

Les candidats au DAEU-B

Qui sont-ils? Que deviennent-ils?

Promotions 2008 à 2013



Sonia Bonnafé (DEP) – Loïc Gojard (Scuio-IP)

Mission Coordination des Analyses sur les Diplômés et la population Etudiante (CADE)



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse

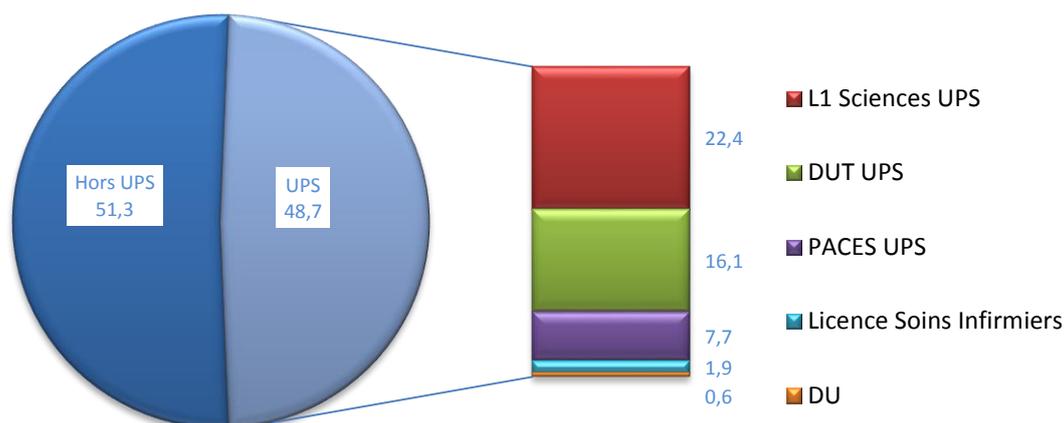
Sommaire

1. Synthèse : quelques chiffres	1
2. Qu'est-ce que le DAEU ?	2
3. Depuis 2008, 299 étudiants primo-inscrits à l'examen DAEU-B.....	2
4. Au global 52,2% des inscrits valident leur DAEU-B après une, deux ou trois inscriptions.....	3
5. 48,7% des diplômés au DAEU-B poursuivent leurs études à l'UPS.....	4
6. 50,9% des diplômés de DAEU-B s'inscrivant à l'UPS obtiennent leur 1 ^{ère} année en un an.....	5
7. En 2013-14, un dispositif d'accompagnement mis en place.....	5

1. Synthèse : quelques chiffres

- ⇒ **299 étudiants primo-inscrits à l'examen du DAEU-B entre 2008 et 2013**
 - 40,5% de femmes
 - 53,8% ont moins de 25 ans
 - De une à trois inscriptions
- ⇒ **52,2% des inscrits ont validé le DAEU- B**
 - 44,5% le valide en un an (54,8% pour la promotion 2012-13)
- ⇒ **48,7% poursuivent leur parcours à l'UPS**

Parcours des diplômés



- ⇒ **50,9% des diplômés de DAEU B poursuivant des études à l'UPS valident leur 1^{ère} année d'étude en un an**

2. Qu'est-ce que le DAEU ?

Le diplôme d'accès aux études universitaires est un diplôme national qui permet à toute personne ne justifiant pas du baccalauréat ou d'un titre admis en dispense, d'avoir accès à l'enseignement supérieur. Il confère les mêmes droits d'inscription dans l'ensemble supérieur que les titulaires d'un baccalauréat, moyennant certaines conditions d'âge et/ou d'activité professionnelle. Le DAEU est un diplôme **réservé aux candidats relevant de la formation continue**.

L'Université Toulouse III - Paul Sabatier, en partenariat avec l'IPST-CNAM, propose cette formation de **DAEU-B, c'est-à-dire avec l'option scientifique**. En cours du soir, deux niveaux de formation sont proposés :

- Le Pré - DAEU-B, avec un programme scientifique de 1^{ère} S. Le cycle comprend des enseignements de mathématiques, chimie et français.
- Le DAEU-B avec un programme de Terminale S. Le cycle comprend des enseignements de mathématiques, français, physique, chimie et de sciences de la nature et de la vie. Le suivi de ce niveau est obligatoire pour toute personne qui souhaite obtenir le DAEU-B.

Ce document analyse le parcours d'études à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier des étudiants inscrits dans ce dispositif de formation.

3. Depuis 2008, 299 étudiants primo-inscrits à l'examen DAEU-B.

Cette étude porte sur le suivi de six cohortes de primo-inscrits au DAEU-B, depuis leur entrée à l'Université Toulouse III - Paul Sabatier jusqu'à leur sortie quel que soit le niveau de diplôme atteint.

Au global, ce sont donc 299 étudiants que nous avons pu recenser et suivre.

Les femmes représentent 40,5 % des inscrits¹.

La moyenne d'âge des candidats s'établit à 25 ans et 9 mois, sans différence entre les femmes et les hommes, ni entre les différentes cohortes.

Plus d'un inscrit sur deux a moins de 25 ans, un sur cinq plus de 30 ans.

Sur les six cohortes observées, le nombre maximum d'inscription s'établit à trois années, consécutives ou non. 84,6% des candidats ne s'inscrivent qu'une seule fois.

Moyenne = **25,78** Médiane = **24,00** Ecart-type = **5,64**
Min = **19,00** Max = **51,00**

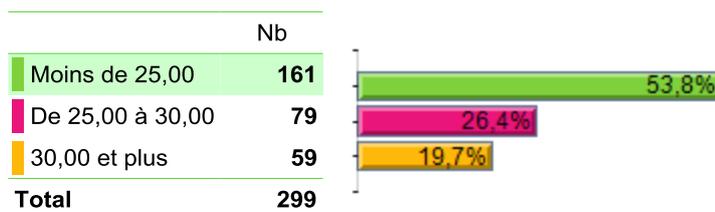


Tableau 1 – Effectifs de primo-inscrits en DAEU B selon l'âge l'année de l'inscription

Cohorte de Primo-inscrits en DAEU-B		1 année d'inscription	2 années d'inscription	3 années d'inscription	Total diplômés de DAEU B
2008	Effectifs	37	5	5	47
	% cumulé	78,7%	89,4%	100%	100%
2009	Effectifs	36	5	1	42
	% cumulé	85,7%	97,6%	100%	100%
2010	Effectifs	43	3	4	50
	% cumulé	86,0%	94,0%	100%	100%
2011	Effectifs	46	11	2	59
	% cumulé	78,0%	96,6%	100%	100%
2012	Effectifs	52	10	ND	62
	% cumulé	83,9%	100%		
2013	Effectifs	39	ND	ND	39
	% cumulé	100%			

Tableau 2 – Nombre total d'inscription en DAEU B des primo-inscrits selon l'année de l'inscription

¹ Repères et références statistiques – édition 2014 : 45,9% de filles en Terminale S

4. Au global 52,2% des inscrits valident leur DAEU-B après une, deux ou trois inscriptions.

Sur l'ensemble des cohortes, 44,5% des primo-inscrits obtiennent le DAEU-B en un an. Ce taux est en progression depuis 2008 et dépasse pour les promotions 2012-13 et 2013-14 les 50%.

	Admis		Non admis	
	N	% cit.	N	% cit.
2008	16	34,0%	31	66,0%
2009	15	35,7%	27	64,3%
2010	21	42,0%	29	58,0%
2011	27	45,8%	32	54,2%
2012	34	54,8%	28	45,2%
2013	20	51,3%	19	48,7%
Total	133	44,5%	166	55,5%

$p = 0,22$; $\text{Khi}2 = 6,97$; $\text{ddl} = 5$ (NS)

La relation n'est pas significative.

Tableau 3 – Taux de réussite en un an des primo-inscrits en DAEU B selon l'année de l'inscription

Sur les six cohortes observées, la durée maximale d'obtention du DAEU-B est de trois années d'inscription (consécutives ou non). Le taux de réussite au diplôme en un, deux ou trois ans est en progression depuis 2008. Il atteint 55,9%, pour la promotion 2011.

Cohorte de Primo-inscrits en DAEU B		Obtention en	Obtention en	Obtention en	Total diplômés de DAEU B
		1 an	2 ans	3 ans	
2008	N	16	2	3	21
	% cumulé	34,0%	38,3%	44,7%	44,7%
2009	N	15	3	1	19
	% cumulé	35,7%	42,9%	45,2%	45,2%
2010	N	21	3	0	24
	% cumulé	42,0%	48,0%	48,0%	48,0%
2011	N	27	6	0	33
	% cumulé	45,8%	55,9%	55,9%	55,9%
2012	N	34	5	ND	40
	% cumulé	54,8%	62,9%		
2013	N	20	ND	ND	20
	% cumulé	51,3%			

Tableau 4 – Nombre total de diplômés au DAEU B selon l'année de l'inscription et le nombre d'inscriptions

Parmi les candidats s'inscrivant qu'une seule fois, 52,6% obtiennent leur diplôme ; parmi ceux s'inscrivant deux fois, 55,9% obtiennent leur diplôme. Un sur trois de ceux qui s'inscrivent trois années obtient le DAEU-B.

Même si on constate des différences, l'obtention du diplôme n'est pas significativement corrélée avec l'âge ou le sexe.

	Diplômé		Non Diplômé	
	N	% cit.	N	% cit.
Moins de 25	86	53,4%	75	46,6%
De 25 à 30	42	53,2%	37	46,8%
30 et plus	28	47,5%	31	52,5%
Total	156	52,2%	143	47,8%

$p = 0,72$; $\text{Khi}2 = 0,66$; $\text{ddl} = 2$ (NS)

La relation n'est pas significative.

Tableau 5 – Nombre total de diplômés au DAEU B selon l'âge

	Diplômé		Non Diplômé	
	N	% cit.	N	% cit.
M	95	53,4%	83	46,6%
F	61	50,4%	60	49,6%
Total	156	52,2%	143	47,8%

$p = 0,62$; $\text{Khi}2 = 0,25$; $\text{ddl} = 1$ (NS)

La relation n'est pas significative.

Tableau 6 – Nombre total de diplômés au DAEU B selon le sexe

5. 48,7% des diplômés au DAEU-B poursuivent leurs études à l'UPS.



Tableau 7 – Poursuite d'études à l'UPS des étudiants ayant obtenu leur DAEU B à l'UPS

Néanmoins aujourd'hui, le système d'information sur le suivi des étudiants à l'UPS ne nous permet pas de distinguer la part des étudiants qui ont véritablement quitté l'enseignement supérieur et arrêté leurs études de la proportion de ceux qui ont quitté l'UPS pour entreprendre des études supérieures ailleurs.

La 1^{ère} année de Licence Sciences est la filière de formation privilégiée des étudiants titulaires du DAEU-B s'inscrivant à l'UPS, puisque presque un sur deux s'y oriente après l'obtention du titre. Les DUT sont la deuxième voie de poursuite d'études à l'UPS. Notons enfin que la poursuite d'études peut ou non avoir lieu l'année qui suit le diplôme ou bien un voire deux ans après.

Cette répartition est sensiblement différente de celle des bacheliers généraux, qui se répartissaient à la rentrée 2013-14 de la manière suivante : 35,8% en PACES, 30,2% en DUT, 28,2% en L1 Sciences et 5,8% en L1 STAPS.

Si l'orientation des bacheliers généraux et des titulaires d'un DAEU-B est comparable vers les DUT, elle est plus importante vers le L1 Sciences, plus faible vers la PACES et nulle vers le L1 STAPS.

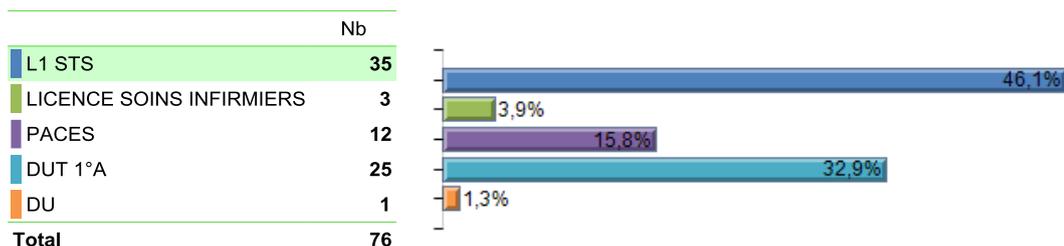


Tableau 8 – Formation de 1^{ère} année suivie à l'UPS par les étudiants diplômés du DAEU B

Formation de DUT	Nb
INFORMATIQUE	9
MESURES PHYSIQUES	5
GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE	5
GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS	4
GENIE CIVIL – CONSTRUCTION DURABLE	2
Total	25

Tableau 9 – Formation de 1^{ère} année de DUT suivie à l'UPS par les étudiants diplômés du DAEU B

6. 50,9% des diplômés de DAEU-B s'inscrivant à l'UPS obtiennent leur 1^{ère} année en un an.

Les résultats suivants prennent uniquement en compte les diplômés de DAEU-B ayant poursuivi des études à l'UPS entre les années 2009-10 et 2013-14.

Même s'il s'agit de faibles effectifs, il apparaît que les diplômés de DAEU-B réussissent mieux que les néo-bacheliers scientifiques. Ils sont près d'un sur deux à passer en 2^{ème} année (41,1% pour les néo-bacheliers scientifiques des mêmes promotions). Cependant, ils tendent plus à quitter l'UPS après une année que leurs homologues et à moins redoubler ; 20,1% des néo-bacheliers scientifiques quittent l'UPS après une année et 32,2% redoublent leur année.

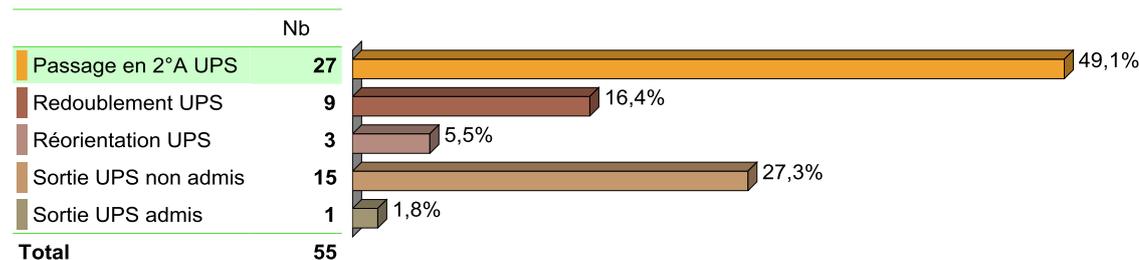


Tableau 10 – Devenir des diplômés de DAEU B poursuivant leurs études à l'UPS

7. En 2013-14, un dispositif d'accompagnement mis en place.

Présentation du dispositif

Depuis Septembre 2013, les auditeurs préparant le DAEU-B bénéficient d'un dispositif d'accompagnement, piloté par le SCUIO-IP et la MFCA. L'objectif de ce dispositif est de proposer aux auditeurs des activités et un « espace-temps » pour :

- Construire et/ou consolider leur projet de formation et leur projet professionnel
- Se familiariser avec l'enseignement supérieur, l'université, ses services, les procédures d'inscription ...

Concrètement, le dispositif comprend :

- Des conférences ciblées et adaptées au public DAEU, sur les voies de formation envisageables après l'examen
- Des ateliers guidés sur différentes thématiques (la méthodologie de recherche documentaire, la préparation d'une entrée en filière sélective, l'optimisation de son travail personnel, la construction de son parcours ...)
- Des entretiens et un suivi individuels avec un(e) conseiller (ère) d'orientation- psychologue référent(e).

Ces différentes activités sont programmées tout au long de l'année de préparation à l'examen, parallèlement aux cours suivis à l'IPST-CNAM. Leur articulation est structurée selon le degré d'accompagnement déterminé en accord avec chaque auditeur. Le dispositif n'est pas obligatoire, mais il est valorisé par des points de bonus si l'auditeur s'engage à le suivre.

Des témoignages des auditeurs ayant suivi le dispositif en 2013-2014 :

Points positifs :

- « J'ai pu apprendre plusieurs choses sur les formations, et m'informer sur toutes les possibilités d'orientation ».
- « Sans dispositif je saurais jamais la démarche à suivre après le DAEU ».
- « Ça m'a permis de bien voir mon projet, de bien choisir ma formation, de bien me situer par rapport aux inscriptions ».
- « Les ateliers sont très utiles. Les conférences sont instructives ».

- « Le dispositif mis en place avec le SCUIO m'a beaucoup apporté ; les ateliers découvertes sur les emplois et les études pour réaliser nos projets étaient très intéressants. La psychologue était très à l'écoute et l'aide très ciblée ».
- « Cela m'a permis de voir les différents financements possibles pour mes études ».
- « J'avais un projet mais pas assez concret et grâce au dispositif, j'ai mon projet, je sais comment y accéder, et les démarches qui me restent à faire ».
- « Cela m'a permis de faire un choix plus juste et plus judicieux pour mon projet et d'approfondir la vue sur les différentes voies possibles ».

Eléments les plus appréciés par les auditeurs :

- « La disponibilité des équipes ».
- « L'accueil, l'aide à la recherche ».
- « Les documents d'information car ça m'a permis de bien me renseigner et savoir quoi faire ».
- « Le temps que les conseillères ont consacré et leurs façons d'expliquer et leur compréhension très précise de mes projets ».
- « Les entretiens avec ma conseillère qui ont permis de démêler tout ça et qui m'a donné les bonnes pistes pour faire mon choix. Ceci dit, les ateliers m'ont aidé à effectuer des recherches personnelles ainsi qu'entretenir mon expérience de l'entretien professionnel ».

Quelques pistes d'amélioration suggérées par les auditeurs :

- « Plus d'ateliers fournis pour les élèves DAEU-B uniquement »
- « Il faudrait mettre en place un peu plus tôt et peut-être mettre un peu plus d'heures avec la conseillère car cela aide beaucoup ».
- « Prévoir des horaires d'ateliers pour ceux qui travaillent ».

Une meilleure réussite pour les auditeurs accompagnés

Inscrits administratifs 2013-14

	Admis		Non admis	
	N	% cit.	N	% cit.
Pas d'accompagnement	3	14,3%	18	85,7%
Accompagnement (yc partiel)	17	48,6%	18	51,4%
Total	20	35,7%	36	64,3%

$p = 0,01$; $\text{Khi}^2 = 6,72$; $\text{ddl} = 1$ (TS)

La relation est très significative.

Tableau 11 – Résultats des inscrits 2013-14 (attention tableau construit sur l'ensemble des inscrits 2013-14 et non pas sur la promotion des primo-inscrits en 2013)

Même si les petits effectifs rendent difficilement interprétables les tests statistiques, il semblerait que la réussite soit grandement favorisée par le fait d'avoir suivi le module d'accompagnement mis en place.



UNIVERSITÉ TOULOUSE III –
PAUL SABATIER
Mission CADE
cade@univ-tlse3.fr

Bâtiment administratif central /
Bâtiment E4
118 Route de Narbonne
31062 Toulouse

Tel. : 05-61-55-88-68
05-61-55-86-50

www.univ-tlse3.fr/scuioip
<http://tempo-mfca.ups-tlse.fr/>