

Approbation des demandes de modifications
de structures d'enseignement en lien avec la
réforme des concours vers les métiers de
l'enseignement pour la FSI

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 02 juillet 2024**

Délibération 2024/07/CFVU – 70

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les demandes de modifications de structures d'enseignement en lien avec la réforme des concours vers les métiers de l'enseignement pour la Faculté Sciences et Ingénierie.

Toulouse, le 02 juillet 2024

La Présidente



Odile RAUZY



Nombre de membres : 39
Nombre de membres présents ou représentés : 26

Nombre de voix favorables : 26
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

CFVU - 2 juillet 2024

Modifications SE

Concours enseignements

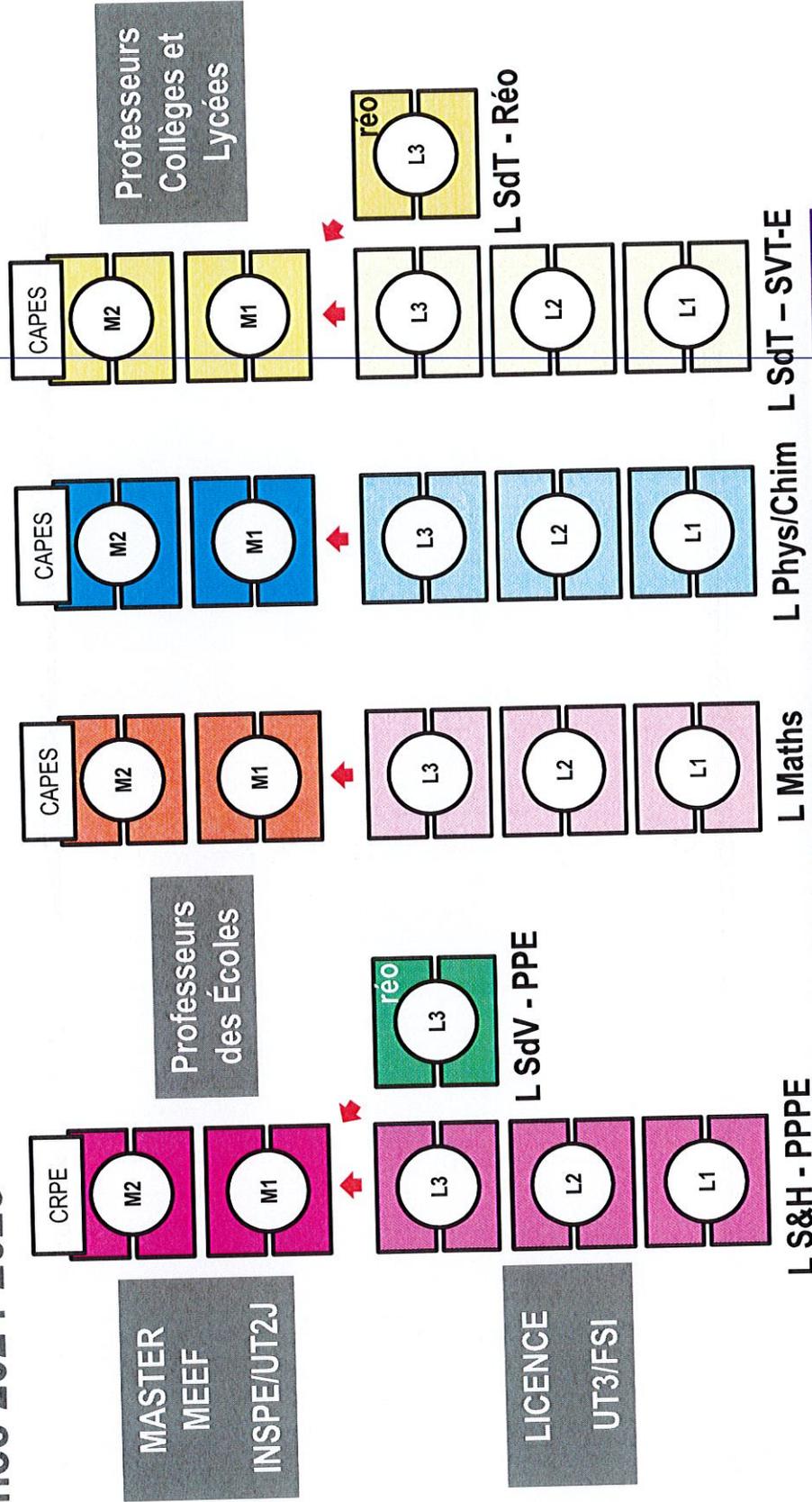


UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

FACULTÉ SCIENCES
ET INGÉNIERIE



Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

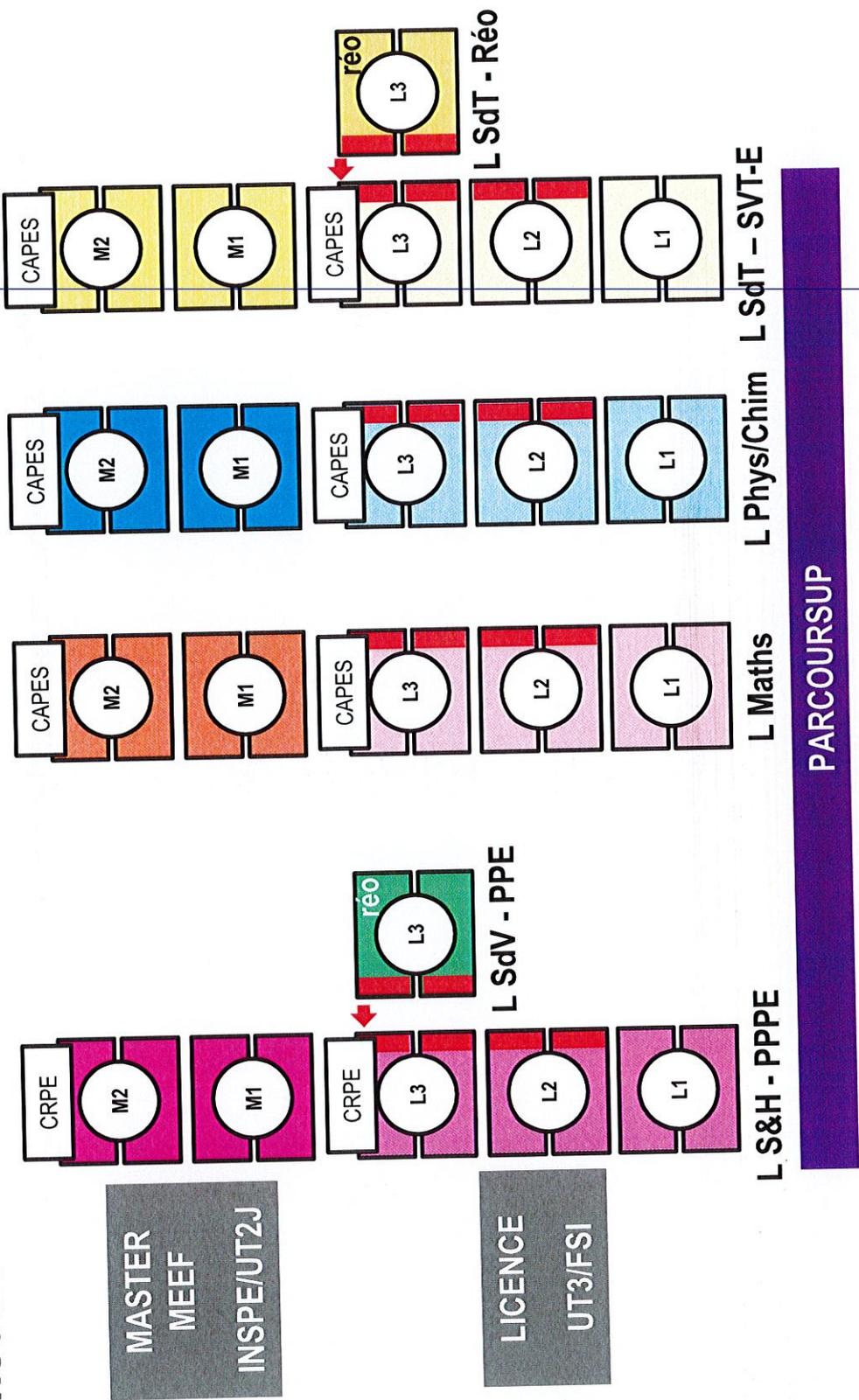


SITUATION ACTUELLE

PARCOURSUP

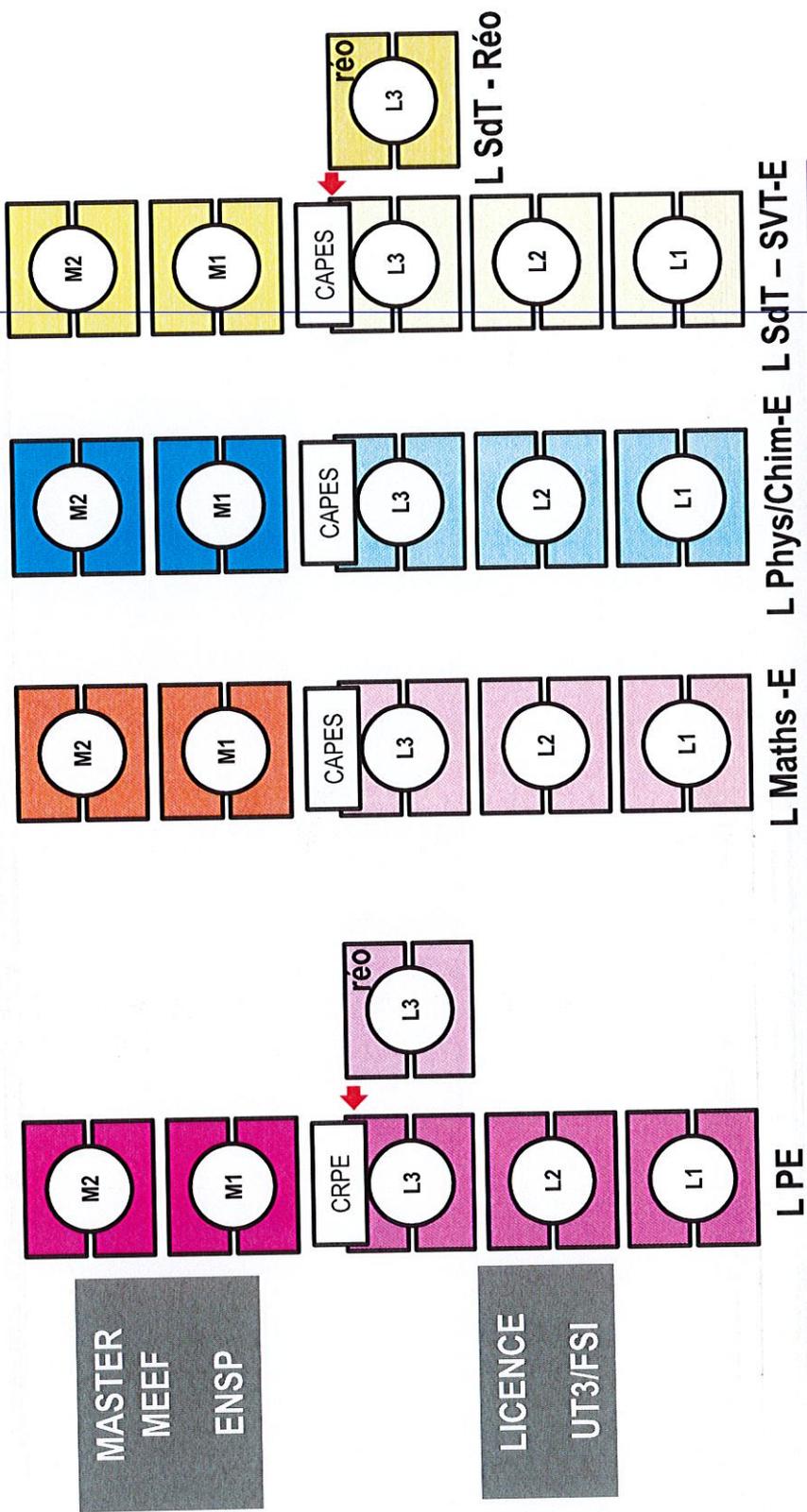
Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

SITUATION TRANSITOIRE SUR 2 ANS



Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

PERSPECTIVES À PARTIR DE 2026-2027

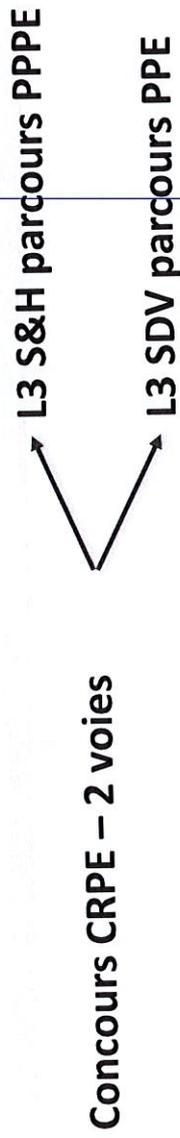


MASTER
MEEF
ENSP

LICENCE
UT3/FSI

PARCOURSUP

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025



Préparation
étudiants L3
Concours
CRPE
2025

Mutualisation de la préparation au concours
pour 72 étudiants (36 PPPE + 36 PPE)

+43,5 HTD pour le parcours PPPE (ajout des simulations orales)

-82 HTD pour le parcours PPE (mutualisation CM préparation au concours)

soit une diminution globale de 38,5 HTD

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

Création d'un parcours « Préparation CAPES PC » (Licence Physique Chimie) à partir du niveau 2

Capacité : 36

Préparation étudiants L3

Concours

CAPES*
2025

Physique
chimie

4 U.E. de 3 ECT au niveau 3 :

- Géométrie/Math
- Texte règlementaire et didactique
- Préparation écrit
- Préparation à l'oral

1 stage collège/lycée au niveau 2

1 stage collège/lycée au niveau 3

+ 149h ETD, comprenant 36h de TP, 34h de CM, 12h HETD de stage et 50h de TD.

*CAPLP2-mathématique-physique-chimie

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

Préparation
étudiants L3

Concours

**CAPES
2025
Maths**

Adaptation d'un parcours Mathématiques Enseignement Recherche
(Licence Maths)

Capacité : 36

1 stage collège/lycée au niveau 2
1 stage collège/lycée au niveau 3

3 U.E. de 3 ECT au niveau 2 (semestre 4) :

- Espaces euclidiens
- Calcul Différentiel
- Résolution de problèmes 2 CAPES

Niveau 2 - augmentation de 5,75 HTD par rapport au parcours-type actuel
Niveau 3 - augmentation de 18,5 HTD par rapport au parcours-type actuel.

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

1 parcours existant - L3 SdT parcours SVT-E

Niveau 3

Préparation
étudiants L3

Préparation aux écrits du CAPES SVT
Préparation aux oraux du CAPES SVT

Concours

+ 1 stage (1 semaine) en niveau 2

**CAPES
2025
SVT**

augmentation de 110 HTD

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025

L3 SDV parcours 2B2M, BBE et BCP

3 U.E. mutualisées entre les 3 parcours

UE PREPA CAPET/CAPLP 1 (semestre 5)

UE PREPA CAPET/CAPLP 2 (semestre 6)

UE PREPA CAPET/CAPLP 3 -prépa oraux admis (semestre 6)

augmentation de 20 à 35 HTD en fonction des effectifs

Préparation
étudiants L3

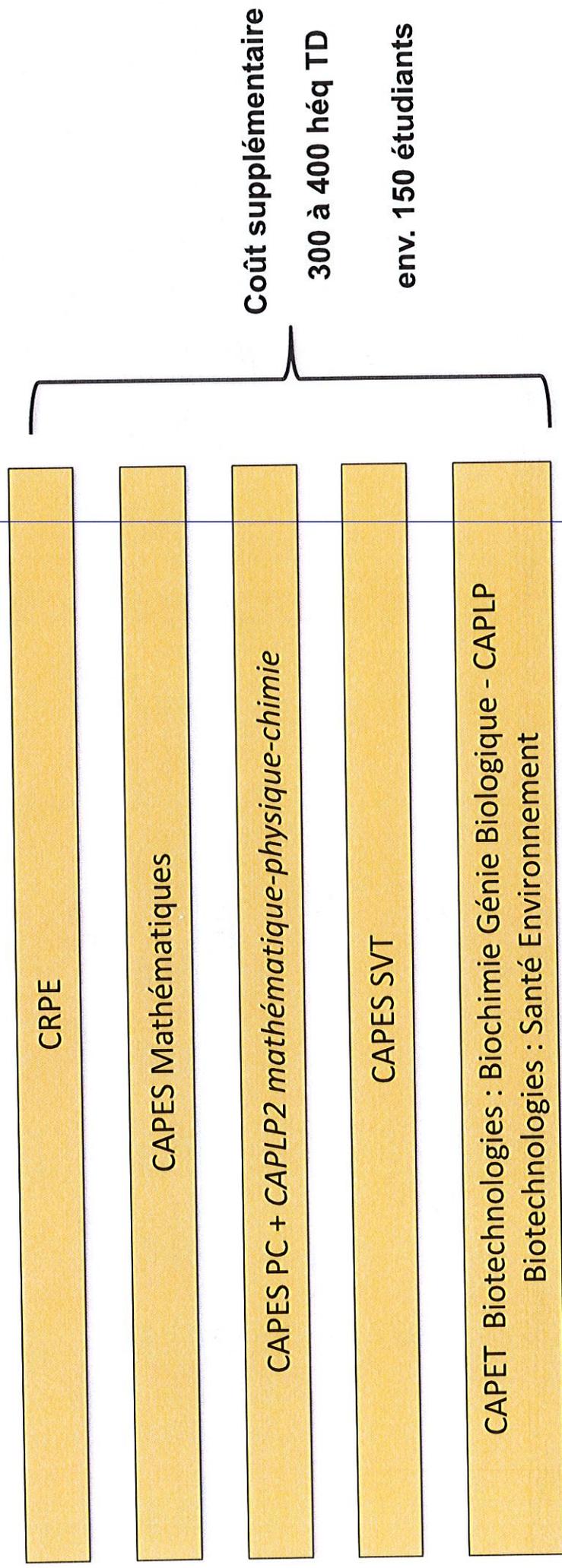
Concours

CAPET
CAPLP*
2025

Biotech

*CAPET Biotechnologies : Biochimie Génie Biologique - CAPLP Biotechnologies : Santé Environnement

Réforme des concours du Professorat : modifications de maquettes pour l'année 2024-2025



Proposition d'un Parcours Mathématiques CAPES Enseignement Xavier Buff, Etienne Fieux, Sébastien Maronne

Argumentaire

Avec l'arrivée en 2024-2025 du concours du CAPES de mathématiques en Licence L3, et non plus en Master M2 MEEF, le parcours-type de Licence « vers le Master MEEF » de la mention Mathématiques n'est plus adapté et doit être rénové. Il devra en particulier préparer au concours et proposer des UE de préprofessionnalisation *dès la L2*¹. Nous proposons donc la création conjointe :

- d'un **parcours « Mathématiques CAPES Enseignement »** avec une capacité d'accueil de 36 étudiants ;
- d'un **DU « Préparation au CAPES de mathématiques »**.

Parcours Mathématiques CAPES Enseignement

Ce parcours, qui pourrait être identifié comme tel sur Parcoursup à partir de la rentrée 2025 (ce qui signifie que le projet devrait être soumis à la FSI et à la CFVU d'UT3 pour validation à l'automne 2024), a une capacité d'accueil de **36 étudiants**.

En N1, il est mutualisé avec les autres parcours de la mention mathématiques, pour les UE de mathématiques, permettant ainsi des passerelles en L2 entrantes et sortantes.

En N2, il propose des UE de mathématiques, issues de la L-flex et relevant du parcours-type « vers le master MEEF », et la **création de deux UE** de mathématiques dédiées et davantage adaptées au programme du CAPES de mathématiques au semestre de printemps.

En N3, il consiste en une préparation au CAPES de mathématiques intégrant des UE existantes et de nouvelles UE de préparation aux épreuves du concours.

Comparaison avec le parcours type actuel « Vers le Master MEEF »

Le parcours de l'étudiant est ainsi adapté à **partir du semestre 4** du N2 Mathématiques :

- l'UE « Algèbre linéaire 3 » est remplacée par l'UE « Espaces euclidiens » qui reprend la première partie de son contenu ;
- les deux UE « Fonctions de plusieurs variables » et « Calcul Différentiel et équations différentielles » sont remplacées par l'UE « Calcul Différentiel » qui reprend une partie de leur contenu.
- l'UE « Espaces Hilbertiens » est retirée ;
- L'UE « Résolution de problèmes 2 *CAPES* » de 28h remplace l'UE actuelle².

Passerelles entre parcours-type et gestion des flux

Des passerelles **entrantes** vers le parcours « Mathématiques CAPES Enseignement » sont possibles à la fin du N1, à mi-N2 et à la fin du N2. La gestion des flux étudiants *entrants* dans le parcours « Mathématiques CAPES Enseignement » est contrôlée en fixant les capacités d'accueil des UE concernées.

Des passerelles **sortantes** depuis le parcours « Mathématiques CAPES Enseignement » sont possibles à la fin du N1 et à mi-N2. En fin de N2, il sera nécessaire de valider, préalablement,

¹ Voir les recommandations exprimées dans le diaporama du MESER « Les Écoles Normales du XXI^e siècle » concernant des « modules spécifiques » en L2 et L3, pour un volume *indicatif* de 30 ECTS, chaque année.

² En effet, les épreuves écrites d'admissibilité du CAPES de mathématiques auront lieu au mois de mars à mi-semestre.

au moins les UE « Espaces Hilbertiens » (ou « Espaces Vectoriels Normés ») et « Calcul différentiel et équations différentielles », afin d'envisager une réorientation dans un parcours-type « Ingénierie » ou « Enseignement Recherche ».

DU « Préparation au CAPES de mathématiques »

Cette préparation au CAPES de mathématiques est en outre proposée sous forme de DU à des étudiants en reconversion titulaires d'une licence, qui pourront se voir proposer, en complément des UE spécifiques de préparation au concours, des UE de Mathématiques de remise à niveau choisies parmi celles de niveau 1 ou 2.

Les UE spécifiques de préparation au concours représentent au total **33 ECTS** en N3 et se répartissent sur les deux semestres.

Préprofessionnalisation

Des UE de préprofessionnalisation sont proposées de la N1 au N3 :

- l'UE « Devenir étudiant » en N1 qui pourra en particulier traiter des formations et des métiers de l'éducation ;
- deux UE « Stage », l'un en collège, l'autre en lycée : découverte et observation en N2 (S3) ; pratique accompagnée en N3 (S5) en vue du CAPES ;
- une UE « Préprofessionnalisation » en N2 (S4).

Ces quatre UE représentent **12 ECTS** sur les trois années du parcours.

Exception faite de deux UE de stage existantes, auxquelles il faudra adjoindre des heures d'enseignement, l'UE de préprofessionnalisation devra être créée.

Réponse aux recommandations du Ministère

En considérant les UE de préprofessionnalisation auxquelles s'ajoute l'UE « Devenir étudiant » de S1 qui pourra être tournée vers les métiers de l'éducation (**12 ECTS**), les UE spécifiques de préparation au concours (**33 ECTS**), les UE consacrées aux logiciels mathématiques, à l'histoire des mathématiques, ainsi qu'à l'épistémologie et l'enseignement des mathématiques et des sciences (**15 ECTS**), on a bien **60 ECTS** de modules spécifiques proposés.

Articulation avec la L-flex

Ce nouveau parcours s'appuiera donc sur une sélection d'UE de la mention mathématiques et pourra proposer en option des UE de préparation au concours à des étudiants de la mention mathématiques (licence ou master). Les UE de préprofessionnalisation et de stage pourront en outre être mutualisées plus largement avec les autres parcours enseignement de la FSI.

Articulation avec l'INSPE et le Rectorat

Des enseignants de l'INSPE, ainsi que des enseignants du second degré en mathématiques à temps partagé, ont vocation à intervenir dans les UE de préprofessionnalisation et de stage, dans les UE de préparation au concours appliquées au métier, à savoir la préparation à l'écrit 2 et la préparation à l'épreuve d'entretien (Connaissance du système éducatif), et dans les deux UE « Épistémologie et Enseignement des Mathématiques » et « Épistémologie et Enseignement des Sciences ».

Coût

Le coût reste globalement inchangé dans la mesure où le volume horaire présentiel pour le groupe « Mathématiques CAPES Enseignement » est très légèrement supérieur à celui proposé, à l'heure actuelle, dans la L-flex, aux étudiants du parcours-type « vers le Master MEEF ».

Plus précisément :

- en **N2**, le **coût HTD** est estimé à **688,25 HTD** pour un **présentiel** de **539h**, soit une **augmentation de 5,75 HTD** par rapport au parcours-type actuel ;
- en **N3**, le **coût HTD** est de **713,5 HTD** pour un **présentiel** de **511h**, soit une **augmentation de 18,5 HTD** par rapport au parcours-type actuel.

L'augmentation constatée est donc égale à **24,25 HTD**. Celle-ci est inférieure au coût additionnel engendré par l'organisation de **deux simulations orales** pour l'ensemble des étudiants sur la base d'une rémunération de 0,5 HTD par oral, soit un coût global de **36 HTD**.

LICENCE L2 MATHÉMATIQUES "VERS LE PARCOURS MEEF" 2023-2024

Effectif : 36 étudiants

Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants
Semestre d'automne					30	252	332,5		
UE existantes - Maths					24	224	295,5		
Algèbre Linéaire 2		56			6	56	70	KMAXIL02	DdM
Intégration et séries numériques		52			6	52	65	KMAXIN02	DdM
Fonctions de plusieurs variables	28		28	4	6	60	78	KMAXIC01	DdM
Groupes et anneaux élémentaires	26	22		8	6	56	82,5	KMAXIG01	DdM
UE existantes - LV ou option					6	28	37		
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues
Stage					3	0	9	KMAEIO01	Rectorat
Semestre de printemps					30	280	350		
UE existantes - Maths					24	224	287		
Algèbre linéaire 3	28		28		6	56	70	KMAXIL03	DdM
Suites et séries de fonctions		56			6	56	70	KMAXIN04	DdM
Calcul différentiel et équations différentielles	28		28		6	56	70	KMAXIC03	DdM
Introduction à la théorie des probabilités	26		22	8	6	56	77	KMAXIP01	DdM
UE existantes - LV ou option					6	56	63		
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues
Option	14		14		3	28	35		FSI
Licence L2 Maths parcours type "vers le Master MEEF"					60	532	682,5		

LICENCE L2 MATHÉMATIQUES ENSEIGNEMENT CAPES 2024-2025

Effectif : 36 étudiants

Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants
Semestre d'automne					30	266	348		
UE existantes - Maths					24	224	302,5		
Algèbre Linéaire 2		56			6	56	70	KMAXIL02	DdM
Groupes et anneaux élémentaires	28	28			6	56	77	KMAXIG01	DdM
Intégration et séries numériques		52		4	6	56	73	KMAXIN02	DdM
Introduction à la théorie des probabilités	26	22		8	6	56	82,5	KMAXIP01	DdM
UE existantes - LV ou option					3	28	28		
Anglais			28		3	28	28		Groupe- Langues
UE à créer - Prépro					3	14	17,5		
Stage SOPA 1		14			3	14	17,5		INSPE
Semestre de printemps					30	273	340,25		
UE existantes - Maths					15	140	181		
Fondements de la Géométrie 2	14		11	3	3	28	38	KMAXPG05	DdM
Suites et séries de fonctions		56			6	56	70	KMAXIN04	DdM
Probabilités et statistiques continues	26		26	4	6	56	73	KMAXIP02	DdM
UE à créer - Maths					9	84	105		
Espaces euclidiens CAPES		28			3	28	35		DdM
Calcul Différentiel CAPES		56			6	56	70		DdM
UE existantes - LV ou option					3	28	28		
Anglais			28		3	28	28		Groupe- Langues
UE à créer - Prépro					3	21	26,25		
Préprofessionnalisation 1		21			3	21	26,25		INSPE
Licence L2 E CAPES					60	539	688,25		

LICENCE L3 MATHÉMATIQUES "VERS LE PARCOURS MEEF" 2023-2024

Effectif : 36 étudiants										
Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants	
Semestre d'automne					30	280	343			
UE existantes - Maths					24	224	280			
Histoire des mathématiques 1	14		14	3	3	28	35	KMAXIH01	DdM	
Histoire des mathématiques 2	14		14	3	3	28	35	KMAXIH02	DdM	
Résolution de problèmes 1		56		6	6	56	70	KMAXIR01	DdM	
Espaces hilbertiens	28		28	6	6	56	70	KMAXIN13	DdM	
UE à choix Maths	28		28	6	6	56	70		DdM	
UE existantes - LV ou option					6	56	63			
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues	
Epistémologie et Histoire des Sciences		28		3	3	28	35	KMAXIE01	INSPE	
Semestre de printemps					30	280	352			
UE existantes - Maths					24	224	289			
Fondements de la Géométrie 1	14		11	3	3	28	38	KMAXPG04	DdM	
Fondements de la Géométrie 2	14		11	3	3	28	38	KMAXPG05	DdM	
Résolution de problèmes 2		56		6	6	56	70	KMAXPR02	DdM	
Probabilités et statistiques continues	26		26	4	6	56	73	KMAXIP02	DdM	
UE à choix Maths	28		28	6	6	56	70		DdM	
UE existantes - LV ou option					6	56	63			
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues	
Epistémologie et Enseignement des Mathématiques		28		3	3	28	35	KMAXPE02	INSPE	
Licence L3 Maths parcours type "vers le Master MEEF"					60	560	695			

LICENCE L3 MATHÉMATIQUES ENSEIGNEMENT CAPES 2024-2025

Effectif : 36 étudiants										
Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants	
Semestre d'automne					30	266	325,5			
UE existantes - Maths					12	112	140			
Histoire des mathématiques 1	14		14		3	28	35	KMAXIH01	DdM	
Histoire des mathématiques 2	14		14		3	28	35	KMAXIH02	DdM	
Résolution de problèmes 1 (Préparation à l'écrit 1)		56			6	56	70	KMAXIRO1	DdM	
UE à créer - Maths Prépa CAPES					12	112	140			
Préparation à l'écrit 2		56			6	56	70		DdM, INSPE	
Préparation à l'oral 1		56			6	56	70		DdM, INSPE	
UE existantes - LV ou option					3	28	28			
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues	
UE à créer - Prépro					3	14	17,5			
Stage SOPA 2		14			3	14	17,5		INSPE, Rectorat	
Semestre de printemps					30	245	352			
UE existantes - Maths					3	28	38			
Fondements de la Géométrie 1	14		11	3	3	28	38	KMAXPG04	DdM	
UE à créer - Maths Prépa CAPES					15	133	200			
Mathématiques et Logiciels				21	3	21	42		DdM	
Résolution de problèmes 2 CAPES (Préparation à l'écrit 1)		28			3	28	35		DdM	
Préparation à l'écrit 2		28			3	28	35		DdM, INSPE	
Préparation à l'oral 1		32		24	6	56	88		DdM, INSPE	
UE existantes - LV ou option					9	56	70			
Anglais			28		3	28	28		Groupe-Langues	
Epistémologie et Enseignement des Mathématiques		28			3	28	35	KMAXPE01	INSPE	
Epistémologie et Enseignement des Sciences		28			3	28	35	KMAXPE02	INSPE	
UE à créer - Prépro Prépa CAPES					3	28	44			
Préparation à l'épreuve d'entretien		16		12	3	28	44		INSPE	
Simulations orales							36			
Licence L3 E CAPES					60	511	713,5			

Proposition de création d'un parcours « Préparation CAPES PC » dans la licence Physique-Chimie pour la rentrée 2024/2025

En L2 : Duplication d'une unité d'enseignement Stage en collège, lycée à la place de l'unité d'enseignement d'informatique (PHYS2-ON2)

En L3 : création de 5 nouvelles unités d'enseignement pour ce parcours

Proposition de Marie Joelle Menu (marie-joelle.menu@univ-tlse3.fr), Adnen Mlayah (adnane.mlayah@univ-tlse3.fr) responsables de la mention PC et Pascal Puech (pascal.puech@univ-tlse3.fr) directeur des études de la mention PC

La population intéressée par la formation CAPES physique-chimie n'est actuellement pas importante. Cette année, 5 élèves de L3 PC ont fait un stage en établissement scolaire, et 5 envisagent de poursuivre dans la voie de l'enseignement. La promotion actuelle en niveau 3 est de l'ordre de 21 étudiants. Au niveau du master MEEF PC de l'INSPE(UT2J), en 2023/2024 il y a 11 élèves, l'année dernière, il y en avait 9. En 2023, il y a eu au concours 425 places au CAPES Physique-Chimie et 215 places au CAPLP2 Mathématiques-Physique-Chimie.

Il est à noter que les étudiants provenant du L1-PASS peuvent être intéressés à l'avenir à l'issue de la L2.

Nous visons principalement à la préparation du concours CAPES avec la possibilité pour les étudiants de se présenter au CAPLP2 mathématique-physique-chimie. Passer 2 concours double les chances de réussite et comme ces concours se suivent temporellement, le premier (CAPLP2) peut permettre à l'étudiant de s'adapter suite à une mise en conditions réelles d'examen lors du passage du second concours (CAPES)

A ce jour, il n'y a aucun texte officiel. Dans un diaporama diffusé en amont, le ministère semble préconiser 30 ECTS spécifiques en L2 et 30 ECTS spécifiques en L3. Il y a aussi des documents sur le futur concours du CAPES Physique Chimie avec pour l'écrit et l'oral, une majeure (physique ou chimie) et une mineure. En prenant en compte les enseignements disciplinaires, on peut faire ce type d'affichage.

Notre petit effectif ne nous permet pas de créer un parcours dès le L1 pour la préparation. De même, si un nombre important d'unités d'enseignement sont créées, elles seront à très petits effectifs et rendrons aussi nos unités d'enseignement actuelles à très petits effectifs. Dans le cadre de la maîtrise des coûts qui nous a été demandé, nous avons adapté la formation actuelle pour garder une formation exigeante avec un socle disciplinaire important. Il est très important aussi de ne pas mettre en difficulté la formation actuelle et d'éviter de rendre la situation compliquée pour les années à venir. Cette adaptation permettrait de voir si le vivier d'étudiants augmente, ce qui permettrait de faire un parcours plus proche des préconisations à la prochaine habilitation.

Il y a plusieurs points importants qui sont à la base de la présente proposition :

- Les unités d'enseignement propres à Physique-Chimie restent des UE obligatoires au parcours « Préparation au CAPES PC ».

- Afin d'éviter les erreurs d'orientation, un stage est proposé en L2, avec une unité d'enseignement obligatoire pour le parcours CAPES PC (prérequis) : Stage en collège ou lycée. C'est aussi un point important d'expérience professionnelle pour la partie orale du concours. Cette UE stage remplace l'UE PHYS2-ON2 dans ce parcours. A l'issue de la L2, les étudiants ayant fait cette UE stage en L2, pourront se réorienter vers le parcours recherche en L3 s'ils le souhaitent. Ces étudiants devront alors s'inscrire à l'UE PHYS2-ON2 (qui est en automne/printemps) à la place du stage prévu en niveau 3 et suivre évidemment toutes les autres UE du niveau 3.
- Au niveau de la dernière année, nous proposons 2 parcours au niveau de la L3 PC, le parcours PC pour la poursuite en master recherche et le parcours CAPES PC. La différence entre les 2 parcours portera sur 5 unités d'enseignements (entre la L2 et la L3). Il y a donc 5 unités d'enseignement nouvelles à créer pour le parcours CAPES PC, à la place de 5 unités d'enseignement, actuellement mutualisées avec la physique ou la chimie, ce qui ne devrait pas conduire à des modifications notables au niveau de la Lflex et rester acceptable en terme de coût. De plus, Pour l'unité stage de niveau 3, il sera obligatoirement en collège ou lycée pour ce parcours « Prépa CAPES PC »
- L'anglais en L3 parcours CAPES PC disparaît.

Création d'unité d'enseignement en L2

Dupliquer l'unité d'enseignement Stage-PC de la L3-PC (PHYS3-STAGE-PC) parcours « recherche » pour que celle-ci puissent être prise, au semestre d'automne par les stagiaires en Collège/Lycée du niveau 2 (3 ECTS), coût : 1h par stagiaire

Création d'unités d'enseignement en L3

Géométrie/Math :10h de cours et 20h de TD (3 ECTS) PHYS3-CAPESGEO

A rattacher soit au département de mathématique qui la pilotera, soit à la physique et demander à des enseignants de l'université ou de l'INSPE enseignant actuellement dans ces filières de les assurer. Il est impératif d'avoir des enseignants de mathématique impliqués dans cette filière de formation.

Contenu : mathématiques pour le CAPLP2 avec notamment une partie géométrie, un complément sur les suites, qui n'a pas été assez abordée dans le supérieur. Entraînement sur des sujets types.

Texte règlementaire et didactique : 24h cours (3 ECTS) CHIM3-CAPESTR

Unité d'enseignement à mutualiser avec d'autres parcours préparation au CAPES mais il faut voir les sillons disponibles dans chaque formation. Il paraît raisonnable de faire appel aux enseignants de l'INSPE (UT2J) pour cette partie spécifique.

Contenu : agir en fonctionnaire, BO, partie sur la didactique et les notions clés du domaine.

Remarque : la didactique couvre différents champs disciplinaires. Dans un souci de pouvoir éventuellement mutualiser avec d'autres mentions, nous ne précisons pas d'avantage à ce stade.

Préparation écrit : 30h TD (15h de physique/15h de chimie) (3 ECTS) PHYS3-CAPESECRIT

Cette UE commencera dès le début janvier (donc à positionner en premier semestre, à sortir du calendrier LFLEX et ne fera pas partie des unités d'enseignement évaluées au premier jury de semestre).

Contenu : fiche de synthèse, exercices type.

Préparation à l'oral : 18h TP Physique et 18h TP chimie soit 36h de TP (3 ECTS) CHIM3-CAPESORAL

Cet UE doit suivre l'UE Préparation aux écrits. Il est demandé de faire des expériences à l'oral, l'idéal serait, en accord avec les personnels de l'INSPE, de faire des binômes Physique ou Chimie pour s'entraîner avec du matériel qui sera disponible au niveau de l'oral à Paris.

Stage CAPES PC (3 ECTS) : coût : 1h par stagiaire PHYS3-STAGE-CAPES

Créer une UE stage en Collège/Lycée du niveau 3 (3 ECTS) au semestre de printemps.

Surcoût par rapport à l'habilitation actuelle :

En partant sur le principe d'un groupe de 6 étudiants, **on a un surcoût de 149h ETD**, comprenant 36h de TP, 34h de cours (51 HETD), 12h HETD de stage et 50h de TD.

Bilan de la proposition

Cette adaptation est à minima et permettra un accompagnement ciblé. Avoir 2 stages pour le parcours CAPES-PC, un au niveau 2 et un au niveau 3, constituera l'expérience nécessaire pour savoir si les étudiants veulent vraiment suivre cette voie et aussi pour défendre leur motivation à l'oral. Ne pas trop toucher la partie disciplinaire aidera à former des enseignants dont le socle de connaissances leur permettra de s'adapter aux futures réformes des contenus.

Parcours RECHERCHE (pas de changement)

	Automne		Printemps	
Niveau 1	Math1-Calc1		Math1-Calc2	
	PHYS1-OM1	PHYS1-MECA1	CHIM1-PCINORG1	LANG1-ANGhos
	PHYS1-OPT1	EEA1-ELEC1	EEA1-ELEC2	PHYS1-MECA2-PC
	CHIM1-CTM1		CHIM1-ORGA1	CHIM1-MAT1
	CHIM1-TCCS1bis	DVE	PHYS1-ON1	PHYS1-PE1
60 ECTS				
Niveau 2	PHYS2-OM2-PC	PHYS2-PE2	PHYS2-OPT2	PHYS2-EM2
	PHYS2-EM1		PHYS2-ONDE1	
	CHIM2-ORGA2	CHIM2-PCORGA3	CHIM2-PCTP1	CHIM2-PCINORG2
	CHIM2-TCCS2		CHIM2-CTM2	
	LANG2-ANGx	PHYS2-ON2	PHYS2-OM3-PC	LANG2-ANGy
	120 ECTS			
Niveau 3	PHYS3-MQ-PC	CHIM3-PCCTM3	CHIM3-PCTP2	
	PHYS3-PE4	PHYS3-PE5	PHYS3-THERMO2-PC	1 UE de PHYS sur 5 au choix
	PHYS3-THERMO1-PC	PHYS2-MECA4	PHYS3-PMOD	PHYS3-STAGE-PC
	CHIM3-PCORGA4	CHIM3-PCSPECT1	CHIM3-PCINORG3	
	LANG3-ASPphys1	CHIM3-PCTCCS3	LANG3-ASPphys2	PHYS3-CSCI
180 ECTS				

Parcours CAPES (nouvelles unités d'enseignement en bleu)

	Automne		Printemps	
Niveau 1	Math1-Calc1		Math1-Calc2	
	PHYS1-OM1	PHYS1-MECA1	CHIM1-PCINORG1	LANG1-ANGhos
	PHYS1-OPT1	EEA1-ELEC1	EEA1-ELEC2	PHYS1-MECA2-PC
	CHIM1-CTM1		CHIM1-ORGA1	CHIM1-MAT1
	CHIM1-TCCS1bis	DVE	PHYS1-ON1	PHYS1-PE1
60 ECTS				
Niveau 2	PHYS2-OM2-PC	PHYS2-PE2	PHYS2-OPT2	PHYS2-EM2
	PHYS2-EM1		PHYS2-ONDE1	
	CHIM2-ORGA2	CHIM2-PCORGA3	CHIM2-PCTP1	CHIM2-PCINORG2
	CHIM2-TCCS2		CHIM2-CTM2	
	LANG2-ANGx	PHYS3-STAGE-PC	PHYS2-OM3-PC	LANG2-ANGy
	120 ECTS			
Niveau 3	PHYS3-MQ-PC	CHIM3-PCCTM3	CHIM3-PCTP2	
	PHYS3-PE4	CHIM3-CAPESTR	PHYS3-THERMO2-PC	CHIM3-CAPEBORAL
	PHYS3-THERMO1-PC	PHYS2-MECA4	PHYS3-PMOD	PHYS3-STAGE-CAPES
	CHIM3-PCORGA4	CHIM3-PCSPECT1	CHIM3-PCINORG3	
	PHYS3-CAPEGEO	CHIM3-PCTCCS3	PHYS3-CAPESECRI	PHYS3-CSCI
180 ECTS				

Propositions (A) d'aménagement en vue de la réforme du CAPES

Licence Mention Sciences de la Terre

Parcours Sciences de la Vie et de la Terre – Enseignement

1. Contexte existant

Le parcours SVT-Enseignement propose une formation dédiée à l'enseignement dans le second degré avec admission Parcoursup depuis la rentrée 2022.

Cette formation a été conçue pour offrir globalement le *socle disciplinaire correspondant aux enseignements de collège, lycée et classes préparatoires BCPST*.

Elle comprend sur le cycle L1-L3 60 UEs de 3 ECTS dont 46 UE disciplinaires (32 UEs en sciences de la vie 14 UEs en sciences de la Terre) et 14 UEs transverses. Parmi ces UEs transverses, 9 complètent le champ disciplinaire SVTE : 5 UEs d'anglais, 3 UEs de physique, chimie, mathématique, l'UE devenir étudiant du L1. Les 5 autres UEs transverses proposent d'ores et déjà d'apporter des *compétences utiles au concours et à l'enseignement* (recherche documentaire, méthodes de présentation écrit et oral, méthodes d'observations ; approches transverses de l'environnement) et donnent une première expérience professionnelle via un *stage obligatoire en établissement (Figure 1)*.

Noter qu'il n'existe actuellement qu'une UE facultative sur le parcours, en S4, qui correspond à un stage optionnel en établissement.

Organisation actuelle

* Mutualisé SdV ** Mutualisé SdT *** Mutualisé ReoSTE

S6	Physiologie Humaine 2 Bénédicte Buffin-Meyar CM18 TD7 TP3	Maladies génétiques et cancer L. Arnauné CM16 TD12	Neurosciences C. Armengaud/ A. Séverac Cauquil CM14 TD8 TP6/	Evolution et diversité animale 2 R. Cereghino CM20 TD2 TP6	Evolution et diversité embryophytes N. Escaravage CM16 TP10 TPT2	Histoire de la Terre M. Aretz CM20 TD6	Géochimie endogène et géochronologie S. Duchene CM14 TD12 TP2	Géodynamique interne A. Robert CM12 TD10 TP6	Stage Pédagogie S. Berkès TD 2h	Anglais 24h	
S5	Immunologie E. Espinosa CM20 TD8	Biologie moléculaire 3 C. Conte CM16 TD8 TP4	Biologie cellulaire Histologie L. Baricault CM13 TP15	Evolution et diversité animales 1 A. Riberon CM14 TD6 TP8	Fonctionnement des écosystèmes E. Buffan-Dubau CM16 TD10	Interactions et services écosystémiques N. Séjden Deimus CM20 TD4 TP4	Stratigraphie C. Lézin CM14 TD14	Géophysique A. Maillard CM14 TD14	Approche transverse de l'environnement D. Kaniewski /Priscia Oliva CM8 TP20	Anglais 24h	
S4	Physio Humaine 1 I. Laurell CM4 TD11 TP3	Biologie cellulaire 3 L. Arnauné CTD14 TD14	Développement animal et reproduction B. Glise CM18 TD6 TP4	Structuration des écosystèmes A.-M. Tabacchi CM16 TD6 TPT6	Physiologie Végétale : photosynthèse & nutrition H. Cassan-Wang CM14 TD6 TP8	Cartographie A Maillard CM16 TD12	Tectonique Y. Denele CM20 TD8	Cycles externes Pédologie M. De Raféls CM14 TD14	TP Intégré en salle et sur le terrain M. Briet S. Duchene TD2 TP18 TPT18	Anglais 24h	Stage Optionnel en établissement A. Robert/AM Tabacchi
S3	Biochimie métabolique et enzymologie H. Eynard CTD128	Biologie moléculaire 2 A. Pellissier Monier E. Guillou CM18 TD10	Génétique C. Immarigeon CM14 TD14	Evolution des vertébrés Chanteloup CM12 TD2 TP12	Biologie végétale -- A.-M. Tabacchi CM12 TD6 TP10	Biologie du développement végétal D. Aldon CM14 TD6 TP4	Petrologie endogène J. Berger CM10 TD4 TP14	Géologie sédimentaire C. Lézin CM12 TD4 TP12	Thématiques transverses Ecrit/Oral S. Padié CM4 TD12 TP6	Anglais 24h	
S2	Biochimie 2 M. Ducoux S. Dos Reis CM10 TD10 TP10	Biologie Moléculaire 1 S. Arnould CM18 TD10	Biologie cellulaire 2 M. Fanjul CM18 TD10	Physiologie animale C. Dromard Berthezene CM20 TD8	Physiologie Végétale N. Frei di Frey F. Mounet CM18 TD6 TP6	Microbiologie Générale J.-N. Genthon CM14 TD8 TP3	Mineralogie Pétrographie G. Estrade CM6 TD8 TP20	Palaontologie M. Aretz CM16 TP12	Outils et techniques S. Padié/ G. Estrade CM14 TD4 TP16	Anglais 20h	
S1	Biochimie 1 S. Tranter F. Bardou CM12 TD14	Biologie cellulaire 1 L. Brichese CM16 TD14	Biodiversité des organismes animaux S. Mastroiello/ E. Campan CM26	Biodiversité Végétale S. Maumont CM26	Les enveloppes solides M de Raféls CM14 TD16	Les enveloppes superficielles de la Terre P van Beek CM14 TD16	Chimie C. Destrigneville CM14 TD16	Physique S. Latour CM14 TD16	Mathématiques M. Calvet CM14 TD16	Devenir étudiant M de Raféls CM10 TD20	

Figure 1 . Maquette actuelle Parcours SVT-E.

Le parcours actuel constitue donc une base solide pour préparer aux concours en fin de L3 (voir les modalités provisoires du concours du CAPES SVT second degré 2025 en Annexe 1).

Néanmoins :

1. Il faut prévoir des temps de préparation aux épreuves écrites et orales en S5 et S6.
2. Il n'y a pas dans le programme de préparation en termes de contenu aux épreuves de l'oral 2 (se projeter dans le métier de professeur ; transmettre et incarner les valeurs de la République ; appréhender l'épanouissement de l'élève dans toutes ses dimensions). Notons que la formation actuelle prend en compte le point 'comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique'.
3. La maquette comprend 5 UEs mutualisées avec le parcours RéoSTE, dont 2 en S6. Le calendrier des concours pourrait remettre en cause les mutualisations du S6.

2. Proposition d'aménagements temporaires 2024-2025

Nous proposons les modifications suivantes (voir structure Figure 2).

Organisation 2024-2025

* Mutualisé SdV ** Mutualisé SdT *** Mutualisé ReoSTE

S6	Physiologie Humaine 2 Bénédicte Buffin-Meyer CM18 TD7 TP3	Maladies génétiques et cancer L. Arnauné CM16 TD12	Neurosciences C. Armengaud/ A. Séverac CM14 TD8 TP6/	Evolution et diversité animale 2 R. Cereghino CM20 TD2 TP6	Evolution et diversité embryophytes N. Escaravage CM16 TP10 TPT2	Histoire de la Terre M. Aratz CM20 TD8	Géochimie endogène et géochronologie S. Duchene CM14 TD12 TP2	Géodynamique Interne A. Robert CM12 TD10 TP8	Stage Pédagogie S. Barbas TD 2	Préparation aux oraux A. Robert et J. Chanteloup TD6, TP63 Anglais TD24
	Immunologie E. Espinosa CM20 TD8	Biologie moléculaire 3 C. Conte CM16 TD8 TP4	Biologie cellulaire Histologie L. Baricault CM13 TP15	Evolution et diversité animales 1 A. Riberon CM14 TD6 TP8	Fonctionnement des écosystèmes E. Buffan-Dubau CM16 TD10	Interactions et services écosystémiques N. Séjalon Delmas CM20 TD4 TP4	Stratigraphie C. Lézin CM14 TD14	Géophysique A. Maillard CM14 TD14	Approche transversale de l'environnement D. Kaniewski / Priscia Oliva CM8 TP20	Préparation aux écrits A. Robert et J. Chanteloup TD 15h Anglais TD24
S4	Physio Humaine 1 I. Laurell CM4 TD11 TP3	Biologie cellulaire 3 L. Arnauné CTD114 TD14	Développement animal et reproduction B. Glise CM18 TD6 TP4	Structuration des écosystèmes A.-M. Tabacchi CM16 TD6 TPT6	Physiologie Végétale : photosynthèse & nutrition H. Cassan-Wang CM14 TD6 TP8	Cartographie A. Maillard CM16 TD12	Tectonique Y. Denele CM20 TD8	Cycles externes Pédologie M. De Raféls CM14 TD14	TP Intégré en salle et sur le terrain M. Briet S. Duchene TD2 TP18 TPT18	Initiation au métier d'enseignant SVT A. Robert /AM Tabacchi TD 24h
	Biochimie métabolique et enzymologie N. Eynard CTD128	Biologie moléculaire 2 A. Pelissier Monier E. Guillou CM18 TD10	Génétique C. Immarigeon CM14 TD14	Evolution des vertébrés Chanteloup CM12 TD2 TP12	Biologie végétale A.-M. Tabacchi CM12 TD6 TP10	Biologie du développement végétal D. Aldon CM14 TD6 TP4	Petrologie endogène J. Berger CM10 TD4 TP14	Géologie sédimentaire C. Lézin CM12 TD4 TP12	Thématiques transversales Ecrit/Oral S. Padé CM4 TD12 TP6	Anglais 24h
S2	Biochimie 2 M. Ducoux S. Dos Reis CM10 TD10 TP10	Biologie Moléculaire 1 S. Arnould CM18 TD10	Biologie cellulaire 2 M. Fanjul CM18 TD10	Physiologie animale C. Dromard Berthezene CM20 TD8	Physiologie Végétale N. Frei di Frey F. Mounet CM18 TD6 TP6	Microbiologie Générale J.-N. Genthon CM14 TD8 TP3	Minéralogie Pétrographie G. Estrade CM6 TD8 TP20	Paléontologie M. Aratz CM16 TP12	Outils et techniques S. Padé/ G. Estrade CM14 TD4 TP16	Anglais 20h
	Biochimie 1 S. Tranier F. Baridou CM12 TD14	Biologie cellulaire 1 L. Brichese CM16 TD14	Biodiversité des organismes animaux S. Mastorillo/ E. campan CM26	Biodiversité Végétale S. Maumont CM26	Les enveloppes solides M de Raféls CM14 TD16	Les enveloppes superficielles de la Terre P van Beek CM14 TD16	Chimie C. Destrigneville CM14 TD16	Physique S. Latour CM14 TD16	Modématiques M. Calvet CM14 TD16	Devenir étudiant M de Raféls CM10 TD20

Figure 2. Maquette proposée pour le Parcours SVTE 2024-2025

L2

Stage optionnel en établissement KSTE4FS1: 3 ECTS, S4

Responsables : Alexandra Robert et Anne-Marie Tabacchi

- *Modification du nom de l'UE* : Introduction au métier d'enseignant de SVT
- *Modification des heures associées* :
 - 24hTD d'accompagnement pour introduire les notions essentielles pour l'oral 2 (
 - 0.5 h / étudiant de suivi de projet (au lieu de 1 h / étudiant actuellement).

Il faudra inciter fortement les étudiants au suivi du stage pour anticiper le passage définitif de ce stage de L3 en L2.

L3

Nous proposons de *créer deux UEs proposées en UE à choix avec les UEs d'anglais de S5 et S6* afin d'éviter la surcharge de cours liée à la préparation aux concours.

Préparation aux écrits du CAPES SVT

Responsables Jacques Chanteloup et Alexandra Robert

3 ECTS, UE annualisée S5 - S6, 15 h TD, 3 épreuves blanches de 9h

La préparation comprendra :

- 3 TD de 2h de présentation des épreuves d'admissibilité et d'exercices préparatoires
- 1 écrit blanc d'initiation (1^{ère} épreuve et 2^{ème} épreuve) suivi de 3hTD de correction
- 2 écrits blancs (1^{ère} épreuve et 2^{ème} épreuve) en condition de concours par discipline suivis chacun d'un TD de 3h de correction.

La préparation, la surveillance et la correction des épreuves blanches sera comptée comme suivi de projet à hauteur de 20 minutes / étudiant / épreuve (soit 2h/étudiant pour l'UE).

Préparation aux oraux du CAPES SVT

Responsables Jacques Chanteloup et Alexandra Robert

3 ECTS, S6, 6h TD et un minimum de 4 h TP d'oral blanc par étudiant

La préparation comprendra :

- 3 TD de 2h de présentation des épreuves d'admission et de formation sur les attendus de la seconde épreuve d'admission
- 1 oral de préparation à la première épreuve d'admission obligatoire (1.5h) pour chaque étudiant, 2 pour les admissibles (on compte 2/3 d'admissibles). Ces séances seront réparties sur 15 séances de 3h de TP = 45hTP maximum
- 1 oral de préparation à la seconde épreuve d'admission pour tous (1h). Ces séances seront réparties sur 6 séances de 3 h de TP soit 18hTP.

On comptera 3.5h/étudiant en "suivi de projet" pour les enseignants.

Autres aménagements :

- 1) Réduction de la durée du stage en établissement de deux semaines à 1 semaine, à positionner en fin de S5 ou en fin de S6 avant la préparation aux oraux.
- 2) Nous aurons besoin d'un calendrier dérogatoire pour les examens de manière à pouvoir utiliser une semaine prévue pour les examens pour les préparations au concours et le stage.
- 3) Démutualisation de l'UE Histoire de la Terre KSTE6ACU (mutualisée avec le parcours L3 STE)

- Passage de 20hCM et 6hTD à 20hTD

3. Chiffrage (heures étudiants et heures enseignant)

L'évaluation des heures présentes étudiantes et des heures enseignantes est donnée dans le tableau 1 et expliquée ci-dessous.

Tableau 1 – Estimation des surcoûts horaires de la modification de l'offre L2 – L3 SVTE pour 2024-2025

UE	S	Heures étudiant	Heures enseignant min (24 étudiant)	Heures enseignant max (36 étudiants)
Introduction au métier d'enseignant de SVT Stage accompagné	S4	1 semaine de stage + 24 h TD 24 h présentiel	24 h TD + 12 h de suivi de stage 36 HETD	24 h TD + 18 h de suivi de stage 42 HETD
Surcoût		24 h	12 HETD	6 HETD
Préparation aux écrits	S5- S6	3 écrits blancs (27 h) + 15 h TD 42h présentiel	15 h TD + 48 h de suivi 63 HETD	15 h TD + 72 h de suivi 87 HETD
Surcoût		18 h	39 HETD	63 HETD
Préparation aux oraux	S6	6h TD + 63 H TP d'oraux blancs (dont 4 par étudiant) 69 h maximum	6 h TD + 84 h de suivi 90 HETD	6 h TD + 126 h de suivi 132 HETD
Surcoût		45 h	66 HETD	108 HETD
Heures totales		135 h	189 HETD	259 HETD
Surcoût global		87 h	110 HETD	170 HETD

L2

UE Introduction au métier d'enseignant de SVT KSTE4FS1

- L'accompagnement du stage par 12 TD de 2h entraîne une *augmentation du nombre d'heures présentiel étudiant de 24 h*.
- Il existe actuellement une heure de suivi de stage par étudiant dans la maquette. La modification entraîne un surcoût enseignant calculé comme suit :

Fourchette basse 24 étudiants :

24 h TD + 0.5 h * 24 = 36 HETD pour 24 étudiants, soit +12h par rapport à la maquette précédente.

Fourchette haute 36 étudiants :

24 h TD + 0.5 h * 36 = 36 HETD 42 HETD pour 36 étudiants, soit +6h par rapport à la maquette précédente.

L3

Préparation aux écrits du CAPES SVT

Il s'agit d'une UE nouvelle que nous proposons en UE à choix avec l'UE d'anglais de S5 (24h) en suggérant que les étudiants préparant le concours la suivent au lieu de l'anglais.

- *Etudiants* Le passage de 3 écrits blancs de 9 h chacun (27 h) accompagnés de 15hTD de présentation et de correction entraîne 42 heures d'enseignement présentiel, qui s'ils viennent en remplacement de l'anglais créent une surcharge de 18h d'enseignement présentiel en S5.
- *Enseignants* Nous avons compté 20 minutes de suivi de projet par étudiant pour la préparation, la surveillance et la correction des écrits blancs qui s'ajoutent à 15 h de TD en salle.

Estimation basse 24 étudiants

15 HETD en S5-S6 + 48 h de suivi étudiant – 24 HETD = 39 HETD

Estimation haute 36 étudiants

15 HETD en S5-S6 + 72 h de suivi étudiant – 24 HETD = 63 HETD

Préparation aux oraux du CAPES SVT

Il s'agit d'une UE nouvelle que nous proposons en UE à choix avec l'UE d'anglais de S6 (24h) en suggérant que les étudiants préparant le concours la suivent au lieu de l'anglais.

- *Etudiants* La surcharge horaire de 3 TD de 2h de présentation des épreuves d'admission et de formation sur les attendus de la seconde épreuve d'admission accompagnée de 2 à 3 oraux blancs par étudiant (4h) entraîne 69 h d'enseignement en présentiel si les étudiants suivent l'ensemble des séances d'oraux, qui s'ils viennent en remplacement de l'anglais créent une surcharge de 45h d'enseignement présentiel en S6.
- *Enseignants* Ajout de 6 HETD en S5 + 3.5h de suivi étudiant qui correspondent à 1 oral blanc de type 1 de 1.5h et 1 oral blanc de type 2 de 1h pour chaque étudiant, et d'1 oral blanc de type 1 supplémentaire pour les admissibles (2/3 de la promotion).

Estimation basse 24 étudiants

6 HETD en S6 + 84 h de suivi étudiant – 24 HETD = 66 HETD

Estimation haute 36 étudiants

15 HETD en S6 + 126 de suivi étudiant – 24 HETD = 108 HETD

Total L2 + L3

- *Etudiants* La **surcharge d'enseignement présentiel pour les étudiants est estimée à 87 h** si les étudiants suivent l'ensemble des préparations aux oraux. Cette estimation ne tient pas compte du temps de préparation des épreuves orales et écrites, ni celles des oraux.
- *Enseignants* **L'estimation totale du surcoût enseignant pour 36 étudiants est de 170 HETD** en tenant compte de la diminution des heures liée à la modification de l'UE Histoire de la Terre. Notons que l'an prochain, notre estimation du nombre d'étudiants est de 19 à 24 étudiants, ce qui donne une **estimation réaliste de 110 HETD** supplémentaires.

Ressources humaines

La préparation et la correction des écrits et oraux blancs sera répartie entre les enseignants du département BG ayant l'expérience nécessaire à ce type d'exercice. A ce jour, nous pouvons compter sur 6 à 10 enseignants que nous avons déjà approchés.

L'initiation au métier d'enseignant sera effectuée via des vacances par des enseignants du secondaire comme c'est le cas actuellement pour les heures d'accompagnement du stage.

4. Aménagements prévisionnels 2025-2026

- Proposer un DU prépa concours (pour les admis en licence recalés aux concours).
- Déplacer le stage en établissement du S6 au S4, en incluant 24HETD d'accompagnement de manière à introduire une formation sur le métier d'enseignant SVT.

A - Épreuves d'admissibilité

Le sujet peut porter, au choix du jury, soit sur les sciences de la vie pour l'une des épreuves et sur les sciences de la Terre pour l'autre épreuve, soit associer ces deux champs pour l'une des épreuves et porter sur un seul de ces champs pour l'autre épreuve.

1° Première épreuve d'admissibilité

L'épreuve consiste à répondre de manière argumentée au sujet posé. Des documents peuvent accompagner le sujet.

L'épreuve a pour objectif l'évaluation de la maîtrise des savoirs disciplinaires ainsi que des méthodes et démarches scientifiques, et leur utilisation pour construire des réponses argumentées aux questions posés.

Le candidat doit montrer ses capacités à répondre sous la forme d'un texte scientifique rigoureux, de bonne qualité formelle et illustré.

Durée : cinq heures ; Coefficient 3

Une note globale égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.

2° Seconde épreuve d'admissibilité

L'épreuve consiste en l'exploitation d'un dossier documentaire de nature variée.

L'analyse du corpus documentaire est guidée par des questions qui indiquent le travail attendu.

L'objectif de cette épreuve est d'évaluer la capacité du candidat à mettre ses savoirs en perspective, à manifester un recul critique vis à vis de ces savoirs et à utiliser des modes de communication scientifiques variés.

Durée : quatre heures ; Coefficient 2

L'épreuve est notée sur 20. Une note égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.

B - Épreuves d'admission*1° Première épreuve d'admission*

L'épreuve consiste en un exposé et en la réalisation d'une activité pratique devant le jury, puis d'un échange avec le jury.

L'exposé permet au candidat de répondre au sujet proposé en mobilisant des arguments et des raisonnements scientifiques et est complété par l'exploitation de l'activité pratique.

Il est suivi d'un échange avec le jury destiné à élargir la réflexion et à approfondir les points que le jury jugera utiles.

L'épreuve vise à apprécier les capacités du candidat d'expression orale, de raisonnement et d'interaction avec le jury.

Le sujet porte, au choix du candidat à l'inscription, soit sur les sciences de la vie soit sur les sciences de la Terre.

L'activité pratique est proposée par le jury.

Le candidat est assisté par un personnel technique tout au long de la préparation.

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

Durée de la préparation : quatre heures ; durée de l'épreuve : une heure (exposé : vingt-cinq minutes, échange : trente cinq minutes)

Coefficient : 5

2° Seconde épreuve d'admission

L'épreuve consiste en un entretien avec le jury.

Elle comporte un premier temps d'échange d'une durée de quinze minutes débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes, par le candidat de sa motivation et des éléments de son parcours et des expériences qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury pendant dix minutes.

L'épreuve se poursuit, pendant vingt minutes, par un entretien avec le jury.

L'échange suivant la présentation du candidat et l'entretien en tant que tel doivent permettre au jury, au travers de questionnements divers (dont une mise en situation), d'apprécier l'aptitude du candidat à :

- se projeter dans le métier de professeur ;
- transmettre et incarner les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public (droits et obligations du fonctionnaire dont la neutralité, lutte contre les discriminations et stéréotypes, promotion de l'égalité, notamment entre les filles et les garçons) ;
- comprendre les grands enjeux liés à la transition écologique ;
- appréhender l'épanouissement de l'élève dans toutes ses dimensions.

Durée totale de l'épreuve : 35 minutes - Coefficient : 3

L'épreuve est notée sur 20. La note 0 est éliminatoire.

UE mutualisées

NOM DE LA FORMATION

Nom de la Mention	Nom de la Formation	Norm de l'UE	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP		Bact	Sém	CN	Dept	ECTS	Type	H CM	H CTDI	H TD	H TD LV	H TP	H TPI	H projet	H stage	h éq TD totales	
				IP formation dans l'UE	IP totales dans l'UE																
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	Biochimie structurale	O	91	91	3	5	6410	BG	6	24			18		16				186	
		Méthodologie en biologie moléculaire	O	87	87	3	5	6420	BG	6	22			20		14				163	
		Microbiologie et génétique moléculaire	O	90	90	3	5	6530	BG	6	24			28						120	
		Biochimie analytique 2	O	93	93	3	5	6410	BG	6	16			20		22				238	
		Bioanalyse (mut. M1 B1)	O	90	100	3	5	6560	BG	3	10			2		16				105	
		PCB Chimie 3 (révisions)	F	1	15	3	5	32	HIM	3			24								2
		UE à choix (1 parmi 2)																			
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	80	80	3	5	1100	LV	3				24							162
		BIOMIP 7: Modélisation	O	7	13	3	5	27	NFC	3	24										19
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	Structure et expression des génomes eucaryo	O	97	97	3	6	6420	BG	6	24			26						114	
		Métabolisme et enzymologie	O	100	100	3	6	6410	BG	6	20			18						192	
		Biologie Cellulaire	O	94	94	3	6	6510	BG	3	10			12		8				99	
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	92	92	3	6	1100	LV	3				24						72	
		UE à choix (1 parmi 2)																			
		Approches Expérimentales Pluridisciplinaires	O	84	84	3	6	64-65	BG	3				4		24				132	
		BIOMIP 9: Informatique	O	7	13	3	6	27	NFC	3	12									16	
		UE scientifique au choix (1 parmi 5)																			
		Stratégie d'étude structure/fonction des biomolécules	O	20	20	3	6	6410	BG	6	16			20						84	
		Microbiologie 2 : les bactéries et leurs virus	O	37	37	3	6	6530	BG	6	16			16		22				122	
Immunologie et virologie	O	22	22	3	6			6											37		
sous-UE Découverte de la Virologie	O	21	129										10						37		
Valorisation du végétal	O	5	19	3	6	6620	BG	6	22			18		16					18		
Mécanismes cellulaires et moléculaires du Développement	O	14	28	3	6	65	BG	6	26			18		12					22		
																				41	
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	UE pré-pro ou transversale au choix (1 parmi 10)																			
		Entrepreneuriat	O	14	37	3	6	6	G	3				24						18	
		Sensibilisation aux métiers de l'enseignement	O	4	8	3	6	9999	BG	3				18						9	
		Qu'est ce que la Science?	O	7	36	3	6	9999	BG	3				24						5	
		Découverte du Management, de la communication	O	32	65	3	6	6410	BG	3	14			10						20	
		RETEX	O	6	48	2	4	9999	BG	3								1		6	
		Expérience professionnelle en laboratoire	O	2	7	3	6	9999	BG	3								0,75		2	
		LV2 espagnol	O	6	45	3	6	1100	LV	3				24						6	
		Anglais - Going abroad	O	9	88	3	6	1100	LV	3				24						7	
		Sport	O	4	39	3	6	74	LVA	3										0	
ESC	O	1	6	3	6			FSI	3								1		1		
BIOMIP 8: Physique	O	7	13	3	6	9997	PHYS	3	12				12						16		
BIOMIP 10: Stage	F	7	9	3	6	9999	BG	8				6						1	12		
BIOMIP Anglais	F	7	13	3	6	1100	LV	1				10							5		
																				1056	

UE mutualisées

NOM DE LA FORMATION

Nom de la Mention	Nom de la Formation	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP		Bat	Sem	CNU	Dipl.	ECTS	Type	H CM	H CTDI	H TD	H TPDE	H TPT	H Projet	H Stage	h'éq TD totales		
			IP formation dans l'UE	IP totales dans l'UE																
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	Biochimie structurale	O	91	91	3	5	6410	BG	6	24	18	16					186		
		Méthodologie en biologie moléculaire	O	87	87	3	5	6420	BG	6	22	20	14					163		
		Microbiologie et génétique moléculaire	O	90	90	3	5	6530	BG	6	24	28						120		
		Biochimie analytique 2	O	93	93	3	5	6410	BG	6	16	20	22	2				238		
		Biochimie (mut. MI BI)	O	90	100	3	5	6560	BG	3	10	2	16					105		
		PCB Chimie 3 (révisions)	F	1	15	3	5	32	HIM	3		24							2	
		<i>UE à choix (1 parmi 3)</i>																		
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	74	74	3	5	1100	LV	3		24							162	
		BIOMIP 7 : Modélisation	O	7	13	3	5	27	INFC	3	24								19	
		UE PREPA CAPET/CAPLP 1	O	6	18	3	5	9999		3		24							8	
SEMESTRE PAIR																				
1004																				
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	Structure et expression des génomes eucaryo	O	97	97	3	6	6420	BG	6	24	26							114	
		Métabolisme et enzymologie	O	100	100	3	6	6410	BG	6	20	18	18						192	
		Biologie Cellulaire	O	94	94	3	6	6510	BG	3	10	12	8						99	
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	92	92	3	6	1100	LV	3		24							72	
		<i>UE à choix (1 parmi 2)</i>																		
		Approches Expérimentales Pluridisciplinaires	O	84	84	3	6	64-65	BG	3		4	24						132	
		BIOMIP 9 : Informatique	O	7	13	3	6	27	INFC	3	12		12						16	
		<i>UE scientifique au choix (1 parmi 5)</i>																		
		Stratégie d'étude structure/fonction des bion	O	20	20	3	6	6410	BG	6	16		20	20						84
		Microbiologie 2 : les bactéries et leurs virus	O	37	37	3	6	6530	BG	6	16		16	22						122
Immunologie et virologie	O	22	22	3	6	6570	BG	6	18		10							37		
<i>sous-UE Immunologie (2)</i>																				
<i>sous-UE Découverte de la Virologie</i>																				
Valorisation du végétal	O	5	19	3	6	6620	BG	6	22		18	16						22		
Mécanismes cellulaires et moléculaires du Dé	O	14	28	3	6	65	BG	6	26		18	12						41		
<i>UE pré-pro ou transversale au choix (1 parmi 10)</i>																				
Sciences de la Vie	Biochimie, Biologie Moléculaire, Microbiologie	Entrepreneuriat	O	14	37	3	6	6	G	3		24							18	
		UE PREPA CAPET/CAPLP 2	O	6	18	3	6	9999	BG	3		24					0,5		11	
		Qu'est ce que la Science?	O	7	36	3	6	9999	BG	3		24							5	
		Découverte du Management, de la communic	O	30	65	3	6	6410	BG	3	14	10							19	
		RETEX	O	6	48	2	4	9999	BG	3						1			6	
		Expérience professionnelle en laboratoire	O	2	7	3	6	9999	BG	3						0,75			2	
		LV2 espagnol	O	6	45	3	6	1100	LV	3		24							6	
		Anglais - Going abroad	O	9	88	3	6	1100	LV	3		24							7	
		Sport	O	4	39	3	6	74	FVAI	3									0	
		ESC	O	1	6	3	6	FSI	3							1			1	
BIOMIP 8 : Physique	O	7	13	3	6	9997	PHYS	3	12		12							16		
BIOMIP 10 : Stage	F	7	9	3	6	9999	BG	8			6				1			12		
BIOMIP Anglais	F	7	13	3	6	1100	LV	1			10							5		
SEMESTRE IMPAIR																				
1060																				
UE PREPA CAPET/CAPLP 3 - prépa oraux admis																				
F 6 18 3 6 1 10 3 3 6 1 1060																				
Nbre inscrits 105																				
2063																				

Delta --+12

NOM DE LA FORMATION

UE mutualisées

Nom de la Formation	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP		Sem.	CNU	ECTS	Type	H CM	H CTDI	H TD	H TD LV	H TP	H TPDE	H TPT	H Stage	N Equivalents
		IP formation totale dans l'UE	IP totale dans l'UE													
SEMESTRE IMPAIR																
Sciences de la Vie	Ecologie et Biologie Quantitative	0	144	144	3	5	67	BG	6	24	16	16				228
	<i>UE3 choix (à hauteur de 21 ECTS)</i>															
	Biologie Evolutive et Génétique	0	104	104	3	5	67	BG	6	26	26	2				129
	Zoologie 3	0	143	143	3	5	68	BG	6	30	24	24				245
	Communication et Médiation	0	5	11	3	5	95	BG	6	24	24					22
	Paléobiologie-hydrologie	0	28	28	3	5	35	BG	3	28						35
	Rehabilitation par ingénierie Ecologique	0	28	28	3	5	67	BG	3	18	8					126
	Biodiversité des champignons	0	23	23	3	5	67	BG	6	20	18	12				116
	Enomologie	0	43	43	3	5	68	BG	6	28	10	18				111
	Biologie du comportement	0	44	44	3	5	69	BG	6	26	12	16				48
	Gestion de projet	0	29	29	3	5	6	3	24	6						38
	Biologie du monde de l'entreprise	0	34	34	3	5	6	3	15	15						146
	Systèmes d'information géographique	0	126	126	3	5	67	BG	3	4	20					34
	Ingénierie du végétal	0	7	7	3	5	66	BG	3	14	8	8				14
	Génomique et sélection des Plantes	0	7	7	3	5	66	BG	3	12	6	8				15
	Adaptation des microorganismes à l'Homme Etcd	0	7	7	3	5	66	BG	3	16	4	8				15
	<i>UE3 choix (1 parmi 2)</i>															
	Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 Bo	0	140	140	3	5	1100	LV	3	24						96
	BIOMIP 7: Médicalisation	0	0	13	3	5	MANI	3	24							0
	PCB Chimie 3 (révisions)	F	3	15	3	5	32	HIM	3	24						6
SEMESTRE PAIR																
	Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 Bo	0	128	128	3	6	1100	LV	3	24						96
	<i>UE3 choix (1 parmi 2)</i>															
	Statistique 4: Synthématique des Anglophones	0	95	95	3	6	68	BG	6	24		24				288
	Ecologie sensorielle	0	38	38	3	6	69	BG	6	26	26					91
	<i>UE3 choix (à hauteur de 15 ECTS)</i>															
	Biologie et Phylogénie des algues	0	28	28	3	6	68	BG	6	24		6	24			144
	Ecologie comparative	0	73	73	3	6	69	BG	6	30	8	18				159
	Géométrie du Projet	0	27	27	3	6	6	3	24	6						42
	Complément de Projets dans le domaine	0	0	0	3	6	6	3	24	6						49
	Biologie de la reproduction des Plantes	0	29	29	3	6	67	BG	3	10	6	8				47
	Thématiques Parasitaires	0	70	70	3	6	68	BG	3	22	4					37
	Thèmes Biologie de ceaux usées	0	25	25	3	6	67	BG	3	22	4					42
	Initiation au développement durable dans l'agriculture	0	4	4	3	6	LV	3	24	6						0
	Biologie cellulaire et signalisation végétale	0	14	14	3	6	66	BG	6	24	16	16				141
	Floristique	0	28	28	3	6	68	BG	6	18	21	18				139
	Aliment fonctionnelle animale	0	72	72	3	6	68	BG	6	26	8	21				196
	Parasitologie, floristique, néoécologie Terr	0	25	25	3	6	99	BG	6	4	4	48				40
	Activité Physique et métiers de pleine nature	0	4	7	3	6	74	3	6	22	20	4				0
	<i>UE3 choix</i>															
	BIOMIP 8: Physique	0	0	13	3	6	99	PHI	3	12	12					0
	Stage & Expérience professionnelle	0	129	129	3	6	99	BG	3	4	4				1	145
	ESC	0	0	0	3	6	FSI	3								0
	<i>UE3 choix (1 parmi 15)</i>															
	Entomologie et Chimie Environnementale	0	30	30	3	6	67	BG	3	12	8	6				35
	Biochimie et Ecotoxicologie	0	11	11	3	6	67	BG	3	12	12	6				39
	Ethnobotanique	0	7	19	3	6	68	BG	3	24	2					4
	Phytopathologie de terrain	0	6	22	3	6	66	BG	3	8	7	12				14
	Approches Expérimentales du développement	0	6	40	3	6	65	BG	3	6	10	12				10
	Sociétés animales	0	13	36	3	6	68	BG	3	6	16	6				13
	Ecologie et Evolution humaine	0	6	16	3	6	68	BG	3	12	6	8				11
	Biogéographie évolutive	0	7	26	3	6	67	BG	3	12	12	10				15
	Initiation à l'agrobiologie	0	5	19	3	6	68	BG	3	12	12	4				10
	Bioinformatique	0	5	40	3	6	65	BG	3	12	6	10				8
	Algorithmique et programmation	0	0	0	3	6	67	BG	3	3	21					1
	Connaissance du système éducatif-organistat	0	1	21	3	6	74	3	16	8						2
	LV2 espagnol	0	7	45	3	6	1100	LV	3	24						0
	Anglais- Going Abroad	0	0	88	3	6	1100	LV	3	24						0
	Sport	0	3	37	3	6	74	3	74	3						0
	Diversité, Evolution et Ecologie des Oiseaux	0	29	29	3	6	67	BG	3	12	6	4				70
	BIOMIP 9: Informatique	0	0	9	3	6	27	INFC	3	12	12					0
	<i>BIOMIP 10: Stage</i>	F	0	9	3	6	99	BG	8	6					1	0
	BIOMIP Anglais	F	0	13	3	6	1100	LV	1	10						0

NOM DE LA FORMATION

UE mutualisées	Nom de la Formation	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP		Nom de l'UE	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP formation dans l'UE	IP totales dans l'UE	Sem	CNU	Dop	ECTS	Type	CM	TD	H TD	H TD LV	H TP	H TP LV	H TPT	H Projet	H stage	h eq TD totales	
			UE	IP																				
Sciences de la Vie	Biologie Cellulaire et Physiologie	O	249	249	Biologie moléculaire	O	249	249	3	5	64	BG	5	18	18	7	18	7					278	
		O	247	247	Analyse génétique des processus biologiques	O	247	247	3	5	65	BG	5	7	20	18	18	7						413
		O	244	244	Biologie cellulaire et imagerie	O	244	244	3	5	65	BG	5	16	12	12	4							412
		O	228	228	Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	228	228	3	5	1100	LV	3		24									168
		O	6	13	BIOMIP 7: Modélisation	O	6	13	3	5	MATHS	3			24									14
		O	14	14	UE à choix (1 parmi 2)	O	14	14	3	5	66.2	BG	6	12	26	16								60
		O	231	231	Physiologie/Physiopathologie 3	O	231	231	3	5	66.1	BG	6	22	20	8	4							414
		O	14	21	UE à choix (à hauteur de 6 ECTS)	O	14	21	3	5	66.2	BG	3	16	4	8								29
		O	14	21	Adaptation des microorganismes eucaryotes à Génétique et sélection des plantes (avec UEA)	O	14	21	3	5	66.2	BG	3	14	6	8								29
		O	60	60	Neurosciences intégrées	O	60	60	3	5	69	BG	6	22	20	12								121
		O	167	167	Immunologie fondamentale	O	167	167	3	5	65	BG	6	30	16	8								205
		F	20	20	Stage facultatif	F	20	20	3	5	9999	FSI	0											0
		F	11	15	PCB Chimie 3 (révisions)	F	11	15	3	5	32	CHIMIE	3		24									22
		SEMESTRE PAIR																						
		2165																						
Sciences de la Vie	Biologie Cellulaire et Physiologie	O	226	226	Biochimie Fonctionnelle	O	226	226	3	6	64	BG	5	20	20	6							278	
		O	227	227	Bioanalyse	O	227	227	3	6	66.2	BG	3	12	16									244
		O	217	217	Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	217	217	3	6	1100	LV	3		24									168
		O	212	212	UE à choix (à hauteur de 4 ECTS)	O	212	212	3	6	9999	BG	4	6	12	8					0.5			292
		O	6	13	Projets thématiques multidisciplinaires	O	6	13	3	6	27	INFO	3	12	12									14
		O	6	13	BIOMIP 9: Informatique	O	6	13	3	6	1100	LV	1		10									5
		O	6	13	BIOMIP Anglais	O	6	13	3	6	1100	LV	1		10									5
		O	14	19	UE à choix (1 parmi 5)	O	14	19	3	6	66.2	BG	6	22	18	16								61
		O	55	55	Valorisation du végétal	O	55	55	3	6	69	BG	6	24	12	20								140
		O	47	47	Ethologie et Neuro-éthologie	O	47	47	3	6	66.1	BG	6	20	20	16								118
		O	34	28	Hormones et physiologie	O	34	28	3	6	65	BG	6	26	16	12								40
		O	95	95	Mécanismes cellulaires et moléculaires du Développement	O	95	95	3	6	65	BG	6	28	12	12	4							194
		O	95	95	Virologie fondamentale	O	95	95	3	6	65	BG	6	28	12	12	4							194
		O	14	14	UE à choix (1 parmi 3)	O	14	14	3	6	66.2	BG	6	24	16	16								68
		O	118	118	Biologie cellulaire et signalisation végétale	O	118	118	3	6	69	BG	6	26	20	8								175
O	93	93	Morbidité et Comportement Alimentaire: du Microbiote à Interactions Hôtes-Microbiote	O	93	93	3	6	66.2	BG	6	22	16	16								177		
SEMESTRE IMPAIR																								
2165																								
Sciences de la Vie	Biologie Cellulaire et Physiologie	O	25	150	UE à choix (1 parmi 12)	O	25	150	3	6	65	BG	3	12	12								13	
		O	11	48	Bases Scientifiques et Enjeux Sociaux de la V	O	11	48	3	6	9999	BG	3								1			11
		O	12	37	RETEX	O	12	37	3	6	6	G	3											16
		O	35	65	Entrepreneuriat	O	35	65	3	6	64	BG	3	14	24									21
		O	29	36	Découverte du Management, de la communication et de la science? Qui est-ce que la science?	O	29	36	3	6	9999	BG	3		24									19
		O	0	0	SQDD	O	0	0	3	6	6	G	3	24										4
		O	5	7	Expérience professionnelle en laboratoire	O	5	7	3	6	9999	BG	3								0.75			4
		O	32	39	Sport	O	32	39	3	6	74	SCUAPS	3											0
		O	4	8	Sensibilisation aux métiers de l'enseignement	O	4	8	3	6	9999	INSPE	3		18									9
		O	22	45	LV2 espagnol	O	22	45	3	6	1100	LV	3		24									23
		O	25	88	Anglais - Golf abroad	O	25	88	3	6	1100	LV	3		24									20
		O	5	6	ESC	O	5	6	3	6	FSI	3			24									5
		O	6	13	BIOMIP 8: Physique	O	6	13	3	6	9997	PHYS	3	12	12									14
		O	2	9	BIOMIP 10: Stage	O	2	9	3	6	9999	BG	8		6									3
		2132																						

UE mutualisées

NOM DE LA FORMATION

Mention	Nom de la Formation	Nom de l'UE	UE Obligatoire ou Optionnelle	IP		IP formation dans l'UE	IP totales dans l'UE	Bac	SEM	Dpt	ECTS	Type	H CM	H CDI	H TD	H TP	H TPDE	H TPT	H Projet	H stage	H totales			
				IP	IP																			
Sciences de la Vie	Biologie Cellulaire et Physiologie	Biologie moléculaire	O	249	249	3	5	64	BG	5	18											278		
		Analyse génétique des processus biologiques	O	247	247	3	5	65	BG	5	7												413	
		Biologie cellulaire et imagerie	O	244	244	3	5	65	BG	5	16												412	
		UE à choix (1 parmi 3)																					168	
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	222	222	3	5	1100	LV	3													14	
		BIOMIP 7: Modélisation	O	6	13	3	5	WATH	3														8	
		UE PREPA CAPET/CAPLP 1	O	6	18	3	5	9999	3														24	
		UE à choix (1 parmi 2)																						60
		Généétique et amélioration des plantes	O	14	14	3	5	66.2	BG	6	12												414	
		Physiologie/Physiopathologie 3	O	231	231	3	5	66.1	BG	6	22												60	
		UE à choix (à hauteur de 6 ECTS)																					29	
		Adaptation des microorganismes eucaryotes à	O	14	21	3	5	66.2	BG	3	16												29	
		Génétique et sélection des plantes (avec UE A)	O	14	21	3	5	66.2	BG	3	14												29	
		Neurosciences intégrées	O	60	60	3	5	69	BG	6	22												121	
		Immunologie fondamentale	O	167	167	3	5	65	BG	6	30												205	
Stage facultatif	F	20	20	3	5	9999	FSI	0													0			
PCB Chimie 3 (révisions)	F	11	15	3	5	32	PHIM	3													22			
																						2173		
Sciences de la Vie	Biologie Cellulaire et Physiologie	Biochimie Fonctionnelle	O	226	226	3	6	64	BG	5	20											278		
		Bioanalyse	O	227	227	3	6	66.2	BG	3	12												244	
		Langues Niveau 3 - Anglais de Spécialité L3 BC	O	217	217	3	6	1100	LV	3													168	
		UE à choix (à hauteur de 4 ECTS)																					292	
		Projets thématiques multidisciplinaires	O	212	212	3	6	9999	BG	4	6												14	
		BIOMIP 9: Informatique	O	6	13	3	6	27	INFC	3	12												5	
		BIOMIP Anglais	O	6	13	3	6	1100	LV	1													20	
		UE à choix (1 parmi 5)																					61	
		Valorisation du végétal	O	14	19	3	6	66.2	BG	6	22												140	
		Ethologie et Neuro-éthologie	O	55	55	3	6	69	BG	6	24												118	
		Hormones et physiologie	O	47	47	3	6	66.1	BG	6	20												40	
		Mécanismes cellulaires et moléculaires du Dé	O	14	28	3	6	65	BG	6	26												194	
		Virologie fondamentale	O	95	95	3	6	65	BG	6	28												194	
		UE à choix (1 parmi 3)																					68	
		Biologie cellulaire et signalisation végétale	O	14	14	3	6	66.2	BG	6	24												175	
Mobilité et Comportement Alimentaire : du	O	118	118	3	6	69	BG	6	26												177			
Microbiologie: interactions Hôtes-Microorga	O	93	93	3	6	66.2	BG	6	22												13			
UE à choix (1 parmi 12)																						9		
Bases Scientifiques et Enjeux Sociaux de la V	O	25	150	3	6	65	BG	3	12												16			
RETEX	O	9	48	3	6	9999	BG	3													21			
Entrepreneuriat	O	12	37	3	6	6	G	3													19			
Découverte du Management, de la commun	O	33	65	3	6	64	BG	3	14												4			
Qu'est ce que la science?	O	29	36	3	6	9999	BG	3	24												0			
SQDD	O	0	0	3	6	6	G	3	24												0			
Expérience professionnelle en laboratoire	O	5	7	3	6	9999	BG	3													0.5			
Sport	O	32	39	3	6	74	FAH	3													23			
UE PREPA CAPET/CAPLP 2	O	6	18	3	6	9999	BG	3													20			
LV2 espagnol	O	22	45	3	6	1100	LV	3	24												5			
Anglais - Going abroad	O	25	88	3	6	1100	LV	3	24												14			
ESC	O	5	6	3	6	FSI	3														3			
BIOMIP 8: Physique	O	6	13	3	6	9999	PHM	3	12												1			
BIOMIP 10: Stage	F	2	9	3	6	9999	BG	8	6												6			
UE PREPA CAPET/CAPLP 3 - Prépa pour un admis	F	6	18	3	6			1													1			
																						2138		

Proposition d'une Préparation au CRPE FSI commune et adaptation des parcours existants de L3 PPPE et L3 PPE

Sébastien Maronne, Loïc Ten-Hage

Argumentaire

Avec l'arrivée en 2024-2025 du concours du CRPE de mathématiques en Licence L3, et non plus en Master M2 MEEF, les deux parcours préprofessionnalisants au professorat des écoles de L3 PPPE et de L3 PPE ne sont plus adaptés et doivent être rénovés. Ils devront en particulier préparer au CRPE. Nous proposons donc :

- en 2024-2025, la création d'une **préparation au CRPE FSI commune et unique** avec une capacité d'accueil de **72 étudiants** (36 étudiants PPPE et 36 étudiants PPE) ;
- des **modifications de structure** des parcours de **L3 PPPE** et **L3 PPE** qui intégreront cette préparation au CRPE mutualisée ainsi que des UE complémentaires propres à chaque parcours.
- à partir de 2025-2026, la création d'un **DU « Préparation au CRPE »**.

Préparation au CRPE

La préparation au CRPE est entièrement mutualisée entre les deux parcours. Les groupes de TD et TP sont constitués en fonction des besoins de formation des étudiants et ont vocation, lorsque c'est pertinent, à être mixtes en mélangeant des étudiants issus des deux parcours.

La préparation au CRPE est proposée tous les après-midis du lundi au jeudi, de 13h30 à 18h45, dans un souci de lisibilité et de cohérence pour les étudiants, pendant que les matinées et la journée du vendredi sont dévolues aux enseignements complémentaires des parcours.

La préparation aux épreuves écrites d'admissibilité et aux épreuves orales d'admission débute dès le semestre d'automne (18 ECTS, 172h présentiel) et se poursuit au semestre de printemps (12 ECTS, 121h présentiel) en prenant en compte la temporalité du concours.

La préparation aux épreuves orales inclut en particulier **deux simulations orales** pour l'ensemble des étudiants sur la base d'une rémunération de 0,5 HTD par oral, soit un coût global de 72 HTD.

Évolution du coût

Le fichier excel inclus dans la demande indique de manière détaillée les modifications de structure en 2024-2025 et permet une comparaison des heures présentiel et du coût HTD entre les années 2023-2024 et 2024-2025.

Du fait de la mutualisation de la préparation au concours commune entre les deux parcours, et des CM communs, le coût pour la FSI diminue globalement. Plus précisément, on note :

- une augmentation de 43,5 HTD pour le parcours PPPE (qui correspond pour l'essentiel à l'ajout des simulations orales) ;
- une diminution de 82 HTD pour le parcours PPE (qui résulte entre autres de la mutualisation des CM dans la préparation au concours) ;

soit une **diminution globale de 38,5 HTD**.

L3 PPPE (Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles) 2024-2025

Effectif : 36 étudiants										
Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants	
Semestre 1					30	291	346			
Bloc PPPE3 Lycée Bellevue					6	77	115,5			
Mathématiques 5	28				2	28	42	KSHPSM05	Lycée Bellevue	
Philosophie 4	14				1	14	21	KSHPS04	Lycée Bellevue	
EPS 3	14				1,5	14	21	KSHPS03	Lycée Bellevue	
Histoire-géographie 3	21				1,5	21	31,5	KSHPSH03	Lycée Bellevue	
Bloc Préparation CRPE					18	172	188,5			
Préparation écrit 1 Maths	12		14	4	3	30	31		INSPE	
Préparation écrit 1 Français	8		14	6	3	28	32		INSPE	
Préparation écrit 2 Sciences		36			4	36	45		INSPE	
CSE entretien	8		16	4	2	28	30		INSPE	
Préparation oral 1 Maths	8		18		3	26	24		INSPE	
Préparation oral 1 Français	6		14	4	3	24	26,5		INSPE	
Bloc PPPE 3 UT3					6	42	42			
Stage			14		3	14	14	KSHXIW01	INSPE	
S&H Langues vivantes 5			28		3	28	28	KSHXIW05	FSI	
Semestre 2					30	282	422,25			
Bloc PPPE3 Lycée Bellevue					12	112	168			
Français 5	28				2	28	42	KSHP6F05	Lycée Bellevue	
Langue Vivante 4	21				1,5	21	31,5	KSHP6L04	Lycée Bellevue	
Sciences et Technologie 3	21				1,5	21	31,5	KSHP6S03	Lycée Bellevue	
Arts et Musique 3	21				1	21	31,5	KSHP6A03	Lycée Bellevue	
Stage à l'étranger [SOPA]	21				6	21	31,5	KSHP6R06	INSPE	
Bloc Préparation CRPE					12	121	193			
Préparation écrit 1 Maths	8		10	2	2	20	20		INSPE	
Préparation écrit 1 Français	2		13	6	2	21	26,5		INSPE	
Préparation écrit 2 Sciences		28			3	28	35		INSPE	
CSE Entretien	8			16	2	24	38		INSPE	
Préparation oral 1 Maths ou Français	8		6	14		28	17,5		INSPE	
Simulations oral			36		0		36		INSPE	
Bloc PPPE 3 UT3					6	49	61,25			
S&H Education		49			6	49	61,25	KSHX6E01	INSPE	
Licence L3 PPPE (coût FSI)					42	384	484,75			
Licence L3 PPPE (total)					60	573	768,25			

LICENCE L3 PPE (Parcours Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles) 2024-2025

Effectif : 36 étudiants										
Intitulé UE	CM	C-TD	TD	TP	ECTS	Présentiel	HTD	Code Apogée	Intervenants	
Semestre 1					30	298	323			
Bloc Préparation CRPE					18	172	188,5			
Préparation écrit 1 Maths	12		14	4	3	30	31		INSPE	
Préparation écrit 1 Français	8		14	6	3	28	32		INSPE	
Préparation écrit 2 Sciences		36			4	36	45		INSPE	
CSE entretien	8		16	4	2	28	30		INSPE	
Préparation oral 1 Maths	8		18		3	26	24		INSPE	
Préparation oral 1 Français	6		14	4	3	24	26,5		INSPE	
Bloc L3 PPE					12	126	134,5			
Apports pluridisciplinaires 1	8	18	40		5	66	74,5		FSI, INSPE, F2SMH	
Stage et PSC			36		4	36	36		INSPE	
Langues vivantes			24		3	24	24		FSI	
occitan et enseignement bilingue (option)	12		10	5	0	27				
Semestre 2					30	255	334,5			
Bloc Préparation CRPE					12	121	193			
Préparation écrit 1 Maths	8		10	2	2	20	20		INSPE	
Préparation écrit 1 Français	2		13	6	2	21	26,5		INSPE	
Préparation écrit 2 Sciences		28			3	28	35		INSPE	
CSE Entretien	8			16	2	24	38		INSPE	
Préparation oral 1 Maths ou Français	8		6	14	3	28	17,5		INSPE	
Simulations oral			36		0		36		INSPE	
Bloc L3 PPE					18	134	141,5			
Apports pluridisciplinaires 2	6	18	50		11	74	81,5		FSI, INSPE, F2SMH	
Stage et PSC			36		4	36	36		INSPE	
Langues vivantes			24		3	24	24		FSI	
occitan et enseignement bilingue (option)	5		15	5	0	25				
Licence L3 PPE					60	553	657,5			