

**Avis favorable au renouvellement d'une année
supplémentaire du dispositif sur le décrochage en
Licence 1 STAPS**

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 23 septembre 2025

Délibération 2025/09/CFVU – 127

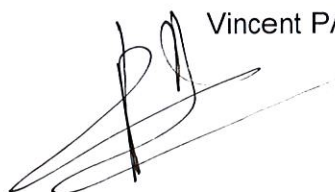
Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

**Après en avoir délibéré, les conseillers donnent un avis favorable au renouvellement
d'une année supplémentaire du dispositif sur le décrochage en Licence 1 STAPS.**

Toulouse, le 23 septembre 2025

Le Vice-Président CFVU



Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 29

Nombre de voix favorables : 29
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Bilan dispositif de réussite en licence « Steam »

Garantir un parcours diplômant
pour les étudiants et étudiantes
décrocheurs et décrocheuses

+

T

Université
de Toulouse

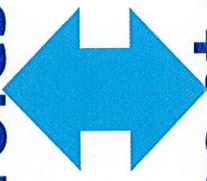
- 01** Dispositif « L1 accompagnée »: Encadrer et mettre à niveau
- 02** Double diplôme BPJEPS/L1 STAPS: Professionnaliser tout en travaillant des compétences académiques
- 03** Tutorat : Accompagner la mise à niveau académique et le perfectionnement disciplinaire.
- 04** Prise de notes Sportifs et Sportives de Haut Niveau: Soutenir le double projet
- 05** Dispositif STeam : Garantir un parcours diplômant

Le décrochage: un processus de maintien précaire

- 15% de décrochage dès Décembre
- ↓
- 80% redoublent - 20% arrêtent
- ↓
- 70% triplent – 20% arrêtent – 10% valident
- ↓
- 70% arrêtent – 30% valident

Résultats: 75% sans diplôme

STeam : Du maintien précaire au diplôme

- STAPS: Connaissances et compétences académiques: 1UE professionnalisante de L1
 - CREPS Connaissances et compétences professionnelles: BPJEPS - DEJEPS - BNSSA
- 

STeam : un ciblage à réajuster

- 2 étudiants/20 . Doublant et triplant
- Focalisation sur le redoublement
- 1 inscription en STAPS
- 1 inscription en BPJEPS « force athlétique »

2024-2025 : bilan et perspectives

- Étendre aux doublant.e.s/triplant.e.s
- Précocité du repérage

Insérer le dispositif dans les enseignements de L1: