

Approbation de l'ouverture de la mention
Sciences et Humanités co-accréditée avec
l'Université Toulouse II – Jean Jaurès

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 06 décembre 2022**

Délibération 2022/12/CFVU – 156

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ouverture de la mention Sciences et Humanités co-accréditée avec l'Université Toulouse II – Jean Jaurès.

Toulouse, le 06 décembre 2022



Le Président

Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 21

Nombre de voix favorables : 21
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

**Demande de création d'une formation « hors vague »
Diplôme national de licence générale**

Etablissement :	<i>Université Toulouse 2 Jean-Jaurès (UT2J) – Université Toulouse 3 Paul Sabatier (UPS)</i>
Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> LICENCE <input type="checkbox"/> LICENCE PROFESSIONNELLE <input type="checkbox"/> MASTER
Intitulé de la mention :	<i>Sciences et Humanités</i>
Situation :	<input type="checkbox"/> Restructuration <input checked="" type="checkbox"/> Création
Domaine :	<i>ALL – SHS – STS</i>

Présentation de la formation

Intitulés des parcours types de formation : *Sciences et Humanités*

Objectifs de la formation : *L'objectif de la mention et du parcours type associé « Sciences et Humanités » est de répondre aux besoins croissants, dans de nombreux métiers de la communication et de la médiation scientifique, en connaissances et en compétences relevant à la fois des domaines des Sciences, Technologies, Santé (STS), des Arts-Lettres-Langues (ALL) et des Sciences Humaines et Sociales (SHS). Ces métiers participent à la diffusion des savoirs à des publics larges et variés ainsi qu'au développement de projets éducatifs et culturels dans des structures diverses, tout en prenant en compte les enjeux sociétaux.*

En matière de poursuite d'études et d'insertion professionnelle, cette formation, généraliste et interdisciplinaire, répond aussi bien aux besoins des étudiants en formation initiale, salariés et futurs salariés souhaitant s'orienter vers des concours externes de la fonction publique (catégorie A), qu'à ceux des étudiants souhaitant intégrer des Masters visant l'acquisition de compétences transversales aux domaines ALL-SHS-STs et formant notamment aux métiers de la communication et de la médiation scientifique. Certains de ces parcours de Master sont du reste le reflet de la collaboration entre les deux établissements, à l'instar des parcours de mention de Master « Information-Communication » ou « Ethique du Soin », co-accrédités entre les universités du site toulousain, ou du parcours documentation de la mention MEEF Encadrement Educatif.

Les contenus enseignés dans cette formation permettent ainsi une insertion professionnelle à Bac+3 (niveau 6) et à Bac+5 (niveau 7) dans les métiers des bibliothèques, de la communication et de la documentation scientifique, de la médiation et du journalisme scientifique, de l'éducation et de l'orientation. Les objectifs professionnels et les contenus d'enseignements correspondent à des secteurs d'activités et des types d'emploi des fiches RNCP (actives) des diplômes de Licence de la mention « Humanités » (chargé de développement culturel, journaliste), de la mention « Sciences de l'Ingénieur » (animateur scientifique), ainsi que de la fiche RNCP (en cours de réactualisation) de la mention « Sciences et Humanités » (chargé de rédaction, documentaliste scientifique).

La réflexion menée dans la présente demande s'inscrit en outre dans la dynamique en cours au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche du site toulousain. En 2020-2021, les deux établissements ont ainsi collaboré à la mise en œuvre de Mineures Pass-SHS-UT2J proposées aux étudiants inscrits en Santé à UT3. Plus récemment, le projet TIRIS (Toulouse Initiative for Research Impact on Society), financé par le PIA 4, est précisément centré sur l'approche interdisciplinaire des grands enjeux, la facilitation des transitions et le souci de l'interaction science-société.

Organisation de la formation : *La mention « Sciences et Humanités » a vocation à héberger comme parcours type le parcours de licence « Sciences et Humanités » (S&H) créé à UT3 à la rentrée 2020 dans le cadre de la mention de mathématiques. Ce parcours, d'une capacité d'accueil de 36 étudiants, propose une Licence accès santé (L.AS) en 1^{ère} année avec une capacité d'accueil de 18 étudiants et*

accueille en outre des étudiants issus de L.AS et PASS en 2^{ème} année. Depuis la rentrée 2021, le parcours S&H sert enfin de licence support à un Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) qui possède une capacité d'accueil de 36 étudiants. L'affichage du parcours S&H dans la mention « Sciences et Humanités » permettra aux candidats et à leurs accompagnateurs (professeurs principaux, conseillers d'orientation, ...) d'identifier plus clairement les objectifs interdisciplinaires de la formation.

