



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Demande de subvention dans le cadre de
l'appel à projets SRESRI 2024 – «
Innovation pédagogiques dans
l'enseignement supérieur » : projet ATES.**

Conseil d'administration du 3 juin 2024

Délibération 2024/06/CA-106

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier ;

Vu le dispositif « Accompagnement des projets pédagogiques innovants des IUT de la Région Occitanie /Pyrénées- Méditerranée » du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation 2022-2028 (SRESRI) ;

Vu l'avis favorable du Conseil de l'IUT du 28 mars 2024 ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

- APPROUVE la demande de subvention à la Région Occitanie dans le cadre du dispositif SRESRI 2024 pour les projets « Innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur » :

- **Projet ATES : ateliers multi-disciplinaires et approche métier de la transition écologique et sociétale à l'IUT Toulouse Auch Castres 2024 et 2025 pour un montant de 63 600€.**

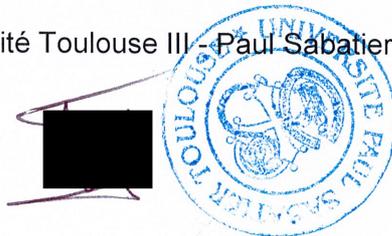
Toulouse le 3 juin 2024,

La Présidente de l'université Toulouse III – Paul Sabatier,

Odile RAUZY

Date de transmission à la Rectrice de Région
académique et publication :

.....7.juin.2024.....



Délibération adoptée à la majorité des votes exprimés

Nombre de membres en exercice : 36

Nombre de membres présents ou représentés : 34

Nombre de voix favorables : 33

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 1

Ne prennent pas part au vote : 0

PROJET SRESRI « Innovations Pédagogiques dans l'Enseignement Supérieur » 2024

Ateliers multi-disciplinaires et approche métier de la transition écologique et sociétale à l'IUT Toulouse Auch Castres 2024 et 2025

Contexte

Selon la note de cadrage* du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche paru en juin 2023 et faisant suite au plan climat-biodiversité et transition écologique, tout étudiant rentrant en première année d'une filière universitaire devra bénéficier d'une acculturation aux problématiques de Transitions Ecologiques à partir du 1^{er} janvier 2025.

Dans ce contexte, l'Université de Toulouse a banalisé une journée dédiée à l'information des étudiants qui est prévue pour le 3 octobre 2024. Toutefois, chaque structure d'enseignement a une entière latitude pour concevoir et organiser le contenu des enseignements ou conférences qui se tendront ce jour-là pour ses étudiants.

L'IUT Toulouse Auch Castres a imaginé un dispositif ambitieux qui, sur cette journée unique, couvre ses 3 sites et 17 départements de formation, et qui, au-delà d'une sensibilisation aux principes généraux de la transition écologique, propose de construire des ressources au plus près des implications et applications métiers de la transition écologique, et dans un esprit interdisciplinaire.

Les ressources pédagogiques et communicationnelles réalisées dans le cadre de cette action seront mises à disposition des autres IUT de l'ARIUT Occitanie Ouest, pourront l'être auprès de lycées partenaires, et seront valorisées dans le cadre de nos journées Portes ouvertes accueillant les lycéens et leurs familles.

Au plan pédagogique, le parti pris est celui de la formation par les pairs. Par ailleurs, ce dispositif pourrait être le terrain d'expérimentation de la mise en place d'«open badges» pour la reconnaissance des compétences acquises par les étudiants se mobilisant pour l'animation des ateliers.

Les IUT ont un dispositif appelé Bonus Qualité Formation (BQF) qui permet chaque année de distribuer sur fonds propres un soutien financier aux départements de formation qui proposent des actions pédagogiques sur une thématique spécifique, jugée stratégique pour le développement de l'IUT, décidée en Conseil d'IUT. Pour 2024/2025, c'est logiquement la Transition Ecologique qui sera la thématique du BQF. Cependant, ce BQF ne suffira pas à couvrir l'ensemble des dépenses nécessaires pour établir les fondements d'un dispositif amené à devenir récurrent, notamment en termes d'accompagnement par des ingénieurs pédagogiques.

