEMME

- Devant une tuméfaction pelvienne chez la femme, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

31-PROBLÈMES POSES PAR LES MALADIES GENETIQUES A PROPOS :

- d'une maladie chromosomique : la trisomie 21
- d'une maladie génétique : la mucoviscidose
- d'une maladie d'instabilité : le syndrome de l'X fragile

● Expliquer les bases du conseil génétique, et les possibilités de diagnostic anténatal.

● Expliquer les problèmes liés à la maladie et les retentissements de l'arrivée d'un enfant souffrant de maladie génétique sur le couple et la famille.

DCEM₃ PURPAN

MODULE DE SYNTHÈSE

ENSEIGNANT RESPONSABLE:

Professeur VINEL

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

L'objectif du module de synthèse est de préparer l'étudiant(e) à une vision synthétique du programme de 2^{ème} cycle, d'une part dans un souci de mémorisation à long terme, d'autre part en vue de l'échéance des Épreuves Classantes Nationales (ECN).

Il ne correspond pas à un enseignement individualisé mais, à la fin de chaque année du 2^{ème} cycle, il fait l'objet d'une épreuve indépendante de 3 heures comportant trois dossiers cliniques, éventuellement transversaux, dans l'esprit et la forme des dossiers des ECN. Le programme est celui de DCEM II en 4^{ème} année, DCEM II+DCEM III en 5^{ème} année, DCEM II+DCEM III+ DCEM IV en 6^{ème} année.

Lors de sa mise en place, les étudiant(e)s ont contesté son existence, arguant qu'il faisait double emploi avec les validations des différents modules. L'épreuve a alors été aménagée de façon à être perçue de manière très positive : sa validation est obtenue à 8/20 ; tous les points au-dessus de la moyenne sont utilisés, lors de la délibération, pour compenser automatiquement les modules non validés dont la moyenne est égale ou supérieure à 9/20.

Dans ces conditions, le module de synthèse joue pleinement son rôle pédagogique, permettant d'améliorer la préparation des étudiant(e)s aux épreuves des ECN. Ses résultats sont dans l'ensemble assez prédictifs des résultats finaux à ces ECN.

DCEM3 PURPAN

MODULE LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE

ENSEIGNANT RESPONSABLE:

Professeur RASCOL

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT/ Enseignement théorique : 6 heures (2 séances de 3h)

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Le résumé ne doit pas dépasser 250 mots et doit être fidèle à l'article. Il sera proposé un cadre matérialisé.

Analyse de l'article à l'aide de la grille de lecture ci-dessous

IDENTIFIER

- 1°) L'objet d'un article médical scientifique, parmi les suivants : évaluation d'une procédure diagnostique, d'un traitement, d'un programme de dépistage, estimation d'un pronostic, enquête épidémiologique à l'exclusion des méta-analyses.
- 2°) La « question » posée par les auteurs (hypothèse)

ANALYSER LA METHODOLOGIE

Population étudiée :

- 3°) Identifier les caractéristiques (données démographiques) de la population étudiée, à laquelle, les conclusions pourront être appliquées.
- 4°) Analyser les modalités de sélection des sujets, critères d'inclusion et de non inclusion et d'exclusion.
- 5°) Identifier la technique de randomisation et vérifier sa cohérence, le cas échéant.
- 6°) Discuter la comparabilité des groupes soumis à la comparaison.
- 7°) Discuter l'évolution des effectifs étudiés et leur cohérence dans la totalité de l'article ; savoir si le calcul du nombre de sujets nécessaires a été effectué à priori.

Méthodes

- 8°) S'assurer que la méthode employée est cohérente avec le projet du travail et qu'elle est effectivement susceptible d'apporter «une» réponse à la question posée dans l'introduction.

- 9°) Vérifier que les analyses statistiques (en fonction de notions élémentaires) sont cohérentes avec le projet du travail ; connaître les limites de l'analyse par sous groupe ; connaître la notion de perdus de vue.
- 10°) Vérifier le respect des règles d'éthique.

ANALYSER LA PRESENTATION DES RESULTATS

- 11°) Analyser la présentation, la précision et la lisibilité des tableaux et des figures, leur cohérence avec le texte et leur utilité.
- 12°) Vérifier la présence des indices de dispersion permettant d'évaluer la variabilité des mesures et de leurs estimateurs.

CRITIQUER L'ANALYSE DES RESULTATS ET DE LA DISCUSSION

- 13°) Discuter la nature et la précision des critères de jugement des résultats.
- 14°) Relever les biais qui ont été discutés. Rechercher d'autres biais d'information et de la sélection éventuels non pris en compte dans la discussion et relever leurs conséquences dans l'analyse des résultats.
- 15°) Vérifier la logique de la discussion et sa structure. Reconnaître ce qui relève des données de la littérature et ce qui est opinion personnelle de l'auteur.
- 16°) Discuter la signification statistique des résultats.
- 17°) Discuter la pertinence clinique des résultats.
- 18°) Vérifier que les résultats offrent une réponse à la question annoncée.
- 19°) Vérifier que les conclusions sont justifiées par les résultats.
- 20°) Indiquer le niveau de preuve de l'étude.

EVALUER LES APPLICATIONS CLINIQUES

- 21°) Discuter la ou les applications potentielles proposées par l'étude.

ANALYSER LA FORME DE L'ARTICLE

- 22) °Identifier la structure IMRAD (Introduction, Matériel et méthode, Résultats, Discussion) et s'assurer que les divers chapitres de la structure répondent à leurs objectifs respectifs.
- 23°) Faire une analyse critique de la présentation des références.
- 24°) Faire une analyse critique du titre

DCEM₃ PURPAN

POLE NEUROLOGIQUE

<u>ENSEIGNANTS RESPONSABLES</u>	Professeur CHOLLET Professeur ROUX
--	---------------------------------------

<u>DUREE DE L'ENSEIGNEMENT</u> : Enseignement théorique : 50 h

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

261-MALADIE DE PARKINSON

- Diagnostiquer une maladie de Parkinson.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

322-MOUVEMENTS ANORMAUX

- Devant la survenue de mouvements anormaux, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

133-ACCIDENTS VASCULAIRES CEREBRAUX

- Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

235-EPILEPSIE DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

96-MENINGITES INFECTIEUSES ET MENINGO-ENCEPHALITES CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE

- Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

122-POLYRADICULONEVRITE AIGUE INFLAMMATOIRE (SYNDROME DE GUILLAIN-BARRE).

- Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

201-EVALUATION DE LA GRAVITE ET RECHERCHE DES COMPLICATIONS PRECOCES

chez un traumatisé crano-facial

- Identifier les situations d'urgence

231-COMPRESSION MEDULLAIRE NON TRAUMATIQUE ET SYNDROME DE LA QUEUE DE CHEVAL.

- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

43-TROUBLES DU SOMMEIL DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE.

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

230-COMA NON TRAUMATIQUE

- Diagnostiquer un coma non traumatique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

188-CEPHALEE AIGUE ET CHRONIQUE

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

262-MIGRAINE ET ALGIES DE LA FACE

- Diagnostiquer une migraine et une algie de la face.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

265-NEUROPATHIE PERIPHERIQUE

- Diagnostiquer une neuropathie périphérique.

279-RADICULALGIE ET SYNDROME CANALAIRE

- Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

125-SCLEROSE EN PLAQUES

- Diagnostiquer une sclérose en plaque.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade présentant un déficit moteur progressif.

146-TUMEURS INTRA-CRANIENNES

- Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

199-ETAT CONFUSIONNEL ET TROUBLES DE CONSCIENCE

- Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

45-COMPLICATIONS NEUROLOGIQUES DE L'ALCOOLISME ET DES SUBSTANCES ILLICITES

- Argumenter l'attitude diagnostique thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

63-CONFUSION, DEMENCES CHEZ LE SUJET AGÉ.

- Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

244-HEMORRAGIE MENINGEE

- Diagnostiquer une hémorragie méningée
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

263-MYASTHENIE

Diagnostiquer une myasthénie.