La priorité des deux premières années du parcours S&H est de renforcer les bases disciplinaires en ALL, SHS et STS et de faire acquérir une série de compétences essentielles (démarche scientifique, logique, argumentation, rédaction, recherche documentaire) préalables à l'interdisciplinarité et à la spécialisation développées en L3. Une série de six UE transdisciplinaires, proposées à chaque semestre de la licence, ainsi que deux UE interdisciplinaires de troisième année permettent en effet de dépasser la pluridisciplinarité et de travailler sur des thématiques variées stimulant la réflexion interdisciplinaire de l'étudiant. D'autre part, outre une UE favorisant l'acculturation de l'étudiant aux études universitaires au S1, la formation propose un stage professionnalisant au S5 et une UE de construction de projet au S6, qui contribuent à préparer la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

L'organisation des 1568h de la formation (dont 35h de stage au S5) répond à la progression demandée dans le cadre national des formations du niveau Licence (arrêté 2018).

	Sciences (STS)	Humanités (L-SHS)	Langues étrangères (LANSAD)	Interdisciplinarité	Préprofessionnalisation
S1 280h	Mathématiques 1, 56h, 6 ECTS Physique et Chimie 1, 56h, 6 ECTS	Lettres 1, 56h, 6 ECTS	La démarche scientifique, 28h, 3ECTS	Les sciences dans la fiction, 56h, 6 ECTS	Devenir Étudiant, 28h, 3 ECTS
S2 280h	Sciences de la Vie et de l'Environnement 1, 56h, 6 ECTS Informatique 1, 28h, 3 ECTS	Histoire 1, 56h, 6 ECTS Philosophie 1, 56h, 6 ECTS	Histoire des sciences, 28h, 3ECTS	Choix social et modélisation mathématique, 56h, 6 ECTS	
S3 280h	Mathématiques 2, 56h, 6 ECTS Physique et Chimie 2, 56h, 6 ECTS	Lettres 2, 56h, 6 ECTS	Sciences et fiction, 28h, 3ECTS	Les sciences dans l'art, 56h, 6 ECTS	Documentation, 28h, 3 ECTS
S4 280h	Sciences de la Vie et de l'Environnement 2, 56h, 6 ECTS Informatique 2, 28h, 3 ECTS	Histoire 2, 56h, 6 ECTS Philosophie 2, 56h, 6 ECTS	Enjeux éthiques, 28h, 3ECTS	Changement climatique et pandémies, 56h, 6 ECTS	
S5 224h			Langues de spécialité et thématiques interdisciplinaires, 28h, 3ECTS	Patrimonialisation des sciences, 56h, 6 ECTS Épistémologie et histoire des sciences, 56h, 6 ECTS (programme UNIVERSEH)	Expression écrite et orale 1, 21h, 3 ECTS Communication scientifique 1, 49h, 6 ECTS Stage, 14h accompagnement, 6 ECTS
S6 224h			Langues de spécialité et thématiques interdisciplinaires, 28h, 3ECTS	Les différentes intelligences, 56h, 6 ECTS Épistémologie et enseignement des sciences, 56h, 6 ECTS	Expression écrite et orale 2, 21h, 3 ECTS Communication scientifique 2, 49h, 6 ECTS Projet, 14h accompagnement, 6 ECTS

	Sciences (STS)	Humanités (L-SHS)	LV (LANSAD)	Interdisciplinarité	Prépro	Totaux
Heures	392h	336h	168h	448h	224h	1568h
% vol./L	25%	21,4%	10,7%	28,6%	14,3%	
ECTS	42	36	18	48	36	180
% ECTS/L	23,3%	20%	10%	26,7%	20%	

