



Bilan de l'intervention du E4 auprès des étudiants de L1 STS
au premier semestre 2008/2009

En articulation avec l'enseignement au PPPE et en partenariat et complémentarité avec le SCD, l'Espace Etudiants Emplois Entreprise est intervenu auprès des étudiants avec le triple objectif :

- ① de présenter le service et ses ressources,
- ② d'accompagner les étudiants dans les recherches documentaires à effectuer pour le projet professionnel,
- ③ l'acquisition d'une méthodologie de recherche documentaire.

Par groupe et accompagnés (le plus souvent) de leurs enseignants PPPE, les étudiants ont été accueillis par les documentalistes et pris en charge pendant 1h30 :

- 30 min, de présentation du E4, ses ressources documentaires : fonds imprimé, catalogue INFO-DOC, base de données
- 45 min, mise en situation et recherches documentaires sur le thème choisi par l'étudiant en PPPE
- 15 min, évaluation (formulaire à remplir et à rendre à l'animateur).

Un document d'appui a été donné à chaque étudiant.



Au total, 961 étudiants présents sur 1 385 étudiants inscrits.

Nous avons reçu l'ensemble des 87 groupes d'étudiants en 48 interventions de 1h30, entre le 27 octobre et le 21 novembre 2008.

Pendant cette période et pour des questions de logistique, nous avons dû fermer le E4 environ la moitié du temps.



Résultats de l'évaluation par les étudiants
629 étudiants sur les 961 reçus, ont rempli le questionnaire

82% des étudiants jugent cette formation utile. Après la présentation, 90% d'entre eux indiquent se sentir capable d'utiliser en autonomie le fonds documentaire du E4.

A la question ouverte, les étudiants indiquent :

- une présentation utile mais qui intervient un peu tard dans l'enseignement PPPE
- la première partie de présentation trop longue, ils préfèrent faire des manipulations de recherche
- un matériel informatique lent et vétuste *
- des horaires d'ouverture du E4 trop restreints

* matériel informatique renouvelé en janvier 2009

Bilan et perspectives

Au E4, nous jugeons très satisfaisante cette intervention. Elle nous permet de toucher un public d'étudiants et d'enseignants qui ne serait pas spontanément venu au E4.

Nous souhaiterions la poursuivre auprès de l'ensemble des étudiants de niveau L.

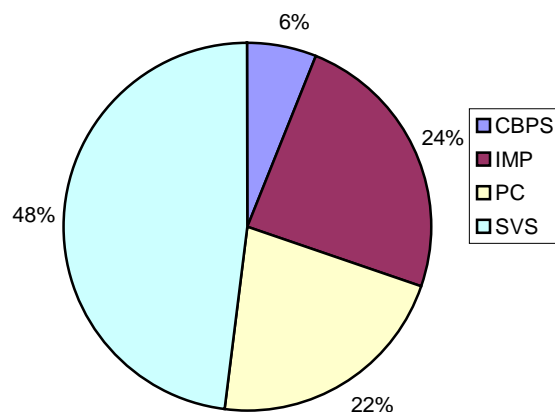
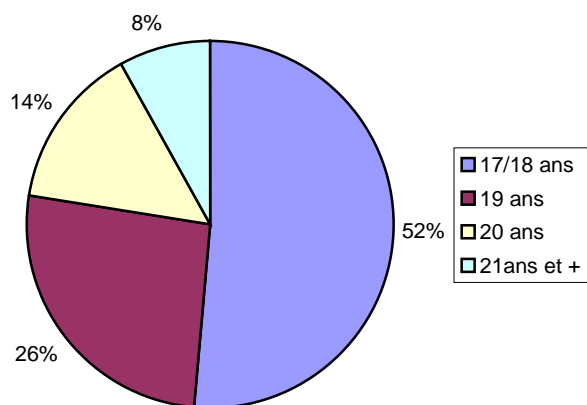
Dans cette perspective, nous avons besoin :

- de renforcer l'équipe d'accueil du service (à l'heure actuelle, plus de la moitié des plages d'ouverture du service sont assurées par les mêmes documentalistes)
- d'équiper la salle de formation en micro-ordinateurs (éviter la fermeture du service au public en général et renforcer l'interaction formateur/étudiant),
- de travailler le projet avec le groupe de pilotage du PPPE pour les prochaines sessions.

