

# Le bilan psychomoteur : Intérêt, compréhension et utilisation des tests récents standardisés

## Présentation

### Objectifs :

- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique sur des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur, savoir-faire qu'il lui sera possible de transférer à d'autres épreuves.
- Former à l'utilisation d'outils standardisés et normés destinés à l'évaluation initiale en complément du recueil de données cliniques.
- Permettre de sélectionner des tests en fonction de populations et des troubles spécifiques.
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur et de mieux organiser le projet de soins.

### Prérequis

- Ce stage s'adresse aux psychomotriciens.
- Une copie du diplôme ou document permettant l'accès à la formation sera demandée.

### Compétences visées

- Connaitre et utiliser les tests présentés
- Savoir les faire passer
- Savoir les coter et les interpréter

## Programme

### Partie théorique

- Rappel des caractéristiques d'un test: validité, fidélité, sensibilité.
- Place des tests normés dans le bilan psychomoteur

### Partie théorico-pratique (présentation et entraînement) :

- Batterie d'évaluation des mouvements chez l'enfant 2 (M-ABC2) : dépistage du Trouble Développemental des Coordinations, 3-16 ans.
- Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant (TEA-CH) : mesure de l'attention sélective, soutenue et la flexibilité, 6-12 ans.
- Test of Gross Motor Development2 (TGMD2) : mesure des habiletés motrices de base : locomotion et contrôle d'objets, 3-10 ans.
- Echelle d'évaluation rapide de l'écriture pour adolescents (BHK Ados) : Collégiens.

### Modalités d'évaluation

- QCM en début de stage
- QCM en fin de stage

### Validation

- Attestation de fin de formation

### Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET-DOLEAC

### Renseignements

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

### Inscription Administrative

[sante.dudpc-contact@univ-tlse3.fr](mailto:sante.dudpc-contact@univ-tlse3.fr)

Tél : 05 62 88 90 43

### Prix

735 euros (tarif individuel)

### Déroulement de la formation

Durée : 3 jours (21 heures)

Dates : A définir

Lieu : Faculté de Médecine Rangueil Toulouse

Nombre de participants :

Minimum : 8 personnes

*L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.*

### Modalités d'enseignement

- Exposés théoriques
- Illustrations filmées
- Présentation de cas
- Manipulations du matériel et exercices d'application
- Table-ronde

### Intervenants

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

Jérôme MARQUET-DOLEAC

[jerome.marquet-doleac@univ-tlse3.fr](mailto:jerome.marquet-doleac@univ-tlse3.fr)

Regis SOPPELSA

[regis.soppelsa@univ-tlse3.fr](mailto:regis.soppelsa@univ-tlse3.fr)

# Le bilan psychomoteur : Intérêt, compréhension et utilisation des tests récents standardisés

## Présentation

### Objectifs :

- Apporter aux participants un savoir-faire spécifique sur des tests reconnus pour leur intérêt dans le diagnostic psychomoteur, savoir-faire qu'il lui sera possible de transférer à d'autres épreuves.
- Former à l'utilisation d'outils standardisés et normés destinés à l'évaluation initiale en complément du recueil de données cliniques.
- Permettre de sélectionner des tests en fonction de populations et des troubles spécifiques.
- Analyser et interpréter les résultats afin de poser un diagnostic psychomoteur et de mieux organiser le projet de soins.

### Prérequis

- Ce stage s'adresse aux psychomotriciens.
- Une copie du diplôme ou document permettant l'accès à la formation sera demandée.

### Compétences visées

- Connaitre et utiliser les tests présentés
- Savoir les faire passer
- Savoir les coter et les interpréter

## Programme

### Partie théorique

- Rappel des caractéristiques d'un test: validité, fidélité, sensibilité.
- Place des tests normés dans le bilan psychomoteur

### Partie théorico-pratique (présentation et entraînement) :

- Batterie d'évaluation des mouvements chez l'enfant 2 (M-ABC2) : dépistage du Trouble Développemental des Coordinations, 3-16 ans.
- Test d'évaluation de l'attention chez l'enfant (TEA-CH) : mesure de l'attention sélective, soutenue et la flexibilité, 6-12 ans.
- Test of Gross Motor Development2 (TGMD2) : mesure des habiletés motrices de base : locomotion et contrôle d'objets, 3-10 ans.
- Echelle d'évaluation rapide de l'écriture pour adolescents (BHK Ados) : Collégiens.

### Modalités d'évaluation

- QCM en début de stage
- QCM en fin de stage

### Validation

- Attestation de fin de formation

### Responsable pédagogique

Jérôme MARQUET-DOLEAC

### Renseignements

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

### Inscription Administrative

[sante.dudpc-contact@univ-tlse3.fr](mailto:sante.dudpc-contact@univ-tlse3.fr)

Tél : 05 62 88 90 43

### Prix

735 euros (tarif individuel)

### Déroulement de la formation

Durée : 3 jours (21 heures)

Dates : A définir

Lieu : Faculté de Médecine Rangueil Toulouse

### Nombre de participants :

Minimum : 8 personnes

*L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.*

### Modalités d'enseignement

- Exposés théoriques
- Illustrations filmées
- Présentation de cas
- Manipulations du matériel et exercices d'application
- Table-ronde

### Intervenants

Carole DUCUING

[carole.ducuing@univ-tlse3.fr](mailto:carole.ducuing@univ-tlse3.fr)

Jérôme MARQUET-DOLEAC

[jerome.marquet-doleac@univ-tlse3.fr](mailto:jerome.marquet-doleac@univ-tlse3.fr)

Regis SOPPELSA

[regis.soppelsa@univ-tlse3.fr](mailto:regis.soppelsa@univ-tlse3.fr)