

Approbation de la création du
Bachelor Robotique Agricole au
LEGTA de Ondes (31)

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 02 décembre 2025**

Délibération 2025/12/CFVU – 161

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent la création du Bachelor Robotique Agricole au LEGTA de Ondes (31).

Toulouse, le 02 décembre 2025

Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 26

Nombre de voix favorables : 20
Nombre de voix défavorables : 1
Nombre d'abstentions : 5
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Bachelor "Agro" option Systèmes Numériques et Robotique

Catherine BOUGON-LATERRADE (Innovapôle Ondes)
Patrick DANÈS (FSI/LAAS)



Université
de Toulouse



Sommaire

01 Cadre réglementaire

02 Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes <-> UT/FSI ?

03 Projet en cours de construction

04 Calendrier

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Niveau L3, reconnu Grade de Licence (arrêté du 7.11.2025 n°2025), selon deux modalités

- en 3 ans, 180 ECTS, en accès post-bac (via ParcoursSup)
- en 1 an, 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire BTSA semestrialisé

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Niveau L3, reconnu Grade de Licence (arrêté du 7.11.2025 n°2025), selon deux modalités

- en 3 ans, 180 ECTS, en accès post-bac (via ParcoursSup)
- en 1 an, 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire BTSA semestrialisé

Vocation double

- Formation professionnalisante à Bac+3
- Pont entre BTSA et Enseignement Supérieur Long

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Niveau L3, reconnu Grade de Licence (arrêté du 7.11.2025 n°2025), selon deux modalités

- en 3 ans, 180 ECTS, en accès post-bac (via Parcoursup)
- en 1 an, 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire BTSA semestrialisé

Vocation double

- Formation professionnalisante à Bac+3
- Pont entre BTSA et Enseignement Supérieur Long

Plusieurs **voies de formation**, dont : Formation initiale scolaire (**FIS**) & Formation initiale par apprentissage (**FIA**)

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Niveau L3, reconnu Grade de Licence (arrêté du 7.11.2025 n°2025), selon deux modalités

- en 3 ans, 180 ECTS, en accès post-bac (via ParcoursSup)
- en 1 an, 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire BTSA semestrialisé

Vocation double

- Formation professionnalisante à Bac+3
- Pont entre BTSA et Enseignement Supérieur Long

Plusieurs **voies de formation**, dont : Formation initiale scolaire (**FIS**) & Formation initiale par apprentissage (**FIA**)
6 mentions, dont **Systèmes Robotiques et Numériques pour l'Agriculture**

Cadre réglementaire

Loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture (24.03.2025) → **Diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, ou "Bachelor Agro"**

Niveau L3, reconnu Grade de Licence (arrêté du 7.11.2025 n°2025), selon deux modalités

- en 3 ans, 180 ECTS, en accès post-bac (via ParcoursSup)
- en 1 an, 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire BTSA semestrialisé

Vocation double

- Formation professionnalisante à Bac+3
- Pont entre BTSA et Enseignement Supérieur Long

Plusieurs **voies de formation**, dont : Formation initiale scolaire (**FIS**) & Formation initiale par apprentissage (**FIA**)

6 mentions, dont **Systèmes Robotiques et Numériques pour l'Agriculture**

Accréditation et délivrance par le Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-Alimentaire et de la Souveraineté Alimentaire

- Consortium 2+ partenaires : 1+ enseignement technique agricole avec BTSA, 1+ enseignement supérieur MAASA/MESRE
 - Lycée : co-pilotage, responsabilité administrative et organisation de la formation
 - Université : co-pilotage de la formation et pilotage de l'évaluation
- **Comité de Pilotage et Conseil de Perfectionnement** : comprennent les partenaires du Consortium
- **Durée accréditation ≤ 5 ans**

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique

Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSa (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

UT/FSI (et LAAS-CNRS)

Recherche en Robotique pour l'Agriculture de Précision

- PEPR Agroécologie et Numérique – Grand Défi Robotique Agricole – ELG-Concert Japan – Pôle ASOI...
- Membre académique RobAgri

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

UT/FSI (et LAAS-CNRS)

Recherche en Robotique pour l'Agriculture de Précision

- PEPR Agroécologie et Numérique – Grand Défi Robotique Agricole – EIG-Concert Japan – Pôle ASOI...
- Membre académique RobAgri

FSI Cycle Ingénieur Robotique UPSSITECH

Formation Initiale au Statut Étudiant et Apprenti : examen CTI

- Option Robotique Agricole à court terme ?

FSI Masters EEA

- Systèmes Temps Réel, Systèmes Embarqués...

FSI Masters Info

- Data science, IA...

