



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**Master mention santé : ouverture du
parcours Recherche Appliquée en
Réadaptation (RARE) pour la rentrée
universitaire 2025-2026.**

Conseil d'administration du 9 décembre 2024

Délibération 2024/12/CA-044

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 31 ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ,

- APPROUVE l'ouverture du parcours Recherche Appliquée en Réadaptation (RARE) pour la rentrée universitaire 2025-2026, mention Santé.

Toulouse le 9 décembre 2024,

La Présidente de l'université Toulouse III - Paul Sabatier,

Odile RAUZY

Date de transmission à la Rectrice de Région
académique et publication :

18 décembre 2024



Délibération adoptée à l'unanimité des votes exprimés

Nombre de membres en exercice : 36
Nombre de membres présents ou représentés : 28

Nombre de voix favorables : 28
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0

DA08 - DOSSIER D'ACCREDITATION

FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : UT3

La formation	
Intitulé :	READAPTATION ET SOINS
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	MASTER
Origine de la formation <i>(préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo.)</i> :	Création ex-nihilo
Champ de formations <i>(indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire)</i> :	READAPTATION
Etablissements <i>(indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation)</i> :	Université Paul Sabatier Toulouse - UFR SANTE
Parcours <i>(préciser et, sauf dans le cas d'un renouvellement à l'identique, détailler les différents parcours prévus dans la formation)</i> :	<p>Parcours RARE : RECHERCHE APPLIQUEE READAPTATION</p> <p>Pour un <u>accès en M1</u>, les candidats doivent être titulaires de l'un des titres suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licence en Réadaptation et soins générale - Diplômes d'Etat français paramédicaux et reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M1 par la commission d'équivalence - Titre étranger reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France <p>Pour un accès en M2, la validation du M1 dans sa totalité.</p> <p>Pour le M1 comme le M2, l'admission est prononcée sur la base de l'examen, par une commission pédagogique, d'un dossier détaillant le cursus suivi, les titres/diplômes/certifications et notes obtenues et, lorsqu'il y a lieu, tout justificatif de stages et/ou expériences professionnelles. De plus, le dossier comportera une lettre de motivation et/ou une présentation du projet de recherche et/ou professionnel établie par le candidat. Ce dossier doit notamment permettre d'apprécier et d'évaluer la nature et le niveau des enseignements suivis par le candidat, les connaissances et les compétences acquises, la</p>

	motivation du candidat et l'adéquation du projet de recherche et/ou professionnel aux finalités de la formation.
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS) Université Paul Sabatier
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	Le programme comprend des enseignements notamment issus de la recherche en réadaptation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé. Les enseignements sont dispensés par des experts nationaux et internationaux. Certains cours seront donc dispensés en anglais. La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. Des rencontres avec les responsables du Master et certains enseignants seront aussi proposées dans l'année. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé.
Volume horaire de la formation (préciser les volumes par année ; indiquer aussi la part d'enseignement disciplinaire en langue étrangère et la part d'enseignement de langues vivantes) :	1 ECTS correspond à 8 h d'enseignement CM ou ED. Chaque semestre équivaut à 30 ECTS soit : Master 1 : parcours RARE Semestre 7 : 240 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (10%) Semestre 8 : 176 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (13,7 %) Stage M1 : 8 semaines continues soit 280 heures Soit un total M1 : 416 heures hors stage Master 2 : parcours RARE Semestre 9 : 144 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (16.7 %) Stage M2 : 12 semaines continues soit 420 heures Semestre 10 : 160 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (15 %) Stage M2 : 10 semaines continues soit 350 heures Soit un total M2 : 304 heures hors stage Les stages sont sous l'égide d'un laboratoire de recherche labellisé au niveau National ou International avec des conventions de stage certifiés dans le cas d'un stage hors frontière. En M2 le projet de recherche fait l'objet d'une évaluation en fin de 1 ^{er} semestre puis d'une rédaction de mémoire et d'une soutenance en fin de 2 ^{ème} semestre
Effectifs attendus :	Les effectifs attendus sur la mention (cumul des parcours et des différentes années) : 30 par an soit 60 étudiants sur M1 et M2.
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Université Paris-Est Créteil – UFR de Médecine Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS)
Accords internationaux particuliers :	L'Université de Lausanne Suisse L'Université de Montréal (UdeM) L'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) L'Université de Sherbrooke L'Université de Laval Québec L'Université de Brighton Programme Erasmus

Conventionnement avec une institution privée française :	non
<p>1 - Introduction</p> <p>« La réadaptation est un élément essentiel de la couverture sanitaire universelle, au même titre que la promotion de la santé, la prévention, les soins thérapeutiques et palliatifs. » (OMS, 2020). À l'échelle mondiale, on estime que 2,4 milliards de personnes vivent actuellement avec un problème de santé pour lequel la réadaptation est bénéfique. L'évolution de la santé et des caractéristiques de la population devrait conduire à une augmentation des besoins en réadaptation dans le monde entier selon les derniers rapports de l'OMS. La réadaptation est définie comme <i>un ensemble d'interventions conçues pour optimiser le fonctionnement et réduire le handicap des personnes souffrant de problèmes de santé en interaction avec leur environnement.</i></p> <p>En 2017, l'OMS lance l'initiative Réadaptation 2030. L'orientation est clairement portée sur la nécessité d'un renforcement des systèmes de santé et appelle toutes les parties prenantes dans le monde à travailler ensemble sur différents domaines prioritaires, notamment : la formation de personnels de réadaptation multidisciplinaires solides ; l'augmentation du financement consacré à la réadaptation ; et l'amélioration de la collecte de données et de la recherche sur la réadaptation. La réadaptation est centrée sur la personne, ses environnements et ses activités. Elle vise à promouvoir la santé, le bien-être et l'engagement de tous dans des activités quotidiennes qui ont du sens pour eux.</p> <p>Le programme aide les étudiants - es à élargir leurs connaissances dans le domaine de la recherche dans le domaine de la réadaptation. Les cours se concentrent respectivement sur les théories actuelles de la réadaptation, les domaines de recherche et méthode d'investigation en recherche, la promotion de la santé et le développement à base communautaire, le rôle des patients experts dans le domaine de la paire-émulation et la recherche, le handicap et la santé, éthique et philosophie dans la santé. Les étudiants - es ont la possibilité de choisir l'axe de leurs travaux de recherche en fonction du public cible et sont capables de formuler leur propre problématique en fonction de leur intérêt, du contexte médico-social et des orientations nationales en santé.</p> <p>Les étudiants – es de ce programme recevront des connaissances précieuses pour intégrer de manière critique et systématique la théorie et les données probantes en réadaptation, et pour analyser, évaluer et traiter des phénomènes, des problèmes et des situations complexes en santé et pour consolider leur approche scientifique. L'approche interprofessionnelle sera un pilier de ce master tant dans la démarche de recherche que dans les aspects du domaine professionnel et organisationnel du soin.</p> <p>Le processus de recherche en réadaptation se base sur la pratique fondée sur les preuves (Evidence-Based Practice). Le Master RARE s'appuie sur les prérequis de la Licence réadaptation et soins en initiation à la recherche pour développer chez les étudiants - es la posture de chercheur – ses en réadaptation.</p> <p>2 – Argumentaires pour la création du Master READAPTATION ET SOINS, parcours RARE</p> <p>Le but du Master RARE est, conformément à la loi du 26 janvier 2016, de moderniser le système de santé et le processus d'universitarisation des formations en santé lancés par le Ministère des Solidarités et de la Santé, de développer les recherches en sciences de la réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé. Ceci s'inscrit également dans l'axe 3 du schéma régional des formations sanitaire et sociale qui vise à soutenir l'innovation au service de la qualité des formations, de l'apprentissage et de la recherche afin d'améliorer la gestion des centres de formation, développer la qualité de la formation, l'innovation et la recherche.</p> <p>Le programme comprend des enseignements notamment issus de la recherche en réadaptation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé. Les enseignements sont dispensés par des experts nationaux et internationaux. Certains cours seront donc dispensés en anglais. La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. Des rencontres avec les responsables du Master et certains enseignants seront aussi proposées dans l'année. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé.</p> <p>L'objectif final du Master RARE est de s'engager dans la recherche en réadaptation d'excellence avec de solides bases méthodologiques et d'analyse des données qu'elles soient quantitatives et qualitatives. Le Master RARE est ancré dans une volonté de développer la recherche en réadaptation au niveau national et international en favorisant un profil de chercheurs réflexifs et rigoureux dans le domaine médico-social et de la réadaptation. Le Master RARE permet de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées en collaboration interprofessionnelle. Les titulaires du Master RARE seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités tant dans le domaine de la recherche que dans le système de santé actuel et à venir (parcours de soins, maintien à domicile, approche en santé publique et médico-sociale).</p> <p>Il pourra par la suite donner accès à des études en doctorat permettant l'accès à des postes d'enseignants-chercheurs.</p> <p>3 – Les objectifs du Master Réadaptation et soins, parcours RARE</p>	

- Développer la rigueur et l'esprit de recherche dans le domaine de la réadaptation.
- Approfondir les processus de recherche et de données probantes dans le domaine de la réadaptation.
- Développer la mise en place de CPP, de PHRIP, d'action de recherche en réadaptation.
- Accroître l'expertise en Réadaptation.
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé et en Réadaptation.
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques.
- Contribuer à des projets de recherche et participer au développement des sciences en lien avec la réadaptation dont la science de l'occupation (ergothérapie) à travers la production et la diffusion de données probantes.
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles.
- Analyser les enjeux éthiques en réadaptation.
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé à travers les résultats des recherches en réadaptation.

3 – Le programme du Master Réadaptation et soins, parcours RARE

Il est ici présenté thématiquement, selon une classification par compétences ; un tableau Excel est annexé pour une meilleure visualisation chronologique mettant en exergue la semestrialisation des ECUE -éléments constitutifs d'UE- totalisant 30 ECTS par semestre

UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation : 6 ECTS (S7-M1)

ECUE 1.1 (S7-M1) : Fondements historiques, conceptuels et actualités en réadaptation (2 ECTS)

ECUE 1.2 (S7-M1) : Plasticité neuronale, cognition et métacognition (2 ECTS)

ECUE 1.3 (S7-M1) : Connaissance du mouvement et apprentissage moteur (2 ECTS)

UE 2 : Législation de la santé : 3 ECTS (S7-M1)

ECUE 2.1 (S7-M1) : Législation de la recherche en santé (2 ECTS)

ECUE 2.2 : (S7-M1) Législation santé et inégalités de santé (1 ECTS)

UE 3 : Éthique et déontologie de la santé : 3 ECTS (S8-M1)

ECUE 3.1 (S8-M1) : Epistémologie de la biologie contemporaine (1 ECTS) :

ECUE 3.2 (S8 – M1) : Approche juridique en santé (1 ECTS)

ECUE 3.3 (S8-M1) : Approche de l'intimité et de la sexualité (1 ECTS)

UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie : 6 ECTS (S7-M1)

ECUE 4.1 (S7-M1) : Grands problèmes de santé publique et maladies chroniques (2 ECST)

ECUE 4.2 (S7-M1) : Approches de la méthodologie en épidémiologie (2 ECST)

ECUE 4.3 (S7-M1) : Interventions réadaptatives en santé publique et épidémiologie (2 ECST)

UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation : 6 ECTS (S8-M1)

ECUE 5.1 (S8-M1) : La sociologie et anthropologique de la santé (4 ECTS)

ECUE 5.2 (S8-M1) : Approche philosophique en santé (2 ECTS)

UE 6 : Recherche en santé numérique : 6 ECTS (S8-M1)

ECUE 6.1 (S8-M1) : Outils en santé et gestion des données de santé (2 ECTS)

ECUE 6.2 (S8-M1) : Exploiter les données de santé dans un contexte numérique pour la recherche, la clinique et l'innovation (2 ECTS)

ECUE 6.3 (S8-M1) : Développer les pratiques de recherche et d'innovation en santé numérique (2 ECTS)

UE 7 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 1 : 6 ECTS (S7-M1)

ECUE 7.1 (S7-M1) : Généralités sur les différentes méthodologies de recherche (3 ECTS)

ECUE 7.2 (S7-M1) : Approche méthodologique Sur l'évaluation et l'élaboration d'une recherche bibliographique (1 ECTS)

ECUE 7.3 (S7-M1) : Approche méthodologique en recherche quantitative et traitement statistique (2 ECTS)

UE 8 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 2 : 6 ECTS (S8-M1)

ECUE 8.1 (S8-M1) : Approche méthodologique en recherche qualitative et mixte et traitement statistique (2 ECTS)

ECUE 8.2 (S8-M1) : Organisation et fonctionnement d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (2 ECTS)

ECUE 8.3 (S8-M1) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (2 ECTS)

UE 9 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 3 : 5 ECTS (S9-M2)

ECUE 9.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (5 ECTS)

UE 10 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 4 : 13 ECTS (S10-M2)

ECUE 10.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (13 ECTS)

UE 11 : Anglais scientifique et professionnel (de S7-M1 à S10-M2) (12 ECTS)

UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur (30 ECTS)

- ECUE 12.1 (S8-M1) : stage de recherche 8 semaines (8 ECTS)
- ECUE 12.2 (S9-M2) : Stage de recherche de 12 semaines (12 ECTS)
- ECUE 12.3 (S10-M2) : Stage de recherche de 10 semaines (10 ECTS)

UE 13 : unité optionnelle (18 ECTS)

UE 13.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement 9 ECTS

UE 13.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement 9 ECTS

UE 13.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

UE 13.4 : Science du mouvement et réadaptation 9 ECTS

UE 13.5 : Science cognitive et réadaptation 9 ECTS

UE 13.6 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation – 9 ECTS

UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

Les étudiants doivent choisir deux unités optionnelles pour valider les 18 ECTS.

Taille du document : 5 pages maximum