340-TROUBLES DE LA MARCHÉ ET DE L'EQUILIBRE

- Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

344-VERTIGES (AVEC LE TRAITEMENT).

- Chez un sujet se plaignant de vertige argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique(P) et planifier le suivi de l'évolution.

301-DEFICIT MOTEUR ET/OU SENSITIF DES MEMBRES

- Devant un déficit moteur ou sensitif des membres, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

322-MOUVEMENTS ANORMAUX

- Devant la survenue de mouvements anormaux, argumenter les principales hypothèses diagnostique et justifier les examens complémentaires pertinents.

DCEM₃ PURPAN

POLE DIGESTIF **HEPATO GASTRO-ENTEROLOGIE**

<u>ENSEIGNANTS RESPONSABLES</u>	Professeur PERON Professeur PORTIER
--	--

<u>DUREE DE L'ENSEIGNEMENT</u> : Enseignement Intégré : 50 heures
--

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

83—HEPATITES VIRALES.ANOMALIES BIOLOGIQUES HEPATIQUES CHEZ UN SUJET ASYMPTOMATIQUE.

- Diagnostiquer une hépatite virale.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Interpréter des anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique.

100-PARASITOSE DIGESTIVES : LAMBLIASE, TENIASIS, ASCARIDOSE, OXYUROSE, AMIBIASE.

- Diagnostiquer les principales parasitoses digestives.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

118-MALADIE DE CROHN ET RECTO-COLITE HEMORRAGIQUE.

- Diagnostiquer une maladie de Crohn et une recto-colite hémorragique.

148-TUMEURS DU COLON ET DU RECTUM.

- Diagnostiquer une tumeur du colon et une tumeur du rectum.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

150-TUMEURS DE L'ESTOMAC

- Diagnostiquer une tumeur de l'estomac.

151-TUMEURS DU FOIE, PRIMITIVES ET SECONDAIRES.

- Diagnostiquer une tumeur du foie primitive et secondaire.
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient.

152-TUMEURS DE L'OESOPHAGE

- Diagnostiquer une tumeur de l'œsophage.

155-TUMEURS DU PANCREAS

- Diagnostiquer une tumeur des os primitive et secondaire.

205-HEMORRAGIE DIGESTIVE

- Diagnostiquer une hémorragie digestive.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge..

217-SYNDROME OCCLUSIF.

- Diagnostiquer un syndrome occlusif.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

224-APPENDICITE DE L'ADULTE

- Diagnostiquer une appendicite chez l'adulte.
- Identifier l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

228-CIRRHOSE ET COMPLICATIONS

- Diagnostiquer une cirrhose.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

229-COLOPATHIE FONCTIONNELLE

- Diagnostiquer une colopathie fonctionnelle.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

234-DIVERTICULOSE COLIQUE ET SIGMOÏDITE.

- Diagnostiquer une diverticulose colique et une sigmoïdite
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

242-HEMOCHROMATOSE

- Diagnostiquer une hémochromatose.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

245-HERNIE PARIETALE CHEZ L'ADULTE

- Diagnostiquer une hernie inguinale de l'adulte.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

258-LITHIAS BILIAIRE ET COMPLICATIONS

- Diagnostiquer une lithias biliaire et ses complications.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

268-PANCREATITE AIGUE

- Diagnostiquer une pancréatite aiguë

269-PANCREATITE CHRONIQUE

- Diagnostiquer une pancréatite chronique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

273-PATHOLOGIE HEMORROÏDAIRE

- Diagnostiquer une pathologie hémorroïdaire
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

275-PERITONITE AIGUE

- Diagnostiquer une péritonite aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

280-REFLUX GASTRO-OESOPHAGIEN CHEZ L'ADULTE.HERNIE HIATALE

● Diagnostiquer un reflux gastro-œsophagien et une hernie hiatale aux différents âges.

- Argumenter l'attitude thérapeutique(P) et planifier le suivi du patient.

290-ULCERE GASTRIQUE ET DUODENAL.GASTRITE.

