

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER

FACULTE DE SANTE TOULOUSE

133 ROUTE DE NARBONNE

31062 TOULOUSE CEDEX 9

TELEPHONE : 05 62 88 90 19

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES  
COMPETENCES**

**2023-2024**

**Master 1 Parcours dérogatoires corps de santé**

**Mentions :**

**Santé Publique**

**Responsables pédagogiques**

Madame le Professeur Isabelle BERRY

berry.i@chu-toulouse.fr

Monsieur le Docteur Safouane HAMDI

safouane.hamdi@univ-tlse3.fr

**Le Président de l'Université**

- Vu l'avis du Conseil de Faculté de Santé en sa séance du 20 avril 2023
- Vu la décision de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en sa séance du 19 septembre 2023

## Table des matières

<b>SYLLABUS 2023-2024</b> .....	<b>3</b>
<b>SYLLABUS MASTER 1 DEROGATOIRE – Mention Santé Publique</b> .....	<b>4</b>
BIOSTATISTIQUE ET MODELISATION.....	5
METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE.....	6
MANAGEMENT STRATEGIQUE DES ETABLISSEMENTS DE SANTE.....	7
PRATIQUES MANAGERIALES ET GESTION SOCIALE .....	8
GESTION COMPTABLE ET FINANCIERES APPLIQUEES A LA SANTE .....	9
SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE.....	10
ETHIQUE, DROIT et DEONTOLOGIE MEDICALE .....	11
SANTE - TRAVAIL.....	12
ORGANISATION DES SYSTEMES DE SANTE.....	13
GRANDS PROBLEMES DE SANTE PUBLIQUE .....	14
GESTION DES PROBLEMES JURIDIQUES APPLIQUES A LA SANTE.....	15
STAGE PROFESSIONNEL – mention SANTE PUBLIQUE .....	16

## **SYLLABUS 2023-2024**

**UE proposées aux étudiants du corps de santé  
Souhaitant valider le**

**Master 1 Parcours dérogatoire corps de santé**

**Mentions :**

**Santé Publique**

En plus des UE listées ci-après, toutes les UE de 1<sup>ère</sup> année des parcours normaux de ces masters peuvent être choisies par les étudiants corps de santé. La liste peut être consultée sur

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biologie-sante>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biologie-moleculaire-et-cellulaire>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-sciences-du-medicament-et-des-produits-de-sante>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biotechnologies>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-neurosciences>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-sante-publique>

Des UE d'intérêt pour les étudiants des corps de santé vont également être trouvées dans la mention Ingénierie de la Santé\*

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-ingenierie-de-la-sante>

Les inscriptions se prennent néanmoins toujours à la faculté de Santé site 133 route de Narbonne pour tous les étudiants corps de santé

\* Cette mention peut également bénéficier de modalités dérogatoires de validation pour les étudiants corps de santé : sous réserve d'accord de son responsable à contacter directement Dr Xavier Franceries pour Ingénierie de la Santé ([xavier.franceries@inserm.fr](mailto:xavier.franceries@inserm.fr))

# **SYLLABUS MASTER 1 DEROGATOIRE – Mention Santé Publique**

## **UE proposées aux étudiants du corps de santé situées dans le Master 1<sup>ère</sup> année Santé Publique**

- Biostatistique et Modélisation. Vanina Bongard
- Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique. Vanina Bongard, Maryse Lapeyre-Mestre
- Management stratégique des établissements de santé. Béatrice Vincent
- Pratiques managériales et gestion sociale. Anne-Laure Gatignon
- Gestion comptable et financière appliquée à la santé. Béatrice Vincent
- Sciences sociales de la santé. Alfonsina Faya Robles
- Ethique, Droit et Déontologie médicale. Norbert Telmon, Frédéric Savall
- Santé Travail Yolande Esquirol
- Organisation des Systèmes de Santé. Virginie Gardette
- Grands problèmes de santé publique, Vanina Bongard- Gestion des problèmes juridiques appliqués à la santé. Catherine Faux
- Stage professionnel. Beatrice Vincent

Le master 1<sup>ère</sup> année de Santé Publique a pour vocation de préparer les étudiants du corps de santé à poursuivre leur cursus soit dans un Master 2, parcours Epidémiologie clinique (EPIC) soit dans un master 2, parcours Gestion des institutions et services de santé (GISS). Les UE de la mention Santé Publique peuvent également être choisies par des étudiants corps de santé inscrits en mode dérogatoire d'autres mentions pour obtenir le nombre de crédits nécessaires à l'obtention d'un master 1.

