

Adoption des structures d'enseignement des Licences
Professionnelles Métiers de la Forme (MF) et Santé Option
Vieillessement et Activité Physique Adaptée (SVAPA)

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 18 mai 2021**

Délibération 2021/05/CFVU – 53

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers adoptent les structures d'enseignement des Licences Professionnelles Métiers de la Forme (MF) et Santé Option Vieillessement et Activité Physique Adaptée (SVAPA).

Toulouse, le 31 mai 2021



Le Président

Jean-Marc BROTO



Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 22

Nombre de voix favorables : 22
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Licence professionnelle Métiers de la Forme - Conseil et suivi personnalisé en activités physiques de développement et d'entretien

Responsable du diplôme : Sophie Garnier

2021.2025

Intitulé de l'UE	Responsable UE	ECTS	Matières et contenus d'enseignement	H CM	H TD	H TP	MCC		Blocs de Compétences				
							Session 1	Session 2					
Blocs de compétences théoriques et Pratiques													
UE 0	S1	Parcours différencié	JC. Tougne	0	UE 0.1	Anatomie fonctionnelle, biologie et physiologie de l'exercice	-	30	-	60	100 % CC	100 % CT 1h	Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être
					UE 0.2	APDE	-	30	-		100 % CC	100 % CT	
UE1	S1	Etude et évaluation de la personne encadrée (Niveau 1)	S. Joffroy	6	UE 1.1	APDE et santé : approche sociale et psychosociale (Niveau 1)	-	16	-	48	100 % CC	100 % CT 2h	Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être
					UE 1.2	APDE et santé : approche physiologique et biologique (Niveau 1)	-	16	-		100 % CC	100 % CT 2h	
					UE 1.3	APDE et santé : approche psychologique (Niveau 1)	-	16	-		100 % CC	100 % CT 2h	
UE2	S1	Méthodes et techniques de l'encadrement personnalisé (Niveau 1)	S. Garnier	6	UE 2.1	APDE cardio-respiratoires : techniques et personnalisation	-	24	-	88	100 % CC	100 % CT	Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être
					UE 2.2	APDE de proprioception et de tonification : techniques et personnalisation	-	32	-		100 % CC	100 % CT	
					UE 2.3	APDE de détente et de souplesse : techniques et personnalisation	-	32	-		100 % CC	100 % CT	
UE3	S1	Les outils, les technologies dans les services de la personne	E. Hancock	6	UE 3.1	Nouvelles technologies de l'information et de la communication	-	18	-	42	50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	Bloc 1 : Usages numériques Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être
					UE 3.2	Les tests d'évaluation de la condition physique	-	24	-		50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	
UE4	S1	Conseil, suivi et gestion dans l'encadrement personnalisé (niveau 1)	L. Tarin	6	UE 4.1	Pratique des langues vivantes (niveau 1)	-	18	-	54	50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales Bloc 1 : Usages numériques Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être Bloc 8 Gestion et développement d'une structure dédiée à la forme et au bien être
					UE 4.2	Méthodologie du projet : planifier, conseiller, suivre et réussir et cadre réglementaire	-	36	-		100 % CC	100 % CT 1h	
UE5	S1	Prévention des risques et sécurité du pratiquant	S. Garnier	6	UE 5	Prévention des risques cardiométaboliques, musculo-squelettiques, alimentation et sécurité du pratiquant	-	48	-	48	50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être
UE6	S2	Etude et évaluation de la personne encadrée (Niveau 2)	S. Joffroy	6	UE 6.1	APDE et santé : approche sociale et psychosociale (Niveau 2)	-	16	-	48	50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être
					UE 6.2	APDE et santé : approche physiologique et biologique (Niveau 2)	-	16	-		50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	
					UE 6.3	APDE et santé : approche psychologique (Niveau 2)	-	16	-		50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	
UE7	S2	Méthodes et techniques de l'encadrement personnalisé (Niveau 2)	S. Garnier	6	UE 7	Prise en charge globale de l'encadrement en APDE et personnalisation	-	48	-	48	50 % CC 50 % CT	25 % CC 75 % CT	Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales Bloc 6 : Conception et animation de programmes d'activités dédiées à la forme et au bien être Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être
UE8	S2	Conseil, suivi et gestion dans l'encadrement personnalisé (niveau 2)	L. Tarin	6	UE 8.1	Marketing	-	20	-	54	50 % CC 50 % CT 1h	25 % CC 75 % CT 1h	Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel Bloc 7 Coaching et conseil personnalisé dans le domaine de la forme et du bien être Bloc 8 Gestion et développement d'une structure dédiée à la forme et au bien être Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales
					UE 8.2	Gestion financière et comptable	-	16	-		51 % CC 50 % CT 1h	26 % CC 75 % CT 1h	
					UE 8.3	Pratique des langues vivantes (niveau 2)	-	18	-		52 % CC 50 % CT 1h	50 % CC 50 % CT 1h	
Blocs de connaissances et compétences en situation professionnelle													
UE9	S2	Professionnalisation	L. Tarin	6	UE 9	Projet tutoré - 150H Travail Personnel	-	24	-	24	100 % CT	100 % CT	Bloc 2 : Exploitation de données à des fins d'analyse Bloc 3 : Expression et communication écrites et orales Bloc 4 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation Bloc 8 Gestion et
UE 10	S2	Stage	S. Garnier	6	UE 10	12 semaines					100 % CT	100 % CT	
Volume total HTD										514			
Parcours différencié HTD										60			
Volume total HTD avec Parcours différencié										574			

Responsable d'année : Khaled Fezzani

LP SVAPA

A faire plus ta

No UE	Intitulés des UE	ECTS	Responsable	Maitres	CM	TD	TP	TPDE	Heures de suivi de stage/studia	Heures de suivi de Projet/étudi	Travail personnel de l'étudiant	MCC	Ecrire le No et les compétences visées par rapport au référentiel
Blocs de compétences théoriques et Pratiques													
UE 1	S5 Connaissances gérontologiques et éducation à la santé	18	C. Cordonnier	Connaissances gérontologiques fondamentales Manifestations pathologiques du vieillissement Outils d'évaluation gérontologiques et d'intervention Education Thérapeutique du Patient		36 90 26 42						CC CC CC CC	Bloc 7 : Conseil personnalisé dans le domaine de la santé et du bien-être par l'activité physique des seniors
UE 3	S6 Contexte politique et cadre juridique de l'intervention gérontologique	6	Yves Morales	Vieillessement, politiques publiques et promotion de la santé Méthodologie de la conception et de la gestion de projet Cadre juridique du secteur du sport, droit du travail		20 16 20						CC CC CC	Bloc 8 : Gestion de projet et de structure dans le secteur de l'APA et de la santé auprès de publics seniors
UE 4	S6 Usages numérique et analyses des données	6	Khaled Fezzani	Usage professionnels des outils numériques et analyse des données Ateliers de rédaction des rapport professionnels		10 10						CC CC	Bloc 1 : Usages numériques des fins d'analyse Bloc 3 : Expression et communication écrite, et orales
Blocs de connaissances et compétences en situation professionnelle													
UE 2	S5 Ateliers d'interventions gérontologique	9	K. Fezzani Rigol Cédric	Atelier Gym Douce et pratiques méditatives Atelier marche nordique Atelier équilibre Atelier APA pers. mobilité réduite Atelier mémoire Atelier Musique et Rythme Atelier APA en EPHAD Atelier Motricité et cognition		14 14 14 14 14 14 14						CCTP CCTP CCTP CCTP CCTP CCTP CCTP	Bloc 6: Conception et animation de programmes et séances dédiés à la santé par l'activité physique des publics seniors.
UE 5	S6 Projet tutoré	9	Khaled Fezzani						32		40	CCTP (mémoire)	Bloc 4 : Préfessionnement vis-à-vis d'un champ professionnel
UE 6	S6 Projet professionnel-stage	12	Khaled Fezzani						32		60	CCTP (mémoire)	Bloc 5 : Action en responsabilité au sein d'une organisation

382

Total =

Heures étudiant S5	382
--------------------	-----

Cout Actuel	#REF!
Cout de référence 2018-2019	446
Dépassement	#REF!
Nombre d'étudiants	16
Bloc CM	0
Groupes TD	1
Groupes TP	0