UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER
Université de Toulouse

Portail national des masters « trouvermonmaster.gouv.fr ».

Conseil d'administration du 13 décembre 2021

Délibération 2021/12/CA-131

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;

Vu l'avis de la CFVU du 23 novembre 2021 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers adoptent :

- **Les capacités d'accueil des masters par mention et par parcours : FSI, F2SMH, Santé**
- **Les attendus par mention et parcours de master**
- **Les critères d'examen des candidatures**
- **Les jurys d'admission**

Toulouse, le 13 décembre 2021
Le Président,

UNIVERSITE PAUL SABATIER

Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 36 Nombre de membres présents ou représentés : 35	Nombre de voix favorables : 34 Nombre de voix défavorables : 1 Nombre d'abstentions : 0 Ne prennent pas part au vote : 0

Université Toulouse III - Paul Sabatier
118 route de Narbonne
31062 Toulouse cedex 9
www.univ-tlse3.fr

Resp Mention	Intituté Mention et Parcours	Capacités votée en CA 2021/2022	Capacités CFVU 2022/2023		Remarque
			TOTAL (y compris alternance)	TMM* (hors étudiants étrangers passant par Etudes en France)	
FSI					
P. Mordelet E. Buffan-Dubau	**Biodiversité,Ecologie et Evolution**	**132**	143		
	Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)		18	16	
	Santé, Ecologie & Evolution Humaine (SEEH)		18	16	
	Ecologie & Evolution (EE)		16	14	
	Ecosystèmes et Anthropisation (EA)		25	24	
	Gestion de la Biodiversité (GBI)		16	14	
	Man And Biosphere (MAB)		14	12	
	Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)		18	18	
	Economics & Ecology (ECY2)		9	9	
	Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)		9	8	
J. Farinas G. Fichant	**Bio- Informatique**	**23**	**23**		
	Bioinformatique & Biologie des Systèmes (BBS)		15		
	Bionformatique & Génomique Environnementale (BGE)		*8*		
	Biologie moléculaire et cellulaire		**64**		
	Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC) (Commun BS)		7	7	
	Complex Systems in Life Science (CSILS) (Commun BS)		6	6	
	Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés: Génomes, Organismes et Pathologies (MCMI)		15	15	
	Immunologie, Immunopathologies, Infections (III)		18	18	
	Vectorologie, thérapie génique et vaccinologie (VTGV)		18	18	
E. Lacazette	**Biologie Santé**	**168**	**85**		
	Biologie Intégrative et Toxicologie : Réglementation, Gestion des Risques (BioTox)		14	14	
	Toulouse Graduate School of Cancer Ageing and Rejuvanation (CARe)		15	10	
	Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC) (M2 commun BMC)		8	8	
	Complex Systems in Life Science (CSILS) (M2 commun BMC)		7	7	
	Gestion Intégrée des Zoonoses et Maladies Animales Tropicales (GIZMAT)		2	2	
	Innovations Thérapeutiques et Ingénierie Tissulaires (IT2)		13	13	
	Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition (MiMeNu)		14	14	
	Vieillissement en Santé et Gérosciences : de la Recherche Amont aux Stratégies Préventives (VESG)		12	12	
C. Jacquet	**Biologie Végétale**	**44**	**24**		
	Biologie des Plantes & Microorganismes Associés (BPMA)		**24**		
R. Poupot	**Biotechnologies**	**97**	**102**		
	Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale (BIRAB)		17	16	
	Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)		18	16	
	Droit de la propriété intellectuelle (DPI)		11	11	
	Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)		14	13	
	Microbiologie		25	23	
	Biomolecular Sciences : Mechanisms and Therapeutic Targets (BSM2T)		17	18	
C. Amiens	**Chimie**	**72**	**102**		
	Chimie Analytique et Instrumentation (CAI)		18	17	
	Chimie Santé (CS)		18	17	
	Chimie Computationnelle: Théories, Modélisation et Applications (CCTMA) (M1 mutualisé avec TCCM)		9	8	
	Chimie Verte (CV) (M1 mutualisé avec PAGC)		20	19	
	Préparation à l'Agrégation de Physique Chimie, option Chimie (PAGC) (M1 mutualisé avec CV)		4	4	
	Préparation à l'Agrégation de Physique Chimie, option Chimie, Formation non diplomante (PAGC FND)				
	Chimie formation à distance (FAD)		18	0	
	Master International Chimie aux Surfaces et aux Interfaces (ICSI)		6	6	
	Theoretical Chemistry and Computational Modelling (TCCM) (M1 mutualisé avec CCTMA)		9	0	
JP Galaud	**Ecologie et biologie fonctionnelle / Functional biology and ecology**	**15**	**20**		
	EUR TULIP-GS		**20**		
P. Bidan	**Electronique, Energie électrique, Automatique**	**234**	**177**		
	Electronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications (ESET)		36		
	Energie Electrique : Conversion, Matériaux, Développement durable		36		
	Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR)		45		
	Automatique et Robotique (AURO)				
	Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)		24		
	Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)		36		

Resp Mention	Intituté Mention et Parcours	Capacités votée en CA 2021/2022	Capacités CFVU 2022/2023		Remarque
			TOTAL (y compris alternance)	TMM* (hors étudiants étrangers passant par Etudes en France)	
	Green Transport (GT)				
P. Brancher T. Schuller	**Energie**		**84**		
	Dynamique des fluides, Energétique et Transferts (DET) (M1 commun avec FLowERED / M2 commun avec MECA-DET)		12		
	Fluides pour l'Energie Durable (FLowERED)		18		
	Gestion des Ressources Energétique Efficacité éNergétique Autoconsommation Intelligente en Réseaux (GREEN-AIR)		18		
	Physique de l'Energie et de la Transition Energétique (PEnTE)		18		
	Sciences et Technologies des Plasmas (STP)		18		
	~~Electrical Energy Systems (MSc EES)~~				
	~~MSc Embedded Microgrids (MSc EM)~~				
A. Sellier	**Génie Civil**	**45**	**78**		
	Conception des ouvrages d'art et des bâtiments (COAB)		26		
	Ingénierie de la durabilité, recherche et innovation en matériaux et structures (ID-RIMS)		24		
	Génie de l'habitat (GH)		28		
JC Remigy	**Génie des Procédés et des Bioprocédés**	**45**	**52**		
	Génie des procédés pour les biotechnologies		26	19	
	Ingénierie des procédés physico-chimiques durables		26	19	
W. Rubio	**Génie Mécanique**	**72**	**72**		
	Calcul en Aéronautique		24	24	
	Conception en Aéronautique		24	24	
	Productique en Aéronautique		24	24	
	Sciences pour la mécanique des matériaux et des structures (SMMS) - M2				
	European master in advanced structural analysis and design using composite materials (FRP++) - M2				
M. Paulin D. Kouamé	**Informatique(1)**	**203**	**208**		
	Computer science for aerospace (CSA)		16	14	
	Intelligence artificielle : fondements et applications (IAFA)		72	65	
	Interaction Homme Machine (IHM)		20	20	
	Interactions de l'informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence artificielle (IMA)		8	8	
	Recherche opérationnelle Optimisation (RO)		4	4	
	Sciences du logiciel (SDL)		42	38	
	Systèmes embarqués et connectés : infrastructures et logiciels (SECIL)		28	24	
	Sciences et Ingénierie des données (SID)		18	18	
	Ingénierie de la santé FCA		**54**		
	Imagerie Médicale (IM)		18		
	Génie BioMédical (GBM)		18		
	Radiophysique médicale (RM)		18		
I. Martinez C. Jean Amans	**Management des Systèmes d'information**	**65**	**69**		
	Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)		27	21	
	Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)		6	5	
	Management de l'Entreprise en Réseau (MER)		24	22	
	Management responsable et Collaboratif (MRC)		12	11	
F. Constantino	**Mathématiques et Applications(1)**	**160**	**106**		
	Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques (EA)		20	20	
	Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques formation non diplômante (EA-FND)				
	Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence artificielle (IMA)		8	8	
	Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation (MApI3)		36	32	
	Recherche opérationnelle Optimisation (RO)		4	4	
	Research and Innovation (RI)		18	14	
	Science et Ingénierie des Données (SID)		20	18	
A. Bergeon	**Mécanique**	**54**	**54**		
	Dynamique des fluides, Energétique et Transferts (DET) (M1 commun avec MSME / M2 Commun ENERGIE-DET)		18	17	
	Physique et Mécanique du Vivant (PMV) (M2 commun PFA-PMV)		12	11	
	Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique (MSME) (M1 commun avec ENERGIE-DET)		24	23	
C. Teyssie	**Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE**	**36**	**54**		
	Ingénierie des Données et Protection (IDP)		**54**		
	Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN)				

Resp Mention	Intituté Mention et Parcours	Capacités votée en CA 2021/2022	Capacités CFVU 2022/2023 TOTAL (y compris alternance)	TMM* (hors étudiants étrangers passant par Etudes en France)	Remarque
	Ingénierie d'Affaires numériques (IAN)				
	Données Sécurité et Infrastructures (DSI) (Commun RT / UEs pour la FTLV				
R Poteau	**Nanosciences et nanotechnologies**	**18**	**0**		**M2 suspendu**
	Nanosciences et nanotechnologies (Nanoscale Science and Engineering)				
	Neurosciences		**45**		
	Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)		16		
	Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI)		16		
	Ethologie et Cognition Comparées (ECC)		13		
R. Battesti	**Physique Fondamentale et Applications**	**85**	**78**		
	Agrégation de Sciences Physiques et Chimiques option Physique		18		
	Ingénierie du Diagnostic, de l'instrumentation et de la mesure (IDIM)		18		
	Physique et Mécanique du Vivant (PMV) (M2 commun MECA-PMV)		18		
	Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PFIQMC)		24		
A. Aoun	**Réseaux Télécommunications**	**39**	**39**		
	Sécurité des Systèmes d'information et des Réseaux (SSIR)		14	12	
	Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)		25	25	
	Données, Sécurité et Infrastructures (DSI) (Commun MIAGE / UEs pour la FTLV uniquement)		0	0	
D. Labat	**Sciences de la terre & des planètes; environnement**	**70**	**70**		
	Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)		**40**		
	Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)		**30**		
D. Serca	**Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat**	**30**	**32**		
	Dynamique du climat		**32**	**28**	
	Etudes environnementales				
	Océanographie et Application				
M. Rieutord	**Sciences de l'Univers et des Techniques Spatiales**	**25**	**25**		
	Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)		**25**	**25**	
	Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)				
F. Ansart	**Sciences et génie des Matériaux**	**52**	**52**		
	Materials for Energy Storage and Conversion+ (MESC+)		Hors CA		
	Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)		24		
	Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements de Surface (MECTS)		28		

(1) La capacité du parcours type SID est comptée en Math

F2SMH						
JP Genolini	**STAPS: Activité Physique Adaptée et Santé**	**30**	**30**			
	Activité Physique Adaptée et santé publique					
B. Watier	**STAPS: Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive**	**35**	**35**			
	Ingénierie du mouvement humain					
E.Adamkiewicz	**STAPS: Management du Sport**	**35**	**35**			
	Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires					
	Ingénierie Sécurité, Sûreté et Défense (ISSD)				Uniquement M2 en alternance	
SANTE						
L. BUJAN	**Ethique**	**10**	**16**	**6**	master co-accrédité également par UT1 et	master co-accrédité également par UT1 et UT2 donc au total 30 étudiants par promotion
	Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)	**10**	**10**	**6**	4 par recrutement en formation continue	4 par recrutement en formation continue
E.HUYGHES	**Intervention et développement social**		**18**	**16**	coaccrédité avec UT2J	coaccrédité avec UT2J
	Promotion de la Santé Sexuelle et soins (PS2)		**18**	**16**	Flux latéral de recrutement parcours dérog	Flux latéral de recrutement parcours dérogatoire corps de santé non comptabilisé ici
	Santé		**48**	**17**	formation continue et flux latéraux en M2	
X.de BOISSEZON	recherche appliquée en réadaptation (RARE)		**30**	**15**	large recrutement en formation continue et 1/4 de flux latéraux en M2	

