

Approbation des attendus locaux, des critères généraux d'appréciation des dossiers et des capacités d'accueil Mon Master et en Licence, LP et Master PASS 2025-2026

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 03 décembre 2024

Délibération 2024/12/CFVU – 133

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les attendus locaux, les critères généraux d'appréciation des dossiers et les capacités d'accueil (CAL et COL) Mon Master 2025-2026, et les capacités d'accueil en Licence, Licence Professionnelle et Master PASS (suppression du PASS Info).

Toulouse, le 03 décembre 2024



La Présidente

Odile RAUZY



Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 20

Nombre de voix favorables : 16
Nombre de voix défavorables : 4
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

CAPACITE ACCUEIL PARCOURSUP SESSION 2025

Mention-Formation L1	Capacités d'accueil 2024-2025		Capacités d'accueil 2025-2026
	Capacité Parcoursup	Nb d'étudiants au 27/09	Capacité Parcoursup
Licence - Chimie	99	173	99
Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)	36	35	36
Licence - Electronique, énergie électrique, automatique	130	149	130
Licence - Electronique, énergie électrique, automatique - Accès Santé (LAS)	36	35	36
Licence - Génie civil	100	158	100
Licence - Informatique	294	468	294
Licence - Mathématiques	124	201	124
Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	36	32	36
Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	50	81	50
Licence - Mécanique	130	196	130
Licence - Mécanique - Accès Santé (LAS)	18	14	18
Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse	105	208	105
Licence - Physique - Physique - L1 Antenne Toulouse - Accès Santé (LAS)	36	27	36
Licence - Physique - Parcours PCAME (Physique-Chimie-Astrophysique-Météorologie et Énergie) - L1 Antenne de Tarbes	40	47	40
Licence - Physique, chimie	54	66	54
Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS)	36	31	36
Licence - Sciences de la terre	100	90	100
Licence - Sciences de la terre - Parcours Sciences de la Vie et de la Terre - Enseignement	32	28	32
Licence - Sciences de la vie	682	911	657
Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)	108	106	133
Licence - Sciences et Humanités - Sciences Humanités	36	52	30
Licence - Sciences et Humanités - Sciences Humanités - Accès Santé (LAS)	18	17	15
Université Toulouse 3 Paul Sabatier / Lycée Bellevue - Licence - Sciences et Humanités - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)	36	42	40
Double licence - Mathématiques / Informatique - Mathématiques-Informatique en Double Licence (MIDL)	36	38	36
Licence - Double diplôme - Licence Mathématiques - DU Parcours Spéciaux	45	33	45
Licence - Double diplôme - Licence Physique - DU Parcours Spéciaux	45	53	45
Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU Parcours Spéciaux	45	49	45
CUPGE - Sciences pour l'ingénieur	96	98	96
UPSSITECH - CUPGE - Informatique	33	34	33
CMI - licence CHIMIE	36	14	36
CMI - licence EEA	36	15	36

Composante ou domaine	Mention	Capacité Parcoursup* (Néo+réo)	Nombre d'étudiants inscrits au 27/09	Capacité Parcoursup (Néo+réo) 2025-2026
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS	36	40	36
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Histoire	30	33	30
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Géographie et aménagement - Géographie, Aménagement et Environnement	35	38	35
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	30	30	30
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie	30	33	30
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences du langage	36	40	36
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sociologie	36	39	36
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit	150	158	150
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie	275	270	290*
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Electronique, énergie électrique, automatique	50	50	50
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Informatique (supprimée)	25	21	0*
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mécanique	50	53	50
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Humanités	25	22	25
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques	75	71	80*
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie	175	183	180*
Faculté de santé	Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie	25	26	25

PASS Informatique supprimé = 25 places reportées comme suit :

+ 15 PASS SDV,

+ 5 PASS CHIMIE,

+ 5 PASS MATHÉMATIQUES.

Mention-Formation L1	Capacités d'accueil 2024-2025		Capacités d'accueil 2025-2026
	Capacité Parcoursup	Nb d'étudiants au 27/09	Capacité Parcoursup
Certificat de capacité d'Orthophoniste	39	39	45
Certificat de capacité d'Orthoptiste	27	27	27
D.E Audioprothésiste	24	24	24
D.E Psychomotricien	48	48	50

Composante ou domaine	Mention	Capacité Parcoursup 2024-2025	Nombre d'étudiants inscrits au 27/09	Capacité Parcoursup 2025-2026
Faculté des sciences du sport et du mouvement humain	Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	446	610	426
Faculté des sciences du sport et du mouvement humain	Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Accès Santé (LAS)	72	69	40
Faculté des sciences du sport et du mouvement humain	Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Accès Kiné	72		72
Faculté des sciences du sport et du mouvement humain	Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - BPJEPS	16	16	18

CAPACITE ACCUEIL MON MASTER SESSION 2025

			Capacités d'acc
Mention	RNCP	Parcours	COL MONMASTER Formation Initiale
Biodiversité, écologie et évolution	RNCP34154	Man and Biosphere (MAB) - Chaire UNESCO	12
		Santé, Ecologie & Evolution Humaines	16
		Ecosystèmes et Anthropisation (EA)	20
		Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)	18
		Ecologie et Evolution (EE)	14
		Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)	8
		Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)	18
		Gestion de la Biodiversité (GBI)	14
Bio-informatique	RNCP34129	Bioinformatique et biologie des systèmes (BBS)	16
		Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)	8
Biologie moléculaire et cellulaire	RNCP34272	Immunologie, Immunopathologies, Infections (I3)	18
		Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés: Génomes, Organismes et Pathologies (M2CI)	15
			8
		Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)	7
		Complex Systems in Life Science (CSLS)	18
Biologie-santé	RNCP31472	Vectorologie, Thérapie génique et vaccinologie (VTGV)	13
		Biologie intégrative et Toxicologie : Réglementation, Gestion des Risques (BioTox)	8
		Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)	3
		Gestion Intégrée des Zoonoses et Maladies Animales Tropicales (GIZMAT)	7
		Complex Systems in Life Science (CSLS)	12
		Innovations Thérapeutiques et Ingénierie Tissulaires (IT2)	14
		Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition (MiMeNu)	5
		Toulouse Graduate School of Cancer Ageing and Rejuvenation (CARe)	11
		Viellissement en Santé et Géosciences : de la recherche amont aux stratégies préventives (VESG)	20
			16
Biologie végétale	RNCP31802	Biologie des Plantes et Microorganismes Associés (BPMA)	16
Biotechnologies	RNCP34037	Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)	11
		Droit de la Propriété intellectuelle	16
		Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale (BIRAB)	24
		Microbiologie moléculaire	13
		Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)	14
Chimie	RNCP31803	Biomolecular Sciences : Mechanisms and Therapeutic Targets (BSMTZ)	4
		Préparation à l'Agrégation de Physique-Chimie option Chimie	12
		Chimie Analytique et Instrumentation	5
		Chimie formation à distance	12
		Chimie Computationnelle: Théorie, Modélisation et Applications (CCTMA)	22
		Chimie Verte	18
		Chimie Santé	3
		Master International Chimie aux Surfaces et aux Interfaces (ICSI)	12
		EUR TULIP - Graduate School	12
		Ecologie et biologie fonctionnelle - Functional Biology and Ecology	
Electronique, énergie électrique, automatique	RNCP34117	Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR)	33
		Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)	28
		Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)	18
		Electronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications (ESET)	30
		Energie Electrique - Conversion, Matériaux, Développement Durable (E2-CMD)	30
Energie	RNCP34438		15
		Physique de l'Energie et de la Transition Energétique (PENTE)	11
		Dynamique des Fluides, Energétique et Transferts (DET)	18
		Sciences et Technologies des Plasmas (STP)	18
		Gestion des Ressources Energétique Efficace et Energétique Autoconsommation Intelligente en Réseaux (GREEN-AIR)	15
Génie civil	RNCP34114	Fluides pour l'Energie Durable (FlowERED)	12
		Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiment	18
		Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation pour les Matériaux et Structures (IDRIMS)	18
Génie des procédés et des bio-procédés	RNCP38179	Génie de l'Habitat (GH)	18
		Génie des procédés pour les biotechnologies	25
		Ingénierie des procédés physico-chimiques durables	25
Génie mécanique	RNCP31495	Calcul en Aéronautique	24
		Productique en Aéronautique	24
		Conception en Aéronautique	4
Informatique	RNCP34126	Recherche opérationnelle Optimisation (RO)	17
		Interactions Homme Machine (IHM)	14
		Computer Science for Aerospace (CSA)	21
		Sciences du Logiciel (SDL)	44
		Intelligence Artificielle : Fondements et Applications (IAFA)	20
		Systèmes Embarqués Connectés : Infrastructures et Logiciels (SECL)	7
		Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	7
Ingénierie de la santé	RNCP34075	Sciences et Ingénierie des Données (SID)	16
		Génie BioMédical (GBM)	18
		Radiophysique médicale (RM)	18
		Imagerie Médicale (IM)	11
Management des systèmes d'information	RNCP34044	Management Responsable, Social et Ecologique (MRSE)	5
		Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)	22
		Management de l'Entreprise en Réseau (MER)	21
		Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)	12
Mathématiques et applications	RNCP34274	Research and Innovation (RI)	4
		Recherche opérationnelle Optimisation (RO)	16
		Sciences et Ingénierie des Données (SID)	8
		Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	18
		Enseignement préparation à l'Agrégation de Mathématiques (EA)	32
Mécanique	RNCP34069	Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation (MAPI3)	17
		Dynamique des Fluides, Energétique et Transferts (DET)	23
		Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique (MSME)	11
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAGE	RNCP31471	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	17
		Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN)	17
		Ingénierie d'Affaires numériques (IAN)	17
Neurosciences	RNCP34152	Ingénierie des Données et Protection (IDP)	15
		Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)	15
		Ethologie et Cognition Comparées (ECC)	15
		Neurosciences cognitives et Intégrées (NCI)	12
Physique fondamentale et applications	RNCP31808	Ingénierie du Diagnostic, de l'Instrumentation et de la Mesure (IDIM)	24
		Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PFIQMC)	16
		Métiers de l'enseignement et Agrégation de Physique (ASPCP)	18
		Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	23
			14
Réseaux et télécommunication	RNCP34125	Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)	25
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	RNCP31500	Sécurité des Systèmes d'information et des Réseaux (SSIR)	31
		Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)	16
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	RNCP34093	Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)	16
		Dynamique du climat (DC)	16
Sciences de l'Univers et technologies spatiales	RNCP26305	Etudes environnementales (EE)	10
		Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)	13
Sciences et génie des matériaux	RNCP32137	Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)	24
		Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)	28
		Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements des Surfaces (MECTS)	28

