

**Approbation des capacités d'accueil et des attendus  
locaux Parcoursup et Mon Master 2026-2027, et du  
calendrier détaillé Mon Master 2026**

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
du 02 décembre 2025**

**Délibération 2025/12/CFVU – 165**

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

*Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les capacités d'accueil et les  
attendus locaux Parcoursup et Mon Master 2026-2027, et le calendrier détaillé Mon  
Master 2026.**

Toulouse, le 02 décembre 2025

Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42  
Nombre de membres présents ou représentés : 23

Nombre de voix favorables : 23  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0

## CAPACITE ACCUEIL PARCOURSUP SESSION 2026

| Mention-Formation L1                                                                    | Capacités d'accueil 2025-2026 |                            | Capacités d'accueil<br>2026/2027 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                                                                                         | Capacité Parcoursup           | Nb d'étudiants au<br>30/09 |                                  |
| Licence - Chimie                                                                        | 99                            | 202                        | 99                               |
| Licence - Double diplôme - Licence Chimie - DU<br>Parcours Spéciaux                     | 45                            | 31                         | 45                               |
| Licence - Chimie - Accès Santé (LAS)                                                    | 36                            | 35                         | 36                               |
| Licence - Electronique, énergie électrique,<br>automatique                              | 130                           | 181                        | 130                              |
| Licence - Electronique, énergie électrique,<br>automatique - Accès Santé (LAS)          | 36                            | 32                         | 36                               |
| Licence - Génie civil                                                                   | 100                           | 160                        | 100                              |
| Licence - Informatique                                                                  | 294                           | 462                        | 294                              |
| Licence - Mathématiques                                                                 | 124                           | 204                        | 124                              |
| Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)                                             | 36                            | 31                         | 36                               |
| Licence - Double diplôme - Licence<br>Mathématiques - DU Parcours Spéciaux              | 45                            | 34                         | 45                               |
| Licence - Mathématiques et informatique<br>appliquées aux sciences humaines et sociales | 50                            | 89                         | 50                               |
| Licence - Mécanique                                                                     | 130                           | 199                        | 130                              |
| Licence - Mécanique - Accès Santé (LAS)                                                 | 18                            | 17                         | 18                               |
| Licence – Mécanique parcours SPI-CUPGE                                                  |                               | 108                        | 96                               |



|                                                                                               |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Licence - Physique - Antenne Toulouse                                                         | 105 | 189 | 105 |
| Licence - Double diplôme - Licence Physique -<br>DU Parcours Spéciaux                         | 45  | 50  | 45  |
| Licence - Physique - Antenne Toulouse - Accès<br>Santé (LAS)                                  | 36  | 29  | 36  |
| Licence - Physique - Parcours PCAME                                                           | 40  | 47  | 40  |
| Licence - Physique, chimie                                                                    | 54  | 73  | 54  |
| Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS)                                                | 36  | 32  | 36  |
| Licence - Sciences de la terre                                                                | 100 | 103 | 100 |
| Licence - Sciences de la terre - Parcours<br>Sciences de la Vie et de la Terre - Enseignement | 32  | 25  | 32  |
| Licence - Sciences de la vie                                                                  | 657 | 914 | 657 |
| Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS)                                              | 133 | 140 | 133 |
| Licence - Sciences et Humanités - Sciences<br>Humanités                                       | 30  | 30  | 30  |
| Licence - Sciences et Humanités - Sciences<br>Humanités - Accès Santé (LAS)                   | 15  | 15  | 15  |
| Licence professorat des Ecoles (LPE)                                                          |     |     | 72  |

|                                                                                                                                                 |    |    |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------|
| Université Toulouse 3 Paul Sabatier / Lycée Bellevue - Licence - Sciences et Humanités - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) | 40 | 45 | Fermeture de la formation pour la rentrée 2026/2027. |
| Double licence - Mathématiques / Informatique - Mathématiques- Informatique en Double Licence (MIDL)                                            | 36 | 52 | 36                                                   |
| 1A CPI - UPSSITECH                                                                                                                              | 33 | 38 | 33                                                   |
| CMI - licence CHIMIE                                                                                                                            | 36 | 23 | 36                                                   |
| CMI - licence EEA                                                                                                                               | 36 | 44 | 36                                                   |



