

Approbation de la Commission d'examen des vœux de  
décembre 2020, dans le cadre de la campagne d'admissions  
2021, des dossiers Parcoursup de l'année universitaire  
2021/2022 de l'IUT de Tarbes

## Commission de la Formation et de la Vie Universitaire Du 12 janvier 2021

### Délibération 2021/01/CFVU – 7

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1*

*Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent la Commission d'examen des vœux de décembre 2020, dans le cadre de la campagne d'admissions 2021, des dossiers Parcoursup de l'année universitaire 2021/2022 de l'IUT de Tarbes.**

Toulouse le 12 janvier 2021

Le Président



Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 24

Nombre de voix favorables : 24  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0

## CAMPAGNE D'ADMISSIONS 2021

COMMISSION D'EXAMEN DES VOEUX DU  
10 DECEMBRE 2020

## CAPACITE D'ACCUEIL ET PLACES A POURVOIR DANS PARCOURSUP

Prévision 2021 (les places à pourvoir pourront être amenées à être modifiées en fonction des ajustements du nombre de places réservées pour les redoublants, RI,...)

### TABLEAU RECAPITULATIF PAR SPECIALITE

**Les capacités d'accueil n'ont pas pu être votées en séance de cette CEV.**

		2021				Pour rappel en 2020		
		Capacité d'accueil	Total places à pourvoir	Places à pourvoir		Total places à pourvoir	Places à pourvoir	
				BTn	% BTn		BTn	% BTn
TARBES	Gestion des entreprises et des administrations				50%	135	67	50%
	Techniques de commercialisation				50%	135	65	48%
	Génie mécanique et productique				50%	89	36	40%
	Génie électrique et informatique industrielle				50%	72	36	50%
	Génie civil - construction durable				50%	48	24	50%
	Métiers du multimédia et de l'internet				50%	56	28	50%
	<b>Total</b>				<b>50%</b>	<b>535</b>	<b>256</b>	<b>48%</b>

## ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EXAMEN DES VŒUX

### CRITERES COMMUNS A L'ENSEMBLE DES FORMATIONS DE L'IUT DE TARBES :

- ❖ Une moyenne prenant en compte les notes de 1<sup>iere</sup> et Terminale pondérées par des coefficients choisis en fonction de l'origine de la série du baccalauréat et du lien de la matière avec les attendus de la formation.
- ❖ L'ensemble des appréciations données au candidat par ses professeurs tout au long de sa scolarité.
- ❖ La motivation du candidat (le projet de formation motivé pour chaque formation choisie est obligatoire et doit être saisi en ligne par le candidat)
- ❖ L'assiduité
- ❖ La fiche « Avenir »  
**Elle est entièrement dématérialisée et spécifique à chaque vœu et comprend :**
  - pour chaque discipline enseignée en terminale : la moyenne des deux premiers trimestres (ou du 1<sup>er</sup> semestre), le positionnement de l'élève dans la classe, l'effectif de la classe et l'appréciation des professeurs
  - une appréciation complémentaire sur le profil de l'élève, renseignée par les professeurs principaux (méthode de travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative, etc.)
  - l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée
- ❖ L'ensemble de ces notes fera l'objet d'un calcul de moyenne qui pourra être modulé en fonction du profil du candidat (sportif de haut niveau, artiste de haut niveau, candidat en réorientation)

### CRITERES SPECIFIQUES A CERTAINES FORMATIONS DE L'IUT DE TARBES :

- ❖ Un entretien téléphonique (**uniquement GMP**)  
**IMPORTANT** : la non convocation à l'entretien ne préjuge pas du résultat de la sélection.
- ❖ L'accès aux œuvres originales du candidat (si elles existent) comme texte, photo, vidéo, création musicale/sonore, graphique/infographie, site web ou jeu développé ... (**uniquement MMI**)

## LES ATTENDUS

### CADRAGE NATIONAL DES ATTENDUS

## BUT GENIE CIVIL ET CONSTRUCTION DURABLE

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

## BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

---

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- • Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- • S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- • Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- • Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## BUT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE

---

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## BUT METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET

---

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

---

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

---

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

### ATTENDUS LOCAUX

Il n'est pas défini d'attendus locaux.