UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT ET DU MOUVEMENT HUMAIN

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2022 / 2026

UNIVERSIT&EACUTE DE TOULOUSE

SYLLABUS MASTER

Mention STAPS : activité physique adaptée et santé

M1 activité physique adaptée et santé

http://www.f2smhstaps.ups-tlse.fr/

2024 / 2025

20 JUIN 2025

SOMMAIRE

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER 3

PRÉSENTATION 4

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M1 activité physique adaptée et santé . . . 4

RUBRIQUE CONTACTS 5

CONTACTS PARCOURS 5

CONTACTS MENTION 5

Tableau Synthétique des UE de la formation 6

LISTE DES UE 9

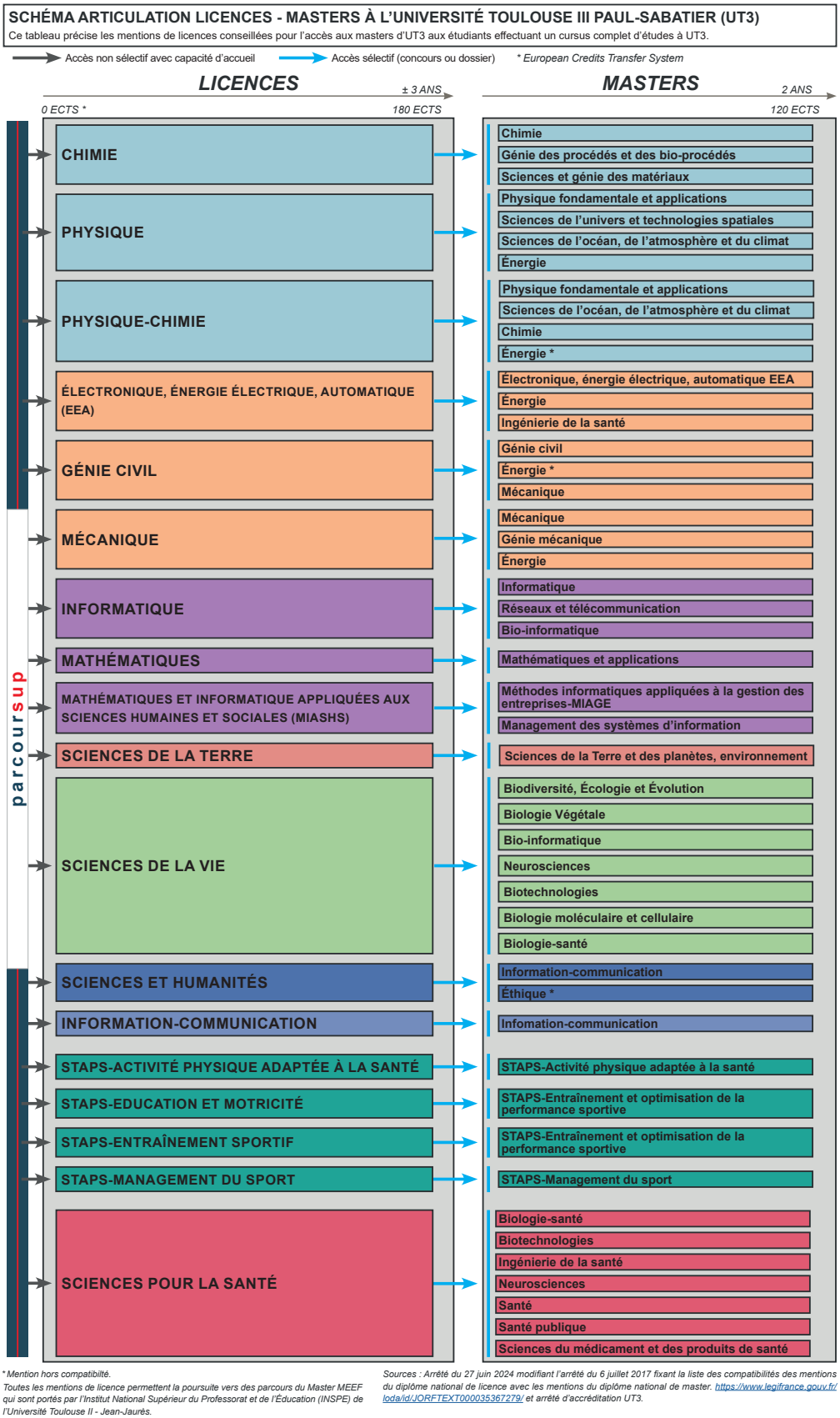
GLOSSAIRE 33

TERMES GÉNÉRAUX 33

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES 33

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS 34

SCHÉMA ARTICULATION LICENCE MASTER



*Mention hors compatibilité.
Toutes les mentions de licence permettent la poursuite vers des parcours du Master MEEF qui sont portés par l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de l'Université Toulouse II - Jean-Jaurès.

Sources : Arrêté du 27 juin 2024 modifiant l'arrêté du 6 juillet 2017 fixant la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master. https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000035367279/ et arrêté d'accréditation UT3.

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M1 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE M1 ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

COMMUNAL David
Email : david.communal@univ-tlse3.fr

ONG MEANG Varravaddheay
Email : varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr

SECRÉTAIRE PÉDAGOGIQUE

NGO-TRONG Christophe
Email : christophe.ngo-trong@univ-tlse3.fr Téléphone : 0561557501

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION STAPS : ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

GABORIT Emilie
Email : emilie.gaborit@univ-tlse3.fr Téléphone : 0633011424

ONG MEANG Varravaddheay
Email : varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage*
Premier semestre										
10	ZAPA7AAU	MÉTHODOLOGIE DU PROJET PROFESSIONEL EN APA	I	3	O		24			
	ZAPA7ABU	MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	I	3	O					
	Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :									
11	ZAPX7AB1	Methodologie de la recherche en Sciences humaines sociales (Méthodologie de la recherche en Sciences humaines sociales)					24			
12	ZEOX7AB1	Methodologie de la recherche en Science de la vie					14	10		
13	ZAPA7ACU	ANALYSE ET TRAITEMENT STATISTIQUE DE DONNÉES	I	3	O	14		10		
15	ZAPA7ADU	PHYSIOLOGIE, PHYSIOPATHOLOGIE ET ADAPTATION À L'EXERCICE	I	6	O	20	34			
Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :										
17	ZAPA7AFU	POLITIQUES PRÉVENTIVES INSTITUTIONS DE SANTÉ ET AP	I	6	O	20	34			
19	ZAPA7AHU	RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION DU MOUVEMENT	I	6	O	14	20	10		
16	ZAPA7AEU	PLATICITÉ DU SYSTÈME NERVEUX CENTRAL	I	6	O	20	34			
Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :										
18	ZAPA7AGU	PILOTAGE, GESTION ET ÉCONOMIE DE PROJET EN SANTÉ	I	3	O		24			
20	ZAPA7AIU	PHYSIOPATHOLOGIE DES ALTÉRATIONS DU MOUVEMENT	I	3	O		24			
Second semestre										
Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :										

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

page	Code	Intitulé UE	semestre*	ECTS	Obligatoire Facultatif	Cours	TD	TP	Projet	Stage*
	ZAPA8AFU	MÉMOIRE RECHERCHE AVANCÉ	II	6	O					
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :								
26		ZEOX8AF1 Mémoire recherche avancé en sciences de la vie							150	
27		ZMSX8AF1 Mémoire de recherche avancé en SHS							150	
	ZAPA8AGU	STAGES	II	6	O					
28		ZAPA8AG1 Stage Professionel								1,5
		Choisir 1 sous-UE parmi les 2 sous-UE suivantes :								
30		ZEOX8AG2 Mémoire recherche en science de la vie							75	
29		ZAPX8AG2 Mémoire de recherche en SHS							75	
21	ZAPA8AAU	ANGLAIS	II	3	O		24			
Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :										
22	ZAPA8ABU	COMPÉTENCES NUMÉRIQUE EN SHS	II	3	O		24			
31	ZAPA8AHU	OUTILS DE QUANTIFICATION DE LA PERFORMANCE DE L'ATHLÈTE	II	3	O			24		
23	ZAPA8ACU	ÉVALUATION EN SANTÉ ET ACTIVITÉ PHYSIQUE (ZAPA8ACU)	II	6	O	20	34			
24	ZAPA8ADU	SANTÉ PUBLIQUE MODE DE VIE ET INSTITUTIONS	II	6	O	20	34			
Choisir 1 UE parmi les 2 UE suivantes :										
25	ZAPA8AEU	ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFETS SUR LA SANTÉ (ZAPA8AEU)	II	6	O	20	34			
32	ZAPA8AIU	EVALUATIONS FONCTIONNELLES DU MOUVEMENT ALTÉRÉ	II	6	O	14	20	10		

* **AN** :enseignenents annuels, **I** : premier semestre, **II** : second semestre
Stage: en nombre de mois

LISTE DES UE

UE	MÉTHODOLOGIE DU PROJET PROFESSIONEL EN APA	3 ECTS	1er semestre
ZAPA7AAU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COMMUNAL David
Email : david.communal@univ-tlse3.fr

ONG MEANG Varravaddheay
Email : varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La méthodologie du projet professionnel a pour objectif l'acquisition de compétences décrite dans la fiche RNCP Master APA-S. Pour cela, les étudiants vont participer à la mise en oeuvre des rencontres en APA conçes par les Master 2. Ils vont aussi décourir par analyse doucmentaire les champs professionnelles de leur insertion possible. Dans ce cadre, la méthodologie de la réponse à appel à projet est abordée (finacement de poste de coordinateur, formateur, intervenants de terrain, etc.).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Réalisation d'analyse documentaire en lien avec l'APA et les secteurs de professionnalisation- Réponse à Appel à Projet- Participation au projet tuteuré des M2 pour l'organisation d'une journée de rencontre en APA (RAPA) en intégrant les commissions communication, logistique, budget, etc.

SPÉCIFICITÉS

- Paricipation dns la mise en oeuvre des RAPA

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français- Gérer des ressources humaines, financières, administratives et juridiques, en vue d'assurer une gestion efficace, éthique et inclusive (situation de handicap...) des projets et dispositifs en APA-Santé.- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe, en favorisant la collaboration, la communication, et le partage de connaissances pour atteindre des objectifs communs.- Gérer des ressources financières, administratives et juridiques, en vue d'assurer une gestion efficace, soutenable, éthique et inclusive (situation de handicap...) des projets et dispositifs en APA-Santé

UE	MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Methodologie de la recherche en Sciences humaines sociales (Méthodologie de la recherche en Sciences humaines sociales)		
ZAPX7AB1	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie
Email : marie.doga@univ-tlse3.fr

SALAMERO Emilie
Email : emilie.salamero@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Former les étudiants à la "mise en recherche" dans le cadre de la réalisation d'un mémoire en sciences sociales dans les secteurs du management du sport ou de l'activité physique adaptée.
Développer la démarche analytique dans le secteur des activités physiques et sportives pour mieux comprendre / ajsuter les pratiques professionnelles.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le programme de mise en recherche vise à intégrer l'ensemble des démarches à mener dans le cadre d'une enquête en sciences sociales en lien avec les attentes du mémoire de master. Après avoir questionné les enjeux liés à la recherche dans le domaine des APS et de la santé notamment, les étapes permettant de transformer un questionnement en un projet d'enquête précis et opérationnalisable seront travaillées ; les principales techniques d'enquêtes et d'analyse en sciences sociales vues ou révisées.

PRÉ-REQUIS

Enseignements en outils d'analyse des marchés sportifs de la Licence MS (S4, S5, S6)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Van Campenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R. 2017, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod (5ème édition).Blanchet, A., Gotman, A. 2015. L'enquête et ses méthodes. L'entretien, Paris : Armand colin (2ème édition)

MOTS-CLÉS

Recherche, mémoire, démarche, techniques

UE	MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	3 ECTS	1er semestre
Sous UE	Methodologie de la recherche en Science de la vie		
ZEOX7AB1	TD : 14h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAURES Robin
Email : robin.baures@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Dans cet enseignement, les étudiants seront formés à l'élaboration de l'ensemble des sections constitutives d'un mémoire de recherche, bénéficieront d'une formation à l'analyse statistique avancée complémentaire à celle déjà suivie en licence, et seront initiés au traitement du signal.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les CM sont consacrés à l'approfondissement de méthodologie nécessaire pour l'élaboration d'un mémoire de recherche au format d'un article scientifique, à la formation aux statistiques avancés pour l'analyse des résultats expérimentaux de données recueillies lors des TP et à l'approfondissement des méthodes de traitements de signal (normalisation, filtrage, , transformée de Fourier, ...).
Les TP seront consacrés à l'acquisition, au traitement et à l'analyse de données recueillies sur 2 thématiques au choix parmi : Electromyographie (intervenant : David Amarantini), cinématique en 2 et 3 dimensions (intervenant : Bruno Watier), mesure de force sur ergomètre isocinétique (intervenant : Julien Duclay), temps de réaction (intervenant : Robin Baurès).
Compétences acquises :
Les étudiants seront ainsi formés à l'acquisition, au traitement et à l'analyse de données (EMG, mesure d'efforts musculaires, cinématique 3D, temps de réaction) recueillies sur des thématiques en cohérence avec la discipline choisie pour la réalisation de leur mémoire de recherche.

PRÉ-REQUIS

Initiation à la recherche, niveau L (note de recherche L3) ; bases élémentaires concernant l'acquisition et de traitement des données sur tableau, niveau L.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Guide des Sciences expérimentales. J. Pagé, G Boisclair, R. Mathieu

MOTS-CLÉS

Méthodologie de la recherche ; sciences expérimentales ; traitement du signal ; acquisition de données ; statistiques avancées.

UE	ANALYSE ET TRAITEMENT STATISTIQUE DE DONNÉES	3 ECTS	1er semestre
ZAPA7ACU	Cours : 14h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BAURES Robin
Email : robin.baures@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de ce cours est d'apporter aux étudiants les compétences statistiques, tant théoriques que pratiques, leur permettant d'objectiver l'effet de leur intervention (au sens large : sur leur public sportif, personnes déficientes, clientèle etc...), quel que soit ce domaine d'intervention. En particulier, nous verronst comment :
- Comparer plusieurs méthodologies d'intervention et permettre une objectivation des choix
- Définir l'effet d'une intervention
- Définir des objectifs de performance / réhabilitation etc... et vérifier l'atteinte de ces objectifs
- Déterminer l'influence de différents facteurs sur une performance, état de santé etc...

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les CM porteront sur l'initiation aux statistiques inférentielles, en découvrant différents tests statistiques tels que l'ANOVA, le t de student, la corrélation etc...
Le TP viseront à donner aux étudiants une maitrise du logiciel R, et des principaux tests statistiques en lien avec les CM. Les tests statistiques réalisés en TP seront choisi parmi la liste suivante, et ceux qui ne seront pas vu en cours seront en téléchargement libre pour que les étudiants puissent les faire par eux-mêmes. Les thèmes prévus sont :
- TP0 organiser ses données dans R
- TP1 initiation à R
- TP2 le t de student
- TP3 ANOVA
- TP4 corrélation et régression
- TP5 régression multiple
- TP6 Analyse en Composante Principale
- TP7 Tests non paramétriques
- TP8 Khi deux
- TP9 corrélation partielle
- TP10 régression logistique
- TP11 Analyse de médiation et modération

PRÉ-REQUIS

Initiation aux statistiques, cours de niveau L3

SPÉCIFICITÉS

Non applicable

COMPÉTENCES VISÉES

A la fin de ce cours, je dois comprendre ce que sont et font les statistiques, le principe général pour choisir un test, le réaliser sous R, interpréter les résultats et savoir les reporter à un lecteur.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

David Howell, Méthodes statistiques en sciences humaines, Edition de Boeck.
Pierre André Cornillon. Programmer avec R. Presses universitaires de Rennes.

MOTS-CLÉS

UE	PHYSIOLOGIE, PHYSIOPATHOLOGIE ET ADAPTATION À L'EXERCICE	6 ECTS	1er semestre
ZAPA7ADU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

GRANIER Pascale
Email : pascale.granier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enseignement délivré dans cette UE a pour objectifs de maîtriser les connaissances scientifiques concernant les interactions entre activités physiques et sportives et pathologies et d'identifier les indications/contre-indications dans une finalité de réentraînement à l'exercice.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Activités physiques et pathologies respiratoires, cardio-vasculaires, métaboliques (obésité, syndrome métabolique, diabète de type 2), articulaires et osseuses, musculaires, cancéreuses ; effets du vieillissement sur les fonctions cardio-vasculaire, respiratoire et métabolique et adaptation à l'exercice.

PRÉ-REQUIS

Physiologie des fonctions cardiovasculaire, respiratoire, musculaire, biologie cellulaire et moléculaire, métabolisme énergétique, biologie de l'exercice.

MOTS-CLÉS

Physiopathologie, pathologies chroniques, vieillissement, activité physique

UE	PLATICITÉ DU SYSTÈME NERVEUX CENTRAL	6 ECTS	1er semestre
ZAPA7AEU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TALLET Jessica
Email : jessica.tallet@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Comprendre le fonctionnement du SNC, comment le SNC s'adapte en cas de lésions et comment les APA favorisent la plasticité du SNC et les changements comportementaux associés, à différents niveaux et à différents âges

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'UE "Plasticité du SN et adaptations à l'exercice" comprend 20h CM et 34h TD. Après un rappel des principaux éléments de neuroanatomie fonctionnelle du système moteur, les paradigmes d'études du SN sont abordés (doubles dissociation fonctionnelle et neuroimagerie cérébrale structurale et fonctionnelle). La plasticité cérébrale et médullaire est ensuite illustrée par des exemples tout au long de la vie avec et sans trouble (enfants, adultes, vieillissement). Les mécanismes des interventions recommandées pos-lésion (activités physiques, thérapie contrainte, imagerie motrice...), les facteurs modulant la plasticité cérébrale, ainsi que les modèles théoriques explicatifs, sont présentés. L'ensemble de ces ensignements permettra aux étudiantes et étudiants d'acquérir les connaissances les plus récentes issues des neurosciences intégratives pour argumenter les effets des interventions en APA à visée de réadaptation sur la plastciité du SN et sur le comportement résulant.

SPÉCIFICITÉS

CM et TD + travail personnel

COMPÉTENCES VISÉES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Purves, D., Augustine, G. J., Fitzpatrick, D., Hall, W., LaMantia, A. S., & White, L. (2019). *Neurosciences* . De Boeck Supérieur.
https ://lecerveau.mcgill.ca/

MOTS-CLÉS

développement, vieillissement ; lésions cérébrales, médullaires et périphériques ; récupération ; compensation

UE	POLITIQUES PRÉVENTIVES INSTITUTIONS DE SANTÉ ET AP	6 ECTS	1er semestre
ZAPA7AFU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TERRAL Philippe
Email : philippe.terral@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Construire des projets de prévention en activité physique qui tiennent compte des spécificités juridiques, économiques et sociales des établissements et services sanitaires et médico-sociaux.
- Comprendre l'évolution des modes de gouvernance et la recomposition du monde de la santé afin d'innover des services en prévention ou promotion de la santé
- Comprendre les politiques de promotion de la santé et les principes de prévention afin de mener de façon critique des actions d'éducation et d'information

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Cet enseignement regroupe à la fois des professionnels (des politiques sanitaires, des dispositifs de prévention) et des enseignants chercheurs issus de différentes disciplines : sociologie, sciences politiques, histoire, psychologie sociale. Il s'agit à la fois de comprendre et d'analyser les enjeux sous-tendant les politiques sanitaires préventives mais aussi d'être capable de concevoir pratiquement et d'accompagner des programmes (campagnes de prévention, dispositifs de lutte contre la sédentarité, ...) en intégrant l'ensemble des contraintes et des ressources de l'échelle de l'action publique considérée (niveau national, régional, comunal). Le cours considère à la fois les modes d'organisation et les conceptions défendues par les acteurs. Les liens entre activités physiques et prévention sont appréhendées à partir de trois entrée :
1 - La construction de la sédentarité comme problème de santé
2 - Les échelles du gouvernement de la santé publique et les réseaux de prévention et de soin
3 - L'éducation à la santé : les professionnels et les savoirs

PRÉ-REQUIS

Connaissance de divers programmes de prévention sanitaire impliquant les activités physiques. Connaissance des dynamiques de l'action publique

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bergeron, H. et Castel, P. (2015). *Sociologie politique de la santé* , Paris, Presses universitaires de France, coll. « Quadrige Manuels ».