L'IUT Toulouse Auch Castres sollicite le soutien de la Région Occitanie au titre des deux premières années de mise en œuvre du dispositif en prenant en charge les frais d'organisation matérielle et logistique des 2 journées (2024 et 2025). L'IUT prenant en autofinancement les dépenses RH (Ingénieurs Pédagogiques, BQF ainsi que la valorisation du matériel et dispositifs technologiques existants ou à acquérir via la TA.

*<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/former-les-etudiants-de-premier-cycle-la-transition-ecologique-pour-un-developpement-soutenable-93027>

1. Objectifs recherchés

Le projet propose une stratégie de mise en œuvre d'ateliers dédiés aux Transitions Ecologique et Sociétale (TES) à destination des étudiants inscrits en première année du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT). Ces ateliers seront associés aux diverses spécialités présentes dans les départements BUT.

Les objectifs ne sont pas seulement pédagogiques (mise en situation concrète de connaissances scientifiques, sociétales ou techniques en lien avec la TES) mais touchent aussi la citoyenneté, et l'acquisition d'un esprit critique face à des problématiques largement diffusées dans les médias.

Ce dispositif, initialement encadré et piloté par les enseignants « Référents transition écologique » de chaque département ainsi que par des Ingénieurs pédagogiques, permettra chaque année de former et sensibiliser des étudiants de BUT1 qui viendront les années suivantes animer des ateliers auprès des nouveaux étudiants, favorisant ainsi la formation entre pairs et une véritable imprégnation de la problématique.

Chaque étudiant sera en mesure de choisir « à la carte » 6 ateliers traitant de 6 problématiques de transition qui peuvent être directement liées à la spécialité de son département de formation ou au contraire en lien avec d'autres spécialités de BUT. Ceci permettra à chacun une ouverture à d'autres métiers et à d'autres environnements que ceux qu'ils connaissent.

L'IUT de Toulouse-Auch-Castres compte 14 spécialités de BUT qui concernent aussi bien le domaine tertiaire que secondaire et qui se déploient sur 3 sites dont les 2 Villes Universitaires d'Equilibre (VUE) de Castres et Auch (Tableau 1). Cet établissement sera choisi comme chef de file pour la mise en place de ces Ateliers sur l'année 1 du projet (septembre 2024 à juin 2025) c'est-à-dire lors de la journée du 3 octobre 2024, puis en vue d'un déploiement sur les autres IUTs de la Région au cours de l'année universitaire suivante.

D'autre part, certains étudiants volontaires inscrits en seconde année de BUT pourront, sur la base du volontariat bénéficiaire, d'un contrat de moniteur (50h/an) afin d'accompagner le déploiement de ces ateliers en année 2 du projet, en animant de manière autonome et responsable ces ateliers de sensibilisation de leurs pairs aux problématiques actuelles de TES. La production de ressources pédagogiques ou de communication par ces étudiants moniteurs pourra être valorisée en interne, par la mise en place d'open badges par exemple, mais également auprès de la communauté universitaire, et tout particulièrement auprès des IUT de la Région Occitanie, de nos lycées partenaires, et lors des journées portes ouvertes, favorisant ainsi un essaimage de l'acculturation à la Transition Ecologique.

Enfin, un dernier objectif est de permettre une autonomisation des établissements pour déployer cette journée TES grâce à des ateliers déjà éprouvés et pouvant ensuite être installés par les équipes enseignantes et étudiants de l'établissement. Le recours à des conférenciers, associations ou autres intervenants qui risquent d'être fortement sollicités par d'autres composantes de l'Université est ainsi minimisé.

2.Public cible

Lors de l'année 1 (année universitaire 2024-25), le public cible concernera tous les étudiants de première année de BUT (BUT1) inscrits à l'IUT de Toulouse-Auch-Castre. A titre d'indication, cela représente un effectif d'environ de 2100 étudiants en BUT1 si on se réfère aux effectifs de BUT1 de l'année 2023-24 présentés en tableau 1.

Département BUT	Effectif BUT1	Effectif BUT2
Génie Electrique et Informatique Industrielle	156	69
Gestion des Entreprises et Administrations (GEA)(Toulouse Ponsan)	207	188
Information Communication	113	108
Mesures Physiques	132	197
Techniques de Commercialisation (Toulouse)	178	174
Génie Chimique Génie des Procédés	110	79
Génie Civil	189	147
Génie Mécanique et Productique	248	192
GEA (Toulouse Ranguel)	175	130
Informatique	166	97
Génie Biologique (Auch)	60	65
Hygiène Sécurité Environnement (Auch)	58	26
GEA (Auch)	72	47
Chimie (Castres)	70	61
Métiers du MultiMédia et de l'Internet (Castres)	56	58
Techniques de Commercialisation (Castres)	87	78
Packaging Emballage Conditionnement (Castres)	26	24
TOTAL	2103	1640

Tableau 1: Effectifs étudiants BUT1 et BUT2 inscrits sur l'année universitaire 2023-24 à l'IUT Toulouse-Auch-Castres.

Lors de l'année 2 (2025-26), les effectifs seront augmentés grâce au déploiement de cette journée TES à tous les étudiants de BUT1 des IUTs du réseau ARIUT Occitanie Ouest qui regroupe 5 établissements (Figeac, Rodez, Tarbes, Blagnac, Toulouse-Auch-Castres) pour un total d'environ 3300 étudiants inscrits en BUT1.

Les étudiants de BUT2 qui auront suivi les ateliers lors de l'année 1 seront aussi ciblés par le projet lors de l'année 2 en devenant s'ils le souhaitent acteurs et animateurs de cette journée TES. Ils pourront en effet assurer le déploiement des ateliers sur leur site de formation et tutorer les étudiants des autres établissements souhaitant s'impliquer dans cette démarche.

1. Phasage et contenu détaillé

Année 1 : journée TES du 3 octobre 2024

L'année 1 (2024/25) sera dédiée à la mise en place sur les 4 sites de l'IUT de UT3 (Site Toulouse - Ranguel-Montaudran (MFJA), Site Toulouse Ponsan, Site Auch, Site Castres) d'ateliers de 30 min proposés par des enseignants référents présents dans chacun des 17 départements de BUT (1 atelier par département) avec un financement propre BQF associé.

Après validation des ateliers proposés lors d'un COPIL du Groupe TESD (Transition Ecologique et Sociétale Durables) de l'IUT, le service Communication de l'IUT Toulouse-Auch-Castres diffusera le contenu de ces ateliers à l'ensemble des étudiants de BUT1 des 4 sites afin que chacun choisisse 6 ateliers « à la carte ». Des groupes de 15 étudiants seront alors formés pour suivre un atelier à un horaire donné sur un site donné. Dans un souci de réduction de l'impact carbone, seuls les animateurs des ateliers se déplaceront d'un site à l'autre alors que les étudiants resteront sur leur site de formation ou à proximité.

Le Tableau 2 récapitule le nombre de « réplicats » de chaque atelier à produire et donc à animer pour chaque spécialité.

		Ponsan	Rangueil + MFJA	Castres	Auch	Total
Ponsan	Atelier 1	2	2	1	0	5
	Atelier 2	2	2	1	0	5
	Atelier 3	2	2	1	0	5
	Atelier 4	2	2	1	0	5
	Atelier 5	2	2	0	0	4
Rangueil	Atelier 6	2	2	0	0	4
	Atelier 7	2	2	0	1	5
	Atelier 8	2	2	0	1	5
	Atelier 9	1	2	0	1	4
	Atelier 10	1	2	0	1	4
Auch	Atelier 11	1	2	0	1	4
	Atelier 12	1	2	0	1	4
	Atelier 13	1	1	0	1	3
Castres	Atelier 14	1	1	1	0	3
	Atelier 15	1	1	1	0	3
	Atelier 16	1	1	1	0	3
	Atelier 17	1	1	1	0	3

Tableau2 : Nombre de répétitions sur chaque site des 17 ateliers proposés par les départements de l'IUT lors de la journée TES du 3 octobre 2024.

