

Adoption des attendus locaux et des critères généraux  
d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année  
universitaire 2021-2022 pour la FSI (SdV et SdT)

## Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 09 novembre 2021

### Délibération 2021/11/CFVU – 137

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers adoptent les attendus locaux et les critères généraux d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année universitaire 2021-2022 pour la Faculté Sciences et Ingénierie (Sciences de la Vie et Sciences de la Terre).**

Toulouse, le 09 novembre 2021

Le Président



Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 21

Nombre de voix favorables : 21  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0

## PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

### RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

#### **Commentaires et conseils préliminaires**

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : [scolarite-generale@univ-tlse3.fr](mailto:scolarite-generale@univ-tlse3.fr)

*En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.*

*Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !*

---

#### **Nom de la Formation :**

Licence Sciences – Technologies – Santé

Mention Sciences de la Vie

#### **Responsable de la formation pour Parcoursup :**

Loïc Ten-Hage

Cécile Demeur

Isabelle Muller

#### **Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :**

[loic.tenhage@univ-tlse3.fr](mailto:loic.tenhage@univ-tlse3.fr)

[cecile.demeur@inserm.fr](mailto:cecile.demeur@inserm.fr)

[isabelle.muller@ipbs.fr](mailto:isabelle.muller@ipbs.fr)

#### **Capacité d'accueil**

707

#### **Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)**

Des connaissances scientifiques solides en Sciences de la Vie et de la Terre, associées à des connaissances de Physique/Chimie et Mathématiques sont une base essentielle à la réussite dans cette formation. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est donc préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

## **Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)** Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)**

La Licence Sciences de la Vie débute par une 1<sup>ère</sup> année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'à l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biodiversité & Biologie Environnementale" (BBE),
- et 2 parcours professionnalisants s'ouvrant en L3 : « Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles » (PPE) et « Technicien Recherche & Développement en Biologie » (R&D Biotech).

## **Dispositif de réussite (1500 caractères max)**

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP et des contrôles terminaux en fin de semestre. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

## **Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)**

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle donne accès, sur dossier, à différents Masters de l'Université Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés.

La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans le master "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, des parcours professionnalisants en L3 ou des Licences professionnelles sont accessibles sur dossier dès la fin de la L2.

Un dispositif d'aide à la préparation des concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B) est proposé en supplément des parcours BCP, 2B2M et BBE.

## Annexe

**Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021** en vous connectant sur [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	<b>Paramétrage</b>	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	<b>Paramétrage des formations</b>		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

**Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mot

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

**Paramétrage non validé**

Vous pouvez consulter ou  
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

## PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

**RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER**  
pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

### **Commentaires et conseils préliminaires**

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : [scolarite-generale@univ-tlse3.fr](mailto:scolarite-generale@univ-tlse3.fr)

*En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.*

*Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !*

---

### **Nom de la Formation :**

Licence Sciences – Technologies – Santé  
Mention Sciences de la Vie OPTION SANTE

### **Responsable de la formation pour Parcoursup :**

Loïc Ten-Hage

Cécile Demeur

Isabelle Muller

### **Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :**

[loic.tenhage@univ-tlse3.fr](mailto:loic.tenhage@univ-tlse3.fr)

[cecile.demeur@inserm.fr](mailto:cecile.demeur@inserm.fr)

[isabelle.muller@ipbs.fr](mailto:isabelle.muller@ipbs.fr)

### **Capacité d'accueil**

72

### **Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)**

Des connaissances scientifiques solides en Sciences de la Vie et de la Terre, associées à des connaissances de Physique/Chimie et Mathématiques sont une base essentielle à la réussite dans cette formation. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est donc préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

**Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères)** Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

**Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)**

La Licence Sciences de la Vie débute par une 1ère année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'à l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biodiversité & Biologie Environnementale" (BBE),
- et 2 parcours professionnalisants s'ouvrant en L3 : « Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles » (PPE) et « Technicien Recherche & Développement en Biologie » (R&D Biotech).

**Option Santé :** Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS de la L1 SdV. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

**Dispositif de réussite (1500 caractères max)**

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP et des contrôles terminaux en fin de semestre. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

**Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)**

Cette **licence SDV option santé** permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie) : L1 validée et option santé validée.

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle donne accès, sur dossier, à différents Masters de l'Université Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés.

La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans le master "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, des parcours professionnalisants en L3 ou des Licences professionnelles sont accessibles sur dossier dès la fin de la L2.

Un dispositif d'aide à la préparation des concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B) est proposé en supplément des parcours BCP, 2B2M et BBE.

## Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

**Légende du paramétrage :**

- ❌ **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠️ **Paramétrage Intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✅ **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Eléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Eléments du moteur de recherche

**Paramétrage non validé**  
Vous pouvez consulter ou  
Le lien "Validation du para

❌ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

## PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

### RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

#### *Commentaires et conseils préliminaires*

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

---

#### **Nom de la Formation :**

Licence Sciences – Technologies – Santé

Mention Sciences de la Terre (SdT)

Parcours Sciences de la Vie et de la Terre – Enseignement (SVT-E)

#### **Responsables de la formation pour Parcoursup :**

Markus Aretz ; Stéphanie Duchene

**Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :** [sophie.padie@univ-tlse3.fr](mailto:sophie.padie@univ-tlse3.fr)

#### **Capacité d'accueil 32**

#### **Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)**

- Les étudiant.es doivent disposer de compétences scientifiques, non seulement en sciences de la Vie et de la Terre, mais aussi en mathématiques, physique et chimie.
- Les étudiant.es doivent avoir une curiosité pour les sciences de la nature dans leur ensemble, et en particulier pour la biologie et la géologie, ainsi qu'un intérêt pour les enjeux contemporains planétaires (santé, environnement, énergie, climat, etc.). Ils doivent avoir des facultés d'observation, qui seront mobilisées lors de travaux pratiques en salle et sur le terrain.
- La finalité de la formation, destinée à de futurs enseignant.es, impose que les étudiant.es aient une parfaite maîtrise de la langue française, à l'écrit comme à l'oral. Les étudiant.es doivent également être motivé.es par la transmission des savoirs, et doivent présenter des capacités à présenter les connaissances et raisonnements scientifiques à l'écrit et à l'oral.
- Enfin, le métier d'enseignant.e en Sciences de la Vie et de la Terre nécessite autonomie, rigueur et organisation. Ce métier implique aussi de fortes compétences relationnelles : travail en équipe, capacité à collaborer, aptitude à écouter, comprendre et échanger avec autrui.

**Critères généraux d'appréciation des dossiers (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.**

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

### **Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)**

Le parcours Sciences de la Vie et de la Terre – Enseignement (SVT-E) s'adresse tout particulièrement aux étudiant.es qui souhaitent transmettre leur passion pour les sciences de la nature, biologie et géologie, en devenant professeur.es de SVT dans l'enseignement secondaire. Il s'individualise au sein de la Licence Sciences de la Terre dès le second semestre de L1, afin de respecter les équilibres entre les disciplines nécessaires à l'enseignement des SVT depuis le collège jusqu'aux classes préparatoires aux grandes écoles.

Les étudiant.es suivent une formation conjointe dans les disciplines fondamentales des sciences de la vie (biologie moléculaire et cellulaire ; santé ; biologie et physiologie des organismes végétaux et animaux – y compris l'Homme -, écologie et évolution) et des sciences de la Terre. Leur formation comprend aussi des formations à la recherche documentaire et à la présentation écrite et orale, des stages en établissement secondaire, et des enseignements transdisciplinaires sur les grands enjeux planétaires (ressources minérales et énergétiques, santé, climat, biodiversité). Les cours s'accompagnent de travaux pratiques en salle et sur le terrain qui permettent d'acquérir des capacités d'observation et d'analyse des données scientifiques. La formation met donc en jeu un contenu disciplinaire, un programme d'acquisition de compétences, des pratiques pédagogiques et d'évaluation adaptées pour préparer aux métiers de l'enseignement.

### **Dispositif de réussite (1500 caractères max) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU**

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

## **Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)**

Le débouché naturel de la licence SVT-E est le *Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) Second degré - Sciences de la vie et de la Terre*, qui prépare au métier de professeur de l'enseignement secondaire.

D'autres masters destinés à former des enseignants sont également accessibles, comme le *Master MEEF - Premier degré* pour devenir professeur des écoles, ou encore les *Masters MEEF Biotechnologies biochimie génie biologique* ou *Biotechnologies : Santé et environnement* qui ouvrent vers l'enseignement en baccalauréat technologique, BTS ou IUT).

La double compétence en sciences de la Vie et sciences de la Terre permet aussi d'accéder à certains masters de biologie (par exemple Biologie, écologie et évolution ; Biologie végétale) ou de géosciences (Sciences de la Terre et des planètes, environnement).

### **Annexe**

**Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021** en vous connectant sur [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

## PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

### RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

#### **Commentaires et conseils préliminaires**

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner.

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : [scolarite-generale@univ-tlse3.fr](mailto:scolarite-generale@univ-tlse3.fr)

*En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.*

*Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !*

---

#### **Nom de la Formation :**

Licence Sciences – Technologies – Santé

Mention Sciences de la Terre

Parcours Sciences de la Terre et Environnement

#### **Responsable de la formation pour Parcoursup :**

Marc de Rafélis

**Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :** [marc.derafelis@get.omp.eu](mailto:marc.derafelis@get.omp.eu)

**Capacité d'accueil** *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

100

**Attendus locaux (facultatifs) (3500 caractères max)** *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

L'étudiant doit avoir conscience qu'une compréhension des concepts du programme de svt, physique chimie et mathématiques du secondaire est une aide à la réussite.

S'imprégner des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

**Critères généraux d'appréciation des dossier(2000 caractères)** *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » dont la rubrique « Projet de formation motivé »;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation. Dans tous les cas, un regard attentif sera porté sur ce projet, ce dernier devant absolument être rédigé en cohérence avec la formation demandée.
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

### **Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)**

*Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La licence Sciences de la Terre (SdT) est une formation de niveau technicien (Bac + 3) qui permet aux étudiants de mieux appréhender le fonctionnement de la planète Terre et les différentes interactions avec notre environnement.

Les étudiants acquièrent un bagage de connaissances fondamentales qu'ils confrontent à des applications pratiques en salle et sur le terrain, dans les différentes disciplines touchant aux domaines des Sciences de la Terre et de l'Environnement (STE) : géologie, géochimie, géophysique, paléontologie, cartographie, hydrologie, sédimentologie, pédologie, tectonique, etc.

Cela leur permet de découvrir et maîtriser progressivement les outils et techniques nécessaires pour la prospection du sous-sol, l'analyse des roches et formations géologiques, des sols et des eaux. Au cours du cursus, les étudiants valident un certain nombre de compétences disciplinaires et préprofessionnelles comme, par exemple, prélever, analyser et exploiter des données, organiser une synthèse, replacer ses connaissances dans un schéma global et/ou chronologique, gérer un projet.

### **Dispositif de réussite (1500 caractères max)** *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en cours (CM), en travaux dirigés (TD) et pratiques (TP).

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

### **Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)**

*Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La licence Sciences de la Terre est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la géologie et de l'Environnement. La Licence est une étape de formation vers les différents Masters (bac+5) de l'Université Paul Sabatier ou d'autres universités en France et en Europe,

ou aux écoles d'ingénieur recrutant à Bac+3, sur dossier. Dans le domaine STE, les débouchés professionnels au niveau Bac +3 ne sont pas majoritaires. De ce fait, la majorité des diplômés de Licence poursuit vers un cursus de Master. L'entrée en master se fait sur dossier.

A l'Université Paul Sabatier, cette formation permettra à l'étudiant(e) de poursuivre son cursus en Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement ; parcours TERRE (Terre Exploitation Ressources, Recherche, Evolution) ou OGDE (Observation et Gestion Durable de l'Environnement).

Néanmoins, pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, il existe un éventail de L3 Professionnelles accessibles sur dossier dès la fin de la L2 dans d'autres Universités en France.

## Annexe

**Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021** en vous connectant sur [gestion.parcoursup.fr](http://gestion.parcoursup.fr)

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	<b>Paramétrage</b>	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	<b>Paramétrage des formations</b>		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

**1** Légende du paramétrage :

- ✗ Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠ Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✓ Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mot

- ✓ Informations générales sur la formation
- ✓ Caractéristiques et Attendus
- ✓ Conditions d'inscription
- ✓ Bassin de recrutement
- ⚠ Eléments préalables à l'admission
- ✓ Bulletins scolaires
- ✓ Pièces demandées
- ✓ Dossier
- ✓ Eléments du moteur de recherche

**Paramétrage non validé**

Vous pouvez consulter ou  
Le lien "Validation du para

**✗** Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille