

FICHE DE POSTE

UFR : Faculté de santé – Département **Pharmacie**.....
CNU : **86** Corps : EC – **ATER** N° de poste :

Intitulé du profil : ATER...dans le service de Pharmacologie.....
.....

Responsable de service : Peggy GANDIA/ Bruno GUIARD
Encadrant de l'ATER : ... Peggy GANDIA/ Bruno GUIARD

Profil :

Pharmacien(ne) avec formation en pharmacologie, orienté(e) vers la neuropharmacologie et la recherche en santé mentale.
Expérience ou fort intérêt pour l'enseignement (TD/TP) et la formation pratique des étudiants. Compétences (ou volonté de formation) en expérimentation animale et analyses comportementales.
Profil rigoureux, impliqué et motivé par les approches innovantes en thérapeutique, notamment les psychédéliques.....
.....
.....

Enseignement

➤ Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

.....
Formation commune de base : pharmacologie fondamentale, étude des interactions ligand/récepteur (18h TD), évaluation des effets pharmacologiques in silico (24h TP), pharmacogénétique (10h TP)
Parcours officine (5^{ème} et 6^{ème} année d'études de pharmacie) : consolidation des connaissances en pharmacologie et application pratique au métier d'officinal (10h TP, TD)

➤ Le détail des enseignements dans lesquels la personne recrutée interviendra, est le suivant :

Les enseignements qui devront être assurés par le(a) candidat(e) sont des TD et des TP relatifs à l'enseignement de pharmacologie générale et de pharmacologie appliquée à la thérapeutique.
Des connaissances relatives aux effets cliniques des médicaments et aux conseils de pharmaciens délivrés aux patients à l'officine sont attendues. De plus, le(a) candidat(e) interviendra dans la formation pratique des étudiants à l'évaluation chez l'animal des effets pharmacologiques de substances.

Recherche

➤ Activités de recherche :

Dans le cadre de l'activité de recherche de l'équipe « Neuropharmacologie de l'Adaptation au Stress » du Centre de Biologie Intégrative (CBI), le/la candidat.e sera amené.e à évaluer les potentialités thérapeutiques d'une nouvelle classe d'antidépresseurs, les psychédéliques. Ces nouveaux agents pharmacologiques présentent un intérêt dans le traitement des troubles de l'humeur en raison de leur délai d'action relativement court et de la persistance des effets pharmacologiques en réponse à leur administration unique. Toutefois certains points restent à être élucidés et notamment l'influence du contexte d'administration sur la trajectoire d'effet des psychédéliques. Le/la candidat.e aura donc pour projet de tester différentes doses de psychédéliques (DMT, 5Meo-DMT, psilocybine et LSD) chez des souris placées dans un contexte neutre, positif ou aversif. Une batterie de tests comportementaux sera mise en place afin d'évaluer les effets de type antidépresseurs et les éventuels effets indésirables de ces composés dont l'anxiété et les hallucinations. A l'issue de ces expériences, des analyses post-mortem seront réalisées afin de préciser les mécanismes neurobiologiques sous-tendant les effets comportementaux. En particulier, le/la candidat.e étudiera les effets de la DMT, 5Meo-DMT, psilocybine et du LSD sur la plasticité cérébrale (formation de nouvelles connections synaptiques, de nouveaux réseaux neuronaux) à l'aide d'approches immunohistochimiques.

Informations complémentaires

Enseignement :

Le/La candidate enseignera au sein du Service de Pharmacologie du Département de Pharmacie de l'UFR Santé sous la responsabilité des deux Chefs de Service. Le périmètre précis des enseignements sera discuté en réunion de service courant Juin en vue d'anticiper son arrivée et s'apparentera en grande partie à celui de Jeanne PETIT, actuellement DCE au sein du service.

.....

Recherche :

Le/La candidate sera encadré.e par le Pr Bruno GUIARD, responsable de l'équipe « Neuropharmacologie de l'Adaptation au Stress » et professeur de pharmacologie à la faculté de pharmacie de l'Université de Toulouse

Description activités complémentaires :

Charges administratives : Participation aux surveillances d'examens

Charges pédagogiques : UE – POP, OPAC

.....

Moyens :

• Enseignement :

○ Matériels :

*un ordinateur portable sera mis à la disposition du/de la candidat(e) à son arrivée

*le bureau du service de Pharmacologie est désormais accessible et rénové depuis début 2026. Ainsi tout membre du service est désormais en mesure de travailler sur site si besoin et dispose de matériel adapté.

.....

○ Humains : une formation sera assurée par les membres du service (titulaires, AHU et PHU) de sorte à accompagner le/la candidat(e) lors de la mise en place de ses nouveaux enseignements.

.....

• **Recherche :**

Le/La candidate réalisera sa recherche au Centre de Biologie Intégrative de Toulouse avec une partie significative du travail de thèse réalisée sur l'animal vigile (tests comportementaux). Une plateforme de comportement est disponible au sein de notre animalerie de manière à pouvoir tester les effets bénéfiques des psychédéliques. Des analyses in vitro seront également envisagées afin d'évaluer l'impact de ces molécules sur la plasticité cérébrale à l'aide d'études immunohistochimiques. Le/La candidate recevra une formation d'expérimentation animale de manière à être en règle avec les directives européennes (si elle n'est pas acquise à ce jour).

Le/La candidate bénéficiera d'un espace de travail personnel et des outils nécessaires à l'analyse de ses données expérimentales et à la rédaction de ses articles scientifiques ainsi que de son manuscrit de thèse.

Autres informations :

Départ à la retraite de Etienne Chatelut en Août 2026 (charge d'enseignement de 248h en 2024-2025).

.....
.....
.....

Justification de la demande :

La charge d'enseignement assurée par l'ensemble des enseignants du service de pharmacologie s'élève à 1362 heures en 2025. Cette charge importante s'inscrit dans un contexte de réorganisation du service lié à plusieurs évolutions récentes et à venir des effectifs.

Suite au départ à la retraite d'Anne Roussin, sa charge d'enseignement a été reprise par Romain Hacquet, actuellement AHU. Toutefois, ce dernier doit pouvoir dégager du temps afin de finaliser la valorisation scientifique de ses travaux de thèse, notamment sous forme de publications, ce qui limite sa disponibilité à moyen terme pour assurer durablement une surcharge d'enseignement.

Par ailleurs, Étienne Chatelut, également HU, quittera ses fonctions en août 2026. Il assurait une charge d'enseignement de 248 heures, en plus de responsabilités pédagogiques transversales importantes (responsabilité de M2 et de mention). En anticipation de ce départ, une nouvelle AHU sera recrutée en mai 2026, impliquant une phase de transition et de réorganisation des enseignements au sein du service.

Dans ce contexte, un volume d'enseignement équivalent à un service complet de 192 heures devra être assuré dès la rentrée 2025-2026. Cette charge reposera en partie sur des enseignants hospitalo-universitaires récemment recrutés, dont les missions incluent non seulement l'enseignement, mais également une activité hospitalière et un investissement indispensable dans leur activité de recherche. Par ailleurs, la mise en place de nouveaux enseignements nécessite un temps d'adaptation et de préparation significatif.

Ainsi, le recrutement d'un ATER apparaît indispensable pour garantir la continuité et la qualité des enseignements, notamment en travaux dirigés et travaux pratiques en pharmacologie générale et appliquée.

Sur le plan de la recherche, ce recrutement s'inscrit pleinement dans la dynamique de l'équipe « Neuropharmacologie de l'Adaptation au Stress » du Centre de Biologie Intégrative, dirigée par le Pr Bruno Guiard. Les projets actuellement développés au sein de l'équipe portent sur l'évaluation des propriétés