### **Responsables du Master Santé Publique :**

*Mention Santé Publique : Vanina Bongard (05 61 14 59 50, [vanina.bongard@univ-tlse3.fr](mailto:vanina.bongard@univ-tlse3.fr))*

*M2 Epidémiologie clinique : Benoit Lepage, Nicolas Savy*

*M2 Gestion des institutions et services de santé : Laurent Molinier, Béatrice VINCENT*

### **Secrétariat, renseignements, candidatures, inscriptions pédagogiques en Master 1 :**

Mme Magali HONDO ☐ 05 61 14 59 50 [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)

**Site internet : <http://www.mastersantepubliquetoulouse.fr/>**

### **Etudiants en Médecine, Pharmacie, Odontologie, et Médecine Vétérinaire :**

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Epidémiologie clinique », la validation de l'UE stage d'initiation à la recherche et des UE « Biostatistique et modélisation » et « Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique » est obligatoire.

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Gestion des institutions et services de santé » la validation de l'UE stage professionnel et deux UE parmi les 3 suivantes est obligatoire : « Management stratégique des établissements de santé », « Pratiques managériales et gestion sociale », « Gestion comptable et financière appliquée à la santé ».

### **Etudiants en Maïeutique et Kinésithérapie :**

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Epidémiologie clinique », la validation de l'UE stage d'initiation à la recherche, des UE « Biostatistique et modélisation » et « Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique », et une troisième UE prise dans l'offre de stage du M1 de santé publique est obligatoire.

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Gestion des institutions et services de santé », la validation de l'UE stage professionnel et de trois UE parmi les 4 suivantes est obligatoire : « Management stratégique des établissements de santé », « Pratiques managériales et gestion sociale », « Gestion comptable et financière appliquée à la santé », « Sciences sociales de la santé ».

## **BIOSTATISTIQUE ET MODELISATION**

**Enseignant responsable :** Pr Vanina Bongard

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi et mercredi de 16h00 à 18h00, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Projet pédagogique :** L'unité d'enseignement a pour vocation de former les étudiants à la maîtrise des outils statistiques nécessaires à l'analyse des données en épidémiologie et recherche clinique. L'enseignement est scindé en un volet théorique et une application pratique sur le logiciel d'analyses statistiques STATA®.

Au terme de l'enseignement, l'étudiant doit être capable :

- de décrire un fichier de données composé de variables qualitatives et quantitatives (établissement des fréquences absolue et relative, des paramètres de tendance centrale et de dispersion, des courbes de distribution, représentations graphiques),
- d'estimer des pourcentages et des moyennes à partir d'un fichier de données, de calculer et d'interpréter les intervalles de confiance correspondants,
- d'effectuer manuellement et d'interpréter les tests d'association classiques entre variables qualitatives et quantitatives, en respectant les conditions d'application,
- d'interpréter les paramètres d'un modèle de régression (régression linéaire et régression logistique),
- de connaître et de vérifier les conditions d'application d'un modèle de régression,
- de construire, comparer et interpréter des courbes de survie (courbes de Kaplan Meier, courbes de survie actuarielle).

Il doit savoir utiliser le logiciel STATA® pour :

- importer / exporter des fichiers de données, fusionner des fichiers, créer des sous-fichiers,
- créer des variables,
- décrire un fichier de données,
- effectuer les tests d'association classiques entre variables aléatoires,
- estimer les paramètres d'un modèle de régression linéaire ou logistique,
- choisir les variables explicatives d'un modèle de régression multivarié,
- interpréter les résultats fournis par le logiciel.

**Enseignement dirigé :** exercices d'application sur les différentes parties du cours.

**Travaux pratiques :** apprentissage et utilisation à partir d'exemples du logiciel STATA

**Utilisation de la plateforme MOODLE pour mettre à disposition des documents de cours :** Diaporamas de cours et exercices corrigés mis à disposition des étudiants sur la plateforme

**Polycopié de cours :** non

# **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE**

**Enseignants responsables :** Pr Vanina Bongard, Dr Maryse Lapeyre-Mestre

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi et -mercredi de 16h00 à 18h00, second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Projet pédagogique :** L'objectif de l'enseignement est de rendre l'étudiant autonome dans la construction d'un protocole d'enquête d'intervention ou d'observation et dans l'analyse et la critique des résultats issus de la recherche clinique et épidémiologique.

Les différents aspects sont abordés :

Recherche clinique :

- ✓ Bases fondamentales : finalité de la méthode expérimentale et aspects particuliers de l'évaluation des médicaments
- ✓ Méthodologie des essais cliniques : plans expérimentaux, choix d'un critère de jugement, calcul du nombre de sujets nécessaire et de la puissance, différentes stratégies d'analyse d'un essai
- ✓ Aspects éthiques et réglementaires des essais cliniques

Epidémiologie :

- ✓ Epidémiologie descriptive : sources de données utilisables, indicateurs de santé, indicateurs démographiques, sondages, principe et analyse des enquêtes descriptives.
- ✓ Epidémiologie analytique : notions de risque, de facteur de risque et de causalité, mesure du risque et de l'impact en population, principes et analyse des enquêtes analytiques, biais, prise en compte des facteurs de confusion (standardisation, stratification, ajustement)
- ✓ Evaluation des procédures de dépistage
- ✓ Recherche documentaire

**Enseignements dirigés :**

- Exercices d'application : calcul du nombre de sujets nécessaire dans les essais d'intervention et les études d'observation, mesure du risque lié à un facteur d'exposition et de l'impact d'un facteur de risque en population
- Construction d'un protocole de recherche
- Lecture critique d'articles scientifiques

**Travaux pratiques :**

- Recherche documentaire sur internet

**Utilisation de la plateforme MOODLE pour mettre à disposition des documents de cours :** Diaporamas de cours et exercices mis à disposition des étudiants sur la plateforme

**Polycopié de cours :** non

# MANAGEMENT STRATEGIQUE DES ETABLISSEMENTS DE SANTE

**Enseignant responsable :** Mme Béatrice Vincent

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 8h30 à 12h45, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation + CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** organisation, organisations publiques, sociologie des professions, sociologie des organisations, stratégie, diagnostic stratégique, parties prenantes, gouvernance, performance organisationnelle.

**Projet pédagogique :**

*Acquérir les bases du management dans le secteur de la santé*

- **Objectifs et compétences visées**

- ✓ Connaître les fondements théoriques du management et ses 4 grandes composantes interdépendantes que sont la planification, l'organisation, l'animation et le contrôle.
- ✓ Prendre en compte la diversité des métiers en santé et les multiples parties prenantes.
- ✓ Appréhender les principales théories des organisations dans le cadre d'une logique managériale. Le mode de management est influencé par la stratégie qui elle-même est conditionnée par le management.
- ✓ Savoir conduire une analyse stratégique : définir la démarche, établir le diagnostic, proposer des choix stratégiques.

*NB :* les outils du management stratégique plus spécifiques au domaine de la santé publique sont étudiés dans l'UE niveau 2, en deuxième année de master.

- **Plan de cours**

1. La gestion dans le secteur de la santé : pourquoi, comment ?
2. Eléments de sociologie des professions.
3. Analyse stratégique des établissements de santé. Exercices et études de cas.
4. La connaissance de l'environnement organisationnel : des grilles de lecture en management de la santé.
5. Le Marketing des services. Exercices et études de cas.

**Enseignement pratique :**

Des études de cas en stratégie du secteur de la santé, en sociologie des organisations et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes.

# **PRATIQUES MANAGERIALES ET GESTION SOCIALE**

**Enseignant responsable :** Mme Anne-Laure Gatignon

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Mardi de 8h30 à 12h45, second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** gestion du personnel ; management d'équipe ; cadre de santé ; management de projet ; changement organisationnel.

**Projet pédagogique :**

*Connaître les spécificités de l'encadrement des professionnels de santé et de la gestion du personnel*

- **Objectif et compétences visées**

Le cours a pour objectif de présenter les principes et techniques de gestion des ressources humaines (recrutement, rémunération, évaluation, formation...) tout en réfléchissant à une pratique de la GRH qui soit cohérente avec le contexte des institutions de santé. Dans ce module, à l'aide de modèles théoriques rendus opérationnels et d'études de cas, est étudiée la gestion des ressources humaines d'un service dans l'alignement du projet de Gestion Prévisionnelle des Métiers et des Compétences (GPMC) de l'institution concernée :

- Evaluer les compétences
- Intégrer de nouveaux professionnels
- Accompagner les parcours de professionnalisation
- Motiver et fédérer l'équipe
- Développer la qualité de vie au travail
- Connaître les impacts de la gestion de projet sur la GRH

**Enseignement pratique**

Des mises en situations, des études de cas spécialisées sur le secteur de la santé et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes. Une séance est plus spécialement réservée aux problématiques d'accompagnement du personnel dans le cadre de projet de conduite du changement.

