

Approbation du rectificatif du syllabus PASS
2023-2024 (UE 12)

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 30 janvier 2024

Délibération 2024/01/CFVU – 12

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent le rectificatif du syllabus PASS 2023-2024 (UE 12).

Toulouse, le 30 janvier 2024

La Présidente

Odile RAUZY



Nombre de membres : 38
Nombre de membres présents ou représentés : 30

Nombre de voix favorables : 30
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

FACULTÉ DE SANTÉ

Division de la formation
Service scolarité PASS-LAS

PASS

Parcours d'Accès Spécifique Santé

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2023/2024

Université Toulouse III Paul Sabatier
Faculté de Santé
Division de la Formation- Scolarité PASS
133 Route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex 9
Tél : 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38
Site internet <https://sante.univ-tlse.fr>

SOMMAIRE

SEMESTRE 1

| | | |
|-----|--|-------|
| UE1 | CHIMIE GÉNOME BIOCHIMIE | p. 3 |
| UE2 | LA CELLULE ET LES TISSUS | p. 6 |
| UE3 | PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE | p. 9 |
| UE4 | BIostatistiques | p. 14 |
| UE5 | ANATOMIE | p. 15 |
| UE6 | INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT | p. 17 |
| UE7 | SANTÉ PUBLIQUE - SOCIÉTÉ HUMANITÉ | p. 18 |

SEMESTRE 2

| | | |
|--------------------------------|---|-------|
| UE8 | SPÉCIFIQUE MÉDECINE | p. 20 |
| UE9 | SPÉCIFIQUE MAÏEUTIQUE | p. 22 |
| UE10 | SPÉCIFIQUE ODONTOLOGIE | p. 24 |
| UE11 | SPÉCIFIQUE PHARMACIE | p. 26 |
| UE12 | MÉTHODOLOGIE – CONNAISSANCE DES MÉTIERS – ANGLAIS | p. 28 |
| UE MINEURE – OPTION DE LICENCE | | p. 31 |

Message à l'attention des étudiants

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.

| METHODOLOGIE | | 9 h |
|---------------------------------------|----------------------------|------------|
| Nombre total d'heures de cours | | |
| CM | | 5 h |
| | Présentiel en amphithéâtre | 5 h |
| ED | | 4 h |
| | Présentiel | 1 h |
| | Travail personnel | 3 h |

| CONNAISSANCE DES METIERS | | 8 h |
|---------------------------------------|----------------------|------------|
| Nombre total d'heures de cours | | |
| | Séminaire | 5 h |
| | Dématérialisé Moodle | 3 h |

| ANGLAIS | | 12h |
|---------------------------------------|----------------------------|------------|
| Nombre total d'heures de cours | | |
| CM | | 0 h |
| | Présentiel en amphithéâtre | 0 h |
| | Dématérialisé Moodle | 8h |
| | Forum Moodle | 4h |

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

METHODOLOGIE

Enseignants responsables

- Jean-Noël Vergnes
- Sylvie Monferran

Autres enseignants

- Ayman Al Saati
- Fabien Brouillet
- Annette Burguet
- Sophie Cazalbou
- Laurie Frances

- Peggy Gandia
- Sylvie Monferran
- Julien Rosenzweig
- Sophie Sixou
- Jean Noël Vergnes

Descriptif des enseignements :

Cours Magistraux

- Psychologie de la communication (2h de CM)
- Notions de compétences situationnelles (2h de CM)
- Méthodologie pour bien communiquer à l'oral (1h de CM)

5h

- Annette Burguet
- Jean-Noël Vergnes
- Sophie Sixou

Entraînement aux mini-entrevues multiples (MEM) :

4h

4h de TD (3h de travail personnel et **1h de TD présentiel**).

Les 3 h de travail personnel correspondent à la réalisation d'une vidéo de 3 minutes par étudiant sur un sujet connu 24h à l'avance (pour se mettre dans une situation proche de celle des conditions réelles et garder de la spontanéité). Le sujet a pour but d'évaluer des compétences situationnelles et transversales (empathie, éthique, bon sens, savoir être,...). Lors du TD présentiel, un retour général est

fait à l'ensemble des étudiants de la série pour définir les grandes lignes des attitudes à avoir, ou au contraire à éviter, lors d'une MEM.

Des séquences en ligne de MEM sont mises à la disposition des étudiants pour exemples, ainsi que des consignes pour la réalisation des vidéos, et leur dépôt sur la plate-forme Moodle.

CONNAISSANCE DES METIERS

Enseignants responsables

- Elodie Chantalat
- Fabien Brouillet
- Jean-Noël Vergnes

Autres enseignants

- Dominique Bonnet
- Fabien Brouillet
- Jean-Michel Caire
- Elodie Chantalat
- Françoise Copetti
- Sarah Cousty
- Yannick Escalle
- Coralie Fregonese
- Serge Garbal
- Florence Liaunet
- Jérôme Marquet-Doléac
- Mathieu Marx
- Sylvie Monferran
- Pauline Munier
- Pascale Quinton
- Vincent Soler
- Jean-Noël Vergnes

Séminaire

5 h

Présentation des différents métiers (MMOPK) et de formations paramédicales

- Médecine (2h) : Mmes Chantalat et Munier
- Pharmacie (2h) : Mme Monferran et Mr Brouillet
- Odontologie (2h) : Mme Cousty et Mr Vergnes
- Maïeutique (2h) : Mmes Bonnet et Fregonese
- Masso-Kinésithérapie (1h) : Mr Garbal
- Réadaptation et soins (3h) :
- Soins infirmiers : Mme Quinton
- Psychomotricité Mr Marquet-Doléac.
- Orthophonie Mme Liaunet
- Orthoptie : Mr Soler
- Audioprothèse : Mr Marx.
- Podologie-pédicurie : Mr Escalle
- Manipulateurs en radiologie : Mme Copetti
- Ergothérapie: Mr Caire

Enseignements dématérialisés sur Moodle

3 h

Situations cliniques présentées sous forme de séquences vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité. Les étudiants seront amenés à visionner chaque vidéo plusieurs fois pour en retenir les messages. Ils pourront être guidés pour cela par des questionnaires associés à chaque vidéo.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique

Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute

ANGLAIS

Enseignants responsables

- C. Baranger
- Ph. Murillo

Descriptif des enseignements

- Getting into medical studies (2h)
- Going abroad (2h)
- Anatomy (2h)
- Public health (2h)
- Questions/Réponses aux étudiants (4h)