| Composante ou domaine | Mention                                                                                                                                | Capacité Parcoursup*<br>(Néo+réo)<br>2025-2026 | Nombre d'étudiants<br>inscrits au 30/09 | Capacité Parcoursup<br>(Néo+réo) 2026-2027 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                        |                                                |                                         |                                            |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS                              | 36                                             | 39                                      | 36                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Histoire                                                                   | 30                                             | 32                                      | 30                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Géographie et aménagement - Géographie, Aménagement et Environnement       | 35                                             | 38                                      | 35                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales | 30                                             | 39                                      | 30                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Philosophie                                                                | 30                                             | 32                                      | 30                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences du langage                                                        | 36                                             | 39                                      | 36                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sociologie                                                                 | 36                                             | 37                                      | 36                                         |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Droit                                                                      | 150                                            | 163                                     | 150                                        |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences de la vie                                                         | 290                                            | 289                                     | 290                                        |
| Faculté de santé      | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Electronique, énergie électrique, automatique                              | 50                                             | 49                                      | 50                                         |



|                  |                                                                                   |     |     |     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Faculté de santé | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mécanique             | 50  | 52  | 50  |
| Faculté de santé | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Sciences et Humanités | 25  | 25  | 25  |
| Faculté de santé | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Mathématiques         | 80  | 74  | 80  |
| Faculté de santé | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Chimie                | 180 | 188 | 180 |
| Faculté de santé | Licence - Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS) - option Physique, chimie      | 25  | 26  | 25  |
|                  |                                                                                   |     |     |     |
| Faculté de santé | Licence Sciences pour la Santé parcours Qualité (BIO/OCC)                         |     |     | 24  |



| Composante ou domaine | Mention                                | Capacité Parcoursup*<br>(Néo+réo)<br>2025-2026 | Nombre d'étudiants<br>inscrits au 30/09 | Capacité Parcoursup<br>(Néo+réo) 2026-2027 |
|-----------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                       |                                        |                                                |                                         |                                            |
| Faculté de Santé      | Certificat de capacité d'Orthophoniste | 45                                             | 45                                      | 45                                         |
| Faculté de Santé      | Certificat de capacité d'Orthoptiste   | 27                                             | 34                                      | 27                                         |
| Faculté de Santé      | D.E Audioprothésiste                   | 24                                             | 25                                      | 24                                         |
| Faculté de Santé      | D.E Psychomotricien                    | 50                                             | 55                                      | 50                                         |

| Composante ou domaine                                | Mention                                                                                                                                                         | Capacité Parcoursup*<br>(Néo+réo)<br>2025-2026 | Nombre d'étudiants<br>inscrits au 13/11 | Capacité Parcoursup<br>(Néo+réo)<br>2026-2027 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                 | 2025-2026                                      |                                         |                                               |
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)                     | 426                                            | 395                                     | 426                                           |
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Accès Santé (LAS) | 40                                             | 38                                      | 36                                            |
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - BPJEPS                                                                                  | 18                                             | 10                                      | 18                                            |
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - Accès Kiné        | 73                                             | 73                                      | 72                                            |
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | DEUST METIER DE LA FORME                                                                                                                                        | 30                                             | 30                                      | 30                                            |



|                                                      |                                                                                       |  |  |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| Faculté des sciences du sport et du mouvement humain | DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles (AGAPSC) |  |  | 32 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|

## CAPACITES MON MASTER 2026 / 2027

| Mention                             | Parcours                                                                                   | Capacités d'accueil 2026-2027 | Capacités d'accueil 2026-2027 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                     |                                                                                            | COL Mon Master                | CAL Mon Master                |
| Biodiversité, écologie et évolution | Man and Biosphere (MAB) - Chaire UNESCO                                                    | 12                            | 18                            |
|                                     | Santé, Ecologie & Evolution Humaines                                                       | 16                            | 16                            |
|                                     | Ecosystèmes et Anthropisation (EA)                                                         | 21                            | 22                            |
|                                     | Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)                                                | 18                            | 18                            |
|                                     | Ecologie et Evolution (EE)                                                                 | 14                            | 22                            |
|                                     | Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)                                        | 8                             | 9                             |
|                                     | Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)                         | 18                            | 20                            |
|                                     | Gestion de la Biodiversité (GBI)                                                           | 14                            | 18                            |
|                                     | Bioinformatique et biologie des systèmes (BBS)                                             | 16                            | 18                            |
|                                     | Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)                                        | 8                             | 9                             |
| Bio-informatique                    | Immunologie, Immunopathologies, Infections (I3)                                            | 18                            | 18                            |
|                                     | Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés: Génomes, Organismes et Pathologies (M2CI) | 15                            | 15                            |
|                                     | Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)                                                | 8                             | 8                             |
|                                     | Complex Systems in Life Science (CSILS)                                                    | 7                             | 8                             |
|                                     | Vectorologie, thérapie génique et vaccinologie (VTGV)                                      | 18                            | 18                            |
| Biologie moléculaire et cellulaire  | Biologie Intégrative et Toxicologie : Réglementation, Gestion des Risques (BioTox)         | 13                            | 14                            |
|                                     | Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)                                                | 8                             | 8                             |
|                                     | Gestion Intégrée des Zoonoses et Maladies Animales Tropicales (GIZMAT)                     | 4                             | 2                             |
|                                     | Complex Systems in Life Science (CSILS)                                                    | 7                             | 7                             |
|                                     | Innovations Thérapeutiques et Ingénierie Tissulaires (IT2)                                 | 12                            | 12                            |
|                                     | Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition (MiMeNu)                                    | 14                            | 14                            |
|                                     | Toulouse Graduate School of Cancer Ageing and Rejuvenation (CARE)                          | 5                             | 15                            |
| Biologie-santé                      |                                                                                            |                               |                               |
|                                     |                                                                                            |                               |                               |
|                                     |                                                                                            |                               |                               |
|                                     |                                                                                            |                               |                               |
|                                     |                                                                                            |                               |                               |



|                                                                     |                                                                                                                |    |                         |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|                                                                     | Vieillessement en Santé et Géosciences : de la recherche amont aux stratégies préventives (VESG)               | 11 | 12                      |
| Biologie végétale                                                   | Biologie des Plantes et Microorganismes Associés (BPMA)                                                        | 20 | 22                      |
|                                                                     | Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)                                              | 16 | 18                      |
|                                                                     | Droit de la Propriété intellectuelle                                                                           | 12 | 12                      |
|                                                                     | Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomédicale (BIRAB)                                                   | 18 | 18                      |
|                                                                     | Microbiologie moléculaire                                                                                      | 22 | 26                      |
|                                                                     | <b>Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)</b>                                                    | 0  | Non ouvert rentrée 2026 |
|                                                                     | Biomolecular Sciences : Mechanisms and Therapeutic Targets (BSM2T)                                             | 16 | 20                      |
|                                                                     | Préparation à l'Agrégation de Physique-Chimie option Chimie                                                    | 4  | 4                       |
|                                                                     | Chimie Analytique et Instrumentation                                                                           | 18 | 20                      |
|                                                                     | Chimie formation à distance                                                                                    | 5  | 18                      |
|                                                                     | Chimie Computationnelle: Théorie, Modélisation et Applications (CCTMA)                                         | 12 | 11                      |
|                                                                     | Chimie Verte                                                                                                   | 22 | 21                      |
|                                                                     | Chimie Santé                                                                                                   | 18 | 20                      |
|                                                                     | <b>Master International Chimie aux Surfaces et aux Interfaces (ICSI)</b>                                       | 0  | Non ouvert rentrée 2026 |
|                                                                     | <b>Theoretical chemistry and computational modeling (TCCM)</b>                                                 | 8  |                         |
| Écologie et biologie fonctionnelle - Functional Biology and Ecology | EUR TULIP - Graduate School                                                                                    | 8  | 20                      |
|                                                                     | Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR)                                                                      | 33 | 36                      |
|                                                                     | Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)                                                                      | 28 | 36                      |
|                                                                     | Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)                                                              | 18 | 24                      |
|                                                                     | Electronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications (ESET)                                               | 30 | 36                      |
|                                                                     | Energie Électrique : Conversion, Matériaux, Développement Durable (E2-CMD)                                     | 30 | 36                      |
|                                                                     | Physique de l'Énergie et de la Transition Énergétique (PEnTE)                                                  | 18 | 18                      |
|                                                                     | Dynamique des fluides, Énergétique et Transferts (DET)                                                         | 16 | 15                      |
|                                                                     | Sciences et Technologies des Plasmas (STP)                                                                     | 18 | 20                      |
| Energie                                                             | Gestion des Ressources Énergétique Efficacité éNergétique Autoconsommation Intelligente en Réseaux (GREEN-AIR) | 18 | 18                      |



|             |                                                                                                 |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|             | Fluides pour l'Energie Durable (FlowERED)                                                       | 24 | 21 |
|             | Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiment                                                       | 18 | 26 |
| Génie civil | Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation pour les Matériaux et Structures (IDRIMS) | 18 | 24 |

|                                        |                                                                                                   |    |                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|                                        | Génie de l'Habitat (GH)                                                                           | 18 | 28                      |
|                                        | Génie des procédés pour les biotechnologies                                                       | 25 | 26                      |
| Génie des procédés et des bio-procédés | Ingénierie des procédés physico-chimiques durables                                                | 25 | 26                      |
|                                        | Calcul en Aéronautique                                                                            | 24 | 30                      |
| Génie mécanique                        | Productique en Aéronautique                                                                       | 24 | 30                      |
|                                        | Conception en Aéronautique                                                                        | 24 | 30                      |
|                                        | <b>Recherche opérationnelle Optimisation (RO)</b>                                                 | 0  | Non ouvert rentrée 2026 |
|                                        | Interactions Homme Machine (IHM)                                                                  | 22 | 24                      |
| Informatique                           | <b>Computer Science for Aerospace (CSA)</b>                                                       | 0  | Non ouvert rentrée 2026 |
|                                        | Sciences du Logiciel (SDL)                                                                        | 38 | 42                      |
|                                        | Intelligence Artificielle : Fondements et Applications (IAFA)                                     | 66 | 72                      |
|                                        | Systèmes Embarqués Connectés : Infrastructures et Logiciels (SECIL)                               | 24 | 28                      |
|                                        | <b>Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)</b> | 0  | Non ouvert rentrée 2026 |
|                                        | Sciences et Ingénierie des Données (SID)                                                          | 16 | 18                      |
| Ingénierie de la santé                 | Génie BioMédical (GBM)                                                                            | 18 | 19                      |
|                                        | Radiophysique médicale (RM)                                                                       | 18 | 19                      |
|                                        | Imagerie Médicale (IM)                                                                            | 18 | 19                      |
|                                        | <b>Ingénierie de la Santé Spatiale et des Environnements Extrêmes (ISSEE)</b>                     | 15 | 15                      |
|                                        | Management Responsable, Social et Écologique (MRSE)                                               | 11 | 12                      |
| Management des systèmes d'information  | Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)                               | 5  | 6                       |
|                                        | Management de l'Entreprise en Réseau (MER)                                                        | 22 | 24                      |
|                                        | Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)                       | 21 | 30                      |
|                                        | Research and Innovation (RI)                                                                      | 12 | 19                      |
|                                        | <b>Recherche opérationnelle Optimisation (RO)</b>                                                 | 0  | Non ouvert              |