- Diagnostiquer un ulcère gastrique, un ulcère duodéal, une gastrite.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

298-ASCITE

- Devant une ascite, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier

300-CONSTIPATION ET L'ADULTE (AVEC LE TRAITEMENT)

●Devant une constipation chez l'enfant ou l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

●Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

302-DIARRHÉE AIGUE CHEZ L'ADULTE (AVEC LE TRAITEMENT).

●Devant une diarrhée aiguë chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

●Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.

303-DIARRHÉE CHRONIQUE

●Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

308-DYSPHAGIE

●Devant une dysphagie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

318-HEPATOMEGALIE ET MASSE ABDOMINALE

●Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

320-ICTERE

●Devant un ictère, argumenter les principales hypothèses diagnostiquer et justifier les examens complémentaires pertinents.

345-VOMISSEMENTS DE L'ADULTE (AVEC LE TRAITEMENT).

●Devant des vomissements de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

●Argumenter l'attitude thérapeutique(P) et planifier le suivi de l'évolution.

45-ADDICTION ET CONDUITES DOPANTES : EPIDEMIOLOGIE, PREVENTION, DEPISTAGE, MORBIDITECOMORBIDITE ET COMPLICATIONS. PRISE EN CHARGE, TRAITEMENT SUBSTITUTIF ET SEVRAGE : ALCOOL, TABAC, PSYCHO-ACTIFS ET SUBSTANCES ILLICITES.

●Expliquer les éléments de prévention et de dépistage des conduites à risque pouvant amener à une dépendance vis-à-vis du tabac, de l'alcool ou de la drogue.

●Diagnostiquer une conduite addictive (tabac, alcool, psychotropes, substances illicites, jeux, activités sportives intensives...)

●Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

●Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

DCEM3 PURPAN

POLE HEMATOLOGIE-CANCEROLOGIE

ENSEIGNANTS RESPONSABLES:

Professeur RECHER
Professeur MOYAL

DUREE DE L'ENSEIGNEMENT

Enseignement magistral : 50 heures

Enseignement Intégré - Enseignement pratique : 1 matinée par jour

Enseignement Théorique : 3 heures par semaine pendant la durée du stage

PLAN DE L'ENSEIGNEMENT

138-CANCER : EPIDEMIOLOGIE, CANCEROGENESE, DEVELOPPEMENT TUMORAL, CLASSIFICATION

- Décrire l'épidémiologie des 5 cancers les plus fréquents au plan national chez l'homme et la femme (incidence, prévalence, mortalité) ; expliquer leurs principaux facteurs de cancérogenèse et les conséquences sur la prévention.

- Expliquer les bases des classifications qui ont une incidence pronostique.

139-FACTEURS DE RISQUE, PREVENTION ET DEPISTAGE DES CONCERS

- Expliquer et hiérarchiser les facteurs de risque des cancers les plus fréquents chez l'homme et la femme.

- Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire.

- Argumenter les principes du dépistage du cancer.

140-DIAGNOSTIC DES CANCERS : SIGNES D'APPEL ET INVESTIGATION PARA-CLINIQUES ; STAGDIFICATION ; PRONOSTIC

- Décrire les principes du raisonnement diagnostique en cancérologie.

141-TRAITEMENT DES CANCERS : CHIRURGIE, RADIOTHEAPE, CHIMIOOTHERAPIE, HORMONOTHERAPIE. LA DECISION THERAPEUTIQUE MULTIDISCIPLINAIRE ET L'INFORMATION DU MALADE.

- Décrire les grands principes des traitements en cancérologie et expliquer la nécessité d'une décision multidisciplinaire en tenant compte de l'avis du patient.

142-PRISE EN CHARGE ET ACCOMPAGNEMENT D'UN MALADE CANCEREUX A TOUS LES STADES DE LA MALADIE. TRAITEMENTS SYMPTOMATIQUES.MODALITES DE SURVEILLANCE. PROBLEMES PSYCHOLOGIQUES, ETHYQUE ET SOCIAUX.