# GESTION COMPTABLE ET FINANCIERES APPLIQUEES A LA SANTE

**Enseignant responsable :** Béatrice Vincent

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 8h30 à 12h45, second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Mots clés :** bilan, résultat, tableau de financement, budget, tableau de bord, performance, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, capacité d'autofinancement, prise de décision et contrôle de gestion, investissement, financement

**Projet pédagogique :**

*Connaître les outils de la gestion financière d'une organisation et comprendre comment ils sont construits et utilisés.*

- **Objectif et compétences visées**
  - ✓ Se familiariser avec la culture gestionnaire qui s'est développée dans le secteur de la santé et plus particulièrement avec certains outils de gestion de l'entreprise qui ont été, au cours de ces dernières années, introduits dans le champ du management public et plus particulièrement celui de la santé. Par ailleurs, un certain nombre d'institutions de la santé présentent des caractéristiques juridiques et organisationnelles très proches de celles d'entreprises du secteur privé.
  - ✓ Permettre ainsi aux étudiants de dialoguer, à terme, avec les différents acteurs de la gestion comptable et financière (comptable, contrôleur de gestion, directeur financier...) au sein de leur organisation de travail et/ou de comprendre les contraintes et les changements organisationnels induits par l'approche gestionnaire en institutions médicales et médico-sociales.
- **Plan de cours**
  1. Le système de comptabilité financière : objectifs et enjeux
    - La mesure du résultat
    - Le bilan
    - Le tableau de trésorerie
  2. Initiation au contrôle de gestion et à la comptabilité de gestion
    - Calculs de coûts et rentabilité
    - La gestion prévisionnelle (les budgets)
    - Les tableaux de bord
  3. Eléments de gestion financière
    - L'analyse financière des états comptables : équilibre, rentabilité et liquidité
    - Les grandes décisions financières : investissement, financement, gestion de l'exploitation et de la trésorerie
    - Le diagnostic financier
  4. Conclusion : logique financière et outils de gestion des EPS

**Enseignement pratique :**

Des études de cas en gestion comptable et financière et en contrôle de gestion du secteur de la santé permettent de comprendre les spécificités du secteur.

## **SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE**

**Enseignement responsable :** Anastasia MEIDANI

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Jeudi de 9h à 13h, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Mots clés :** santé, société, culture, rapports sociaux, institutions, politiques sanitaires, changement social, développement, transition démographique, migrations.

### **Projet pédagogique**

Il s'agit non seulement de sensibiliser les étudiants à l'importance des facteurs sociaux en matière de santé, mais de les amener, à travers l'étude de diverses thématiques, à analyser en profondeur les interactions complexes entre le sanitaire et le social dans les principaux domaines de la vie individuelle et collective. Il s'agira notamment, dans le cadre de chaque thématique, d'identifier les rôles respectifs des différents facteurs économiques, démographiques, sociaux, culturels, politiques ou institutionnels, et la manière dont ils agissent tant sur l'état de santé objectif des individus que sur leurs comportements, leurs choix concrets et leurs stratégies thérapeutiques. Une attention particulière sera apportée aux thèmes suivants : pratiques alimentaires, attitudes sociales face à la maladie et à la mort, inégalités sociales de santé, politiques et systèmes de santé, pauvreté et malnutrition, conditions d'accès aux soins dans les pays du Sud, mouvements populaires et initiatives locales, accroissement démographique et planning familial, phénomènes migratoires et implications sociales.

Les aspects de la méthodologie des enquêtes en sciences sociales sont également abordés. Une attention soutenue sera portée aux dispositifs méthodologiques qualitatifs (observations et entretiens) dans le but d'ancrer l'approche socio anthropologique de la santé sur le terrain et de poser un diagnostic social fondé sur la réalité considérée dans le cadre de chaque thématique de recherche abordée.

### **Enseignements théoriques et dirigés**

Les enseignements dispensés s'articulent autour de différentes problématiques, chacune étant abordée selon un éclairage spécifique :

Société, culture et santé : facteurs culturels (normes, valeurs, coutumes, croyances), modes de vie, comportements et implications sanitaires.

Rapports sociaux, corps et santé : des inégalités socio-économiques aux inégalités de genre, exclusion et discriminations ; répercussions en matière d'état de santé et d'accès aux soins.

Institutions, politiques de santé et *agency* : rôles respectifs des acteurs étatiques, des professionnels et des usagers du système de soins ; systèmes de santé et stratégies collectives et individuelles.

Expérience de la maladie grave et chronique : du cancer aux troubles alimentaires, contraintes socioéconomiques et sanitaires; infrastructures sanitaires et conditions d'accès aux soins ; médecines « alternatives et complémentaires ».

Handicap invisible et acquis : action collective, développement sanitaire et formes de solidarité ; stratégies collectives et individuelles ; santé communautaire ; interactions soignants/soignés ; entre *cure & care*.

Parcours de vie et avancée en âge : vieillissement dans les pays industrialisés et transition démographique ; approche socio-anthropologique de la mort ; enjeux en matière de médicalisation.

## **ETHIQUE, DROIT et DEONTOLOGIE MEDICALE**

**Enseignants responsables :** Pr Norbert Telmon, Pr Frédéric Savall

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 14h00 à 18h00, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** Droit, bioéthique, législation, déontologie, droit de la santé, responsabilité, principe de précaution.

**Projet pédagogique :**

- Donner aux étudiants des éléments de base de droit de la santé et de réflexion des grandes questions éthiques ;
- Apprendre à lire et interpréter des textes légaux et à argumenter une réflexion éthique générale ou spécifique.

**Enseignement théorique et dirigé :**

- Principes généraux du Droit
- La responsabilité des professionnels de santé, la déontologie et la morale,
- Les principes de la réflexion éthique
- Les grandes questions éthiques
- La confidentialité
- Le consentement
- Le principe de précaution
- Epidémiologie

## SANTE - TRAVAIL

**Enseignant responsable :** Dr Yolande ESQUIROL

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Mercredi de 8h30 à 12h30, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : *magali.hondo@univ-tlse3.fr***

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** pathologies professionnelles, dépistage, population sensible, aspects médicosociaux.

**Projet pédagogique :**

Les objectifs pédagogiques de cette UE sont :

- de développer la connaissance des principales pathologies d'origine professionnelle en insistant sur les étiologies et en donnant des bases de diagnostic et de prise en charge,
- de développer des compétences pour mettre en place des dépistages et des surveillances spécifiques,
- de définir les indicateurs de santé.
- d'aborder également la notion de présomption d'origine et d'imputabilité.

Chaque séance sera organisée en deux temps comprenant des cours illustrés et des dossiers pratiques.

## **ORGANISATION DES SYSTEMES DE SANTE**

**Enseignant responsable :** Pr Virginie Gardette

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi de 8h30 à 12h45, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1er juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** Systèmes de Santé, organisation territoriale de la santé, protection sociale, assurance maladie, économie de la santé, hôpital public et privé, médecine ambulatoire, dispositifs spécifiques de prise en charge

### **Projet pédagogique**

Cette UE propose, après une comparaison et mise en perspective internationale des systèmes de santé dans le monde, une approche descriptive et analytique du système de santé français insistant sur les enjeux et évolutions récentes de ce paysage fortement évolutif. Les différents dispositifs d'offre de soins et dispositifs spécifiques par population y seront présentés. Le système de protection sociale français, et sa régulation, seront abordés. Enfin, une introduction à l'économie de la santé sera initiée autour du financement de la santé.

Contenu des enseignements :

Organisation générale des systèmes de santé : Les systèmes de santé dans le monde - Système de santé et système de soins – Organisation générale du Système de santé en France : de l'échelon national (les grandes directions et leurs structures d'appui dont le dispositif de veille sanitaire), à l'échelon local (Agences Régionales de Santé et délégations territoriales, conseil général, service communal d'hygiène et de santé) ; lois de santé publique

Les grandes composantes de l'offre de soins : Les établissements de santé publics et privés – L'offre libérale (ambulatoire) - Les établissements et services de soins médico-sociaux- Les réseaux

Organisation des dispositifs spécifiques : Promotion de la santé- La médecine du travail – Enfance : La PMI et l'aide sociale à l'enfance- La santé scolaire – La santé mentale - Le handicap et la dépendance– Les personnes âgées – Les personnes en situation de précarité –La santé carcérale- Les soins en cancérologie – La sécurité sanitaire - Le médicament

La protection sociale : Organisation de la protection sociale, de la sécurité sociale, de l'assurance maladie – Le fonctionnement de l'assurance maladie, système conventionnel – Les mécanismes de régulation

Economie de la santé : Les comptes de la santé (macroéconomie : les grands agrégats) - Le comportement des agents (microéconomie : l'offre et la demande) – Le financement de la santé

# **GRANDS PROBLEMES DE SANTE PUBLIQUE**

**Enseignant responsable :** Vanina BONGARD

## **Projet pédagogique**

Cette UE propose aux étudiants d'analyser les données sur l'état de santé d'une population et de connaître les déterminants et les conséquences des problèmes de santé publique majeurs à l'échelle de la population.