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique

Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

UT/FSI (et LAAS-CNRS)

Recherche en Robotique pour l'Agriculture de Précision

- PEPR Agroécologie et Numérique – Grand Défi Robotique Agricole – EIG-Concert Japan – Pôle ASOI...
- Membre académique RobAgri

FSI Cycle Ingénieur Robotique UPSSITECH

Formation Initiale au Statut Étudiant et Apprenti : examen CTI

- Option Robotique Agricole à court terme ?

FSI Masters EEA

- Systèmes Temps Réel, Systèmes Embarqués...

FSI Masters Info

- Data science, IA...

FSI Licences

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique

Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

UT/FSI (et LAAS-CNRS)

Recherche en Robotique pour l'Agriculture de Précision

- PEPR Agroécologie et Numérique – Grand Défi Robotique Agricole – EIG-Concert Japan – Pôle ASOI...
- Membre académique RobAgri

FSI Cycle Ingénieur Robotique UPSSITECH

Formation Initiale au Statut Étudiant et Apprenti : examen CTI

- Option Robotique Agricole à court terme ?

FSI Masters EEA

- Systèmes Temps Réel, Systèmes Embarqués...

FSI Masters Info

- Data science, IA...

FSI Licences

études longues

Pourquoi une collaboration Innovapôle Ondes UT-FSI ?

EPL EFPA Innovapôle Ondes

Pôle Grandes Cultures et Agriculture de Précision

- LEGTA (270 élèves, 12 classes, 83 personnels)
- CFPPA (69 apprentis, 22 personnels)
- Exploitation agricole grandes cultures (96ha, 2 personnels)
- 3000 m2 ateliers technologiques neufs ou rénovés
- Salon International INNOVAGRI

Deux BTSA (puis Bachelor)

Génie Des Équipements Agricoles

- FI : Prototypage – Apprentissage : Robotique

Techniques et Services en Matériels Agricoles (apprentissage)

Formation Agricole Agrivoltaïsme et Numérique (FAAN)

- AMI CME France 2030, 19 partenaires, 11M€
- Formations incluant dispositifs numériques (RM, RA...)
- Expérimentations et Démonstrations

UT/FSI (et LAAS-CNRS)

Recherche en Robotique pour l'Agriculture de Précision

- PEPR Agroécologie et Numérique – Grand Défi Robotique Agricole – EIG-Concert Japan – Pôle ASOI...
- Membre académique RobAgri

FSI Cycle Ingénieur Robotique UPSSITECH

Formation Initiale au Statut Étudiant et Apprenti : examen CTI

- Option Robotique Agricole à court terme ?
- FSI Masters EEA**
- Systèmes Temps Réel, Systèmes Embarqués...

FSI Masters Info

- Data science, IA...

FSI Licences

études longues

année
professionnalisante

Projet en cours de construction (1)

Cadre

- 27 compétences RNCP : dont 14 transversales, 6 communes et 7 spécifiques
- 600h face-à-face apprenant semestrialisées
- Engagement des entreprises (RobAgri, AGXEED...)
- Adossement à la Recherche *via* les E/C UT-FSI

Projet en cours de construction (1)

Cadre

- 27 compétences RNC : dont 14 transversales, 6 communes et 7 spécifiques
- 600h face-à-face apprenant semestrialisées
- Engagement des entreprises (RobAgri, AGXEED...)
- Adossement à la Recherche *via* les E/C UT-FSI

Mots-clés de la formation : Adaptation au contexte, Durabilité, Transitions, Souveraineté

Projet en cours de construction (1)

Cadre

- 27 compétences RNCP : dont 14 transversales, 6 communes et 7 spécifiques
- 600h face-à-face apprenant semestrialisées
- Engagement des entreprises (RobAgri, AGXEED...)
- Adossement à la Recherche *via* les E/C UT-FSI

Mots-clés de la formation : Adaptation au contexte, Durabilité, Transitions, Souveraineté

Financement complet de la formation par le MAASA

- Voie FIS : 300h
- Voie FIA: financement à l'apprenti
- InnovaPôle Ondes / FAAN
 - rémunération des heures E et E/C de UT-FSI (environ 120h à 130h, en cours de définition)
 - mais pas les coûts de fonctionnement connexes tels qu'utilisation éventuelle de locaux UT-FSI ou trajets personnels

Projet en cours de construction (1)

Cadre

- 27 compétences RNCP : dont 14 transversales, 6 communes et 7 spécifiques
- 600h face-à-face apprenant semestrialisées
- Engagement des entreprises (RobAgri, AGXEED...)
- Adossement à la Recherche *via* les E/C UT-FSI

Mots-clés de la formation : Adaptation au contexte, Durabilité, Transitions, Souveraineté

Financement complet de la formation par le MAASA

- Voie FIS : 300h
- Voie FIA: financement à l'apprenti
- InnovaPôle Ondes / FAAN
 - rémunération des heures E et E/C de UT-FSI (environ 120h à 130h, en cours de définition)
 - mais pas les coûts de fonctionnement connexes tels qu'utilisation éventuelle de locaux UT-FSI ou trajets personnels

Promotions envisagées

- 10 FIA
- 10 FIS

Projet en cours de construction (1)

Cadre

- 27 compétences RNCP : dont 14 transversales, 6 communes et 7 spécifiques
- 600h face-à-face apprenant semestrialisées
- Engagement des entreprises (RobAgri, AGXEED...)
- Adossement à la Recherche *via* les E/C UT-FSI

Mots-clés de la formation : Adaptation au contexte, Durabilité, Transitions, Souveraineté

Financement complet de la formation par le MAASA

- Voie FIS : 300h
- Voie FIA: financement à l'apprenti
- InnovaPôle Ondes / FAAN
 - rémunération des heures E et E/C de UT-FSI (environ 120h à 130h, en cours de définition)
 - mais pas les coûts de fonctionnement connexes tels qu'utilisation éventuelle de locaux UT-FSI ou trajets personnels

Promotions envisagées

- 10 FIA
- 10 FIS

Nota : seul projet dans cette spécialité dans la Région Occitanie...

Projet en cours de construction (2)

Catégorie	Détail	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre
semestres		31 6 13 20 27 4	11 18 25 1	8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24	7 14 21 28	4
	Vacances									S2				
Voie de formation	FIS													
	FIA													
	FPC													
PFMP	Alternance													
	Stages													
Événements	R-Rentrée													
	C-Congrès													
	E-Prés. Entreprise													
	RTP-ratissage													
	SE													

BC1 : Utiliser les outils numériques de référence

BC2 : Exploiter des données à des fins d'analyse

BC3 : S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit et au moins dans une langue étrangère

BC4 : Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel

BC5 : Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

BC6 : Manager le travail dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires en s'appuyant sur une démarche RSE

BC7 : Accompagner aux transitions et à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires

BC8 : Dimensionner un système robotisé ou automatisé dans un contexte de productions agricoles

BC9 : Adapter un système robotisé ou automatisé à un contexte de productions agricoles

BC10 : Assurer le suivi d'un système robotisé ou automatisé agricole, en intégrant l'accompagnement des opérateurs

	TRANSVERSALES				COMMUNES				SPÉCIFIQUES																	
	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8	BC9	BC10																	
STABU HANDICAP	1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3
S1	2																									1
MEMOIRE PFMP																										
S2																										
ROBOT AGNEED	2																									
S1																										
FORMATION																										
S2																										
PROJET TUTORÉ																										
S1		1	1																							
QSV																										
S2																										
ECTS	2	5	2	4																						7
HEURES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
ECTS																										0
HEURES																										0

Co-construction du référentiel de formation et d'évaluation

- 6 UEs dont un projet tutoré et une soutenance de mémoire de stage professionnel
- Possiblement qq heures dans locaux UT : 30-40h maxi (en cours de définition) : TPs UES, Projet Tutoré, Conférences QSV

Calendrier

Dossier d'Accréditation : Janvier 2026

Attendus

- Convention du consortium votée par les conseils respectifs
- Calendrier de formation
- Intitulés des UE et descriptifs des SE
- Éléments de contexte territorial et professionnel
- Notes de démonstration des partenaires
- Articulation de l'offre de formation des membres du consortium
- Capacité d'accueil, modalités de recrutement
- Politique sociale
- Mobilité Internationale
- Démarche qualité

Calendrier

Dossier d'Accréditation : Janvier 2026

Attendus

- Convention du consortium votée par les conseils respectifs
- Calendrier de formation
- Intitulés des UE et descriptifs des SE
- Éléments de contexte territorial et professionnel
- Notes de démonstration des partenaires
- Articulation de l'offre de formation des membres du consortium
- Capacité d'accueil, modalités de recrutement
- Politique sociale
- Mobilité Internationale
- Démarche qualité

Méthode

- Collaboration étroite et co-construction
- Respect des compétences du Bachelors
 - Accompagner, former, manager une équipe
 - Analyser et maîtriser des systèmes complexes
- Choix par pertinence et ressources
- Complémentarité des compétences des 3 partenaires
→ Opportunités pour professionnaliser la formation (études de terrain, cas applicatifs...) en lien avec le monde de l'entreprise et de la recherche

Calendrier

Dossier d'Accréditation : Janvier 2026

Attendus

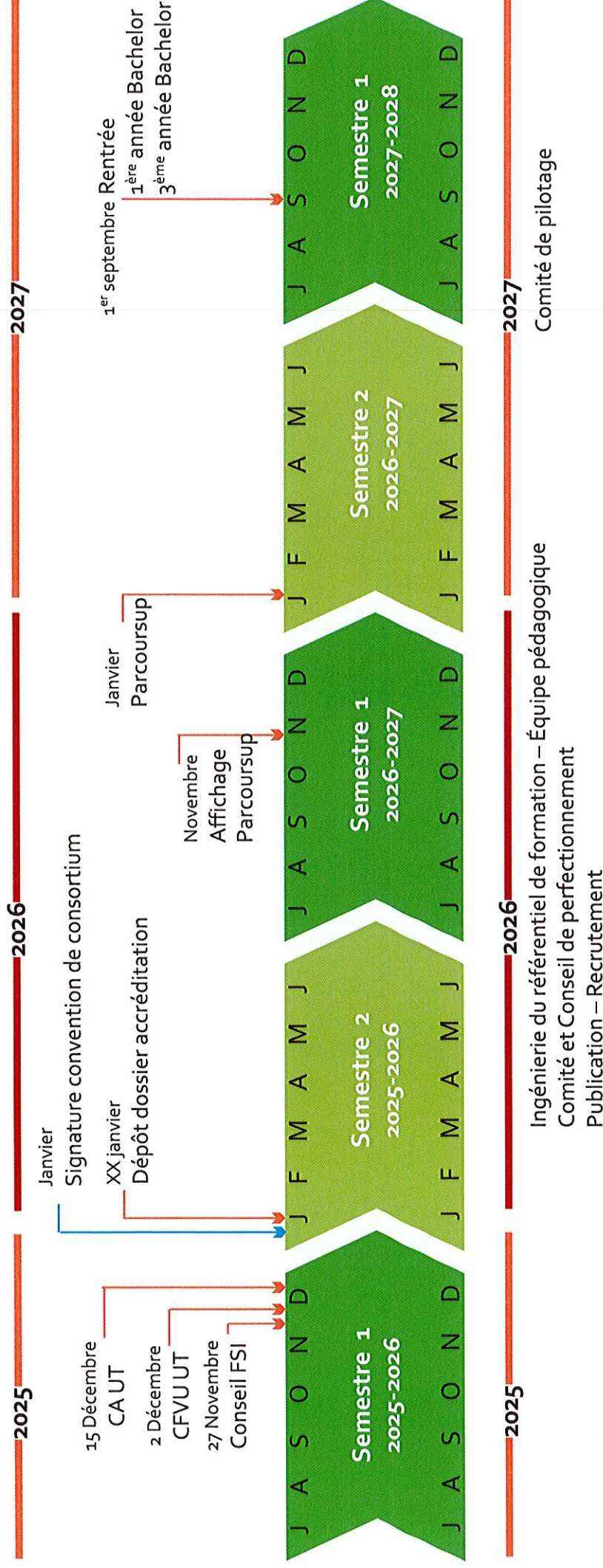
- Convention du consortium votée par les conseils respectifs
- Calendrier de formation
- Intitulés des UE et descriptifs des SE
- Eléments de contexte territorial et professionnel
- Notes de démonstration des partenaires
- Articulation de l'offre de formation des membres du consortium
- Capacité d'accueil, modalités de recrutement
- Politique sociale
- Mobilité Internationale
- Démarche qualité

Méthode

- Collaboration étroite et co-construction
- Respect des compétences du Bachelor
 - Accompagner, former, manager une équipe
 - Analyser et maîtriser des systèmes complexes
- Choix par pertinence et ressources
- Complémentarité des compétences des 3 partenaires
→ Opportunités pour professionnaliser la formation (études de terrain, cas applicatifs...) en lien avec le monde de l'entreprise et de la recherche

Référentiel de Formation: mars 2026 à juin 2027

Calendrier



Calendrier

Rentrée 2027

2027

3 UE semestre 1

Validation 3 SE

30 ECTS

360 h FaF

Semestre 1
2027-2028

Comité de Pilotage

Rentrée 2028

2028

3 UE semestre 2

Validation 3 SE

30 ECTS

240h FaF

Semestre 2
2027-2028

Comité de Pilotage
Conseil de Perfectionnement

Comité de Pilotage
Conseil de Perfectionnement

Comité de Pilotage

Semestre 1
2028-2029

Jury
Délibération
Rattrapage