- Expliquer les principes de la prise en charge du malade à tous les stades de la maladie en tenant compte des problèmes psychologiques, éthiques et sociaux.

143-AGRANULOCYTOSE MEDICAMENTEUSE : CONDUITE A TENIR.

- Diagnostiquer une agranulocytose médicamenteuse.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

144-CANCER DE L'ENFANT: PARTICULARITES EPIDEMIOLOGIQUES, DIAGNOSTIQUE ET THERAPEUTIQUE.

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principaux cancers de l'enfant.

145-TUMEURS DE LA CAVITE BUCCALE ET DES VOIES DIGESTIVES SUPERIEURES.

- Diagnostiquer une tumeur de la cavité buccale et une tumeur des voies aéro-digestives supérieures.

146-TUMEURS INTRA-CRANIENNES

- Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

147-TUMEURS DU COL UTERIN, TUMEUR DU CORPS UTERIN.

- Diagnostiquer une tumeur du col utérin et du corps utérin.

148-TUMEURS DU COLON ET DU RECTUM.

- Diagnostiquer une tumeur du colon et une tumeur du rectum.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

149-TUMEURS CUTANEEES, EPITHELIALES ET MELANIQUES

- Diagnostiquer une tumeur cutanée, épithéliale ou mélanique.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

150-TUMEURS DE L'ESTOMAC

- Diagnostiquer une tumeur de l'estomac.

151-TUMEURS DU FOIE, PRIMITIVES ET SECONDAIRES.

- Diagnostiquer une tumeur du foie primitive et secondaire.

152-TUMEURS DE L'OESOPHAGE

- Diagnostiquer une tumeur de l'œsophage.

153-TUMEURS DE L'OVAIRE

- Diagnostiquer une tumeur de l'ovaire

154-TUMEURS DES OS PRIMITIVES ET SECONDAIRES

- Diagnostiquer une pancréatite aiguë

155-TUMEURS DU PANCREAS

- Diagnostiquer une tumeur du pancréas

156-TUMEURS DE LA PROSTATE

- Diagnostiquer une tumeur de la prostate.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

157-TUMEURS DU POUMON, PRIMITIVES ET SECONDAIRE

- Diagnostiquer une tumeur du poumon primitive et secondaire
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

158-TUMEURS DU REIN

- Diagnostiquer une tumeur du rein.

159-TUMEURS DU SEIN

- Diagnostiquer une tumeur du sein.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

160-TUMEURS DU TESTICULE

- Diagnostiquer une tumeur du testicule.

160 bis TUMEURS VESICALES

- Diagnostiquer une tumeur vésicale.

161-DYMYELOPOIESE

- Diagnostiquer une dysmyélopoïèse.

162-LEUCEMIES AIGUES

- Diagnostiquer une leucémie aiguë.

163-LEUCEMIES LYMPHOIDES CHRONIQUES

- Diagnostiquer une leucémie lymphoïde chronique.

164-LYMPHOMES MALINS

- Diagnostiquer un lymphome malin.

165-MALADIE DE VAQUEZ

- Diagnostiquer la maladie de Vaquez.

166-MYELOME MULTIPLE DES OS

- Diagnostiquer un myélome multiple des os.

291-ADENOPATHIE SUPERFICIELLE

- Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

297-ANEMIE

- Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique dans les anémies carencielles et planifier leur suivi.

311-EOSINOPHILIE

- Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

316-HEMOGRAMME : INDICATIONS ET INTERPRETATION.

- Argumenter les principales indications de l'hémogramme, discuter l'interprétation des résultats et justifier la démarche diagnostique si nécessaire.

330-PURPURAS CHEZ L'ENFANT ET CHEZ L'ADULTE

- Devant un purpura chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

335-THROMBOPENIE

- Devant une thrombopénie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

332-SPLENOMEGALIE

- Devant une splénomégalie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

334-SYNDROME MONONUCLEOSIQUE

- Devant un syndrome mononucléosique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

339-TROUBLES DE L'HEMOSTASE ET DE LA COAGULATION.

- Devant un trouble de l'hémostase et de la coagulation, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.