

Campagne Emplois 2026
RECRUTEMENT ENSEIGNANT DU SECOND DEGRE

Université de Toulouse

LOCALISATION DU POSTE

UFR, Ecole, Institut :

Composante de rattachement : Faculté des sciences du Sport et du Mouvement Humain (F2SMH)

Localisation géographique du poste : TOULOUSE

ZRR

IDENTIFICATION DU POSTE A POURVOIR

Discipline second degré (si plusieurs disciplines, préciser l'ordre de publication) : EPS

Date de prise de fonction :

1/09/2026

N° poste national *:

N° poste SIRH *:

Etat de l'emploi* :

Vacant Susceptible d'être vacant

** Rubriques réservées à la DRH*

PROFIL

PROFIL COURT DU POSTE : saisie GALAXIE limitée à 2 lignes

PRAG EPS Polyvalent

Contact enseignement

Département d'enseignement :

Entraînement Sportif ou Education et Motricité ou Activités Physiques Adaptées et Santé

Nom du directeur du département :

Jean-Paul Doutreloux

Téléphone :

05 61 55 75 00

Courriel

jean-paul.doutreloux@utoulouse.fr

Profil détaillé

- Compétences particulières requises :
- Bonne connaissance des formations et débouchés de la filière Staps
- Capacité à innover dans la conception d'activités et d'outils pédagogiques
- Prise d'initiative, adaptabilité et disponibilité
- Compétences relationnelles et sens du travail en équipe
- Rigueur organisationnelle et gestion efficace des responsabilités
- Capacité à développer des projets dans son domaine d'expertise en articulant formation et pratiques éducatives.
- Capacité à assumer des responsabilités pédagogiques.
- Compétences dans les technologies numériques pour l'enseignement

Une activité de recherche dans les laboratoires du site est envisageable en fonction des thématiques développées par la personne recrutée.

▪ Enseignement :

1. **Pour une partie de son service d'enseignement, la personne recrutée répondra à un ou plusieurs des besoins dans le domaine de l'enseignement des activités physiques, sportives ou artistiques (APSA) décrits ci-dessous.**

Gymnastique et autres activités gymniques, avec une dominance gymnastique artistique.
Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS.

Athlétisme de type Epreuves combinées ou polyvalence athlétique.
Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS. La personne recrutée devra faire preuve de compétences spécifiques dans les enseignements des différentes activités athlétiques que ce soit courses, saut ou lancers.

Sports de raquettes

Besoins principaux en Badminton.

Enseignement théorique et pratique du badminton (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS.

Une valence en tennis serait appréciée pour intervenir dans la licence STAPS entraînement Sportif : enseignements théoriques et pratiques de la spécialité tennis.

Course d'orientation

Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS.

La capacité à utiliser les outils de traçage (logiciel Purple Pen ou OCAD) propres à la course d'orientation et/ou des compétences dans le chronométrage (boitiers SportIdent et bases en gestion électronique de course) seront un avantage.

Escalade

Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS.

Enseignements en licence 2 et 3 Education et Motricité : la personne recrutée formera les étudiants aux gestes professionnels de planification, interaction et régulation dans le cadre des enseignements d'escalade.

La personne recrutée encadrera en autonomie un groupe d'étudiants novices en escalade sur structure artificielle d'escalade et en site naturel. Elle maîtrise et sait former les futurs intervenants aux fondamentaux de la sécurité en blocs ou voies, en milieu artificiel ou naturel, ainsi qu'aux dimensions techniques, stratégiques et énergétiques de l'activité en lien avec les enseignements scientifiques de licence STAPS.

Danse

Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS. Il s'agit d'encadrer des groupes d'étudiants novices dans la démarche artistique en danse.

En licence Éducation et Motricité (L2 ou L3), il s'agit d'intervenir sur cette activité dans le cadre de l'analyse de l'enseignement.

La personne recherchée est spécialiste de l'enseignement de la danse en Éducation Physique et Sportive. Elle devra disposer d'une expertise effective (diplôme fédéral, certificat complémentaire, engagement associatif, expériences attestées) dans le domaine de la danse et

d'une connaissance de ses évolutions contemporaines, dans une perspective intégrative et innovante.

Football

Enseignement théorique et pratique de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) en Licence STAPS.

En Licence STAPS Entraînement Sportif : enseignements théoriques et pratiques de la spécialité football.

Compétences et qualités spécifiques à ces profils d'enseignement

Concernant les enseignements théoriques et pratiques de polyvalence (tronc commun aux différentes mentions) de Licence STAPS, les enseignements dispensés s'appuient sur des connaissances culturelles, didactiques et scientifiques pluridisciplinaires, permettant la compréhension des paramètres mis en œuvre dans la pratique et l'enseignement de la ou des activités physiques, sportives, ou artistiques enseignées.

Quelle que soit l'activité physique sportive ou artistique enseignée, une bonne connaissance des différentes formes de pratique (institutionnalisées ou libres) ainsi que des liens avec des réseaux du secteur sportif fédéral, ou du secteur éducatif sont attendus.

2. Pour une autre partie de son service, la personne contribuera à l'accompagnement des étudiants de première année de Licence dans leur projet d'étude et professionnel.

Ces enseignements permettent aux étudiants d'affiner - voire de déconstruire leurs représentations - afin d'élaborer une vision plus réaliste, complète et précise des parcours de formation et des débouchés de la filière STAPS. Ces enseignements visent également à développer des compétences essentielles pour s'adapter à l'environnement universitaire, tout en renforçant l'expression orale et la capacité à travailler en groupe.

Une expérience dans des missions de professeur principal et/ou de mise en œuvre du continuum Bac-3 / Bac+3 ainsi qu'une connaissance approfondie de la variété des parcours et débouchés de la filière STAPS seront particulièrement valorisés.

3. La personne recrutée réalisera également une partie de son service dans le département Activité Physique Adaptée et Santé, dans le département Education et Motricité ou dans le département Entraînement Sportif.

Département Activité Physique Adaptée et Santé

La personne recrutée aura déjà enseigné les activités physiques auprès de diverses populations à besoins spécifiques soit dans le domaine de l'inclusion scolaire, soit en établissement médico-social, soit dans le secteur de la santé, soit en milieu associatif. Il ou elle aura une expérience dans la formation et l'accompagnement d'enseignantes et enseignants en activité physique. Une excellente connaissance des milieux de professionnalisation est attendue.

En Licence APA-S, les enseignements à pourvoir sont notamment :

- Enseignements théoriques (exemple : analyse du handicap et de la participation, connaissance des populations à besoins spécifiques selon le modèle bio-psycho-social du handicap)
- Enseignements méthodologiques : méthodologie de l'évaluation et de l'intervention en APA-S
- Suivis de stage
- Suivi de projets tuteurés

Contexte d'intervention spécifique à la Licence APA-S

L'équipe pédagogique actuelle est constituée d'enseignants (professeurs agrégés et enseignants – chercheurs) dans les domaines des sciences humaines et sociales, des sciences du comportement et des sciences de la vie. L'équipe pédagogique accompagnera la personne recrutée sur les différentes missions qui lui seront confiées. Un bureau, le matériel à disposition pour les enseignements (prêt d'ordinateur et de vidéoprojecteur).

Compétences et qualités spécifiques au profil d'enseignement en APA-S

Le travail en équipe, des initiatives, des compétences relationnelles avec les étudiants et avec les professionnels (tuteurs de stage notamment), des connaissances du réseau des APA-S, des principes d'éducation thérapeutique, seront des compétences et connaissances appréciées ainsi qu'une volonté d'actualisation des connaissances avec bibliographie scientifique et des interactions régulières avec les collègues de l'équipe pédagogique. Une appétence pour la recherche sera également valorisée.

Département Education et Motricité

Dans le cadre de l'analyse de l'enseignement, l'intervention concernera la méthodologie de l'écrit, la préparation aux oraux des concours de l'Éducation Nationale ainsi que le suivi de stage en vue de la préprofessionnalisation sur les terrains de l'enseignement.

Compétences et qualités spécifiques au profil d'enseignement en EM

Des expériences de formation des enseignants, d'accompagnement d'étudiants en stage et/ou d'encadrement (UNSS, sport universitaire) seront appréciées. Un investissement dans les concours du professorat est un atout.

Département Entraînement Sportif

La personne recrutée assurera des enseignements en Licence STAPS Entraînement Sportif ou en Master Entraînement Sportif et Optimisation de la Performance.

Les enseignements dispensés concerneront :

- la méthodologie de l'entraînement et de la préparation physique ainsi que l'évaluation des facteurs physiques de la performance.
- l'accompagnement scientifique de l'entraînement et de la préparation physique : formation des étudiants à l'utilisation des technologies de quantification, d'évaluation, de profilage et d'entraînement pour différents sports, à l'analyse des données et à leur interprétation en vue d'optimiser l'entraînement. L'accent sera mis sur les technologies d'analyse de la performance utilisables sur les terrains et sur les outils digitaux et numériques permettant de récolter, gérer, traiter, analyser les données et de communiquer les résultats de ces évaluations.
- les enseignements théoriques et pratiques de la spécialité football en Licence STAPS Entraînement Sportif ainsi que les enseignements de préprofessionnalisation et les suivis de stages préprofessionnels dans ce sport. La personne recrutée devra développer le réseau professionnel, en particulier avec les clubs de football de la métropole voire de la région, ainsi que les instances fédérales, pour développer l'accueil des étudiants stagiaires ou alternants, l'établissement de conventions et de partenariats sur les formations et l'accompagnement scientifique de la performance.

