



# Le devenir des diplômé-e-s de LP

## Gestion Financière et Commerciale des Risques des Organisations

### *Promotion 2014-15*

Université Toulouse III Paul Sabatier - Observatoire de la vie étudiante

11 juin 2018

# Taux de réponse et profil des répondants

 22  
Diplômés

 18  
Répondants

 81,8  
Taux de réponse

 18  
Répondants de l'analyse<sup>1</sup>

## Sexe

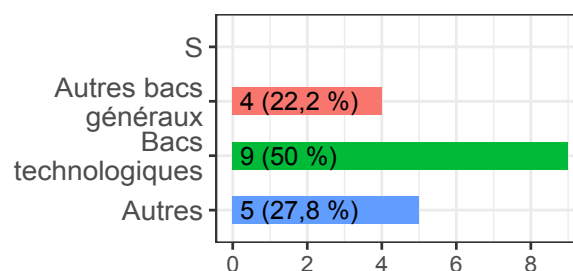
 12  
Femmes (66,7 %)

 6  
Hommes (33,3 %)

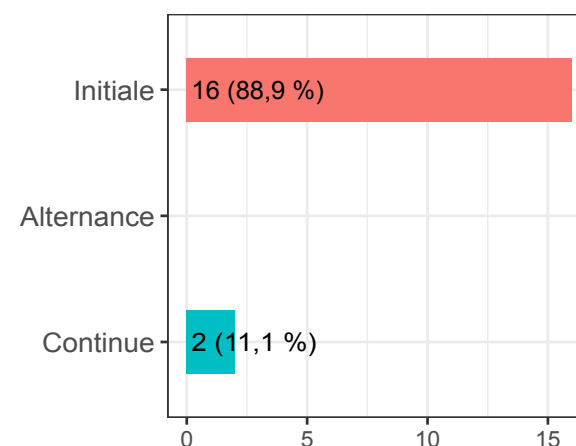
## Nationalité

 2  
Etrangère (11,1 %)

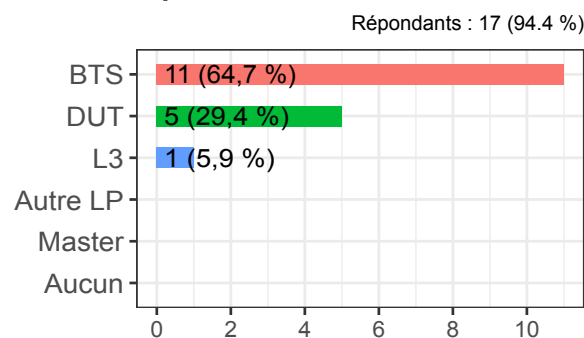
## Série de bac



## Régime d'inscription



## Diplôme d'accès



## Bourse

 61,1  
Taux de boursiers

<sup>1</sup> Seules les répondant-e-s n'ayant pas interrompu leurs études avant le Master pendant plus de deux ans entrent dans l'analyse.

# Poursuite d'études



9

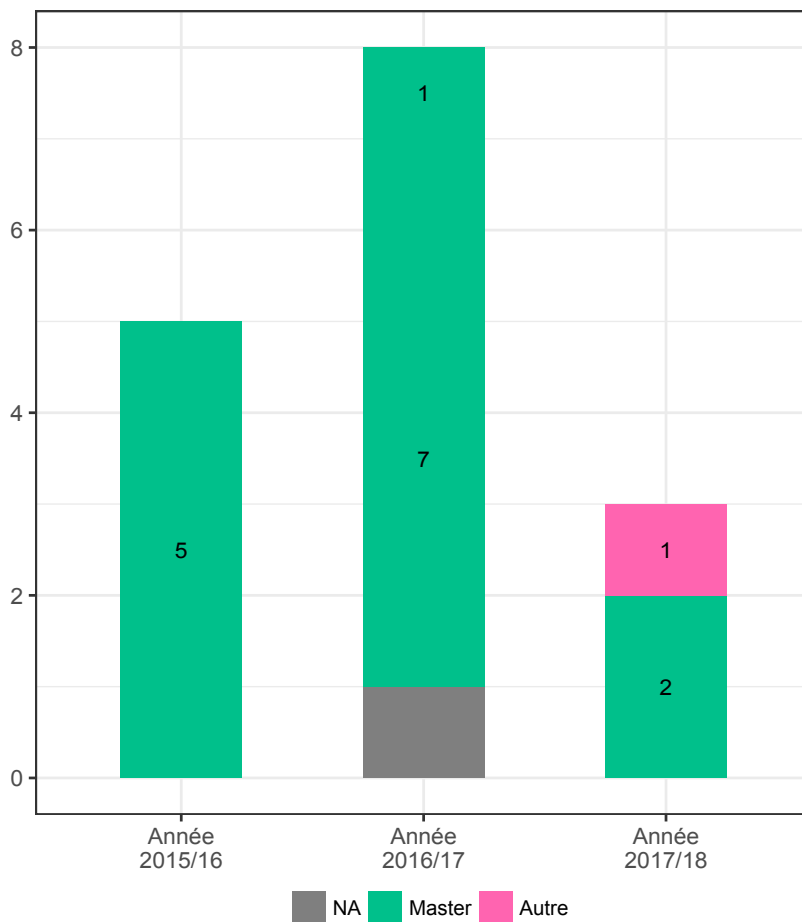
Poursuite d'études (50 %)



0

Poursuite d'études en doctorat (0 %)

## Poursuite d'études par année



## Formations suivies par année

- |               |   |
|---------------|---|
| Année 2015/16 | <ul style="list-style-type: none"><li>• M2 CCA Parcours Accounting &amp; Finance</li><li>• Master expert d'ingénierie financière</li><li>• Master I Finance</li><li>• Master MEEF 1er degré</li><li>• Master MEEF premier degré</li></ul>                                     |
| Année 2016/17 | <ul style="list-style-type: none"><li>• CAP Petite enfance</li><li>• M2 Comptabilité, Contrôle et Audit</li><li>• Master 2 expert d'ingenierie financiere</li><li>• Master 2 management et stratégie financière</li><li>• Master 2 Marchés Financiers</li><li>• ...</li></ul> |
| Année 2017/18 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master Comptabilité et finance d'entreprise</li><li>• Master des métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation</li><li>• Responsable ressources humaines</li></ul>   |

# Situation professionnelle

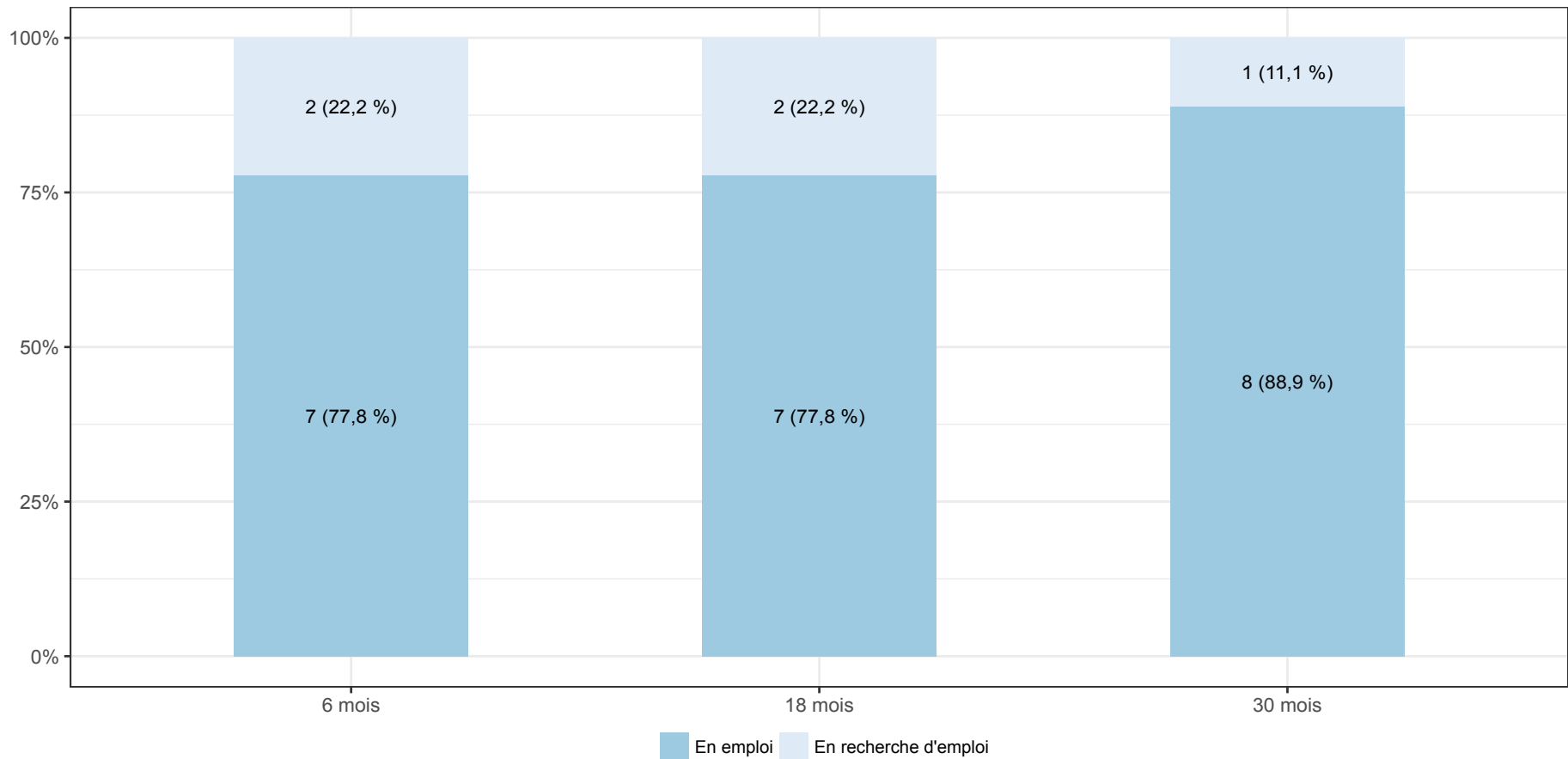


9

Diplômés en situation potentielle d'emploi (50 %)

*Les indicateurs d'insertion professionnelle sont calculés à partir des diplômés s'étant présentés immédiatement et durablement sur le marché du travail suite à l'obtention du LP. Ils n'ont donc pas poursuivi d'études.*

## Situation professionnelle à 6, 18 et 30 mois



# Premier Emploi



1

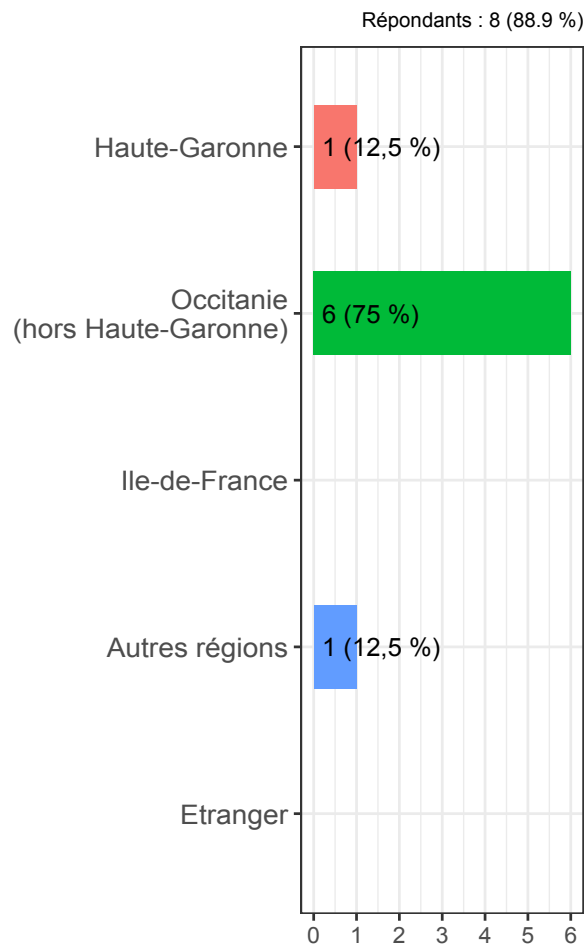
Durée médiane de recherche en mois



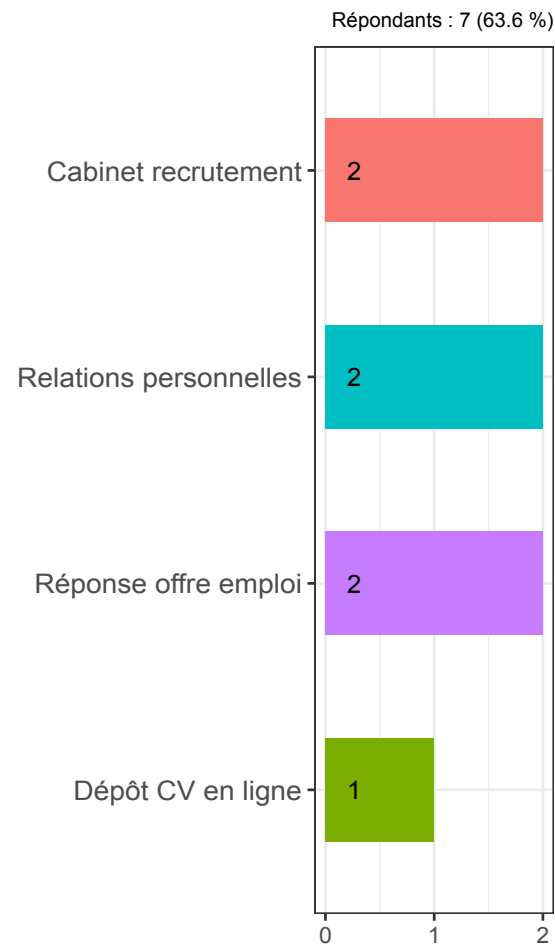
0

Embauche(s) par la structure d'accueil de stage (0 %)

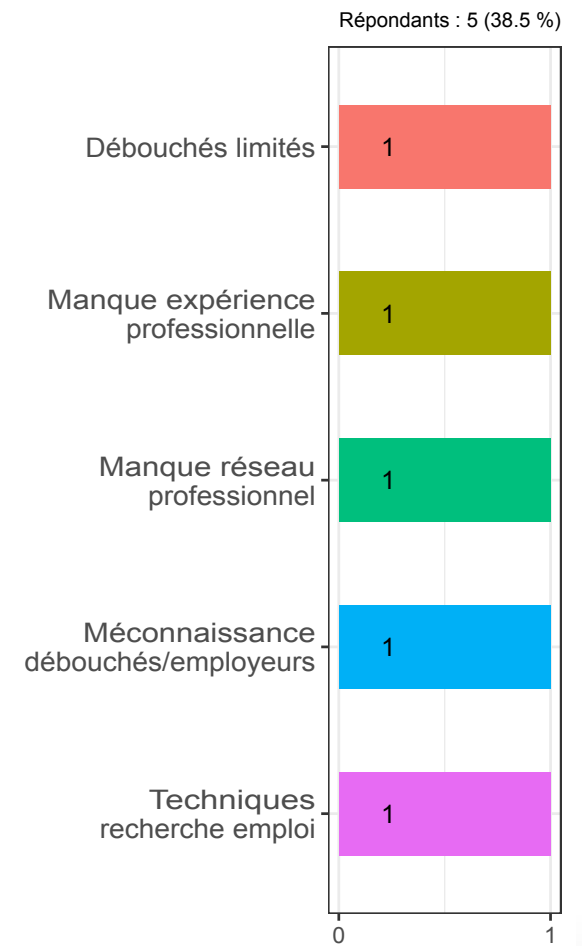
## Localisation



## Moyen d'accès



## Difficultés d'accès



# Emploi à 18 mois



7

Diplômé(s) en emploi



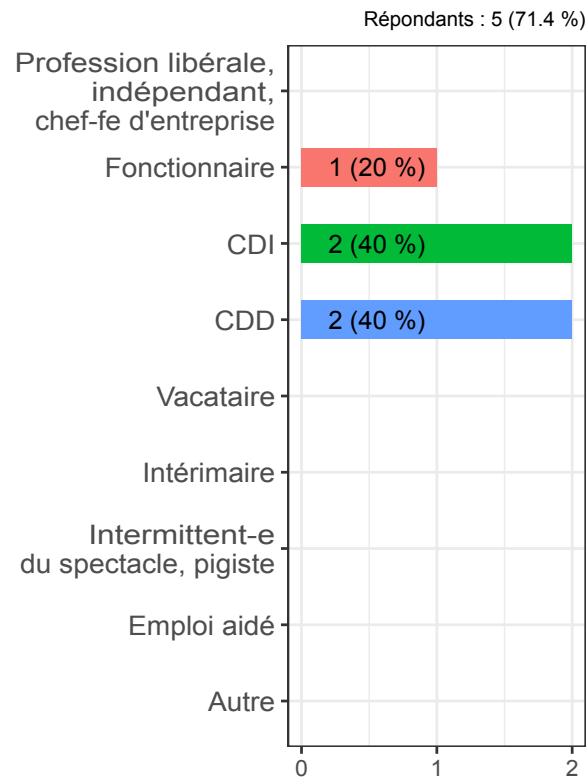
77,8

Taux d'insertion professionnelle<sup>1</sup>

## Type de contrat

60

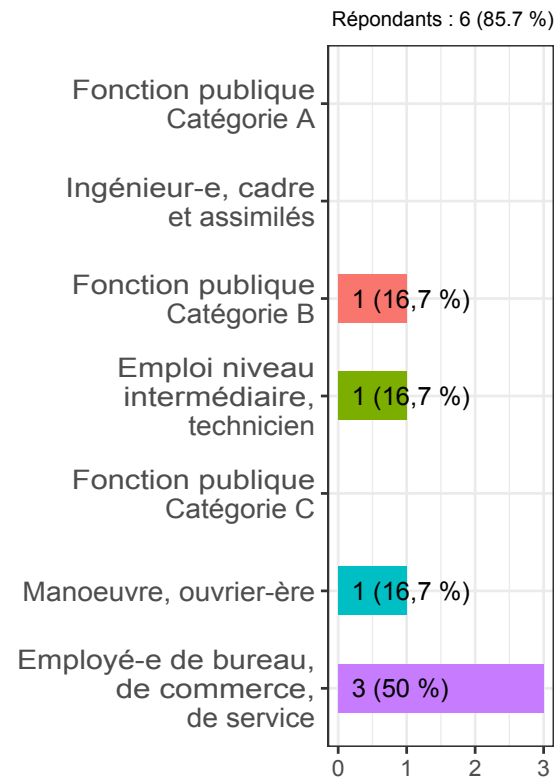
Taux de CDI et assimilés



## Niveau d'emploi

0

Taux d'emploi de niveau cadre



## Temps de travail



100 %

Taux d'emploi à temps plein

## Salaire



1 257,5

Salaire net médian<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Primes incluses et pour un emploi à temps plein en France

<sup>1</sup> Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

# Emploi à 30 mois (1)



8

Diplômé(s) en emploi



88,9

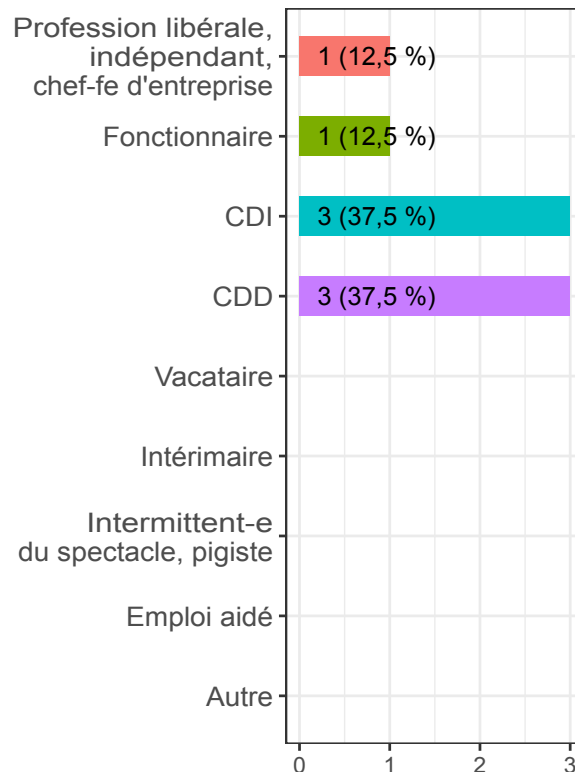
Taux d'insertion professionnelle<sup>1</sup>

## Type de contrat



62,5 %

Taux de CDI et assimilés

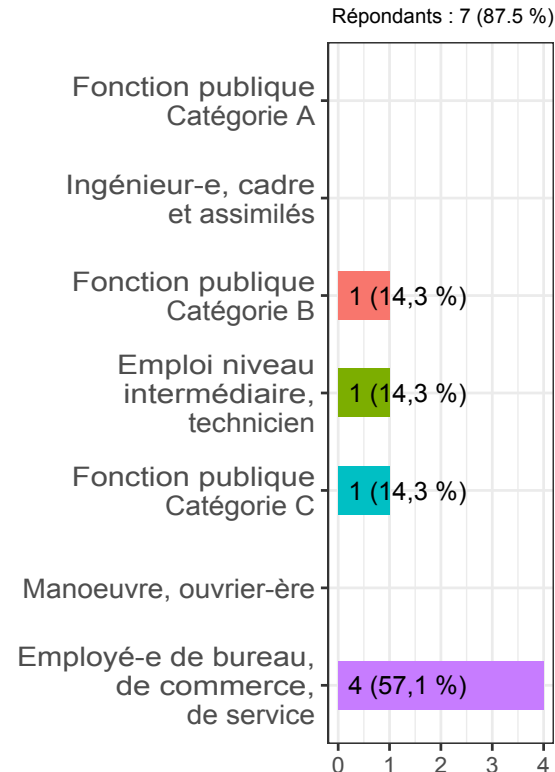


## Niveau d'emploi



0 %

Taux d'emploi de niveau cadre



## Temps de travail



87,5 %

Taux d'emploi à temps plein

## Salaire



1 317

Salaire net médian<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Primes incluses et pour un emploi à temps plein en France

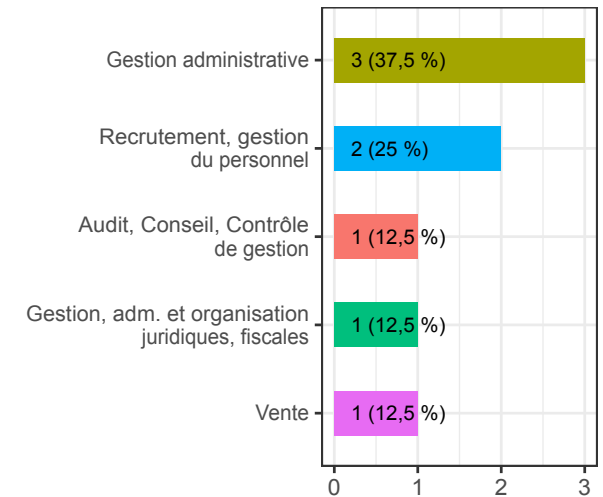
<sup>1</sup> Diplômés en emploi / (Diplômés en emploi ou en recherche d'emploi)

# Emploi à 30 mois (2)

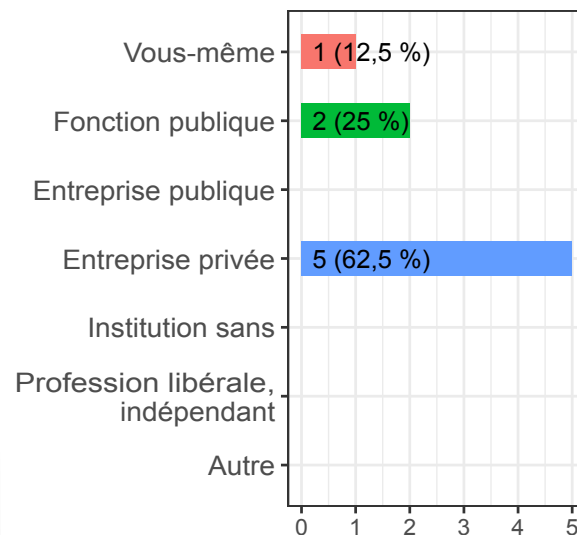
## Intitulé du poste

- Fonctionnaire à la Région Occitanie
- Secrétaire administrative
- Auto entrepreneur (multi services en entreprise)
- Préparateur de commandes
- Assistante d'agence chez Appel médical
- Suivi de chargé de contrat
- Gestionnaire de paie
- Contrôleur budgétaire

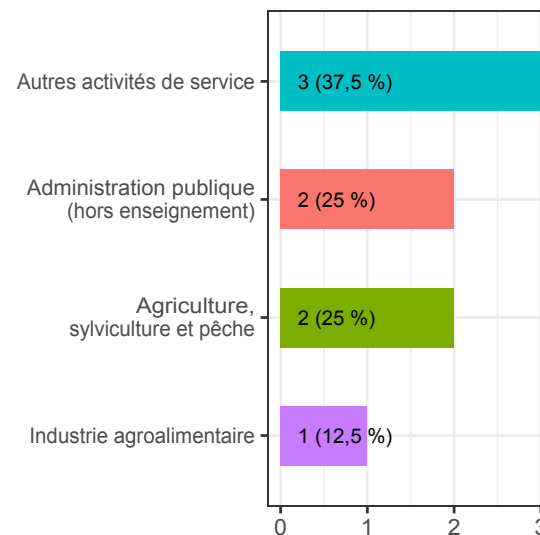
## Domaine du poste



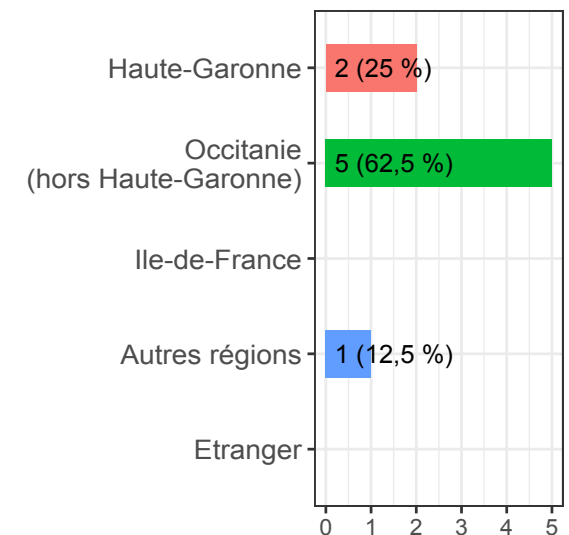
## Type d'employeur



## Secteur d'activité



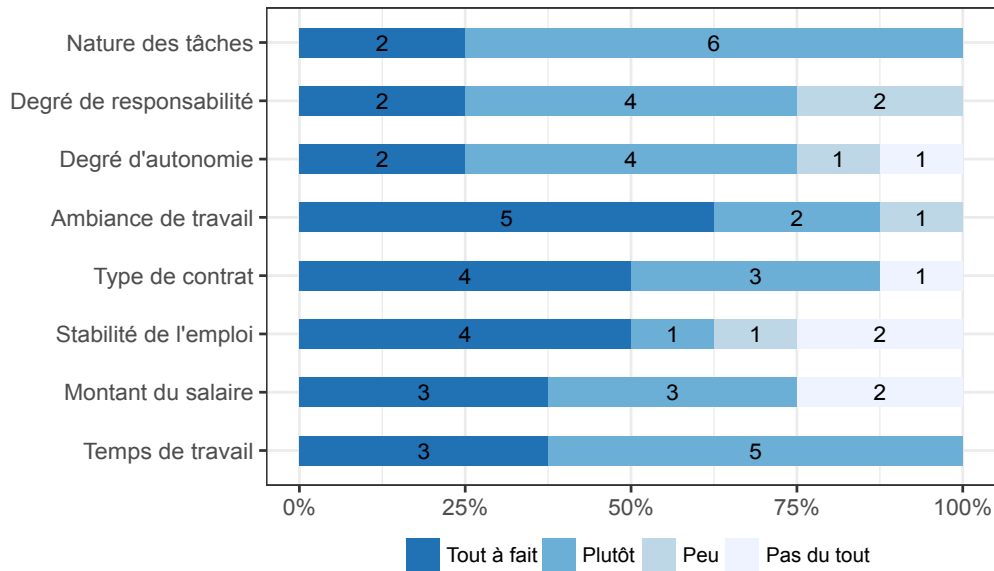
## Localisation



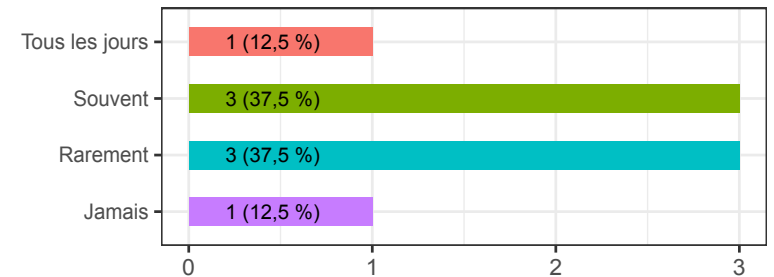


# Emploi à 30 mois (3)

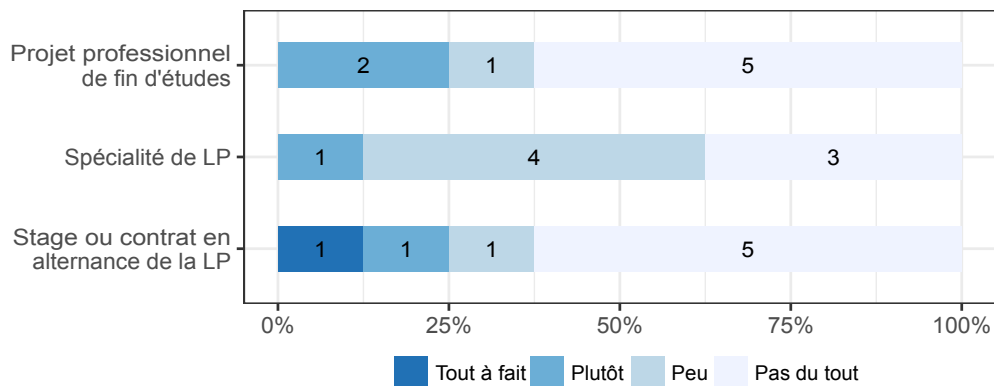
## Satisfaction face à l'emploi



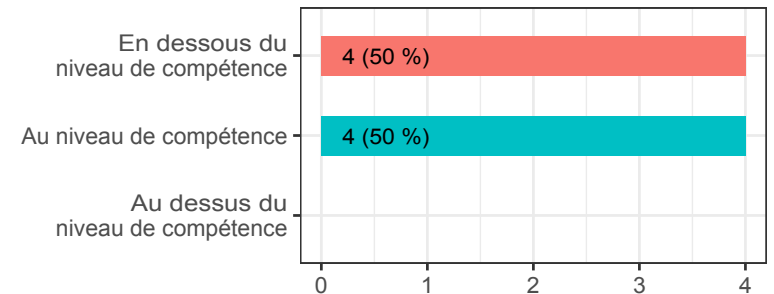
## Usage des compétences acquises en LP



## Adéquation de l'emploi avec la formation



## Niveau d'employabilité ressenti



## Niveau de diplôme ressenti

