



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III**
PAUL SABATIER

Ouverture de l'UE optionnelle facultative
d'initiation à la médecine sexuelle.

Conseil d'administration du 22 avril 2024

Délibération 2024/04/CA-098

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier ;

Vu l'avis de la CFVU en date du 26 mars 2024 ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

- APPROUVE l'ouverture de l'UE optionnelle facultative d'initiation à la médecine sexuelle.

Toulouse le 22 avril 2024,

La Présidente de l'université Toulouse III - Paul Sabatier,

Odile RAUZY

Date de transmission à la Rectrice de Région
académique et publication :

.....
26 avril 2024
.....



Délibération adoptée à la majorité des votes exprimés

Nombre de membres en exercice : 36
Nombre de membres présents ou représentés : 34

Nombre de voix favorables : 33
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 1
Ne prennent pas part au vote : 0

UE optionnelle

« Initiation à la médecine sexuelle »

Proposition de Syllabus et de Modalités de Contrôle des

Connaissances

CFVU

le 26 mars 2024



Docteur Caroline Camaré
MCUPH Biochimie, Sexologue

Professeur Eric Huyghe
PUPH Urologie, Andrologue, Sexologue

Besoins de formation en sexologie et médecine sexuelle

- **Enquête auprès des étudiants de DFGSM3 et DFASM1 (DIUS 2015-2018) :**
entre 45 et 55% d'intention d'inscription à une UE optionnelle de sexologie (2017)
- **Mise en place d'une UE optionnelle de sexologie en DFGSM3 2018-2019**
- **Arrêt l'année suivante au profit du Service Sanitaire en Santé (volet santé sexuelle)**

8 thématiques : Santé mentale, **santé sexuelle**, alimentation, addiction, hygiène bucco-dentaire, activité physique, risque infectieux, santé et environnement -> **1/8 des étudiants participent à la thématique santé sexuelle**

Pluridisciplinarité (médecine, odontologie, pharmacie, maïeutique, soins infirmiers, masseur kinésithérapeutes) -> **connaissances inégales** sur la thématique santé sexuelle



**Besoin d'un socle commun de connaissances
dans le domaine de la médecine sexuelle**

UE optionnelle d'Initiation à la Médecine Sexuelle

- **Enseignement pour une durée totale UE de 18h30**

1^{er} temps théorique = E-learning : 12h30 (21 capsules vidéo de 20 minutes = 7h, suivies d'un cas clinique illustratif de 15 min = 5h30)

2^{ème} temps interactif = 6H (3 webinaires de 2H ou 6 webinaires de 1H)

- **Travail de lecture en autonomie pour une durée de 10h**

- **Modalités de Contrôle des Connaissances pour une durée totale de 2h**

Contrôle continu : 3 QCM en 5 minutes après chaque vidéo et après chaque webinaire

- **Enseignement dispensé par des enseignants de l'UFR Santé**

Les enseignants seront rattachés aux facultés de Médecine, Odontologie, Pharmacie, Maïeutique et aux Ecoles de IFMK et IFSI-prefms, ou seront des intervenants extérieurs envisagés pour leurs compétences spécifiques

Objectif 3 de la Stratégie Nationale de Santé Sexuelle (2017-2030)

Stratégie nationale
de santé sexuelle



Agenda 2017 - 2030



OBJECTIF 3 - RENFORCER LA FORMATION EN SANTE SEXUELLE DES PROFESSIONNELS DE SANTE, DU MEDICO SOCIAL, DE L'EDUCATION ET DE LA JUSTICE ET DES MEDIAS INTERVENANT DANS LE CHAMP DE LA SANTE SEXUELLE ET DE L'EDUCATION A LA SEXUALITE

*‘ L’amélioration des pratiques des professionnels passe par une **définition académique** et un **renforcement de la formation en santé sexuelle** des professionnels de santé, en particulier les **professionnels de 1er recours (médecins généralistes, pharmaciens, sages-femmes, infirmiers...)**, première porte d’entrée des usagers dans le système de santé....’*

Public cible pluridisciplinaire

➤ Étudiants concernés : ensemble des étudiants en santé de l'UFR Santé UT3

- étudiants en sciences médicales (*DFASM3 second semestre*)
- étudiants en sciences odontologiques (*DFGSO3 second semestre*)
- étudiants en sciences pharmaceutiques (*DFASP1 et DFASP2 second semestre*)
- étudiants en sciences maïeutiques
- étudiants en sciences infirmières
- étudiants en masso-kinésithérapie

1^{ère} année de mise en place = phase pilote
avec médecine, pharmacie et odontologie

L'année du cursus au cours de laquelle sera dispensé cet enseignement est discutée avec chaque composante : moment le plus opportun du cursus ?