MOTS-CLÉS

Territoire ; Santé ; Prévention ; Activités physiques ; Action publique

UE	PILOTAGE, GESTION ET ÉCONOMIE DE PROJET EN SANTÉ	3 ECTS	1er semestre
ZAPA7AGU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COMMUNAL David
Email : david.communal@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE de Pilotage, gestion, économie de projet en santé a pour objectif de développer des compétences inscrites dans la fiche RNCP Master APA. L'approche budgétaire, des ressoucres humaines se met en oeuvre à travers le projet tuteuré des Jeudis de l'APA (JAPA) et des Rencontres en APA (RAPA)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Construire un projet de réponse à appel à projet international au niveau national et/ou régional- Concevoir, élaborer et réaliser des journées de formations (Projet tuteuré : JAPA) en direction des étudiants en L3 APA-S
- Continuer son investissement dans l'élaboration des RAPA

COMPÉTENCES VISÉES

- Gérer des ressources humaines, financières, administratives et juridiques, en vue d'assurer une gestion efficace, éthique et inclusive (situation de handicap...) des projets et dispositifs en APA-Santé.- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe, en favorisant la collaboration, la communication, et le partage de connaissances pour atteindre des objectifs communs.- Coordonner une équipe d'intervenants en APA et les autres acteurs du projet/dispositif dans le cadre d'une organisation, d'une institution, d'une fédération sportive ou d'un territoire, en vue d'assurer une cohésion et une synergie efficace.- Diagnostiquer et concevoir un projet qui répond aux politiques publiques, pour définir une stratégie alignée sur les enjeux locaux et nationaux.- Développer et formaliser des partenariats avec les acteurs du territoire, en vue d'établir des collaborations fructueuses et de renforcer le réseau d'acteurs impliqués.

UE	RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION DU MOUVEMENT	6 ECTS	1er semestre
ZAPA7AHU	Cours : 14h , TD : 20h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 106 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de préparer les étudiants à la poursuite d'étude dans le domaine de la recherche en sciences du mouvement à travers l'étude de la rééducation, réadaptation et réathlétisation du mouvement.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les thématiques suivantes seront abordées :

- Place de l'apprentissage moteur dans le cadre des déficiences sensori-motrices
- Principes de rééducation après lésion neurologique : phases aigue, subaigue et chronique
- Compensation des déficiences sensori-motrices après atteintes neurologiques centrales et périphériques (AVC, SEP, PC, TC, lésion médullaire, SLA, Park ...), atteintes musculaires (myopathies) et atteintes traumatiques (brûlure, amputations)
- Mécanismes d'action et place de l'activité physique

UE	PHYSIOPATHOLOGIE DES ALTÉRATIONS DU MOUVEMENT	3 ECTS	1er semestre
ZAPA7AIU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien
Email : julien.duclay@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de préparer les étudiants à la poursuite d'étude dans le domaine de la recherche en sciences du mouvement à travers l'étude de la physiopathologie des altérations du mouvment.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les thématiques suivantes seront abordées :

- Neuroanatomie fonctionnelle
- Mécanismes impliqués dans l'altération du mouvement
- Récupération spontanée après lésion neurologique
- Vieillissement physiologique et fragilité

UE	ANGLAIS	3 ECTS	2nd semestre
ZAPA8AAU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

HANCOCK Emily
Email : emily.hancock@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans le domaine de spécialité (activités physiques adaptées)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

1. Entrainement à la compréhension de documents audios/vidéos dans le domaine de l'APAS
2. Lecture d'articles scientifiques : compréhension, synthèse, présentation des données
3. Expression orale en continue et en interaction (exposé & animation de séance type congrès)

PRÉ-REQUIS

Niveau B1+/B2

COMPÉTENCES VISÉES

1. Savoir parcourir la recherche scientifique pour trouver des informations pertinentes
2. Etre capable de communiquer ces informations à l'écrit et à l'oral
3. Prise de parole en public de manière convaincante (type congrès)
4. Développement de certains soft skills (compétences douces ou personnelles)

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

https ://www.editions-ellipses.fr/accueil/2371-l-anglais-pour-la-sante-exercices-d-appropriation-de-la-langue-a-visee-professionnelle-3e-edition-9782729882433.htmlANGLAIS LCA (Lecture Critique d'Article)

MOTS-CLÉS

activités physiques adaptées santé sport santé préscription médicale

UE	COMPÉTENCES NUMÉRIQUE EN SHS	3 ECTS	2nd semestre
ZAPA8ABU	TD : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DOGA Marie
Email : marie.doga@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Situer les méthodes quantitatives au sein des méthodes possibles en sciences sociales
- Lire avec un regard critique diverses études statistiques
- Pre&#769 ;sentation des grands principes épistémologiques et méthodologiques de l'enque&#770 ;te par questionnaire. En saisir les enjeux pratiques et the&#769 ;oriques
- Elaboration d'une enque&#770 ;te par questionnaire

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Recherche, analyse et mise en ligne d'informations liées aux SHS en lien avec les thématiques du Master

COMPÉTENCES VISÉES

Méthodologie d'enquête par questionnaire :
Savoir concevoir une enquête par questionnaire, l'organiser et en rendre compte
Construire son outil d'enquête, savoir comment produire de « bons chiffres », connaitre les règles de formulation des questions, savoir constituer son échantillon...

MOTS-CLÉS

méthodologie sciences sociales, questionnaire, enquête

UE	ÉVALUATION EN SANTÉ ET ACTIVITÉ PHYSIQUE (ZAPA8ACU)	6 ECTS	2nd semestre
ZAPA8ACU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h
URL	https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=7019		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

LAURENS Claire
Email : claire.laurens@inserm.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Construire et tester des outils d'évaluation adaptés au diagnostic des fonctions et aux contextes de la participation.
Evaluer par des protocoles de laboratoire les effets d'un programme d'activité sur les paramètres physiologiques et fonctionnels.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique, des apports énergétiques et de la composition corporelle (méthodes de laboratoire), de la condition physique, des fonctions locomotrices, des fonctions psycho-affectives et cognitives.

PRÉ-REQUIS

Bases physiologiques (cardiovasculaires, respiratoires, métaboliques) neurologiques et psychologiques.

COMPÉTENCES VISÉES

Construire et tester des outils d'évaluation adaptés au diagnostic des fonctions et aux contextes de la participation.
Evaluer par des protocoles de laboratoire les effets d'un programme d'activité sur les paramètres physiologiques et fonctionnels.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Aguilaniu B., Wallaert B. De l'interprétation de l'exploration fonctionnelle d'exercice à la décision médicale. Revue des Maladies Respiratoires, 2013
Rigaud D, Melchior JC. Le métabolisme énergétique chez l'homme. Tec et Doc, Paris, 1992

MOTS-CLÉS

Evaluation instrumentale, méthodes de laboratoire, bilan APA-S

UE	SANTÉ PUBLIQUE MODE DE VIE ET INSTITUTIONS	6 ECTS	2nd semestre
ZAPA8ADU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BASSON Jean-Charles
Email : jean-charles.basson@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cet enseignement est fondé sur le postulat que l'analyse sociologique de la santé publique suppose l'étude de la structure de l'organisation sociale au sein de laquelle elle opère, en mettant l'accent sur la dimension politique des rapports sociaux qui président à sa construction. C'est ainsi que les enjeux de pouvoirs, les processus de domination, les mécanismes de stigmatisation et le jeu des distinctions, divisions et contradictions sociales qui fondent les modes de vie en santé et légitiment les modalités d'intervention des institutions en la matière font l'objet d'une déconstruction critique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

L'accent est placé, d'une part, sur les différents processus et modes de socialisation à la santé, en considérant l'incorporation des dispositions socialement acquises relatives aux rapports de classe, de race, de sexe, de genre, d'âge ou de génération. De même, la prise en compte des cultures somatiques permet d'interroger les logiques d'agencement des dispositions sociales et des dispositifs de santé publique. Les analyses proposées soutiennent également que l'individu est porteur d'une histoire qui lui est propre, elle-même susceptible d'agir, d'une manière ou d'une autre, sur les conditions sociales de production de la santé publique, envers lui-même ou à l'endroit des personnes dont il a la charge ou qu'il se propose d'accompagner et de soutenir.
D'autre part, les modalités de fabrication du gouvernement des corps sont considérées pour leur propension à alimenter le processus de construction de la santé publique. La faculté des différents pouvoirs institutionnels à gérer le corps social dans ses différentes composantes contribue, en effet, à instituer le corps des individus en tant que support et vecteur d'action publique de santé.

UE	ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFETS SUR LA SANTÉ (ZAPA8AEU)	6 ECTS	2nd semestre
ZAPA8AEU	Cours : 20h , TD : 34h	Enseignement en français	Travail personnel 96 h
URL	https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=7021		

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

CORDONNIER Corinne
Email : corinne.cordonnier@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Description des effets de l'activité physique pour la prévention et les recommandations de prise en charge de populations saines et porteuses de pathologies chroniques dans le but de concevoir et de suivre les effets de programmes d'activité physique adaptée à ces populations

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Activités physiques et pathologies cardio-vasculaires et respiratoires, pathologies cancéreuses, pathologies de l'appareil locomoteur (origine traumatique, neurologique, dégénérative..). Activité physique et vieillissement

UE	MÉMOIRE RECHERCHE AVANCÉ	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mémoire recherche avancé en sciences de la vie		
ZEOX8AF1	Projet : 150h	Enseignement en français	Travail personnel 150 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien
Email : julien.duclay@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de former les étudiants à la recherche dans le domaine des sciences de la vie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Après avoir déterminé un problématique suite à une revue de littérature, l'étudiant sera amené à mettre en place une expériementation afin de répondre à cette problématique. Le travail de recherche se poursuivra avec une analyse des résultats en mobilisant notamment les compétences en analyse statistique vues lors du premier semestre. Enfin une discussion des résultats au regard des connaissances de la littérature scientifique sera réalisée.
Ce travail sera valorisé à travers la rédaction d'un mémoire qui prendra la forme d'un article scientifique.

UE	MÉMOIRE RECHERCHE AVANCÉ	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mémoire de recherche avancé en SHS		
ZMSX8AF1	Projet : 150h	Enseignement en français	Travail personnel 150 h

[Retour liste des UE]

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Former les étudiants à la "mise en recherche" dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences sociales dans les secteurs du management du sport ou de l'activité physique adaptée. Développer la démarche analytique dans le secteur des activités physiques et sportives pour mieux comprendre / ajuster les pratiques professionnelles.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le programme de mise vise à intégrer l'ensemble des démarches à mener dans le cadre d'une enquête en sciences sociales en lien avec les attentes du mémoire de master. Après avoir questionné les enjeux liés à la recherche dans le domaine des APS et de la santé notamment, les étapes permettant de transformer un questionnement en un projet d'enquête précis opérationnalisé seront travaillées ; les principales techniques d'enquêtes et d'analyse en sciences sociales vues ou révisées.

SPÉCIFICITÉS

Les étudiants sont suivis individuellment, en présentiel ou dsitanciel, par l'un des membres enseignant-chercheur de l'équipe péddagogique.
Le dépôt du mémoire est suivi d'une soutnance orale.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

UE	STAGES	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Stage Professionel		
ZAPA8AG1	Stage : 1,5 mois minimum	Enseignement en français	Travail personnel 150 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

COMMUNAL David
Email : david.communal@univ-tlse3.fr

ONG MEANG Varravaddheay
Email : varravaddheay.ong-meang@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Le stage de M1, d'une durée de 100 heures minimum se réalise au second semestre et a pour objectif de développer les compétences inscrites sur la fiche RNCP MAster APA-S.
L'étudiant développera plusieurs missions à réaliser au sein de structures impliquées dans la prise en charge de pratiquants que ce soit en milieu associatif, médico-social ou sanitaires, pouvant porter aussi bien sur la prise en charge (programme d'évaluation) que sur la coordination de programmes de prise en charge au sein d'une équipepluri-disciplinaire ou encore sur la mise en place de programme de promotion à la santé ou sa préention par les activités physique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Des missions de conception (ex : mise en place d'une expérimentation), de mise en oeuvre de programmes (ex : éducation à la santé), de réponse à appel à projet, d'innovation (ex : prospection de nouvelles orientations) mais aussi des missions d'évaluation (ex : projets présents dans la structure de stage) seront les contenus à méttre en oeuvre et à anlyser au cours du stage.

COMPÉTENCES VISÉES

- Construire et mettre en œuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi, notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents, pour mesurer l'impact des interventions et ajuster les programmes si nécessaire.- Situer et problématiser les enjeux de programmes et de dispositifs dans une structure et/ou un territoire, en vue d'identifier les freins et les leviers à la pratique afin de définir des solutions adaptées.- Concevoir des protocoles d'évaluations, en vue de mesurer de manière précise et pertinente les impacts et les effets des interventions.- Construire des dispositifs en APA-Santé, d'éducation pour la santé par l'activité physique et d'accompagnement des pratiquants sur la durée, en vue d'optimiser les bénéfices pour leur santé.
- etc.

UE	STAGES	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mémoire de recherche en SHS		
ZAPX8AG2	Projet : 75h	Enseignement en français	Travail personnel 150 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

TERRAL Philippe
Email : philippe.terral@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Former les étudiants à la "mise en recherche" dans le cadre de la réalisation d'un mémoire de recherche en sciences sociales dans les secteurs du management du sport ou de l'activité physique adaptée. Développer la démarche analytique dans le secteur des activités physiques et sportives pour mieux comprendre / ajuster les pratiques professionnelles.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Le programme de mise vise à intégrer l'ensemble des démarches à mener dans le cadre d'une enquête en sciences sociales en lien avec les attentes du mémoire de master. Après avoir questionné les enjeux liés à la recherche dans le domaine des APS et de la santé notamment, les étapes permettant de transformer un questionnement en un projet d'enquête précis opérationnalisé seront travaillées ; les principales techniques d'enquêtes et d'analyse en sciences sociales vues ou révisées.

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français

UE	STAGES	6 ECTS	2nd semestre
Sous UE	Mémoire recherche en science de la vie		
ZEOX8AG2	Projet : 75h	Enseignement en français	Travail personnel 150 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien
Email : julien.duclay@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de former les étudiants à la recherche dans le domaine des sciences de la vie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Après avoir déterminé un problématique suite à une revue de littérature, l'étudiant sera amené à mettre en place une expériementation afin de répondre à cette problématique. Le travail de recherche se poursuivra avec une analyse des résultats en mobilisant notamment les compétences en analyse statistique vues lors du premier semestre. Enfin une discussion des résultats au regard des connaissances de la littérature scientifique sera réalisée.
Ce travail sera valorisé à travers la rédaction d'un mémoire qui prendra la forme d'un article scientifique.

MOTS-CLÉS

Recherche, expérimentation, revue de littérature, statistique, traitement de données

UE	OUTILS DE QUANTIFICATION DE LA PERFORMANCE DE L'ATHLÈTE	3 ECTS	2nd semestre
ZAPA8AHU	TP : 24h	Enseignement en français	Travail personnel 51 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

VAUCELLE Serge
Email : serge.vaucelle@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Cette UE optionnelle est organisée par la Mater EOPS :- Maîtrise des outils modernes de quantification de l'entraînement- Intégration des outils technologiques au service des systèmes complexes de production de performance (entrainement, conditionnement physique, profilage, affûtage...)- Protocoles de testing, monitoring longitudinal et suivi des paramètres d'entraînement, dans un but d'organisation, d'adaptation, d'évaluation, de gestion des interventions

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Outils de quantification au service de l'entraînement et de la préparation physique- Gestion de la charge de travail et datas- Chronométrie et accélération- Profilage force-vitesse-puissance et suivi des relations charge-vitesse- Réactivité et performance cognitive- Électrostimulation et fatigue musculaire- Analyse qualitative des appuis de marche/course/saut/détente- Évaluation des intensités de fatigue et suivi de l'entraînement

COMPÉTENCES VISÉES

- Usages avancés et spécialisés des outils numériques- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le domaine- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MOTS-CLÉS

Quantification. Datas. Qualités physiques. Outils technologiques. Batteries de tests. Protocoles

UE	EVALUATIONS FONCTIONNELLES DU MOUVEMENT ALTÉRÉ	6 ECTS	2nd semestre
ZAPA8AIU	Cours : 14h , TD : 20h , TP : 10h	Enseignement en français	Travail personnel 106 h

[Retour liste des UE]

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

DUCLAY Julien
Email : julien.duclay@univ-tlse3.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'objectif de cette UE est de préparer les étudiants à la poursuite d'étude dans le domaine de la recherche en sciences du mouvement à travers l'évaluation fonctionnelle du mouvement.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les thématiques suivantes seront abordées :

- Classification Internationale du Fonctionnement et du Handicap
- Evaluation tronc et membre supérieur
- Evaluation membre inférieur (marche)
- Imagerie cérébrale : IRM, PET
- Electrophysiologie : EMG, EEG, MEG, PEM, TMS, ...

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

SYLLABUS

Dans l'enseignement supérieur, un syllabus est la présentation générale d'un cours ou d'une formation. Il inclut : objectifs, programme de formation, description des UE, prérequis, modalités d'évaluation, informations pratiques, etc.

DÉPARTEMENT

Les départements d'enseignement sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés) qui regroupent les enseignantes et enseignants intervenant dans une ou plusieurs mentions.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Un semestre est découpé en unités d'enseignement qui peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Une UE représente un ensemble cohérent d'enseignements auquel sont associés des ECTS.

UE OBLIGATOIRE / UE FACULTATIVE

L'UE obligatoire fait référence à un enseignement qui doit être validé dans le cadre du contrat pédagogique. L'UE facultative vient en supplément des 60 ECTS de l'année. Elle est valorisée dans le supplément au diplôme. L'accumulation de crédits affectés à des UE facultatives ne contribue pas à la validation de semestres ni à la délivrance d'un diplôme.

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS constituent l'unité de mesure commune des formations universitaires de licence et de master dans l'espace européen. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (en général 30 par semestre d'enseignement, 60 par an). Le nombre d'ECTS varie en fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun. La plupart des formations de l'UT3 relèvent du domaine « Sciences, Technologies, Santé ».

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire. Il s'agit du niveau principal de référence pour la définition des diplômes nationaux. La mention comprend, en général, plusieurs parcours.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire choisie par l'étudiant·e au cours de son cursus.

LICENCE CLASSIQUE

La licence classique est structurée en six semestres et permet de valider 180 crédits ECTS. Les UE peuvent être obligatoires, à choix ou facultatives. Le nombre d'ECTS d'une UE est fixé sur la base de 30 ECTS pour l'ensemble des UE obligatoires et à choix d'un semestre.

LICENCE FLEXIBLE

À la rentrée 2022, l'université Toulouse III - Paul Sabatier met en place une licence flexible. Le principe est d'offrir une progression "à la carte" grâce au choix d'unités d'enseignement (UE). Il s'agit donc d'un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée. La progression de l'étudiant·e dépend de son niveau de départ et de son rythme personnel. L'inscription à une UE ne peut être faite qu'à condition d'avoir validé les UE pré-requises. Le choix de l'itinéraire de la licence flexible se fait en concertation étroite avec une direction des études (DE) et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant·e. L'obtention du diplôme est soumise à la validation de 180 crédits ECTS.

DIRECTION DES ÉTUDES ET ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

La direction des études (DE) est constituée d'enseignantes et d'enseignants référents, d'une directrice ou d'un directeur des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant·e en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant·e, l'équipe pédagogique et l'administration.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiantes et d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphithéâtres. Ce qui caractérise également le cours magistral est qu'il est le fait d'une enseignante ou d'un enseignant qui en définit les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations avec l'équipe pédagogique, chaque cours magistral porte donc la marque de la personne qui le crée et le dispense.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiantes et étudiants selon les composantes), animées par des enseignantes et enseignants. Les TD illustrent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM et les TD. Généralement, cette mise en pratique se réalise au travers d'expérimentations et les groupes de TP sont constitués de 16 à 20 étudiantes et étudiants. Certains travaux pratiques peuvent être partiellement encadrés ou peuvent ne pas être encadrés du tout. A contrario, certains TP, du fait de leur dangerosité, sont très encadrés (jusqu'à une enseignante ou un enseignant pour quatre étudiantes et étudiants).

PROJET OU BUREAU D'ÉTUDE

Le projet est une mise en pratique en autonomie ou en semi-autonomie des connaissances acquises. Il permet de vérifier l'acquisition de compétences.

TERRAIN

Le terrain est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises en dehors de l'université.

STAGE

Le stage est une mise en pratique encadrée des connaissances acquises dans une entreprise ou un laboratoire de recherche. Il fait l'objet d'une législation très précise impliquant, en particulier, la nécessité d'une convention pour chaque stagiaire entre la structure d'accueil et l'université.

SESSIONS D'ÉVALUATION

Il existe deux sessions d'évaluation : la session initiale et la seconde session (anciennement appelée "session de rattrapage", constituant une seconde chance). La session initiale peut être constituée d'examens partiels et terminaux ou de l'ensemble des épreuves de contrôle continu et d'un examen terminal. Les modalités de la seconde session peuvent être légèrement différentes selon les formations.

SILLON

Un sillon est un bloc de trois créneaux de deux heures d'enseignement. Chaque UE est généralement affectée à un sillon. Sauf cas particuliers, les UE positionnées dans un même sillon ont donc des emplois du temps incompatibles.

UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER