

Stage 1 : Prévention de la chute et maintien de l'autonomie chez la personne âgée à risque et porteuse de maladies neurodégénératives

Présentation

Objectifs :

- Fournir des connaissances scientifiques actualisées et validées sur les programmes de prévention de la chute, en tenant compte des recommandations nationales et internationales sur le sujet.
- Mettre en relief la spécificité de la rééducation psychomotrice au sein ce dispositif : ajustements posturaux/équilibre, peur de tomber, déterminants cognitifs de la chute, aspects sensoriels.
- Présenter et tester des techniques d'apprentissage et de remédiation cognitive dans la réhabilitation des gestes de la vie quotidienne.
- Illustrer au travers de cas cliniques, ces techniques de rééducation spécifiques aux patients fragiles et aux grandes pathologies gériatriques (Alzheimer, Parkinson).
- Expérimenter ces techniques au travers de mises en situation pratiques concrètes

Validation :

Attestation de fin de formation

Admission

Public concerné :

Ce stage s'adresse aux Psychomotriciens DE et Ergothérapeutes DE

Programme

Partie théorique :

Jour 1 : Prévention de la chute du sujet âgé et peur de tomber

- Présentation de modèles théoriques illustrant les mécanismes mis en jeu dans la chute et dans la peur de tomber.
- Spécificité de l'approche psychomotrice dans la prise en charge des sujets à risque de chute en lien avec les connaissances scientifiques et les recommandations nationales et internationales sur le sujet.
- Présentation de techniques de rééducation de la marche et de l'équilibre spécifiques aux patients parkinsoniens et déments : stratégies attentionnelles, indigage externe, utilisation des affordances, automatisation, double tâche...

Jour 2 : Techniques d'apprentissage issues de la revalidation cognitive pour le maintien de l'autonomie

- La mémoire procédurale et son utilisation dans les grands syndromes gériatriques.
- Présentation des techniques de remédiation cognitive appliquées à la motricité et aux activités de la vie quotidienne : estompage d'aide et facilitation, apprentissage sans erreur, récupération espacée...

Partie Pratique :

- Vidéo, cas cliniques, mises en situation...

Responsable pédagogique

Jean Michel ALBARET

jean-michel.albaret@univ-tlse3.fr

Formateurs

Elodie MARTIN

emartin@adm.ups-tlse.fr

Déborah INNOCENT MUTEL

deborah.innocent@univ-tlse3.fr

Inscription

MISSION FORMATION CONTINUE ET
APPRENTISSAGE

Melanie THIEBAUD

melanie.thiebaud@univ-tlse3.fr

Tél. : 05 61 55 66 30

Prix

450 euros (400 euros si 2 stages)

Organisation

Durée :

2 jours (14h)

Dates :

12 et 13 mars 2018 de 9h à 17h

Lieu :

Mission Formation Continue et
Apprentissage, Toulouse

Méthode pédagogique

Nombre de participants :

7 personnes

Modalité d'enseignement :

Exposés théoriques

Illustrations filmées

Présentation de cas

Expérimentation pratique des
techniques apprises

Etude de cas cliniques apportées par
les participants