➤ Possibilité d'extension aux universités qui le souhaitent

Objectifs

- Permettre à ces professionnels de disposer d'un **socle commun de connaissances** scientifiques, psycho-sociales et juridiques
- Apprendre à **communiquer de façon efficace, avec empathie et sans jugement** sur les sujets liés à la sexualité, permettant ainsi **d'améliorer la communication et d'adapter leurs conseils, leur diagnostic et la prise en charge** des usagers.
- Assurer une **prise en charge de premier recours** des dysfonctions sexuelles
- Gérer les **demandes les plus courantes**
- **Orienter correctement les demandes** relevant d'une **prise en charge spécialisée**

Enseignement comprenant deux volets

1. Contenu théorique de 12h30 en e-learning

- Acquisition des connaissances et compétences sur la sexualité normale et ses troubles
- **21 capsules vidéo de 20 minutes suivies d'un cas clinique en 15 minutes et de 3 QCM sur le thème du cours visionné**, à réaliser autant de fois que nécessaire, la meilleure note étant prise en compte pour le contrôle continu des connaissances
- **Plateforme de cours en ligne de l'université (Moodle)** tout au long de l'année universitaire, avec **possibilité de lien vers UNESS** pour partage avec d'autres universités.

➤ **Thématiques abordées (21 capsules vidéos)**

- Développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Identité, orientation et rôles sexuels
- Bases anatomiques et physiologiques des réactions sexuelles féminines
- Dysfonctions sexuelles féminines 1^{ère} partie : Troubles du désir dans le sexe féminin
- Dysfonctions sexuelles féminines 2^{ème} partie : Vaginisme, vulvodynies
- Dysfonctions sexuelles féminines 3^{ème} partie : Dyspareunies
- Sexualité pendant la grossesse et le post-partum
- Bases anatomiques et physiologiques des réactions sexuelles masculines
- Dysfonctions sexuelles masculines 1^{ère} partie : Troubles du désir dans le sexe masculin
- Dysfonctions sexuelles masculines 2^{ème} partie : Troubles de l'érection
- Dysfonctions sexuelles masculines 3^{ème} partie : Troubles de l'éjaculation
- Santé buccale et santé sexuelle 1 et 2 (2 vidéos)
- Paraphilies
- ChemSex
- Violences Sexistes et Sexuelles, définitions, législation
- Troubles sexuels iatrogènes
- Sexualité et cancer
- Sexualité et diabète
- Sexualité et vieillissement
- Sexualité et handicap

2. Contenu interactif sous forme de webinaires

➤ **Thématiques abordées (3 séances de 2 heures)**

- Évaluation de la sexualité humaine dans ses différentes composantes, et posture du thérapeute
- Comment aborder une problématique sexuelle, et présentation des différents modèles de prise en charge
- Accueil, prise en charge et orientation des victimes de violences sexuelle, conditions de rupture du secret médical

➤ **Séances suivies d'un contrôle continu en ligne sous forme de 3 QCM pour chaque thématique**, à réaliser autant de fois que nécessaire, la meilleure note étant prise en compte pour le contrôle continu des connaissances.

Ces QCM seront accessibles sur la plateforme de **cours en ligne de l'université (Moodle)** pendant une semaine après la séance correspondante.

3. Travail de lecture en autonomie (10 heures)

➤ **Grande étude épidémiologique descriptive américaine**

- Menées par deux sexologues : William Masters, gynécologue, et Virginia Johnson, psychologue
- Années soixante aux Etats Unis
- Décrit la structure et la psychologie du comportement sexuel humain
- Publiée en 1966 : « Les réactions sexuelles humaines »
- Représente le fondement de la sexologie moderne et la base des études ultérieures menées en sexologie

Modalités de Contrôle des Connaissances (1)

1. Contenu théorique en e-learning

- L'étudiant devra **visionner tous les cours en e-learning** et **avoir validé au moins 2 QCM sur 3 à chaque étape** (avec au moins **50% de bonnes réponses**) pour valider cette partie
- Une **absence de progression** dans le visionnage des cours et/ou une **absence de réussite aux QCM** entrainera une **absence de validation de cette UE**

Modalités de Contrôle des Connaissances (2)

2. Contenu interactif sous forme de webinaires

- L'étudiant devra **valider le contrôle continu après chaque webinar avec une réussite à au moins 2 QCM sur 3 (avec au moins 50% de bonnes réponses)** pour valider la séance d'enseignement correspondante.
- L'étudiant devra **avoir réussi le contrôle continu de 2 webinaires sur les 3** pour valider cette partie

Modalités de Contrôle des Connaissances (3)

3. Note globale sur 100

- Moyenne de tous les QCM (contenu théorique + contenu interactif)
- Validation de **chaque contenu indépendamment**, nécessaire à la validation de l'UE
- **L'absence de validation d'un des deux contenu entrainera l'absence de validation de cette UE**