Titre	Modalités d'enseignement, précisions (contrat pro ou contrat d'apprentissage) ou adresse de l'établissement ou URL de la notice	Si le parcours est co-accrédité, précisions relatives au recrutement (niveau de recrutement, URL vers la fiche établissement)	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (100 caractères par attendu)	Nb Car	Cratères généraux d'examen des candidatures	Nb Car	Modalités de candidature (cocher dossier et/ou entretien)	Jury d'admission (fonction)	Jury d'admission (nom - fonction)	Courriel du responsable de la formation : il peut être remplacé sur la plateforme	Mots-clés livres	Langue(s) vivante(s) enseignée(s)	Aménagements proposés (spécificités, haut niveau, artistes, salariaux...)	Taux d'accès à la formation (n° 1)	Taux insertion professionnelle	
STAPS : activité physique adaptée et santé	Activité Physique Adaptée et santé publique	Formation initiale présentiel	STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	42	<ul style="list-style-type: none"> Avoir de bonnes connaissances dans les disciplines suivantes : Psychologie cognitive et santé ; Sociologie de la socialisation et santé ; Sociologie de l'action publique et des systèmes de santé ; Physiologie et psychopathologie ; Neurologie et dysfonctionnement ; Biomécanique appréhendées par les notes obtenues dans les années précédentes Faire preuve d'une connaissance de la formation et d'une bonne motivation Présenter un projet professionnel ou de recherche abouti, réaliste, orienté santé publique Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage, service civique, ...) Être capable de s'investir, s'impliquer dans son travail, travailler en groupe 	767	<ul style="list-style-type: none"> Condition pour examiner les candidatures : être titulaire d'une Licence STAPS APA-S ou d'un diplôme en santé (parcours recherche) Prise en compte des bulletins de notes et des moyennes des années antérieures (BAC, L1, L2 & L3) Lettre de motivation : prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...) ; doit faire apparaître une connaissance de la formation Présenter un projet professionnel ou de recherche référencé en lien avec l'Activité Physique Adaptée et la santé, abouti (démarches en cours ou réalisées), réaliste, orienté santé publique ; prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...) Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage, service civique...), attestations de stage, contrats de travail 	848	Dossier	Entretien	<ul style="list-style-type: none"> Président du jury : Serge Viaufoque Membres : Serge Viaufoque (président, enseignant/chercheur), Bruno Walter (enseignant/chercheur), David Amarantini (enseignant/chercheur), Anne Be (enseignant/chercheur), Julien Duchay (enseignant/chercheur), Robin Bourais (enseignant/chercheur), Cristian Pasquerra (enseignant/chercheur), Claire Laurents (enseignant/chercheur), Gaël Belmas (enseignant), Marine Gargagli (CREPS Occitanie) 	vintravac@univ-tlse3.fr	de projet en santé publique	Anglais				
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Ingénierie du mouvement humain	Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) Formation initiale ou continue Présentiel majoritairement	STAPS : Entraînement Sportif (ES)	34	<p>Disciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les bases de niveau licence en méthodologie de l'entraînement. Intéressé pour les sciences du mouvement humain, biomécanique et physiologie neuromusculaire de l'exercice, pour la préparation et l'entraînement sportif. Être capable de planifier et mettre en place des séances d'entraînement et de préparation physique auprès d'un public sportif. <p>Général :</p> <ul style="list-style-type: none"> Avoir effectué à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais 	697	<ul style="list-style-type: none"> Pour passer à l'étape de l'admission, les résultats dans les sciences fondamentales et en particulier celles observées en sciences de la vie et en sciences expérimentales seront particulièrement étudiées. Condition pour examiner les candidatures: être titulaire d'une Licence STAPS ES ou d'un diplôme en Santé (parcours recherche) Prise en compte des bulletins de notes et des moyennes des années antérieures (BAC, L1, L2 & L3) Lettre de motivation : prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...), doit faire apparaître une connaissance de la formation et une bonne motivation Présenter un projet professionnel ou de recherche référencé en lien avec l'Entraînement Sportif ou l'Ingénierie du mouvement humain, abouti (démarches en cours ou réalisées), réaliste, orienté l'optimisation de la performance motrice ; prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...) Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Entraînement Sportif (association, club, expérience de terrain dont stage, service civique...) ou la réhabilitation du mouvement humain ; attestations de stage, contrats de travail, attestations de formation (diplômes fédéraux, DU, DE...), à joindre au dossier. Un projet professionnel clair, expliquant le choix du site toulousain pour poursuivre ses études universitaires. 	1353	X	Composition :	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention : Responsables de Parcours (M1 et M2) Responsable du Département ES Visc Doyen à la Recherche Visc Doyen à la Formation et à la Pédagogie Membre du jury du CREPS Occitanie Membre de l'équipe pédagogique du Master EOFS 	serge.viaufoque@univ-tlse3.fr	Anglais	Sports de haut niveau, en accord avec le Régime spécial des études de l'université				
STAPS : management du sport	ISSD sécurité défense-M2 unicité en FC-M2 unicité en FC	Formation continue																
STAPS : management du sport	Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires	Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) Formation initiale ou continue Présentiel majoritairement	STAPS : Management du Sport Diot Gestion Sciences Politiques Selon projet : STAPS : Entraînement Sportif (ES) STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) STAPS : Education et Motricité (EM)	200	<p>Environnement des pratiques sportives et de loisir.</p> <ul style="list-style-type: none"> Appréhender la validité et la fiabilité de données quantitatives et qualitatives et leur contribution à l'anticipation stratégique utile au territoire Être en capacité de réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche Interpréter les données recueillies et formuler les résultats obtenus Analyser l'information produite (données, synthèses, rapports, bulletins...), et établir des prévisions, des évaluations, des recommandations, des perspectives, ... Avoir une connaissance initiale des acteurs institutionnels, l'État, l'agence, les fédérations, les clubs, les clubs pro, les collectivités, le secteur marchand, les missions, les moyens, le mode de financement de chacun de ces acteurs, leurs relations contractuelles Avoir un intérêt pour les stratégies et les enjeux d'aménagements des territoires : développement économique, organisations événementielles, revitalisation de zones rurales. Appréhender les tendances, les enjeux, les faits porteurs d'avenir à partir des informations disponibles sur le territoire de manière à formuler des scénarii prospectifs à long terme ayant du sens pour ses habitants et ses acteurs. Connaître les principes des partenariats, du financement des dispositifs régionaux, nationaux ou européens (procédures, structures juridiques, dispositifs) pour permettre au territoire de concrétiser sa stratégie de développement. Être en capacité d'observer, analyser ce qui se fait sur d'autres territoires afin d'observer la stratégie, l'ambition, le projet jusqu'à traduire les observations issues du benchmarking en propositions opérationnelles et adaptées au contexte. S'intéresser aux problématiques de conception d'équipements sportifs, récréatifs et de loisir, pour analyser les besoins et proposer une offre d'installation adaptée au regard des contextes, normes fédérales ou non, contraintes juridiques, ingénierie budgétaire, ... 	2078	<ul style="list-style-type: none"> Etude du profil des candidats à partir des résultats des différentes années de licence. Prise en compte des éléments présentés dans la lettre de motivation et de recherche de cohérence avec la présentation du projet professionnel en lien avec les engagements proposés en master. Des entretiens peuvent être effectués pour certains candidats aux profils atypiques. 	371	<ul style="list-style-type: none"> Responsable Mention Responsable de Parcours Responsable du Département MS Responsable L2 MAS Membre de l'équipe pédagogique 	Eric ADAMKIEWICZ (MCF), Président de Jury, Responsable M2 ELS Responsable de Parcours Responsable du Département MS Responsable L2 MAS 1 Membre de l'équipe pédagogique	vincent.charot@univ-tlse3.fr	Management - loisirs - équipements - tourisme - développement durable - sport	anglais	en accord avec le régime spécial des études de l'université				
Santé	Recherche Appliquée à la REadaptation (RARE)	distancié et présentiel	titre STAPS Diplôme d'Etat français médicaux ou paramédicaux et reconnaissance des acquis professionnels pour une entrée en M1 par la commission Titre étranger reconnu équivalent et donne accès à l'exercice professionnel paramédical en France	277	<ul style="list-style-type: none"> Être intéressé par l'organisation des parcours de soins de rééducation et de réadaptation. Présenter des connaissances en rééducation, en réadaptation et santé communautaire. Être motivé pour développer la recherche dans le domaine de la réadaptation Avoir une approche interprofessionnelle de la recherche en réadaptation Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2) Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama. Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences. 	533	Curriculum Vitae Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. Resultat à un TOEIC Résultats et appréciation des travaux de recherche Projet de formation motivé (lettre de motivation)	187	x	x	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Professeur en médecine 2 - Ergothérapeute D.E ayant un doctorat universitaire et responsable pédagogique FE 3 - Universitaire responsable de l'UE Master Santé 	Xavier de Boissezon (PU-PH) Jean-Michel Caille (responsable pédagogique IFE) Responsables UE Master Santé	dboissezon.xavier@chu-toulouse.fr	non		En accord avec le Régime spécial des études de l'université		
Santé	Gestion et Organisation de la Réponse à la Catastrophe (GORC) NIVEAU M2 UNGUEMENT	distancié et présentiel	Sciences pour la Santé Diot Gestion		<ul style="list-style-type: none"> Être intéressé par l'organisation générale de la réponse à la catastrophe (organisation à l'échelon national et local, plans de réponse à la crise, etc.) Avoir une connaissance de base des grands principes de la gestion de crise (anticipation, diagnostic, décision, protection, communication, collaboration interprofessionnelle, etc.) Avoir un projet professionnel impliquant une activité de réponse à la catastrophe (décideurs, responsables d'administration ou d'agences gouvernementales ou territoriales, forces de l'ordre, pompiers, transport sanitaire, médecins et soignants, associations humanitaires, soutien logistique, etc.) Posséder une expérience professionnelle impliquant une activité de réponse à la catastrophe (incluant l'action humanitaire) est un plus mais n'est pas obligatoire Avoir un niveau en français et anglais ou espagnol au minimum CECRL B2, idéalement Être en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master. 		Curriculum Vitae Lettre de motivation avec présence d'un projet professionnel et professionnel technique du master Maîtrise B2 minimale en français, anglais, espagnol (certifications approchées mais non indispensables) Entretien individuel					Vincent Bounes (PU-PH) de l'ordre) Benoit Vault ho	bounes.v@chu-toulouse.fr	non		En accord avec le Régime spécial des études de l'université		
Santé publique	Cadre de santé, orientation management en santé (OMS) NIVEAU M2 EXCLUSIVEMENT	présentiel	ouvert aux professionnels auxiliaires médicaux, d'un niveau de formation au moins équivalent à une licence, ayant exercé une activité professionnelle structurée à temps plein durant au moins 4 ans		<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master. Avoir exercé une activité professionnelle d'assistance médicale à temps plein pendant au moins 4 ans Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2) Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours. Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos. Savoir appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan percutant. Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama. Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences. 		<ul style="list-style-type: none"> Avoir exercé une activité professionnelle à temps plein en tant qu'assistant médical, durant au moins 4 ans Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fourne les relevés de notes de licence) 	x	x	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables de parcours Professionnels de santé Responsables d'UE des parcours de la mention 	Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GSS), co-responsable du parcours cadre de santé, orientation management en santé (OAS) Corinne FORTIN, cadre supérieur de santé à l'IFCS (Institut de Formation des Cadres de Santé), co-responsable du parcours OMS Nadia Pech, Directrice de l'IFCS	vanina.bonga rd@univ-tlse3.fr	anglais					
Santé publique	Coordinateur de parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)	présentiel	non	298	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master. Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master. Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2) Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours. Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos. Savoir appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan percutant. Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama. Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) Fourrir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fourne les relevés de notes de licence) 	360	x		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours de la mention 	Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GSS)	vanina.bonga rd@univ-tlse3.fr	anglais					
Santé publique	Epidémiologie clinique (EPIC)	présentiel	non	257	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master. Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master. Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2) Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours. Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos. Savoir appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan percutant. Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama. Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) Fourrir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fourne les relevés de notes de licence) 	360	x	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours de la mention 	Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique Benoit LEPAGE, co-responsable du parcours épidémiologie clinique (EPIC)	vanina.bonga rd@univ-tlse3.fr	anglais						
Santé publique	Gestion des institutions et services de santé (GSS)	présentiel	non	299	<ul style="list-style-type: none"> Être en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master. Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master. Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2) Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours. Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos. Savoir appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan percutant. Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama. Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) Fourrir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fourne les relevés de notes de licence) 	360	x	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours de la mention 	Vanina BONGARD, responsable du master de santé publique Béatrice VINCENT, responsable du parcours gestion des institutions et services de santé (GSS) Vignie GARDETTE, responsable d'UE sur le parcours GSS	vanina.bonga rd@univ-tlse3.fr	anglais						
Biodiversité, écologie et évolution	Bionomastique & Génomique Environnementale (BGE)	Formation initiale Présentiel	NON	325	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les concepts-clés en biologie évolutive, écologie et génétique, et disposer de connaissances en génomique ou biologie moléculaire (l'étudiant doit maîtriser ces concepts pour tester des hypothèses et interpréter les données issues d'approches à haut débit en génomique environnementale). Être sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales, idéalement, l'étudiant devrait avoir eu une première expérience ayant conduit au traitement informatique des données biologiques. Il/Elle utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/méthodes, la génomique environnementale utilise fortement les biostatistiques pour la description, l'inférence et la prédiction à partir de grands jeux de données intraspécifiques et interspécifiques. Faire preuve d'interdisciplinarité : l'étudiant à la borne, devra utiliser et concorder des réponses méthodologiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité s'entend présente tout au long du cursus. Faire preuve de motivation : l'étudiant devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir. Faire preuve d'autonomie : la formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupe, l'étudiant doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir manager positivement lors du travail en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) La motivation d'un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du projet ou candidat 	352	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2) 	Gwenaelle Fichant - co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas - co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot - co-responsable année de M1 Maïme Loehrer - co-responsable parcours M2 BGE Emile Boompere - co-responsable parcours M2 BGE	emile.lecomp te@univ-tlse3.fr	Anglais							
Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie et Evolution (EE)			398	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé Écoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mention de la licence ou d'un projet cohérent est spécifiquement dans la lettre d'accompagnement l, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'un solide socle de connaissances en écologie et en biologie évolutive, (niveau L3) Être familier avec la méthode scientifique, et savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyse statistiques Avoir une sensibilité pour l'histoire naturelle, et s'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. Avoir une bonne capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais Faire preuve de curiosité intellectuelle et posséder une bonne culture générale scientifique (niveau L) Des connaissances et compétences naturalistes sont un plus Une ouverture à l'international est un plus 	<ul style="list-style-type: none"> Motivation à rejoindre ce parcours Adéquation avec les mentions de licences conseillées Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévolat) 	259	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsable du parcours 		Anglais							