Contexte d'intervention spécifique au département ES

La Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain partage avec le CREPS de Toulouse Occitanie, une plateforme d'analyse de la performance qui comprend des matériels de quantification tels que : système d'analyse cinématique, plateformes de force, ergomètre isocinétique, électromyographie, cellules photoélectriques, GPS, Optojump, radar, oculomètre, etc.

Ces matériels sont utilisés pour les enseignements ainsi que pour les stages professionnels. Ils peuvent également être le support de prestations d'analyse de la performance pour des clubs sportifs et autres structures d'entraînement.

Compétences et qualités spécifiques au profil d'enseignement en ES et EOPS

La personne recrutée disposera d'une expérience professionnelle de plusieurs années en tant qu'entraîneur ou préparateur physique en football et dans le sport de haut niveau ou les filières d'accès au haut niveau.

Elle sera titulaire au minimum d'un diplôme de master, de préférence en entraînement sportif. Une formation et une expérience dans la recherche en sciences expérimentales sont souhaitées. Une bonne maîtrise des outils numériques en général, et plus particulièrement pour un usage dans le domaine de l'évaluation des facteurs de la performance sportive est nécessaire. Une expérience des technologies d'analyse de la performance est également requise.

- Activités complémentaires

Contexte professionnel commun aux différents profils d'enseignement

Les missions d'enseignement comprennent la mise en œuvre des contenus d'enseignements définis par l'équipe pédagogique (pour un volume annuel de 384h équivalent TD), la participation aux tâches d'évaluation, et dans certains cas, le recrutement de professionnels vacataires pour des interventions ciblées et la coordination d'unités d'enseignement.

La personne recrutée sera intégrée au sein des différentes équipes pédagogiques qui fonctionnent autour de chaque famille d'APSA, de l'accompagnement au projet d'étude et professionnel et de chaque département d'enseignement. Cela implique la participation aux réunions pédagogiques ainsi qu'une collaboration étroite avec les équipes enseignantes et administratives pour garantir le bon fonctionnement des activités de la faculté.

Au sein de ces équipes, la personne recrutée sera force de proposition tant sur les contenus d'enseignement que sur les modalités pédagogiques et d'évaluation.

Elle participera au choix, et à la gestion du matériel spécifique à ses enseignements en lien avec les autres enseignants et avec l'équipe technique.

À moyen terme, la personne recrutée sera amenée à assumer des responsabilités pédagogiques élargies. Cela pourra inclure la mise en place et le suivi de dispositifs d'aide à la réussite en première année, la responsabilité d'unités d'enseignement, ou encore la gestion d'une année d'étude ou la coordination d'une famille d'activités physiques et sportives.

- Moyens (humains, matériels, financiers et autres se rapportant à l'unité de recherche et au département)

La Faculté des Sciences du sport et du Mouvement Humain compte 90 enseignants et enseignants-chercheurs et 25 Personnels administratifs et techniques. Elle est organisée en 5 départements de formation adossés à 7 Unités de Recherches en sciences expérimentales (LAAS, TONIC, CERCO, I2MC, CRCA) et en sciences humaines et sociales (CRESCO, LASP).

- Autres informations (Compétences particulières, évolution du poste, rémunération)
+ mots clefs

EPS, APS, STAPS

L'université met en œuvre une politique d'égalité en excluant toute discrimination. L'Université encourage et valorise toutes les candidatures de femmes et d'hommes en fonction de leurs qualifications.

Poste également ouvert aux personnes bénéficiant de la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé. Pour faciliter la lecture du document, le masculin générique se réfère aussi bien aux femmes qu'aux hommes.

Date	Signature avec cachet du directeur/de la directrice de composante
A Toulouse, le 15 / Septembre / 2025	<p>Jean-Paul DOUTRELOUX</p> 
Date	Validation du CAC*
A Toulouse, le/...../ 20...	
Date	Signature de la présidente*
A Toulouse, le/...../ 20...	La Présidente de l'Université de Toulouse

**Leur obtention est du ressort de la DRH*