Modalités d'enseignement : *Dispensé en présentiel, le parcours est ouvert en formation initiale et en formation continue et à la VAE, dans le respect de la politique de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) des deux établissements, lesquels mettront en commun leurs ressources humaines afin de présenter l'offre en blocs de connaissances et de compétences.*

Volume horaire de la formation : *L1 : 560h, L2 : 560h, L3 : 448h pour un total de 1568h (voir schémas ci-dessus).*

Lieux de la formation : *À ce jour et compte tenu de l'organisation du parcours S&H et des contraintes d'emploi du temps, les enseignements sont dispensés sur le site de l'université Toulouse 3 - Paul Sabatier. Dans le cas où la demande de mention « Sciences et Humanités » serait acceptée, une discussion concernant les lieux des formations rattachés à la mention sera engagée au sein des équipes pédagogiques et les enseignements pourront être dispensés sur les campus des deux universités.*

Liens avec la recherche : *Les étudiants sont amenés à travailler sur des thématiques disciplinaires relevant des laboratoires de recherche auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs impliqués dans la formation (voir ci-dessous), mais également à prendre conscience de l'évolution historique des problèmes scientifiques et à mobiliser une réflexion épistémologique interdisciplinaire sur les sciences (STS et SHS).*

Effectifs attendus : *En prenant en compte les réorientations entrantes et sortantes, les effectifs attendus sont de 36 étudiants par niveau, auxquels s'ajoutent en L1, les 18 étudiants en licence accès santé, soit un total de 126 étudiants.*

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation *L'équipe pédagogique actuelle du parcours S&H est formée à parité d'enseignants issus de l'Université Toulouse III Paul Sabatier et de l'Université Toulouse II Jean Jaurès (y compris l'INSPE de Toulouse Occitanie-Pyrénées). 15% du volume horaire de la formation est assuré par des PU, 58,5% par des MCF, et 3,5% par des PRAG/PRCE. Au total, les EC représentent 73,5% répartis de manière homogène de la L1 à la L3. Le reste de l'équipe pédagogique est composé de doctorants, de chargés d'enseignement, d'ingénieurs d'études et de recherche, et de professionnels. Du fait des nombreux thèmes abordés dans la formation, les EC de l'équipe pédagogique appartiennent à 21 sections CNU (5, 7, 8, 9, 11, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 35, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71).*

Les responsabilités pédagogiques sont actuellement partagées entre les enseignants des deux universités. Un responsable de formation coordonne le parcours S&H et supervise le travail des responsables disciplinaires, qui prennent en charge l'élaboration des contenus et la responsabilité des UE relevant d'un même groupe de discipline, et des référents étudiants.

- *Responsable de la formation :*
 - Sébastien Maronne, MCF, UT3, CNU25
- *Responsables disciplinaires :*
 - Histoire-Philosophie : Corinne Bonnet, PU, UT2J, CNU21
 - Langues étrangères (LANSAD) : Claire Chaplier, MCF-HDR, UT3, CNU11
 - Lettres : Pierre Soubias, MCF, UT2J, CNU09

- *Mathématiques-Informatique : Xavier Buff, PU, UT3, CNU25*
- *Physique et Chimie : Marie Gressier, MCF, UT3, CNU32*
- *Sciences de la Vie et de l'Environnement : Marie Poueymiro, PRAG, UT3, CNU64*
- *Communication : Patrick Fraysse, PU, IUT-UT3, CNU71*
- **Référents étudiants :**
 - *Niveau 1 : Marie Gressier, MCF, UT3, CNU32*
 - *Niveau 2 : Martin Strecker, MCF, UT3, CNU27*
 - *Niveau 3 : Pierre Soubias, MCF, UT2J, CNU09*

Dans le cas où la demande de mention « Sciences et Humanités » serait acceptée, cette organisation sera complétée par deux enseignants-chercheurs d'UT2J et d'UT3 qui assureront ensemble la co-responsabilité de la mention.

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Les représentants du monde socioprofessionnel participent au parcours S&H à hauteur de 4,5%. En deuxième année, des bibliothécaires interviennent dans une UE « Documentation », un restaurateur de peintures dans l'UE transdisciplinaire « Les sciences dans l'art », tandis que des personnels des services des collections patrimoniales d'UT3 enseignent au sein d'une UE « Patrimonialisation des Sciences ».