Biodiversité, écologie et évolution	Ecosystèmes et Anthropisation (EA)		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, Botanique et Zoologie de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L). - Des notions de programmation sont un plus. - Des connaissances naturalistes sont un plus. - Une ouverture à l'international est un plus. - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus.	918	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Motivation pour le parcours et cohérence du projet professionnel. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures. - Mentions obtenues. - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant). - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole). - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	574	Responsables de la mention Responsable du parcours			Anglais	
Biodiversité, écologie et évolution	Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, Botanique et Zoologie de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L). - Elaborer une méthodologie / définir les besoins d'un projet Système d'Informations Géographiques (recherche bibliographique, webographique, rédaction d'un cahier des charges). - Collecter, structurer des données (Internet, in situ) en utilisant des outils appropriés (Géomatiques (structuration en thème)). - Réaliser des requêtes (spatiales, attributaires) simples et analyser les résultats. - Produire des cartographies thématiques simples. - Des notions de programmation sont un plus. - Des connaissances naturalistes sont un plus. - Une ouverture à l'international est un plus. - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus.	1433	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures. - Mentions obtenues. - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant). - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole). - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	506	Responsables de la mention Responsable du parcours			Anglais	
Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la Biodiversité (GB)		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	152	Mobiliser des ressources bibliographiques Formuler clairement une problématique Analyser des données qualitatives et quantitatives Etablir un protocole et identifier des organismes Synthétiser et restituer des résultats scientifiques Communiquer à l'oral et à l'écrit Des connaissances théoriques en écologie sont indispensables Des connaissances en statistiques/analyses quantitatives sont fortement recommandées Des connaissances naturalistes sont un plus pour GB Unes expériences professionnelles ou bénévoles (stage, implication dans une association, bénévolat) sont un plus pour GB	593	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Projet professionnel construit et cohérent avec le parcours GB - Maîtrise de certaines compétences pratiques et savoirs en biodiversité/écologie/environnement/statistiques - Notes et classements obtenus dans les années précédentes du cursus post-bac - Les compétences naturalistes sont un point important pour le parcours GB - Les expériences professionnelles ou bénévoles (emploi, stages, projets, activités associatives ou bénévoles etc) sont un point important pour le parcours GB - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	641	Responsables de la mention Responsable du parcours			Anglais	
Biodiversité, écologie et évolution	Man and Biosphere (MAB) Chaire UNESCO		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	348	Disposer de solides connaissances en Ecologie, Biologie des organismes (faune, flore) Présenter un fort intérêt pour les interactions Homme-Nature, Homme-Biodiversité-Biosphère Etre intéressé.e par un enseignement multidisciplinaire des concepts et outils du développement durable (Gestion écologique, Gestion de projets Droit, Economie, Politiques publiques) Etre motivé.e par la recherche de solutions compatibles avec l'utilisation durable des ressources naturelles et le maintien des éco-systèmes Etre naturellement à l'aise en communication (écrite et orale) Disposer de bonnes capacités d'animation de groupe Etre attiré.e par des démarches participatives, multi-acteurs	664	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Note/classements obtenus dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures. - Expériences professionnelles et extra-professionnelles (inclus les activités de type associatif ou bénévole, bénévolat, ouvertures à l'international...) - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	500	Responsables de la mention Responsable du parcours Responsable MAB France			Anglais	
Biodiversité, écologie et évolution	Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	268	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - Avoir choisi des UE optionnelles de modélisation ou d'analyses statistiques durant le L1 et/ou avoir rencontré aucune difficulté dans les UE quantitatives. - Souhaiter renforcer ses compétences en analyse de données par de nouvelles méthodes appliquées en écologie, couvrant les concepts théoriques et leur mise en œuvre numérique. - Souhaiter développer ses compétences informatiques et algorithmiques (programmation). - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement, à l'échelle des organismes, populations, communautés et écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.	974	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures. - Mentions obtenues. - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant). - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole). - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	506	Responsables de la mention Responsable du parcours			Anglais	
Biodiversité, écologie et évolution	Santé, Ecologie et Evolution Humaines		Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement L, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir corrigées en temps utile avant le début de la formation.	270	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L). - Développer une aptitude à la pluridisciplinarité.	694	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures. - Mentions obtenues. - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant). - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole). - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	506	Responsables de la mention Responsable du parcours			Anglais	
Bio-informatique	Bioinformatique & Biologie des Systèmes (BBS)	Formation initiale ou continue Présentiel	NON	424	- Maîtriser les concepts théoriques en génétique, génomique et biologie moléculaire L'étudiant.e issu.e d'une licence de Sciences de la Vie doit maîtriser ces concepts pour pouvoir réaliser une interprétation et une synthèse rationnelle des données issues d'approche globale à haut débit. - Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques Idéalement, l'étudiant.e issu.e d'une licence en Biologie devrait avoir eu une première expérience en bioanalyse et/ou bioinformatique ayant conduit au traitement informatique des données biologiques. - Disposer d'une base solide sur les fondamentaux en informatique L'étudiant.e issu.e d'une licence d'informatique devra maîtriser l'algorithmique, la programmation, les bases de données et posséder de bonnes notions sur les méthodes d'apprentissage automatique. - Disposer d'une culture générale en Biologie L'étudiant.e issu.e d'une licence d'informatique devra posséder des connaissances de base en Biologie, de préférence moléculaire montrant leur sensibilité à cette discipline. - Disposer d'un intérêt fort pour les mathématiques/statistiques La biologie des systèmes utilise fortement les mathématiques pour l'intégration de grands jeux de données hétérogènes et l'étude du comportement dynamique de réseaux (conception de modèles mathématiques explicites et prédictifs). - Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra concevoir des réponses méthodologiques informatiques et mathématiques adaptées à la résolution de questions biologiques liées à l'analyse de données complexes. L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus. - Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à investir. - Faire preuve d'autonomie La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir innover positivement lors du travail en équipe.	2105	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences de candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	344	Responsables de la mention Responsable de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2)	Gwenaelle Fichant - co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas - co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot - co-responsable année de M1 Maxime Borhorne - responsable parcours M2 BGE	rbforbio.contact@univ-tlse3.fr		Anglais
Bio-informatique	Bioinformatique & Génomique Environnementale (BGE)	Formation initiale Présentiel	NON	324	- Maîtriser les concepts théoriques en génétique, génomique et biologie moléculaire L'étudiant.e issu.e d'une licence de Sciences de la Vie doit maîtriser ces concepts pour pouvoir réaliser une interprétation et une synthèse rationnelle des données issues d'approche globale à haut débit. - Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales. Idéalement, l'étudiant.e devrait avoir eu une première expérience ayant conduit au traitement informatique des données biologiques. l'ETe utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. - Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/mathématiques / la génomique L'environnement utilise fortement les biostatistiques et l'écologie et la génétique. - Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra concevoir des réponses méthodologiques informatiques et mathématiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus. - Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à investir. - Faire preuve d'autonomie La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir innover positivement lors du travail en équipe.	1614	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les mentions de candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352	Responsables de la mention Responsables de la 1ère année (M1) Responsables des parcours BGE et BBS (M1+M2)	Gwenaelle Fichant - co-responsable mention et parcours M2 BBS Jérôme Farinas - co-responsable mention et année de M1 Roland Barriot - co-responsable année de M1 Maxime Borhorne - co-responsable parcours M2 BGE Emilie Leconte - co-responsable parcours M2 BGE	maxime.borhorne@univ-tlse3.fr		Anglais
Biologie moléculaire et cellulaire	Cancérologie fondamentale et clinique	FiP		18	Maîtriser les concepts de base de biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire. Etre curieux et désireux d'élargir ses connaissances théoriques en relation avec les causes, le diagnostic et le traitement des cancers Disposer d'un fort intérêt pour l'enseignement Communiquer en français et en anglais	342	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Les mentions obtenues - Le nombre de redoublements - l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole)	277	Responsables de la mention Responsables des parcours	Christiane Bierkamp et Eric Lacazette (mention) Christian Tourou et Céline Colacios (CF), Patrice Vitale et Noëlle Davezac (CSLS), Denis Hudriier et Joost van Meerwijk (3), Pascale Dufourcq et Estelle Espinos (MCM), Elmoustafa Bahraoui et Anne-Catherine Prats (VTGV)	rbmc.contact@univ-tlse3.fr		Anglais
Biologie moléculaire et cellulaire	Complex Systems in Life Sciences	FiP		405	Physique, Informatique, Sciences de la Vie Les candidats.e d'étudiant.e titulaire d'une licence montrant une forte interdisciplinarité Sciences de la Vie, Mathématique et Informatique, ou titulaire d'une double licence Biologie-Informatique ou d'une licence Sciences de la Vie ayant suivi le parcours BICMP de l'UT3 sont particulièrement adaptés à la poursuite d'étude dans le parcours BGE du Master Bio-informatique.	177	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Les mentions obtenues - Le nombre de redoublements - l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396	Responsables de la mention Responsables du parcours	Christiane Bierkamp et Eric Lacazette (mention) Christian Tourou et Céline Colacios (CF), Patrice Vitale et Noëlle Davezac (CSLS), Denis Hudriier et Joost van Meerwijk (3), Pascale Dufourcq et Estelle Espinos (MCM), Elmoustafa Bahraoui et Anne-Catherine Prats (VTGV)	rbmc.contact@univ-tlse3.fr		Anglais
Biologie moléculaire et cellulaire	Immunologie, Immunopathologies, Infections	FiP		52	Maîtriser les concepts de base de la biologie moléculaire et cellulaire, de la génétique, de la répression génétique, de l'immunologie, de la physiologie animale. Vouloir approfondir ses connaissances et les mettre en œuvre pour contribuer à faire avancer la recherche bio-médicale	280	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Les mentions obtenues - Le nombre de redoublements - l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	398	Responsables de la mention Responsables du parcours Responsables d'UE (3) de M1	Christiane Bierkamp et Eric Lacazette (mention) Christian Tourou et Céline Colacios (CF), Patrice Vitale et Noëlle Davezac (CSLS), Denis Hudriier et Joost van Meerwijk (3), Pascale Dufourcq et Estelle Espinos (MCM), Elmoustafa Bahraoui et Anne-Catherine Prats (VTGV)	rbmc.contact@univ-tlse3.fr		Anglais
Biologie moléculaire et cellulaire	Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés : Génomique, Organismes et Pathologies	FiP		208	Sciences de la Vie Sciences de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs, étudiants en médecine ou pharmacie et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3)	498	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Les mentions obtenues - Le nombre de redoublements - l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	395	Responsables de la mention Responsables du parcours	Christiane Bierkamp et Eric Lacazette (mention) Christian Tourou et Céline Colacios (CF), Patrice Vitale et Noëlle Davezac (CSLS), Denis Hudriier et Joost van Meerwijk (3), Pascale Dufourcq et Estelle Espinos (MCM), Elmoustafa Bahraoui et Anne-Catherine Prats (VTGV)	rbmc.contact@univ-tlse3.fr		Anglais
Biologie moléculaire et cellulaire	Virologie, thérapie génique et vaccino	FiP		18	Avoir des connaissances en biologie moléculaire, biologie cellulaire et des notions générales en virologie et immunologie.	123	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Les mentions obtenues - Le nombre de redoublements - l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396	Responsables de la mention Responsables du parcours	Christiane Bierkamp et Eric Lacazette (mention) Christian Tourou et Céline Colacios (CF), Patrice Vitale et Noëlle Davezac (CSLS), Denis Hudriier et Joost van Meerwijk (3), Pascale Dufourcq et Estelle Espinos (MCM), Elmoustafa Bahraoui et Anne-Catherine Prats (VTGV)	rbmc.contact@univ-tlse3.fr		Anglais

Biologie végétale	Biologie des Plantes & Microorganismes (BPMA)	Formation initiale ou continue présentiel	INPT-ENSAI	Sciences de la Vie & Ecoles d'ingénieurs	41	<ul style="list-style-type: none">- Posséder des connaissances solides en biologie, physiologie et génétique végétales- Avoir acquis des connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement et l'analyse des plantes et/ou des microorganismes symbiotiques et pathogènes associés (i.e. Biologie Cellulaire et Moléculaire, Physiologie, Biochimie, Génétique des populations, Botanique, ...)- La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée, une adéquation entre la formation demandée et le projet professionnel et professionnel du candidat. Elle devra mettre en avant les éléments manquants du profil du candidat, et mettre sa détermination à poursuivre son cursus dans une filière de biologie végétale- Avoir des connaissances en traitement statistique de données et bioanalyses.	670	473	- Responsables de la mention - Responsables d'année	Christophe JACQUET (Président) (resp Mention) Didier ALDON (resp. Mention) Christophe DURAND (Co-responsable M2) Pascia JARGAT (Co-resp. M1) Vincent BURLAT (Resp. UE de M2) Noémie FREDI (Resp. UE de M2) Elodie GAULIN (Resp. UE de M1 & M2)	christophe.jacquet@univ-tlse3.fr didier.aldon@univ-tlse3.fr	anglais			
Biologie-santé	Biologie Intégrative et Toxicologie - Gestion des risques (BioTox)	formation initiale - formation continue - présentiel - alternance en M2	Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse - Université de Marrakech (en cours)	Sciences de la Vie	16	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Être à l'aise avec l'outil informatique.- Avoir un intérêt pour la toxicologie et l'écotoxicologie.- Avoir un intérêt pour les aspects juridiques et réglementaires en Recherche&Développement.- Avoir un intérêt pour la gestion des risques toxicologiques et écotoxicologiques	469	424	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), QUE michèle (responsable parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr michel.que@univ-tlse3.fr	anglais	
Biologie-santé	Cancérologie fondamentale et clinique	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences de base en biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Avoir un fort intérêt pour les causes, le diagnostic et le traitement des cancers.- Avoir un intérêt pour l'expérimentation.	344	L'adéquation avec les mentions de licence conseillées - La maîtrise	457	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours et responsables UE5	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), COLUCCIOS Clélie, TOUROL Christian (responsables parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr clélie.colucci@inserm.fr christian.tourol@inserm.fr	anglais
Biologie-santé	Complex Systems in Life Sciences	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie Mathématiques Physique Informatique	54	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences de base en biologie moléculaire (ADN, ARN, protéines, expression génique) et biologie cellulaire (cycles, organelles, trafic, signalisation).- Disposer de connaissances et compétences en mathématiques, informatique et physique (équivalent cursus BICOMP. https://www.univ-tlse3.fr/cursus/pedagogique-biome)- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais	410	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	473	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), DAVEZAC Néele, VITALI Patrice (responsables parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr neeledavezac@univ-tlse3.fr patrice.vitali@univ-tlse3.fr	anglais
Biologie-santé	Gestion Intégrée des zones et des maladies animales tropicales (GIZMAT)	formation initiale - présentiel	ENVT (Ecole Nationale Vétérinaire Toulouse) / inscriptions principales M2 à l'ENVT et inscriptions secondaires M2 à UTS3	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé.- Disposer de compétences scientifiques de base dans le domaine des statistiques appliquées aux problématiques de santé.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Avoir un intérêt pour les maladies animales ou zoonotiques.- Avoir un intérêt pour les animaux d'élevages	432	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	547	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), VERGNE Timothée (responsable parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr timothee.vergne@envt.fr	anglais
Biologie-santé	Innovations thérapeutiques et Ingénierie Tissulaire + (IT2)	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie cellulaire et en physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Avoir un intérêt pour l'innovation technologique en biologie dans une perspective thérapeutique.- Avoir un intérêt pour les problématiques éthiques dans le domaine thérapeutique- Avoir un fort intérêt pour les approches pluridisciplinaires.- Avoir un fort intérêt pour la conduite de projets et le travail en équipe	564	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	424	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), LOUJOIS Valérie, PLANAT Valérie (responsables parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr valerie.lojois@univ-tlse3.fr valerie.planat@inserm.fr	anglais
Biologie-santé	TEUR (Ecole Universitaire de Recherche) + CARE +	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais.- Être à l'aise avec l'outil informatique.- Avoir un fort intérêt pour les approches interdisciplinaires.- Être intéressé par la réalisation de séjours à l'étranger.	343	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	463	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), VALET Philippe, SEGUI Bruno (responsables parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr philippe.valet@inserm.fr bruno.segui@inserm.fr	anglais
Biologie-santé	Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition + (MMAeNu)	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé.- Disposer d'une bonne capacité d'analyse et de raisonnement scientifique.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Avoir un intérêt pour les approches scientifiques multi-méthodiques dans le domaine de la Biologie et de la Santé.- Avoir un intérêt pour l'innovation technologique dans le domaine de la Biologie et de la Santé.- Avoir un intérêt pour l'expérimentation.- Faire preuve d'ouverture d'esprit	558	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	463	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), KNAUF Claude (responsable parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr claude.knauf@inserm.fr	anglais
Biologie-santé	Vieillesse En Santé & Gérontologies - de la recherche aux stratégies préventives	formation initiale - présentiel - alternance en M2	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie moléculaire, biologie cellulaire, physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé.- Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais.- Avoir un fort intérêt pour les modèles animaux et humains, les essais cliniques et les biostatistiques	365	L'adéquation avec la mention de licence conseillée - Les notes obte	424	x	x	- Responsables de la mention - Responsables de parcours	DROMARD-BERTHEZENE Cécile, LORSIGNOL Arne (responsables mention + M1), GUYONNET Sophie, DRAY Cédric (responsables parcours)	cecile.dromard@berthezene@inserm.fr arne.lorsignol@inserm.fr sophie.guyonnet@chu-toulouse.fr cedric.dray@inserm.fr	anglais
Biotechnologies	Biogénierie, Recherche et Application Biomédicale (BRAB)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline	1838	594	x	x	responsable et co-responsable de la mention - Responsables des parcours de formation : BSMZT, GSPSA, Microbio, DPL, BRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NETO (parcours BSMZT), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours GSPSA, - Marie-Pierre CASTANIE et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	valerie.planat@inserm.fr	anglais	
Biotechnologies	Biomolecular Sciences: Mechanisms and Therapeutic Targets (BSMZT)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	19	<ul style="list-style-type: none">- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline	1838	594	x	x	responsable et co-responsable de la mention - Responsables des parcours de formation : BSMZT, GSPSA, Microbio, DPL, BRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NETO (parcours BSMZT), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours GSPSA, - Marie-Pierre CASTANIE et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	laurence.neto@inserm.fr	anglais	
Biotechnologies	Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline	1838	594	x	x	responsable et co-responsable de la mention - Responsables des parcours de formation : BSMZT, GSPSA, Microbio, DPL, BRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NETO (parcours BSMZT), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours GSPSA, - Marie-Pierre CASTANIE et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	laurent.couderc@univ-tlse3.fr	anglais	
Biotechnologies	Droit de la Propriété Intellectuelle (DPI)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline	1838	594	x	x	responsable et co-responsable de la mention - Responsables des parcours de formation : BSMZT, GSPSA, Microbio, DPL, BRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NETO (parcours BSMZT), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours GSPSA, - Marie-Pierre CASTANIE et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	francois.couderc@univ-tlse3.fr	anglais	
Biotechnologies	Microbiologie	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	<ul style="list-style-type: none">- Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides ...) pour :- en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques- prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires- Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules- Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence, ...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction- Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions- Utiliser les technologies de dosage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADNprotéine et protéineprotéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel)- Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes- Interpréter des résultats expérimentaux en :- utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données- intégrant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques- Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants- Comprendre l'anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline	1838	594	x	x	responsable et co-responsable de la mention - Responsables des parcours de formation : BSMZT, GSPSA, Microbio, DPL, BRAB, EGPR	Le responsable du Master Biotechnologies : Rémy POUPOT Le co-responsable du Master Biotechnologies : Philippe ROUSSEAU Les responsables des parcours de formation : - Marie-Pierre BOUSQUET et Laurence NETO (parcours BSMZT), - Isabelle CASTAN et Valérie PACQUIT (parcours GSPSA, - Marie-Pierre CASTANIE et Pascal LE BOURGEOIS (parcours Microbio), - François COUDERC (DPI), - Valérie PACQUIT et Valérie PLANAT (parcours BRAB), - Laurent PAQUEREAU (parcours EGPR)	pascale.rousseau@univ-tlse3.fr	anglais	

