

Les primo-entrants en DUT, PACES, L1 Sciences et STAPS 2011/2012.

Information, orientation et motivations







#### **METHODOLOGIE**

Cette enquête a été réalisée auprès de 6683 étudiants s'inscrivant pour la première fois sur un diplôme de première année de licence (L1) Sciences ou STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), en Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES) à l'Université Toulouse 3 - Paul Sabatier ou en première année d'IUT de DUT (regroupant les deux IUT, IUT de Tarbes et IUT 'A'). Nous appellerons ces étudiants des « Primo-entrants » sur le diplôme concerné. Ces étudiants peuvent donc être des néo-bacheliers, des anciens étudiants inscrits sur un autre diplôme ou des personnes reprenant leurs études.

La passation des questionnaires s'est déroulée en juillet et septembre 2011 lors de la chaîne d'inscription.

L'analyse s'appuie sur les déclarations des étudiants et a été réalisée avec le logiciel Le Sphinx.

Afin d'obtenir des résultats représentatifs, les données ont été redressées sur les variables de Genre, Boursier et Année du bac (en 2011 ou avant). Cette dernière variable permettra d'équilibrer les effectifs entre les néo-bacheliers et les réorientations (ou reprise d'étude...), puisque nous avons plus de réponses de néo-bacheliers. L'ensemble des coefficients de pondération ont été calculés par filière (L1 Sciences, L1 STAPS, PACES, DUT 1ère année), afin d'être au plus juste des données et de rétablir également le poids de chacune de ces filières, déséquilibré par les différents taux de réponses.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT	Total
Nombre d'inscrits 2011/2012	2120	979	2615	2850	8564
Nombre de primo-entrants inscrits en 2011/2012	1749	821	1546	2567	6683
Nombre de primo-entrants répondants	355	173	539	1947	2998
Taux de réponse	20%	21%	35%	76%	45%

Tableau 1 : Inscrits en première année et répondants à l'enquête

Dans la mesure où les quatre formations ont des caractéristiques spécifiques, l'analyse sera principalement réalisée en les différenciant.



#### **SYNTHESE**

Le profil le plus fréquent d'un étudiant s'inscrivant en 1<sup>ère</sup> année d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle à l'Université Paul Sabatier est un néo-bachelier ayant obtenu un bac général Scientifique avec mention Passable. Cependant, on constate de nettes différences selon les filières (STAPS, Sciences, PACES et DUT). 20% des étudiants de 1<sup>ère</sup> année sont des redoublants, et une minorité d'entre eux (9%) sont en réorientation (inscription précédente à l'université ou classe préparatoire principalement).

Les étudiants dits « primo-entrants sur leur diplôme» inscrits à l'Université Paul Sabatier ont majoritairement sollicité parents, amis et professeurs de lycée pour avoir des conseils sur leurs études supérieures. C'est au cours des Journées Portes Ouvertes, du salon Infosup et en se renseignant sur les sites internet de l'Université et/ou de l'IUT qu'ils ont trouvé les informations les plus utiles pour construire leur choix d'orientation. Pour ces étudiants primo-entrants, les débouchés professionnels et les matières enseignées sont les facteurs déterminants pour choisir leur formation.

Le choix de l'université pour la poursuite des études est majoritairement un choix voulu et réfléchi : trois étudiants sur quatre avaient placé l'université comme 1<sup>er</sup> vœu sur le site d'admission post-bac et seuls 9% se sont décidés à la dernière minute. La majorité de ces étudiants auraient choisi l'université, même en l'absence de sélection dans les autres filières. D'ailleurs hors IUT, seuls 15% des étudiants ont déposé des dossiers dans d'autres filières sélectives, et parmi eux, plus de trois étudiants sur quatre maintiendraient leur inscription à UPS même si leur dossier était accepté dans la filière sélective.

Le choix d'inscription dans la filière actuelle est majoritairement guidé par le projet professionnel de l'étudiant. Ils sont d'ailleurs plus de deux étudiants sur trois à rentrer à l'université avec un projet professionnel plus ou moins défini. Les étudiants se projettent plutôt sur des études de niveau Master et à l'université (seuls 19% envisagent de compléter leur formation dans un autre établissement). Concernant leurs inquiétudes vis-à-vis de l'année à venir, on constate que l'adaptation au rythme universitaire est l'appréhension la plus souvent évoquée par les étudiants.

Si on ne constate pas de différence significative entre les néo-bacheliers et les autres étudiants sur les renseignements recherchés pour leur choix d'orientation, d'inscription et de projet professionnel, on remarque qu'ils ont eu une méthode différente pour la recherche de ces renseignements. Les néo-bacheliers ont surtout sollicités leur environnement proche (parents-professeurs) et disposés des moyens d'information collectifs qui leur était proposé (salon Infosup, Journées Portes Ouvertes). Les autres étudiants ont eu une démarche plus individuelle en sollicitant les amis et en faisant des recherches personnelles via internet.



#### PRIMO-ENTRANTS EN PACES

Seuls 59% des étudiants de PACES sont des primo-entrants. Il s'agit de néo-bacheliers, titulaires d'un bac général Scientifique obtenu dans la majorité des cas avec une mention AB, B voir TB. La population de cette filière est composée majoritairement de femmes (68%).

Les étudiants de PACES ont surtout sollicité leurs parents, amis, professeurs du lycée, ainsi que des professionnels du métier pour les aider à construire leur choix d'orientation. La plupart d'entre eux s'inscrivent d'ailleurs à l'université avec un projet professionnel bien défini : médecin (généraliste ou spécialiste), kinésithérapeute, chirurgien, sage femme et dentiste sont les plus cités.

En plus des débouchés professionnels et des matières enseignées, ces étudiants se sont également renseignés sur les taux de réussite aux examens. Ce sont d'ailleurs chez ces étudiants que l'on retrouve le plus d'appréhension vis-à-vis de la gestion du stress et du niveau d'étude pour l'année à venir.

#### PRIMO-ENTRANTS EN L1 STAPS

Les étudiants de STAPS sont majoritairement des hommes (76%) qui entrent à l'université avec une ou plusieurs années de retard. Les titulaires d'un bac général (S et ES) sont majoritaires (68%) même si les bacs technologiques (notamment STG) et professionnels sont également présents dans cette filière. La plupart d'entre eux ont obtenu leur bac avec mention Passable, et ils sont nombreux à l'avoir obtenu à l'oral (36%).

Les primo-entrants s'inscrivant en STAPS cette année étaient majoritairement inscrits en lycée l'année précédente (73%). D'autres avaient déjà effectué une année au moins dans l'enseignement supérieur (particulièrement en L1 ou BTS), et une minorité (9%) n'étaient pas en études l'année précédente.

Les étudiants de STAPS ont surtout sollicités leurs amis et leurs parents pour discuter de leurs choix d'orientation. Ils ont principalement trouvé leurs renseignements sur leur formation au cours des Journées Portes Ouvertes ou sur des sites internet (de l'université ou spécialisés). Les débouchés professionnels et les matières enseignées ont été les principaux éléments qui ont amenés les étudiants à s'inscrire en L1 STAPS, choix qu'ils ont effectué en cours de Terminal ou de plus longue date.

La majorité de ces étudiants envisagent la totalité de leurs études à l'université Paul Sabatier, principalement sur un niveau Master (43%), bien qu'ils soient les plus nombreux à envisager un cursus plus court de niveau Licence. Les projets professionnels les plus cités par les étudiants interrogés sont : professeur de sport, préparateur physique, coach sportif...



#### PRIMO-ENTRANTS EN L1 SCIENCES

Les étudiants de Sciences ont majoritairement obtenu un bac général Scientifique en 2011 avant de s'inscrire dans cette filière. Quelques-uns d'entre eux était en classe préparatoire l'année précédente (7%) ou déjà inscrit à l'université dans une autre filière (10%).

Les étudiants de Sciences ont surtout sollicités les professeurs (de lycée ou d'université) ainsi que leurs parents pour les aider dans leurs choix d'orientation. Le site internet de l'université, ainsi que les Journées Portes Ouvertes et le salon Infosup ont été les moyens d'informations les plus utilisés par les étudiants pour obtenir des renseignements sur leur formation. Les renseignements recherchés concernaient essentiellement les débouchés professionnels et les matières enseignées. C'est leur projet professionnel qui a principalement motivé ces étudiants à s'inscrire en L1 Sciences. Pourtant, ils n'étaient que 61% à avoir choisit l'université comme 1<sup>er</sup> vœu d'affectation sur le site d'admission post-bac et ils sont 18% pour qui l'université représente un choix de dernière minute. Près d'un étudiant sur trois n'aurait d'ailleurs pas choisi l'université en l'absence de sélection dans certaines autres filières. Ces filières sélectives les plus plébiscitées par les étudiants de sciences sont principalement les classes préparatoires aux grandes écoles.

Un étudiant sur deux se projette sur des études complètes à l'université Paul Sabatier, avec un niveau minimum de Master.

Les projets professionnels les plus cités par les étudiants interrogés sont : Ingénieur, chercheur, vétérinaire, chef de projet, enseignant...

Pour l'année à venir, l'adaptation au rythme universitaire est une appréhension partagée par de nombreux étudiants (54%), tout comme la motivation à travailler seul (21%).

#### PRIMO-ENTRANTS EN 1ERE ANNEE DE DUT

Les étudiants de DUT sont principalement des hommes (66%). Ces étudiants sont titulaires d'un bac général (principalement S) ou d'un bac technologique (STI ou STG), qu'ils ont obtenu avec mention AB (dans 40% des cas). La plupart sont des néo-bacheliers (80%) et pour ceux qui sont en réorientation, ils étaient inscrits l'année précédente en L1 ou en classe préparatoire.

Les étudiants de DUT ont surtout sollicités leurs professeurs de lycée, leurs parents et leurs amis pour les aider dans leur choix d'orientation. Le site internet de l'IUT ainsi que les Journées Portes Ouvertes leurs ont permis de trouver l'essentiel des renseignements dont ils avaient besoin, notamment sur les débouchés professionnels et les matières enseignées. Les renseignements sur les possibilités de poursuite d'études ont également été très recherchés par ces étudiants. Si ce choix de filière est déterminé de longue date ou en cours de Terminale par ces étudiants, la majorité d'entre eux n'a pas de projet professionnel bien défini lorsqu'ils arrivent en DUT.

Ils sont nombreux à envisager la suite de leurs études hors de l'université Paul Sabatier. Le niveau d'étude visé est celui d'un Master ou d'une Licence, même si beaucoup d'entre eux sont encore indécis à ce sujet. Ils sont d'ailleurs nombreux à envisager leurs études en DUT comme un tremplin vers d'autres études. Ce qui les a également séduits dans ce cursus, c'est l'encadrement qui est proposé aux étudiants, la complémentarité des enseignements pratiques et technologiques ainsi que la préparation à la vie professionnelle que constituent ces études.

### I. Les étudiants primo-entrants de DUT, L1 Sciences, L1 STAPS et PACES

78% des étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle sont des primo-entrants sur le diplôme concerné. Cependant, on constate des variations selon les filières, puisqu'en IUT, les primo-entrants représentent 90% des inscrits de 1<sup>ère</sup> année, ils sont 83% en Sciences et 84% en STAPS tandis qu'en PACES, ils ne représentent que 59% des inscrits de 1<sup>ère</sup> année.

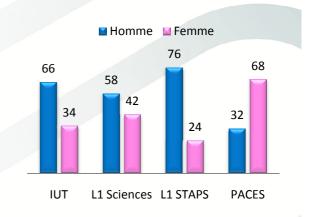


A la rentrée 2011, 33% des étudiants primo entrants inscrits en 1<sup>ère</sup> année d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle se sont inscrits en IUT, 22% en Sciences, 20% en PACES, 11% en STAPS.

#### • Les étudiants primo-entrants

#### **Genre**

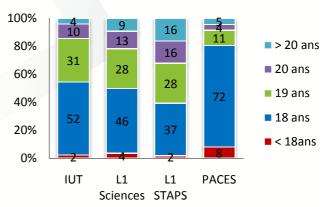
Tandis que la population des primo-entrants en L1 Sciences est plutôt équilibrée, celle des L1 STAPS est majoritairement composée d'hommes (76%), comme celle des IUT (66% d'hommes), alors que celle des PACES est majoritairement féminine (68% de femmes).



#### Age:

Un étudiant primo-entrant sur deux s'inscrit en 1ère année sans année de retard. Cela concerne particulièrement les étudiants de PACES. En effet, 80% d'entre eux ont 18 ans ou moins au moment de leur inscription, alors qu'en STAPS ils ne sont que 39%, en L1 Sciences : 50% et en IUT : 54%.

### Age lors de la 1ère inscription



### Origine géographique :

Seul 38% des primo-entrants sont originaires de Haute-Garonne (33% en IUT, 42% en Sciences, 29% en STAPS et 48% en PACES.) 68% des primo-entrants sont originaires de Midi-Pyrénées.

Département	Département du bac par filière													
	Ariège	Aude	Aveyron	Etranger	Gers	Hte Garonn	Htes Pyrén	Lot	Lot et Gar	Pyré Orien	Pyrén Atl	Tarn	Tarn Garon	
IUT	3%	5%	3%	3%	5%	33%	6%	3%	3%	1%	6%	7%	4%	18%
L1 Sciences	4%	3%	3%	4%	5%	42%	2%	2%	2%	2%	2%	5%	6%	18%
L1 STAPS	5%	4%	<1%	2%	6%	29%	0%	5%	5%	3%	3%	10%	6%	22%
PACES	2%	3%	4%	3%	2%	48%	5%	2%	1%	2%	2%	10%	5%	11%
Total	3%	4%	3%	3%	4%	38%	4%	3%	3%	2%	4%	8%	5%	17%

Tableau 2 : Origine géographique des étudiants

#### Les boursiers:

Un primo-entrant sur deux est boursier.

En **IUT**, 49% des étudiants primo-entrants sont boursiers. En **L1 Sciences**, 48% des étudiants primo-entrants sont boursiers

En **L1 STAPS**, 55% des étudiants primo-entrants sont boursiers.

En **PACES**, 44% des étudiants primo-entrants sont boursiers.

#### 100 80 45 51 52 56 60 Non Boursier 40 55 49 48 20 44 ■ Boursier 0

L1 STAPS PACES

Taux de boursier (%)

IUT

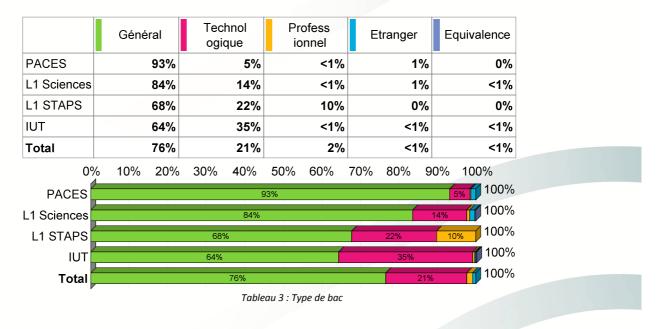
L1 Sciences



### Les études secondaires des primo-entrants

#### Le type de bac :

76% des étudiants primo-entrants de l'Université Paul Sabatier sont titulaires d'un baccalauréat général, 21% d'un baccalauréat technologique et 2% d'un baccalauréat professionnel.



En PACES, la quasi-totalité (93%) des étudiants primo-entrants sont titulaires d'un bac général.

En L1 Sciences, 84% des étudiants primo-entrants sont titulaires d'un bac général.

En STAPS, 67% sont des étudiants primo-entrants sont titulaires d'un bac général, 22% d'un bac technologique et 10% d'un bac professionnel.

En IUT, 64% des étudiants primo-entrants sont titulaires d'un bac général et 35% d'un bac technologique.

#### La série du bac

63% des étudiants primo-entrants de l'Université Paul Sabatier sont titulaires d'un baccalauréat Scientifique, 12% d'un bac ES, 8% d'un bac STI et 8% d'un bac STG.

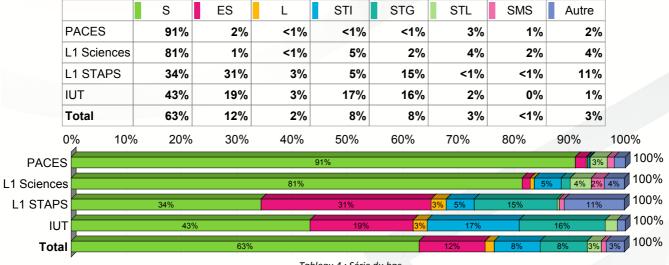


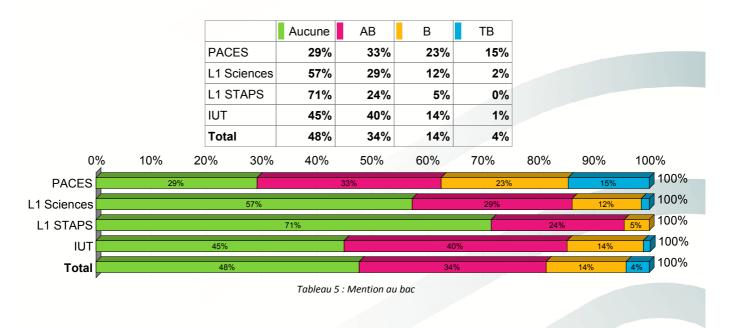
Tableau 4 : Série du bac



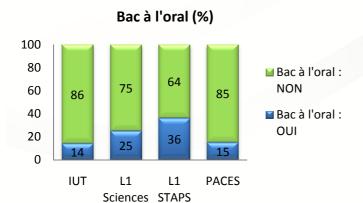
Plus de 9 répondants sur 10 en PACES et 8 sur 10 en L1 Sciences sont titulaires d'un bac Scientifique. Les titulaires d'un baccalauréat Sciences Economiques et Sociales sont particulièrement présents en STAPS (31%) et à l'IUT (19%). La proportion d'étudiants titulaires d'un baccalauréat technologique, notamment Sciences et Techniques Industrielles (STI) ou Sciences et Techniques de Gestion (STG), est particulièrement importante en IUT (17% de bac STI chez les primo-entrants de l'IUT, 16% de bac STG).

#### La mention au bac:

48% des étudiants primo-entrants de l'Université Paul Sabatier ont obtenu leur baccalauréat sans mention, 34% l'ont obtenu avec une mention Assez Bien, 14% avec une mention Bien et 4% avec une mention Très Bien.



Les étudiants de PACES et ceux de l'IUT ont majoritairement obtenu leur bac avec mention (71% en PACES et 55% à l'IUT).



Par ailleurs, les L1 STAPS sont proportionnellement les plus nombreux à avoir obtenu leur baccalauréat après l'oral (36%), ainsi que les L1 Sciences (25%). Les étudiants de PACES ne sont que 15% et ceux d'IUT 14%.

### III. L'année 2010/2011 des primo-entrants 2011/2012

### L'établissement d'inscription en 2010/2011

80% des étudiants primo-entrants étaient inscrits en lycée( et 76% en Terminale) l'année précédant cette inscription à l'Université Paul Sabatier, 8% étaient déjà inscrits dans une université, 4% étaient en classe préparatoire.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Lycée	71%	73%	91%	82%
Université	10%	12%	4%	8%
IUT	3%	0%	<1%	2%
Classe prépa	7%	3%	2%	3%
Aucun	3%	9%	2%	2%
Autre	5%	3%	1%	2%

Tableau 6: Etablissement d'inscription en 2010/2011

En PACES, la quasi-totalité (91%) des étudiants primo-entrants étaient inscrits en lycée l'année précédente.

En L1 Sciences, 71% des étudiants primo-entrants étaient inscrits en lycée et 10% étaient inscrits en université.

En **STAPS**, 73% sont des étudiants primo-entrants étaient inscrits en lycée, 12% étaient inscrits en université et 9% n'étaient inscrits dans aucun établissement en 2010/2011.

A l'IUT, 82% sont des étudiants primo-entrants étaient inscrits en lycée et 8% étaient inscrits en université.

### Le type d'études en 2010/2011

On constate que 80% des étudiants qui ont eu leur bac avant 2011 ont fait des études en 2010/2011.

27% étaient inscrits en L1, 18% en classe prépa, 13% en PACES, 9% en 1<sup>ère</sup> année de DUT, 9% en 2<sup>ème</sup> année de BTS 7% en écoles privées et 5% en 1<sup>ère</sup> année de BTS.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
L1	14%	39%	29%	35%
L2	2%	0%	0%	4%
DUT1	12%	0%	5%	11%
BTS1	5%	11%	5%	3%
BTS2	10%	23%	11%	<1%
PACES	22%	12%	2%	6%
Classe prépa	22%	0%	15%	22%
Ecoles privées	6%	15%	5%	4%
Autre	7%	0%	28%	13%

Tableau 7 : Type d'étude en 2010/2011

Les étudiants de **PACES**, déjà inscrits l'année précédente dans un établissement de l'enseignement supérieur étaient 29% à être inscrits en L1, 15% en classe préparatoire et 11% en deuxième année de BTS.

Les étudiants de **L1 Sciences**, déjà inscrits l'année précédente dans un établissement de l'enseignement supérieur étaient 22% à être inscrits en classe préparatoire et 22% en PACES.



Les étudiants de **STAPS**, déjà inscrits l'année précédente dans un établissement de l'enseignement supérieur étaient 39% à être inscrits en L1 et 23% en deuxième année de BTS.

Les étudiants d'**IUT,** déjà inscrits l'année précédente dans un établissement de l'enseignement supérieur étaient 35% à être inscrits en L1 et 22% en classe préparatoire.

#### L'aboutissement des études en 2010/2011

Parmi ces étudiants qui étaient déjà inscrits l'année précédente dans un établissement d'enseignement supérieur, 67% ont poursuivi ces études toute l'année et 32% ont arrêté ces études en cours d'année (19% au cours du semestre 2, 9% en cours de semestre 1 et 4% en début de semestre 1).

On constate que les étudiants qui étaient inscrits en 2010/2011 en écoles privées ou en deuxième année de BTS ont, dans la quasi-totalité (respectivement 94% et 100%) été jusqu'au bout de leur année et passés les examens. Les étudiants qui étaient inscrits en PACES ou classe préparatoire ont majoritairement (respectivement 79% et 77%) été jusqu'au bout de l'année ou ont abandonnés en cours de semestre 2 (respectivement 21% et 15%). Les étudiants des autres formations ont majoritairement arrêté ces études en cours d'année (29% au cours du semestre 2 et 25% en début ou en cours de semestre1).

	L1	L2	DUT1	BTS1	BTS2	PACES	Classe prépa	Ecoles privées	Autre
départ en début de semestre 1	6%	0%	24%	6%	0%	0%	0%	2%	1%
départ en cours de semestre 1	18%	12%	9%	17%	0%	0%	8%	0%	4%
départ en cours de semestre 2	24%	70%	33%	38%	0%	21%	15%	4%	9%
Toute l'année	50%	17%	33%	39%	100%	79%	77%	94%	85%
Inscrit mais jamais venu	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 8 : présence à l'année selon type de diplôme

Seuls 16% des étudiants inscrits l'année précédente dans un établissement d'enseignement supérieur ont validé leur diplôme. Il s'agit essentiellement des étudiants de deuxième année de BTS (53% d'entre eux ont validé leur diplôme).

	L1	L2	DUT1	BTS1	BTS2	PACES	Classe prépa	Ecoles privées	Autre
Diplôme validé	12%	11%	9%	0%	53%	2%	17%	2%	38%
Diplôme non validé	88%	89%	91%	100%	47%	98%	83%	98%	62%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tableau 9 : Validation du diplôme selon type de diplôme



### IV. La première année à l'université

### Les difficultés en première année

Les étudiants primo-entrants ont été interrogés sur les éléments qui risquaient, selon eux, de leur poser le plus de difficulté lors de leur première année à l'université. Il ressort des analyses de cette question que pour un étudiant sur deux, l'adaptation au rythme universitaire est source d'inquiétude. La gestion du stress et le niveau des études semblent être une préoccupation plus présente chez les étudiants de PACES (respectivement 41% et 32% de ces étudiants), tandis que l'appréhension de trouver la motivation pour travailler seul se retrouve surtout chez les étudiants de L1 Sciences et L1 STAPS (respectivement 21% et 23%).

#### Difficultés selon filière

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT	Total		
L'adaptation au rythme universitaire	54%	43%	74%	38%	51%		
La motivation pour travailler seul(e)	21%	23%	19%	14%	18%		
Le niveau des études	12%	15%	32%	10%	16%		
La gestion du stress	20%	10%	41%	19%	23%		
Le financement de vos études	14%	17%	12%	15%	14%		
La gestion de la liberté	13%	16%	10%	11%	12%		
L'intégration parmi les étudiants	15%	5%	12%	12%	12%		
L'organisation matérielle (repas, linge)	11%	12%	11%	17%	13%		
L'éloignement par rapport à la famille	10%	10%	13%	12%	11%		
L'adaptation à une grande ville	16%	19%	14%	14%	15%		
La recherche d'un logement	10%	13%	4%	13%	10%		
Autre	4%	7%	2%	5%	4%		

Tableau 10: Difficultés appréhendées par les étudiants

#### L'équipement informatique

Les étudiants primo-entrants ont été interrogés sur leur équipement informatique.

La quasi-totalité des étudiants (98%) ont un accès à un ordinateur, qu'il soit personnel ou familial.

15% d'entre eux n'ont pas d'ordinateur personnel et ont uniquement accès à celui de leurs parents. Ceci se retrouve particulièrement chez les étudiants de STAPS (21% d'entre eux).

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
OUI, mais seulement celui de mes parents	12%	21%	16%	13%
OUI, j'ai un ordinateur portable	71%	70%	72%	71%
OUI, j'ai un PC de bureau	16%	8%	10%	13%
NON	<1%	<1%	2%	3%

Tableau 11: Equipement informatique - Ordinateur



72% des étudiants ont accès à une imprimante, mais essentiellement à celle de leurs parents (52%). Les étudiants de PACES sont les plus nombreux à posséder leur propre imprimante (26% d'entre eux).

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Oui mais seulement celle de mes parents	50%	56%	52%	53%
OUI j'ai ma propre imprimante	21%	12%	26%	18%
NON	28%	31%	22%	30%

Tableau 12: Equipement informatique - Imprimante

### V. Leur orientation

### Comment se sont-ils informés?

#### a) Les personnes sollicitées

Les parents, amis et professeurs de lycée sont les trois principales personnes auprès desquelles se sont informés les étudiants afin de les aider dans leur orientation. Les parents et les professeurs du lycée ont été les personnes les plus sollicitées par les L1 Sciences alors que ce sont les professeurs de lycée pour les IUT, les amis pour les L1 STAPS et les parents pour les PACES.

Il est intéressant de noter que, comparés aux autres étudiants, les L1 Sciences ont été proportionnellement plus nombreux à consulter un professeur de l'université, alors que les PACES ont plus sollicité un professionnel du métier envisagé.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Parents	34%	41%	47%	43%
Amis	27%	46%	40%	43%
Professeurs du lycée	37%	29%	28%	46%
Conseiller d'orientation psychologue	20%	18%	13%	19%
Personne	14%	13%	17%	10%
Professionnel du métier envisagé	8%	12%	20%	8%
Professeurs de l'université	21%	5%	2%	7%
Autre adulte	5%	6%	8%	8%
Fratrie	6%	7%	8%	7%

Tableau 13 : Personnes sollicitées pour effectuer le choix d'orientation

#### b) Les moyens d'information

Les journées portes ouvertes, le salon Infosup ainsi que les sites internet de l'université et/ou de l'IUT sont considérés comme les moyens d'information les plus utiles aux étudiants pour leurs choix d'orientation.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Journées Portes ouvertes	37%	37%	45%	45%
Salon Infosup	37%	22%	42%	36%
Site internet de l'IUT				50%
Site internet de l'université	46%	37%	30%	11%
Site internet spécialisé	26%	25%	19%	11%
CIO	9%	18%	9%	17%
Journaux, magazines	7%	6%	7%	7%
Forum internet	10%	8%	9%	11%
SCUIO	4%	0%	<1%	<1%
La journée d'immersion à l'université	3%	1%	<1%	9%

Tableau 14: Moyen d'information pour l'orientation



#### c) Infosup

66% des primo-entrants ont participé à Infosup, ils sont 87% à être satisfaits des informations reçues et 77% à penser que ces informations les ont aidés dans leur choix d'orientation.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Vous avez participé à Infosup	64%	52%	75%	68%
Les informations reçues à Infosup vous ont aidé dans votre orientation	78%	66%	78%	80%
Taux de satisfaction des informations reçues à Infosup	86%	83%	88%	88%

Tableau 15 : Infosup

#### Sur quoi se sont-ils informés?

Les débouchés professionnels et les matières enseignées ont été les renseignements les plus recherchés par les étudiants avant leur choix d'orientation. Les étudiants de PACES ont été nombreux à s'intéresser également aux taux de réussite des examens, et les étudiants d'IUT ont été nombreux à se renseigner sur les poursuites d'études.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Les débouchés professionnels	70%	83%	69%	80%
Les matières enseignées	77%	72%	61%	76%
Les poursuites d'études	44%	28%	22%	66%
L'organisation des études en Licence	33%	17%	12%	25%
Taux de réussite	12%	12%	51%	16%
L'organisation pédagogique	13%	12%	23%	24%
Les examens	9%	7%	29%	16%

Tableau 16 : information recherchées

On constate également une différence de comportement entre les étudiants qui ont un projet professionnel et ceux qui n'en n'ont pas. En effet, les premiers ont été nombreux à se renseigner sur les taux de réussite aux examens, alors que les seconds se sont plus particulièrement intéressés aux poursuites d'études.

#### Leur choix d'orientation

#### a) Les filières sélectives

#### Hors IUT, 15% des étudiants ont déposé des dossiers pour entrer dans une filière sélective.

52% des étudiants d'IUT ont déposé une candidature dans une autre filière sélective.

Les étudiants de PACES et L1 Sciences ont surtout postulé dans des classes préparatoires aux grandes écoles (respectivement 51% et 37%), tandis que les étudiants de STAPS ont surtout postulé sur des BTS (46%).

Les étudiants d'IUT ont essentiellement postulé sur d'autres DUT (48%) ainsi que sur des BTS (27%). Les classes préparatoires aux grandes écoles représentent 14% des dossiers d'inscription de ces étudiants dans d'autres filières sélectives.

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Classe préparatoire aux grandes écoles	37%	13%	51%	14%
BTS	17%	46%	17%	27%
DUT	23%	31%	11%	48%
Autre	23%	10%	21%	11%

Tableau 17 : Type de filière sélective

#### Décision filière sélective :

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES
Abandonner les études à UPS pour la filière sélective	23%	21%	18%
Maintenir l'inscription à UPS et abandonner la filière sélective	33%	63%	58%
Maintenir l'inscription à UPS et tenter les 2 cursus	4%	0%	2%
Vous ne savez pas encore	40%	16%	22%

Tableau 18 : Décision filière sélective

La majorité des étudiants de PACES et STAPS déclare maintenir leur inscription à l'UPS dans le cas où leur candidature dans d'autres filières sélectives serait retenue, tandis que les étudiants de L1 Sciences sont plus indécis (40% ne savent pas encore).

	Classe prépa aux grandes écoles	BTS	DUT	Autre	Total
Abandonner les études à l'UPS pour intégrer la filière sélective	34%	12%	5%	25%	22%
Maintenir votre inscription à l'UPS et abandonner la filière sélective	38%	57%	60%	18%	42%
Maintenir votre inscription et tenter les 2 cursus	7%	0%	0%	0%	3%
Vous ne savez pas encore	20%	31%	35%	57%	33%
Total	100%	100%	100%	100%	

p = <1%; chi2 = 50,70; ddl = 9 (TS)



Tableau 19 : Choix d'un maintien de l'inscription à UPS selon type de filière sélective

Pour les étudiants de PACES, le choix entre cette filière et une classe préparatoire se reporte-majoritairement (69%) pour un maintien de l'inscription en PACES à l'université Paul Sabatier.

En l'absence de sélection à l'entrée :	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES
OUI, poursuite des études ailleurs qu'à l'Université	33%	20%	18%
Non, pas de poursuite d'études ailleurs qu'à l'Université	67%	80%	82%

Tableau 20: Poursuite d'étude hors UPS en l'absence de sélectivité

Le choix de l'Université ne semble pas être un choix par défaut pour ces étudiants primo-entrants, puisque la majorité d'entre eux (58%) auraient choisi cette filière, même en l'absence de sélection dans les autres filières. Cela est particulièrement vrai pour les étudiants de PACES (82%) et STAPS (80%).

Pour ceux qui auraient choisi de poursuivre leurs études ailleurs qu'à l'université, on constate que dans les filières PACES et Sciences le choix se serait majoritairement dirigé vers une classe préparatoire aux grandes écoles (respectivement 47% et 45%) ou un BTS (respectivement 29% et 24%), tandis que les étudiants de STAPS auraient reporté leur choix sur un BTS (46%) ou un DUT (40%).

En l'absence de sélection à l'entrée :	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES
Classe préparatoire aux grandes écoles	45%	14%	47%
BTS	24%	46%	29%
DUT	18%	40%	6%
Autre	14%	0%	18%

Tableau 21 : Filière pour poursuite d'étude en l'absence de sélectivité



#### b) Choix d'orientation

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Université 1 <sup>er</sup> vœu : OUI	61%	75%	90%	69%
Université 1 <sup>er</sup> vœu : NON	39%	25%	10%	31%

Tableau 22: Université 1er vœu

73% des étudiants primo-entrants sur leur diplôme avaient choisi l'université comme 1<sup>er</sup> vœu sur le site d'admission post-bac.

Cela est particulièrement vrai pour les étudiants de PACES (90% d'entre eux)

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
De dernière minute	18%	7%	4%	6%
En cours de Terminale	46%	47%	32%	69%
De longue date	36%	47%	64%	25%

Tableau 23 : Date du choix d'inscription dans la filière

Le choix de l'université pour les études supérieures semble être un choix réfléchi et volontaire de la part des primoentrants. En effet, seulement 9% d'entre eux déclarent avoir fait ce choix à la dernière minute.

Pour les étudiants de PACES, ce choix est majoritairement un choix de longue date (pour 64% d'entre eux).

Pour les étudiants de DUT, ce choix se fait majoritairement en cours de Terminale (69% d'entre eux).

Pour les étudiants de STAPS, ce choix est un choix de longue date (47%) ou fait en cours de Terminale (47%).

Les étudiants de Sciences sont les plus nombreux à avoir fait un choix de dernière minute (18%), pour autant, les étudiants primo-entrants de Sciences choisissent majoritairement l'Université en cours de Terminale ou de longue date (respectivement 46% et 36%).



#### c) Raisons principales pour l'inscription dans la filière actuelle :

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES
Projet professionnel	66%	67%	89%
Contenu des enseignements attrayant	14%	17%	3%
Larges débouchés professionnels	13%	8%	7%
Choix par défaut	3%	3%	<1%
Coût peu élevé des études	0%	0%	<1%
Qualité de la pédagogie	0%	0%	0%
Réputation de facilité	<1%	1%	<1%
Proximité géographique	2%	<1%	0%
Excellence de la recherche scientifique	<1%	0%	<1%
En attente de passer un concours ou autre cursus	1%	3%	<1%

Tableau 24 : Raisons principales d'inscription dans la filière

Le choix de la filière d'inscription actuelle semble majoritairement guidé par le projet professionnel de ces étudiants (pour 75% d'entre eux).

En **PACES**, ce choix est évoqué par 89% des étudiants.

En **STAPS**, ce choix est évoqué par 67% des étudiants. Le contenu des enseignements attrayants semble également important (pour 17% des étudiants).

En **Sciences**, ce choix est évoqué par 66% des étudiants. Le contenu des enseignements attrayants semble également important (pour 14% des étudiants), tout comme les larges débouchés professionnels.