À l'heure actuelle, le conseil de perfectionnement de la mention mathématiques dans lequel le parcours S&H est inscrit ne permet pas de penser la participation de représentants du monde socioprofessionnel en lien avec les métiers visés par le parcours. Si la mention S&H est approuvée, une place significative leur sera accordée au sein du conseil de perfectionnement de la mention.

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Un gestionnaire de formation est affecté par la Faculté de Sciences et d'Ingénierie à 50%.

Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public

Co-accréditation – Université Toulouse 2 Jean Jaurès – Université Toulouse 3 – Paul Sabatier.

Internationalisation des formations

Outre la part des langues étrangères dans la formation, les deux établissements disposent de partenariats de mobilité internationale avec des établissements d'enseignements supérieurs étrangers et pourront analyser le retour d'une étudiante actuellement en mobilité à l'étranger en L3. Il s'agira pour les équipes pédagogiques du parcours S&H de trouver des partenaires étrangers dont les programmes garantissent le maintien de l'interdisciplinarité visée par la formation.

D'autre part, la matière « Histoire de l'astronomie » de la L3 S&H est déjà inscrite dans le programme international UNIVERSEH (European Space University for Earth and Humanity) auquel participent les deux universités partenaires.

Conventionnement avec une institution privée française

Pas encore envisagé à ce jour.

DGESIP
Madame la Directrice

Toulouse, le 30 septembre 2022

Madame la Directrice,

Nous revenons vers vous, à la suite de notre courrier du 2 août, pour déposer une demande de création à titre dérogatoire, et hors vague, d'une mention de Licence « Sciences et Humanités » que nous souhaitons déployer au sein de nos deux établissements, l'Université Toulouse III - Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J).

Lorsque le parcours de licence pluridisciplinaire « Sciences et Humanités » (S&H) fut créé à la rentrée 2020, son insertion au sein de l'offre de formation d'une seule université, UT3, comme son rattachement à la mention mathématiques, n'étaient en effet pensés que comme provisoires et préalables à une démarche conjointe d'UT3 et d'UT2J de co-accréditation et de création d'une nouvelle mention. Cette vision fut confirmée par le HCÉRES qui émit un avis favorable à la création d'une mention Sciences et Humanités « sous réserve de co-accréditation avec l'UT2 » lors d'une précédente demande faite par UT3 dans le cadre de son projet d'offre de formation pour le contrat 2021-2026.

Le fait que les connaissances et les compétences enseignées au sein du parcours S&H relèvent des domaines disciplinaires scientifiques et humanistes (STS, ALL et SHS) de l'UT3 et de l'UT2J a conduit naturellement depuis lors à la constitution d'une équipe pédagogique plurielle rassemblant, à parité, des enseignants-chercheurs des deux universités. D'autre part, l'approche interdisciplinaire développée dans des UE spécifiques consacrées à des thèmes à l'interface des champs disciplinaires a permis d'instaurer un dialogue entre les disciplines et de dépasser la simple pluridisciplinarité. Le travail accompli ces deux dernières années entre les VP CFVU des deux universités permet à présent de concrétiser pleinement au niveau institutionnel cette collaboration pédagogique fructueuse, en sollicitant conjointement auprès de la DGESIP la co-accréditation et la création à titre dérogatoire de la mention « Sciences et Humanités ».

Il s'agit en effet de déployer la formation S&H de façon plus conforme à sa réalité pédagogique, ce qui conforterait sa visibilité, son attractivité et diversifierait son vivier de recrutement, dès la rentrée 2023. L'affichage du parcours Sciences et Humanités dans la mention Sciences et Humanités et non dans la mention Mathématiques, comme c'est le cas actuellement, participera à la concertation des établissements du site toulousain, impulsée alors par l'UFTMIP, mise en place depuis l'accréditation 2016-2020, visant notamment à rendre l'offre de formation « attractive, cohérente, lisible, et complémentaire entre les différents établissements du site » et à « l'incitation et le soutien à l'interdisciplinarité en formation ». L'affichage du parcours dans la mention permettra en effet de clarifier l'offre et d'afficher son interdisciplinarité dès la mention sur Parcoursup.

Sur le plan pédagogique, les deux universités collaborent déjà dans le cadre de co-accréditation en Licence (Information-Documentation) et en Master (Master Éthique du Soin). Les deux établissements collaborent également à travers les 7 Mineures PASS – SHS

(Économie-Gestion, Géographie, Histoire, Mathématiques-Informatique, Sciences du Langage, Sociologie, Philosophie) proposés par UT2J dans la cadre de la formation Santé de UT3. A l'instar de ces parcours de formation, les modules du parcours Sciences et Humanités s'inscrivent dans la volonté des partenaires du site de penser l'interdisciplinarité de manière à mettre en œuvre les « connaissances et compétences face aux enjeux sociétaux ».

Cette demande s'inscrit en outre de manière cohérente tant dans les champs de formation des deux établissements, que dans les projets de collaboration scientifique développés récemment sur le site toulousain, notamment autour des transitions, des interactions science-société et de l'interdisciplinarité, à l'exemple du projet TIRIS (*Toulouse Initiative for Research Impact on Society*) financé par le PIA 4. Si elle est acceptée, la mention S&H et les nouveaux parcours qui intégreront cette mention au sein des deux universités constitueront sans aucun doute un maillon exemplaire dans une offre de formation partagée de l'Université de Toulouse.

Au niveau national, ces dix dernières années, des parcours de licence pluridisciplinaires de type nouveau, associant à parité des disciplines relevant des sciences et des humanités et proposant également des enseignements interdisciplinaires sur des thèmes de société, ont été créés en France. On peut citer notamment la licence « Sciences et Humanités » de l'université d'Aix-Marseille qui fut précurseur en la matière et, plus récemment, la licence « Culture humaniste et scientifique » de l'Université Bordeaux Montaigne. La licence toulousaine S&H s'inscrit dans ce mouvement. Sa spécificité est d'être non-sélective et de former à des Masters visant l'acquisition de compétences transversales aux Sciences et aux Humanités, comme le Master « Information-Communication » ou le Master « Éthique du Soin » co-accrédités entre les trois universités toulousaines.

La licence S&H vise en effet à répondre au besoin croissant de connaissances et de compétences relevant à la fois des champs disciplinaires scientifiques et humanistes qu'on observe dans de nombreux métiers de la documentation, de l'éducation, de la médiation et de la communication scientifique. Elle prépare ainsi à des carrières dans lesquelles seront utiles de manières concomitantes : des connaissances dans le domaine des sciences et des humanités, des compétences en rédaction et communication (français et langues étrangères), une bonne culture générale et un esprit critique aiguisé.

En outre, l'offre généraliste et interdisciplinaire proposée par la licence S&H répond à la réforme des Enseignements de Spécialité (EdS) au Lycée. Elle cible en particulier un public d'élèves de Lycée qui, en dépit de leur intérêt pour les Sciences *et* les Humanités, hésitaient jusqu'à présent à associer en Première des EdS relevant de ces deux domaines disciplinaires, car ils étaient confrontés à l'unique perspective de formations universitaires disciplinaires spécialisées. À ces étudiants, s'ajoutent ceux souhaitant s'orienter vers des études de santé à partir d'une L.AS généraliste en première année dont les enseignements intègrent des éléments de réflexion historique et épistémologique sur les sciences et la médecine.

À ce jour, la capacité d'accueil en première année est de 36 étudiants dans le parcours S&H classique et de 18 étudiants dans le parcours santé, et l'on compte chaque année depuis la création 20 à 30 étudiants inscrits. En prenant en compte les réorientations entrantes et sortantes, ainsi que la visibilité renforcée du parcours S&H dans le cas où la demande de mention serait acceptée, les effectifs attendus pour la prochaine période sont de 36 étudiants par niveau, auxquels s'ajoutent en L1, les 18 étudiants en licence accès santé, soit un total de 126 étudiants. Ceci correspond aux effectifs annoncés dans les autres formations du même type qui ont été énumérées auparavant.



Nous restons à votre disposition pour vous fournir toute information complémentaire à celles apportées dans la fiche de présentation jointe et vous remercions par avance pour l'attention portée à notre demande.

Bien cordialement,

Vincent SIMOULIN
Vice-Président CFVU UT2J

Fabienne ALARY
Vice-Présidente CFVU UT3