Evaluation de la formation E4 pour les L1 STS 1^{er} semestre 2008/2009

- ⇒ **961 étudiants** ont été reçus
- ⇒ 629 ont répondu à l'enquête

Age :

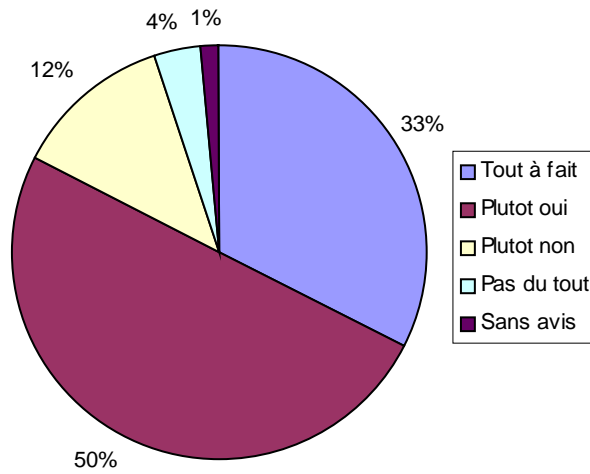


Proportion d'étudiants redoublants : 6,36%

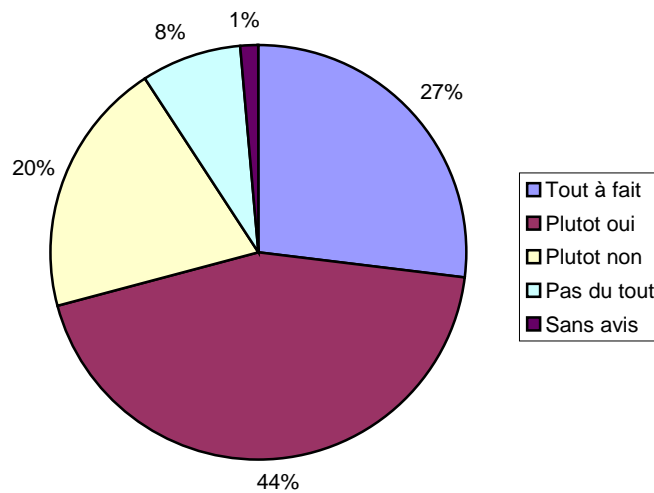
Appréciations sur la formation proposée :

Question 1 – Comment avez-vous été informés ?

Ses objectifs :

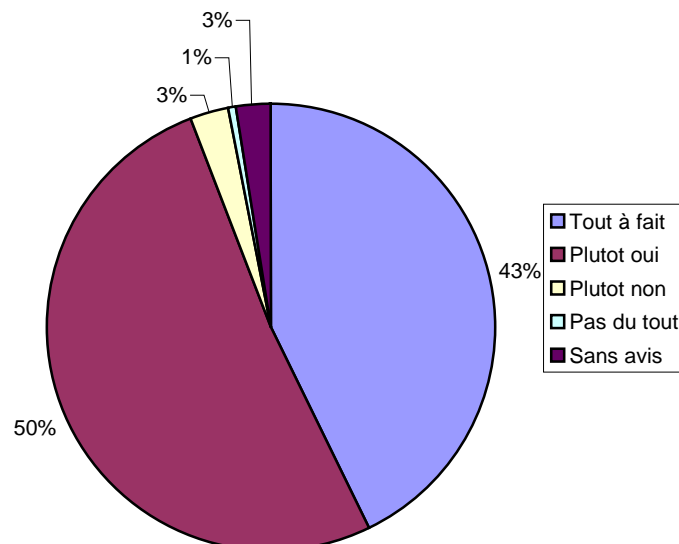


Son organisation :

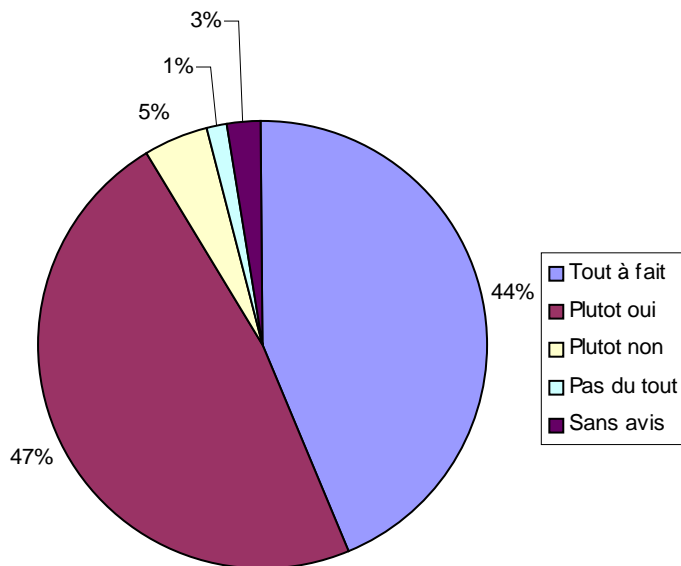


Question 2 : Etes-vous satisfaits ?

Exposé clair

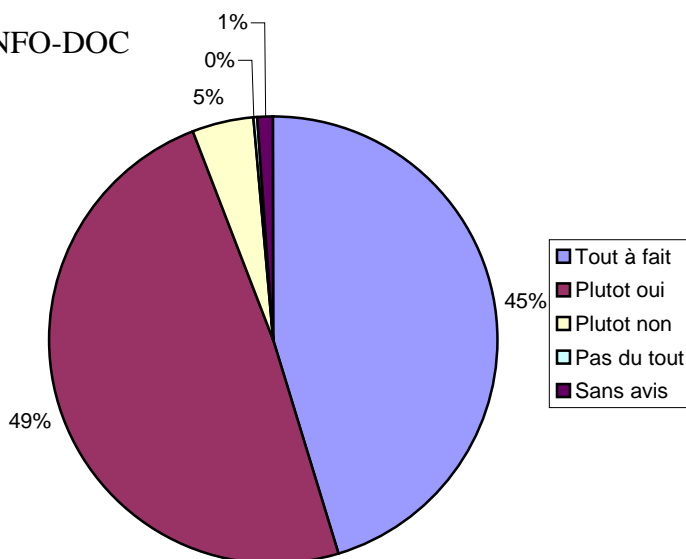


Matériel adapté

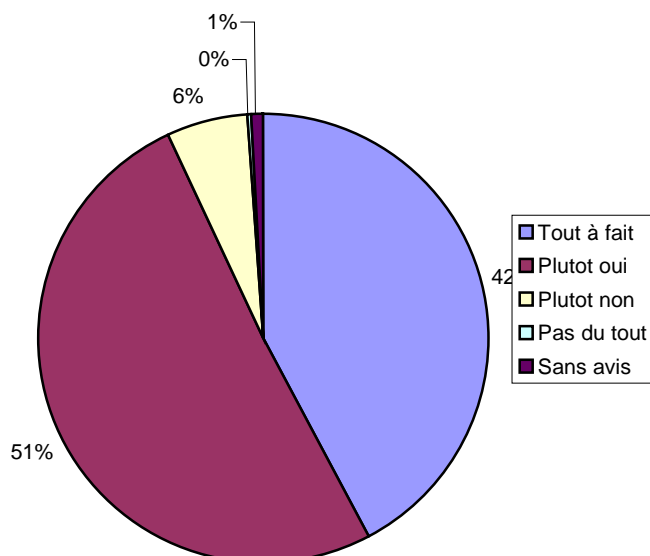


Question 3 : Vous sentez-vous capable ?

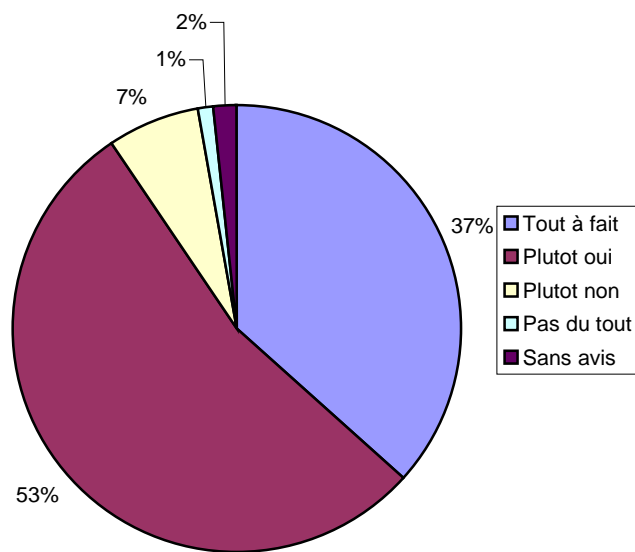
De faire une recherche sur INFO-DOC



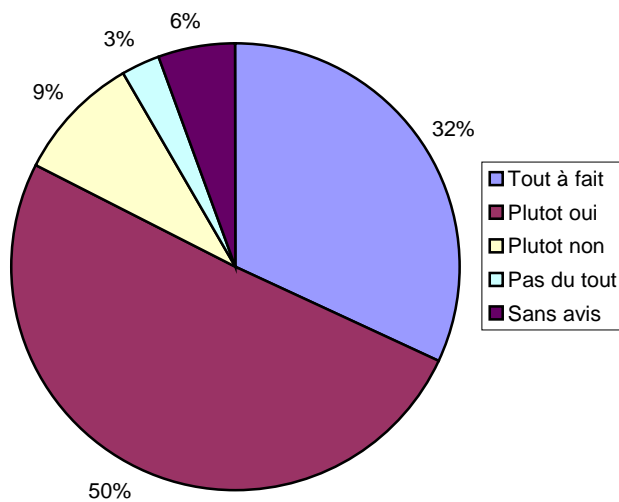
D'interroger les bases de données d'éditeur (ONISEP, Clip ...)



D'être autonome dans la salle de documentation



Question 4 : Cette formation est-elle utile ?



EVALUATION DE LA FORMATION SCUIO POUR LES L1

Vous connaître :

Votre âge : 17/18 ans 19 ans 20 ans 21 ans et plus

Redoublant : OUI NON

Votre groupe : CBPS IMP PC SVS

Nous proposons cette formation pour la première fois, merci de nous aider à l'améliorer :

	Tout à fait	Plutôt oui	Plutôt non	Pas du tout	Sans avis
1- Avez-vous été informés sur cette formation dans le cadre du PPPE sur : <ul style="list-style-type: none"> • ses objectifs • son organisation 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2- Diriez-vous que vous êtes satisfait de cette formation : <ul style="list-style-type: none"> • l'exposé était clair • le matériel adapté 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3- Vous sentez-vous capable : <ul style="list-style-type: none"> • de faire une recherche sur INFO-DOC • d'interroger les bases de données d'éditeur (ONISEP, Clip ...) • d'être autonome dans la salle de documentation 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4- Cette formation vous semble-t-elle utile ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Faites nous part de vos remarques et suggestions :

Ce questionnaire doit être rempli de manière anonyme.

Merci de le rendre à l'enseignant référent responsable de votre groupe.

Merci de votre participation