Discipline	Titre de la formation	Université / Centre de formation	Niveau de la formation	Présentation de la formation	Compétences attendues	Pré-requis	Modalités d'évaluation	Langue de la formation	Responsables de la formation	Site web	Langue de la formation				
Energie	Dynamique des fluides Energétique et Transferts (DET)	Université Toulouse 3, Paul Sabatier	Formation initiale ou continue	Coacodéré avec INPT, ISAE, NSA, et MT Mines. Présentiel. Alternance possible en M1 et M2 (contenu d'apprentissage). https://www.irsat.fr/formation/formation-energetique-et-transferts-det-1	Physique Mécanique Science pour Ingénieur Chimie	43	Définir des compétences en mécanique des fluides et transferts thermiques, et des notions de base en mesures physiques. Porter un intérêt à la modélisation physique et numérique en mécanique des fluides et à des aspects d'innovation technologique.	262	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295	- Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Enrica Masi (MCF 60ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M1 DET), Frédéric Moulin (PR 60ème section, responsable parcours DET), Thierry Schuler (PR 62ème section, équipe pédagogique)	fredric.moulin@univ-tlse3.fr	anglais	
Energie	Fluides pour l'Énergie Durable (FlowRED)		Formation initiale ou continue	Présentiel. Alternance possible en M1 et M2 (contenu d'apprentissage).	Physique Mécanique Science pour Ingénieur Chimie	50	- Intérêt pour les enjeux de la filière hydrogène, de l'utilisation (brûleur, moteurs, turbines à gaz, piles à combustible, ...) ou stockage et à la sécurité hydrogène. - Intérêt pour la modélisation numérique et expérimentale des systèmes énergétiques mettant en jeu des fluides. - Compétences en mécanique des fluides et transferts, et notions de base en mesures physiques.	377	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295	- Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Enrica Masi (MCF 60ème section, co-responsable mention Énergie, co-responsable parcours FlowRED), Thierry Schuler (PR 62ème section, co-responsable mention Énergie, co-responsable parcours FlowRED), Frédéric Moulin (PR 60ème section, responsable M1 GREEN-AR), Céline Nayral (co-responsable M1 GREEN-AR)	enrica.masi@univ-tlse3.fr	anglais	
Energie	Gestion des Ressources Énergétiques Efficace Énergétique Autoconsommation Intelligente en Réseau (GREEN-AR)		Formation initiale ou continue	Présentiel. Alternance possible en M1 et M2 (contenu d'apprentissage).	Chimie ÉEA Mécanique Physique Sciences pour Ingénieur	56	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés à la transformation des modes de distribution et de consommation d'énergie pour réduire l'impact sur l'environnement et le climat en optimisant le fonctionnement des infrastructures par une gestion intelligente des réseaux.	295	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	- Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2	Yann Cressaut (PR 63ème section, co-responsable M2 GREEN-AR), Jean-François Georges (MCF 37ème section, co-responsable mention Énergie, co-responsable M2 GREEN-AR), Hervé Hoyet (MCF 28ème section, co-responsable M1 GREEN-AR), Céline Nayral (co-responsable M1 GREEN-AR)	jean-francois.georges@univ-tlse3.fr	anglais	
Energie	Physique de l'Énergie et de la Transition Énergétique (PEUTE)		Formation initiale ou continue	Présentiel. Alternance possible en M1 et M2 (contenu d'apprentissage).	Chimie ÉEA Mécanique Physique Sciences pour Ingénieur	56	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés aux moyens de production d'énergie électrique, principalement nucléaire, pour réduire leur impact sur l'environnement et le climat par une optimisation de leur fonctionnement.	243	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	- Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2	Jean-François Georges (MCF 37ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M1 PEUTE), Hervé Hoyet (MCF 28ème section, co-responsable M1 PEUTE), Céline Nayral (co-responsable M1 PEUTE)	jean-francois.georges@univ-tlse3.fr	anglais	
Energie	Sciences et Technologies des Plasmas (STP)		Formation initiale ou continue	Présentiel. Possibilité de suivre des parcours dans le cadre d'une bidomane avec un des universités canadiennes partenaires (INRS, Université Laval, Université de Moncton, University of Saskatchewan)	Physique Chimie Science pour Ingénieur ÉEA Mécanique	54	Maîtriser les concepts de base de physique. Être curieux et désireux d'élargir ses connaissances dans le domaine de la physique des plasmas froids et de leurs applications industrielles. Disposer d'un fort intérêt pour l'expérimentation et la modélisation numérique. Communiquer en français et en anglais.	294	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301	- Responsables de la mention - Responsables de parcours de M1 et M2 - Un enseignant de l'équipe pédagogique	Laurent Lard (MCF 63ème section, responsable M1 STP), Nicolas Naudet (MCF 63ème section, co-responsable mention Énergie, responsable M2 STP), Philippe Teulet (PR 63ème section, équipe pédagogique)	nicolas.naudet@laplace.univ-tlse3.fr	anglais	
Éthique	Éthique de la santé et de la recherche (éthique, médecine, droit)		Formation initiale ou continue	Présentiel. UT1, UT2, UT3	Philosophie Droit Licence scientifique, juridique ou philosophique/études humaines. Études de santé	167	Avoir des acquis dans un des champs disciplinaires : santé, sciences de la vie, sciences humaines, sciences juridiques. Présenter ses motivations à une formation pluridisciplinaire exigeante car abordant des matières ne correspondant pas aux études préalables.	261	Les candidatures sont classées suivant le dossier du candidat et notamment la prise en compte des diplômes antérieurs et les notes obtenues, la lettre de motivation décrivant le parcours du candidat ainsi que son éventuel projet professionnel.	243	x	- Responsable de la mention - Responsables de parcours - Enseignants de l'équipe pédagogique	Olivier Hamel (Odonologie UT3) chercheurs responsables des parcours UT1 et UT2	olivier.hamel@univ-tlse3.fr	non
Génie Civil	Conception des ouvrages d'art et des bâtiments (COAB)		M1 en formation initiale, M2 en formation initiale avec possibilité d'alternance	Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	251	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsable de la mention - Responsables de parcours de master - Un enseignant de licence GC	Stéphane Mulon (MCF 60, resp. de parcours), Thierry Vidal (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Peter Favreau (PRAG, membre de l'équipe pédagogique), Bernard Hissou (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Martin Cyr (PR 60, resp. de parcours), Alain Sellaier (PR 60, resp. de mention)	alain.sellaier@univ-toulouse.fr	anglais		
Génie Civil	Génie de l'habitat (GH)		M1 en formation initiale, M2 en formation initiale avec possibilité d'alternance	Génie civil	11	Des compétences en mécanique de fluides, thermique et acoustique, en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception CVC, BM et matériaux sont un plus.	180	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsable de la mention - Responsables de parcours de master - Un enseignant de licence GC	Etienne Beraud (PRAG 60, resp. de parcours), Guillaume Arnel (PAST 60, responsable de parcours), Sandra Gallego (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Xavier Jacob (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Delphine Choullou (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Clélie Rozoz (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Alain Sellaier (PR 60, resp. de mention)	etienne.beraud@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie Civil	Ingénierie de la durabilité, recherche et innovation en matériaux et structures (ID-RMS)		M1 et M2 en formation initiale, M2 en commun avec Génie des Procédés	Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en technologie et organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	249	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsable de la mention - Responsables de parcours de master - Un enseignant de licence GC	Stéphane Mulon (MCF 60, resp. de parcours), Thierry Vidal (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Peter Favreau (PRAG, membre de l'équipe pédagogique), Bernard Hissou (MCF 60, membre de l'équipe pédagogique), Martin Cyr (PR 60, resp. de parcours), Alain Sellaier (PR 60, resp. de mention)	cy@univ-toulouse.fr	anglais		
Génie des procédés et bio-procédés	Génie des procédés pour les biotechnologies		UPS Formation initiale - Formation continue - Présentiel	Chimie	6	• Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies. • Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, ...) et utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures, ... d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction. • Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface • Écrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples. • Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, ...) ou un procédé permettant une production donnée. • Utiliser des outils numériques de bureau ou de calcul numérique (Python, Scilab, ...) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples. • Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1) • Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés. • Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ...	1510	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire. - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation. Des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOEIC ou autre). - La lettre de motivation devra mentionner la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les orientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais doivent être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus doivent être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	754	* Responsable de la mention * Responsables d'années (M1 et M2) * Responsable de l'alternance * Enseignants de l'équipe pédagogique (1 à 2)	JC Remigy (responsable master GRPB), L. Massot (Responsable M1), JF Lahlitte (Responsable M2 - LPS), L. Barthe (Responsable M2 - Eractact), S. Gallier (Responsable Alternance) Enseignants de l'équipe pédagogique	jean-christophe.remigy@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie des procédés et bio-procédés	Ingénierie des procédés durables		UPS Formation initiale - Formation continue - Présentiel	Chimie	6	• Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies. • Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, ...) et utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction. • Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface • Écrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples. • Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, ...) ou un procédé permettant une production donnée. • Utiliser des outils numériques de bureau ou de calcul numérique (Python, Scilab, ...) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples. • Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1) • Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés. • Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ...	1507	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire. - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation. Des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOEIC ou autre). - La lettre de motivation devra mentionner la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les orientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais doivent être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus doivent être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	753	* Responsable de la mention * Responsables d'années (M1 et M2) * Responsable de l'alternance * Enseignants de l'équipe pédagogique (1 à 2)	JC Remigy (responsable master GRPB), L. Massot (Responsable M1), JF Lahlitte (Responsable M2 - LPS), L. Barthe (Responsable M2 - Eractact), S. Gallier (Responsable Alternance) Enseignants de l'équipe pédagogique	jean-christophe.remigy@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie des procédés et bio-procédés	Membrane Engineering for Sustainable Development (MESD)		Formation initiale ou continue	Co-accréditation avec les universités de Montpellier, Pragya, NCUA de Lawrence, Zaragoza, University of Technical School with a recognized standing, or https://mesd.univ-tlse3.fr/	Bachelor degree in Chemistry, Physics, Materials Engineering, Chemical Engineering, Bio-Chemical Engineering, or equivalent degree, from a College, University or Technical School with a recognized standing, or alternatively, a recognised professional experience in these domains		- Theoretical and practical scientific competence in membrane engineering and sustainable processes (knowledge on material science, physics & chemistry, engineering & processes, modeling, nanoscience and nanotechnology, industrial and chemical engineering) - Transversal skills such as multilingual and Information Technology skills: during the MESD study period, courses and activities in the language and culture of the host country will also be provided to support integration. The MESD programme seize each opportunity to train students in and with the Information Technology (IT) tools that they will have to master in their future careers, in particular office tools, but also project management tools or even reaction and process modelling software. - Soft skills such as adaptability, knowledge of various European cultures and values		- Application through a dedicated website which will be available at the beginning of 2023. - Provide a complete application form with all the required, attached documents: candidates will fill in the application form and submit it exclusively online. In special cases, some documents may be provided at a later stage, for example when the students have applied for a passport and have not yet received it or when they are waiting for the results of an English test. - Provide proof of English proficiency, preferably through TOEFL or IELTS. Other official proofs could be admitted after validation by the Candidate selection Committee. (Minimum level required: CEFR, Common European Framework of Reference for Languages: B2)		Committee of the European master, with two teachers from each of the 7 universities.	Not decided yet	For UT3 : For the whole European Master: damien.quamener@umontpellier.fr	Lessons are exclusively in English. French is proposed to non- french speaking students.	
Génie mécanique	Calcul en aéronautique		Formation initiale	Mécanique Sciences Pour Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique.	220	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsables de la mention - Responsables d'années M1 - Enseignant de l'équipe pédagogique	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MOHES (MCF 60, responsable M1 S8 parcours Production), Walter RUBIO (PR 60, responsable mention)	walter.rubio@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie mécanique	Conception en aéronautique		Formation initiale	Mécanique Sciences Pour Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur).	282	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsables de la mention - Responsables d'années M1 - Enseignant de l'équipe pédagogique	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MOHES (MCF 60, responsable M1 S8 parcours Production), Walter RUBIO (PR 60, responsable mention)	walter.rubio@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie mécanique	Productique en aéronautique		Formation initiale	Mécanique Sciences Pour Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique.	292	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384	- Responsables de la mention - Responsables d'années M1 - Enseignant de l'équipe pédagogique (1)	Pascal FEDE (MCF 60, équipe pédagogique), Yann LANDON (PR 60, responsable M1 S7), Frédéric MOHES (MCF 60, responsable M1 S8 parcours Production), Walter RUBIO (PR 60, responsable mention)	walter.rubio@univ-tlse3.fr	anglais		
Génie mécanique	Sciences pour la mécanique des matériaux et des structures (SMS)		Formation initiale	Co-accrédité avec INPT, ENI, ISAE, Supélec, MT, ABU, NSA Toulouse https://www.univ-tlse3.fr/formation/formation-science-pour-ingenieur-mat-1	Mécanique Sciences Pour Ingénieur		Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique.		Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.		- Responsables de la mention - Responsables d'années M2 - Enseignant de l'équipe pédagogique (1)	Bruno CASTANE (PR 60, équipe pédagogique) Redouane ZITOUNE (MCF 60, responsable parcours M2), Walter RUBIO (PR 60, responsable mention)	walter.rubio@univ-tlse3.fr	anglais	
Génie mécanique	European master in advanced structural analysis and design using composite materials (EPRA-1)		Formation initiale, alternance pr ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	• Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. • Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. • Maîtriser les concepts de la programmation • Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. • Savoir formaliser des problèmes • Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique • Être capable de mettre en œuvre une solution • Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. • Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. • Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. • Maîtriser les concepts de la programmation • Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. • Savoir formaliser des problèmes • Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique • Être capable de mettre en œuvre une solution • Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. • Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396	x	- Responsables de la mention - Responsables des parcours	Christine ROCHANGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Loïc BARTHE (resp. parcours), José MOERNO (resp. parcours), Philippe MULLER (resp. parcours)	christine.rochange@univ-tlse3.fr	anglais
Informatique	Intelligence Artificielle : Algorithmes et Applications (IFA)		Formation initiale, présentiel, alternance pr ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	• Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. • Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. • Maîtriser les concepts de la programmation • Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. • Savoir formaliser des problèmes • Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique • Être capable de mettre en œuvre une solution • Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. • Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396	x	- Responsables de la mention - Responsables des parcours	Christine ROCHANGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Loïc BARTHE (resp. parcours), José MOERNO (resp. parcours), Philippe MULLER (resp. parcours)	christine.rochange@univ-tlse3.fr	anglais
Informatique	Intelligence Artificielle : Algorithmes et Applications (IFA)		Formation initiale, présentiel, alternance pr ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	26	• Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. • Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. • Maîtriser les concepts de la programmation • Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes. • Savoir formaliser des problèmes • Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique • Être capable de mettre en œuvre une solution • Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. • Disposer d'une culture générale scientifique. • Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capable de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396	x	- Responsables de la mention - Responsables des parcours	Christine ROCHANGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Loïc BARTHE (resp. parcours), José MOERNO (resp. parcours), Philippe MULLER (resp. parcours)	christine.rochange@univ-tlse3.fr	anglais

Informatique	Interactions Homme Machine (IM)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en oeuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en oeuvre tout ou partie de ces paradigmes. Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. 	1273	306	X	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Christine ROCHARGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Céla MARTINE (resp. parcours), Philippe PALANQUE (resp. parcours)	christine.rochard@univ-tlse3.fr	anglais	
Informatique	Recherche opérationnelle optimisation (RO)	Formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Mathématiques	26	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en oeuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en oeuvre tout ou partie de ces paradigmes. Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. 	1273	396	X	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Christine ROCHARGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Mohammed SBH (resp. parcours)	christine.rochard@univ-tlse3.fr	anglais	
Informatique	Sciences du Logiciel (SDL)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en oeuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en oeuvre tout ou partie de ces paradigmes. Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. 	1273	396	X	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Christine ROCHARGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Jean-Paul BODEVEIX (resp. parcours), Frédéric MIGEON (resp. parcours)	christine.rochard@univ-tlse3.fr	anglais	
Informatique	Sciences et Ingénierie des Données (SID)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques	26	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en oeuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en oeuvre tout ou partie de ces paradigmes. Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. 	1273	396	X	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Christine ROCHARGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Rad MOKADEM (resp. parcours)	christine.rochard@univ-tlse3.fr	anglais	
Informatique	Systèmes Embarqués et Logiciels (SECL)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement. Maîtriser les concepts de la programmation Connaître, distinguer et mettre en oeuvre les paradigmes de programmation principaux: impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en oeuvre tout ou partie de ces paradigmes. Savoir formaliser des problèmes Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique. Être capable de mettre en oeuvre une solution Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation. Disposer d'une culture générale scientifique. Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en oeuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines. 	1273	306	X	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Christine ROCHARGE (resp. mention), Jérôme MENGIN (resp. mention), Hugues CASSE (resp. parcours), Emmanuel LAVINAL (resp. parcours)	christine.rochard@univ-tlse3.fr	anglais	
Informatique	Performances in software, multimedia and scientific computing		IMP-N7											
Ingénierie de la santé	Génie Biomédical (GBM)			EEA Physique Mentions complètes de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. Concevoir et réaliser des expériences scientifiques, technologiques et cliniques utilisant des Dispositifs Médicaux. Gérer un parc de Dispositifs Médicaux dans un établissement de santé de sa mise en service à sa réforme. Participer au système de management de la qualité d'une organisation (établissement de santé ou entreprise) et aux affaires réglementaires pour le marquage CE des dispositifs médicaux selon la réglementation 2017/45 et les normes ISO en vigueur relatives aux Dispositifs Médicaux. Assurer les missions de consultant en radioprotection ou de Personne Compétente en Radioprotection. Vendre, installer et former les utilisateurs à la bonne utilisation des dispositifs médicaux pour garantir la sécurité des utilisateurs (patients et professionnels de santé). 	1400	157		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention M1 Responsables des parcours 	Parcours GBM o Clara FOURNIER-NOËL o Germain ARIBARAT o Xavier FRANCOIS (resp. Mention)	dara.fournier-noel@univ-tlse3.fr	génie biomédical	
Ingénierie de la santé	Imagerie Médicale (IM)			EEA Physique Mentions complètes de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale. Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, C#, python) ainsi que les codes de calcul (Geant 4, GATE). Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz...) Gérer, analyser et traiter des données des systèmes d'imagerie ou des accélérateurs linéaires pour établir un diagnostic, dégager des enjeux, élaborer des préconisations ou des plans de gestion du matériel réglementaire dans le domaine de la radiophysique médicale. Mesures et calculs de la dose absorbée en imagerie et en radiothérapie. Comparaison de mesures, interprétation des écarts et proposition de modification du matériel. 	1023	157		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention M1 Responsables des parcours 	Parcours IM o Isabelle BERRY o Germain ARIBARAT o Xavier FRANCOIS (resp. Mention)	germain.aribarat@univ-tlse3.fr	imagerie médicale	
Ingénierie de la santé	Radiophysique Médicale (RM)			EEA Physique Mentions complètes de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux. Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs. Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets. Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale ou un accélérateur linéaire. Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, C#, python) ainsi que les codes de calcul (Geant 4, GATE). Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz...) Gérer, analyser et traiter des données des systèmes d'imagerie ou des accélérateurs linéaires pour établir un diagnostic, dégager des enjeux, élaborer des préconisations ou des plans de gestion du matériel réglementaire dans le domaine de la radiophysique médicale. Mesures et calculs de la dose absorbée en imagerie et en radiothérapie. Comparaison de mesures, interprétation des écarts et proposition de modification du matériel. 	1500	157		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de la mention Responsables des parcours 	Parcours RM o Isabelle BERRY o Germain ARIBARAT o Xavier FRANCOIS (resp. Mention)	xavier.francois@univ-tlse3.fr	physique médicale	
Management des systèmes d'information	Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)	- Alternance contract pro et alternance - Formation initiale - Formation continue		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MASHS	154	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence. 	451	631		<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marqués du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marqués du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien 	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) Responsables d'année 	Carole Jean-Arns (Responsable mention) Bravo/Responsable M2) Isabelle Arthus (Responsable M1)	Kelly isabelle.arthus@univ-tlse3.fr	Anglais
Management des systèmes d'information	Management de l'Entreprise en Réseau (MER)	Formation initiale en M1 et Formation continue en M2 MER		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MASHS	154	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence. 	451	631		<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marqués du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien 	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) Responsables d'année 	Carole Jean-Arns (Responsable mention) Marie-Anne Verdier (Responsable M1)	christophe.godowski@univ-tlse3.fr	Anglais
Management des systèmes d'information	Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)	- Alternance contract pro et alternance - Formation initiale - Formation continue		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MASHS Langues étrangères appliquées (LEA)	190	<ul style="list-style-type: none"> Have a good command of the relevant subjects in the Management Sciences and in English language as all courses will be taught in English in the second year of the MTAT courses. Have a high interest in Project Management and the use of IT. Elaborate a vocational project in connection with the different fields of expertise of the selected Masters courses. Have undertaken at least an introduction to Project Management, for both scientific and technical profiles, with a view to achieving a dual competence in Air Transport and Tourism Management. 	548	1008		<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marqués du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien 	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) Responsables d'année 	Carole Jean-Arns (Responsable mention) Isabelle Arthus (responsable M1) Jocelyne Napoli (responsable M2)	Jocelyne.napoli@univ-tlse3.fr	Anglais + les M2 options aux choix entre FLE, ESP, AL et TCEC
Management des systèmes d'information	Management Responsable, Social et Écologique (MRSE)	Formation initiale en M1 et Formation continue en M2 MER		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MASHS Licence en écologie Licence spécialisée dans l'économie sociale et solidaire	424	<ul style="list-style-type: none"> Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence. 	348	631		<ul style="list-style-type: none"> L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : - Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'intègre le parcours de master choisi - Le niveau d'information du candidat sur la formation - Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marqués du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés Cette évaluation pourra être complétée par un entretien 	<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) Responsables d'année 	Carole Jean-Arns (Responsable mention) Anne Verdier (Responsable M1 et M2)	marie-anne.verdier@univ-tlse3.fr	Anglais
Mathématiques et applications	Enseignement préparatoire à l'ingénierie de mathématiques (EA)	Formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Mathématiques	13	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser en profondeur le contenu d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension et maîtrise des concepts mathématiques d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. Il doit également être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée. 	616	284		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) 	Responsable de mention (Clément Pellegrini) Responsables des parcours (Jean-François Barraud, Fanny Debevoise, Corentin Bossy)	clément.pellegrini@math.univ-tlse3.fr Jean-François Barraud fanny.debevoise@math.univ-tlse3.fr corentin.bossy@math.univ-tlse3.fr	Anglais	
Mathématiques et applications	Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques Informatique	26	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3. Avoir une bonne connaissance des contenus du programme de la licence en Informatique. Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée. 	651	284		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) 	Responsable de mention (Clément Pellegrini) Responsables des parcours (Edouard Pauwels et Thomas Pellegrini)	clément.pellegrini@math.univ-tlse3.fr Jean-François Barraud edouard.pauwels@math.univ-tlse3.fr thomas.pellegrini@math.univ-tlse3.fr	Anglais	
Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées pour l'Industrie et l'Innovation (MAPI)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques	13	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes. L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3. Être bien à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée. 	567	284		<ul style="list-style-type: none"> Responsables de mention Responsables des parcours (M1-M2) 	Responsable de mention (Clément Pellegrini) Responsables des parcours (Guillaume Colton, Françoise Malgouyres, Fabrice Cambou, Jack Nassif)	clément.pellegrini@math.univ-tlse3.fr Guillaume Colton françoise.malgouyres@math.univ-tlse3.fr fabrice.cambou@math.univ-tlse3.fr jack.nassif@math.univ-tlse3.fr	Anglais	

Mathématiques et applications	Recherche opérationnelle optimisation (RO)	Formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Mathématiques Informatique	26	651	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1-M2)	Responsable de mention (Clement Pellegrini) Responsables du parcours (Mohammed Sbihi)	Clement Pellegrini clement.pell@univ-toulouse.fr Mohammed Sbihi mohammed.sbihi@univ-toulouse.fr	Anglais	
Mathématiques et applications	Research and innovation (RI)	Formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Mathématiques	13	616	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1-M2)	Responsable de mention (Clement Pellegrini) Responsables du parcours (Jean-François Barnaud, François Chapon, Julien Royer, Maxime Wolff)	Clement Pellegrini clement.pell@univ-toulouse.fr Jean-François Barnaud jfbarnaud@univ-toulouse.fr François Chapon fchapon@univ-toulouse.fr Julien Royer jroyer@univ-toulouse.fr Maxime Wolff maxime.wolff@univ-toulouse.fr	Anglais	
Mathématiques et applications	Science et Ingénierie des Données (SID)	Formation initiale, présentiel, alternance possible en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques	26	901	284	Responsables de mention Responsables du parcours (M1-M2)	Responsable de mention (Clement Pellegrini) Responsables du parcours (François Bachoc, Riad Nakabem, Gilles Hubert, Philippe Berthel)	Clement Pellegrini clement.pell@univ-toulouse.fr François Bachoc fbachoc@univ-toulouse.fr Riad Nakabem riad.nakabem@univ-toulouse.fr Gilles Hubert gilles.hubert@univ-toulouse.fr Philippe Berthel pberthel@univ-toulouse.fr	Anglais	
Mécanique	Dynamique des Fluides, Énergétique et Transferts (DET)	Formation initiale ou continue (apprentissage)	Université Toulouse 3 - Paul Sabatier	Mécanique pour Ingénieur Physique Mathématiques	58	408	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1-M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (1)	C. Artau (PR 60, responsable parcours MSME), A. Bergson (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), F. Cahallaud (MCF 60, responsable parcours PMA), E. Masi (MCF 60, responsable MT), F. Moulin (PR 60, responsable parcours DET)	frederic.moulin@univ-toulouse.fr	Anglais	
Mécanique	Modélisation et Simulation en Mécanique et Énergétique (MSME)	Formation initiale ou continue (apprentissage)	Université Toulouse 3 - Paul Sabatier	Mécanique Sciences pour Ingénieur Physique Mathématiques	58	408	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1-M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (1)	C. Artau (PR 60, responsable parcours MSME), A. Bergson (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), F. Cahallaud (MCF 60, responsable parcours PMA), E. Masi (MCF 60, responsable MT), F. Moulin (PR 60, responsable parcours DET)	christophe.artaun@univ-toulouse.fr	Anglais	
Mécanique	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	Formation initiale ou continue (présentiel)	Université Toulouse 3 - Paul Sabatier	Mécanique Sciences pour Ingénieur Physique Mathématiques	58	412	300	- Responsables de mention - Responsables des parcours (M1-M2) - Enseignants de l'équipe pédagogique (1)	C. Artau (PR 60, responsable parcours MSME), A. Bergson (PR 60, responsable mention), P. Brancher (PR 60, équipe pédagogique), F. Cahallaud (MCF 60, responsable parcours PMA), E. Masi (MCF 60, responsable MT), F. Moulin (PR 60, responsable parcours DET)	patricia.cathala@univ-toulouse.fr	Anglais	
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - IMAGE	Ingénierie des Données et Protection (IDP)	Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) / Formation initiale ou continue (présentiel)	UT3	MASHS	6			*Responsable de la mention *Responsable du parcours DP *Responsable du parcours FTN *Responsable du parcours IAN * Responsable du M1	Cédric Teysse (Resp Mention + Resp IAN + Resp M1) Olivier Tesse (Resp DP) Thierry Desprats (Resp FTN)	cedric.teysse@univ-toulouse.fr olivier.tesse@univ-toulouse.fr	Anglais	
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - IMAGE	Transformation Numérique (ITN)	Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) / Formation initiale ou continue (présentiel)	UT3	MASHS	6			*Responsable de la mention *Responsable du parcours DP *Responsable du parcours FTN *Responsable du parcours IAN * Responsable du M1	Cédric Teysse (Resp Mention + Resp IAN + Resp M1) Olivier Tesse (Resp DP) Thierry Desprats (Resp FTN)	cedric.teysse@univ-toulouse.fr olivier.tesse@univ-toulouse.fr	Anglais	
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - IMAGE	Ingénierie d'Affaires Numériques (IAN)	Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) / Formation initiale ou continue (présentiel)	UT3	MASHS	6	2205	1169	*Responsable de la mention *Responsable du parcours DP *Responsable du parcours FTN * Responsable du M1	Cédric Teysse (Resp Mention + Resp IAN + Resp M1) Olivier Tesse (Resp DP) Thierry Desprats (Resp FTN)	cedric.teysse@univ-toulouse.fr	Anglais	
NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES	Nanosciences et nanotechnologies (Nanoscience Science and Engineering)											
Neurosciences	Éthologie et Cognition Comparées (ECC)	Formation initiale, présentiel	non	Sciences de la Vie Psychologie Physiques Adaptées et Santé / ou + Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive Sciences cognitives	164	1457	654	- Responsables de la Mention - Responsables du parcours ECC et des UE Principales du parcours - Responsables de la Mention	Aurora AVARGUES-WEBER (co-responsable des UE Cognition, Ethologie et Ethologie cognitive) Richard BON (MCF, co-responsable du parcours) Guvenel KAMINSKI (MCF, co-responsable de l'UE Ethologie cognitive) Christin COST (MCF, co-responsable du parcours) Mathieu L'HOREAU (responsable de l'UE Ethologie cognitive)	richard.bon@univ-toulouse.fr christin.cost@univ-toulouse.fr	français	
Neurosciences	Neurosciences Cliniques (NCC)	Formation initiale, présentiel	non	Sciences de la Vie Psychologie Physiques Adaptées et Santé / ou + Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	142	1610	1000	- Responsables de la Mention - Responsables des parcours	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master. - La mention et le classement obtenus au cours de la licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation proposée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole - Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénierie (ergonomie, informatique, robotique) à très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	emmanuel.bon@univ-toulouse.fr melanie.planton@univ-toulouse.fr	français	
Neurosciences	Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI)	Formation initiale, présentiel	non	Sciences de la Vie Psychologie Physiques Adaptées et Santé / ou + Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	17	1743	1089	- Responsables de la Mention - Responsables des parcours - Enseignants de l'équipe pédagogique	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master. - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation proposée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole - Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénierie (ergonomie, informatique, robotique) à très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	benoit.cottreau@univ-toulouse.fr	français	
Physique fondamentale et applications	Métières de l'enseignement et Agrégation de Physique (ASPCP)			Physique Physique, chimie	25	754	356	- Responsables de la Mention - Responsables des parcours	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master. - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation proposée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole - Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénierie (ergonomie, informatique, robotique) à très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	nicolas.combe@univ-toulouse.fr		
Physique fondamentale et applications	Ingénierie du Diagnostic de l'Instrumentation et de la Mesure (IDM)			Physique Physique, chimie IEA	29	317	356	- Responsables de la Mention - Responsables des parcours	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master. - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation proposée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole - Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénierie (ergonomie, informatique, robotique) à très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	COMBE Nicolas, PR, resp. parcours resp. Mention CALMELS Lionel, PR, resp. Mention	nicolas.combe@univ-toulouse.fr	

Physique fondamentale et applications	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	Physique Physique, chimie	25	295	<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi 	356		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables de la Mention - Responsables de parcours 	<p>MANCHE Manoel, MDC, resp. parcours Nicolas, PR, resp. parcours Mention</p> <p>CALMELS Lionel, PR, resp.</p> <p>mangh@irsamc.upps-tlse.fr</p>			
Physique fondamentale et applications	Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PQIMC)	Physique Physique, chimie	25	356	<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi 	356		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables de la Mention - Responsables de parcours 	<p>CHALOPIN Benoit, MDC, resp. parcours David, PR, resp. parcours Mention</p> <p>GUERY ADOLIN, CALMELS Lionel, PR, resp.</p> <p>benoit.chalopin@irsamc.upps-tlse.fr</p>			
Réseaux et télécommunications	Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR)	Informatique	12	1523	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms - Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes - Administrer un système d'exploitation local Windows et Linux ainsi que les services associés - Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL - Déployer une application Web dynamique - Mettre en œuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation - Développer une application en utilisant un langage de programmation objet - Présenter l'architecture générale d'un canal de transmission et ses caractéristiques - Constiter des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP - Appréhender, classifier et qualifier les offres des réseaux d'opérateur - Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau - Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms - Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite - Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation - Conclure un projet professionnel avancé de son cursus de préférence en alternance - Pratiquer la langue anglaise - Etablir un bilan Soft Skills - Créer une identité numérique - Assurer une veille technologique 	783		<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la Mention - Responsables de parcours 	<p>Abdelmalek BENZKRI</p> <p>Parion TORQUEUT</p> <p>André AOUN</p> <p>Rahim KACIMI</p>	<p>abdelmalek.benzkri@univ-tlse3.fr</p> <p>parion.torqueut@univ-tlse3.fr</p> <p>andre.aoun@univ-tlse3.fr</p> <p>rahim.kacimi@univ-tlse3.fr</p>		
Réseaux et télécommunications	Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STR)	Informatique	12	1524	<ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms - Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes - Administrer un système d'exploitation local Windows et Linux ainsi que les services associés - Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL - Déployer une application Web dynamique - Mettre en œuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation - Développer une application en utilisant un langage de programmation objet - Présenter l'architecture générale d'un canal de transmission et ses caractéristiques - Constiter des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP - Appréhender, classifier et qualifier les offres des réseaux d'opérateur - Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau - Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms - Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite - Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation - Conclure un projet professionnel avancé de son cursus de préférence en alternance - Pratiquer la langue anglaise - Etablir un bilan Soft Skills - Créer une identité numérique - Assurer une veille technologique 	750		<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la Mention - Responsables de parcours 	<p>Abdelmalek BENZKRI</p> <p>Parion TORQUEUT</p> <p>André AOUN</p> <p>Rahim KACIMI</p>	<p>abdelmalek.benzkri@univ-tlse3.fr</p> <p>parion.torqueut@univ-tlse3.fr</p> <p>andre.aoun@univ-tlse3.fr</p> <p>rahim.kacimi@univ-tlse3.fr</p>		
Sciences de la Terre et de l'environnement	Observation et Gestion Durables de l'Environnement (OGDE)	Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	244	<ul style="list-style-type: none"> - Coherence du parcours académique avec les prérequis du master. - Qualité du parcours académique. - Expériences professionnelles antérieures. - Motivation de l'étudiant) notamment si celui-ci présente un projet de reorientation. - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e). 	296		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables de la mention - Responsables des parcours (M1+M2) 	<p>LABAT David, Pr UPS, President, Yoann DENELE, MCF UPS, Merin MEHEUT PCF UPS</p>	david.labat@get.org.ups	Anglais	
Sciences de la Terre et de l'environnement	Terre - Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)	Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	244	<ul style="list-style-type: none"> - Coherence du parcours académique avec les prérequis du master. - Qualité du parcours académique. - Expériences professionnelles antérieures. - Motivation de l'étudiant) notamment si celui-ci présente un projet de reorientation. - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e). 	296	X	<ul style="list-style-type: none"> - Responsables de la mention - Responsables des parcours (M1+M2) 	<p>LABAT David, Pr UPS, President, Yoann DENELE, MCF UPS, Merin MEHEUT PCF UPS</p>	david.labat@get.org.ups	Anglais	
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Dynamique du Climat (DC)	Physique, chimie			<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier les limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Marquer les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 			<ul style="list-style-type: none"> - Co-responsables de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM 	<p>Dominique Carrer, directeur des études ENM</p> <p>Isabelle Dado, Pr UT3</p> <p>Corinne Jambert, MCF UT3</p> <p>Dominique Lambert, MCF UT3</p> <p>Véronique Port, MCF UT3</p>	mention-soas.contact@univ-tlse3.fr	Anglais	
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Etudes Environnementales (EE)	Physique, chimie			<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier les limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Marquer les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 			<ul style="list-style-type: none"> - Co-responsables de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM 	<p>Dominique Carrer, directeur des études ENM</p> <p>Isabelle Dado, Pr UT3</p> <p>Corinne Jambert, MCF UT3</p> <p>Dominique Lambert, MCF UT3</p> <p>Véronique Port, MCF UT3</p>	mention-soas.contact@univ-tlse3.fr	Anglais	
Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat	Océanographie et Applications (OA)-M2	Physique, chimie	20	2468	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique. - Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe. - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale. - Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique. - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. - Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier les limites de validité. - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental. - Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification. - Marquer les principaux outils mathématiques utiles en physique. - Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques. - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique. - Utiliser un langage de programmation. - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 			<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la mention - Responsables de parcours - Directeur des études de l'ENM 	<p>Corinne Jambert, MCF UPS</p> <p>Dominique Carrer, directeur des études ENM</p> <p>Véronique Port, MCF UT3</p> <p>Isabelle Dado, Pr UT3</p> <p>Dominique Lambert, MCF UT3</p>	isabelle.dado@univ-tlse3.fr	Anglais	
Sciences de l'univers et technologies spatiales	Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)	Physique	8	536	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les fondamentaux de la physique enseignés dans le cursus standard d'une licence de physique (dynamique du point, des solides et des fluides, électromagnétisme du vide et de la matière, optique géométrique et ondulatoire, thermodynamique et physique statistique, mécanique quantique et relativité) - Connaître un langage de programmation - Montrer un intérêt pour la recherche scientifique autour des thématiques touchant à l'astrophysique ou la planétologie - Pouvoir suivre et comprendre un cours dispensé en anglais. 	269		<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la mention - Responsable du parcours ASEP - Le responsable du parcours TSI 	<p>Michel Reutord Gabriel Fruit Nasibe Webb Hassan Sabab</p>	mreutord@ap.org.ups	anglais	
Sciences de l'univers et technologies spatiales	Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)	Physique	8	619	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les fondamentaux de la physique enseignés dans le cursus standard d'une licence de physique (dynamique du point, des solides et des fluides, électromagnétisme du vide et de la matière, optique géométrique et ondulatoire, thermodynamique et physique statistique, mécanique quantique et relativité) - Montrer un intérêt pour les techniques spatiales et le travail au sein d'une entreprise - Pouvoir suivre et comprendre un cours dispensé en anglais. 	222		<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la mention - Responsable du parcours ASEP - Le responsable du parcours TSI 	<p>Michel Reutord Gabriel Fruit Nasibe Webb Hassan Sabab</p>	mreutord@ap.org.ups		
Sciences du médicament et des produits de santé	Essais cliniques, pharmacovigilance et pharmaco-épidémiologie	Sciences de la Vie		329	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes - Faire preuve de motivation pour les métiers de la recherche clinique et de la pharmacologie - Réviser de notes depuis le bac avec un examen plus particulier des trois derniers semestres (S3-S5) 	335	X	<ul style="list-style-type: none"> - Responsables du parcours et d'UE 	<p>Christine Brefel-Courbon et un autre Responsables d'UE</p>	christine.brefelcourbon@univ-tlse3.fr	non	
Sciences du médicament et des produits de santé	Innovations Pharmacologiques	Sciences de la Vie		335	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes - Faire preuve de motivation pour les métiers de la pharmacologie - Réviser de notes depuis le bac avec un examen plus particulier des trois derniers semestres (S3-S5) 	277		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables du parcours et d'UE 	<p>Bruno Guillard Dray</p> <p>Cédric</p>	bruno.guillard@univ-tlse3.fr	non	
Sciences du médicament et des produits de santé	Modélisation Pharmacocinétique / Pharmacodynamique (MP)	Sciences de la Vie Mathématiques		249	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes - Présenter une motivation pour l'usage des outils mathématiques et statistiques appliqués aux disciplines biologiques - Disposer de solides bases soit en astronomie du vivant, soit en mathématiques - Etre capable de suivre un enseignement en anglais en M2 	321		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables du parcours et d'UE 	<p>Etienne Chatelet Bousquet-Melou</p> <p>Alain</p>	chatelet.eten@univ-tlse3.fr	non	
Sciences du médicament et des produits de santé	Procédés de production et qualité des produits de santé (PPQS)	Chimie Physique, chimie		391	<ul style="list-style-type: none"> - Notes et classements obtenus lors des années universitaires précédentes - Faire preuve de motivation pour les métiers de la production et/ou de la qualité des produits de Santé. - Avoir acquis des bases scientifiques solides au cours du cursus (en chimie/physicochimie ou biotechnologie ou génie des procédés). 	307		<ul style="list-style-type: none"> - Responsables du parcours et d'UE - Professionnel industriels 	<p>Cécile Aréano (responsable M2) - Mallorie Tourbin (responsable M2) - Céline Derave (responsable M1)</p>	celine.derave@univ-tlse3.fr	non	
Sciences et génie des matériaux	Matériaux for energy storage and conversion (MESO)				<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de liaisons chimiques les critères atomiques de leur formation et leurs principales propriétés. - Maîtriser les bases de la chimie du solide en sachant différencier les solides ioniques, métalliques et iono-covalents. - Connaître les structures des principaux modèles de solides ioniques et métalliques et avoir des notions dans les techniques de cristallographie - Savoir utiliser les outils de la thermodynamique des solides (notamment diagrammes de phases) - Connaître les bases de chimie des solutions (dissolution, précipitation, caractérisation des solvants) - Connaître les bases thermodynamique et cinétique de l'électrochimie en solution (corrosion...) - Avoir les notions de bases des propriétés physiques des solides (mécaniques, électriques, magnétiques, optiques) - Comprendre les notions de bases de la physique de la matière condensée (électromagnétisme, interaction rayonnement matière...) - Génératux - Avoir réfléchi à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif - Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe - Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse - Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais 			<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la mention - Responsables d'années (M1 et M2) - Responsable du CMI - Laffort (co-responsable Mention M2) et co-responsable M2 ENSIACET 	<p>F. Ansat (responsable master SGA1 + M2 MSAS)</p> <p>P. Rozier (responsable M1 SGM)</p> <p>P. Lenormand (Responsable M2 MECTS - UPS)</p> <p>P. DuFour (Responsable CMI)</p> <p>C. Laffort (Responsable MSAS - ENSIACET)</p> <p>G. Laffort (co-responsable Mention M2) et co-responsable M2 ENSIACET</p>	florence.ansat@univ-tlse3.fr	Anglais	
Sciences et génie des matériaux	Matériaux et Structures pour Aéronautique et le Spatial (MSAS)	Chimie Physique, chimie	23	1272	<ul style="list-style-type: none"> - Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat 			<ul style="list-style-type: none"> - Responsable de la mention - Responsables des parcours - Responsables d'années M1 et M2 				