	IUT PSab	IUT Tarbes	Total
C'est un tremplin vers d'autres études	26%	25%	26%
Les études préparent à la vie professionnelle	19%	22%	19%
Les étudiants sont encadrés	20%	17%	19%
II y a des enseignements pratiques et technologiques	19%	17%	19%
Les IUT sont bien équipés (ordinateurs, machine-outils)	6%	9%	7%
La formation est courte	6%	6%	6%
Le taux de réussite est élevé	3%	4%	3%
Autre	<1%	<1%	<1%
Total	100%	100%	

Tableau 25 : Raisons principales de l'inscription en IUT

Les étudiants d'IUT voient leur inscription en DUT comme un tremplin vers d'autres études (26% d'entre eux), tout comme des études qui préparent à la vie professionnelle (19%). L'encadrement des étudiants, ainsi que la complémentarité des enseignements pratiques et technologiques semblent également appréciés de ces étudiants (respectivement 19% et 19%).



### 6 Le projet Professionnel

#### **Projet professionnel**

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Projet professionnel : OUI	64%	67%	86%	45%
Projet professionnel : NON	36%	33%	14%	55%

Tableau 26 : Projet professionnel

Deux étudiants sur trois, primo-entrants sur leur filière à l'Université Paul Sabatier, ont un projet professionnel. Les femmes sont plus nombreuses, en proportion à avoir un projet professionnel (70% chez les femmes et 56% chez les hommes)

En PACES, ce sont 86% des étudiants qui ont un projet professionnel.

Les étudiants de DUT sont les moins nombreux, en proportion, à avoir un projet professionnel précis.

C'est logiquement que l'on retrouve chez les étudiants qui ont fait un choix de longue date pour leur filière d'inscription le plus d'étudiants avec un projet professionnel.

#### Projet Pro selon filière En cours De De de dernière longue Total termi minute date nale Projet Pro: NON 43% 52% 21% 39% Projet Pro: OUI 57% 48% 79% 61% Total 100% 100% 100%

Tableau 27 : Projet professionnel selon date du choix d'inscription dans la filière

#### Intitulé des projets professionnels

En PACES les principaux projets professionnels cités par les étudiants interrogés sont : médecin ; kinésithérapeute ; chirurgien ; sage-femme ; pédiatre ; dentiste...

En STAPS les principaux projets professionnels cités sont : professeur de sport ; préparateur physique ; coach sportif...

En Sciences les principaux projets professionnels cités sont : ingénieur ; chercheur ; vétérinaire ; chef de projet ; enseignant...

En DUT les principaux projets professionnels cités sont : ingénieur ; expert comptable ; conducteur de travaux ; ressources humaines...



#### Leur projet d'étude

#### a) Les concours

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Concours : OUI	21%	18%	41%	11%
Concours : NON	21%	26%	29%	21%
Je ne sais pas encore	57%	56%	30%	68%

Tableau 28 : Concours envisagés

Seul 21% des étudiants primo-entrants envisagent de passer un concours durant leur cursus universitaire.

Il s'agit majoritairement des étudiants de PACES (41% d'entre eux). La majorité des étudiants (55%) ne s'est pas encore décidée sur les concours. Les étudiants d'IUT, dont le projet professionnel est le moins défini, sont les plus nombreux, en proportion (68%), à ne pas savoir s'ils vont passer un concours.

On constate que les femmes sont plus nombreuses à savoir qu'elles souhaitent passer un concours durant leur cursus universitaire (28% chez les femmes, 17% chez les hommes), tandis que les hommes sont les plus indécis sur ce point (62% d'indécis parmi les hommes et 46% parmi les femmes).

En PACES les principaux concours cités par les étudiants interrogés sont :

Médecine ; PACES ; Kinésithérapeute ; Pharmacie, Dentaire...

En STAPS les principaux concours cités sont :

Kinésithérapeute et les concours d'enseignement (CAPES, CAPEPS)

En Sciences les principaux concours cités sont :

Les concours des écoles d'ingénieur

En DUT les principaux concours cités sont :

Les concours des écoles de commerce et ceux des écoles d'ingénieur



#### b) La poursuite d'étude hors UPS

	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Poursuite d'étude hors UPS : OUI	12%	4%	4%	39%
Poursuite d'étude hors UPS: NON	51%	68%	79%	18%
Je ne sais pas encore	37%	29%	27%	43%

Tableau 29: Poursuite d'étude hors UPS

Seul 19% des étudiants primo-entrants à l'Université Paul Sabatier envisagent de compléter leur formation universitaire dans un autre établissement. Cela concerne particulièrement les étudiants d'IUT (39% d'entre eux), qui envisagent, pour 59% d'entre eux, d'intégrer ce nouvel établissement à un niveau bac+2.

Un étudiant sur trois se projette sur des études de niveau Master et un peu plus d'un étudiant sur trois ne se projette pas encore précisément sur la durée de ses études.

Les étudiants de PACES sont les plus nombreux à se projeter sur des études longues (54% sur un niveau doctorat). Les étudiants de Sciences se projettent surtout sur un niveau Master (42% d'entre eux).

Les étudiants de STAPS, même s'ils se projettent principalement sur un niveau Master (43% d'entre eux), sont les plus nombreux à envisager un cursus s'arrêtant à la Licence (21% d'entre eux).

Les étudiants de DUT, même s'ils sont nombreux à se projeter sur un niveau Master (41% d'entre eux), ils sont également nombreux à envisager un cursus s'arrêtant à la Licence (17% d'entre eux).

Niveau d'étude visé :	L1 Sciences	L1 STAPS	PACES	IUT
Licence	8%	21%	3%	17%
Master	42%	43%	3%	41%
Doctorat	19%	1%	54%	2%
Je ne sais pas encore	31%	34%	40%	39%

Tableau 30 : Niveau d'étude visé

### 7 Comparaison néo Bacheliers - autres étudiants

A travers ce chapitre, nous avons essayé de regarder les éventuelles différences qu'il pouvait y avoir entre les néobacheliers et les autres étudiants, sur leurs choix d'information et d'orientation.

### Les difficultés en première année

Les étudiants primo entrants ont été interrogés sur les éléments qui risquaient, selon eux, de leur poser le plus de difficulté lors de leur première année à l'université.

On constate une différence significative entre les néo-bacheliers et les autres étudiants.

En effet, pour les néo-bacheliers c'est l'adaptation au rythme universitaire qui est la principale source d'inquiétude (pour 57% d'entre eux). Pour les autres étudiants, cette inquiétude est moins forte (seulement 26%) et viennent s'ajouter le financement des études (19%), la motivation pour travailler seul (19%) ainsi que l'intégration parmi les autres étudiants (13%).

	Bac 2011	bac avant 2011
L'adaptation au rythme universitaire	<u>57%</u>	<u>26%</u>
La motivation pour travailler seul(e)	18%	<u>19%</u>
Le niveau des études	17%	14%
La gestion du stress	24%	20%
Le financement de vos études	<u>13%</u>	<u>19%</u>
La gestion de la liberté	13%	<u>7%</u>
L'intégration parmi les étudiants	11%	<u>13%</u>
L'organisation matérielle (repas, linge)	14%	10%
L'éloignement par rapport à la famille	12%	11%
L'adaptation à une grande ville	17%	<u>9%</u>
La recherche d'un logement	10%	9%
Autre	<u>3%</u>	<u>7%</u>

p = <1%; chi2 = 149,22; ddl = 11 (TS)

La relation est très significative.

#### Comment se sont-ils informés?

#### Les personnes sollicitées

On constate que pour leur orientation, les personnes consultées ne sont pas les même entre les néo-bacheliers et les autres étudiants. Si les néo-bacheliers ont logiquement plus sollicité leurs professeurs de lycée que les autres étudiants, les parents restent leur principale source d'information. Pour les étudiants qui ont obtenu leur bac avant 2011, on constate que les amis prennent une place plus importante que les parents dans leur source d'information.



	Bac 2011	bac avant 2011
Parents	43%	<u>31%</u>
Amis	38%	<u>42%</u>
Autre adulte	7%	8%
Fratrie	7%	5%
Conseiller d'orientation psychologue	18%	14%
Professeurs du lycée	<u>41%</u>	<u>14%</u>
Professeurs de l'Université	9%	<u>13%</u>
Professionnel du métier envisagé	11%	12%
Personne en particulier	<u>12%</u>	<u>19%</u>
Autre	<u>5%</u>	<u>9%</u>

p = <1%; chi2 = 163,66; ddl = 9 (TS)

La relation est très significative.

#### Les moyens d'information

On constate également que les néo-bacheliers et les autres étudiants n'ont pas utilisé les mêmes moyens d'information pour leur orientation.

Si les néo-bacheliers se sont principalement informés aux journées portes ouvertes et au salon infosup, les autres étudiants ont eu une démarche plus personnelle et ont surtout utilisé des moyens d'information multimédia (site internet de l'université, site spécialisé, internet...)

	Bac 2011	bac avant 2011
Journées portes ouvertes	<u>46%</u>	<u>24%</u>
Centre d'Information et d'Orientation (CIO)	13%	11%
SCUIO	<u>&lt;1%</u>	<u>5%</u>
Site internet de l'université	<u>26%</u>	<u>33%</u>
Site internet de l'IUT	20%	18%
Site internet spécialisé	<u>17%</u>	<u>25%</u>
Forum internet	9%	<u>13%</u>
Journaux, magazines	7%	7%
Salon Infosup	<u>43%</u>	<u>11%</u>
La journée d'immersion à l'université en Première	6%	<u>2%</u>
Aucun	5%	<u>8%</u>
Autre	4%	<u>6%</u>

p = <1%; chi2 = 353,34; ddl = 11 (TS)

La relation est très significative.

# Information, orientation et motivations des primo-entrants 2011 (PACES, L1 SCIENCES, L1 STAPS, IUT)

### Sur quoi se sont-ils informés?

On constate que les informations recherchées par les néo-bacheliers et les autres étudiants étaient sensiblement les mêmes. Il s'agit surtout des débouchés professionnels, des matières enseignées et des poursuites d'études.

	Bac 2011	bac avant 2011
Les matières enseignées	71%	78%
Les débouchés professionnels	76%	74%
L'organisation pédagogique (cours magistraux, travaux dirigés)	19%	18%
L'organisation des études en Licence (choix des modules)	23%	22%
Contrôle des connaissances/examens	15%	16%
Résultats aux examens/taux de réussite	24%	15%
Poursuites d'études	45%	45%
Autre	<1%	1%

### Raisons principales pour l'inscription dans la filière actuelle?

On constate que les raisons principales de l'inscription dans leur filière sont sensiblement les mêmes entre les néobacheliers et les autres étudiants.

#### Pour les étudiants de L1 Sciences, L1 STAPS et PACES :

	Bac 2011	bac avant 2011
Projet professionnel	44%	44%
Contenu des enseignements attrayant	6%	7%
Choix par défaut	1%	<1%
Coût peu élevé des études	<1%	0%
Qualité de la pédagogie	0%	0%
Larges débouchés professionnels	5%	8%
Réputation de facilité	<1%	0%
Proximité géographique	<1%	2%
Excellence de la recherche scientifique à l'Université	<1%	0%
Dans l'attente de passer un concours ou d'intégrer un autre cursus	<1%	2%



#### Pour les étudiants d'IUT :

	Bac 2011	bac avant 2011
Les études préparent à la vie professionnelle	20%	16%
Il y a des enseignements pratiques et technologiques	19%	17%
Le taux de réussite est élevé	4%	4%
La formation est courte	6%	6%
C'est un tremplin vers d'autres études	26%	22%
Les étudiants sont encadrés	19%	16%
Les IUT sont bien équipés (ordinateurs, machine-outils)	7%	5%
Autre	<1%	<1%

p = 79%; chi2 = 3,89; ddl = 7 (NS)

La relation n'est pas significative.

### **Projet professionnel?**

#### Projet professionnel

	Bac 2011	bac avant 2011
OUI	61%	66%
NON	39%	34%

p = 3%; chi2 = 4,79; ddl = 1 (S)

La relation est significative.

On constate que les néo-bacheliers sont légèrement moins nombreux que les autres étudiants à avoir un projet professionnel (respectivement 61% et 66%).

Les autres publications de l'OVE peuvent être consultées sur le site de l'OVE : http://www.ups-tlse.fr/ove <u>Contacts</u> : Eva WALKER et Boris MENARD – ove@adm.ups-tlse.fr