En amont de la journée TES du 3 octobre 2024, es étudiants de BUT1 souhaitant piloter le projet pour l'année 2 seront recrutés. Chaque département bénéficiera sur les ressources propres de l'IUT Toulouse-Auch-Castres de 2 contrats de moniteur de 50h /an (soit 2x 17 = 34 contrats). Les moniteurs TES auront en charge de produire des vidéos courtes type story ainsi qu'un retour d'expérience à l'aide d'indicateurs d'évaluation de cette journée TES : ateliers les plus suivis, ateliers les plus interactifs, équilibre entre les spécialités, mise en œuvre de l'atelier. Ils seront supervisés par 1 ingénieur pédagogique déjà présent sur chaque site (animation des interactions entre formation et partenaires socio-économiques). Ces ingénieurs pourront travailler en réseau pour encadrer les étudiants moniteurs TES présents dans les 17 départements de l'IUT.

Année 1 : Actions de Communication

Lors de la journée TES du 3 octobre 2024, les étudiants moniteurs seront chargés de capter quelques moments phares de la journée pour alimenter une « story » sur Instagram et produire ainsi une vision étudiante de cette journée.

Fin 2024, le retour d'expérience sur la journée TES sera présenté en séance de l'ARIUT pour diffusion aux autres IUTs de la Région Occitanie Ouest. Une ouverture vers des ateliers incluant des spécialités BUT nouvelles présentes dans les autres établissements pourra être envisagée.

Une action de communication de plus grande envergure pourra être menée lors de la Journée Pédagogique de l'ARIUT qui réunit chaque année des directeurs et enseignants d'IUT, des enseignants de Lycées et des Inspecteurs Pédagogiques départementaux. Le thème de la Transition Ecologique et Technologique pourra être choisi et les ateliers pourront être présentés aux participants et en particulier aux enseignants de spécialités dans les séries Bacs Technologiques avec pour objectif d'essaimer l'intérêt aux enjeux de la transition écologique vers les lycéens à travers une approche métier.

Dans le même esprit, des stands dédiés aux TES et animés par les étudiants moniteurs pourront être déployés lors des Journées Portes Ouvertes qui se tiennent en début d'année civile dans les établissements universitaires. Un Poster avec un QR code renvoyant aux diverses vidéos tournées lors de la journée TES pourra être proposé par le Service communication de l'IUT Paul Sabatier.

Année 2 : Déploiement Journée 2 TES sur autres établissements IUTs de la Région Occitanie Ouest

Dès le début de l'année 2025, les étudiants moniteurs TES (ayant vécu la Journée 1) se formeront à l'Atelier proposé dans leur département. Un sondage sera réalisé auprès des IUTs de l'ARIUT afin de connaître le nombre de sites géographiques intéressés par le format Ateliers TES et leur volonté de proposer de nouveaux ateliers (spécialité métier non représentée sur Toulouse-Auch-Castres).

Afin d'éviter la multiplication des trajets des moniteurs sur les divers IUT de la région lors de la journée TES, il sera proposé une journée d'interaction préalable (septembre 2025) entre étudiants BUT1 (futurs moniteurs des autres sites IUTs) et les moniteurs TES BUT2 afin de former les moniteurs nouvellement arrivés dans le processus. Cette transmission entre pairs sera supervisée par l'ingénieur pédagogique qui accompagnera sur chaque site l'organisation de la journée 2 TES.

Enfin, une « fiche opération » détaillant le matériel nécessaire, les précautions de mise en œuvre ainsi que les connaissances techniques et pré-requis scientifiques nécessaires sera rédigée à destination des nouveaux « utilisateurs » de l'atelier.

Année 2 : Actions de Communication

Une page internet pérenne dédiée aux Transitions Ecologiques et Sociétales à travers l'approche Ateliers métiers pourra être créée sur le site internet des IUTs inscrits dans la démarche. Les vidéos produites par les étudiants ainsi que la promotion d'actions et événements en lien avec la Transition Ecologique y seront mis en ligne.

4- Ressources humaines

Le groupe de pilotage

- Groupe TESD de l'IUT Paul Sabatier (chargés de mission IUT en interface avec l'UT3 et l'UT)
- 1 Enseignant.e référent.e au sein de chaque Département de formation
- Ingénieurs pédagogiques Service partenariats IUT

2 Etudiants moniteurs

- 2 par Département de formation
- **Tenue d'un stand dans chaque département lors des Journées Portes Ouvertes (février 2025)**
- **Participation des Etudiants Moniteurs à la Journée Pédagogique de l'ARIUT (avril 2025) :**
Présentation des intitulés de chaque atelier et du retour d'expérience
- **Formation d'autres étudiants BUT1 présents dans d'autres sites ARIUT en vue de journée 2 rentrée 2025 (mai-juin 2025)**
- **Participation à la Journée Pédagogique de l'ARIUT (avril 2026)**

Activités Ingénieur(s) Pédagogique(s)

Les 4 Ingénieurs Pédagogiques du Service Partenariat de l'IUT Paul Sabatier (tous IGE expérimentés, base INM 540) seront affectés au dispositif sur une partie de leur temps de travail (5% chacun).

Présents sur les 3 sites de Toulouse Auch et Castres, Ils travailleront en réseau et seront la pierre angulaire du dispositif.

Leurs différentes missions :

- **Information des nouveaux étudiants BUT1 sur la Journée TES Ateliers en interface avec les enseignants référents de chaque département**
 - Recrutement de 2 moniteurs / département
- **Retour d'Expérience sur Journées 1 et 2 TES :**
Taux d'attractivité de chaque Atelier (Nombre d'étudiants présents , 15 max)
Enquête auprès des étudiants et enseignants ayant vécu l'Atelier incluant le niveau d'information, l'interaction enseignants / étudiants, l'intérêt des étudiants pour l'atelier, la difficulté de mise en œuvre pour les enseignants
- **Rédaction des Fiches Opération de l'Atelier :**
matériel / pré requis scientifique ou technique de l'animateur
- **Sélection des Story réalisées par les étudiants BUT1 nouvellement moniteurs**
- **Aide à la mise en réseau des étudiants pour le déploiement de la Journée 2 TES**
- **Présentation du dispositif et de son évaluation à la Journée Pédagogique de l'ARIUT (avril 2025)**
Participation aux actions d'information à destination des enseignants d'IUT et/ou lycées
- Etude comparative des systèmes **open badges** en interaction avec la CFVU de l'IUT pour mise en œuvre éventuelle

5- Originalité et complémentarité avec d'autre projets

Le dispositif proposé est modulable et particulièrement robuste car il peut s'adapter à tout type d'établissement IUT (effectifs et nombre de spécialités) et peut s'adapter selon les besoins ou contraintes telles que l'ajout ou la défection d'un département.

La formation des étudiants par leurs pairs et qui plus est par une approche métier autour de la transition écologique et sociétale est nécessaire pour qu'ils acquièrent de nouvelles compétences orientées sur les métiers de demain. Ces compétences pourraient être valorisées par une approche open badges.

L'interdisciplinarité de ce projet est particulièrement forte et le format « multi-ateliers » devrait créer un lien visible et concret pour les étudiants des différentes spécialités BUT autour de valeurs communes.

Enfin, l'ouverture du dispositif à certains lycées proposant des filières technologiques proches des spécialités des BUT est une perspective réaliste. Il est indéniable que cela permettrait d'alimenter les actions du projet ACORDA (Ambition Commune vers une ORientation co-construite à Dimension Académique) porté conjointement par l'Université de Toulouse et le Rectorat et qui vise à promouvoir le dialogue entre les élèves des lycées et les étudiants engagés dans des études supérieures. La visibilité et l'attractivité pour certains départements de BUT aux intitulés de spécialités peu lisibles par les lycéens où situés en VUE s'en trouvera ainsi augmentée.

Ce projet sera l'occasion d'étudier la faisabilité de mise en œuvre d'open badges en tant que signature d'un engagement des étudiants moniteurs pour valoriser l'acquisition de compétences dans le domaine de la Transition Ecologique et Sociétale.