|                                                                       |                                                                                                   |    | rentrée 2026                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| Mathématiques et applications                                         | Sciences et Ingénierie des Données (SID)                                                          | 16 | 21                                 |
|                                                                       | <b>Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)</b> | 0  | <b>Non ouvert<br/>rentrée 2026</b> |
|                                                                       | Enseignement préparation à l'Agrégation de Mathématiques (EA)                                     | 18 | 22                                 |
| Mécanique                                                             | Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation (MAPI3)                   | 32 | 38                                 |
|                                                                       | Dynamique des fluides, Energétique et Transferts (DET)                                            | 29 | 21                                 |
|                                                                       | Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique (MSME)                                     | 35 | 28                                 |
|                                                                       | Physique et Mécanique du Vivant (PMV)                                                             | 11 | 13                                 |
|                                                                       | Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN)                                                   | 17 | 18                                 |
| Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises - MIAE | Ingénierie d'Affaires numériques (IAN)                                                            | 17 | 18                                 |

|                                                     |                                                                              |    |    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                     | Ingénierie des Données et Protection (IDP)                                   | 17 | 18 |
| Neurosciences                                       | Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)                            | 15 | 17 |
|                                                     | Ethologie et Cognition Comparées (ECC)                                       | 15 | 17 |
|                                                     | Neurosciences cognitives et Intégrées (NCI)                                  | 15 | 17 |
|                                                     | Ingénierie du Diagnostic, de l'Instrumentation et de la Mesure (IDIM)        | 32 | 18 |
| Physique fondamentale et applications               | Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PFIQMC)    | 24 | 24 |
|                                                     | Métiers de l'enseignement et Agrégation de Physique (ASPCP)                  | 16 | 16 |
|                                                     | Physique et Mécanique du Vivant (PMV)                                        | 18 | 18 |
| Réseaux et télécommunication                        | Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STRI)                      | 23 | 23 |
|                                                     | Sécurité des Systèmes d'information et des Réseaux (SSIR)                    | 14 | 16 |
| Sciences de la Terre et des planètes, environnement | Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)                | 25 | 30 |
|                                                     | Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)                     | 31 | 40 |
| Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat   | Dynamique du climat (DC)                                                     | 16 | 16 |
|                                                     | Etudes environnementales (EE)                                                | 16 | 16 |
| Sciences de l'Univers et technologies spatiales     | Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)                                | 10 | 10 |
|                                                     | Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)                   | 13 | 15 |
| Sciences et génie des matériaux                     | Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)             | 24 | 24 |
|                                                     | Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements des Surfaces (MECTS) | 28 | 28 |



|                                                                 |                                                                                                     |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| STAPS : activité physique adaptée et santé                      | Activité Physique Adaptée et santé publique                                                         | 22                            | 22                            |
| STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive | Ingénierie du mouvement humain                                                                      | 30                            | 35                            |
| STAPS : management du sport                                     | Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires                                    | 30                            | 30                            |
| ETHIQUE                                                         | ISSD -M2 uniquement en FC                                                                           | M2 uniquement                 | M2 uniquement                 |
| INTERVENTION ET DEVELOPPEMENT SOCIAL                            | Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)                                         | 10                            | 12                            |
|                                                                 | Promotion de la Santé Sexuelle (PS2)                                                                | N'ouvre pas à la rentrée 2026 | N'ouvre pas à la rentrée 2026 |
| SANTE                                                           | Gestion et Organisation de la Réponse à la Catastrophe (GORC)                                       | M2 uniquement                 | M2 uniquement                 |
|                                                                 | Recherche appliquée à la réadaptation (RARE)                                                        | 15                            | 30                            |
|                                                                 | Cadre de santé, Orientation Management en Santé (OMS) - M2 uniquement                               | M2 uniquement                 | M2 uniquement                 |
| SANTE PUBLIQUE                                                  | Coordonnateur de Parcours de Soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS) | 6                             | 6                             |
|                                                                 | EPIdémologie Clinique (EPIC)                                                                        | 10                            | 15                            |
|                                                                 | Gestion des Institutions et Services de Santé (GISS)                                                | 20                            | 24                            |
|                                                                 | Orientation Sciences Infirmières et Recherche Interventionnelle en Santé (OSIRIS)                   | 10                            | 10                            |



| SCIENCES COGNITIVES                                | Toulouse graduate program in cognitive science-M2 uniquement    | M2 uniquement | M2 uniquement |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                                    | Essais cliniques, pharmacovigilance et pharmaco-épidémiologie   | 18            | 14            |
|                                                    | Innovations Pharmacologiques                                    | 12            | 12            |
|                                                    | Modélisation Pharmacocinétique / Pharmacodynamique (MPP)        | 15            | 8             |
|                                                    | Procédés de production et qualité des produits de santé (PPQPS) | 16            | 12            |
| SCIENCES DU MEDICAMENT ET<br>DES PRODUITS DE SANTE |                                                                 |               |               |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|



[illegible]



[illegible]



[illegible]



[illegible]







[illegible]







[illegible]



[illegible]



[illegible]









## Calendrier détaillé de la Procédure Mon Master 2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Phase de recueil de formations via FRESQ                                                                                                                                                                                                                                                                        | Du 03 novembre au 01 décembre 2025                                                                                            |                                                                                                                                     |
| Phase de paramétrage des formations candidatables et non candidatables                                                                                                                                                                                                                                          | Du 01 décembre 2025 au 23 janvier 2026                                                                                        |                                                                                                                                     |
| Publication sur le portail d'informations des formations candidatables et non candidatables au titre de la campagne2026                                                                                                                                                                                         | 02 février 2026<br><br><u>Nouveauté</u> : les candidats pourront à partir de cette date remplir leur dossier candidat commun. |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Formations hors Alternance                                                                                                    | Formations en Alternance                                                                                                            |
| PHASE PRINCIPALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Phase de candidature                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Du 17 février au 16 mars 2026                                                                                                 | Du 17 février au 16 mars 2026                                                                                                       |
| Phase d'examen des candidatures                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DU 23 mars 2025 au 29 mai 2026                                                                                                | Du 23 mars 2026 au 27 avril 2026                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pour information : les dossiers de candidature des candidats seront disponibles dès le 21 mars 2026.                          |                                                                                                                                     |
| Remontée des classements                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Au plus tard le 29 mai 2026                                                                                                   | Au plus tard le 30 avril 2026                                                                                                       |
| Phase de recherche de contrat                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | Du 30 avril au 11 juin 2026                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               | Tous les candidats dans les formations en alternance sauront s'ils sont placés en recherche de contrat ou refusés le 30 avril 2026. |
| Phase d'admission                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Du 3 juin au 16 juin 2026                                                                                                     | Du 12 juin au 16 juin 2026                                                                                                          |
| PHASE INTERMEDIAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Du 17 juin au 18 juin 2026<br>Jours banalisés permettant aux établissements de désigner les formations comme étant « éligibles volontaires » à la phase complémentaire.<br>Les formations éligibles d'office à la phase complémentaire seront désignées dès le premier jour de la phase principale d'admission. |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| PHASE COMPLEMENTAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Phase de candidature et de classement des candidatures                                                                                                                                                                                                                                                          | Du 19 juin au 25 juin 2026                                                                                                    |                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Les candidats <b>doivent impérativement classer par ordre de préférence leurs candidatures</b> issues de la phase principale et leurs éventuelles nouvelles candidatures.                                                                                                                                                                         |
| <b>Phase d'examen des candidatures</b>                                  | <b>Du 26 juin au 6 juillet 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Pendant cette période, les <b>candidats pourront continuer à recevoir des propositions d'admission</b> pour leurs candidatures issues de la phase principale.<br><b>Tous les classements</b> pour les formations ouvertes à la candidature en phase complémentaire doivent être déposés sur la <b>plateforme au plus tard le 06 juillet 2026.</b> |
| <b>Phase d'admission</b>                                                | <b>Du 10 juillet au 19 juillet 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                         | Les candidats reçoivent leurs réponses pour leurs éventuelles nouvelles candidatures.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Phase de gestion des désistements</b>                                | <b>Du 20 juillet au 30 août 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Possibilité d'admettre des candidats à la main via la plateforme</b> | <b>Du 31 août au 31 octobre 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |