

Libelle	ECTS	Semestre	CM	TD	TP	CTDI	TPDE	Total	1/2 jours terrain	mois de stage	heures de projet	UE à choix ?	Compétences attendues (à renseigner pour chaque UE et module)	Bloc de compétences (indiquer à quel bloc ces compétences sont rattachées)
UE0: Parcours d'adaptation	0	5	2	8				10					Apréhender les phénomènes Physico-chimiques de base	0: Apréhender les phénomènes Physico-chimiques de base
UE1: Pratique de la formulation	20	5	62,5	31,5	153			247						1: Formuler et caractériser les formules
Matières premières et fonctions			49	23	7								Choisir et approvisionner en MP adaptées	
Pratiques de la formulation					88								Elaborer les formules en tenant compte des exigences techniques	
Caractérisation des produits formulés			4		36								Evaluer les propriétés fonctionnelles des formules	
Propriétés mécaniques et optiques			6,5	5,5	14			26					Apprécier les couleurs et les caractéristiques mécaniques des matériaux	
Microbiologie			3	3	8			14					Apréhender le comportement du biologique en formulation	
UE 2 : Outils théoriques pour la formulation	10		54,5	38,5	74			167						2: Elaborer un projet en restituant
Optimisations des formules/plans d'expérience			6	6	32			44					Optimiser les grandeurs à ajuster pour obtenir la formule voulue	
Outils théoriques			22,5	14,5	4			41					Etre capable d'Analyser une démarche, anticiper le choix des MP et des formules et proposer et anticiper les techniques de caractérisation	
Qualité / réglementaire			26	12	0			38					Apprécier l'environnement économique et juridique de la formulation - Elaborer des procédés de fabrication en mettant en place des procédés qualités	
Communication			0	6	18			24					Rechercher de l'information utile, l'analyser, l'exploiter et la diffuser	
Anglais			0	0	20			20					Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais	
SPORT		6												
UE5 : Projet tutoré	10	6									140		Mettre en application les enseignements reçus	4: Projets tutorés et présence en entreprise
UE6 : Période en entreprise	20	6	32 semaines (alternance)											