

Quelles sont les motivations des étudiants de Licence 1 ?

Les L1 Sciences et STAPS 2009/2010



METHODOLOGIE

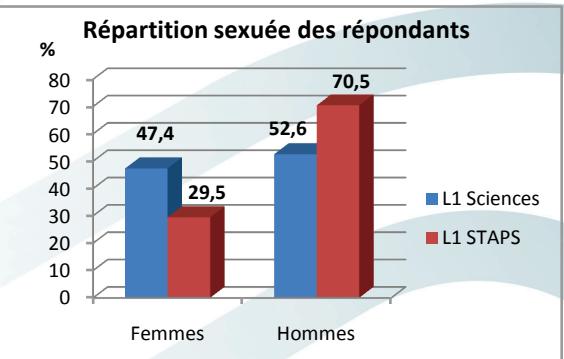
Cette synthèse présente les principaux résultats d'une enquête réalisée auprès de 1 295 étudiants s'inscrivant en première année de licence (L1) Sciences ou STAPS à l'Université Paul Sabatier Toulouse 3, soit 55,27% des inscrits en L1 Sciences ou STAPS. La passation des questionnaires aux étudiants du L1 Sciences a été réalisée, par les enseignants référents du L1 Sciences (que nous remercions vivement), au moment de l'inscription administrative (de juillet à octobre 2009) ; quant aux étudiants de L1 STAPS, ils ont répondu au questionnaire lors de la réunion de rentrée qui s'est déroulée en septembre 2009. **L'analyse s'appuie sur les déclarations des étudiants et a été réalisée avec le logiciel Le Sphinx.**

	L1 Sciences	L1 STAPS ¹	Total enquête
Nombre d'inscrits 2009/2010	1767	578	2345
Nombre de répondants	1037	258	1295
Taux de réponse	58,69%	44,64%	55,22%

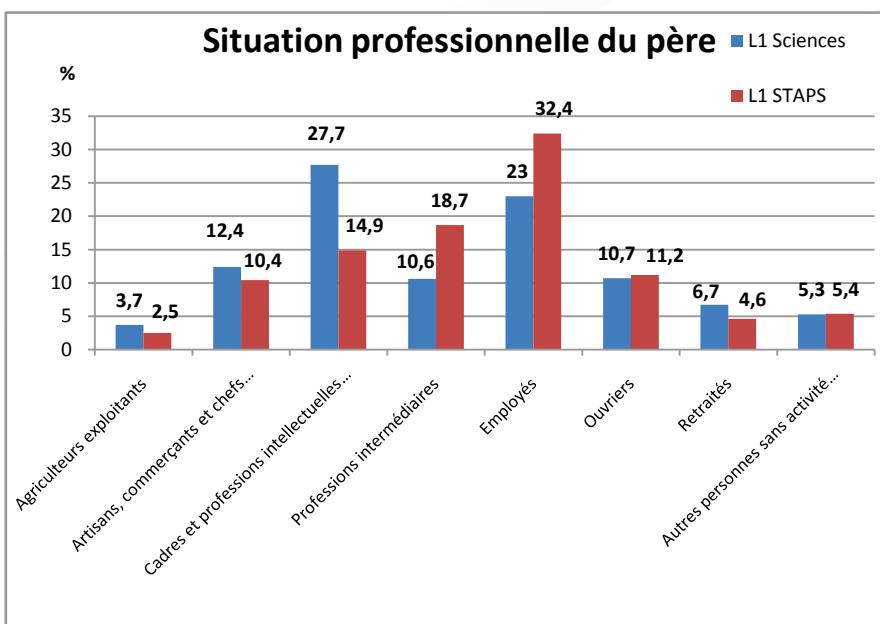
Dans la mesure où 80% des répondants sont inscrits en L1 Sciences mais également où les deux formations ont des caractéristiques très différentes, l'analyse sera principalement réalisée en différenciant les deux formations.

I. Qui sont-ils ?

La population totale des répondants se compose de 568 femmes (45,8%) et 728 hommes (56,2%). La répartition hommes/femmes est proche de la parité en L1 Sciences alors qu'en L1 STAPS la proportion d'hommes est beaucoup plus importante. Environ 96% sont des primo-entrants, 3% des doublants et 1% des enjambeurs.



1) Situation professionnelle des parents



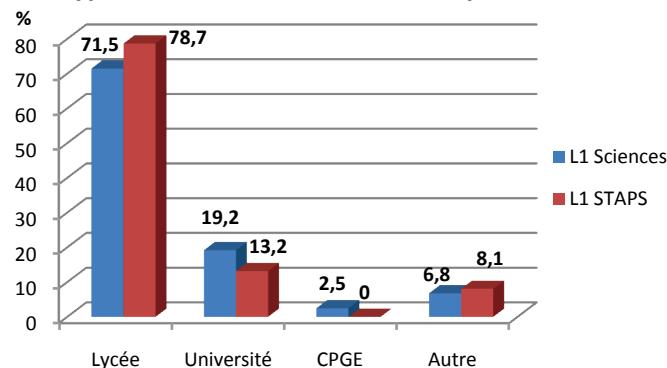
Près d'un répondant sur deux déclare que sa mère occupe un emploi de type employée, 17% qu'elle est sans activité professionnelle et 13%, qu'elle occupe un emploi de type cadre ou profession intellectuelle. Les réponses sont similaires dans les deux formations. Par contre si l'on prend en compte la proportion de père occupant un emploi de type cadre ou profession intermédiaire mais également celle de boursier (44% en STAPS et 39% en Sciences), le recrutement social des étudiants en L1 Sciences apparaît plus élevé comparé aux étudiants STAPS.

¹ Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

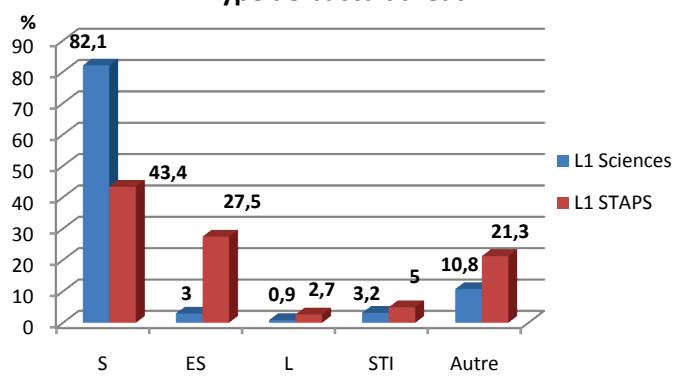
2) Leurs origines scolaires

Sans surprise, une grande majorité d'enquêtés sort du lycée et cela pour les deux formations ; ils sont cependant plus nombreux en L1 Sciences qu'en L1 STAPS à avoir été inscrits à l'université lors de l'année 2008/2009. 51% des L1 déclarant avoir été inscrits dans un établissement autre le lycée (soit 149 étudiants sur les 290 répondants à la question) avant leur inscription en L1 étaient des étudiants de l'UPS.

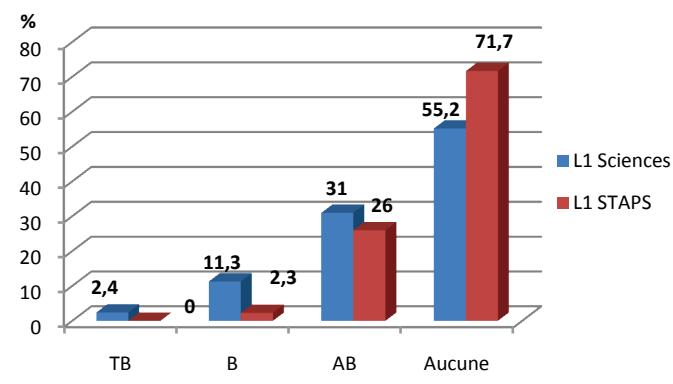
Type d'établissement avant inscription en L1



Type de baccalauréat



Mention au bac



La proportion d'étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique ou professionnel est plus importante en STAPS (26%) qu'en Sciences (14%) ; la majorité d'entre eux possède cependant un baccalauréat général.

Plus de huit répondants sur dix en L1 Sciences et quatre sur dix en L1 STAPS sont titulaires d'un baccalauréat Scientifique. Les titulaires d'un baccalauréat Sciences Economiques et Sociales sont plus représentés en STAPS qu'en Sciences. Les principaux baccalauréats représentés dans la modalité "Autre" sont les baccalauréats SMS² et STL³ pour les L1 Sciences et STG⁴ pour les L1 STAPS.

45% des étudiants de Sciences ont eu une mention au baccalauréat alors qu'ils ne sont que 28% en STAPS. Nous constatons également une différence entre les garçons et les filles ; en effet, elles sont proportionnellement plus nombreuses à avoir eu leur baccalauréat avec mention (47%), notamment la mention Bien (13%) comparé aux garçons (respectivement 38% et 7%).

Sept étudiants sur dix ont obtenu leur baccalauréat l'année de leur inscription en L1, c'est-à-dire en 2009, 16% l'année précédente (2008) et 9% deux ans avant. Enfin, 43% des enquêtés ont passé leur baccalauréat en Haute-Garonne. Il est tout de même intéressant de noter que 30% des répondants sont originaires d'une autre Académie que celle de Toulouse.

² Sciences Médico-Sociales

³ Sciences et Technologies de Laboratoire

⁴ Sciences et Technologies de Gestion

II. Leurs projets, professionnel et d'études

1) Leur projet professionnel

Contrairement aux idées reçues, 66% des étudiants en L1 STAPS et 53% des étudiants en L1 Sciences déclarent avoir un projet professionnel précis. C'est le cas pour 58% des filles et 53% des garçons.

Nous avons regroupé par secteur d'activité professionnelle ou métier les différents projets professionnels décrits par les étudiants (Cf. les tableaux ci-dessous). Concernant les étudiants en L1 Sciences, des métiers de type enseignant, ingénieur, chercheur, vétérinaire, technicien de laboratoire, informaticien et pilote sont régulièrement cités. Les étudiants en L1 STAPS évoquent quant à eux des métiers de types enseignant, préparateur physique, éducateur (sportif ou spécialisé), sapeur-pompier, coach sportif, coach personnel...

L1 Sciences	Nb	%	L1 STAPS	Nb	%
Enseignant	72	14,50%	Enseignant	39	23,50%
Ingénieur	61	12,30%	Préparateur physique	21	12,70%
Chercheur	43	8,70%	Sapeur-pompier	14	8,40%
Vétérinaire	27	5,50%	Coach personnel ou sportif	8	4,80%
Technicien de laboratoire	15	3,00%	Educateur spécialisé	7	4,20%
Police scientifique	13	2,60%	Educateur sportif	7	4,20%
Informaticien	12	2,40%	Entraîneur	7	4,20%
Pilote	10	2,00%	Armée	5	3,00%
Enseignant-chercheur	9	1,80%	Entraîneur-préparateur physique	5	3,00%
Infirmier	9	1,80%	Sport	3	1,80%
Génie civil	8	1,60%			
Zoologiste	7	1,40%			
Architecte	6	1,20%			
Armée	6	1,20%			
Environnement	6	1,20%			
Conducteur de travaux	5	1,00%			
Kinésithérapeute	5	1,00%			

Principaux projets professionnels des étudiants de L1

2) Leur projet d'études

D'une manière générale, les étudiants envisagent de continuer leurs études jusqu'en Master (56% pour les L1 Sciences et 59% pour les L1 STAPS) ; quant au doctorat, 17% des L1 Sciences et 1% des L1 STAPS projettent de l'atteindre. Par ailleurs, 40% des L1 STAPS et 27% des L1 Sciences pensent arrêter leurs études avec un niveau Licence.

44% des étudiants envisagent de passer un concours. 31% des L1 Sciences et 10% des L1 STAPS pensent compléter leur formation dans un autre établissement qu'ils intégreraient principalement à un niveau Bac +3 (48% en L1 Sciences et 46% en L1 STAPS) ou Bac +2 (32% en L1 Sciences et 21% en L1 STAPS).

5% des répondants envisagent d'arrêter leurs études en cours ou à la fin de leur première année.

III. Leur orientation

1) Comment se sont-ils informés ?

Les parents, amis et professeurs de lycée sont les trois principales personnes auprès desquelles les étudiants de L1 s'informent et prennent conseil concernant leur choix d'orientation.

Les étudiants en L1 Sciences sont proportionnellement plus nombreux à solliciter un professeur du lycée ou un conseiller d'orientation psychologue que les étudiants en L1 STAPS ; inversement, les étudiants en L1 STAPS (45%) tendent plus à demander conseil à des amis concernant leur orientation que les étudiants en L1 Sciences (36,2%). 22% des étudiants en L1 STAPS déclarent n'avoir consulté personne dans leur recherche d'information concernant leur orientation.

Qui avez-vous consulté pour vous informer sur votre orientation?

L1 Sciences	Nb	% obs.	L1 STAPS	Nb	% obs.
Parents	409	39,40%	Amis	116	45,00%
Professeurs du lycée	386	37,20%	Parents	100	38,80%
Amis	375	36,20%	Professeurs du lycée	72	27,90%
Conseiller d'orientation psychologue	223	21,50%	Personne	57	22,10%
Autre	158	15,20%	Autre adulte	44	17,10%
Personne	136	13,10%	Conseiller d'orientation psychologue	34	13,20%
Autre adulte	101	9,70%	Autre	14	5,40%
Fratrie	55	5,30%	Fratrie	9	3,50%
Total	1 037		Total	258	

Le contenu des études, les débouchés professionnels et les poursuites d'études possibles constituent les principales thématiques sur lesquelles les étudiants se renseignent avant de choisir leur orientation et, dans une moindre mesure, l'organisation des études. Environ 78% des étudiants jugent "plutôt satisfaisantes" les informations qu'ils ont pu recevoir.

Alors que 85% des étudiants en L1 STAPS se sont informés sur les débouchés professionnels, ils ne sont "que" 60% en Sciences. Par contre, la proportion des étudiants en L1 Sciences à s'être informée sur les poursuites et l'organisation des études est plus importante comparée aux étudiants STAPS.

Avant de choisir votre orientation, vous êtes-vous informés sur :

L1 Sciences	Nb	% obs.	L1 STAPS	Nb	% obs.
Contenu des études	744	71,70%	Débouchés professionnels	219	84,90%
Débouchés professionnels	621	59,90%	Contenu des études	195	75,60%
Poursuites d'études	472	45,50%	Poursuites d'études	84	32,60%
Organisation des études	271	26,10%	Organisation des études	51	19,80%
Résultats aux examens	79	7,60%	Résultats aux examens	39	15,10%
Contrôle des connaissances	74	7,10%	Contrôle des connaissances	20	7,80%
Autre	16	1,50%	Autre	4	1,60%
Total	1 037		Total	258	

64% des étudiants en L1 Sciences ou STAPS déclarent avoir participé au salon Infosup. 63% des L1 Sciences considèrent que ces informations les ont aidés dans leur choix d'orientation contre 54% en L1 STAPS.

2) Le choix d'orientation

D'une manière générale, le choix d'orientation des étudiants de L1 ne constitue pas un choix de dernière minute. En effet, 45% des étudiants en L1 STAPS et 28% des étudiants en L1 Sciences déclarent que leur choix d'orientation est un choix de longue date. Pour 53% des étudiants en L1 Sciences et 46% des étudiants en L1 STAPS, leur choix d'orientation s'est réalisé en cours de Terminale ; ils sont 18% en Sciences et "seulement" 9% en STAPS à déclarer que c'est un choix de dernière minute.

Le facteur considéré comme le plus déterminant par les étudiants dans leur choix de formation est l'attractivité du contenu des enseignements, à des proportions significativement différentes entre les étudiants STAPS et Sciences (respectivement 73% et 49%). Par ailleurs, les étudiants en L1 Sciences citent plus régulièrement le fait que la formation constitue un prolongement des études secondaires et qu'elle offre de larges débouchés professionnels.

Quels facteurs ont déterminé le choix de cette formation ?

L1 Sciences	Nb	% obs.	L1 STAPS	Nb	% obs.
Contenu des enseignements attrayant	505	48,70%	Contenu des enseignements attrayant	189	73,30%
Prolongement des études secondaires	424	40,90%	Prolongement des études secondaires	79	30,60%
Larges débouchés professionnels	312	30,10%	Larges débouchés professionnels	42	16,30%
Choix par défaut	111	10,70%	Choix par défaut	16	6,20%
Réputation de facilité	11	1,10%	Réputation de facilité	5	1,90%
Total	1 037		Total	258	

SYNTHESE

Même si les étudiants en L1 s'informent avant **leur orientation** de manière assez massive (60% des L1 Sciences et 85% des L1 STAPS) sur les débouchés professionnels, ce critère n'apparaît que secondaire dans leur choix d'orientation qui s'est souvent construit en cours de Terminale. En effet, 30% des L1 Sciences et 16% des L1 STAPS déclarent que les larges débouchés professionnels de la formation ont été un facteur déterminant pour effectuer leur choix. L'attractivité des contenus d'enseignements constitue le principal facteur déterminant, ceci pour 49% des L1 Sciences et 73% des L1 STAPS. Afin de les aider dans leur choix d'orientation, les étudiants consultent principalement leurs parents, leurs amis et leurs enseignants du lycée.

Par ailleurs, un peu plus d'un étudiant sur deux en L1 Sciences et deux sur trois en L1 STAPS déclarent avoir **un projet professionnel** précis au moment de leur inscription ; l'enseignement constitue encore aujourd'hui (malgré la diminution drastique des postes aux concours de l'éducation nationale) le projet professionnel le plus fréquemment cité par les étudiants en L1 Sciences et STAPS. Les métiers d'ingénieur et de chercheur sont également régulièrement cités par les étudiants en Sciences, ceux de préparateurs physiques (plus généralement les métiers liés à l'entraînement sportif) et de sapeur-pompiers par les étudiants en STAPS.

Enfin, plus d'un étudiant sur deux envisage de continuer ses études jusqu'au Master ; même si 40% des étudiants en L1 STAPS pensent arrêter leurs études en Licence et 17% des étudiants en L1 Sciences les poursuivre jusqu'en doctorat.



Université
Paul Sabatier
TOULOUSE III

Université Paul Sabatier
118, Route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex 9
Tél. +33 561 55 66 11
Fax +33 561 55 64 70