CAPACITES M1 2022/2023

*TMM : Trouver Mon Master

Resp Mention	Intituté Mention et Parcours	Capacités votée en CA 2021/2022	Capacités CFVU 2022/2023 TOTAL (y compris alternance)	Capacités CFVU 2022/2023 TMM* (hors étudiants étrangers passant par Etudes en France)	Remarque
	sous-vœux 1 : RARE		15	10	
	sous-vœux 2 : RARE Sciences de l'occupation - ergothérapie		15	5	même parcours que le précédent avec une UE différente
V. BONGARD	**Santé Publique**	**45**	**50**	**31**	
	Epidémiologie clinique (EPIC)		**14**	**10**	Flux latéral de recrutement parcours dérogatoire corps de santé non comptabilisé ici
	Gestion des institutions et services de santé (GISS)		**36**	**21**	subdivisé en trois sous-vœux
	• Sous vœux 1 : Gestion des institutions et services de santé (GISS)		27	18	
	• Sous voeux 2 : Coordonnateur de parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)		6	3	
	• Sous vœux 3 : Cadre de santé, orientation managementen santé (Cadre de santé)		3	0	Dispositif expérimental autorisé par l'arrêté du 9 sept 2021 (MESRI)
	Sciences cognitives		**0**	**0**	pas d'ouverture en 2022
	Toulouse Graduate Program in Cognitive Science		**0**	**0**	
E.CHATELUT	**Sciences du médicament et des produits de santé**		**64**	**50**	effectif global correspondant à la somme des effectifs ci-dessous (Mention en "rateau" mais enseignements mutualisés)
	Procédés de production et qualité des produits de santé	**20** (biologie-santé)	**16**	**12**	
	Essais cliniques et Pharmaco-épidémiologie	**18** (biologie-santé)	**18**	**14**	
	Innovation Pharmacologique et Modélisation pharmacocinétique / pharmacodynamique*	**17** (biologie-santé)	**30**	**24**	*subdivisé en 2 sous-vœux
	*sous-vœux 1: Innovation pharmacologique	-	18	15	
	*sous-vœux 2 : Modélisation pharmacocinétique / pharmacodynamique	-	12	9	

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX	Nb Car	Taux d'accès à la formation (n-1)	Capacité Accueil Total 22	Capacité d'accueil TMM	Pièces justificatives obligatoires	Nb Car	Pièces justificatives facultatives	Nb Car	Critères d'évaluation des dossiers	Nb Car	Commission d'admission (fonction)	Commission d'admission (nom + fonction)	Taux insertion professionnelle
Biodiversité, écologie et évolution	Bionformatique & Génomique Environnementale (BGE)	Sciences de la Vie	19	• Maîtriser les concepts-clés en biologie évolutive, écologie et génétique, et disposer de connaissances en génomique ou biologie moléculaire. L'étudiant.e doit maîtriser ces concepts pour tester des hypothèses et interpréter les données issues d'approches à haut débit en génomique environnementale. • Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales. Idéalement, l'étudiant.e devrait avoir eu une première expérience l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. Il/Elle utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. • Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/mathématiques La génomique environnementale utilise fortement les biostatistiques pour la description, l'inférence et la prédiction à partir de grands jeux de données intraspécifiques et interspécifiques. • Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra utiliser ou concevoir des réponses méthodologiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus.• Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir. • Faire preuve d'autonomie La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	1610	%	9	8	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352		0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352	Responsables de la mention Responsables de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2)	Gwennaele Fichant : co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas : co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot : responsable année de M1 Maxime Bonhomme : responsable parcours M2 BGE	
Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie et Evolution (EE)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un solide socle de connaissances en écologie et en biologie évolutive, niveau L - Etre familier avec la méthode scientifique, et savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - Avoir une sensibilité pour l'histoire naturelle, et s'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Avoir une bonne capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Faire preuve de curiosité intellectuelle et posséder une bonne culture générale scientifique (niveau L) - Des connaissances et compétences naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus	879	%	16	14	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant les raisons qui poussent le candidat à choisir ce parcours ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes y compris celles du bac, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	537	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	444	- Motivation à rejoindre ce parcours. - Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole)	259	Responsables de la mention Responsable du parcours		50%
Biodiversité, écologie et évolution	Economics and Ecology (ECY2)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, floristique et faunistique de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - S'intéresser à l'économie et en particulier l'interconnexion entre écologie et économie. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Avoir un niveau d'anglais suffisant pour suivre un parcours 100% en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - L'engagement dans une association est un plus - L'ouverture à l'international est un plus	929	50%	9	9	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel – idéalement en anglais ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	501	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	444	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ; notamment en anglais, statistiques, et écologie - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats. - intérêt à la fois pour l'écologie et l'économie - adéquation avec le projet professionnel souhaité - motivation et parcours atypique, voire interdisciplinaire	719	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Biodiversité, écologie et évolution	Ecosystèmes et Anthropisation (EA)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	-Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, floristique et faunistique de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Des notions de programmation sont un plus - Des connaissances naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus	918	17%	25	24	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	477	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont pas utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	448	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Motivation pour le parcours et cohérence du projet professionnel - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	574	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Biodiversité, écologie et évolution	Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, floristique et faunistique de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Elaborer une méthodologie : définir les besoins d'un projet Système d'Informations Géographiques (recherche bibliographique, webographique, rédaction d'un cahier des charges) - Collecter, structurer des données (internet, in-situ) en utilisant des outils appropriés - Mettre en forme, organiser des données dans un Système d'Informations Géographiques (structuration en thèmes) - Réaliser des requêtes (spatiales, attributaires) simples et analyser les résultats - Produire des cartographies thématiques simples - Des notions de programmation sont un plus - Des connaissances naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus	1433	17,70%	18	16	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	476	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	444	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la Biodiversité (GBI)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3)	152	Mobiliser des ressources bibliographiques Formuler clairement une problématique Analyser des données qualitatives et quantitatives Etablir un protocole et identifier des organismes Synthétiser et restituer des résultats scientifiques Communiquer à l'oral et à l'écrit Des connaissances théoriques en écologie sont indispensables Des connaissances en statistiques/analyses quantitatives sont fortement recommandées Des connaissances naturalistes sont un plus pour GBI Une/des expériences professionnelles ou bénévoles (stage, implication dans une association, bénévolat) sont un plus pour GBI	593		16	14	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant clairement le projet professionnel et sa cohérence avec le/les parcours demandé(s) ·Un dossier synthétique et clair permettant d'apprécier les compétences obtenues par la formation postbac (relevés de notes, descriptifs synthétiques…) ·Les relevés de notes et les classements. Faire apparaitre clairement les classements obtenus dans les UE et semestres. ·Les éléments permettant de comprendre les compétences acquises lors des expériences professionnelles ou bénévoles (emplois, stages, projets, engagement dans le milieu associatif, etc…)	596		0	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Projet professionnel construit et cohérent avec le parcours GBI - Maîtrise de certaines compétences pratiques et savoirs en biodiversité/écologie/ environnement/statistiques - Notes et classements obtenus dans les années précédentes du cursus postbac - Les compétences naturalistes sont un point important pour le parcours GBI - Les expériences professionnelles ou bénévoles (emplois, stages, projets, activités associatives ou bénévoles etc) sont un point important pour le parcours GBI - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	641	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Biodiversité, écologie et évolution	Man and Biosphere (MAB) Chaire UNESCO	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3) Autres mentions dans la mesure où un projet réfléchi, cohérent et motivé est exposé dans la lettre d'accompagnement. Ouvert à la formation continue (salarié d'entreprise, CIF, demandeur d'emploi)	348	Disposer de solides connaissances en Ecologie, Biologie des organismes (faune, flore) Présenter un fort intérêt pour les interactions Homme–Nature, Homme-Biodiversité-Biosphère Etre intéressé.e par un enseignement multidisciplinaire des concepts et outils du développement durable (Gestion écologique, Gestion de projets Droit, Economie, Politiques publiques) Etre motivé.e par la recherche de solutions compatibles avec l'utilisation durable des ressources naturelles et le maintien des socio-écosystèmes Etre naturellement à l'aise en communication (écrite et orale) Disposer de bonnes capacités d'animation de groupe Etre attiré.e par les démarches participatives, multi-acteurs	684	17%	14	12	·Un curriculum vitae ·Une lettre exposant projet professionnel, motivations, logique/cohérence du parcours, atouts du candidat ·Les éléments permettant d'analyser les expériences professionnelles et expériences de vie, les motivations pour l' études des interactions Homme –Nature (stages, engagement dans le milieu associatif, humanitaire, etc…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes avec classements permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies	474	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés - les lettres de recommandation ne sont pas utiles.	143	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes - Notes/classements obtenus dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Expériences professionnelles et extra-professionnelles (inclure les activités de type associatif ou bénévole, écovolontariat, ouverture à l'international…) - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	500	Responsables de la mention Responsable du parcours Responsable MAB France		
Biodiversité, écologie et évolution	Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement	268	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - Avoir choisi des UE optionnelles de modélisation ou d'analyses statistiques durant le L/M1 et/ou n'avoir rencontré aucune difficulté dans les UE quantitatives. - Souhaiter renforcer ses compétences en analyse de données par de nouvelles méthodes appliquées en écologie, couvrant les concepts théoriques et leur mise en œuvre numérique. - Souhaiter développer ses compétences informatiques et algorithmiques (programmation). - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement, à l'échelle des organismes, populations, communautés et écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais	974	48%	18	18	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	476	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	444	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Biodiversité, écologie et évolution	Santé, Ecologie et Evolution Humaines	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3). Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement.	270	- Disposer d'un socle de connaissances en Écologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Développer une aptitude à la pluridisciplinarité	694	15%	18	16	·Un curriculum vitae ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles et expériences de vie (stages, engagement dans le milieu associatif, etc…)	476	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, attestations de stage, etc…) -NB Les lettres de recommandation ne sont utiles et ne seront prises en considération que si elles émanent d'une personne ayant une connaissance individuelle du candidat et dans la mesure où elles ne sont pas redondantes avec les relevés de notes et classements (par ex. encadrant de stage ou de projet).	444	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506	Responsables de la mention Responsable du parcours		
Bio-informatique	Bioinformatique & Biologie des Systèmes (BBS)	• Sciences de la Vie • Informatique • Les candidatures d'étudiant.e titulaire d'une licence montrant une forte interdisciplinarité Sciences de la vie, Mathématique et Informatique, ou titulaire d'une double licence Biologie-Informatique ou d'une licence Sciences de la vie ayant suivi le parcours BIOMIP de l'UT3 sont particulièrement adaptées à la poursuite d'étude dans le parcours	385	• Comprendre par la maîtrise les concepts théoriques en génétique, génomique et biologie moléculaire L'étudiant.e issu.e d'une licence en Biologie doit maîtriser ces concepts pour pouvoir réaliser une interprétation et une synthèse rationnelle des données issues d'approche globale à haut débit. • Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques Idéalement, l'étudiant.e issu.e d'une licence en Biologie devrait avoir eu une première expérience en bioanalyse et/ou bioinformatique l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. • Disposer d'une base solide sur les fondamentaux en informatique L'étudiant.e issu.e d'une licence d'Informatique devra maitriser l'algorithmique, la programmation, les bases de données et posséder de bonnes notions sur les méthodes d'apprentissage automatique. • Disposer d'une culture générale en Biologie L'étudiant.e issu.e d'une licence d'Informatique devra posséder des connaissances de base en Biologie, de préférence moléculaire montrant leur sensibilisation à cette discipline. • Disposer d'un intérêt fort pour les mathématiques/statistiques La biologie des systèmes utilise fortement les mathématiques pour l'intégration de grands jeux de données hétérogènes et l'étude du comportement dynamique de réseaux (conception de modèles mathématiques explicatifs et prédictifs). • Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra concevoir des réponses méthodologiques informatiques et/ou mathématiques adaptées à la résolution de questions biologiques liées à l'analyse de données complexes. L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus • Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir • Faire preuve d'autonomie • La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	2113		15	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352		0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	345	Responsables de la mention Responsable de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2)	Gwennaele Fichant : co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas : co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot : responsable année de M1 Maxime Bonhomme : responsable parcours M2 BGE	
Bio-informatique	Bionformatique & Génomique Environnementale (BGE)	Sciences de la Vie	19	• Maîtriser les concepts-clés en biologie évolutive, écologie et génétique, et disposer de connaissances en génomique ou biologie moléculaire. L'étudiant.e doit maîtriser ces concepts pour tester des hypothèses et interpréter les données issues d'approches à haut débit en génomique environnementale. • Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales. Idéalement, l'étudiant.e devrait avoir eu une première expérience l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. Il/Elle utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. • Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/mathématiques La génomique environnementale utilise fortement les biostatistiques pour la description, l'inférence et la prédiction à partir de grands jeux de données intraspécifiques et interspécifiques. • Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra utiliser ou concevoir des réponses méthodologiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus.• Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir. • Faire preuve d'autonomie La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	1610		8	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352		0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352	Responsables de la mention Responsables de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2)	Gwennaele Fichant : co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas : co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot : responsable année de M1 Maxime Bonhomme : responsable parcours M2 BGE	
Biologie moléculaire et cellulaire	Cancérologie fondamentale et clinique	Sciences de la vie	18	Maîtriser les concepts de base de biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire. Être curieux et désireux d'élargir ses connaissances théoriques en relation avec les causes, le diagnostic et le traitement des cancers Disposer d'un fort intérêt pour l'expérimentation Communiquer en français et en anglais	342	5,70%	7	7	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (stages, etc…)	428	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, attestations de stage, etc…)	167	. adéquation avec les mentions de licences conseillées ·les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ·les mentions obtenues ·le nombre de redoublements ·l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole)	277	-Responsables de la mention -Responsables des parcours -Responsables d'UE (3) de M1		
Biologie moléculaire et cellulaire	Complex Systems in Life Sciences	Mathématiques. Physique. Informatique. Sciences de la vie	59	Avoir des connaissances en biologie moléculaire (ADN, ARN, protéines, expression génique) et cellulaire (cycle, organites, trafic, signalisation) (niveau L) Mathématiques, Informatique et Physique: équivalent cursus BIOMIP (L) https://www.univ-tlse3.fr/cursus-pedagogique-biomip Anglais écrit, parlé	299	-	6	6	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (stages, etc…)	427	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, attestations de stage, etc…)	167	. Adéquation avec les mentions de licences conseillées ·les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ·les mentions obtenues ·le nombre de redoublements ·l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) .possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396	-Responsables de la mention -Responsables du parcours -Responsables d'UE (3) de M1		
Biologie moléculaire et cellulaire	Immunologie, Immunopathologies, Infections	Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre	52	-Maîtriser les concepts de base de la biologie moléculaire et cellulaire, de la génétique, de l'expression génique, de l'immunologie, de la physiologie animale. -Vouloir approfondir ses connaissances et les mettre en œuvre pour contribuer à faire avancer la recherche bio-médicale	280	4,40%	18	18	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (stages, etc…)	428	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, attestations de stage, etc…)	167	. adéquation avec les mentions de licences conseillées ·les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ·les mentions obtenues ·le nombre de redoublements ·l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) .possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	398	-Responsables de la mention -Responsables du parcours -Responsables d'UE (3) de M1		
Biologie moléculaire et cellulaire	Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés : Génomes, Organismes et Pathologies	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs, étudiants en médecine ou pharmacie et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3)	208	- Disposer d'un socle de connaissances en Biologie Moléculaire et Biologie Cellulaire (concepts de base et méthodes expérimentales, niveau L) - S'intéresser à l'étude du vivant, à l'échelle du gène, de la cellule et/ou des organismes, en conditions normales et/ou pathologiques - Disposer d'un intérêt pour la démarche expérimentale - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Disposer d'une curiosité intellectuelle et d'une culture générale scientifique (niveau L)	498	13,90%	15	15	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (stages, etc…)	429	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, attestations de stage, etc…)	167	.adéquation avec les mentions de licences conseillées ·les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ·les mentions obtenues ·le nombre de redoublements ·l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) .possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	395	-Responsables de la mention -Responsables du parcours -Responsables d'UE (3) de M1		
Biologie moléculaire et cellulaire	Vectorologie, thérapie génique et vaccinologie	Sciences de la Vie	18	-Avoir des connaissances en biologie moléculaire, biologie cellulaire et des notions générales en virologie et immunologie.	123	17,70%	18	18	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Un dossier permettant d'apprécier objectifs et compétences visées par la formation antérieure depuis le bac (relevés de notes, descriptifs…) ·Les diplômes, certificats, relevés de notes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (stages, etc…)	428	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, attestations de stage, etc…)	167	. adéquation avec les mentions de licences conseillées ·les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures ·les mentions obtenues ·le nombre de redoublements ·l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) .possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396	-Responsables de la mention -Responsables du parcours -Responsables d'UE (3) de M1		
Biologie végétale	Biologie des Plantes & Microorganismes Associés (BPMA)	Sciences de la vie	19	- Posséder des connaissances solides en biologie, physiologie et génétique végétales - Avoir acquis des connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement et l'analyse des plantes et/ou des microorganismes symbiotiques et pathogènes associés [i.e. Biologie Cellulaire et Moléculaire, Physiologie, Biochimie, Génétique des populations, Botanique …]. - Être capable de citer les stratégies génétiques et/ou outils biotechnologiques à mettre en œuvre pour étudier les interactions des plantes avec à leur environnement (biotique ou abiotique) ou certains processus développementaux. - Avoir des connaissances en traitement statistique de données et bioanalyses.	670	15% à 30%	24	0	-	1	-	1	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée, une cohérence entre la formation demandée et le projet personnel et professionnel du candidat. Elle devra mettre en avant les éléments marquants du profil du candidat, et montrer sa détermination à poursuivre son cursus dans une filière de biologie végétale	473	-Responsables de la mention - Responsables d'année…	Christophe JACQUET (Président) (resp Mention) Didier ALDON (resp. Mention) Christophe DUNAND Patricia JARGEAT (resp M1 ?) Vincent BURLAT Nicolas FREI dit FREY Elodie GAULIN	
Biologie-santé	Biologie Intégrative et Toxicologie (BioTox)	Sciences de la Vie	18	-Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. - Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. - Etre à l'aise avec l'outil informatique. - Avoir un intérêt pour la toxicologie et l'écotoxicologie. - Avoir un intérêt pour les aspects juridiques et réglementaires en Recherche&Développement. - Avoir un intérêt pour la gestion des risques toxicologiques et écotoxicologiques	469		14	14	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utile d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	Cancérologie fondamentale et clinique	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences de base en biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un fort intérêt pour les causes, le diagnostic et le traitement des cancers. • Avoir un intérêt pour l'expérimentation.	344		8	8	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec les mentions de licence conseillées ·La maîtrise de certains savoirs ou certaines compétences ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	481	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	Complex Systems in Life Sciences	Sciences de la Vie Mathématiques Physique Informatique	54	• Maitriser les connaissances et compétences de base en biologie moléculaire (ADN, ARN, protéines, expression génique) et biologie cellulaire (cycle, organites, trafic, signalisation). • Disposer de connaissances et compétences en mathématiques, informatique et physique (équivalent cursus BIOMIP, https://www.univ-tlse3.fr/cursus-pedagogique-biomip) • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais	410		7	7	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		

Biologie-santé	Gestion Intégrée des zoonoses et des maladies animales tropicales (GIZMAT)	Sciences de la Vie	18	• Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé • Disposer de compétences scientifiques de base dans le domaine des statistiques appliquées aux problématiques de santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour les maladies infectieuses animales ou zoonotiques. • Avoir un intérêt pour les animaux d'élevages	432		2	2	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	Innovations thérapeutiques et Ingénierie Tissulaire » (IT2)	Sciences de la Vie	18	• Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie cellulaire et en physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour l'innovation technologique en biologie dans une perspective thérapeutique. • Avoir un intérêt pour les problématiques éthiques dans le domaine thérapeutique • Avoir un fort intérêt pour les approches pluridisciplinaires. • Avoir un fort intérêt pour la conduite de projets et le travail en équipe	564		13	13	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	l'EUR (Ecole Universitaire de Recherche) « CARE »	Sciences de la Vie	18	• Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais. • Etre à l'aise avec l'outil informatique. • Avoir un fort intérêt pour les approches interdisciplinaires. • Etre intéressé par la réalisation de séjours à l'étranger.	343		15	10	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition » (MiMeNu)	Sciences de la Vie	18	• Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. • Disposer d'une bonne capacité d'analyse et de raisonnement scientifique. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour les approches scientifiques multi-thématiques dans le domaine de la Biologie et de la Santé • Avoir un intérêt pour l'innovation technologique dans le domaine de la Biologie et de la Santé. • Avoir un intérêt pour l'expérimentation. • Faire preuve d'ouverture d'esprit	558		14	14	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biologie-santé	Vieillissement En Santé & Géroscience : de la recherche amont aux stratégies préventives	Sciences de la Vie	18	• Maitriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie moléculaire, biologie cellulaire, physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un fort intérêt pour les modèles animaux et humains, les essais cliniques et les biostatistiques	365		12	12	·Un curriculum vitae analytique ·Une lettre de motivation exposant le projet professionnel ·Les diplômes, certificats, relevés de notes et descriptifs permettant d'apprécier à la fois la nature et le niveau de la formation antérieure depuis le bac ainsi que les objectifs et compétences visées. ·Les éléments permettant de remonter les expériences professionnelles (attestations de stages, etc…)	395	·Les documents que le candidat jugera utiles d'ajouter afin d'attester des critères demandés (niveau d'anglais, lettres de recommandations, etc…)	145	.L'adéquation avec la mention de licence conseillée ·Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le classement de l'étudiant-e ·Les mentions obtenues ·Le nombre de redoublements ·L'expérience professionnelle incluant les stages et les activités associatives ou bénévoles .Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	419	-Responsables de la mention -Responsables de parcours		
Biotechnologies	Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale (BIRAB)	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	18	16	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Biotechnologies	Biomolecular Sciences: Mechanisms and Therapeutic Targets (BSM2T)	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	20	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Biotechnologies	Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	14	13	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Biotechnologies	Droit de la Propiété Intellectuelle (DPI)	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	12	11	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Biotechnologies	Microbiologie : - itinéraire Biotechnologie et Diagnostic en Microbiologie; - itinéraire Microbiologie Moléculaire	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	26	23	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Biotechnologies	Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)	Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides…), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence…), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	16,90%	18	16	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594	responsable et co-responsable de la mention responsables des parcours de formation : BSM2T, QSPSA, Microbio, DPI, BIRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NIETO (parcours BSM2T), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours QSPSA), - Marie-Pierre CASTANIÉ et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BIRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	
Chimie	Chimie formation à distance	Chimie Physique, chimie	23	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques) - Bonne connaissance des pratiques expérimentales fondamentales de la chimie analytique et de la synthèse chimique - Connaissances en physique de niveau L2 seront un plus. - Cohérence du projet de formation avec le projet professionnel			18	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e						
Chimie	Chimie Analytique et Instrumentation (CAI)	Chimie Physique, chimie	23	• Maîtriser les notions théoriques et pratiques de la chimie générale niveau Licence. • Maîtriser les principes généraux des techniques d'analyse et de séparation les plus utilisées en chimie. • Maîtriser les concepts de base de la réactivité des molécules. • Savoir élaborer une analyse critique simple lors de la mise au point d'un protocole expérimental ou lors de l'interprétation de résultats de chimie analytique. • Savoir s'intégrer et interagir dans le cadre d'un travail théorique ou pratique de groupe. • Savoir communiquer en français et en anglais sur des thématiques scientifiques (compréhension, rédaction et présentation orale).	644		18	17	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	• Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours demandé • La bonne acquisition de savoirs liés aux principes et techniques de chimie analytique sera évaluée avec attention. • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, compensations entre UE, …) • La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée et non ambiguë, une cohérence entre la formation demandée en Chimie Analytique et Instrumentation et le projet professionnel • Après une première sélection de candidatures sur dossier, une deuxième sélection aura lieu à la suite d'un entretien oral.	677	- Responsables du parcours CAI (M1+M2) -Membres de l'équipe pédagogique du Master CAI (4)		
Chimie	Master International : Chimie aux surfaces et aux iterfaces (ICSI)	Chimie Physique, chimie	23	• Maîtriser les notions théoriques et pratiques de la chimie générale niveau Licence. • Maîtriser les principes généraux des techniques d'analyse et de séparation les plus utilisées en chimie. • Maîtriser les concepts de base de la réactivité des molécules. • Savoir élaborer une analyse critique simple lors de la mise au point d'un protocole expérimental. • Savoir s'intégrer et interagir dans le cadre d'un travail théorique ou pratique de groupe. • Savoir communiquer en français et en anglais sur des thématiques scientifiques (compréhension, rédaction et présentation orale). • Être disponible pour une mobilité d'un an au Québec, en M2 (le financement sera assuré par une bourse au mérite octroyée sur place).	716		6	6	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e		• Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours demandé • La bonne acquisition de savoirs liés à la chimie générale et à la chimie analytique sera évaluée avec attention. • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, compensations entre UE, …) • La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée et non ambiguë, une cohérence entre la formation demandée en Chimie des Surfaces et des Interfaces et le projet professionnel • Après première sélection de candidatures sur dossier, une deuxième sélection aura lieu à la suite d'un entretien oral.		- Responsables du parcours iCSI (M1+M2) - Membres de l'équipe pédagogique du Master iCSI (4)		
Chimie	Préparation à l'agrégation de physique-chimie, option chimie	Chimie Physique, chimie	23	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques) - Bonne connaissance des pratiques expérimentales fondamentales de la chimie analytique et de la synthèse chimique - Connaissances en physique de niveau L2 seront un plus. - Cohérence du projet de formation avec le projet professionnel	496		4	4	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e		Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur lors des années précédentes, de la pertinence du projet de formation, de la cohérence de la formation antérieure suivie avec la formation demandée. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • La satisfaction des attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 chimie verte les notes acquises au baccalauréat ainsi que dans l'enseignement supérieur du L1 au L3 • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation montrant la cohérence du projet professionnel avec le parcours demandé • un entretien oral pourra être réalisé.		- responsable du parcours de M1 Chimie Verte, - responsables des UE de parcours du M1 CV - responsable de la préparation à l'agrégation de Chimie		
Chimie	Chimie Santé (CS)	Chimie	6	Maîtriser les concepts de base de chimie générale et de théorie orbitalaire Maitriser les réactions de chimie organique et inorganique de niveau L3 chimie Maîtriser l'analyse structurale de petites molécules Maîtriser les techniques expérimentales pour la synthèse et la caractérisation de petites molécules Avoir des notions élémentaires de biologie Interagir et s'intégrer dans le cadre d'un travail théorique ou pratique de groupe Communiquer en français et en anglais sur des thématiques scientifiques	507		18	17	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e		• Les notes, le classement et la progression de l'étudiant au cours de la licence • Le projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation • La cohérence entre le parcours universitaire antérieur, le master M1 Chimie Santé et le projet professionnel		- Responsables du parcours CS (M1 et M2) - Membres de l'équipe pédagogique du Master (4)		
Chimie	Chimie Computationnelle : Théorie, Modélisation et Applications (CCTMA)	Chimie Physique, chimie	23	- Maîtriser les concepts théoriques de chimie générale et chimie-physique (principes d'atomistique, de liaisons chimiques et théorie orbitalaire) - Disposer d'une bonne maîtrise en mathématiques et informatique (bases en programmation) - Savoir s'intégrer dans des travaux de groupe - Savoir élaborer une analyse critique d'une situation chimique - Maîtriser la lecture de l'anglais	384		9	8	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	- Satisfaire aux attendus - Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, compensations entre UE, …) - La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée et non ambiguë, une cohérence entre la formation demandée en Chimie Théorique et le projet professionnel	353	- Responsables du parcours CCTMA (M1 et M2) - Commission Pédagogique Internationale (18 personnes)		
Chimie	Chimie Verte (CV)	Chimie Physique, chimie	23	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques) - Bonne connaissance des pratiques expérimentales fondamentales de la chimie analytique et de la synthèse chimique - Connaissances en physique de niveau L2 seront un plus. - Cohérence du projet de formation avec le projet professionnel	496		20	19	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur lors des années précédentes, de la pertinence du projet de formation, de la cohérence de la formation antérieure suivie avec la formation demandée. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • La satisfaction des attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 chimie verte les notes acquises au baccalauréat ainsi que dans l'enseignement supérieur du L1 au L3 • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation montrant la cohérence du projet professionnel avec le parcours demandé • un entretien oral pourra être réalisé.	728	- responsable du parcours de M1 Chimie Verte, - responsables des UE de parcours du M1 CV - responsable de la préparation à l'agrégation de Chimie		
Chimie	Theorical Chemistry and Computational Modeling (TCCM)	Chimie Physique, chimie	23	Être sensibilisé aux enjeux du développement durable Disposer d'un intérêt pour l'expérimentation Avoir les bases de chimie organique, organométallique, de coordination et des méthodes expérimentales associées Avoir un bon niveau en anglais dans un contexte professionnel Faire preuve d'esprit d'équipe	302		9	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur lors des années précédentes, de la pertinence du projet de formation, de la cohérence de la formation antérieure suivie avec la formation demandée. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • La satisfaction des attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 chimie verte les notes acquises au baccalauréat ainsi que dans l'enseignement supérieur du L1 au L3 • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation montrant la cohérence du projet professionnel avec le parcours demandé • un entretien oral pourra être réalisé.	726	- Responsables du parcours TCCM (M1 et M2) - Commission Pédagogique Internationale (18 personnes)		
Ecologie et biologie fonctionnelle / Functional biology and ecology	TULIP - Graduate Scool				0		20	0									
Electronique, énergie électrique, automatique	Électronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications(ESET)	EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	* Connaître les bases de l'Électronique Analogique (composants passifs, diode, transistor, montages de base à amplificateurs opérationnels, ...) et de l'Électronique Numérique (algèbre de Boole, logique combinatoire et séquentielle, circuits logiques, portes, bascules, ...) * Maîtriser les outils de calcul des circuits et systèmes (lois de l'électrocinétique, transformation de Laplace et de Fourier, réponse fréquentielle, fonctions de transfert, représentation complexe, …) * Maîtriser les appareillages de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètre, wattmètre, fréquencemètre, ...) *Connaître les notions de base de l'électromagnetisme (champs et ondes électromagnétiques, équations de Maxwell, propagation guidée, ...) * Maîtriser au moins un langage de programmation (C, Matlab, etc.) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	888		36	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708	-Responsables de la mention - Responsables de parcours (M1+M2)	Christophe VIALLON (MCF 63, responsable M1) Jean-Guy TARTARIN (PR 63, responsable M2) Alexandru TAKACS (MCF 63, co-responsable M2) Arnaud FERNANDEZ (MCF 63, co-responsable M2) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	

Electronique, énergie électrique, automatique	Énergie Électrique : Conversion, Matériaux, Développement durable (E2-CMD)	EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	* Maîtriser au plan théorique et pratique les principaux dispositifs et systèmes de l'Electrotechnique (transformateurs, machines électriques, systèmes monophasé et triphasé...) et de l'Électronique de Puissance (hacheurs et convertisseurs statiques, ...) * Connaître les bases de l'Automatique Linéaire (fonction de transfert, synthèse de correcteurs,...), les bases de l'Électronique Analogique (diode, transistor, montages de base à amplificateurs opérationnels, ...) et de l'Électronique Numérique (circuits logiques, portes, bascules, ...) * Maîtriser les outils de calcul des circuits et systèmes (lois des circuits, transformation de Laplace, réponse fréquentielle, représentation complexe, …) * Maîtriser les appareillages de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètre, wattmètre, fréquencemètre, capteur de courant,…) * Maîtriser au moins un langage de programmation (Langage C de préférence) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	998		36	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708	-Responsables de la mention - Responsables d'année de M1 - Enseignants de l'équipe pédagogique (5)	Corinne ALONSO (PR 63, équipe pédagogique) Vincent BLEY (MCF 63, équipe pédagogique) Vincent BOITIER (MCF 63, équipe pédagogique) Nadine LAHOUD (MCF 63, équipe pédagogique) David MALEC (PR 63, équipe pédagogique) Nofel MERBAHI (PR 63, responsable M1) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	
Electronique, énergie électrique, automatique	Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR) avec AURO	EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	* Maîtriser l'automatique à temps continu (modélisation entrée-sortie, analyse temporelle et fréquentielle, synthèse de correcteurs simples) et à évènements discrets (Logique séquentielle, modélisation par graphe d'état et par grafcet) * Maîtriser l'informatique industrielle (Représentation et codage de l'information, Modéliser, analyser et convertir des signaux simples, mise en œuvre d'un calculateur) * Maîtriser le traitement du signal (modélisation temporelle et fréquentielle, l'échantillonnage, la modulation, le filtrage et le débruitage) * Avoir des bases solides en Mathématiques pour les Sciences de l'Ingénieur * Connaître le langage C et un logiciel de simulation de systèmes complexes * Travailler en équipe * Mener une étude bibliographique * Rédiger un rapport scientifique et technique	806		23	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708	-Responsables de la mention - Responsables d'année de M1 - Responsables du parcours ISTR (M2) - Responsables du parcours AURO (M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	Patrick DANES (PR 61, responsable M2 AURO) Soheib FERGANI (MCF 61, équipe pédagogique) Frédéric GOUAISBAUT (MCF 61, responsable M1) Yann LABIT (PR 61, responsable M2 ISTR) Pauline RIBOT (MCF 61, équipe pédagogique) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	
Electronique, énergie électrique, automatique	Automatique et Robotique (AURO) avec ISTR	EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	* Maîtriser l'automatique à temps continu (modélisation entrée-sortie, analyse temporelle et fréquentielle, synthèse de correcteurs simples) et à évènements discrets (Logique séquentielle, modélisation par graphe d'état et par grafcet) * Maîtriser l'informatique industrielle (Représentation et codage de l'information, Modéliser, analyser et convertir des signaux simples, mise en œuvre d'un calculateur) * Maîtriser le traitement du signal (modélisation temporelle et fréquentielle, l'échantillonnage, la modulation, le filtrage et le débruitage) * Avoir des bases solides en Mathématiques pour les Sciences de l'Ingénieur * Connaître le langage C et un logiciel de simulation de systèmes complexes * Travailler en équipe * Mener une étude bibliographique * Rédiger un rapport scientifique et technique			22	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.		-Responsables de la mention - Responsables d'année de M1 - Responsables du parcours ISTR (M2) - Responsables du parcours AURO (M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	Patrick DANES (PR 61, responsable M2 AURO) Soheib FERGANI (MCF 61, équipe pédagogique) Frédéric GOUAISBAUT (MCF 61, responsable M1) Yann LABIT (PR 61, responsable M2 ISTR) Pauline RIBOT (MCF 61, équipe pédagogique) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	
Electronique, énergie électrique, automatique	Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)	EEA Mathématiques Physique Sciences pour l'ingénieur Informatique Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	133	* Posséder des notions de signaux, systèmes et images * Connaître les outils mathématiques pour le traitement du signal : analyse de Fourier, transformation de Laplace, notions de probabilités, variables aléatoires et calcul matriciel * Maîtriser au moins un langage de programmation (langage C de préférence) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	391		24	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708	-Responsables de la mention - Responsables du parcours (M1+M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	Hervé CARFANTAN (PR 61, responsable M2) Yannick DEVILLE (PR 61, équipe pédagogique) Ariane HERBULOT (MCF 61, équipe pédagogique) Shahram HOSSEINI (MCF 61, responsable M1) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	
Electronique, énergie électrique, automatique	Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)	'EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	100	* Connaître les dispositifs de l'électronique (à base de composants passifs, de transistors et d'amplificateurs opérationnels) et les bases de l'informatique industrielle * Avoir des notions d'analyse numérique et un niveau intermédiaire dans un langage de programmation * Avoir une connaissance générale des outils de calcul des circuits et des systèmes (lois des circuits, transformation de Laplace, réponse fréquentielle, représentation complexe, …) * Maitriser l'utilisation des appareils de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètres...) * Maîtriser au moins un langage de programmation (langage C de préférence) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	716		36	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…). Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle ci est envisagée sera apprécié. Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	805	-Responsables de la mention - Responsables du parcours (M1+M2) - Enseignant de l'équipe pédagogique	Pascal BERTHOU (MCF 61, équipe pédagogique) Freddy GABORIAU (MCF 63, responsable M1) Hélène LEYMARIE (PRAG 63, co-responsable M1) Nicolas RIVIERE (MCF 61, responsable M2) Pierre BIDAN (PR 63, responsable mention)	
Energie	Dynamique des fluides Energétique et Transferts (DET)	Mécanique Physique Science pour l'ingénieur Mathématiques	58	Détenir des compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques et disciplines du génie électrique. Porter un intérêt à la modélisation physique et numérique en mécanique des fluides et en énergétique	208		12	11	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295	-Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Frederic Moulin (MCF 60ème section, responsable M2 DET), Enrica Masi (MCF 60ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M1 DET), Thierry Schuller (PR 62ème section, équipe pédagogique), Christophe Airiau (PR 60ème section, équipe pédagogique)	
Energie	Fluides pour l'Energie Durable (FLowERED)	Mécanique Physique Science pour l'ingénieur	43	Détenir des compétences en mécanique des fluides, transferts thermiques et disciplines du génie électrique. Porter un intérêt à la modélisation physique/numérique de systèmes énergétiques mettant en œuvre des fluides.	217		18	16	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295	-Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Thierry Schuller (PR 62ème section, responsable M2 FLowERED), Enrica Masi (MCF 60ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M1 FLowERED), Manuel Marcoux (MCF 60ème section, équipe pédagogique)	
Energie	Gestion des Ressources Energétiques Efficacité Energétique Autoconsommation Intelligente en Réseau (GREEN-AIR)	Chimie EEA Mécanique Physique	29	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés à la transformation des modes de distribution et consommation d'énergie pour réduire l'impact sur l'environnement et le climat en optimisant le fonctionnement des infrastructures par une gestion intelligente des réseaux.	292		18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	-Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2	Yann Cressault (PR 63ème section, co-responsable M2 GREEN-AIR), Jean-François Georgis (MCF 37ème section, co-responsable mention Énergie, co-responsable M2 GREEN-AIR), Hervé Hoyet (MCF 28ème section, responsable M1 GREEN-AIR)	
Energie	Physique de l'Energie et de la Transition Energétique (PEnTE)	Chimie EEA Mécanique Physique	29	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés aux moyens de production d'énergie électrique pour réduire leur impact sur l'environnement et le climat par une optimisation du mix énergétique.	216		18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	-Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2	Jean-François Georgis (MCF 37ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M2 PEnTE), Hervé Hoyet (MCF 28ème section, responsable M1 PEnTE)	
Energie	Sciences et Technologies des Plasmas (STP)	Physique Chimie Science pour l'ingénieur EEA Mécanique	54	Maîtriser les concepts de base de physique. Être curieux et désireux d'élargir ses connaissances dans le domaine de la physique des plasmas froids et de leurs applications. Disposer d'un fort intérêt pour l'expérimentation et/ou la modélisation numérique. Communiquer en français et en anglais.	294		18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	-Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Laurent Liard (MCF 63ème section, responsable M1 STP), Nicolas Naudé (MCF 63ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M2 STP), Philippe Teulet (PR 63ème section, équipe pédagogique)	
Ethique	Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)	-Sciences de la Vie - Sciences pour la santé - Philosophie - Droit 'Licence scientifique, juridique ou philosophique/sciences humaines. Etudes de santé niveau licence	167	Avoir acquis un savoir correspondant au niveau Bac + 3 dans un des champs disciplinaires : santé, sciences de la vie, sciences humaines, sciences juridiques. Présenter ses motivations à une formation pluridisciplinaire exigeante car abordant des matières ne correspondant pas aux études préalables.	299		10	6		0		0	Les candidatures sont classées suivant le dossier du candidat et notamment la prise en compte des diplômes antérieurs et les notes obtenues, la lettre de motivation décrivant le parcours du candidat ainsi que son éventuel projet professionnel.	243	-Responsable de la mention ' Responsables du parcours - Enseignants de l'équipe pédagogique		
Génie Civil	Conception des ouvrages d'art et des bâtiments (COAB)	Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en technologie et organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	251	-	26	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle ci est envisagée.	384	-Responsble de la mention master Génie Civil - Responsables de parcours de master - Responsables de parcours de licence	Stéphane Multon (MCF 60, resp de parcours), Thierry Vidal (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique) , Peter Favreau (PRAG, membre de l'équipe pédagogique), Bernard Husson (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Martin Cyr (Pr 60, resp de parcours), Alain Sellier (Pr 60, resp de mention)	
Génie Civil	Génie de l'habitat (GH)	Génie civil	11	Des compétences en mécanique de fluides, thermique et acoustique, en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception CVC , BIM et matériaux sont un plus.	180	-	28	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle ci est envisagée.	384	-Responsble de la mention master Génie Civil - Responsables de parcours de master - Responsables de parcours de licence	Etienne Bertaud (PRAG 60, resp de parcours), Jean Pierre Bédrunes (PAST 60, responsable de parcours), Sandra Spagnol (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique) , Xavier Jacob (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Françoise Thellier (Pr 60, membre de l'équipe pédagogique), Cédric Roosz (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Alain Sellier (Pr 60, resp de mention)	
Génie Civil	Ingénierie de la durabilité, recherche et innovation en matériaux et structures (ID-RIMS)	Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en technologie et organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	251	-	24	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle ci est envisagée.	384	-Responsble de la mention master Génie Civil - Responsables de parcours de master - Responsables de parcours de licence	Stéphane Multon (MCF 60, resp de parcours), Thierry Vidal (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique) , Peter Favreau (PRAG, membre de l'équipe pédagogique), Bernard Husson (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Martin Cyr (Pr 60, resp de parcours), Alain Sellier (Pr 60, resp de mention)	
Génie des procédés et bio-procédés	Génie des procédés pour les biotechnologies	Chimie	6	● Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies. ● Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, …) ● Utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures, … d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction. ● Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface. ● Ecrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples. ● Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, …) ou un procédé permettant une production donnée. ● Utiliser des outils numériques de bureautique ou de calcul numérique (Python, Scilab, …) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples. ● Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1) ● Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés. ● Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ….	1510		26	19	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire. - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation, des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOIEC ou autre). - La lettre de motivation devra montrer la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les réorientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais devront être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus devront être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	754	* Responsable de la mention * Responsables d'années (M1 et M2) * Responsable de l'alternance * Responsable de l'insertion professionnelle * Enseignants de l'équipe pédagogique (1 à 2)		
Génie des procédés et bio-procédés	Ingénierie des procédés physico-chimiques durables	Chimie	6	● Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies. ● Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, …) ● Utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction. ● Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface. ● Ecrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples. ● Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, …) ou un procédé permettant une production donnée. ● Utiliser des outils numériques de bureautique ou de calcul numérique (Python, Scilab, …) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples. ● Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1) ● Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés. ● Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ….	1507		26	19	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire. - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation, des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOIEC ou autre). - La lettre de motivation devra montrer la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les réorientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais devront être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus devront être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	754	* Responsable de la mention * Responsables d'années (M1 et M2) * Responsable de l'alternance * Responsable de l'insertion professionnelle * Enseignants de l'équipe pédagogique (1 à 2)		
Génie mécanique	Calcul en aéronautique	Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en conception mécanique sont un plus.	220	10% à 15%	24	24		0		0	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement	384	- Responsables de la mention - Responsables d'année M1 - Responsable du parcours PAE - Enseignant de l'équipe pédagogique (1)	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MONIES (MCF 60	
Génie mécanique	Conception en aéronautique	Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, des liaisons, conception assistée par ordinateur).	282	10% à 15%	24	24		0		0	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement	384	- Responsables de la mention - Responsables d'année M1 - Responsable du parcours PAE - Enseignant de l'équipe pédagogique (1)	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MONIES (MCF 60	
Génie mécanique	Productique en aéronautique	Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique.	292		24	24		0		0	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement	384	- Responsables de la mention - Responsables d'année M1 - Responsable du parcours PAE - Enseignant de l'équipe pédagogique (1)	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MONIES (MCF 60	
Informatique	Computer Science for Aerospace (CSA)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273		16	14	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Intelligence Artificielle : Fondements et Applications (IAFA)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273		72	65	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	28%	8	8	- les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages	164	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Interactions Homme Machine (IHM)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	35%	20	20	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Recherche opérationnelle optimisation (RO)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	35%	4	4	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Sciences du Logiciel (SDL)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273		42	38	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		

Informatique	Sciences et Ingénierie des Données (SID)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	12%	18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Informatique	Systèmes Embarqués et Connectés : Infrastructures et Logiciels (SECIL)	Informatique	12	● Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. ● Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. ● Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. ● Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recomposition de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. ● Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	20%	28	24	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- des lettres de recommandations éventuelles	44	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	397	- Responsables de la mention - Responsables des parcours		
Ingénierie de la santé	Génie BioMédical (GBM)	EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	- Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et règlementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. - Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maitriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. - Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. - Concevoir et réaliser des expériences scientifiques, technologiques et cliniques utilisant des Dispositifs Médicaux. - Gérer un parc de Dispositifs Médicaux dans un établissement de santé de sa mise en service à sa réforme. - Participer au système de management de la qualité d'une organisation (établissement de santé ou entreprise) et aux affaires réglementaires pour le marquage CE des dispositifs médicaux selon la réglementation 2017/745 et les normes ISO en vigueur relatives aux Dispositifs Médicaux. - Assurer les missions de consultant en radioprotection ou de Personne Compétente en Radioprotection. - Vendre, installer et former les utilisateurs à la bonne utilisation des dispositifs médicaux pour garantir la sécurité des utilisateurs (patients et professionnels de santé).	1400	13%	18	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	177		0	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157	Responsables de la mention - Responsables de parcours	• Parcours GBM : o Clara Fournier-Noel o Mathieu Masquere o Xavier Franceries (resp Mention)	
Ingénierie de la santé	Imagerie Médicale (IM)	EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	- Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et règlementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. - Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maitriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. - Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. '- Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale. - Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, Qt, python) ainsi que les codes de calculs (Geant 4, GATE). - Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz…).	1023	73%	18	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	177		0	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157	Responsables de la mention - Responsables de parcours	• Parcours IM : o Isabelle Berry o Mathieu Masquere o Xavier Franceries (resp Mention)	
Ingénierie de la santé	Radiophysique Médicale (RM)	EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	- Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et règlementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. - Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maitriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. - Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. - Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale ionisant ou un accélérateur linéaire. - Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, Qt, python) ainsi que les codes de calculs (Geant 4, GATE). - Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz…). - Gérer, analyser et traiter des données des systèmes d'imagerie ou des accélérateurs linéaires pour établir un diagnostic, dégager des enjeux, élaborer des préconisations ou des plans de gestion du matériel règlementaire dans le domaine de la radiophysique médicale. - Mesures et calculs de la dose absorbée en imagerie et en radiothérapie. - Mesures et calculs de la radioactivité. - Comparaison de mesures, interprétation des écarts et proposition de modification du matériel ou de la méthodologie.	1560		18	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	177		0	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157	Responsables de la mention - Responsables de parcours	• Parcours RM : o Mathieu Masquere o Xavier Franceries (resp Mention)	
Intervention et développement social	Promotion de la Santé Sexuelle (PS2)	Licence scientifique ou des professions du soin. Etudes de santé niveau licence. Domaine Sciences Humaines et Sociales		Avoir acquis un savoir correspondant au niveau Bac + 3 dans un des champs disciplinaires : santé, sciences de la vie, sciences humaines. Présenter ses motivations à une formation pluridisciplinaire exigeante car abordant des matières ne correspondant pas aux études préalables			18	16	• Le CV • Les relevés de notes depuis le bac • Le projet professionnel décrit et justifié dans la lettre de motivation ; • Des lettres de recommandation de responsables de formation ou d'encadrants de stage, idéalement en lien avec la formation et/ou le projet professionnel du candidat □				'Une pré-sélection sera réalisée à partir des CV afin de vérifier l'éligibilité du candidat (licences scientifiques et professions du soin). Pour tous les candidats éligibles, avant de décider de l'admission dans la formation, des entretiens sont organisés par le jury d'admission avec chaque candidat, pour évaluer sa formation antérieure, son parcours, son CV, sa motivation. L'impression générale, le projet professionnel, la cohérence du parcours et les notes acquises au cours des 2 dernières années seront les principaux déterminants du choix.		- Responsable de mention - 1 praticien-hospitalier (PUPH) - Sexologues (2)		
Management des systèmes d'information	Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organaisations (EMPMO)	Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS	154	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	50%	27	21	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - Entretien possible	256		0	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables d'année		
Management des systèmes d'information	Management de l'Entreprise en Réseau (MER)	Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS	154	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	35%	24	22	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - Entretien possible	256		0	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables d'année		
Management des systèmes d'information	Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)	Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS Langues étrangères appliquées (LEA)	190	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	15%	6	5	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - Entretien possible	256		0	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables d'année		
Management des systèmes d'information	Management Responsable et Collectif (MRC)	Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS	154	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	-	12	11	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - Entretien possible	256		0	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables d'année		
Mathématiques et applications	Enseignement préparation à l'agrégation de mathématiques (EA)	Mathématiques	13	• Maîtriser en profondeur le contenu d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension et maîtrise des concepts mathématiques d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. Il doit également être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. • Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	616		20	20	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		
Mathématiques et applications	Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	Mathématiques Informatique	26	• Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3. • Avoir une bonne connaissance des contenus du programme de la licence en Informatique. • Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	651		8	8	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		
Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation (MAPI3)	Mathématiques	13	• Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3. • Être bien à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	567		36	32	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		
Mathématiques et applications	Recherche opérationnelle optimisation (RO)	Mathématiques Informatique	26	• Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3. • Avoir une bonne connaissance des contenus du programme de la licence en Informatique. • Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	651		4	4	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		
Mathématiques et applications	Research and Innovation (RI)	Mathématiques	13	• Maîtriser en profondeur le contenu d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension et maîtrise des concepts mathématiques d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. Il doit également être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. • Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	616	20%	18	14	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		73%
Mathématiques et applications	Science et Ingénierie des Données (SID)	Mathématiques Informatique	26	• Le parcours Science et Ingénierie des Données (SID) est professionalisante et privilégie une double compétence en mathématiques et en informatique. Par conséquent l'étudiant doit avoir une bonne familiarité avec les contenus du programme de la licence en mathématique et en informatique. • En particulier en mathématiques : une familiarité est attendue avec l'algèbre linéaire, les probabilités et les statistiques. • En particulier en informatique : une familiarité est attendue avec l'algorithmique et les bases de données. • Être bien à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est incontournable dans la formation à cause d'un nombre important de rendus et de travaux pratiques : en modélisation, en traitement de données, en statistique inférentielle ou encore en apprentissage automatique. Aussi, une familiarité avec la programmation en python sera appreciée.	901		20	18	relevés de notes de toutes les formations suivies par le candidat, à partir de bac+1 ; - une lettre de motivation détaillée expliquant le projet professionnel de l'élève et ses intérêts scientifiques, et éclaircissant, si nécéssaire, d'éventuelles difficultés que l'étudiant aurait pu rencontrer le long de son parcours. - Un curriculum Vitae détaillé.	354	- éventuellement une ou plusieurs lettres de recommandation. - le cas échéant un formulaire à remplir en ligne.	111	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1+M2) Responsables des parcours de la mention (M1 + M2)		
Mécanique	Dynamique des Fluides, Energétique et Transferts (DET)	Mécanique Sciences pour l'ingénieur Physique Mathématiques	58	Détenir un diplôme de niveau Licence donnant des compétences dans les disciplines d'application de la mécanique parmi lesquelles les fluides, les solides et les transferts thermiques. Avoir un intérêt pour la modélisation physique, numérique et l'approche expérimentale en mécanique et énergétique.	298		18	17	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - La copie du syllabus de l'année en cours	278	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1+M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	C. Airiau (PR 60, responsable M2 MSME), A. Bergeon (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), P. Cathalifaud (MCF 60, responsable M2 PMV), E. Masi (MCF 60, responsable M1), F. Moulin (MCF 60, responsable M2 DET), T. Schuller (PR 62, équipe pédagogique)	
Mécanique	Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique (MSME)	Mécanique Sciences pour l'ingénieur Physique Mathématiques	58	Détenir un diplôme de niveau Licence donnant des compétences dans les disciplines d'application de la mécanique parmi lesquelles les fluides, les solides et les transferts thermiques. Avoir un intérêt pour la modélisation physique, numérique et l'approche expérimentale en mécanique et énergétique.	298		24	23	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - La copie du syllabus de l'année en cours	278	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1+M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	C. Airiau (PR 60, responsable M2 MSME), A. Bergeon (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), P. Cathalifaud (MCF 60, responsable M2 PMV), E. Masi (MCF 60, responsable M1), F. Moulin (MCF 60, responsable M2 DET), T. Schuller (PR 62, équipe pédagogique)	
Mécanique	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	Mécanique Sciences pour l'ingénieur Physique Mathématiques	58	Détenir un diplôme de niveau Licence donnant des compétences dans les disciplines d'application de la mécanique parmi lesquelles les fluides, les solides et les transferts thermiques. Avoir un intérêt pour la modélisation physique, numérique, ainsi que pour la biomécanique et la physique du vivant.	299		12	11	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation - La copie du syllabus de l'année en cours	278	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1+M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (2)	C. Airiau (PR 60, responsable M2 MSME), A. Bergeon (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), P. Cathalifaud (MCF 60, responsable M2 PMV), E. Masi (MCF 60, responsable M1), F. Moulin (MCF 60, responsable M2 DET), T. Schuller (PR 62, équipe pédagogique)	
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	IDP	MIASHS	6	- Établir un plan d'action pour la résolution d'un problème donné dans un contexte d'entreprise - Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des systèmes d'information et de l'informatique - Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé en fonction d'un cahier des charges client - Exploiter un modèle de données au travers d'un SGBD en prenant compte les spécificités techniques du SGCD. - Construire une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers - Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation - Organiser et mettre en œuvre les principes et outils de collaboration dans la construction d'une application - Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite - Identifier et spécifier les besoins d'un client sous la forme d'un cahier des charges - Maintenir le fonctionnement d'une partie d'un Système d'Information dans un environnement d'entreprise en respectant la stratégie de l'entreprise. - Différencier les différents types de projets informatiques du point de vue de leur organisation et déroulement - Identifier les différents acteurs, leurs liaisons (notamment triptyque délai-qualité-coût) et leurs impacts sur un projet informatique - Organiser les tâches dans le temps et l'affectation des ressources d'un projet - Distinguer les principales solutions fonctionnelles en réponse aux besoins des métiers ou aux besoins communs - Identifier et comparer les rôles des différents acteurs du numérique dans une entreprise - Modéliser l'architecture d'une application dans ses composantes traitements, IHM et données - Appliquer une analyse et une conception orientée objet sur des études de cas pour le développement d'un projet informatique - Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise - Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation - Différencier le droit du travail, le droit des contrats et le droit de l'informatique - Décrire les éléments principaux constitutifs du droit du travail			18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e		- la qualité des résultats académiques du cursus précédent : la commission étudiera la nature du cursus dans l'enseignement supérieur, l'ensemble des résultats obtenus depuis le baccalauréat jusqu'à la candidature, en portant une attention particulière à la constance et au niveau des résultats obtenus. - l'adéquation du cursus avec les prérequis : la commission évaluera l'adéquation du cursus réalisé afin d'estimer le caractère idoine des compétences associées à la candidature vis à vis des prérequis conseillés. - la qualité de la motivation : la commission évaluera la maturité de la candidature, la solidité et la pertinence de l'argumentation, tant sur le plan du choix du parcours que sur celui des perspectives professionnelles escomptées par le candidat. - la qualité de communication : la commission sera attentive à la qualité rédactionnelle et à la complétude des dossiers. La capacité d'expression orale pourra être également évaluée lors d'un entretien éventuel. - l'expérience en milieu professionnel : la commission sera particulièrement sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…)		*Responsable de la mention *Responsable du parcours IDP *Responsable du parcours ITN *Responsable du parcours IAN * Responsable du M1		
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	ITN	MIASHS	6	- Établir un plan d'action pour la résolution d'un problème donné dans un contexte d'entreprise - Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des systèmes d'information et de l'informatique - Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé en fonction d'un cahier des charges client - Exploiter un modèle de données au travers d'un SGBD en prenant compte les spécificités techniques du SGCD. - Construire une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers - Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation - Organiser et mettre en œuvre les principes et outils de collaboration dans la construction d'une application - Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite - Identifier et spécifier les besoins d'un client sous la forme d'un cahier des charges - Maintenir le fonctionnement d'une partie d'un Système d'Information dans un environnement d'entreprise en respectant la stratégie de l'entreprise. - Différencier les différents types de projets informatiques du point de vue de leur organisation et déroulement - Identifier les différents acteurs, leurs liaisons (notamment triptyque délai-qualité-coût) et leurs impacts sur un projet informatique - Organiser les tâches dans le temps et l'affectation des ressources d'un projet - Distinguer les principales solutions fonctionnelles en réponse aux besoins des métiers ou aux besoins communs - Identifier et comparer les rôles des différents acteurs du numérique dans une entreprise - Modéliser l'architecture d'une application dans ses composantes traitements, IHM et données - Appliquer une analyse et une conception orientée objet sur des études de cas pour le développement d'un projet informatique - Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise - Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation - Différencier le droit du travail, le droit des contrats et le droit de l'informatique - Décrire les éléments principaux constitutifs du droit du travail			18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation		- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e		- la qualité des résultats académiques du cursus précédent : la commission étudiera la nature du cursus dans l'enseignement supérieur, l'ensemble des résultats obtenus depuis le baccalauréat jusqu'à la candidature, en portant une attention particulière à la constance et au niveau des résultats obtenus. - l'adéquation du cursus avec les prérequis : la commission évaluera l'adéquation du cursus réalisé afin d'estimer le caractère idoine des compétences associées à la candidature vis à vis des prérequis conseillés. - la qualité de la motivation : la commission évaluera la maturité de la candidature, la solidité et la pertinence de l'argumentation, tant sur le plan du choix du parcours que sur celui des perspectives professionnelles escomptées par le candidat. - la qualité de communication : la commission sera attentive à la qualité rédactionnelle et à la complétude des dossiers. La capacité d'expression orale pourra être également évaluée lors d'un entretien éventuel. - l'expérience en milieu professionnel : la commission sera particulièrement sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs…)		*Responsable de la mention *Responsable du parcours IDP *Responsable du parcours ITN *Responsable du parcours IAN * Responsable du M1		

Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MAGE	Ingénierie d'Affaires numériques (IAN)	MIASHS	6	- Établir un plan d'action pour la résolution d'un problème donné dans un contexte d'entreprise - Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des systèmes d'information et de l'informatique - Identifier, classer et structurer un modèle de données normalisé en fonction d'un cahier des charges client - Exploiter un modèle de données au travers d'un SGBD en prenant compte les spécificités techniques du SGCD. - Construire une application Web dynamique sur la base de frameworks et basée sur une architecture trois tiers - Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation - Organiser et mettre en œuvre les principes et outils de collaboration dans la construction d'une application - Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite - Identifier et spécifier les besoins d'un client sous la forme d'un cahier des charges - Maintenir le fonctionnement d'une partie d'un Système d'Information dans un environnement d'entreprise en respectant la stratégie de l'entreprise. - Différencier les différents types de projets informatiques du point de vue de leur organisation et déroulement - Identifier les différents acteurs, leurs liaisons (notamment triptyque délai-qualité-coût) et leurs impacts sur un projet informatique - Organiser les tâches dans le temps et l'affectation des ressources d'un projet - Distinguer les principales solutions fonctionnelles en réponse aux besoins des métiers ou aux besoins communs - Identifier et comparer les rôles des différents acteurs du numérique dans une entreprise - Modéliser l'architecture d'une application dans ses composantes traitements, IHM et données - Appliquer une analyse et une conception orientée objet sur des études de cas pour le développement d'un projet informatique - Identifier les éléments de l'environnement économique et concurrentiel d'une entreprise - Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation - Différencier le droit du travail, le droit des contrats et le droit de l'informatique - Décrire les éléments principaux constitutifs du droit du travail	2205		18	18	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	236	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	- la qualité des résultats académiques du cursus précédent : la commission étudiera la nature du cursus dans l'enseignement supérieur, l'ensemble des résultats obtenus depuis le baccalauréat jusqu'à la candidature, en portant une attention particulière à la constance et au niveau des résultats obtenus. - l'adéquation du cursus avec les prérequis : la commission évaluera l'adéquation du cursus réalisé afin d'estimer le caractère idoine des compétences associées à la candidature vis à vis des prérequis conseillés. - la qualité de la motivation : la commission évaluera la maturité de la candidature, la solidité et la pertinence de l'argumentation, tant sur le plan du choix du parcours que sur celui des perspectives professionnelles escomptées par le candidat. - la qualité de communication : la commission sera attentive à la qualité rédactionnelle et à la complétude des dossiers. La capacité d'expression orale pourra être également évaluée lors d'un entretien éventuel. - l'expérience en milieu professionnel : la commission sera particulièrement sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...)	1169	*Responsable de la mention *Responsable du parcours IDP *Responsable du parcours ITN *Responsable du parcours IAN * Responsable du M1		
Neurosciences	Ethologie et Cognition Comparées (ECC)	Sciences de la Vie Psychologie STAPS : Activités Physiques Adaptées et Santé STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	143	Connaître, comprendre des bases fondamentales en biologie et/ou neurosciences du comportement Posséder de bonnes bases théoriques et méthodologique en biologie du comportement, cognition animale/humaine, neurosciences comportementales/cognitives, psychologie comparée ou éthologie d'un parcours de formation en biologie ou psychologie. Apprécier une démarche expérimentale, comparative et théorique Nous privilégions une approche expérimentale, comparative afin d'aborder des questions fondamentales en éthologie/cognition. Elle concerne l'animal sauvage, de laboratoire, l'être humain. L'acquisition de données empiriques peut aussi alimenter des travaux plus théoriques/de modélisation. Avoir le goût de l'approche quantitative. Les candidat-es auront une bonne formation en analyse des données. Etre motivé-es pour l'acquisition de compétences en algorithmique/programmation, dans l'acquisition et l'analyse automatique des données. Apprécier l'apport de la modélisation du comportement, de la biomécanique et biorobotique. Proposer/envisager un projet professionnel en adéquation avec la formation Les candidat-es doivent prendre conscience des connaissances qui seront acquises dans l'offre pédagogique de la mention. Elles seront le socle d'un projet professionnel dans la recherche/enseignement supérieur ou de niveau ingénieur-e d'étude en rapport avec l'éthologie, cognition, comportements collectifs, bio-robotique.	1430		13	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235		0	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole	624	-Responsables de la Mention - Responsables du parcours ECC - Responsables de l'UE Ethologie cognitive du M2ECC - Responsable de l'UE Ecologie cognitive du M2ECC ::		
Neurosciences	Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)	Science de la Vie	17	• Avoir suivi un parcours biologie cellulaire et/ou physiologie, neurosciences, biologie animale ou biologie des organismes et des populations Le parcours NCI présuppose une formation Bac+3 de bon niveau (avec au minimum une mention « Assez Bien ») dans une discipline relevant des sciences biologiques. • Posséder des connaissances en biologie, neurobiologie et neurosciences Il est essentiel pour réussir dans ce parcours d'avoir développé au cours de son cursus un intérêt particulier pour la pluridisciplinarité, la cognition et les neurosciences intégratives. • Présenter un intérêt particulier pour les outils numériques et informatiques Le parcours NCI proposera des enseignements autour de la modélisation, du traitement de données expérimentales, ainsi que des initiations à la programmation et à l'intelligence artificielle. • Disposer d'un intérêt pour l'expérimentation animale et le bien-être animal Le parcours NCI proposera des enseignements autour du bien-être animal ainsi qu'une formation à l'expérimentation animale (niveau concepteur). • Disposer d'un intérêt pour la recherche scientifique Au-delà des aspects théoriques, le parcours NCI a pour objectif de préparer les étudiants à l'analyse ainsi qu'à l'interprétation des résultats expérimentaux. • Etre capable de suivre et de comprendre des enseignements en anglais Certains enseignements du parcours seront dispensés en anglais comme « neurodegenerative processes » et « introduction to artificial intelligence » (UEs du S9). • Disposer d'une culture générale scientifique Acquérir et mobiliser les connaissances des disciplines connexes afin de pouvoir les mettre en œuvre dans le cadre des neurosciences.	1687		16	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235		0	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole	624	- Responsables de la Mention - Responsables de parcours		
Neurosciences	Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI)	Science de la Vie	17	Connaître, comprendre des bases fondamentales en biologie et/ou neurosciences du comportement Posséder de bonnes bases théoriques et méthodologique en biologie du comportement, cognition animale/humaine, neurosciences comportementales/cognitives, psychologie comparée ou éthologie d'un parcours de formation en biologie ou psychologie. Apprécier une démarche expérimentale, comparative et théorique Nous privilégions une approche expérimentale, comparative afin d'aborder des questions fondamentales en éthologie/cognition. Elle concerne l'animal sauvage, de laboratoire, l'être humain. L'acquisition de données empiriques peut aussi alimenter des travaux plus théoriques/de modélisation. Avoir le goût de l'approche quantitative. Les candidat-es auront une bonne formation en analyse des données. Etre motivé-es pour l'acquisition de compétences en algorithmique/programmation, dans l'acquisition et l'analyse automatique des données. Apprécier l'apport de la modélisation du comportement, de la biomécanique et biorobotique. Proposer/envisager un projet professionnel en adéquation avec la formation Les candidat-es doivent prendre conscience des connaissances qui seront acquises dans l'offre pédagogique de la mention. Elles seront le socle d'un projet professionnel dans la recherche/enseignement supérieur ou de niveau ingénieur-e d'étude en rapport avec l'éthologie, cognition, comportements collectifs, bio-robotique.	1430		16	0	- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC - Liste et classement des parcours ciblés dans la mention - Pour les candidats étrangers : Traduction des enseignements suivis et lettres d'appréciation	235	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole	624	- Responsables de la Mention - Responsables de parcours		
Physique fondamentale et applications	Agrégation de sciences-physiques option Physique	Physique Physique, chimie	25	Maîtriser les fondamentaux de l'électromagnétisme dans le vide (électrostatique, magnétostatique, induction et onde électromagnétique) et des éléments d'électromagnétisme dans les milieux diélectrique et magnétique. Maîtriser les fondamentaux de l'optique géométrique et ondulatoire. Maîtriser les fondamentaux de la thermodynamique et théorie cinétique. Posséder des élements de physique statistique (ensemble micro-canonique, canonique et grand canonique) et de mécanique quantique (équation de Schrödinger : formulation ondulatoire et algébrique). Maîtriser les fondamentaux de la mécanique du point, du solide et des fluides, et de la mécanique analytique. Maîtriser les fondamentaux de l'électrocinétique et l'électricité en continu et sinusoïdal.	754		18	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	355	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56		0			
Physique fondamentale et applications	Ingénierie du Diagnostic de l'Instrumentation et de la Mesure (IDIM)	Physique Physique, chimie EEA	29	Maîtriser les bases en physique (mécanique, électromagnétisme, thermodynamique), en électricité (circuits), en mathématiques, en traitement du signal et en informatique (algorithmique et codage). Être attiré par le monde de la mesure et la conception, réalisation, validation et diagnostic de systèmes d'acquisition.	317		18	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	355	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56		0			
Physique fondamentale et applications	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	Physique Physique, chimie	25	Avoir un niveau de maîtrise dans les disciplines de mécanique, physique statistique, hydrodynamique et un niveau d'application en outils numériques. Savoir travailler en autonomie ainsi qu'en équipe. Être motivé par la physique du vivant avec un projet professionnel ou doctorat après le master.	295		18	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	355	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56		0			
Physique fondamentale et applications	Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PFIQMC)	Physique Physique, chimie	25	Maîtriser les équations de Maxwell (statique, induction et équation d'onde). Maîtriser les bases de l'optique géométrique. Thermodynamique et théorie cinétique. Maîtriser l'équation de Schrödinger (formulation ondulatoire et algébrique). Maîtriser les fondamentaux de la mécanique du point, de l'électrocinétique et l'électricité en continu et sinusoïdal.	356		24	0	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	355	- Tout autre document jugé utile par le ou la candidat·e	56		0			
Réseaux et télécommunications	Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR)	Informatique	12	•Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms •Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes •Administrer un système d'exploitation local et en réseau Windows et Linux ainsi que les services associés •Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL •Déployer une application Web dynamique basé sur une architecture trois tiers •Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation •Développer une application en utilisant un langage de programmation objet •Présenter l'architecture générale d'un canal de tranmission et de ses caractéristiques •Constituer des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP •Appréhender, classifier et qualifier les offres évoluées des réseaux d'opérateur •Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau en fonction de la QoS •Analyser une architecture de réseaux de capteurs sans fil •Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms •Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite •Disposer des aptitudes au contexte de l'entreprise et consruire un projet professionnel avancé de son cursus en alternance •Pratiquer la langue anglaise •Créer une identité numérique •Assurer une veille technologique	1461		14	12		0		0	- Parcours de formation suivi depuis le baccalauréat - Expériences professionnelles (stages et alternance) - Adéquation aux attendus du master - Projet professionnel	165	- Responsables de la mention * Responsables de parcours * Responsable d'années		
Réseaux et télécommunications	Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)	Informatique	12	•Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms •Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes •Administrer un système d'exploitation local et en réseau Windows et Linux ainsi que les services associés •Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL •Déployer une application Web dynamique basé sur une architecture trois tiers •Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation •Développer une application en utilisant un langage de programmation objet •Présenter l'architecture générale d'un canal de tranmission et de ses caractéristiques •Constituer des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP •Appréhender, classifier et qualifier les offres évoluées des réseaux d'opérateur •Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau en fonction de la QoS •Analyser une architecture de réseaux de capteurs sans fil •Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms •Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite •Disposer des aptitudes au contexte de l'entreprise et consruire un projet professionnel avancé de son cursus en alternance •Pratiquer la langue anglaise •Créer une identité numérique •Assurer une veille technologique	1461		25	25		0		0	- Parcours de formation suivi depuis le baccalauréat - Expériences professionnelles (stages et alternance) - Adéquation aux attendus du master - Projet professionnel	165	- Responsables de la mention * Responsables de parcours * Responsable d'années		
Santé	Recherche appliquée à la réadaptation (RARE)	-Sciences pour la santé - STAPS - Diplômes d'Etat français paramédicaux et reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M1 par la commission d'équivalence - Titre étranger reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel paramédical en France	288	• Présenter des connaissances en réadaptation et santé communautaire. • Etre motivé pour développer la recherche dans le domaine de la réadaptation • Avoir une approche interprofessionnelle de la recherche en réadaptation • Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2), • Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama, • Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.			30	15						0	1 – Professeur en médecine 2 – Ergothérapeute D.E ayant un doctorat universitaire et responsable pédagogique IFE 3 – Ergothérapeute D.E ayant un doctorat universitaire		
Santé	Gestion et Organisation de la Réponse à la Catastrophe (GORC)	Sciences pour la Santé Droit Gestion		• Être intéressé par l'organisation générale de la réponse à la catastrophe (organisation à l'échelon national et local, plans de réponse à la crise, etc.) • Avoir une connaissance de base des grands principes de la gestion de crise (anticipation, diagnostic, décision, protection, communication, collaboration interprofessionelle, etc.) • Avoir un projet professionnel impliquant une activité de réponse à la catastrophe (décideurs, responsables d'administration ou d'agences gouvernementales ou territoriales, forces de l'ordre, pompiers, transport sanitaire, médecins et soignants, associations humanitaires, soutien logistique, etc.) • Posséder une expérience professionnelle impliquant une activité de réponse à la catastrophe (incluant l'action humanitaire) est un plus mais n'est pas obligatoire. • Avoir un niveau en francais et anglais ou espagnol au minimum CECRL B2, idéalement C1			18	2	• Curriculum • Lettre de motivation avec présence d'un projet personnel et professionnel cohérent avec les objectifs du master • Maitrise B2 minimale en francais, anglais, espagnol (certifications appréciées mais non indispensables) • Entretien individuel		- Tout autre document que le candidat jugera utile				- Responsable pédagogique du parcours - Responsable technique du master - 1-2 intervenants experts (i.e. pompiers & forces de l'ordre) - 2 homologues barcelonais.		
Santé publique	Cadre de santé, orientation management en santé (OMS)	-Ouvert aux professionnels auxiliaires médicaux, d'un niveau de formation au moins équivalent à une licence, ayant exercé une activité professionnelle à temps plein durant au moins 4 ans		- Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master, - Avoir exercé une activité professionnelle d'auxiliaire médical à temps plein pendant au moins 4 ans - Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2), - Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours, - Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos, - Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent, - Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama, - Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.			3	0				- Avoir exercé une activité professionnelle à temps plein en tant qu'auxiliaire médical, durant au moins 4 ans - Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)		- Responsables de mention - Responsables de parcours - Professionnels de santé - Responsables d'UE des parcours de la mention		- Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique - Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GISS), co-responsable du parcours cadre de santé, orientation management en santé (OMS) - Anne-Marie BLANCHARD, cadre supérieur de santé à l'IFCS (Institut de Formation des Cadres de Santé), co-responsable du parcours OMS - Marie-Claude VALLEJO, cadre supérieur de santé à l'IFCS, responsable d'UE sur le parcours OMS - Virginie Gardette, responsable d'UE sur les parcours GISS - OMS	
Santé publique	Coordonnateur de parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)	- Sciences sanitaires et sociales - Gestion - Administration économique et sociale - Dipôme d'Etat en soins infirmiers - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	268	- Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master, - Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master, - Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2), - Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours, - Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos, - Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent, - Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama, - Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.	758		6	3	0		0	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360	- Responsables de la mention - Responsables des parcours de la mention		- Fati NOURHASHEMI, responsable du parcours coordonnateur de parcours de soins (CPS) - Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GISS) - Benoît LEPAGE, responsable du parcours épidémiologie clinique (EPIC)	
Santé publique	Epidémiologie clinique (EPIC)	- Mathématiques - Sciences de la Vie - Sciences sanitaires et sociales - Dipôme d'Etat en soins infirmiers - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	257	- Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master, - Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master, - Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2), - Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours, - Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos, - Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent, - Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama, - Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.	758		14	10	0		0	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360	- Responsables de la mention - Responsables des parcours de la mention		- Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique - Benoît LEPAGE, co-responsable du parcours épidémiologie clinique (EPIC) - Nicolas SAVY, co-responsable du parcours EPIC - Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GISS)	
Santé publique	Gestion des institutions et services de santé (GISS)	- Sciences sanitaires et sociales - Gestion - Administration économique et sociale - Economie - Droit - Sciences de la Vie - Dipôme d'Etat en soins infirmiers - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	308	- Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master, - Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master, - Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2), - Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours, - Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos, - Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent, - Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama, - Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.	758		27	18	0		0	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360	- Responsables de la mention - Responsables des parcours de la mention		- Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique - Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GISS) - Virginie GARDETTE, responsable d'UE sur le parcours GISS - Benoît LEPAGE, responsable du parcours épidémiologie clinique (EPIC)	
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)	Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	Connaître les bases en géosciences au niveau Licence notamment en géologie générale et en sciences de l'environnement, avoir un goût prononcé pour les enseignements de terrain, être motivé pour acquérir un esprit de synthèse interdisciplinaire.	244		40	0		0		0	- ~~Cohérence du parcours académique avec les~~ prérequis du master, - Qualité du parcours académique, - Expériences professionnelles antérieures, - Motivation de l'étudiant(e) notamment si celui ci présente un projet de réorientation, - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e).	296	- Responsables de la mention - Responsables des parcours (M1+M2)		
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)	Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	Connaître les bases en géosciences au niveau Licence notamment en géologie générale et en sciences de l'environnement, avoir un goût prononcé pour les enseignements de terrain, être motivé pour acquérir un esprit de synthèse interdisciplinaire.	244		30	0		0		0	- ~~Cohérence du parcours académique avec les~~ prérequis du master, - Qualité du parcours académique, - Expériences professionnelles antérieures, - Motivation de l'étudiant(e) notamment si celui ci présente un projet de réorientation, - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e).	296	- Responsables de la mention - Responsables des parcours (M1+M2)		
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Dynamique du Climat (DC)	Physique Physique, chimie		- Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.				16	-Notes depuis le bac -Détail des enseignements depuis le bac -Lettre de motivation -CV			-Les notes du Baccalauréat -Le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; -Les notes acquises dans l'enseignement supérieur en L1 et L2 -L'expérience en stages dans le supérieur		- Responsable de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM		-Dominique Serça, Pr UPS, président -Ludovic Bouilloud, directeur des études ENM -Véronique Pont, MCD UPS -Isabelle Dadou, Pr UPS- -Dominique Lambert, MCF UPS	

Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Etudes Environnementales (EE)	Physique Physique, chimie		- Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.				16	-Notes depuis le bac -Détail des enseignements depuis le bac -Lettre de motivation -CV				-Les notes du Baccalauréat -Le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; -Les notes acquises dans l'enseignement supérieur en L1 et L2 -L'expérience en stages dans le supérieur		- Responsable de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM	-Dominique Serça, Pr UPS, président -Ludovic Bouilloud, directeur des études ENM -Véronique Pont, MCD UPS -Isabelle Dadou, Pr UPS- -Dominique Lambert, MCF UPS	
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Océanographie et Applications (OA)	Physique Physique, chimie	26	- Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	2468			0	-Notes depuis le bac -Détail des enseignements depuis le bac -Lettre de motivation -CV	88		0	-Les notes du Baccalauréat -Le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; -Les notes acquises dans l'enseignement supérieur en L1 et L2 -L'expérience en stages dans le supérieur	195	- Responsable de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM	-Dominique Serça, Pr UPS, président -Ludovic Bouilloud, directeur des études ENM -Véronique Pont, MCD UPS -Isabelle Dadou, Pr UPS- -Dominique Lambert, MCF UPS	
Sciences de l'univers et technologies spatiales*	Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)	Physique	8		0			15		0		0	Adéquation du parcours antérieur aux attendus Mentions obtenues Motivation	75	Le responsable de la mention Le responsable du M1 Le responsable du parcours ASEP Le responsable du parcours TSI		
Sciences de l'univers et technologies spatiales*	Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)	Physique	8		0			10		0		0	Adéquation du parcours antérieur aux attendus Mentions obtenues Motivation	75	Le responsable de la mention Le responsable du M1 Le responsable du parcours ASEP Le responsable du parcours TSI		
Sciences du médicament et des produits de santé	Essais cliniques, pharmacovigilance et pharmaco-épidémiologie	Sciences de la Vie		Maitriser les notions de base de physiologie humaine Connaitre les différentes cellules sur lesquelles repose la fonction des principaux organes (cœur, poumons, rein, cerveau…) Connaitre le fonctionnement des principales cibles moléculaires des médicaments (enzymes, récepteurs, canaux, transporteurs) Manifester de l'intérêt pour l'utilisation des méthodes utilisées en statistiques appliquées à la biologie et à la recherche clinique	436		18	14		0		0	Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes Faire preuve de motivation pour les métiers de la recherche clinique et de la pharmacologie et/ou pour les méthodes statistiques appliquées à la biologie Avoir acquis des bases scientifiques solides au cours du cursus (en physiologie et/ou pharmacologie humaine).	336	Responsables du parcours et d'UE		
Sciences du médicament et des produits de santé	Innovations Pharmacologiques	Sciences de la Vie		Maîtriser les notions fondamentales de physiologie animale et de physiopathologie. Connaitre les différentes cellules sur lesquelles repose la fonction des principaux organes (cœur, poumons, rein, cerveau…). Connaitre le fonctionnement des principales cibles moléculaires des médicaments (enzymes, récepteurs, canaux, transporteurs). □	335		18	15		0		0	Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes Faire preuve de motivation pour les métiers de la pharmacologie Avoir acquis des bases scientifiques solides au cours du cursus (en biologie cellulaire et moléculaire, en physiologie et physiopathologie).	277	Responsables du parcours et d'UE		
Sciences du médicament et des produits de santé	Modélisation Pharmacocinétique / Pharmacodynamique (MPP)	Sciences de la Vie Mathématiques		Présenter une motivation pour l'usage des outils mathématiques et statistiques appliqués aux disciplines biologiques Disposer de solides bases soit en sciences du vivant, soit en mathématiques Etre capable de suivre un enseignement en anglais en M2	249		12	9		0		0	Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes Présenter une motivation pour l'usage des outils mathématiques et statistiques appliqués aux disciplines biologiques Disposer de solides bases soit en sciences du vivant, soit en mathématiques Etre capable de suivre un enseignement en anglais en M2	321	Responsables du parcours et d'UE		
Sciences du médicament et des produits de santé	Procédés de production et qualité des produits de santé (PPQPS)	Chimie Physique, chimie		• Maîtriser les notions fondamentales de chimie générale, organique, analytique et/ou les bases du génie des procédés. • Connaître les principales méthodes physicochimiques, spectroscopiques et chromatographiques (spectroscopies IR et UV, RMN, Spectrométrie de masse, chromatographie liquide et gazeuse). • Avoir des motivations pour les métiers de la production et de l'assurance qualité.	391		16	12		0		0	Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes Faire preuve de motivation pour les métiers de la production et/ou de la qualité des produits de Santé. Avoir acquis des bases scientifiques solides au cours du cursus (en chimie/physicochimie ou biotechnologie ou génie des procédés).	307	Responsables du parcours et d'UE Professionnel industriels		
Sciences et génie des matériaux	Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements des Surface (MECTS)	Chimie Physique, chimie		Disciplinaires - Connaître les différents types de liaisons chimiques les critères atomiques de leur formation et leurs principales spécificités. - Maîtriser les bases de la chimie du solide en sachant différencier les solides ioniques, métalliques et iono-covalents. - Connaître les structures des principaux modèles de solides ioniques et métalliques et avoir des notions dans les techniques de cristallographie - Savoir utiliser les outils de la thermodynamique des solides (notamment diagrammes de phases) - Connaître les bases de chimie des solutions (dissolution, précipitation, caractéristiques des solvants)			28	0	CV Relevé de notes Lettre de motivation		Tout autre document « utile ».		- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat		Responsable de la mention Responsables des parcours Responsables d'années M1 et M1		
Sciences et génie des matériaux	Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)	Chimie Physique, chimie	23	Disciplinaires - Connaître les différents types de liaisons chimiques les critères atomiques de leur formation et leurs principales spécificités. - Maîtriser les bases de la chimie du solide en sachant différencier les solides ioniques, métalliques et iono-covalents. - Connaître les structures des principaux modèles de solides ioniques et métalliques et avoir des notions dans les techniques de cristallographie - Savoir utiliser les outils de la thermodynamique des solides (notamment diagrammes de phases) - Connaître les bases de chimie des solutions (dissolution, précipitation, caractéristiques des solvants) - Connaître les bases thermodynamique et cinétique de l'électrochimie en solution (corrosion, …) - Avoir les notions de bases des propriétés physiques des solides (mécaniques, électriques, magnétiques, optiques) - Comprendre les notions de bases de la physique de la matière condensée (électromagnétisme, interaction rayonnement matière, …) Généraux - Avoir réfléchi à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif - Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe - Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse - Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais	1272		24	0	CV Relevé de notes Lettre de motivation	42	Tout autre document « utile ».	31	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires…) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat		Responsable de la mention Responsables des parcours Responsables d'années M1 et M2		
STAPS : activité physique adaptée et santé	Activité Physique Adaptée et santé publique	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	42	- Avoir de bonnes connaissances dans les disciplines suivantes : Psychologie cognitive et santé ; Sociologie de la socialisation et santé ; Sociologie de l'action publique et des systèmes de santé ; Physiologie et physiopathologie ; Neurologie et dysfonctionnement ; Biomécanique appréciées par les notes obtenues dans les années précédentes - Faire preuve d'une connaissance de la formation et d'une bonne motivation - Présenter un projet professionnel abouti, réaliste, orienté santé publique - Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage…) - Être capable de s'investir, s'impliquer dans son travail, travailler en groupe	720		30			0		0	- Prise en compte des bulletins de notes et des moyennes des années antérieures - Lettre de motivation : prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe…) ; doit faire apparaître une connaissance de la formation et une bonne motivation - Présenter un projet professionnel en lien avec l'Activité Physique Adaptée, abouti (démarches en cours ou réalisées), réaliste, orienté santé publique ; prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe…) - Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage…) ; attestations de stage, contrats de travail… à joindre au dossier	673	Responsable M1 Master Responsable du Département APAS Responsable LP SVAPA Responsable L2 et L3 APAS 5 Membres de l'équipe pédagogique Directeur et Directeur adjoint du CRESCO Responsable L3 TC	• Jean-Paul GENOLINI -Président du jury - (MCF), Responsable département APAS • Jean-Claude BASSON (MCF), Directeur-adjoint Laboratoire CRESCO, EA 7419 • David COMMUNAL (MAST), • Corinne CORDONNIER (MCF), • Yann DAROLLES (MAST), Responsable d'UE • Khaled FEZZANI (MCF), Responsable LP SVAPA • Pascale GRANIER (MCF), Co-responsable L3 TC • Isabelle HARANT-FARRUGIA (MCF), Responsable M1 APAS • Claire LAURENS (MCF), • Varravaddheay ONG MEANG (MCF), • Jessica TALLET (MCF), Responsable L2 et L3 APAS • Philippe TERRAL (PU), Directeur du Laboratoire CRESCO	
STAPS : entrainement et optimisation de la performance sportive	Ingénierie du mouvement humain	STAPS : Entrainement Sportif (ES) STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) STAPS : Education et Motricité (EM)	119	Maitriser les bases de niveau licence en méthodologie de l'entrainement, sciences du mouvement humain, physiologie de l'exercice et préparation physique et mentale. Être capable de planifier et mettre en place des séances d'entrainement et de préparation physique auprès d'un public sportif.	292		35		- Curriculum vitae - Lettre de motivation - Résultats universitaires depuis le BAC	82		0	Pour l'admission en master EOPS, les résultats de licence dans les disciplines fondamentales et en particulier celles obtenues en sciences de la vie et en sciences expérimentales seront particulièrement étudiées. Un projet professionnel clair, expliquant le choix du site toulousain pour réaliser son master, sera un plus largement apprécié.	343	-Reponsables de la mention - Responsables de Parcours (M1 et M2) - Responsable du Département ES - Vice-Doyen Recherche - 1 représentan(t du CREPS - 3 Membres de l'équipe pédagogique	Bruno Watier (président – enseignant/chercheur) Serge Vaucelle (Enseignant), Anne Ille (enseignante/chercheuse), Julien Duclay (enseignant/chercheur), Robin Baures (enseignant/chercheur), Pierre Moretto (enseignant/chercheur)), Cristian Pasquaretta (enseignant/chercheur) et Marine Gargaglì (CREPS Midi-Pyrénées)	
STAPS : management du sport	Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires	STAPS Management du Sport Droit Gestion Sciences Politiques - Selon projet : STAPS : Entrainement Sportif (ES) STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) STAPS : Education et Motricité (EM)	200	- Attester d'une solide connaissance-appétence concernant les produits et l'environnement des pratiques sportives et de loisirs. - Apprécier la validité et la fiabilité de données quantitatives et qualitatives et leur contribution à l'anticipation stratégique utile au territoire - Etre en capacité de réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche - Interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus - Analyser l'information produite (études, synthèses, rapports, bulletins, ...) et établir des prévisions, des évaluations, des recommandations, des perspectives, ... - Avoir une connaissance initiale des acteurs institutionnels, l'état, l'agence, les fédérations, les clubs, les clubs pros, les collectivités, le secteur marchand, les missions, les moyens, le mode de financement de chacun de ces acteurs, leurs relations contractuelles - Avoir un intérêt pour les stratégies et les enjeux d'aménagements des territoires : développement économique, organisations événementielles, revitalisation de zone rurale... - Appréhender les tendances, les enjeux, les faits porteurs d'avenir à partir des informations disponibles sur le territoire de manière à formuler des scénarii prospectifs à long terme ayant du sens pour ses habitants et ses acteurs. - Connaître les principes des partenariats, du financement des dispositifs régionaux, nationaux ou européens (procédures, structures juridiques, dotations) pour permettre au territoire de concrétiser sa stratégie de développement. - Etre en capacité d'observer, analyser ce qui se fait sur d'autres territoires afin de déterminer la stratégie, l'ambition, le projet jusqu'à traduire les observations issues du benchmarking en propositions opérationnelles et adaptées au contexte. - S'intéresser aux problématiques de conception d'équipements sportifs, récréatifs et de loisirs, pour analyser les besoins et proposer une offre d'installation adaptée au regard des contextes, normes fédérales ou non, contraintes juridiques, ingénierie budgétaire, ...	2078		35			0		0	- Etude du profil des candidats à partir des résultats des différentes années de licence, - Prise en compte des éléments présentés dans la lettre de motivation et recherche de cohérence avec la présentation du projet professionnel en lien avec les enseignements proposés en master, - Des entretiens peuvent être effectués pour certains candidats aux profils atypiques,	371	Responsable Mention Responsable de Parcours Responsable du Département MS Responsable L2 MAS 1 Membre de l'équipe pédagogique	• Eric ADAMKIEWICZ (MCF), Président de Jury, Responsable M2 IDLS • Lionel ARNAUD (PU), Responsable M2 MS • Vincent CHARLOT (MCF), Responsable Département MS • Emilie SALAMERO (MCF), Responsable L2 MS • Lionel DUBERTRAND (MAST)	