

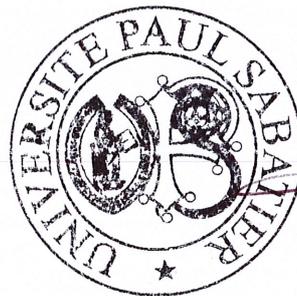
Parcoursup 2021-2022 : attendus locaux et critères généraux pour F2SMH, FSI, Faculté de Médecine Rangueil.

Conseil d'administration du 13 décembre 2021
Délibération 2021/12/CA-130

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;
Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;
Vu l'avis de la CFVU ;

Après en avoir délibéré, les conseillers adoptent les attendus locaux et les critères généraux Parcoursup 2021-2022 pour la F2SMH, FSI et Faculté de Médecine Rangueil (documents joints).

Toulouse, le 13 décembre 2021
Le Président,



Jean-Marc BROTO

Nombre de membres :36	Nombre de voix favorables : 34
Nombre de membres présents ou représentés : 35	Nombre de voix défavorables : 1
	Nombre d'abstentions : 0
	Ne prennent pas part au vote : 0

Paramétrage Parcoursup F2SMH

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 STAPS BPJEPS (L1 en 2 ans)

Capacité d'accueil 16 Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Les étudiants sont en double inscription en BPJEPS au CREPS de Toulouse et en L1 STAPS à l'Université Paul Sabatier.

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Pour ce parcours innovant L1/BPJEPS, des tests de positionnement (pour tout accès à un BP) permettent de classer les candidats en fonction de critères "sportifs" (endurance et coordination...) et de "connaissances scolaires" (épreuve écrite et entretien oral). Les candidats seront convoqués dans le courant du printemps pour passer ces tests au CREPS.

Ce L1 ne permet pas de candidater à l'entrée de l'Institut de Formation des Masseurs-Kinésithérapeutes (IFMK), après validation du L1 en 1ere session et classement sur 8 matières scientifiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Le CREPS organise les tests d'entrée :

- Exigences préalables à l'entrée en formation : Test Luc Léger (sert également aux tests de sélection), Parcours d'habileté motrice chronométré.
- Épreuves de sélection : Test Luc Léger, Suivi d'un cours collectif dans le domaine de la gymnastique d'entretien corporel, Jeu multi sports collectifs, une épreuve écrite, une épreuve d'entretien.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur

famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pour le BPJEPS :

Il s'agit de développer les compétences, scientifiques, sportives et d'intervention.

- Acquérir les compétences d'animation
- Améliorer les aptitudes à animer
- Connaître le secteur professionnel de l'animation et des publics
- Accélérer l'insertion dans la vie professionnelle
- Développer des compétences en Activités Physiques pour Tous, etc.

Pour la poursuite en L1 STAPS :

La 1^{ère} année est réservée à l'obtention du BPJEPS avec 2 matières scientifiques en L1 STAPS, une par semestre, ce qui correspond à 6 ECTS. Les étudiants viennent une demi-journée par semaine à la F2SMH.

Une fois le BPJEPS obtenu, la 2^e année est dédiée aux UE du L1 STAPS.

La licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. La formation est scientifique, pluridisciplinaire, méthodologique et professionnelle. A partir de la 2^e année les étudiants s'inscrivent dans des parcours-type, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique :

Activité Physique Adaptée-Santé : Formation des Enseignants en Activité Physique Adaptée, travaillant dans les secteurs de l'inadaptation, de la santé et de la prévention.

Education et Motricité : Formation des professionnels de l'enseignement, de l'animation sportive, de l'intervention éducative dans les activités physiques.

Entraînement Sportif : Formation des professionnels de l'entraînement, de la préparation physique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif.

Management du Sport : Formation des professionnels de la gestion et de l'organisation des activités physiques et sportives pour tous types de public et dans les différents secteurs d'activité liés au sport.

Dispositif de réussite (1500 caractères max) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif de réussite en 4 ans en licence

Le dispositif réussite en 4 ans, permet d'accueillir les étudiants dans un cursus préparant la 1^{ère} année de licence en 2 ans, avec notamment des mises à niveaux disciplinaires, des soutiens actifs et du tutorat étudiant et avec un accompagnement. Ce dispositif est une **évolution** du dispositif de double inscription BPJEPS/L1 STAPS en 2 ans, donc d'une Licence STAPS en 4 ans.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu et **du contrôle terminal** en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence STAPS permet à son titulaire, soit la poursuite d'étude en master STAPS ou MEEF, soit une insertion professionnelle immédiate.

Ainsi les parcours APAS, EM, ES et MS permettent à leurs titulaires de disposer de prérogatives professionnelles conformément à l'article A.212-1 du Code du sport. Prérogatives communes pour la Licence 2, et spécifiques à chaque parcours au niveau de Licence 3.

Parcours APAS : le principal métier visé : Enseignant en Activité physique adaptée (EAPA) dans différentes structures, à l'issue du MASTER APAS.

Parcours EM : poursuite d'études en master et l'admission aux concours de l'enseignement secondaire et de la fonction publique territoriale.

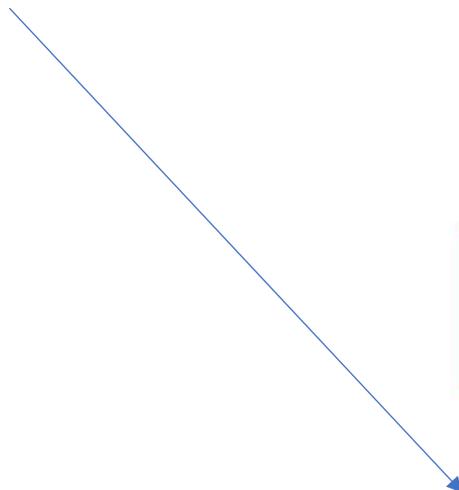
Parcours ES : Entraîneur et/ou préparateur physique dans une association, un comité départemental voire régional ou d'entreprise. La licence ES permet également à son titulaire de passer les concours de la fonction publique territoriale.

Parcours MS : les titulaires ont vocation à assister les responsables de projets de services ou produits sportifs et concevoir et promouvoir lesdits services ou produits sportifs.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des voeux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Eléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou modifier le paramétrage de la formation.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en haut à droite de la page.

- Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : DEUST MF

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sophie Garnier

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : sophie.garnier@univ-tlse3.fr, catherine.fauroux@univ-tlse3.fr

Contact administratif : hakima.boualem@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Ce diplôme s'inscrit dans les objectifs des formations de la F2SMH, Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain, anciennement dénommée UFR STAPS, et répond à une demande économique du marché des métiers de la mise en forme. Cette formation a pour objectif de former des techniciens des métiers de la forme, directement opérationnels, en vue d'encadrer et d'enseigner les Activités Physiques, et d'assister le directeur d'exploitation d'un centre de mise en forme.

Concevoir, encadrer et animer des séances collectives ou individuelles dans les domaines de l'activation cardiovasculaire, du renforcement musculaire, des étirements et de la relaxation en veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers (salle de musculation, salle de cours collectifs, espace cardio-training, espace aquatique etc..) constituent les objectifs majeurs de la formation.

Le Deust MF est la seule formation universitaire à bac + 2 ans dans le secteur de la mise en forme. Grâce à son contenu elle permet de former non seulement des techniciens du fitness, mais également des assistants d'exploitation pour les salles. Les diplômés Deust MF ont toutes les compétences pour ouvrir ou reprendre et diriger une salle de remise en forme (gestion/comptabilité, réglementation, management, communication, etc...).

Cette formation s'effectue en alternance de semaines universitaires et de semaines de stage. Les semaines de stage peuvent se faire soit sous la forme d'un stage, soit sous la forme d'un contrat professionnel, soit sous la forme d'un contrat d'apprentissage.

Suite à de nombreuses erreurs de choix des lycéens, il est recommandé de ne pas confondre le « L1- Sciences - technologies -- santé mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -- (STAPS) » et le « DEUST STAPS -- Métiers de la forme » qui sont deux formations distinctes.

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu de la spécificité de la formation et du métier, les candidatures seront examinées en deux temps : l'admissibilité et l'admission

1. Admissibilité (3 Avril – 16 Avril)

L'examen des pièces déposées sur la plateforme Parcoursup fera l'objet d'une évaluation qui déterminera l'admissibilité, c'est-à-dire l'accès aux épreuves d'admission.

L'examen des dossiers sera réalisé à partir des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

2. Admission : épreuves et entretiens (épreuves organisées durant la dernière semaine d'avril 2022)

Les candidats admissibles seront convoqués pour 4 épreuves :

- Test d'évaluation de la condition physique aérobie
- Entretien oral
- Epreuve de musculation
- Suivi des cours collectifs mixtes (Step, Lia, renforcement musculaire, stretching).

Les candidats admis seront classés dans Parcoursup d'après une évaluation finale comprenant l'étude du dossier Parcoursup, les pièces justificatives, les épreuves d'admission.

3. Les candidatures en contrat d'apprentissage

Elles suivent les mêmes calendriers et seront examinées spécifiquement. Afin de les différencier, il est demandé aux candidats de noter sur leur lettre de motivation en objet : CANDIDATURE EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE EN DEUST MF et, en plus de la candidature sur Parcoursup, d'envoyer un courriel à catherine.fauroux@univ-tlse3.fr en y joignant la lettre de motivation et en spécifiant les entreprises contactées pour le contrat d'apprentissage. **A ne laisser que s'il n'est pas possible de faire figurer un recrutement en apprentissage sur PARCOURSUP**

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La formation (1098h) s'organise en 2 années de 60 ECTS chacune, comprenant au total 19 UE, réparties en 2 domaines de compétences transversales et préprofessionnelles et 4 domaines de compétences disciplinaires :

1. « Maitriser et Enseigner les Méthodes et Techniques des Activités Physiques de Mise en Forme » : une UE par semestre.
2. « Assister le Directeur d'Exploitation » : les 9 UE concernent les aspects juridiques et réglementaires, la gestion comptable, la gestion des ressources humaines, le marketing, les langues, l'informatique.
3. « Evaluer et Orienter le Praticant » : les 3 UE concernent les techniques d'évaluation du pratiquant, la réglementation des équipements et des aspects sociologiques de la mise en forme.
4. « Analyser le Fonctionnement anatomo-physiologique du Praticant » : les 3 UE concernent l'anatomie, la physiologie et les neurosciences.

Un stage obligatoire (200 heures au minimum en club de remise en forme pour les étudiants en formation initiale, alternance complète pour les étudiants en contrats de professionnalisation ou d'apprentissage), mis en place tout au long des 2 années de formation (alternance régulière université/entreprise), permet une mise en oeuvre progressive des connaissances et savoir-faire étudiés à l'université. Le livret de stagiaire assure le lien entre tuteurs professionnel et universitaire et une évaluation régulière sur les compétences en voie d'acquisition.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Cette formation professionnalisante en deux ans a un taux de réussite de l'ordre de 90 %. Les effectifs limités et un suivi par les responsables de formation et par l'ensemble de l'équipe pédagogique permettent de détecter rapidement les difficultés individuelles des étudiants et de les aider.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif prioritaire du DEUST est de s'insérer immédiatement dans la vie active. Cependant les diplômés Deust ont la possibilité de poursuivre les études en fonction de leur projet professionnel, après étude de leur dossier et avis favorable des commissions d'admission dans les licences de la F2SMH Toulouse (passage à un niveau 2), en :

- Licence professionnelle Métiers de la Forme APDE
- Licences APAS , EM, MS ou ES

Les débouchés visés : insertion immédiate dans le monde du travail par l'obtention d'un CDI

à temps complet ; insertion dans le secteur marchand de la mise en forme en pérennisant les contrats de professionnalisation dans les entreprises partenaires. (Renseignements à l'adresse de messagerie suivante : catherine.fauroux@univ-tlse3.fr).

Les débouchés professionnels du Deust MF sont :

- En priorité le secteur privé : secteur marchand de la forme et du loisir (clubs de remise en forme, clubs de vacances, centres de thalasso,...). Chaque année, 800 emplois sont à pourvoir dans le secteur de la remise en forme.

Mais aussi :

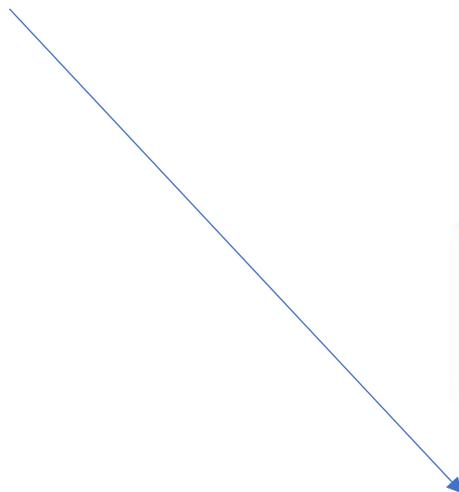
- Le secteur privé non marchand : secteur associatif de la mise en forme et du loisir (associations sportives, associations d'entreprises).

- Le secteur public : les collectivités territoriales (services des sports et de l'animation des collectivités locales).

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Éléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou modifier le paramétrage de la formation.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en haut à droite de la page.

Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 STAPS OPTION SANTE

Capacité d'accueil *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.

Compétences scientifiques : Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) **Compétences littéraires et argumentaires** : Notes aux épreuves anticipées de français, Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) **Compétences sportives** : *Dans le cadre scolaire* : notes en EPS, note à l'épreuve facultative d'EPS au bac, pratique. *Dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif* : enseignement complémentaire EPS, inscription en section sportive. *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires* : pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives, résultats sportifs (niveau de pratique).

Investissement associatif et responsabilités collectives : *Compétences méthodologiques et collaboratives* : Dans le cadre scolaire, selon les EDS : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.

Investissement associatif et citoyen : qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, ..., qualifications en secourisme et sauvetage, expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. C'est une formation scientifique pluridisciplinaire, une formation méthodologique et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi. A partir de la seconde année les étudiants s'inscrivent dans une mention, ciblant un domaine professionnel spécifique :

- Activité Physique Adaptée-Santé
- Éducation et Motricité
- Entraînement Sportif
- Management du Sport

Le L1 STAPS OPTION SANTE ne PERMET PAS de candidater à l'entrée de l'Institut de Formation des Masseurs-Kinésithérapeutes (IFMK), réservé au L1 « classique ».

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2

Programme :

Dispositif de réussite (1500 caractères max) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu et du contrôle terminal.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

La licence STAPS permet à son titulaire, soit la poursuite d'étude en master STAPS ou MEEF, soit une insertion professionnelle immédiate.

Ainsi les parcours APAS, EM, ES et MS permettent à leurs titulaires de disposer de prérogatives professionnelles conformément à l'article A.212-1 du Code du sport.

Prérogatives communes pour la Licence 2, et spécifiques à chaque parcours au niveau de Licence 3.

Parcours APAS : le principal métier visé : Enseignant en Activité physique adaptée (EAPA) dans différentes structures, à l'issue du MASTER APAS.

Parcours EM : poursuite d'études en master et l'admission aux concours de l'enseignement secondaire et de la fonction publique territoriale.

Parcours ES : 'Entraîneur et/ou préparateur physique dans une association, un comité départemental voire régional ou d'entreprise. La licence ES permet également à son titulaire de passer les concours de la fonction publique territoriale.

Parcours MS : les titulaires ont vocation à assister les responsables de projets de services ou produits sportifs et concevoir et promouvoir lesdits services ou produits sportifs.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les voeux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Eléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Eléments du moteur de recherche

Validation du paramétrage

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage via le lien "Validation du paramétrage" en haut à droite de la page.

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 STAPS

Capacité d'accueil Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.

Compétences scientifiques : Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) **Compétences littéraires et argumentaires** : Notes aux épreuves anticipées de français, Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) **Compétences sportives** : *Dans le cadre scolaire* : notes en EPS, note à l'épreuve facultative d'EPS au bac, pratique. *Dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif* : enseignement complémentaire EPS, inscription en section sportive. *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires* : pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives, résultats sportifs (niveau de pratique).

Investissement associatif et responsabilités collectives : *Compétences méthodologiques et collaboratives* : Dans le cadre scolaire, selon les EDS : option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.

Investissement associatif et citoyen : qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, ..., qualifications en secourisme et sauvetage,

expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Ce L1 « classique » permet de candidater à l'entrée de l'Institut de Formation des Masseurs-Kinésithérapeutes (IFMK), après validation du L1 en 1ère session et classement sur 8 matières scientifiques.

Notez qu'il n'y a pas d'aménagement des emplois du temps en 1ère année.

La licence STAPS Sportive est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire, méthodologique et professionnelle dans le cadre du parcours choisi. A partir de la seconde année les étudiants s'inscrivent dans des parcours-type, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique :

Activité Physique Adaptée-Santé : Formation des Enseignants en Activité Physique Adaptée, travaillant dans les secteurs de l'inadaptation, de la santé et de la prévention. La formation cible particulièrement l'inadaptation sociale, les déficiences comportementales, mentales, neuro-motrices, locomotrices, physiologiques et métaboliques.

Education et Motricité : Formation des professionnels de l'enseignement, de l'animation sportive et, plus largement, de l'intervention éducative dans les activités physiques.

Entraînement Sportif : Formation des professionnels de l'entraînement, de la préparation physique ainsi que des cadres sportifs dans le secteur fédéral et associatif.

Management du Sport : Formation des professionnels de la gestion et de l'organisation des activités physiques et sportives pour tous types de public et dans les différents secteurs d'activité liés au sport.

Dispositif de réussite (1500 caractères max) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Dispositif d'Accompagnement (3L)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières centrales du cursus, afin d'augmenter les chances de réussites. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La licence STAPS permet à son titulaire, soit la poursuite d'étude en master STAPS ou MEEF, soit une insertion professionnelle immédiate.

Ainsi les parcours APAS, EM, ES et MS permettent à leurs titulaires de disposer de prérogatives professionnelles conformément à l'article A.212-1 du Code du sport. Prérogatives communes pour la Licence 2, et spécifiques à chaque parcours au niveau de Licence 3.

Parcours APAS : le principal métier visé : Enseignant en Activité physique adaptée (EAPA) dans différentes structures, à l'issue du MASTER APAS.

Parcours EM : poursuite d'études en master et l'admission aux concours de l'enseignement secondaire et de la fonction publique territoriale.

Parcours ES : 'Entraîneur et/ou préparateur physique dans une association, un comité départemental voire régional ou d'entreprise. La licence ES permet également à son titulaire de passer les concours de la fonction publique territoriale.

Parcours MS : les titulaires ont vocation à assister les responsables de projets de services ou produits sportifs et concevoir et promouvoir lesdits services ou produits sportifs.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- ❌ **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
- ⚠️ **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des voeux.
- ✅ **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Eléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

❌ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

Paramétrage Parcoursup FSI

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : L1 CHIMIE Accès Santé

Responsables de la formation pour Parcoursup : Véronique Pimienta
Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :
parcoursup-chimie.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

- **Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maîtriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes des spécialités choisies en terminale ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en **chimie moléculaire**, **chimie des matériaux** ou **procédés physico-chimiques**.

La licence est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet – 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

Option Santé : Une UE Option Santé (mineure) d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des enseignements de la L1 Chimie. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Les principaux débouchés de la licence de chimie accès santé sont :

- la poursuite d'études dans l'un des masters proposés par l'établissement, dans les mentions Chimie, Sciences des Matériaux ou Procédés Physico-Chimiques, mais aussi dans d'autres établissements sur dossier ;
- la poursuite d'étude dans un master MEEF proposé par les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (concours de recrutement d'enseignants 1er et 2nd degré) ;
- l'accès en écoles d'ingénieurs sur dossier ;
- les concours de la fonction publique ;
- l'insertion professionnelle directe (Pharmacie industrielle, secteur agroalimentaire, énergie, environnement, aéronautique, cosmétologie).
- la poursuite en études de santé pour les étudiants admis dans les formations MMOP-K.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : CUPGE sciences de l'ingénieur (EEA, Mécanique et physique)

Responsable de la formation pour Parcoursup : Bénédicte de Bonneval

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : benedicte.debonneval@lcc-toulouse.fr

Capacité d'accueil *

30 étudiants par département

Pas d'entrant Campus France

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Les candidats à l'inscription en CUPGE doivent répondre aux attendus suivants.

> Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :

- * de leur capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- * de leur capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- * d'une très bonne maîtrise des compétences scientifiques, figurant dans les EDS de première et terminale : mathématiques, physique-chimie, NSI et sciences de l'ingénieur.

> Disposer de solides compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester :

- * de leur capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- * de leur capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et de leur capacité à l'écrire et à la parler.

> Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :

- * de leur capacité d'apprentissage : curiosité, autonomie dans l'organisation du travail personnel et des apprentissages,

* de leur capacité à fournir une importante quantité de travail personnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, l'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication ;
- Le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté de l'étudiant en cas de réorientation) ;
- Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment en mathématiques, physique-chimie, NSI, sciences de l'ingénieur et en anglais.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Le Cycle préparatoire aux Grandes écoles de l'Université Toulouse II Paul Sabatier propose une formation ambitieuse, qui après validation des deux années permet d'intégrer une école d'ingénieurs (sur dossier) ou de poursuivre dans la mention de licence correspondant au CUPGE choisi.

Sur Parcousup, les 3 CUPGE proposés sont considérés comme des sous vœux : quel que soit le nombre de candidature(s) il ne sera compté que pour 1 seul vœu pour le candidat. Le projet de formation motivé sera particulièrement examiné par la commission d'examens des vœux.

Dans les trois parcours proposés, un tronc commun important porte principalement sur les champs disciplinaires scientifiques suivants : Mathématiques, Mécanique, Electronique Energie Electrique et Automatique, Physique, Chimie et Informatique. Ces enseignements sont focalisés sur les aspects les plus fondamentaux et sont sélectionnés et transmis par l'équipe d'enseignants-chercheurs. Ils fournissent le socle des connaissances pour continuer à apprendre, analyser et innover dans la suite du parcours académique puis professionnel.

Ces parcours pluridisciplinaires sont exigeants et s'adressent à des étudiants motivés : ils requièrent un travail personnel important.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les 3 parcours CUPGE de l'Université Paul Sabatier propose à tous les bacheliers scientifiques une formation ambitieuse qui, après validation des deux années du cursus, permet d'intégrer une école d'ingénieurs (sur dossier) ou de poursuivre dans la mention de licence correspondant au CUPGE choisi : « Electronique, Energie Electrique et Automatique », « Mécanique » ou « Physique ».

Quelques exemples d'écoles :

Mécanique : ISAE-Supméca (Paris), ESIX (Caen), ENSMM (Besançon), ENSEIRB-MATMECA (Bordeaux)

EEA : ENSEEIHT (Toulouse), INSA, Institut d'Optique (ParisTech), ESTIA (Bidart), ENSEA (Cergy)

Physique : Phelma (Grenoble), ESPCI (Paris), ENSICAEN, réseau INP, réseau POLYTECH

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 CHIMIE PARCOURS SPECIAL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Jérôme CUNY

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : l1-parcours-special@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 45

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) Pas de changement

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées adossés à un diplôme universitaire (le DUPS). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants à des études longues (Master et Doctorat).

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

Le début du cursus s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours distincts. Une très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Le goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un intérêt pour la programmation informatique est également souhaité.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, il est donc indispensable d'être capable de la programmer et de s'y tenir sur la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

Le parcours Chimie met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Formation pour la recherche par la recherche**

Un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'au minimum trois mois en fin de cursus entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Tout au long de la formation, l'adossé au DUPS permet à l'étudiant de conduire des projets de recherche bibliographiques en mathématiques, en physique et en chimie nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Travailler en équipe, analyser en profondeur des documents scientifiques pour une restitution orale sont donc des qualités indispensables.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques ;
- le choix des enseignements de spécialités en terminale (enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés) ;
- le projet de formation de l'élève (ou de l'étudiant en cas de réorientation), et en particulier l'adéquation de ce projet avec les spécificités du Parcours Spécial ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le parcours spécial chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

Le parcours spécial chimie est constitué d'enseignements de chimie (42 % du volume d'enseignement total) complété par le stage en laboratoire en fin de cursus (13 %), d'enseignements de mathématiques et de physique principalement en début de formation (27 %), d'enseignements transversaux (anglais, informatique et accompagnement au projet professionnel – 18 %). Le DUPS adossé au parcours spécial chimie complète la formation et permet à l'étudiant une initiation à la recherche et la possibilité de suivre des enseignements complémentaires dans le ou les domaines scientifique(s) de son choix, lui permettant ainsi de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long du cursus sur le projet de formation de l'étudiant.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études. Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire à l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche. Les Masters de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques.

En chimie, les Masters de l'Université Toulouse 3 et leurs parcours sont :

- Master Chimie (Chimie verte, Chimie théorique, Chimie Santé, Chimie Analytique et instrumentation, Préparation à l'agrégation de Chimie)
- Génie des procédés et des bio-procédés (Procédés de production et qualité des produits de Santé, Procédés pour la Chimie, l'environnement et l'énergie)
- Sciences et génie des matériaux (Matériaux : élaboration, caractérisation et traitements de surface, Matériaux et Structures pour l'aéronautique et le spatial)

Après le Master, les étudiants intéressés par la recherche peuvent poursuivre en doctorat (BAC+8) dans un laboratoire.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **ParcourSup 2021** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou modifier le paramétrage de la formation.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : L1 CHIMIE

Responsables de la formation pour Parcoursup : Véronique Pimienta
Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :
parcoursup-chimie.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 99

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

- **Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maîtriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le

domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes des spécialités choisies en terminale ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en **chimie moléculaire**, **chimie des matériaux** ou **procédés physico-chimiques**.

La licence est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet – 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Dispositifs d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématiques. Les étudiants montrant des difficultés en terminale bénéficieront d'une mise à niveau en mathématiques et physique et d'un soutien en chimie. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Les étudiants bénéficient de plus d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Les principaux débouchés de la licence de chimie sont :

- la poursuite d'études dans l'un des masters proposés par l'établissement, dans les mentions Chimie, Sciences des Matériaux ou Procédés Physico-Chimiques, mais aussi dans d'autres établissements sur dossier ;
- la poursuite d'étude dans un master MEEF proposé par les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (concours de recrutement d'enseignants 1er et 2nd degré) ;
- l'accès en écoles d'ingénieurs sur dossier ;
- les concours de la fonction publique ;
- l'insertion professionnelle directe (Pharmacie industrielle, secteur agroalimentaire, énergie, environnement, aéronautique, cosmétologie).

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : philippe.castelan@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.

- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

La licence EEA est constituée d'un socle scientifique de base en EEA mais s'ouvre également vers d'autres disciplines scientifiques (mécanique, physique, chimie, informatique, santé) qui peuvent être choisies par l'étudiant selon ses motivations. La maîtrise de toutes ces disciplines repose en grande partie sur des compétences mathématiques. Durant son cursus, l'étudiant devra donc être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

La licence EEA et les masters associés sont supports du [Cursus Master en Ingénierie](#) ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Aucun dispositif d'accompagnement n'est proposé.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Un parcours EEA-Ingénierie pour le Soins et la Santé est également proposé. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA : eea.ups-tlse.fr

Secteurs d'activités

Aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Domaines de compétences : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

Métiers

Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations | Comptes | **Paramétrage** | Candidatures | Aide à la

Etablissement | Offre de formation | Paramétrage des formations |

Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)

Légende du paramétrage :

- ❌ **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠️ **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✅ **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Eléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Eléments du moteur de recherche

❌ Validation du paramétrage

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique

Responsables de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : correspondant.eea@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil 130

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

La licence EEA est constituée d'un socle scientifique de base en EEA mais s'ouvre également vers d'autres disciplines scientifiques (mécanique, physique, chimie, informatique, santé) qui peuvent être choisies par l'étudiant selon ses motivations. La maîtrise de toutes ces disciplines repose en grande partie sur des compétences mathématiques. Durant son cursus, l'étudiant devra donc être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant-e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé, dispensés par des praticiens hospitalo-universitaires, favorisent l'accès au master Ingénierie de la Santé. Elle peut être une alternative aux études de la filière médicale.

Un parcours Accélééré Licence en 2 ans est systématiquement proposé, à la rentrée en L1, aux candidats ayant une moyenne générale supérieure à 16 en terminale et dans les matières scientifiques (mathématiques, Physique-Chimie et/ou Sciences de l'Ingénieur). Ce parcours permet d'effectuer la licence en 2 ans au lieu des 3 ans habituels. À l'issue des 2 années, le diplôme de licence est délivré et une intégration en master ou école d'ingénieur est possible.

La licence EEA et les masters associés sont supports du [Cursus Master en Ingénierie](#) ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter tout au long de l'année des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques et EEA afin d'augmenter les chances de réussite. Ces soutiens permettent d'acquérir plus progressivement les connaissances et les techniques de résolution.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

Un parcours Ingénierie pour le Soins et la Santé est également proposé il débute en seconde année après une L1 EEA ou Accès Santé EEA. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA, www.eea.ups-tlse.fr.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants : aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Les domaines de compétences couverts sont entre autres : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

Métiers

Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 Informatique OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Armelle Bonenfant

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : fsi-l1-info.resp@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux.

Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- **Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité**

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- **Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité**

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par ces échecs malgré les échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les notes en EdS NSI de première et de terminale, si l'EdS a été suivi
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique (stage en L3) ou **parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack »** (recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits, choix entre L3 en **Informatique** ou en **Informatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier)**.

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation, dans la continuité de la terminale S et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

L'étudiant qui s'engage en licence d'informatique fait le choix d'entamer une formation qui doit le mener, au terme de sa licence, d'un master, voire d'un doctorat, vers une carrière au sein d'une discipline en pleine expansion. Le diplômé de master en informatique remplira des fonctions d'ingénieur au sein d'une entreprise. L'obtention d'un doctorat lui ouvrant les portes des secteurs R&D et des fonctions de chercheur et enseignant-chercheur.

Les poursuites d'études possibles sont :

- après la L2 : 5 licences professionnelles
- après la L3 : master Informatique et master Réseaux et Télécommunications, mais aussi écoles d'ingénieurs. Ces entrées se font sur dossier.

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

- Bac+8 : chercheur, enseignant, ingénieur R&D
- Bac+5 : ingénieur, consultant, responsable informatique, chef de projet, administrateur système/réseaux/bases de données
- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **ParcourSup 2021** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  **Caractéristiques et Attendus**
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

 Validation du paramétrage

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou

Le lien "Validation du para

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

Nom de la Formation : L1 Informatique

Responsable de la formation pour Parcoursup : Armelle Bonenfant

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : fsi-l1-info.resp@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 276

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux.

Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- **Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité**

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- **Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité**

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par

ces échecs malgré les échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les notes en EDS NSI de première et de terminale, si l'enseignement a été suivi
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique (stage en L3) ou **parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack »** (recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits, choix entre L3 en Informatique ou en Informatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier).

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières centrales du cursus, afin d'augmenter les chances de réussite. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation

Dispositif de réussite en 4 ans en licence (4L)

Le dispositif réussite en 4 ans, permet d'accueillir les étudiants dans un cursus préparant la **1ere année de licence en 2 ans**, avec notamment des mises à niveaux disciplinaires, des soutiens actifs et du tutorat étudiant et avec un accompagnement.

Pour tous les dispositifs :

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

L'étudiant qui s'engage en licence d'informatique fait le choix d'entamer une formation qui doit le mener, au terme de sa licence, d'un master, voire d'un doctorat, vers une carrière au sein d'une discipline en pleine expansion. Typiquement, le diplômé de master en informatique remplira des fonctions d'ingénieur au sein d'une entreprise. L'obtention d'un doctorat lui ouvrant les portes des secteurs R&D (Recherche et Développement) et des fonctions académiques (chercheur et enseignant-chercheur).

Les poursuites d'études possibles sont :

- après la L2 : 5 licences professionnelles
- après la L3 : principalement master Informatique et master Réseaux et Télécommunications (selon le parcours suivi en L3), mais aussi écoles d'ingénieurs. Ces entrées se font sur dossier.

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

- Bac+8 : chercheur, enseignant, ingénieur R&D
- Bac+5 : ingénieur, consultant, responsable informatique, chef de projet, administrateur système/réseaux/bases de données
- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

i Légende du paramétrage :

- ✘ Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠ Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✔ Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

- ✔ Informations générales sur la formation
- ✔ Caractéristiques et Attendus
- ✔ Conditions d'inscription
- ✔ Bassin de recrutement
- ⚠ Eléments préalables à l'admission
- ✔ Bulletins scolaires
- ✔ Pièces demandées
- ✔ Dossier
- ✔ Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

✘ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

Nom de la Formation : L1 MIDL (Mathématiques-Informatique en Double Licence)

Responsables de la formation pour Parcoursup : Mathieu Sablik et Mathieu Serrurier

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-midl.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

36 étudiant·es (en déduction, à part égales, des capacités d'accueil de la L1 mathématiques et de la L1 informatique)

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux des licences de mathématiques et d'informatique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la double licence de mathématiques et d'informatique au sein de l'université Toulouse III - Paul Sabatier (UT3).

Avoir suivi la spécialité "Mathématiques" jusqu'en terminale est très fortement recommandé, la spécialité "NSI" est, elle, simplement recommandée, de même que l'option "Mathématiques expertes".

- **Goût pour la résolution de problèmes / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité "Mathématiques" de la classe de terminale est exigée (dont celles d'algorithmique et programmation). Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction ainsi que la programmation est absolument nécessaire pour réussir. L'étudiant·e doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt·e à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Autonomie, investissement et capacité de travail**

Ce parcours requiert une importante quantité de travail personnel. Le surcroît de travail occasionné par la préparation des deux licences en parallèle, soit environ 25 % d'heures d'enseignement en plus, cumulé à l'exigence propre de cette formation, nécessite une bonne capacité à organiser son travail et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Dès le premier semestre de la première année (L1 S1) l'étudiant·e suivra essentiellement des unités d'enseignement articulées autour a) des mathématiques -dont une partie importante de mathématiques discrètes, et b) des bases de l'algorithmique (avec Python comme langage support), des systèmes et de l'architecture, auxquelles s'ajoutent c) deux UE transversales : « Devenir étudiant » et « Anglais ».

À partir du L1 S2 et jusqu'en fin de L3, ces bases seront élargies et approfondies, abordant les grandes thématiques des deux mentions. Une attention particulière sera toutefois accordée aux mathématiques discrètes et aux statistiques (côté maths) ainsi qu'au développement logiciel (côté informatique) dans l'optique de préparer les étudiant·es à pouvoir suivre un parcours de master en intelligence artificielle.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Le principal objectif de ce parcours est de préparer les étudiants à la poursuite d'études.

Les formations de master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus que ce soit en master de mathématiques ou en master d'informatique. Mais il faut noter que ce parcours prépare tout particulièrement au parcours de master IMA (« Interaction de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle ») qui ouvrira à la rentrée 2021 et sera adossé à l'un des quatre instituts interdisciplinaires en intelligence artificielle (3iA) de France, le 3iA ANITI (Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute).

Les principaux parcours des Master de Mathématiques et d'Informatique accessibles après un parcours MIDL sont :

- Parcours Recherche et Innovation ;
- Recherche opérationnelle ;
- Enseignement supérieur ;
- Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation ;
- Statistique et Informatique décisionnelle ;
- *Données et connaissance ;*
- *Développement logiciel ;*
- *Intelligence artificielle et reconnaissance des formes ;*
- *Informatique graphique et analyse d'images*
- *Interface Homme-Machine*

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique et les mathématiques (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

-- Bac+8 : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur R&D

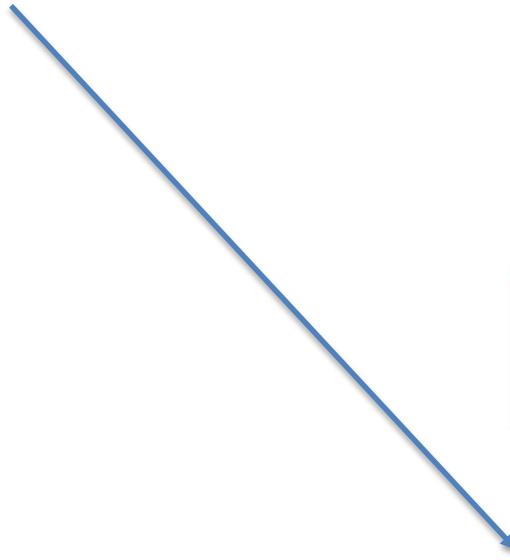
-- Bac+5 : ingénieur, enseignant

-- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les vœux.
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- Informations générales sur la formation
 - Caractéristiques et Attendus
 - Conditions d'inscription
 - Bassin de recrutement
 - Eléments préalables à l'admission
 - Bulletins scolaires
 - Pièces demandées
 - Dossier
 - Eléments du moteur de recherche
- Validation du paramétrage

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 mathématiques option SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Lubomir GAVRILOV

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-maths.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Au cours de sa licence, et plus particulièrement en première année, l'étudiant devra choisir parmi des UE à choix dans les sciences qui utilisent des mathématiques, notamment en informatique et en physique.

- **Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes**

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages

tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

* L'analyse

* L'algèbre linéaire

* Le calcul différentiel et intégral

* La géométrie

* Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants

- **ER: Enseignement et Recherche**

- **MApI3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation**

- **SID: Sciences et Ingénierie des Données.**

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Tous les étudiants seront évalués par contrôle continu intégral avec deuxième chance. Tous les étudiants seront suivis par un enseignant référent. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Si la L1 est validée ainsi que l'option santé , cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Les mathématiques sont partout!

Comme vous le verrez dans les informations de [l'ONISEP](#) et du [département de mathématiques](#), les mathématiques sont utilisées dans un très grand nombre de domaines, offrant ainsi des débouchés variés, tournés vers les grands défis d'aujourd'hui et de demain.

A vous de choisir l'une des carrières enrichissantes qu'elles peuvent vous offrir, que ce soit dans l'industrie et les services (aérospatiale, imagerie, télécommunication, transports, environnement, gestion des risques industriels et financiers, traitement de grandes masses de données...), l'enseignement (très nombreux postes aux concours) ou la recherche (en laboratoire ou en start-up innovante).

La licence de mathématiques comporte des parcours préparant aux masters en Ingénierie, aux masters Enseignement, aux masters orientés Recherche, avec réorientations possibles.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus**
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Eléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :
L1 PS Mathématiques

Responsable de la formation pour Parcoursup :
Stéphane Lamy

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

stephane.lamy@math.univ-toulouse.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licence sélectifs et à exigences renforcées associés à un diplôme d'université (DU). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un goût pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage Python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heures de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- Moyenne de mathématiques et de physique-chimie en classe de Terminale
- Avis porté sur la fiche avenir par les enseignants, le professeur principal et le chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La première année de la formation est un tronc commun pluridisciplinaire au cours duquel les étudiants se forment aux bases fondamentales dans les trois matières scientifiques.

Au premier semestre, les cours de mathématiques, chimie et physique constituent trois modules centraux. À cela s'ajoutent les cours d'informatique, d'anglais, ainsi qu'un projet de recherche. Au deuxième semestre, les étudiants peuvent commencer la spécialisation : 3 modules seront à choisir parmi 5. Le semestre se termine par la présentation d'un projet de recherche.

En deuxième année, les étudiants choisissent une spécialité et la promotion est séparée en trois groupes disciplinaires : mathématiques, chimie et physique.

En troisième année, outre les enseignements classiques, le S6 donne lieu à un stage en laboratoire - en France ou à l'étranger. Autour de ce stage, la formation y est pilotée individuellement de façon à amener l'étudiant dans le Master qui lui correspond le mieux.

Les parcours spéciaux se distinguent des parcours classiques par plusieurs aspects :

- Pluridisciplinarité.
- Formation par la recherche
- Rythme intensif et exigence renforcée
- Exigence d'un plus grand travail personnel.

- Taille réduite de la promotion.
- Suivi des étudiants accru en première année.

Le Parcours Spécial Mathématiques s'appuie également sur un dispositif de diplôme d'université, dit DU Parcours Spécial, qui permet à l'étudiant de réaliser divers projets de recherches, ainsi qu'un renforcement de sa formation en anglais et dans les matières disciplinaires.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études.

Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche. Les Master de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques.

Les parcours du Master de Mathématiques

- Parcours Recherche et Innovation ;
- Recherche opérationnelle ;
- Enseignement supérieur ;
- Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation ;
- Statistique et Informatique décisionnelle ;
- Statistique et économétrie.

Après le Master, les étudiants intéressés par le monde de la recherche peuvent poursuivre un doctorat (BAC+8) dans un laboratoire de recherche.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **ParcourSup 2021** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les voeux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 mathématiques

Responsable de la formation pour Parcoursup : Lubomir GAVRILOV

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-maths.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Au cours de sa licence, et plus particulièrement en première année, l'étudiant devra choisir parmi des UE à choix dans les sciences qui utilisent des mathématiques, notamment en informatique et en physique.

- **Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes**

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages

tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

* L'analyse

* L'algèbre linéaire

* Le calcul différentiel et intégral

* La géométrie

* Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année, l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants :

- **ER: Enseignement et Recherche**

- **MApI3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation**

- **SID: Sciences et Ingénierie des Données.**

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Tous les étudiants seront évalués par contrôle continu intégral avec deuxième chance. Tous les étudiants seront suivis par un enseignant référent.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi au lycée un ou plusieurs des enseignements de spécialité nécessaires (en mathématiques, en NSI, en physique-chimie) suivront des UE leur permettant de se remettre à niveau. Les étudiants dont le niveau en mathématiques est trop faible suivront un enseignement renforcé dans cette matière. Ils pourront bénéficier de tutorat.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les mathématiques sont partout!

Comme vous le verrez dans les informations de [l'ONISEP](#) et du [département de mathématiques](#), les mathématiques sont utilisées dans un très grand nombre de domaines, offrant ainsi des débouchés variés, tournés vers les grands défis d'aujourd'hui et de demain.

A vous de choisir l'une des carrières enrichissantes qu'elles peuvent vous offrir, que ce soit dans l'industrie et les services (aérospatiale, imagerie, télécommunication, transports, environnement, gestion des risques industriels et financiers, traitement de grandes masses de données...), l'enseignement (très nombreux postes aux concours) ou la recherche (en laboratoire ou en start-up innovante).

La licence de mathématiques comporte des parcours préparant aux masters en Ingénierie, aux masters Enseignement, aux masters orientés Recherche, avec réorientations possibles.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

Responsable de la formation pour Parcoursup : Guillaume Feuillade

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : contact@toulouse.miage.fr

Capacité d'accueil *

50

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'élaboration d'un premier projet professionnel ciblé vers les métiers du numérique et du management est souhaitable.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de la spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques) ou SES (Sciences Economiques et Sociales) le cas échéant ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) *Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Éléments clés sur l'organisation :

La formation repose sur un tronc commun composé d'enseignements qui en constituent le socle. Au fur et à mesure de la progression dans la licence, l'enseignement se différencie entre les différents parcours :

- Parcours MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises)
- Parcours IO (Ingénierie des Organisations)

Éléments clés sur le contenu :

Tronc commun : mathématiques, informatique, économie, droit, connaissance de l'organisation et du monde du travail, psychosociologie des organisations, information et décision, systèmes de gestion, ERP, analyse financière, entrepreneuriat, langue étrangère appliquée.

Parcours MIAGE :

algorithmique, applications JAVA, applications Web 2.0, environnements de développement, bases de données, réseaux d'entreprise, mobilité, IHM, gamification, optimisation...

Parcours IO :

approche systémique, stratégie des organisations, collecte et traitement d'informations, théories du management, gestion des ressources humaines, démarches qualités et logistique, marketing...

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématique et/ou NSI. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Pour tous les dispositifs :

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que d'un tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Poursuite d'études :

Parcours MIAGE :

Il s'agit du point d'entrée dans le cursus MIAGE qui se poursuit jusqu'au M2 et prépare donc à une poursuite d'études en Master MIAGE <http://toulouse.miage.fr>.

Le master MIAGE prépare à une maîtrise des enjeux stratégiques des entreprises numériques, équilibrée entre les sciences et technologies du numérique, le management et l'organisation.

Parcours IO :

Visant une approche globale des problèmes de gestion et de leur résolution, ce parcours ouvre des possibilités de poursuite d'études et de spécialisation variées en Master, notamment en Management des Systèmes d'Information (MSI).

Débouchés professionnels :

Parcours MIAGE :

- Il peut préparer aussi à une insertion professionnelle dans des métiers liés à la conception, au déploiement et à l'exploitation de services et de systèmes.
- Parmi les débouchés possibles : assistant ingénieur numérique, assistant chef de projet, développeur/testeur ou gestionnaire d'applications.

Parcours IO :

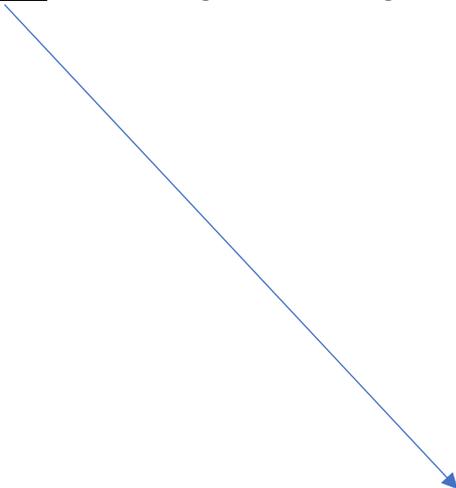
Il permet aussi l'insertion directe dans la vie active pour assurer des fonctions d'assistance ou d'encadrement intermédiaire dans les différents domaines du pilotage de l'entreprise.

Parmi les débouchés possibles : assistant(e) de gestion, de direction, chef(fe) de projet ; assistant(e) d'une direction opérationnelle ; assistant(e) contrôleur(euse) de gestion ; consultant(e) junior en organisation ; animateur(trice)-gestionnaire d'activités territoriales.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les voeux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
 Vous pouvez consulter ou modifier les paramètres de la formation.
 Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Brahim Lamine (brahim.lamine@univ-tlse3.fr)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-physique.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

La licence de physique est organisée sur un mode de *licence flexible*, contenant des enseignements obligatoires (majeure) et une grande partie d'enseignements à choix (mineure) à prendre soit en physique, en mathématique, en chimie ou en informatique. Selon ses choix de mineure, l'étudiant de licence de physique devra donc aussi posséder une bonne maîtrise des attendus de ces disciplines.

- **Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques**

La licence de physique est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme

de spécialité physique de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu tout au long de la licence de physique. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

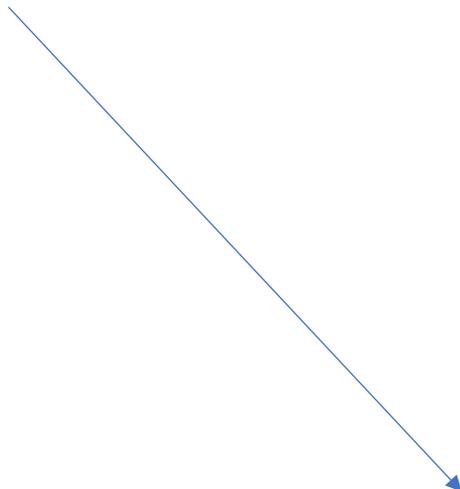
Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (plus de 90% poursuivent en master ou en école d'ingénieurs), mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue du diplôme. Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence flexible propose, grâce choix de mineures, des itinéraires laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et

Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À chaque instant de la formation, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette [page](#) présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les voeux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou modifier les paramètres de la formation.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Brahim Lamine (brahim.lamine@univ-tlse3.fr)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-physique.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

La licence de physique est organisée sur un mode de *licence flexible*, contenant des enseignements obligatoires (majeure) et une grande partie d'enseignements à choix (mineure) à prendre soit en physique, en mathématique, en chimie ou en informatique. Selon ses choix de mineure, l'étudiant de licence de physique devra donc aussi posséder une bonne maîtrise des attendus de ces disciplines.

- **Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques**

La licence de physique est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme

de spécialité physique de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu tout au long de la licence de physique. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématique et/ou la partie physique de la spécialité physique-chimie. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (plus de 90% poursuivent en master ou en école d'ingénieurs), mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue du diplôme. Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence flexible propose, grâce choix de mineures, des itinéraires laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À chaque instant de la formation, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux

bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette [page](#) présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- ✗ Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
- ⚠ Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans les voeux.
- ✓ Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- ✓ Informations générales sur la formation
- ✓ **Caractéristiques et Attendus**
- ✓ Conditions d'inscription
- ✓ Bassin de recrutement
- ⚠ Eléments préalables à l'admission
- ✓ Bulletins scolaires
- ✓ Pièces demandées
- ✓ Dossier
- ✓ Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage via le lien "Validation du paramétrage" en haut à droite de la page.

✗ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé

Mention Sciences de la Terre

Parcours Sciences de la Terre et Environnement

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Marc de Rafélis

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : marc.derafelis@get.omp.eu

Capacité d'accueil *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

100

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

L'étudiant doit avoir conscience qu'une compréhension des concepts du programme de svt, physique chimie et mathématiques du secondaire est une aide à la réussite.

S'imprégner des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Critères généraux d'appréciation des dossier(2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » dont la rubrique « Projet de formation motivé »;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation. Dans tous les cas, un regard attentif sera porté sur ce projet, ce dernier devant absolument être rédigé en cohérence avec la formation demandée.
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence Sciences de la Terre (SdT) est une formation de niveau technicien (Bac + 3) qui permet aux étudiants de mieux appréhender le fonctionnement de la planète Terre et les différentes interactions avec notre environnement.

Les étudiants acquièrent un bagage de connaissances fondamentales qu'ils confrontent à des applications pratiques en salle et sur le terrain, dans les différentes disciplines touchant aux domaines des Sciences de la Terre et de l'Environnement (STE) : géologie, géochimie, géophysique, paléontologie, cartographie, hydrologie, sédimentologie, pédologie, tectonique, etc.

Cela leur permet de découvrir et maîtriser progressivement les outils et techniques nécessaires pour la prospection du sous-sol, l'analyse des roches et formations géologiques, des sols et des eaux. Au cours du cursus, les étudiants valident un certain nombre de compétences disciplinaires et préprofessionnelles comme, par exemple, prélever, analyser et exploiter des données, organiser une synthèse, replacer ses connaissances dans un schéma global et/ou chronologique, gérer un projet.

Dispositif de réussite (1500 caractères max) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en cours (CM), en travaux dirigés (TD) et pratiques (TP).

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence Sciences de la Terre est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la géologie et de l'Environnement. La Licence est une étape de formation vers les différents Masters (bac+5) de l'Université Paul Sabatier ou d'autres universités en France et en Europe,

ou aux écoles d'ingénieur recrutant à Bac+3, sur dossier. Dans le domaine STE, les débouchés professionnels au niveau Bac +3 ne sont pas majoritaires. De ce fait, la majorité des diplômés de Licence poursuit vers un cursus de Master. L'entrée en master se fait sur dossier.

A l'Université Paul Sabatier, cette formation permettra à l'étudiant(e) de poursuivre son cursus en Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement ; parcours TERRE (Terre Exploitation Ressources, Recherche, Evolution) ou OGDE (Observation et Gestion Durable de l'Environnement).

Néanmoins, pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, il existe un éventail de L3 Professionnelles accessibles sur dossier dès la fin de la L2 dans d'autres Universités en France.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Vie OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Loïc Ten-Hage

Cécile Demeur

Isabelle Muller

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

loic.tenhage@univ-tlse3.fr

cecile.demeur@inserm.fr

isabelle.muller@ipbs.fr

Capacité d'accueil

72

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Des connaissances scientifiques solides en Sciences de la Vie et de la Terre, associées à des connaissances de Physique/Chimie et Mathématiques sont une base essentielle à la réussite dans cette formation. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est donc préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La Licence Sciences de la Vie débute par une 1^{ère} année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'à l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biodiversité & Biologie Environnementale" (BBE),
- et 2 parcours professionnalisants s'ouvrant en L3 : « Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles » (PPE) et « Technicien Recherche & Développement en Biologie » (R&D Biotech).

Option Santé : Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS de la L1 SdV. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2^{ème} année des études de santé.

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP et des contrôles terminaux en fin de semestre. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Cette **licence SDV option santé** permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie) : L1 validée et option santé validée.

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle donne accès, sur dossier, à différents Masters de l'Université Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés.

La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans le master "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, des parcours professionnalisants en L3 ou des Licences professionnelles sont accessibles sur dossier dès la fin de la L2.

Un dispositif d'aide à la préparation des concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B) est proposé en supplément des parcours BCP, 2B2M et BBE.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Vie

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Loïc Ten-Hage

Cécile Demeur

Isabelle Muller

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

loic.tenhage@univ-tlse3.fr

cecile.demeur@inserm.fr

isabelle.muller@ipbs.fr

Capacité d'accueil

707

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

Des connaissances scientifiques solides en Sciences de la Vie et de la Terre, associées à des connaissances de Physique/Chimie et Mathématiques sont une base essentielle à la réussite dans cette formation. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est donc préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)

Ces critères avaient été

harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La Licence Sciences de la Vie débute par une 1^{ère} année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'à l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biodiversité & Biologie Environnementale" (BBE),
- et 2 parcours professionnalisants s'ouvrant en L3 : « Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles » (PPE) et « Technicien Recherche & Développement en Biologie » (R&D Biotech).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP et des contrôles terminaux en fin de semestre. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle donne accès, sur dossier, à différents Masters de l'Université Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés.

La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans le master "Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation" (MEEF) Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, des parcours professionnalisants en L3 ou des Licences professionnelles sont accessibles sur dossier dès la fin de la L2.

Un dispositif d'aide à la préparation des concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B) est proposé en supplément des parcours BCP, 2B2M et BBE.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : Xavier Buff, xavier.buff@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

- **Disposer de compétences scientifiques :** ce parcours implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires ainsi que de méthodes expérimentales.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** ce parcours suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** ce parcours comporte des enseignements de langues vivantes et les futurs professeurs des écoles seront amenés à prendre en charge cet enseignement dans leur classe ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** ce parcours requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise de l'ensemble** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées), en particulier des **mathématiques** et du **français**.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat, en particulier celles de mathématiques et de français ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré afin de préparer à la **polyvalence** du métier de professeur des écoles.

Les étudiants reçoivent leurs enseignements au lycée Bellevue et à l'université Toulouse 3 Paul Sabatier. Ces enseignements leur sont dispensés par une équipe pédagogique mixte formée d'enseignants du secondaire et d'enseignants-chercheurs du supérieur.

Le parcours comprend un socle d'enseignements disciplinaires fondamentaux avec un accent mis sur le français et les mathématiques.

La professionnalisation est construite de manière progressive tout au long des trois années du parcours et intègre en particulier des stages dans les classes ou en milieu éducatif.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » prépare prioritairement au Master MEEF [premier degré parcours PE](#) et au professorat des écoles.

Pour les étudiants dont le projet de formation aurait évolué, des passerelles sont possibles à l'issue de la L1 et de la L2 avec la [Licence Mathématiques – parcours sciences et humanités](#) dont les débouchés couvrent les métiers de la **communication scientifique** et de l'**éducation**.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **ParcourSup 2021** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les vœux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de la page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités – accès Santé

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : Marie Gressier, marie.gressier@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

18 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques :** cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement** (UE) **disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, le cursus est personnalisé en fonction de l'orientation en Master et du projet professionnel : communication scientifique (CS) ou éducation (E). Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le [Master Information-Communication](#) porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le [Master Culture et Communication](#) de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master [Information-Documentation](#) (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions [encadrement éducatif parcours CPE](#), ~~premier degré parcours PE~~ et [second degré parcours documentation](#) de l'INSPÉ de Toulouse
- l'**histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master [Éthique du soin et recherche](#) (UT1-UT2-UT3) et le [Master LOPHISS](#) de l'Université Paris-Diderot.

Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » [VRMS](#) ; Licence L3 « Information-Communication » [INFOCOM](#) (UT3)
- Licence L3 Pro « [Métiers du livre](#) » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » [PPE](#) (UT3)

Cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie) : L1 validée et option santé validée.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les vœux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : GENIE CIVIL AS

Responsable de la formation pour Parcoursup : Thierry VIDAL

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : thierry.vidal@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil : 18

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des structures de Génie Civil (GC) simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Maîtriser les fonctions, les diverses techniques et technologies de construction des bâtiments et des ouvrages d'art.
- Connaître et être capable d'utiliser les propriétés mécaniques, physiques et thermiques des matériaux de construction dans l'optique de dimensionner des structures du Génie Civil.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les premières années de la mention Génie Civil sont principalement constituées d'Unités d'Enseignements (UE) communes avec d'autres mentions de Licence, principalement la mention Mécanique. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui requiert une **très bonne maîtrise scientifique**, en particulier **en mathématiques et en physique/chimie**.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines du GC.

Avoir le sens et goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques (TP), de projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

Un certain nombre de problèmes liés au Génie Civil sont traités numériquement par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas être réfractaire à l'informatique.

Etre motivé pour des études longues

Les étudiants qui s'engagent dans cette mention doivent être motivés pour poursuivre des études longues car la formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois possibles.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduits dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;
- les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- l'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence Génie Civil est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Génie Civil. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics afin d'accéder à des parcours du Master Génie Civil. De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions de Licence, principalement avec la mention Mécanique, et sont naturellement dispensés en début de Licence. Les UE spécifiques de Génie Civil et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant les 3 années de Licence.

Une place importante est donnée à la démarche expérimentale (travaux pratiques), technologique (projet, visites de chantier) et numérique (algorithmique et programmation, logiciel de dimensionnement des structures, logiciel de bureautique).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que du tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Un suivi individualisé permet de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

L'objectif principal de la formation est de donner aux étudiants un socle de connaissances théoriques et disciplinaires leur permettant une poursuite d'étude dans des masters de la

spécialité génie civil orientés préférentiellement vers les bureaux d'études, de contrôle, de la maîtrise d'œuvre ou vers les métiers de l'expertise et de la recherche. Les masters visés par la mention Génie Civil sont le Master Génie Civil qui comportent 3 parcours : Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiments (COAB), Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation en Matériaux et Structures (ID-RIMS), et Génie de l'Habitat (GH). L'entrée en master se fait sur dossier.

Toutefois, les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion dans le secteur au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 à 3 mois sur l'ensemble des formations Génie Civil, à l'issue du master.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants :

- Bâtiment
- Travaux publics
- Génie de l'Habitat

Métiers

Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur ou ingénieur de contrôle et de la maîtrise d'œuvre en bureaux d'études techniques (conception, calcul, dimensionnement, contrôle de la qualité et sécurité), ingénieur expert dans le diagnostic des structures du Génie Civil, ingénieur recherche dans l'industrie du BTP, Ingénieur en Génie de l'Habitat et de l'Energétique de l'Habitat. Une poursuite en doctorat est possible à l'issue du Master Génie Civil pour accéder à des métiers tels que ceux de la R&D (Recherche et Développement), enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur.

Pour plus de renseignements :

<http://geniecivil.univ-tlse3.fr/accueil.htm>

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : GENIE CIVIL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Thierry VIDAL

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : thierry.vidal@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil : 98

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des structures de Génie Civil (GC) simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Maîtriser les fonctions, les diverses techniques et technologies de construction des bâtiments et des ouvrages d'art.
- Connaître et être capable d'utiliser les propriétés mécaniques, physiques et thermiques des matériaux de construction dans l'optique de dimensionner des structures du Génie Civil.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les premières années de la mention Génie Civil sont principalement constituées d'Unités d'Enseignements (UE) communes avec d'autres mentions de Licence, principalement la mention Mécanique. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui requiert une **très bonne maîtrise scientifique**, en particulier **en mathématiques et en physique/chimie**.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines du GC.

Avoir le sens et goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques (TP), de projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

Un certain nombre de problèmes liés au Génie Civil sont traités numériquement par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas être réfractaire à l'informatique.

Etre motivé pour des études longues

Les étudiants qui s'engagent dans cette mention doivent être motivés pour poursuivre des études longues car la formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois possibles.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduits dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;
- les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- l'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence Génie Civil est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Génie Civil. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics afin d'accéder à des parcours du Master Génie Civil. De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions de Licence, principalement avec la mention Mécanique, et sont naturellement dispensés en début de Licence. Les UE spécifiques de Génie Civil et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant les 3 années de Licence.

Une place importante est donnée à la démarche expérimentale (travaux pratiques), technologique (projet, visites de chantier) et numérique (algorithmique et programmation, logiciel de dimensionnement des structures, logiciel de bureautique).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques sur l'année, physique au premier semestre, mécanique du second semestre de 1^{ère} année de Licence, afin d'augmenter les chances de réussites. Ces soutiens permettent d'acquérir les connaissances et les techniques de résolution, plus progressivement.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que du tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Un suivi individualisé permet de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

L'objectif principal de la formation est de donner aux étudiants un socle de connaissances théoriques et disciplinaires leur permettant une poursuite d'étude dans des masters de la spécialité génie civil orientés préférentiellement vers les bureaux d'études, de contrôle, de la maîtrise d'œuvre ou vers les métiers de l'expertise et de la recherche. Les masters visés par la mention Génie Civil sont le Master Génie Civil qui comportent 3 parcours : Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiments (COAB), Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation en

Matériaux et Structures (ID-RIMS), et Génie de l'Habitat (GH). L'entrée en master se fait sur dossier.

Toutefois, les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion dans le secteur au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 à 3 mois sur l'ensemble des formations Génie Civil, à l'issue du master.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants :

- Bâtiment
- Travaux publics
- Génie de l'Habitat

Métiers

Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur ou ingénieur de contrôle et de la maîtrise d'œuvre en bureaux d'études techniques (conception, calcul, dimensionnement, contrôle de la qualité et sécurité), ingénieur expert dans le diagnostic des structures du Génie Civil, ingénieur recherche dans l'industrie du BTP, Ingénieur en Génie de l'Habitat et de l'Energétique de l'Habitat. Une poursuite en doctorat est possible à l'issue du Master Génie Civil pour accéder à des métiers tels que ceux de la R&D (Recherche et Développement), enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur.

Pour plus de renseignements :

<http://geniecivil.univ-tlse3.fr/accueil.htm>

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé

Mention Sciences de la Terre (SdT)

Parcours Sciences de la Vie et de la Terre – Enseignement (SVT-E)

Responsables de la formation pour Parcoursup :

Markus Aretz ; Stéphanie Duchene

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : sophie.padie@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil 32

Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)

- Les étudiant.es doivent disposer de compétences scientifiques, non seulement en sciences de la Vie et de la Terre, mais aussi en mathématiques, physique et chimie.
- Les étudiant.es doivent avoir une curiosité pour les sciences de la nature dans leur ensemble, et en particulier pour la biologie et la géologie, ainsi qu'un intérêt pour les enjeux contemporains planétaires (santé, environnement, énergie, climat, etc.). Ils doivent avoir des facultés d'observation, qui seront mobilisées lors de travaux pratiques en salle et sur le terrain.
- La finalité de la formation, destinée à de futurs enseignant.es, impose que les étudiant.es aient une parfaite maîtrise de la langue française, à l'écrit comme à l'oral. Les étudiant.es doivent également être motivé.es par la transmission des savoirs, et doivent présenter des capacités à présenter les connaissances et raisonnements scientifiques à l'écrit et à l'oral.
- Enfin, le métier d'enseignant.e en Sciences de la Vie et de la Terre nécessite autonomie, rigueur et organisation. Ce métier implique aussi de fortes compétences relationnelles : travail en équipe, capacité à collaborer, aptitude à écouter, comprendre et échanger avec autrui.

Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre – Enseignement (SVT-E) s'adresse tout particulièrement aux étudiant.es qui souhaitent transmettre leur passion pour les sciences de la nature, biologie et géologie, en devenant professeur.es de SVT dans l'enseignement secondaire. Il s'individualise au sein de la Licence Sciences de la Terre dès le second semestre de L1, afin de respecter les équilibres entre les disciplines nécessaires à l'enseignement des SVT depuis le collège jusqu'aux classes préparatoires aux grandes écoles.

Les étudiant.es suivent une formation conjointe dans les disciplines fondamentales des sciences de la vie (biologie moléculaire et cellulaire ; santé ; biologie et physiologie des organismes végétaux et animaux – y compris l'Homme -, écologie et évolution) et des sciences de la Terre. Leur formation comprend aussi des formations à la recherche documentaire et à la présentation écrite et orale, des stages en établissement secondaire, et des enseignements transdisciplinaires sur les grands enjeux planétaires (ressources minérales et énergétiques, santé, climat, biodiversité). Les cours s'accompagnent de travaux pratiques en salle et sur le terrain qui permettent d'acquérir des capacités d'observation et d'analyse des données scientifiques. La formation met donc en jeu un contenu disciplinaire, un programme d'acquisition de compétences, des pratiques pédagogiques et d'évaluation adaptées pour préparer aux métiers de l'enseignement.

Dispositif de réussite (1500 caractères max) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Le débouché naturel de la licence SVT-E est le *Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) Second degré - Sciences de la vie et de la Terre*, qui prépare au métier de professeur de l'enseignement secondaire.

D'autres masters destinés à former des enseignants sont également accessibles, comme le *Master MEEF - Premier degré* pour devenir professeur des écoles, ou encore les *Masters MEEF Biotechnologies biochimie génie biologique* ou *Biotechnologies : Santé et environnement* qui ouvrent vers l'enseignement en baccalauréat technologique, BTS ou IUT).

La double compétence en sciences de la Vie et sciences de la Terre permet aussi d'accéder à certains masters de biologie (par exemple Biologie, écologie et évolution ; Biologie végétale) ou de géosciences (Sciences de la Terre et des planètes, environnement).

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : LICENCE PHYSIQUE-CHIMIE

Responsables de la formation pour Parcoursup : Marie-Joëlle MENU

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcours-physique-chimie.correspondant@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 72

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux de la licence Physique Chimie, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de Physique-Chimie au sein de l'université Paul Sabatier (UPS)

- **Disposer d'une culture générale scientifique**, indispensable à une interprétation raisonnée des différents phénomènes relevant de la Physique et/ou de la Chimie.

- **Vouloir comprendre les phénomènes physiques et/ou chimiques par la maîtrise des concepts théoriques.** La licence de Physique-Chimie est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de spécialité physique/chimie de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Etre volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.** L'outil informatique est très important en physique comme en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que Python, Matlab, avec des projets sont proposés tout au long de la Licence Physique –Chimie.

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires** : les Enseignements De Spécialités recommandés (EDS) sont :

- en Première : Mathématiques, Physique/ Chimie;
- en Terminale : Mathématiques, Physique/ Chimie.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.** Cette Licence met l'accent sur l'expérimentation dans les deux disciplines. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur l'attitude en TP et donc le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique, sur la pertinence de l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes dans les spécialités mathématiques et Physique/Chimie en première et en terminale.
- Notes dans les autres spécialités scientifiques éventuellement suivies.
- Notes en Maths expertes si option suivie.
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal.e et le/la chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.e.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Du fait de sa bi-disciplinarité, le nombre de modules à choix dans le cadre de la licence flexible Physique-Chimie est réduit.

La progression/répartition des enseignements dans les différents champs disciplinaires au cours de la licence est la suivante : La licence de Physique-Chimie est obtenue après validation de 180 ECTS. La licence s'obtient en 3 ans en cas de progression sans échec, mais l'étudiant peut moduler son parcours selon ses capacités et objectifs, et ainsi ralentir voire accélérer sa formation (en modulant le nombre d'ECTS par semestre).

0-60 ECTS : Enseignements de mathématique et informatique (18ECTS), physique (18 ECTS), chimie (18ECTS) et anglais (3ECTS) et DVE (3ECTS). Ces enseignements sont en majorité mutualisées avec la licence de Physique et celle de Chimie.

60-120 ECTS : la part des enseignements de mathématique et informatique est réduite (9 ECTS) pour approfondir la physique (21 ECTS) et la chimie (24 ECTS) avec en complément l'anglais (6 ECTS). Beaucoup d'enseignements sont encore mutualisés avec les deux licences disciplinaires.

120-180 ECTS : les enseignements sont majoritairement disciplinaires, également répartis entre Physique (24 ECTS) et Chimie (24 ECTS). La formation est complétée par un enseignement d'anglais et la possibilité de faire un stage en milieu scolaire, recherche académique ou R&D industrie en fin de cursus. La quasi-totalité des enseignements sont spécifiques à la licence Physique-Chimie.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* Ces critères avaient été harmonisés en CFVU

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Poursuite d'études après une LICENCE mention Physique-Chimie : Intégrer un MASTER

(sur dossier comme pour tous les masters)

• **Cursus universitaire à l'UT3**

- Master MEEF Physique et Chimie ou parfois Mathématiques, Physique et Chimie,
- Master SOAC (Master Sciences de l'Océan, de l'Atmosphère et du Climat).
- Master MEEF professorat des écoles
- Master préparation à l'Agrégation de Sciences Physiques (option Physique ou Chimie)
- Master Sciences et Génie des Matériaux
- Master Astrophysique

• **Cursus universitaire hors Toulouse**

Beaucoup de Master proposés au niveau national recentrés sur un domaine (qualité, environnement, ...).

Au niveau international, comme la partie mathématique est préservée en PC, plusieurs masters conservant la bi-disciplinarité peuvent être considérés.

• **Cycle ingénieur**

Intégration d'une école d'ingénieur sur dossier en première année.

Débouchés professionnels

- › Enseignement
- › Recherche et développement
- › Industries de la chimie et/ou des matériaux

- › Ingénieur physicien-chimiste : orientations possibles vers diverses spécialités à l'interface : nucléaire, matériaux, télécoms, optique, acoustique, biomédical, ...
- › Enseignant du secondaire
- › Enseignant en lycée professionnel
- › Enseignant-chercheur en physique ou chimie
- › Journaliste scientifique

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : Marie Gressier, marie.gressier@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques** : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement** : cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)** : cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement (UE) disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, le cursus est personnalisé en fonction de l'orientation en Master et du projet professionnel : communication scientifique (CS) ou éducation (E). Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le [Master Information-Communication](#) porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le [Master Culture et Communication](#) de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master [Information-Documentation](#) (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions [encadrement éducatif parcours CPE](#), ~~premier degré parcours PE~~, et [second degré parcours documentation](#) de l'INSPÉ de Toulouse
- l'**histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master [Éthique du soin et recherche](#) (UT1-UT2-UT3) et le [Master LOPHISS](#) de l'Université Paris-Diderot.

Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » [VRMS](#) ; Licence L3 « Information-Communication » [INFOCOM](#) (UT3)
- Licence L3 Pro « [Métiers du livre](#) » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » [PPE](#) (UT3)

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les vœux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage.
Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 MECANIQUE OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : LAURENS Pascale

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de l'énergétique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant des consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours au contexte et au public.

L'acquisition de ces compétences nécessite de la part de l'étudiant :

Une maîtrise des disciplines scientifiques

La licence propose un socle pluridisciplinaire au sein duquel certaines UE sont communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Ce socle requiert une bonne maîtrise en mathématiques et en physique.

La pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, de Projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à mettre en rapport théorie et expérience.

L'utilisation d'outils numériques

De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement ou l'utilisation de codes de simulations numériques. La programmation fait également partie de la formation.

La motivation pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;

- Les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- L'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement ;
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS) : Le contenu de cette option représente les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La poursuite d'études visée est en master (Mécanique, Génie Mécanique, Energie, Physique et Mécanique du Vivant) dont certains proposent l'alternance, ou en écoles d'ingénieur (accès sur dossier et/ou concours), permettant l'accès aux métiers de l'ingénieur ou de la recherche. Les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion professionnelle au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations de Mécanique.

Les Secteurs d'activités visés : Aéronautique, espace, transports, environnement, énergie, biomédical.

Les Métiers (selon le niveau d'études) : Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur, chef de projet, chargé d'affaires, ingénieur d'études, ingénieur technique, ingénieur R&D, ingénieur conception, production ou commercialisation.

Pour plus de renseignements :

<https://mecaero.univ-tlse3.fr> et <http://www.mecanique-energetique.ups-tlse.fr>

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 MECANIQUE

Responsable de la formation pour Parcoursup : LAURENS Pascale

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de l'énergétique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant des consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours au contexte et au public.

L'acquisition de ces compétences nécessite de la part de l'étudiant :

Une maîtrise des disciplines scientifiques

La licence propose un socle pluridisciplinaire au sein duquel certaines UE sont communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Ce socle requiert une bonne maîtrise en mathématiques et en physique.

La pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, de Projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à mettre en rapport théorie et expérience.

L'utilisation d'outils numériques

De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement ou l'utilisation de codes de simulations numériques. La programmation fait également partie de la formation.

La motivation pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;

- Les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- L'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement ;
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques sur l'année, physique au premier semestre, mécanique et électricité au second semestre, afin d'augmenter les chances de réussite. Ces soutiens permettent d'acquérir les connaissances et les techniques de résolution, plus progressivement.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La poursuite d'études visée est en master (Mécanique, Génie Mécanique, Energie, Physique et Mécanique du Vivant) dont certains proposent l'alternance, ou en écoles d'ingénieur (accès sur dossier et/ou concours), permettant l'accès aux métiers de l'ingénieur ou de la recherche. Les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion professionnelle au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations de Mécanique.

Les Secteurs d'activités visés : Aéronautique, espace, transports, environnement, énergie, biomédical.

Les Métiers (selon le niveau d'études) : Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur, chef de projet, chargé d'affaires, ingénieur d'études, ingénieur technique, ingénieur R&D, ingénieur conception, production ou commercialisation.

Pour plus de renseignements :

<https://mecaero.univ-tlse3.fr> et <http://www.mecanique-energetique.ups-tlse.fr>

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE PARCOURS SPECIAL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Deheuvels
(sebastien.deheuvels@irap.omp.eu)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : l1-parcours-special@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées adossés à un diplôme universitaire (le DUPS). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'au minimum trois mois en fin de cursus entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Tout au long de la formation, l'adossement au DUPS permet à l'étudiant de conduire des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs travaux sous la forme de posters ou de présentations orales devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

Le début du cursus s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la

classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un intérêt pour la programmation est également souhaité.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heures de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- le choix des enseignements de spécialités en terminale (enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés) ;
- le projet de formation de l'élève (ou de l'étudiant en cas de réorientation), et en particulier l'adéquation de ce projet avec les spécificités du Parcours Spécial ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le parcours spécial de physique assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la physique (mécanique, optique géométrique et ondulatoire, électromagnétisme, thermodynamique, physique statistique, physique quantique, ...). L'approche expérimentale, essentielle en physique, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en oeuvre pratique.

Le début du cursus consiste en un enseignement commun pluridisciplinaire dans les trois matières Chimie, Physique et Mathématiques. La part d'enseignements en physique augmente progressivement au cours du cursus. La formation comprend également des cours d'informatique, d'anglais et d'accompagnement au projet professionnel.

Le DUPS adossé au parcours spécial de physique complète la formation et permet à l'étudiant une initiation à la recherche tout au long du cursus. Il donne également à

l'étudiant la possibilité de suivre des enseignements complémentaires dans le ou les domaines scientifique(s) de son choix, lui permettant ainsi de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études. Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire à l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche.

En physique, les Masters de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques :

- Physique fondamentale
- Sciences de l'univers et techniques spatiales
- Physique du vivant
- Ingénierie du diagnostic, de l'instrumentation et de la mesure
- Physique de l'énergie et de la transition énergétique
- Préparation à l'agrégation de Physique

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- ❌ **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠️ **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✅ **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Eléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Eléments du moteur de recherche

❌ Validation du paramétrage

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

Paramétrage Parcoursup Santé

[Séance de formation en ligne - Paramétrage des formations](#)

Légende du paramétrage : Afficher/Masquer

- ✘ **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche à l'ouverture du site d'information.
- ⚠ **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche jusqu'à la veille de l'ouverture de la phase de formulation des vœux.
- ✔ **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche pour la formulation des vœux.

Récapitulatif du paramétrage

Imprimer

✔ Informations générales sur la formation

Contact administratif

Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif : ifpp.sec@chu-toulouse.fr

Responsable de formation : ESCALLE Yannick (Administrateur)
à sélectionner parmi les utilisateurs de votre établissement ayant le droit de paramétrage sur la formation (en lecture ou en écriture)

Adresse e-mail : escale.y@chu-toulouse.fr

Numéro de téléphone : +33561324306

Numéro de téléphone mobile : +33621145548

Le responsable de formation est-il nouvellement désigné ? Non

Enseignement à distance

La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? Formation entièrement à distance Formation partiellement à distance Non

Complément d'informations sur l'enseignement à distance Cette modalité d'enseignement a été utilisée durant la période de crise sanitaire. Elle est susceptible de perdurer dans l'avenir.
La formation est invitée à compléter l'information donnée aux candidats en précisant tout élément utile d'information pour les candidats, et en particulier : l'enseignement à distance est-il disponible sur l'ensemble du cycle de formation (2ème année voire 3ème année) du diplôme, la formation intègre-t-elle des modules associant enseignement en présentiel/à distance, les examens peuvent-ils être faits à distance ou se déroulent ils en tout ou partie en présentiel ?
Les enseignements en distanciel sont identifiés dans le planning, et certaines évaluations peuvent se faire en ligne sur les ordinateurs personnels des étudiants via l'outil utilisé.

Aménagements proposés aux publics avec un profil particulier

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ou autres catégories de sportifs qui sont engagées dans un projet sportif de haute performance ? Oui

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ou autres catégories de sportifs qui sont engagées dans un projet sportif de haute performance : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000022747164&categorieLien=id>

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? Non

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié, ...) ? Non

Référent handicap

Adresse mail du référent handicap : escale.y@chu-toulouse.fr

Frais de scolarité par année

Frais pour non boursiers : Tarifs 2020-2021 (sous réserve de réajustements) : 639€ (scolarité) + environ 4000 € (achat de matériel professionnel globalisé sur les 3 ans de formation) (Montant pour 2020-2021)

Frais pour les boursiers : Identiques non boursiers - Remboursement inscription (Montant pour 2020-2021)

Frais pour les inscrits de la formation continue : 7169€

Cette formation ouvre-t-elle l'accès aux bourses de l'enseignement supérieur ou d'un conseil régional ? oui

Contacts pour des informations relatives aux enseignements

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : escale.y@chu-toulouse.fr

Informations sur le(s) ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :

Période de disponibilité du(des) ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :

✔ Caractéristiques et Attendus

Cadrage national des attendus - mention D.E Pédicure-Podologue

Afficher/Masquer

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin
- Intérêt pour la profession de pédicure-podologue
- Sens de l'intérêt général

Disposer de qualités humaines et de capacités relationnelles

- Aptitude à faire preuve d'attention aux autres
- Capacité d'écoute
- Aptitude à travailler en groupe

Disposer d'une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'oral et à l'écrit
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Capacité à communiquer dans une langue étrangère, notamment l'anglais

Avoir de l'intérêt pour les sciences du vivant et la démarche scientifique

- Aptitude à observer et/ou à analyser

- Aptitude à rechercher et à sélectionner des données
- Aptitude à organiser et à restituer de l'information
- Aptitude à produire un raisonnement logique
- Savoir s'organiser dans son travail
- Capacité à hiérarchiser les tâches
- Capacité à travailler en autonomie
- Capacité à utiliser les outils numériques

Attendus locaux (Facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Saisie de l'année précédente :

[Afficher/Masquer](#)

Résultats académiques

Résultats en sciences de la vie, français, SES, ST2S, physique-chimie, mathématiques, LV1 et biologie (selon la série du baccalauréat) - Important

Notes de première et de terminale. Notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers).

Résultats en français, TPE, activités interdisciplinaires, projet technologique et enseignements spécifiques (biologie, selon la série du baccalauréat) - Important

Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.

Résultats obtenus dans les formations de l'enseignement supérieur - Important

Résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation. Résultats du parcours antérieur de formation pour les titulaires d'un diplôme sanitaire et social en reconversion.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Qualités requises pour réussir la formation - Important

Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir. Champ « Autonomie » de la fiche Avenir.

Aptitude ou appétence pour l'activité manuelle - Important

Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir. Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Niveau en langue française pour les candidats étrangers - Important

Résultats du test de français.

Parcours scolaire ou formation post-bac : Année de préparation. Année d'enseignement supérieur. Diplôme sanitaire et social. Expérience professionnelle. Remise à niveau scientifique. - Important

Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Scolarité ».

Savoir-être

Qualités humaines et relationnelles : Aptitude à faire preuve d'attention aux autres. Capacité d'écoute. Aptitude à travailler en groupe. - Complémentaire

Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Capacités à expliciter la démarche d'orientation vers le métier, la motivation et l'intérêt à intégrer une filière de santé : - Intérêt pour les sciences de la rééducation et du soin : Expériences professionnelles dans le champ de la santé et stages réalisés (y compris en pédicurie-podologie). - Intérêt pour la profession de pédicurie-podologie : Stages de découvertes de la profession en cabinet ou en institut. - Très important

Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Sens de l'intérêt général : Engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique, bénévolat, BAFA, secourisme PFCS1... - Très important

Rubrique « Projet de formation ». Rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir.

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2 Anglais

Niveau de français requis B2		
Caractéristiques de la formation		
Contenu et organisation des enseignements pour la formation :	<p>La pédicurie-podologie est une profession de santé de la filière rééducation. Elle permet aux sportifs, aux enfants, aux adultes, aux personnes âgées de bénéficier d'une prise en charge des troubles du pied et de l'appareil locomoteur. Le pédicure-podologue exerce principalement en cabinet libéral ou dans des maisons de santé pluridisciplinaires. Il peut également être salarié dans un établissement de santé.</p> <p>La formation se déroule en 3 ans, elle est structurée en 6 semestres. Les études sont organisées en alternance entre enseignements théoriques et formation pratique.</p> <p>Le programme des études est composé de 6 domaines de savoirs, répartis en 59 Unités d'Enseignement totalisant 180 ECTS (European Credits Transfer System) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sciences physiques, médicales et biologiques 2. Sciences humaines, sociales droit et gestion 3. Sciences et fondements de la pédicurie-podologie 4. Pratiques cliniques et thérapeutiques en pédicurie-podologie 5. Méthodes et outils de travail 6. Intégration des savoirs et développement professionnel du pédicure-podologue. <p>La particularité de la formation en pédicurie-podologie est d'accueillir des patients, dès le début de la formation, en consultation au sein de la clinique de chaque institut.</p> <p>L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par des examens semestriels (2 sessions par an).</p>	
Dispositifs de réussite (facultatif) :		
Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :	<p>Le taux de réussite au Diplôme d'État oscille entre 95 et 98%.</p> <p>La profession s'exerce majoritairement en libéral. L'installation est libre sur l'ensemble du territoire. Les 180 ECTS acquis au titre du diplôme d'État de pédicure-podologue permettent la poursuite d'études notamment en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master à l'université (santé publique, biomécanique, sciences de l'éducation, ergonomie...); • Diplôme Universitaire (différents DU : sport, diabète, éducation thérapeutique...); • Diplôme de cadre de santé ; • Accès à d'autres métiers de la santé par l'intermédiaire de passerelles (masseur-kinésithérapeute, infirmier...). 	
✓ Conditions d'inscription		
L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.		
✓ Eléments préalables à l'admission		
Epreuves de sélection		
La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ?	Non	
Capacités		
Nombre de classes lors de la session actuelle :	1	
Année universitaire 2020-2021 Session Parcoursup 2020		
	Session Parcoursup 2021	
	Capacité d'accueil totale : 25	
Places proposées sur Parcoursup : 24	- Dont places proposées sur Parcoursup : 20	
Nombre total d'inscrits : 25		
- Dont inscrits via Parcoursup : 24		
- Dont inscrits hors Parcoursup : 1		
✓ Bulletins scolaires		
Les bulletins des classes de première et de terminale des scolarités françaises font obligatoirement partie des éléments demandés aux candidats.		
<input checked="" type="radio"/> Tous les bulletins scolaires sont demandés. Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements, pour les scolarités françaises. IMPORTANT : Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir " bulletins scolaires et traitement informatique ".		
✓ Pièces demandées		
Liste des pièces		
Éléments de base du dossier	Format	Description
Dossier commun Parcoursup	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...
Informations candidature	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...
Pièces normalisées	Format	
✓ Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	dématérialisé pour : • Candidats préparant le baccalauréat français	
✓ Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu le baccalauréat français	
✓ Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat	
✓ Projet de formation motivé	dématérialisé pour : • Tous les candidats	
✓ Fiche Avenir	dématérialisé pour : • Candidats actuellement scolarisés en terminale ou en mise à niveau dans un établissement français	

Pièces induites	Format	
Bulletins de première	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats ayant suivi une scolarité de première en France Candidats ayant suivi une scolarité de première à l'étranger 	Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première. Si le candidat a redoublé sa première, il ne fournit que les bulletins de la dernière année de première suivie.
Bulletins de terminale	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale en France Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale à l'étranger 	Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale. Si le candidat est actuellement en terminale, il ne fournit que les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. Si le candidat a redoublé sa terminale, il fournit également les bulletins des années redoublées.
Bulletins de MAN	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau 	
Bulletins du supérieur	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur en France Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur à l'étranger 	
Informations SHN	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats demandant un aménagement de scolarité pour sportif de haut niveau 	Informations relatives aux sportifs de haut niveau
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> Candidats en réorientation 	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études

✔ Dossier

Affichage des listes de pièces par profil

Profil	Nombre candidats (2020)	Liste des pièces papier	Liste des pièces dématérialisées
Profil Terminale Française	171	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie du relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (si vous en avez passé) Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale Projet de formation motivé Fiche Avenir
Profil Supérieur Français	197	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie des résultats du Baccalauréat. Année 2018-2019 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre 1ère année d'études supérieures Projet de formation motivé Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études
Profil Supérieur Etranger	7	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie des résultats aux examens du diplôme équivalent au Baccalauréat Année 2018-2019 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale Année 2020-2021 : Bulletin du premier semestre de votre 1ère année d'études supérieures Projet de formation motivé
Profil Terminale Etranger	1	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale Projet de formation motivé

Adresse de retour des dossiers

Complément d'adresse pour le retour des dossiers

Nom complet

Ligne d'adresse 1

Ligne d'adresse 2

Code postal

Commune

Cedex

Prévisualisation de l'adresse de retour des dossiers : INSTITUT DE FORMATION EN PEDICURIE-PODOLOGIE
 PREFMS
 74 Voie du T.O.E.C - TSA 40031
 31059 Toulouse 9

✔ Eléments du moteur de recherche

Eléments de l'Etablissement

Nom de l'établissement : INSTITUT DE FORMATION EN PEDICURIE-PODOLOGIE CHU PURPAN

Libellé officiel de l'établissement : INSTITUT DE FORMATION EN PEDICURIE-PODOLOGIE CHU PURPAN

Mots-clés géographiques : toulouse haute garonne occitanie

Eléments de la Formation

Libellé formation : D.E Pédicure-Podologue

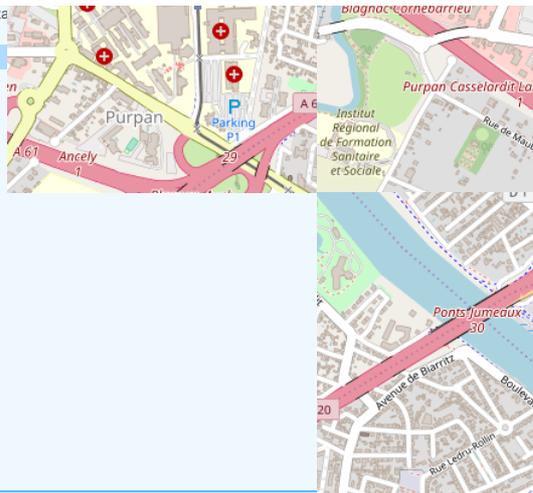
Mots-clés type formation : etudes de santé

Mots-clés domaine : de sanitaire secteur

Mots-clés spécialité : de pédicure podologue pp diplôme d'état

Localisation

Latitude : 43.6015
Longitude : 1.40398



Le paramétrage de cette formation
Imprimé le 13/01/2021 à 11:2



Données cartographiques: OpenStreetMap © [OpenStreetMap](https://openstreetmap.org/)



ATTENDUS ET CRITÈRES NATIONAUX 2022

Critères nationaux : les compétences et aptitudes ci-dessous peuvent être vérifiées dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre.

Les deux dernières colonnes ne doivent pas apparaître sur Parcoursup, c'est une aide à la décision

Attendus nationaux	Critères Généraux d'Examen des Vœux (CGEV)	<i>Eléments matériel : Parcoursup</i>	
<p>1 - Disposer d'aptitudes relationnelles</p>	<p>- <i>Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie</i></p> <p>- <i>Aptitude à travailler en équipe</i></p> <p>- <i>Capacité d'interaction avec autrui</i></p> <p>- <i>Capacité d'adaptation et de flexibilité</i></p> <p><i>Commentaires : La formation et l'exercice du métier d'ergothérapeute nécessitent de disposer d'aptitudes relationnelles. Elles permettront :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>d'analyser et de comprendre des situations humaines complexes,</i> - <i>d'adapter des interventions aux caractéristiques propres à chaque individu, à ses attentes et besoins ainsi qu'aux contextes dans lesquels il évolue</i> - <i>de collaborer avec de nombreux acteurs (équipes pluridisciplinaire, personnes, familles, institutions ...)</i> 	<p>Brique 1: (Quantitatif) Bulletin de notes 1er, terminale, épreuves anticipées du bac</p>	<p><i>Note du candidat au TPE (+)</i></p>
		<p>Brique 2 : (qualitatif) Fiche avenir (Chef d'établissement)</p>	<p>Avis du chef d'établissement (ou conseil de classe) sur "l'engagement citoyen" du candidat durant sa scolarité (--)</p>
		<p>Brique 3 : (qualitatif) Projet de formation motivé</p> <p>Fiche de suivi (réorientation ou reprise d'études (6 dernières années))</p>	<p>Expériences du candidat en lien avec l'engagement citoyen, associatif (sport, culture, artistique), politique (++)</p> <p>Expériences professionnelles et stages du candidat (++)</p> <p>autres expériences : Théâtre (avec le corps et la communication), artistiques, artisanales, animation, Activités avec les réseaux sociaux (administrateur, modérateur ...)</p> <p>et</p>

		Appréciation des professeurs (dans les bulletins de notes)	Intérêt et aptitudes du candidat pour la relation à autrui (LM) Appréciation des professeurs sur l'aptitude du candidat à échanger, interagir et coopérer avec autrui (écoute, contribution ...)
2 - Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:	- <i>Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social</i> - <i>Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales</i> <i>Commentaires : La formation au métier d'ergothérapeute ouvre à l'exercice d'une profession mobilisant des sciences humaines, biomédicales et sociales . Elle nécessite d'avoir une connaissance minimale des métiers du secteur médico-social, et plus particulièrement de l'ergothérapie.</i>	Brique 1: (Quantitatif) Bulletin de notes 1er, terminale, épreuves anticipées du bac	Notes du candidat les matières suivantes : SVT, philosophie, SES, ST2S, Sciences humaines et littérature (+)
		Brique 2 : (qualitatif) Fiche avenir (Chef d'établissement)	Avis du chef d'établissement (ou conseil de classe) sur " la cohérence du vœux formulé avec le projet de formation du candidat (--)
		Brique 3 : Projet de formation motivé	Intérêt, expériences et connaissances du candidat pour les questions sanitaires et sociales, de l'ergothérapie (++) - Argumentation, précision des termes - Anciens parcours, bénévolat, stages,

		<p>Fiche de suivi des étudiants en réorientation ou reprise d'études (6 dernières années)</p> <p>Appréciation des professeurs (dans les bulletins de notes)</p> <p><i>Entretien 2021</i></p>	<p>et</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expériences dans le monde de la santé, du handicap, social ... - Cohérence du parcours de formation et/ou professionnel - Bilan de compétences - <i>Représentation et connaissance du métier d'ergothérapeute</i> - <i>Connaissance de la formation ergo</i> - <i>Connaissance du monde du handicap</i> - <i>Motivation / Argumentation</i>
		<p>Brique 4 : Pièces complémentaires:</p>	<p>Démarche active d'orientation du candidat</p>
<p>3 - Disposer de capacités d'analyse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacité à suivre une démarche scientifique</i> - <i>Capacité d'analyse critique</i> - <i>Capacité de résolution de problème et aptitude à la production créative</i> - <i>Capacité à se questionner et à se remettre en question</i> 	<p>Brique 1: (Quantitatif) Bulletin de notes 1er, terminale, épreuves anticipées du bac</p> <p>Brique 2 : (qualitatif) Fiche avenir (Chef d'établissement)</p>	<p>Notes du candidat dans les matières suivantes : Maths, physique, TPE, SI, SES, philosophie,(+)</p> <p>Avis du chef d'établissement (ou conseil de classe) sur " les méthodes de travail et l'autonomie du candidat (-)</p>

	<p><i>Commentaires : La formation et l'exercice du métier d'ergothérapeute se basent sur les sciences de l'occupation et les sciences de la rééducation et de la réadaptation. Il faudra rechercher, analyser et exploiter des informations scientifiques, mais aussi contribuer à la production de connaissances dans cette discipline.</i></p>		
		<p>Brique 3 :</p> <p>Projet de formation motivé</p> <p>Fiche de suivi des étudiants en réorientation ou reprise d'études (6 dernières années)</p> <p>Appréciation des professeurs (dans les bulletins de notes)</p>	<p>+</p> <p>Intérêt et cohérence des choix du candidat dans ses formations et expériences (scolaires et extra-scolaires)</p> <p>Appréciation des professeurs sur l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique et s'organiser dans son travail (+)</p> <p>Appréciation des professeurs sur l'aptitude du candidat à s'organiser dans son travail et son comportement (+)</p> <p>- capacité à se questionner et se remettre en question</p>

<p>4- savoir s'organiser dans son travail</p>	<p>- Capacité à travailler de manière autonome</p> <p>- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)</p> <p><i>Commentaires : La formation et l'exercice du métier d'ergothérapeute nécessitent des aptitudes à s'organiser dans son travail de manière autonome .</i></p>		
<p>5- Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale:</p>	<p>- maîtrise du français à l'écrit et à l'oral</p> <p>- Capacité d'argumentation</p> <p>- Capacité de synthèse</p> <p>- Compréhension de l'anglais écrit</p> <p><i>Commentaires : La formation et l'exercice du métier d'ergothérapeute nécessitent d'avoir des aptitudes pour comprendre finement des textes scientifiques (en Français et en anglais) et de s'exprimer à l'écrit et à l'oral avec clarté (argumenter et construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés).</i></p> <p><i>La qualité de l'expression écrite et orale contribue à la réussite de la formation ainsi qu'à l'exercice de la future responsabilité professionnelle.</i></p>	<p>Brique 1: (Quantitatif) Bulletin de notes 1er, terminale, épreuves anticipées du bac</p>	<p>Notes du candidat les matières suivantes : Français, Anglais, Histoire-géographie (+)</p>
		<p>Brique 2 : (qualitatif) Fiche avenir (Chef d'établissement)</p>	
		<p>Brique 3 : Projet de formation motivé Fiche de suivi des étudiants en réorientation ou reprise d'études (6 dernières années)</p>	<p>Aptitudes du candidat pour exprimer à l'écrit son projet professionnel avec clarté</p>

	Appréciation des professeurs (dans les bulletins de notes)	(syntaxe, orthographe, formulation, synthèse, Argumentation, production d'écrits académiques)
--	---	--

09/04/2021

Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux
Métiers de la Santé



Commission d'Examen des Vœux N°1
Institut de Formation en Ergothérapie (IFE)
Sélection 2021

Présentation des nouveau BAC et des spécialités

- Avec le nouveau bac général et technologique, vos emplois du temps sont désormais dominés par les enseignements de spécialité : trois en première, deux en terminale. Au-delà de présenter les plus forts coefficients du bac, leur impact aurait dû s'étendre jusque sur Parcoursup : à partir de 2021, les notes reçues aux deux épreuves de spécialités de terminale devaient en effet être indiquées dans votre dossier. Après l'annulation des épreuves, il n'en sera rien : **seules les moyennes des premier et deuxième trimestres seront indiquées, comme pour n'importe quelle autre matière.**
- **EXAMEN DES VOEUX - UTILISATION DE L'OAD - 12 avril 2021 (après-midi)** : Une formation "examen des vœux - utilisation de l'OAD est organisé, concernant les paramédicaux. Elle se tiendra le lundi 12 avril 2021 de 14h 30 à 16 h30 Visioconférence en format Teams.
CONTACT secretariat.parcoursup@recherche.gouv.fr

3. Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup – Choix des spécialités à requêter.

IFE – Institut de Formation en Ergothérapie



IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

ATTENDUS

- **Disposer d'aptitudes relationnelles**
 - ▣ Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie, à travailler en équipe
 - ▣ Capacité de communication, d'adaptation et de flexibilité
 - ▣ Capacité de gestion de ses émotions
- **Être intéressé par les questions sociales et de santé**
 - ▣ Intérêt pour le métier d'ergothérapeute
 - ▣ Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales
- **Disposer de capacités d'analyse**
 - ▣ Capacité d'analyse critique, à se questionner et à se remettre en question
 - ▣ Capacité à suivre une démarche scientifique
 - ▣ Capacité de créativité, d'ingéniosité
- **Posséder une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale**
 - ▣ Bonne maîtrise du français à l'écrit et à l'oral, capacité d'argumentation, capacité de synthèse
 - ▣ Compréhension de l'anglais écrit
- **Capacité à s'organiser dans son travail**
 - ▣ Capacité à travailler de manière autonome et capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

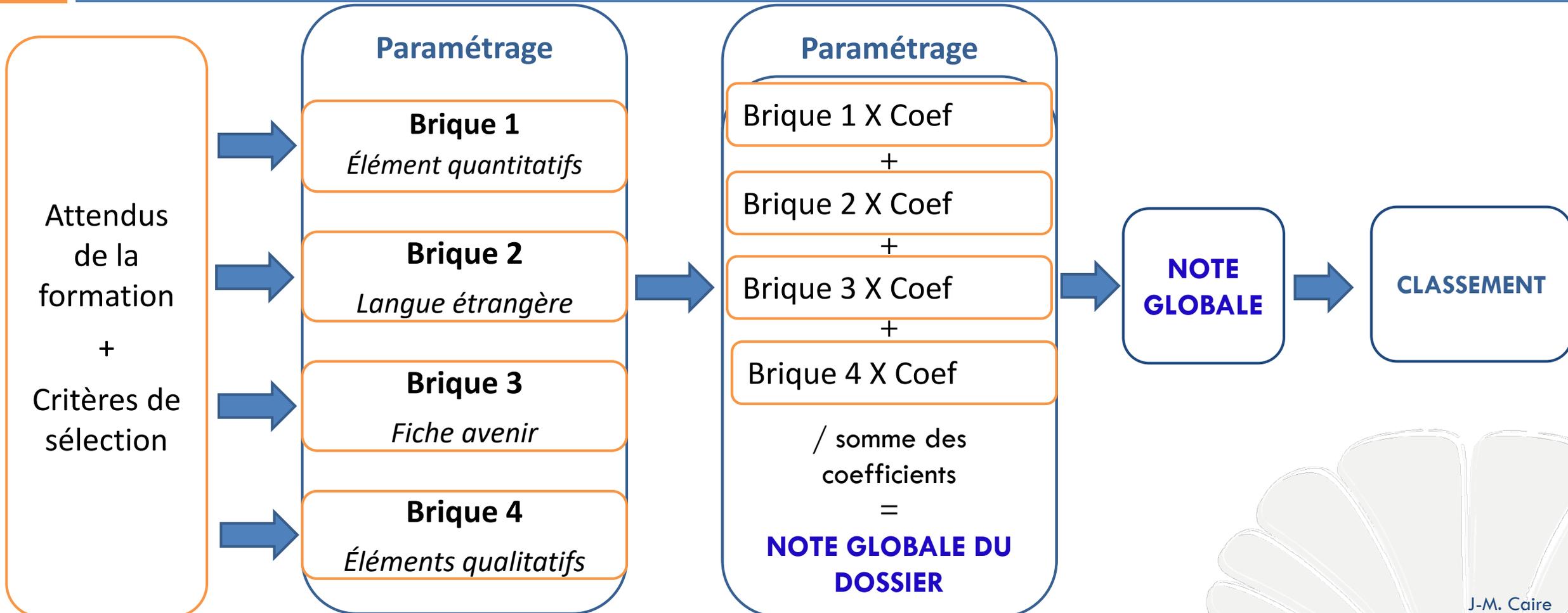
CRITERE D'EXAMEN DES VŒUX

Les éléments pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale

- **Notes du candidat les matières suivantes** : physique-chimie, SVT, philosophie, Sciences humaines, littérature et Anglais.
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment **les résultats de Français** (écrit et oral),
- les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et projets.
- Les résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.



PARCOURSUP / Paramétrage Outil d'aide à la décision



PARCOURSUP / Paramétrage Outil d'aide à la décision

4 éléments à paramétrer « Briques » + pondération des briques entre elles

- « **Brique 1** » Éléments quantitatifs : Paramétrage basés sur les critères de sélection –
 - Choix des disciplines et des coefficients à attribuer à chacune d'elles
 - Possibilité de modérer : la série de BAC, 1 note des bulletins (1^{ère} ou terminale) et 1 note du BAC

- « **Brique 2** » Éléments relatifs à la langue vivante (pré-requis)
 - Choix basé sur les critères de sélection annoncés
 - Basé sur LV1 ou/et LV2 ou/et LV3

- « **Brique 3** » Éléments relatifs à la Fiche Avenir- Paramétrage basé sur les critères de sélection
 - Seuls les étudiants en terminale en possède une.
 - Pondération des différents éléments

- « **Brique 4** » Éléments qualitatifs : relatifs à la lecture des dossiers
 - selon les attendus et critères de sélection
 - Bulletins, projet de formation, activités et centres d'intérêt

IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

BRIQUE 1

- ❑ Disposer d'aptitudes relationnelles
- ❑ Disposer de capacités d'analyse
- ❑ Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

Série	Matière	Bulletin 1ère	Bulletin T	Bac
S modulation 6	Français	3		3
	Histoire-géo	1	1	1
	Maths	1	1	1
	Physique/Chimie	2	2	2
	SVT	3	3	3
	EPS	1	1	
	Philosophie		1	1
ES modulation 4	Français	3		3
	Histoire-géo	1	1	1
	Maths	1	1	1
	Sciences	3		3
	Sc Ec et soc.	2	2	2
	EPS	1	1	
	Philosophie		1	1
L modulation 4	Français	3		3
	Histoire-géo	1	1	1
	Littérature	1	1	1
	EPS	1	1	
	Sciences	3		3
	Philosophie		2	2
ST2S modulation 2	Biologie et Physiopatho	3	3	3
	Français	3		3
	Histoire-géo	1	1	1
	Physique/Chimie	2	2	2
	EPS	1	1	
	Sc et techn san et soc	3	3	3
	Philosophie		1	1

Modulation à comparer : 4

Modulation à comparer : 2

Modulation à comparer : 2

IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

BRIQUE 1

- ❑ Disposer d'aptitudes relationnelles
- ❑ Disposer de capacités d'analyse
- ❑ Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

Série	Matière	Bulletin 1ère	Bulletin T	Bac
STL	Français	3		3
Pas de modulation	Histoire-géo	1		1
	Maths	2	2	2
	chimie biochi	1	1	1
	EPS	1	1	1
	phys chimie	2	2	2
	Philosophie		1	1
STMG	Français	3		3
Pas de modulation	Histoire-géo	1	1	1
	Maths	2	2	2
	EPS	1	1	1
	Econ. Droit	2	2	2
	Philosophie		1	1
STI2S	Archi et const	1	1	1
Pas de modulation	Energie et envir	1	1	1
	Français	3		
	Hist géo	1		
	Math	1	1	1
	syst num	1	1	1
	inov.tech et éco	1	1	1
	EPS	1	1	1
	Physique	3	3	3
	Philosophie		1	1



IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

BRIQUE 1

- ❑ **Disposer d'aptitudes relationnelles**
- ❑ **Disposer de capacités d'analyse**
- ❑ **Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale**

Série	Matière	Bulletin 1ère	Bulletin T	Bac
Prof agricole	Français	3		3
Pas de modulation	Histoire-géo	1		1
	Maths	2	2	2
	Phys Chimie	2	2	2
	EPS	1	1	1
	Bio écologie	3	3	3
	Philosophie		1	1
Pro	Français	3		3
Pas de modulation	Histoire-géo	1	1	1
	EPS	1	1	1
	Maths	2	2	2
	Physique/Chimie	2	2	3
	Prév.santé.env	1	1	1



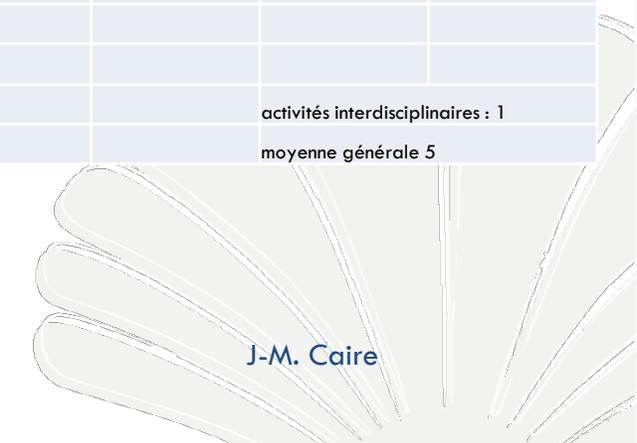
Nouveau bac 2021

BRIQUE 1

Série	Matière	Bulletin 1ère	Bulletin T	Bac	
	EPS		1	1	
Géné	enseigt sc	2	2	2	2
	Français	3			3
	Histoire-géo	1	1		1
	math spé	1	1		1
	numérique et sc infor	1	1		1
	Physique/Chimie spe	2	2		2
	SVT	3	3		3
	Singénieur	2	2		2
	Philosophie			1	
	LV1				
	LV2				
	LV3				
				moyenne générale 5	

Modulation à comparer : 4

Série	Matière	Bulletin 1ère	Bulletin T	Bac	
ST2S	biologie et Physiopatho		3	3	3
	chimie, bio, physiopatho		2	2	2
	EPS		1	1	1
	Français		3		3
	Histoire-géo		1	1	1
	math		1	1	1
	Physique/Chimie santé		2		2
	Sc et techn san et soc		3	3	3
	sciences phys et chi		2	2	2
	Physique/Chimie santé		2		2
	Sc et techn san et soc		3	3	3
	Philosophie			1	1
	LV1				
	LV2				
				activités interdisciplinaires : 1	
				moyenne générale 5	



IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

BRIQUE 2

- Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment l'anglais)

➤ Note de langues notamment d'Anglais

Matières	Première	Terminale	Bac
LV1 anglais	2	2	1
LV2 anglais	2	2	1

BRIQUE 3

- Compétences organisationnelles

Éléments Prof principal	Tres Satisf	Satisf	Assez Satisf	Peu démontré	Coefficient
Méthode de travail	20	15	10	5	4
Autonomie	20	15	10	5	4
Engagement citoyen	oui : 15	non : 5			2
Capacité à s'investir	20	15	10	5	1
Avis du Chef Etab	Tres Satisf	Satisf	Assez Satisf	Peu démontré	Coefficient
Capacité à réussir	20	15	10	5	4



IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

BRIQUE 4 – Lecture du dossier

ATTENDUS \ POINTS	0	1	3	4	Éléments du dossier permettant de d'attribuer les points par attendus
1 Disposer d'aptitudes relationnelles : - Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie - Aptitude à travailler en équipe - Capacité d'interaction avec autrui - Capacité d'adaptation et de flexibilité	Pas en adéquation	Peu en adéquation	Bien en adéquation	Totalement en adéquation	Bénévolat, stage ou rencontre avec des ergothérapeutes, engagement associatif, sportif, culturel ou citoyen, lettre de motivation (relation d'aide, compréhension du métier, connaissance du handicap). Service civique, délégué de classe , expérience de tutorat , exposés , travaux collectifs en classe
2 Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales : Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social	Pas de présentation ou flou, pas de lien avec les compétences en ergothérapie	Présentation peu claire et en lien avec les compétences en ergothérapie	Présentation claire et en lien avec les compétences en ergothérapie	Présentation totalement claire et en lien avec les compétences en ergothérapie	Stage, expériences professionnelles, lettre de motivation (compréhension du métier) journée portes ouvertes , filières ES, ST2s...
3 Disposer de capacité d'analyse : Capacité à suivre une démarche scientifique. Capacité d'analyse critique	Pas de représentation de la capacité d'analyse	Peu de représentation de la capacité d'analyse	Représentation claire de la capacité d'analyse	Représentation totalement claire de la capacité d'analyse	Appréciations bulletins, notes pour les post-bac, lettre de motivations (argumentation pertinente et réaliste, syntaxe) / Fiche de suivi pour réorientation
4 Motivation, argumentation, projet de l'étudiant	Pas d'argument ni motivation	Peu d'argument et motivation	Argumentaire important et bonne motivation	Très bon argumentaire et très bonne motivation	CV, lettre de motivations (pour le métier en regard de son parcours) , attestation de suivi d'une année de prépa concours
5 Bonification du parcours formation	aucune justification de bonification	1 élément justifiant la bonification ¹	2 éléments justifiant la bonification	3 éléments et plus justifiant la bonification	Résultats dans l'enseignement supérieur, diplôme sanitaire ou sociale, niveau d'étude, Formation complémentaire: BAFA, secourisme, Remise à niveau scientifique, Stage à l'étranger ou maîtrise d'une langue étrangère



IFE - Présentation des grilles d'analyse et de traitement des dossiers Parcoursup.

PONDERATION DES BRIQUES

Scénario 2		
	Coef sous-briques	Coef des briques
B1 : NOTES		6
Moyenne 1 : Bulletins	1	
Moyenne 2 : Notes bac	1	
B2 : ANGLAIS		1
B3 : FICHE AVENIR		2
B4 PROJET FORMATION		3

4. Présentation de la grille d'évaluation du dossier des candidats relevant de la Formation Professionnelle Continue (FPC)

IFE – Institut de Formation en Ergothérapie



IFE - Détermination du calendrier sélection article 12 FCP

- Les pièces à produire par les candidats mentionnés à l'article 12 sont les suivantes :

- 1° La copie d'une pièce d'identité ;
- 2° Le(s) diplôme(s) détenu(s) ;
- 3° Les ou l'attestation(s) employeur(s) et/ou les justificatifs de cotisation à un régime de protection sociale ;
- 4° Un curriculum vitae ;
- 5° Une lettre de motivation.

Les candidats précisent lors du dépôt de leur dossier de candidature leurs choix d'établissements de formation par ordre de préférence.

- **Procédure**

- Ouverture de dépôt des dossiers : du **10/01 au 25/03/2022 (cachet poste faisant foi)**
- Examen des dossiers : du **28/03 au 15/04/2022**
- Convocation pour entretien d'admission et d'explicitation des motivations : **18/04/2022**
- affichage résultats article 12 : **16/05/2022**
- Confirmation par le candidat de son accord d'admission : **30/05/2022**
- Entrée en formation : **05/09/2022**

- Formation Professionnelle Continue (FPC) : **3 places.**

IFE – Grille d'évaluation Dossier article 12 : FCP

Critères	1	2	3	4
Cohérence du parcours de formation et/ou professionnel	Pas en adéquation	Peu en adéquation	Bien en adéquation	Totalement en adéquation
Éléments (stages, diplômes, formations, etc.) en lien avec les sciences de la réadaptation et l'ergothérapie	Diplôme/Formation autre domaine totalement en dehors du domaine de l'ergothérapie ou de la santé en général	Formation domaine scientifique (Bio, STAPS, ...) ou sciences humaines (psycho, socio ...) Licence	Formation domaine scientifique (Bio, STAPS, ...) ou sciences humaines (psycho, socio ...) Master	Formation profession de santé ou Doctorat dans le domaine en lien avec ergothérapie
Présentation par le candidat, de ses qualités et de ses compétences	Pas ou peu de présentation ou flou, pas de lien avec les compétences en ergothérapie	Présentation assez claire et en lien avec les compétences en ergothérapie	Présentation totalement claire et en lien avec les compétences en ergothérapie	
Représentation du métier d'ergothérapeute	Pas ou peu de représentation (limitée à une recherche générale type internet)	Rencontre avec un ergothérapeute	Stage ou plusieurs Rencontres avec un ergothérapeute + arguments personnels (démarche de recherche d'info. Explicitée)	
Connaissance du monde du handicap et notion de relation d'aide	Connaissance théorique et pratique limitée	Connaissance théorique et pratique pertinente	Connaissance théorique et pratique pertinente et démarche personnelle en amont de la formation d'ergothérapeute	Connaissance théorique et pratique pertinente et lien personnel et/ou professionnel (famille, bénévolat, expérience pro, ...)
Notion de la relation d'aide	Connaissse théorique limitée	Connaissance théorique pertinente	Connaissance personnelle et/ou formation en lien avec la relation d'aide	Expérience personnelle et/ ou professionnelle
Motivation / Argumentation	Motivation peu présente	Présente des arguments concrets	Arguments pertinents, personnalisés 2 nd e demande d'intégration de la formation	Considère la formation comme une vraie opportunité, justifie ses motivations

J.-M. Caire



5. Présentation de l'épreuve article 32 (hors Union Européenne)

IFE – Institut de Formation en Ergothérapie



IFE – Grille d'évaluation oral article 32

Composition du dossier de demande d'admissibilité 2022 : 1 place

1° Photocopie du diplôme d'ergothérapeute (l'original sera fourni lors de l'admission en formation)

2° Relevé du programme des études suivies, précisant le nombre d'heures de cours par matière et par année de formation, la durée et le contenu des stages cliniques effectués au cours de la formation ainsi que le dossier d'évaluation continue, le tout délivré et attesté par une autorité compétente du pays qui a délivré le diplôme.

3° La traduction en français par un traducteur agréé auprès des tribunaux français de l'ensemble des documents prévus au 1° et 2°

4° Curriculum vitae

5° lettre de motivation

Les dispositifs du 2° ne s'appliquent pas aux candidats bénéficiant de la qualité de réfugié politique.

**1 candidature
pour 1 place**

Les épreuves de sélection sont au nombre de trois :

- Un dossier
- Une épreuve d'admissibilité
- Une épreuve d'admission

Séance de formation en ligne - Paramétrage des formations Afficher/Masquer

Légende du paramétrage :

- ✘ **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche à l'ouverture du site d'information.
- ⚠ **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche jusqu'à la veille de l'ouverture de la phase de formulation des vœux.
- ✔ **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche pour la formulation des vœux.

Récapitulatif du paramétrage

Imprimer

✔ Informations générales sur la formation

Contact administratif ?

Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif : ife.sec@chu-toulouse.fr

Responsable de formation CAIRE Jean-Michel (Administrateur)
à sélectionner parmi les utilisateurs de votre établissement ayant le droit de paramétrage sur la formation (en lecture ou en écriture)

Adresse e-mail : caire.jm@chu-toulouse.fr

Numéro de téléphone : +33561324094

Numéro de téléphone mobile : +33631834833

Le responsable de formation est-il nouvellement désigné ? Non

Enseignement à distance

La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? Formation entièrement à distance Formation partiellement à distance Non

Complément d'informations sur l'enseignement à distance L'enseignement à distance a été utilisé durant la crise sanitaire.
La formation est invitée à compléter l'information donnée aux candidats en précisant tout élément utile d'information pour les candidats, et en particulier : l'enseignement à distance est-il disponible sur l'ensemble du cycle de formation (2ème année voire 3ème année) du diplôme, la formation intègre-t-elle des modules associant enseignement en présentiel/à distance, les examens peuvent-ils être faits à distance ou se déroulent ils en tout ou partie en présentiel ?

Ce type d'enseignement est susceptible d'être reconduit dans d'autres situations. le planning des cours en Visio conférence est identifié dans le planning des étudiants.

les examens se déroulent en ligne (sur ordinateur personnel) et en présentiel.

Aménagements proposés aux publics avec un profil particulier

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ou autres catégories de sportifs qui sont engagés dans un projet sportif de haute performance ? Oui

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ou autres catégories de sportifs qui sont engagés dans un projet sportif de haute performance : <https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000022447668&categorieLien=id>

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? Non

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour d'autres publics ayant un profil particulier (Etudiant entrepreneur, salarié, ...) ? Non

Référent handicap ?

Adresse mail du référent handicap : caire.jm@chu-toulouse.fr

Frais de scolarité par année

Frais pour non boursiers : 170 euros (Montant pour 2020-2021)

Frais pour les boursiers : 170 euros (Montant pour 2020-2021)

Frais pour les inscrits de la formation continue : 5590 euros

Cette formation ouvre-t-elle l'accès aux bourses de l'enseignement supérieur ou d'un conseil régional ? oui

Contacts pour des informations relatives aux enseignements ?

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : caire.jm@chu-toulouse.fr

Informations sur le(s) ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :

Période de disponibilité du/des ambassadeur(s) étudiant(s) (facultatif) :

✔ Caractéristiques et Attendus

Cadrage national des attendus - mention D.E Ergothérapeute ?

Afficher/Masquer

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales:

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
- Capacité d'argumentation
- Capacité de synthèse
- Compréhension de l'anglais écrit

Attendus locaux (Facultatif) ?

Critères généraux d'examen des vœux ?

Saisie de l'année précédente :

Résultats académiques

Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, Humanités, littérature, biologie-écologie, géopolitique, sciences politique - Très important

Notes de première et terminale.

Notes d'Anglais. - Complémentaire

Notes de première et terminale

Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit). - Important

Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.

Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles. - Important

Résultats dans l'enseignement supérieur.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Aptitude à suivre une démarche scientifique. - Complémentaire

Appréciation des professeurs sur les bulletins.

Aptitude à s'organiser dans son travail. - Complémentaire

Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.

Savoir-être

Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. - Important

Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.

Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. - Complémentaire

Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation. - Essentiel

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations. - Important

Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Langues

Langue vivante 1	Anglais
Langue vivante 2	Anglais
Niveau de français requis	B2

Caractéristiques de la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.
L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale,

en école, en collectivité territoriale, etc.
 La formation en ergothérapie se déroule en trois ans.
 Les études est construite en alternance :
 - des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel,
 - des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.
 Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit/ Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie/ Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute/ Méthodes de travail/ Intégration des savoirs et posture professionnelle.
 L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS.
 En 2021 la formation pourrait intégrer un cursus Licence

Dispositifs de réussite (facultatif) ?

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels : A l'issue de la formation, les étudiants se voient délivrer un Diplôme d'État d'ergothérapeute et un grade licence conféré par l'université.
 Il est possible à la suite de la formation d'intégrer :
 - Un diplôme universitaire (D.U)
 - Un cursus de Master en France ou à l'étranger (Master européen d'ergothérapie, Santé publique, Ergonomie, Rééducation-Réadaptation, Ergologie, Science de la Santé, etc.)
 - Un diplôme d'État de cadre de santé
 - Un diplôme de Directeur d'Établissement Sanitaire, Social et Médico-social
 - Un diplôme d'État d'Ingénierie Sociale
 - Un Certificat d'Aptitude aux fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
 A l'issue d'un master, une poursuite en filière doctorale est possible.
 Sources :
 - www.anfe.fr
 - www.caot.ca
 - www.sifef.fr
 - www.wfot.org
 Statistiques nationales (2018)
 Taux de passage en 2ème année : 93%
 Taux de réussite au diplôme : 94.3%

✓ Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

✓ Éléments préalables à l'admission

Epreuves de sélection

La formation organise-t-elle des épreuves ou un entretien dans son processus de recrutement ? Non

Capacités

Nombre de classes lors de la session actuelle : 1

Année universitaire 2020-2021		Session Parcoursup 2021	
Session Parcoursup 2020		Session Parcoursup 2021	
		Capacité d'accueil totale :	35
Places proposées sur Parcoursup :	26	- Dont places proposées sur Parcoursup :	31
Nombre total d'inscrits : 35			
- Dont inscrits via Parcoursup : 31			
- Dont inscrits hors Parcoursup : 4			

✓ Bulletins scolaires

Les bulletins des classes de première et de terminale des scolarités françaises font obligatoirement partie des éléments demandés aux candidats.

Tous les bulletins scolaires sont demandés.

Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements, pour les scolarités françaises.

IMPORTANT : Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir "[bulletins scolaires et traitement informatique](#)".

✓ Pièces demandées

Liste des pièces

Éléments de base du dossier	Format ?	Description
Dossier commun Parcoursup	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...
Informations candidature	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...
Pièces normalisées ?	Format ?	
✓ Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	dématérialisé pour : • Candidats préparant le baccalauréat français	
✓ Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu le baccalauréat français	
✓ Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat	
✓ Projet de formation motivé	dématérialisé pour : • Tous les candidats	
✓ Fiche Avenir ?	dématérialisé pour : • Candidats actuellement scolarisés en terminale ou en mise à niveau dans un établissement français	

Pièces induites ?	Format ?	
Bulletins de première	dématérialisé pour : • Candidats ayant suivi une scolarité de première en France • Candidats ayant suivi une scolarité de première à l'étranger	Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première. Si le candidat a redoublé sa première, il ne fournit que les bulletins de la dernière année de première suivie.
Bulletins de terminale	dématérialisé pour : • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale en France • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale à l'étranger	Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale. Si le candidat est actuellement en terminale, il ne fournit que les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. Si le candidat a redoublé sa terminale, il fournit également les bulletins des années redoublées.
Bulletins de MAN	dématérialisé pour : • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau	
Bulletins du supérieur	dématérialisé pour : • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur en France • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur à l'étranger	
Informations SHN	dématérialisé pour : • Candidats demandant un aménagement de scolarité pour sportif de haut niveau	Informations relatives aux sportifs de haut niveau
Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	dématérialisé pour : • Candidats en réorientation	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études

✔ Dossier

Affichage des listes de pièces par profil

Profil	Nombre candidats (2020)	Liste des pièces papier	Liste des pièces dématérialisées
Profil Terminale Française	557	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie du relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (si vous en avez passé) Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale Projet de formation motivé Fiche Avenir
Profil Supérieur Français	493	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie des résultats du Baccalauréat. Année 2018-2019 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre 1ère année d'études supérieures Projet de formation motivé Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études
Profil Supérieur Etranger	7	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Copie des résultats aux examens du diplôme équivalent au Baccalauréat Année 2018-2019 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale Année 2020-2021 : Bulletin du premier semestre de votre 1ère année d'études supérieures Projet de formation motivé
Profil Terminale Etranger	1	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> Année 2019-2020 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première Année 2020-2021 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale Projet de formation motivé

Adresse de retour des dossiers

Complément d'adresse pour le retour des dossiers ?

Nom complet

Ligne d'adresse 1

Ligne d'adresse 2

Code postal

Commune

Cedex

Prévisualisation de l'adresse de retour des dossiers : INSTITUT DE FORMATION EN ERGOTHERAPIE
74 voie du TOEC TSA 40031
31059 Toulouse 9

✔ Eléments du moteur de recherche

Eléments de l'Etablissement

Nom de l'établissement : INSTITUT FORM. ERGOTHERAPIE

Libellé officiel de l'établissement : Institut de Formation en Ergothérapie - CHU Hôpital Purpan

Mots-clés géographiques : toulouse haute garonne occitanie

Eléments de la Formation

Libellé formation : D.E Ergothérapeute

Mots-clés type formation : etudes de santé

Mots-clés domaine : de sanitaire secteur

Mots-clés : état ergothérapie

Localisation
Latitude : 43.6016
Longitude : 1.4043



Le paramétrage de cette formation
Imprimé le 15/01/2021



etMap © [OpenStreetMap](https://openstreetmap.org/)



PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09/11/2021.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup. Cependant un nouveau mot de passe lui sera demandé. S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale.

Le responsable a accès à la plateforme dès maintenant en lecture (voir annexe de ce document).

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs

Nom de la Formation : D.E Audioprothésiste

Responsables de la formation pour Parcoursup : MARX Mathieu & ALZAHER Mariam

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Contact administratif : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 24.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Double cursus : Licence Sciences pour la Santé/D.E. Audioprothésiste

Depuis la rentrée 2021/2022, pour une période de 5 ans, l'université Toulouse III s'inscrit dans une démarche innovante de création d'un diplôme national de Licence Mention Sciences pour la Santé regroupant 6 parcours paramédicaux (audioprothèse, ergothérapie, manipulateur en électroradiologie médicale, orthoptie, pédicure-podologue, psychomotricité).

Cette licence permet la création d'un double cursus pour les formations conduisant au D.E. Audioprothésiste avec un diplôme national de Licence mention Sciences pour la Santé.

Les étudiants sont obligatoirement inscrits dans les 2 diplômes : Licence/ D.E.

Audioprothésiste

Actualités à consulter le site <https://medecine.univ-tlse3.fr/>

***L'obtention de la licence facilite la poursuite en Master pour les étudiants qui le souhaitent
Ici donner quelques Masters ??***

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 24.

Dans une 1^{ère} phase 100 candidats seront sélectionnés sur dossier pour passer un entretien.

Les notes et diplômes :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de physique, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de Français et d'Anglais ;
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;
- Les résultats et le type de formation suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.

Les éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, fiche avenir ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans le projet de formation motivé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'audioprothésiste (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, au sein d'associations, etc.)
- Niveau en langue française pour les candidats étrangers.

Le cas échéant, l'évaluation du dossier portera sur les notes de l'enseignement supérieur, ainsi que sur le projet de formation.

Le projet de formation devra détailler les éléments retraçant :

- le parcours professionnel, associatif, humanitaire, mobilité
- le parcours effectué depuis l'obtention du baccalauréat (études, profession(s) exercée(s)...)
- les motivations de la réorientation ou de la reprise d'études dans le projet de formation considéré

Entretien Oral devant un jury d'une durée de 20 minutes.

Cet entretien vise à apprécier :

- les connaissances générales sur les troubles auditifs
- les connaissances du métier d'audioprothésiste
- les connaissances de la formation d'audioprothésiste
- le parcours personnel
- la capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation dans le projet de formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Cette formation est située à **Cahors, dans le pôle formation de la Chambre du Commerce et de l'Industrie du Lot. A partir de la rentrée de Septembre 2021, cette formation entre dans le cadre d'une licence, et conduit ainsi à un double diplôme (diplôme d'Etat d'audioprothésiste et licence de Sciences en Santé).**

La formation au diplôme d'Etat d'audioprothésiste prépare à un métier dont le domaine de compétence est l'audition et dont le rôle principal est de fournir et d'adapter des aides auditives à des patients malentendants.

Ce métier exige de la patience, une grande capacité de communication et une appétence

pour l'évolution technologique et le domaine médical.

La formation est « professionnalisante » au sens où elle juxtapose enseignements théoriques et pratiques (stages). Les évaluations sont faites sous forme d'examens écrits et de mémoire en 3ème année.

L'enseignement théorique porte sur :

- l'audiologie clinique (exploration fonctionnelle et pathologie de l'audition, physiologie, neuropsychologie) ;
- les sciences associées à la technologie des aides auditives (informatique, électronique, acoustique, traitement du signal, phonétique, bio-statistique) ;
- les sciences humaines et sociales (droit et économie de la santé, gestion) ;

La formation pratique repose sur :

- les travaux pratiques (100 h en 1ère et 2ème année et 30 h en 3ème) ;
- le mémoire (équivalent à 280h en 3ème année) ;
- les stages dans des services hospitaliers d'ORL, dans les centres d'audioprothèse, en gérontologie.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Après l'obtention du diplôme d'Etat, un audioprothésiste peut compléter sa formation en préparant des diplômes d'université (DU) et/ou le master de **neuroprothèses sensorielles (université de Montpellier)**. **La licence de Sciences en Santé permet de compléter la formation par tout autre master.**

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **Parcoursup 2022** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
-  **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans les voeux.
-  **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09/11/2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup. Cependant un nouveau mot de passe lui sera demandé. S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale.

Le responsable a accès à la plateforme dès maintenant en lecture (voir annexe de ce document).

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs

Nom de la Formation : **Certificat de capacité d'Orthoptiste**

Responsable de la formation pour Parcoursup : **Brigitte Gajan**

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Contact administratif : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 27.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Double cursus : Licence Sciences pour la Santé/D.E. Audioprothésiste

Depuis la rentrée 2021/2022, pour une période de 5 ans, l'université Toulouse III s'inscrit dans une démarche innovante de création d'un diplôme national de Licence Mention Sciences pour la Santé regroupant 6 parcours paramédicaux (audioprothèse, ergothérapie, manipulateur en électroradiologie médicale, orthoptie, pédicure-podologue, psychomotricité).

Cette licence permet la création d'un double cursus pour les formations conduisant au D.E. Audioprothésiste avec un diplôme national de Licence mention Sciences pour la Santé.

Les étudiants sont obligatoirement inscrits dans les 2 diplômes : Licence/ D.E.

Audioprothésiste

Actualités à consulter le site <https://medecine.univ-tlse3.fr/>

L'obtention de la licence facilite la poursuite en Master pour les étudiants qui le souhaitent
Ici donner quelques Masters ??

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 27.

Dans une 1^{ère} phase 100 candidats seront sélectionnés sur dossier pour passer un entretien.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de 1^{ère} et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie ;
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;
- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir

Le cas échéant, l'évaluation du dossier portera sur les notes de l'enseignement supérieur, ainsi que sur le projet de formation.

Pour tous les candidats :

- le "projet de formation motivé" ;
- les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Profession de santé paramédicale, l'orthoptie consiste principalement en des actes de dépistage, de rééducation, de réadaptation et d'exploration de la vision. L'orthoptiste prend en charge les déséquilibres et les troubles de la vision binoculaire et réalise des examens complémentaires en ophtalmologie.

La formation a pour objectifs :

- L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;
- L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;
- L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique ;
- L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;
- L'acquisition des compétences nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;
- La formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles.

L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique visant à construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Poursuites d'études :

L'admission définitive est subordonnée :

- A la production, au plus tard le premier jour de la rentrée, d'un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession ;
- A la production, au plus tard le jour de la première entrée en stage, d'un certificat médical de vaccinations conforme à la réglementation en vigueur fixant les conditions d'immunisation des professionnels de santé en France.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **ParcourSup 2022** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des voeux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09/11/2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup. Cependant un nouveau mot de passe lui sera demandé. S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale.

Le responsable a accès à la plateforme dès maintenant en lecture (voir annexe de ce document).

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs

Nom de la Formation : Parcours Spécifique Accès Santé (PASS)

Responsable de la formation pour Parcoursup : Monique Courtade-Saidi

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fourni aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : malika.chabbi-bardan@univ-tlse3.fr

Contact administratif : sebastien.boyer2@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

RESTE A DEFINIR (900 ? 1000 ?)

Réunions avec les animateurs pédagogiques des composantes. Sollicitation de la FSI et F2SMH + échanges avec les autres universités : "sujet chaud », puisque que nous devons respecter 50%-50% du NA reparti PAS/L.AS.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La réussite en PASS nécessite la maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des métiers accessibles par cette formation ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il doit également :

* Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques et notamment:

- une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- une très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale

- * Disposer de très bonnes compétences en communication :
 - une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
 - une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler **à un niveau B**.
- * Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales et notamment:
 - une capacité d'apprentissage : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
 - une capacité à fournir une importante quantité de travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.
- * Disposer de qualités d'engagement importantes compte tenu du niveau de la PASS et des filières qui en sont issues.
- * Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

NB : Deux parcours d'accès aux filières de santé (médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie (MMOP)) sont mis en place **depuis** la rentrée 2021 :

- Un parcours spécifique « accès santé » (PASS)
- Un parcours Licence avec une option « accès santé » (L. AS)

Compte tenu de la capacité d'accueil de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- **les notes de première et terminale en langue anglaise**
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

Pour les dossiers n'ayant pas de Fiche Avenir, prise en compte des notes du baccalauréat et le cas échéant des notes de l'enseignement supérieur, ainsi que du projet de formation.

Niveau de français requis B2 : Vous devez justifier d'un niveau de connaissance de français qui vous permettra de suivre les enseignements.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Deux parcours d'accès aux filières de santé : médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie (MMOP) et masso-kinésithérapie (MK)* par convention, sont ouverts à la rentrée 2022 :

- Un parcours spécifique « accès santé » (PASS)
- Un parcours Licence avec une option « accès santé » (L. AS)

***L'accès à MK se fait par le PASS, les LAS UT1 ou la L1 STAPS**

Ces deux parcours sont constitués des enseignements spécifiques au parcours ET d'une **option** : PASS avec une **option** au choix dans une autre discipline et L. AS avec une **option** santé.

Pas de redoublement possible de l'année de PASS mais soit poursuite vers le L2 de l'option choisie (ou autre L2, **sous réserve d'acceptation du dossier**) soit vers une nouvelle formation (ParcourSup) si le PASS n'est pas validé. **Attention : le choix de l'option du PASS conditionne la poursuite vers le L2 correspondant (accès de droit)**

Possibilité de **2^{ème} chance d'accès en MMOP** après validation de 60 ECTS supplémentaires, soit un minimum de 120 ECTS

Le **PASS** est réparti en deux semestres S1 et S2.

S1 : 30 ECTS avec **UE 1** Chimie, Génome, Biomolécules, **UE 2** La cellule et les tissus, **UE 3** Organisation des appareils et systèmes (Physique et Physiologie), **UE 4** Mathématiques et bio statistiques, **UE 5** Anatomie, **UE 6** Initiation à la connaissance des médicaments, **UE 7** Santé Publique et Société Humanité

S2 : 30 ECTS : **UE 12** Méthodologie (1 ECTS), connaissance des métiers (2 ECTS), anglais (1 ECTS), **UE 8 à 11** enseignements spécifiques de médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique (4x4 ECTS) + **UE Mineure** (au choix) 10 ECTS

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Des enseignements dirigés sont mis en place pour entrainer les étudiants aux questions de l'examen. Un examen blanc est également organisé lors du 1^{er} semestre. Un dispositif d'accompagnement via le Tutorat Associatif Toulousain (TAT) est assuré.

Au cours du 1^{er} semestre des propositions de réorientation vers un S2 hors PASS ou bien d'autres formations sont présentées aux étudiants souhaitant ne pas poursuivre dans la voie engagée.

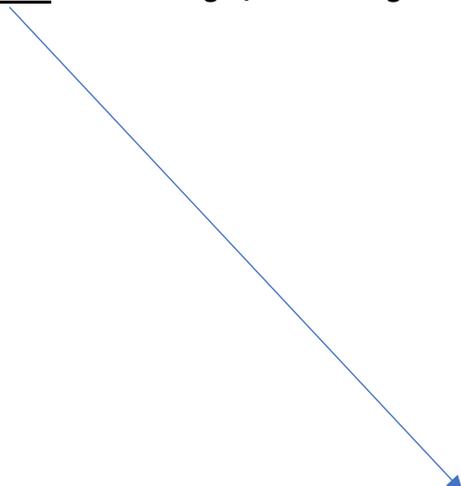
Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Accès MMOP-MK: dans la limite des *numerus apertus* fixés pour les filières MMOP et MK, après validation de l'année de PASS en 1^{ère} session, et selon des seuils définis par le jury

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2022 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les vœux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
 Vous pouvez consulter ou modifier les paramètres de la formation.
 Le lien "Validation du paramétrage" est disponible en bas de page.

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09/11/2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup. Cependant un nouveau mot de passe lui sera demandé. S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale.

Le responsable a accès à la plateforme dès maintenant en lecture (voir annexe de ce document).

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs

Nom de la Formation : D.E Psychomotricien

Responsable de la formation pour Parcoursup : Jérôme Marquet-Doléac

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Contact administratif : paramedicaux.parcoursup@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 50.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Double cursus : Licence Sciences pour la Santé/D.E. Audioprothésiste

Depuis la rentrée 2021/2022, pour une période de 5 ans, l'université Toulouse III s'inscrit dans une démarche innovante de création d'un diplôme national de Licence Mention Sciences pour la Santé regroupant 6 parcours paramédicaux (audioprothèse, ergothérapie, manipulateur en électroradiologie médicale, orthoptie, pédicure-podologue, psychomotricité).

Cette licence permet la création d'un double cursus pour les formations conduisant au D.E. Audioprothésiste avec un diplôme national de Licence mention Sciences pour la Santé.

Les étudiants sont obligatoirement inscrits dans les 2 diplômes : Licence/ D.E.

Audioprothésiste

Actualités à consulter le site <https://medecine.univ-tlse3.fr/>

***L'obtention de la licence facilite la poursuite en Master pour les étudiants qui le souhaitent
Ici donner quelques Masters ??***

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Formation sélective avec capacité d'accueil fixée à 50.

Dans une 1^{ère} phase 200 candidats seront sélectionnés sur dossier pour passer un entretien.

Pour les néo-bacheliers :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée sur les notes de Français, de langues, de sport et, celles des spécialités choisies (sciences et vie de la terre notamment) ;

- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique ;

- Les appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche avenir.

Pour les candidats en réorientation ou en reconversion professionnelle :

- Les résultats et les diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur.

Pour l'ensemble des candidats, le projet de formation motivé.

Le projet de formation devra détailler les éléments retraçant :

- le parcours professionnel et/ou associatif
- le parcours autour de compétences sportives, culturelles ou artistiques
- le parcours effectué depuis l'obtention du baccalauréat (études, profession(s) exercée(s)...)
- les motivations de la réorientation ou de la reprise d'études

Pour les candidats étrangers : niveau en langue française C1 minimum exigé.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en unités d'enseignements permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages notamment auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

L'évaluation des connaissances et compétences est réalisée en contrôle continu et par examens semestriels.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Ce diplôme permet d'intégrer d'autres formations complémentaires :

- Un diplôme universitaire (D.U) ;
- Un cursus de Master en France ou à l'étranger (Psychologie, Sciences de l'Education, STAPS Santé Publique, Science de la Santé, rééducation, et en psychomotricité à l'international) ;
- Un diplôme d'État de cadre de santé ;
- Un diplôme de Directeur d'Établissement Sanitaire, Social et Médico-social ;
- Titre d'Expert en psychomotricité à référentiel européen Niveau 1. JO du 21/04/2017 ;
- Etc. ...

Les psychomotriciens titulaires d'un Master peuvent envisager une poursuite d'étude en filière doctorale et contribuer au développement de la recherche en psychomotricité.

Les titulaires du Diplôme d'Etat de psychomotricien peuvent prendre la direction d'un établissement d'accueil de jeunes enfants – type crèche.

Statistiques nationales 2018

- Taux de passage en 2ème année : 98%
- Taux de réussite au diplôme : 98%
- Taux d'employabilité 6 mois après l'obtention du Diplôme : 92%

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage **Parcoursup 2022** en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les voeux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

Arrêté du 17 janvier 2020 relatif à l'admission dans les instituts préparant aux diplômes d'Etat de pédicure podologue, d'ergothérapeute, de psychomotricien, de manipulateur d'électroradiologie médicale et de technicien de laboratoire médical et portant dispositions diverses

Dernière mise à jour des données de ce texte : 15 avril 2021

NOR : SSAH1934299A

JORF n°0020 du 24 janvier 2020

- [Accéder à la version initiale](#)

Annexe 2 : ATTENDUS ET CRITÈRES NATIONAUX

Critères nationaux : les compétences et aptitudes ci-dessous peuvent être vérifiées dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre.
Pas de critères locaux.

Manipulateur d'électroradiologie médicale

Attendus nationaux	Critères nationaux pris en compte
1 - Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé	1-1 Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, , mathématiques)
	1-2 Connaissances dans le domaine sanitaire et social
	1-3 Représentation du métier et du soin
	1-4 Intérêt et usages des outils et ressources numériques
	2-1 Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie

2 - Compétences relationnelles et communication	2-2 Aptitude à collaborer et travailler en équipe
	2-3 Capacités à communiquer et intégrer des groupes
	2-4 Sens de l'intérêt collectif
3 - Compétences à la démarche scientifique	3-1 Aptitude au raisonnement scientifique, logique
	3-2. Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en liens des informations
	3-3 Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
4 - Maitrise d'expression	4-1 Maîtrise du français à l'écrit comme à l'oral
	4-2 Aptitude à communiquer en langues étrangères (notamment anglais)
5 - Compétences organisationnelles	5-1 Rigueur, assiduité, persévérance
	5-2 Respect des engagements, autonomie au travail
	5-3 Aptitude organisationnelle et dextérité