Il s'agit d'une approche populationnelle des problèmes de santé. L'étudiant doit se positionner en tant que professionnel de santé publique et non en tant que soignant.

Après une dizaine d'heures de cours abordant les aspects généraux de l'analyse populationnelle des problèmes de santé (concepts et démarche en santé publique ; indicateurs et déterminants en santé ; structure et outils de surveillance en santé publique ; principales causes de décès et de maladie en France et dans le monde ; prévention), des exemples spécifiques de pathologies sont abordés :

- les maladies cardiovasculaires,
- les cancers,
- le vieillissement,
- les inégalités sociales de santé,
- les maladies infectieuses et les infections nosocomiales,
- la santé périnatale et de l'enfance,
- les pathologies mentales,
- les pathologies au travail,
- la santé dans les pays émergents.

# **GESTION DES PROBLEMES JURIDIQUES APPLIQUES A LA SANTE**

**Enseignant responsable :** Mme Catherine FAUX

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- jeudi, 14-18h second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1er juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation + CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** droit public ; droit privé ; personnes juridiques ; droits et obligations ; contrats ; responsabilité ; veille juridique.

**Projet Pédagogique :**

Connaitre les grands principes juridiques indispensables pour pouvoir exercer une fonction de direction d'une structure médico-sociale ou sanitaire.

□ **Objectif et Compétences visées**

- Maitrise des outils du management juridique des établissements,
- Recherche et sélection de l'information (veille juridique),
- Accomplissement des formalités nécessaires aux procédures,
- Rédaction des actes juridiques tels que les contrats, les actes administratifs traditionnels de planification (contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens, projet d'établissement e autorisations).

**Enseignement pratique**

Des mises en situations, des études de cas spécialisées sur le secteur de la santé et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes.

## **STAGE PROFESSIONNEL – mention SANTE PUBLIQUE**

**Enseignant responsable :** Mme Béatrice Vincent

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022 : [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation + CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**2<sup>nd</sup> semestre (8 ECTS)**

Cette UE correspond à la réalisation d'un stage d'une durée minimale **d'un mois**, dans une structure de santé ou en lien avec la santé (entreprise, organisme, établissement, *etc.*) trouvée par l'étudiant.

**Mots clés :** organisation, gestion, projet, pratiques managériales, analyse stratégique.

**Projet pédagogique :**

L'objectif est de développer une première approche analytique sur un problème de gestion à partir d'une étude de terrain concernant le domaine de la santé. L'étude peut être réalisée sur le lieu de travail de l'étudiant.

Il pourra, soit effectuer une analyse critique gestionnaire du fonctionnement d'une *organisation, d'une démarche, d'outils ou de dispositifs* de santé publique, soit, mettre en place un outil ou un projet de santé publique en développant une démarche de gestion.

**Dans tous les cas ce stage doit être intimement relié aux enseignements de gestion du master voie professionnelle.** Les savoir-faire attendus sont :

- savoir analyser une situation dans son contexte ;
- savoir collaborer au sein de groupes de travail ;
- pouvoir dialoguer avec les différents acteurs de la gestion d'une organisation ;
- être capable de poser un problème de gestion ;
- être capable de le présenter et de l'analyser.

**Encadrement pédagogique :**

L'étudiant valide le thème de stage retenu avec l'enseignant responsable de l'UE qui désigne **alors un tuteur pédagogique.**

**Au moins 15 jours avant le début du stage, il transmet à son tuteur pédagogique le plan projet de son stage incluant les objectifs détaillés de chaque étape.**

L'avancée de l'étude de terrain, les outils utilisés et la rédaction du mémoire sont accompagnés par le **tuteur pédagogique.** Tout outil mis en place ou dispositif proposé doit être validé en amont.

**Validation de l'UE**

Pour valider l'UE « stage professionnel », l'étudiant doit :

- rédiger un rapport de stage (une vingtaine de pages) présentant les résultats de son travail et l'analyse apportée. **Ce rapport doit respecter les règles de rédaction précisées dans le document remis à l'étudiant au moment de la signature de la convention de stage ;**
- soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants de l'Université Paul Sabatier ;
- obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage).