

Approbation de l'ouverture du nouveau parcours
Sciences infirmières recherche interventionnelle
(SIRI) du Master Santé Publique

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 23 septembre 2025**

Délibération 2025/09/CFVU – 129

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ouverture du nouveau parcours
Sciences infirmières recherche interventionnelle (SIRI) du Master Santé Publique.**

Toulouse, le 23 septembre 2025

Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 29

Nombre de voix favorables : 29
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Nouveau parcours Master santé publique :

Sciences infirmières recherche interventionnelle (SIRI)

Inscription
et informations :

+33 (0)5 61 14 80 10
uridusite.fr

Université
de Toulouse





Master de Santé Publique Université de Toulouse



Responsable : *Professeur Vanina BONGARD*



	Parcours épidémiologie clinique (EPIC)	Parcours Gestion des institutions et services de santé (GISS)	Coordinateur de parcours de soin (CPS)	Cadre de santé orientation management en santé (Cadre-santé (OMS))	Sciences infirmières recherche interventionnelle (SIRI)
Master 1	Responsable : Vanina BONGARD	Responsable : Béatrice VINCENT	Responsable : Béatrice VINCENT	Responsable : Béatrice VINCENT	Responsables : Camille JOANNES, Sébastien COUARRAZE
Master 2	Responsables : Benôit LEPAGE, Philippe SAINT-PIERRE	Responsables : Virginie GARDETTE, Laurent MOLINIER, Béatrice VINCENT	Responsable : Fati NOURHASHEMI	Responsable : Béatrice VINCENT, Corinne FORTIN	Responsables : Camille JOANNES, Sébastien COUARRAZE

Sciences infirmières

- Discipline scientifique, dont la finalité est l'analyse du "prendre soin" (ou *caring*) (Watson, 2008)
- Contribue à la pratique des soins et à l'avancement de la recherche interventionnelle en matière de prévention et de promotion de la santé
- Socle conceptuel commun avec la santé publique (métaparadigme : personne, environnement, santé et soin ou intervention)

Pourquoi ce projet ?

Contexte universitaire

A l'international

Sciences infirmières développées dans les institutions de recherche et à l'université (master /doctorat)

En France :

- Universitarisation de la profession infirmière (LSS, IPA, IBODE)
- Création du CNU section 92 sciences infirmières 2019
- Développement des sciences infirmières mais :
 - Pas de master/doctorat spécifiquement dédié aux sciences infirmières
 - Besoin de former de futurs enseignants-chercheurs en sciences infirmières
- Les masters de santé publique formant à la recherche interventionnelle en santé publique restent limités
- Master santé publique de l'UT :
 - Forme à la recherche en santé publique mais le champ de la prévention est peu couvert par les orientations actuelles

Master Sciences infirmières recherche interventionnelle

Objectif :

Concevoir, conduire et valoriser des recherches interventionnelles en prévention et promotion de la santé, inscrites dans le champ des sciences infirmières, auprès des patients et de la population générale

Compétences

1. Développer une conscience critique des savoirs en sciences infirmières à l'interface des autres disciplines scientifiques
2. Intégrer un modèle conceptuel et des théories en sciences infirmières dans un projet de recherche
3. Appliquer une méthode en recherche quantitative, qualitative, mixte dans un projet de recherche
4. Repérer, organiser et analyser des données probantes en sciences infirmières
5. Co-construire une intervention auprès d'une population en lien avec un projet de recherche
6. Mettre en œuvre un projet de recherche en sciences infirmières dans les règles éthiques actuelles
7. Evaluer des effets produits par la recherche en sciences infirmières
8. Valoriser, diffuser et transmettre les connaissances et les données issues de la recherche

Public

Formation initiale ou continue

- Titulaires d'une licence en santé (ex: LSS)
- Professionnels de santé (CHU / Oncopole / CH)
- Diplôme d'État d'Infirmier(ère)
- Diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste, de Bloc Opératoire, de Puériculture ou cadre de santé
- Autres diplômes de santé reconnus de niveau licence ou équivalent (sur validation du jury pédagogique)

Commission pédagogique

- Vanina Bongard – PU PH
- Sébastien Couarraze - MCU
- Camille Joannès - MCU
- Nicola Coley – CPJ (Chaire de professeur junior)
- Béatrice Vincent - MCU
- Benoit Lepage - MCU

Débouchés Master SIRI

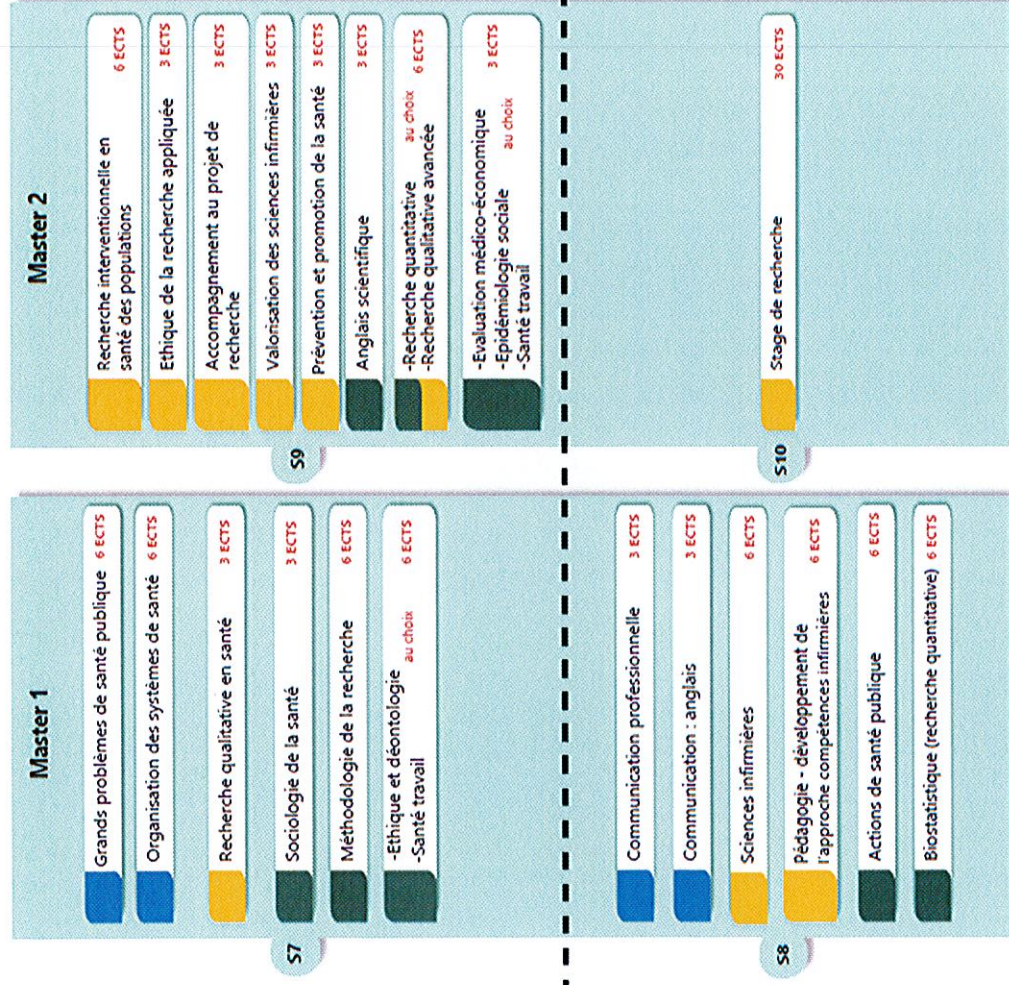
Débouchés

- Chercheur ou enseignant chercheur en sciences infirmières
- Formateur en institut de formation en soins infirmiers
- Chargé de projet en recherche en sciences infirmières
- Ingénieur d'étude ou de recherche
- Coordinateur de la recherche paramédicale

Structures

- Etablissements de santé (CHU / CH / Oncopole, etc.)
- Université (EPST)
- Institut de formation en soins infirmiers
- Structures de recherche publique (INSERM, CNRS)
- Agences sanitaires (HAS, ANSM, InVS, INCa, Inpes, IRSN)

Maquette de la formation



Contenu de la formation

Nouvelles UE développées pour le parcours SIRI

UE	ECTS	Modalités d'évaluation
M1 - S7 : recherche qualitative	3	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation intermédiaire : Présentation écrite et orale d'une fiche de lecture• Evaluation finale : Construction d'une grille d'entretien à partir d'un scénario pédagogique et passation de l'entretien
M1 - S8 : Développement de l'approche par compétences	6	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation intermédiaire : Construction en groupe d'une séquence pédagogique sur une approche par compétence (scénario de simulation, ECOS...)• Evaluation finale : Mise en œuvre de la séquence pédagogique au sein de la promotion
M1 - S8 : Sciences infirmières	6	<ul style="list-style-type: none">• Evaluation intermédiaire : Présentation écrite et orale d'une fiche de lecture à partir d'articles fondateurs de la discipline• Evaluation finale : résumé écrit et présentation orale en 300 secondes d'un sujet de recherche

Contenu de la formation

Nouvelles UE développées pour le parcours SIRI

UE	ECTS	Modalités d'évaluation
M2 – S9 : Ethique		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation intermédiaire : construction d' un dossier en lien avec son étude concernant les règles d'éthique • Evaluation finale : Participer à un CER ou CPP simulé
M2 - S9 : Prévention Promotion	3	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation intermédiaire : QCM : évaluation des connaissances théoriques prévention/promotion de la santé • Evaluation finale: OROC : analyse de projet de santé publique
M2 - S9 : RISP	6	Evaluation finale : Présentation écrite et orale d'un protocole de recherche interventionnelle
M2 - S9 : Accompagnement projet de recherche	3	Evaluation finale : Exercice de communication orale du projet de recherche en 3 minutes
M2 - S9 : recherche qualitative et mixte	6	Evaluation finale : élaboration d'un outil méthodologique pour le recueil de données et stratégie d'analyse
M2 - S9 : Valorisation de la recherche en sciences infirmières	3	Evaluation finale : Réalisation d'un séminaire scientifique (Dossier de suivi d'activité : planning de charges, questionnaire de satisfaction publique)

Budget (1/2)

Frais fixes : enseignements	NOMBRES HEURES D'ENSEIGNEMENTS						MONTANT HORAIRE				TOTAL	
	Fonctionnaires hors UT3			Externes			CM : 65,23 euros HT		TD 43,50 euros HT			TP : 28,97 HT
	CM (ETD)	TD	TP	CM (ETD)	TD	TP	+5% Fonctionnaire	+42 % exterieur	+5% Fonctionnaire	+42 % exterieur		
UE recherche qualitative M1	9	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	616
UE sciences infirmières M1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UE développement de l'approche par compétence M1	15	9	0	13,5	4	0	1027	1250	411	247	0	2936
UE recherche qualitative M2	12	6	0	0	0	0	822	0	274	0	0	1096
UE Ethique appliquée M2	24	9	0	0	0	0	1644	0	411	0	0	2055
UE Prévention promotion santé M2	6	6	3	4,5	7	0	411	417	274	432	87	1621
UE RSP M2	12	5	0	0	0	0	822	0	228	0	0	1050
UE Accompagnement projet de recherche M2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UE Valorisation scientifique des sciences infirmières M2	0	0	0	0	4	0	0	0	1599	247	0	247
TOTAL							5342	1667	1599	927	87	9622
Frais variables 1 : matériel et fonctionnements												
Frais de fonctionnement (repas, hotel/déplacement jury, etc.)												1000
Collaboration université Laval												2122
TOTAL												3122
Frais variables 2 : déplacements et rayonnement												
Participation à des congrès et conférences												3000
Rayonnement du Master												2000
Publication d'articles scientifiques												2000
Frais de déplacement												1000
TOTAL												8000
TOTAL GLOBAL (frais fixes + frais variables 1 et 2)												20744

Budget (2/2)

MINIMUM ETUDIANT ATTENDU

	Recettes M1		Recettes M2	
	HT	TTC	HT	TTC
NOMBRE TOTAL ETUDIANTS n=10				
Formation continue : n = 2 *	17400	8700	17400	8700
Formation initiale : n = 8 **	2000	1000	2000	1000
TOTAL recettes	19400	9700	19400	9700
Total global recettes M1 et M2				19400

**Différentiel
+ 6 656 euros**

*Recettes par étudiant pour formation continue :
Master 1 : 8700 € (30% de réduction tarifaire et si employeur public + 20 % supplémentaire MFCA)
Master 2 : 8700 € (30% de réduction tarifaire et si employeur public + 20 % supplémentaire MCA)

**Recettes par étudiant pour formation initiale :
Master 1 : 250 €
Master 2 : 250 €

- **Minimum de 2 étudiants formation continue** à l'équilibre pour Frais fixes : enseignements et Frais variables 1 : matériel et fonctionnements
- Recrutement minimum de 2 étudiants en formation continue en Occitanie ou au niveau national (absence de master spécifique en sciences infirmières)