

**Approbation de l'accréditation et
de la maquette du DEUST AGAPSC
sur l'antenne de Montauban**

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 27 janvier 2026**

Délibération 2026/01/CFVU – 2

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

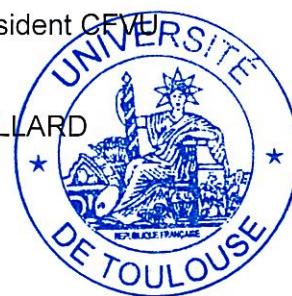
Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'accréditation et la maquette du DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques et Sportives ou Culturelles (AGAPSC) sur l'antenne de Montauban.

Toulouse, le 27 janvier 2026



Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 25

Nombre de voix favorables : 25
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

Etablissement : Université de Toulouse (EPE)

Intitulé de la mention / Spécialité :

DEUST Animation Gestion des Activités Physiques Sportives et Culturelles

() Restructuration (x) Création :

Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) :

STAPS

1. Note stratégique (2 pages maximum)

Justification du projet

À la demande des responsables de la communauté de communes de Montauban, il est envisagé de proposer une formation en DEUST STAPS à la rentrée 2026.

Ce diplôme vise à former des étudiants à l'animation et à la gestion des activités physiques, sportives et culturelles dont le bassin montalbanais a actuellement besoin. Le bassin ne se limitera pas à Montauban, mais ira du Gers au lot en passant par le Tarn-et-Garonne. Ce diplôme généraliste d'animation et de gestion des activités physiques et culturelles peut être coloré par une spécialisation de parcours : activité physique de pleine nature, activité aquatique, gestion des organisations sportives par exemple.

Inscrit depuis 2006 au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) <https://www.francecompetences.fr/recherche/rnkp/35955/>, ce diplôme permet à son titulaire d'exercer « des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques ».

Les conditions d'exercice définies par voie d'arrêté ministériel permettent au titulaire du diplôme de « conduire des animations auprès de tous publics par la découverte et l'initiation des activités physiques, sportives ou culturelles, à l'exclusion des groupes constitués de personnes ayant un handicap physique ou sensoriel, et la préparation des pratiques compétitives. »

Délivrance d'une carte professionnelle d'éducateur sportif.

Modèle économique attaché à cette création vis-à-vis du contexte global

Coût du projet Année 1 :

Pour assurer un niveau d'organisation à la hauteur, il est important que la formation soit piloté par un responsable d'année d'étude titulaire de l'université de Toulouse (ESAS), épaulé pour la première année de formation par un ½ MAST, recruté pour l'occasion.

Pour la deuxième année, le recrutement d'un universitaire est impératif pour la caution scientifique de cette formation de l'université de Toulouse.

Ainsi, il est primordial que nous puissions compter pour la mise en place de cette formation et pour la rentrée 2026 de 2 supports pérennes :

- 1 PRAG EPS
- 1 demi mast professionnel du secteur, de la gestion et de l'animation, des activités physiques sportives et culturelles

Ensuite, les besoins en ressources humaines sont liés au soutien administratif polyvalent scolarité, RH, gestion financière : allant de la constitution des emplois du temps, la gestion de l'occupation des installations, jusqu'à l'édition du diplôme, en passant par le suivi des frais de déplacement, la gestion des missions des enseignants titulaires et la gestion des vacataires, ce qui représente 1 ETP BIATSS à terme, financé par la collectivité de Montauban.

Cela s'ajoute :

– les frais de déplacement des personnels titulaires entre Toulouse et Montauban (kilométriques + péages), 5 k€ année 1. Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

– Les frais d'utilisation des installations du centre d'excellence sportive (nettoyage, entretien, fluide). Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

– vacations et heures complémentaires :

Sachant que l'encadrement réalisé par un Prat de 384 heures. Celui d'un 1/2 MAST de 96 heures, l'encadrement d'origine permis par le recrutement de ces deux personnes de 480 heures les 825 assurer la première année. Cela représente environ 50 % de l'encadrement. En DEUST le taux d'encadrement par des professionnels varie de 20 à 50 %. Nous devons prévoir de supporter la charge de 345 heures de vacation ou complémentaire selon les statuts des intervenants.

NB : coût horaire chargé heure TD encadré par non fonctionnaire = 66€ / heure

La première année le cout de ces heures correspond environ à $345 \times 66\text{€} = 22700\text{ €}$. Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

Coût du projet année 2 :

La seconde année ne s'ouvrira qu'à la condition du recrutement d'un universitaire titulaire (MCF = 85000 €/ an soclé).

A Cela s'ajoute :

– les frais de déplacement des personnels titulaires entre Toulouse et Montauban (kilométriques + péages), 10 k€ année 2. Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

– Les frais d'utilisation des installations du centre d'excellence sportive (nettoyage, entretien, fluide). Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

– vacations et heures complémentaires

À cela s'ajoutera le financement 480 heures en vacation ou en heure complémentaires : $480 \times 66\text{€} = 31680\text{ €}$. Nb : Cette dépense doit normalement être supportée par la collectivité de Montauban.

Pour conclure, ce projet est un projet ambitieux qui pourrait se réaliser sur un site totalement adapté à ce type de formation. Le centre d'excellence sportive pourrait également bénéficier de l'ensemble des outils de testing et d'évaluation qui sont présents au CAAPS.

Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires

Ce DEUST correspond à l'installation d'une formation de l'UT dans une ville d'équilibre d'Occitanie. Il répond à ces besoins du bassin concernant l'encadrement et la gestion de structures sportives Publiques ou Privées.

Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; pour les licences professionnelles préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés

Ce DEUST sera ouvert à l'alternance en formation continue et en formation initiale. Le 1/2 MAST recruté pour l'occasion fera le lien entre les structures d'accueil des alternants qui pourront devenir les futurs employeurs des étudiants formés.

Objectifs en matière de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus)

Ce DEUST sera ouvert à 32 étudiants pour sa première ouverture, avec extension du flux à 36 en fonction du % d'insertion professionnelle de la première promotion.

2. Description de la formation

Intitulés des parcours de formation :

DEUST AGAPSC

Organisation de la formation :

La formation est organisée sur deux années la première année compte 606 heures de formation. La deuxième année en compte 567.

L'ensemble de l'enseignement est dispensé en TD et TP. La première année se compose de quatre blocs de compétences, pour 13 Unités d'enseignement. La seconde année se compose de 5 blocs de compétence pour 13 UE.

Modalités d'enseignement :

La formation est organisée en apprentissage et en contrat de professionnalisation, avec alternance une semaine sur 2 en structure. Certains enseignements scientifiques seront réalisés en distanciel.

Volume horaire de la formation :

La formation compte 606 + 567 h, soit 1173h, dont 24h en anglais. (3ECTS)

Lieux de la formation :

La formation se déroulera à Montauban, au CES du Ramierou, Av de Léojac, 82000 Montauban

Moyens techniques et locaux :

La formation bénéficie des installations sportives du Centre d'excellence sportive, ainsi que d'un amphithéâtre, de 4 salles de cours, de 2 bureaux.

Le centre d'excellence sportive pourra bénéficier de l'ensemble des outils de testing et d'évaluation de la plateforme de recherche CAAPS de Toulouse.

Liens avec la recherche :

La formation sera ancrée dans le monde socio-économique en fournissant aux structures sportives et culturelles du personnel qualifié pour les animer et les gérer

Capacité en 1^{ère} année et prévision sur l'ensemble du diplôme (y compris pour les éventuels parcours) :

32 étudiants

Origine des publics :

La formation sera composée par des néo-bacheliers et des étudiants en réorientation.

3. Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation	La formation sera assurée par 1 PRAG et 1 ½ Mast affectés à l'antenne de la F2SMH à Montauban, et des MCF, PU (section 74) et PRAG affectés à la F2SMH et qui se déplaceront depuis Toulouse pour assurer les enseignements.
Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation	La formation sera encadrée. A 20% au minimum par des professionnels de l'animation et de la Gestion des structures sportives et/ou culturelles.
Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien	les besoins en ressources humaines sont liés au soutien administratif polyvalent scolarité, RH, gestion financière : allant de la constitution des emplois du temps, la gestion de l'occupation des installations , jusqu'à l'édition du diplôme, en passant par le suivi des frais de déplacement, la gestion des missions des enseignants titulaires et la gestion des vacataires, ce qui représente 1 ETP Biatss à terme
Composition envisagée pour le Conseil de perfectionnement	Le conseil de perfectionnement sera composé par Le responsable pédagogique de la formation, du ½ Mast, de 2 étudiants, de 2 enseignants de l'UT, de 2 enseignants issus du secteur professionnel

4. Partenariats

Co-acréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public	Pas de co-acréditation
Internationalisation des formations	Pas d'internationalisation de la formation a priori
Conventionnement avec une institution privée française	Pas de conventionnement avec a priori

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures TD	Heures TP
Expression et Communication	Informatique et bureautique	3	Utiliser l'informatique pour faciliter la gestion/valorisation de l'entreprise	24	
	Expression écrite et orale	6	Communiquer dans le langage pro, adopter une posture pro, rédiger des écrits aux normes pro pour informer/organiser/convaincre	48	
	Anglais	3	S'exprimer en situation pro	24	
Intégration en milieu professionnel	Construction du Projet Professionnel – 1	3	Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son territoire/environnement pro	36	
	Analyse de pratiques - Mise en situation Pro – 1	6	Réaliser 300h min de stage tutoré en structure/expériences d'animation et missions rattachées, analyser des situations pro et retours d'expérience	42	
	Cadre juridique et réglementaire – 1	6	Connaître/comprendre/appliquer les réglementations de l'ACM/code du sport/loi 1901/ERP, décrire/comprendre son territoire pro (monographie)	60	
Animation et encadrement des APSAC	Pédagogie et apprentissage	9	Maîtriser les pédagogies et leurs outils d'usage en milieu pro	90	
	Assurer la sécurité des pratiquants, groupes et sites	3	Sécuriser les pratiques/pratiquants, protéger/alerter/secourir (être titulaire du PSC1)	27	
	Méthodes et techniques des APSA	6	Opérer au traitement didactique/mise en pratique des Méthodes et techniques des ACA	45	45
Connaissance du pratiquant et gestion de projet	Anatomie - Physiologie - Ergonomie	3	Connaître/comprendre les principes de fonctionnement du corps humain pour sécuriser les pratiques/sensibiliser les publics aux questions de santé	48	
	Psychologie - Sociologie	6	Connaître/comprendre les logiques interindividuelles/collectives pour concevoir une réponse adaptée aux publics	48	
	Conception de projet	3	Concevoir/conduire un projet pédagogique pour tous les types de publics (dont ACM)	24	
TOTAL		60		387	219

BLOCS de Compétences	Libellé de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures TD	Heures TP
Expression et Communication	Informatique et bureautique Expression écrite et orale	3 3	Création de site web Communiquer dans les différentes situations pros en utilisant des supports adaptés	24 24	
Intégration en milieu professionnel	Construction du Projet Professionnel – 2 Analyse de pratiques dans le secteur pro – 2	6 6	Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son territoire/environnement pro/ressources perso Réaliser 300h min de stage tutoré en structure/actions en responsabilité/coordination/direction d'ACM, analyser des situations pro/retours d'expérience	54 81	
	Milieux et territoires - cadre institutionnel	6	Analyser le territoire d'intervention et mobiliser les partenaires	60	
Animation et encadrement des APSAC	Méthodes et techniques des APSA Connaissance du pratiquant et gestion de projet	3 6	Opérer au traitement didactique/mise en pratique des APSA Mettre en œuvre les outils/méthodes liés à l'organisation d'un événement, construire une stratégie de partenariat	24 54	
	Conduite d'une action en responsabilité	3	Conduire une action en responsabilité de niveau 5	21	
	Méthodologie de la conception de projet	12	Appliquer/conduire une démarche de projet dans le champ de l'animation	105	
Gestion et développement d'une structure professionnelle	Gestion comptable et financière Gestion des Ressources Humaines / Droit du travail	3 6	Comprendre le régime comptable/financier/fiscal d'une OS, réaliser un bilan/compte de résultat/budget prévisionnel, remplir les obligations fiscales Concevoir/mettre en œuvre un management des RH adapté à la situation/perspectives d'évolution d'une OS et de ses membres	30 60	
	Stratégie de développement - Marketing	3	Concevoir/mettre en œuvre un plan marketing adapté au projet en s'attachant aux possibilités de sponsoring et à la qualité des services proposés	30	
TOTAL		60		384	183



Antenne de Montauban – CES du Ramiérou

Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques

DEUST AGAPSC

Animation et Gestion des Activités Physiques et sportives ou Culturelles

Parcours Animation/Direction de structure

Scolarité / Alternance :

Tel :

Mail :

Responsables Pédagogiques :

Nom1/Nom2

Mails :

Présentation de la formation

- 1 – Objectifs de la formation
- 2 – Débouchés professionnels
- 3 – Pré-requis et recrutement
- 4 – Modalités de contrôle des connaissances
- 5 – Organisation de la Formation
- 6 – Financement de la formation selon statuts
- 7 – Descriptif et durée de la formation (Voir Maquette de Formation)

1- Objectifs de la formation

Le diplôme du DEUST AGAPSC Parcours Animation, diplôme de niveau 5, a été spécifiquement créé :

- d'une part, pour que **des personnes déjà en poste dans l'animation**, et exerçant déjà des tâches de **coordination et gestion**, puissent acquérir une qualification et par là-même bénéficier d'une reconnaissance professionnelle, d'un éventuel reclassement dans le cadre de la convention collective concernée, ainsi que de possibilités de promotion professionnelle,
- d'autre part, pour des personnes ayant déjà **une expérience dans l'animation**

L'objectif est de former des animateurs-coordonnateurs et responsables de projets dans le champ professionnel de l'animation socio-culturelle et sportive.

2- Débouchés professionnels

Inscrit depuis 2006 au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rnkp/359551>, ce diplôme permet à son titulaire d'exercer « *des fonctions d'animation dans le champ des activités sportives et culturelles ainsi que des fonctions de gestion au sein de structures organisant ces pratiques* ».

Les conditions d'exercice définies par voie d'arrêté ministériel permettent au titulaire du diplôme de « *conduire des animations auprès de tous publics par la découverte et l'initiation des activités physiques, sportives ou culturelles, à l'exclusion des groupes constitués de personnes ayant un handicap physique ou sensoriel, et la préparation des pratiques compétitives.* »

Délivrance d'une carte professionnelle d'éducateur sportif.

Par ailleurs, ce diplôme figure dans l'arrêté ministériel du 09/02/2007 fixant la liste des « *titres et diplômes permettant d'exercer les fonctions d'animation et de direction en accueils de loisirs, séjours de vacances, accueils sans hébergement, accueils de scoutisme* ».

3- Pré requis et recrutement

Le DEUST AGAPSC parcours Animation est une formation sélective, avec une capacité d'accueil d'environ 32 places.

Les candidats devront présenter un projet professionnel (entretien oral si nécessaire), justifier d'une expérience en lien avec la formation, et être titulaire du Bac ou d'un titre admis en équivalence, ou éligible au dispositif VAPP 85 (avoir plus de 20 ans et avoir interrompu ses études depuis plus de 2 ans).

Les candidatures se font via **Parcoursup** ou sur demande de dossier pour les stagiaires de Formation Continue (demande de dossier à adresser à ??? en joignant un CV).

Le DEUST Animation est ouvert en Formation initiale, en apprentissage et en Formation continue.

4- Modalités de contrôle des connaissances

L'évaluation s'organise selon 2 axes, répondant à la **logique d'une formation pensée et organisée sur l'alternance** :

- des contrôles mis en œuvre en **cours d'année**, à la fin de chaque Unité d'Enseignement, placés sous la responsabilité des enseignants, et ancrés sur les contenus et les compétences abordés et développés en cours ;
- un contrôle transversal de **fin d'année**, sous la forme d'un « dossier de fin d'année » et d'une soutenance générale devant une commission composée principalement de professionnels du champ de l'animation, sur la base d'un projet en responsabilité défini et validé en début d'année universitaire, en cohérence avec la formation et en lien avec le tuteur de stage.

Une session de rattrapage est organisée en Juin en cas d'échec en session 1.

5- Organisation de la formation

La formation représente **1180 heures à l'Université sur deux ans**. Elle est régie par une organisation modulaire organisée en blocs de compétences, qui sont indépendants et répondent aux exigences attendues par les employeurs du secteur professionnel.

Elle est conçue sur **le mode de l'alternance** avec un stage obligatoire en structure de **300 heures minimum** par an (soit **600 heures minimum pendant la formation**). Afin de faciliter la réussite au diplôme et l'insertion professionnelle, il est prévu un accompagnement et des remises à niveau en plus du programme, ainsi qu'un enseignement consacré à la préparation à l'insertion professionnelle.

De nombreux professionnels du champ de l'animation et des sports participent à la formation.

6- Financement de la formation selon le statut (année 2024/2025)

- **Formation initiale** : droits universitaires : ???€ - CVEC : 103€ - Etudiants Boursier : 0€.

- **Alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)** : aucun frais de formation, rémunération assurée pendant toute la durée des études. Pour les apprentis, la CVEC est due.

- **Formation Continue financée** : ???€/an (droits universitaires inclus)

- **Formation Continue en autofinancement** : ???€/an + droits universitaires

Prendre contact avec le secrétariat de scolarité au Ramiérou pour plus d'informations et demande de devis;

Objectifs année 1 : Développer des compétences d'encadrement et d'animation des différentes publics. Assurer la sécurité des pratiquants						
Locs de compétence	Libellé de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures TD	Heures TP	
Expression Ecrite : Orale	Informatique / Bureautique Expression écrite et Orale - 1	3 3	Utiliser l'informatique pour faciliter la gestion de l'entreprise Communiquer dans le langage pro, adopter une posture pro, rédiger des écrits aux normes pro pour informer /organiser Convaincre	2 4	2 4	
Intégration en milieu professionnel	Anglais Construction du projet professionnel - 1 Analyse de pratiques - Mise en situation pro-1 Cadre Juridique et réglementaire - 1	3 3 6 6	S'exprimer en situation Pro Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son territoire/ Environnement pro Réaliser 300h min de stage tutoré en structure/expériences d'animation et missions rattachées, analyse des situations pro et retours d'expérience Connaître/comprendre/appliquer les réglementations/code du sport/loi 1901/ ERP ; Décrire/comprendre son territoire pro (monographie)	2 2 48	2 4	
Animation et encadrement des APSAC	Pédagogie et apprentissage Assurer la sécurité des pratiquants, des sites Méthodes et techniques des APSA	6 3 9	Maîtriser les pédagogiques et leurs outils en milieu pro Sécuriser les pratiques/pratiquants/protéger/alerter secourir (titulaire du PSC1) Opérer un traitement didactique/mise en place APSA	72 27 30	42 42 4	
Connaissance du pratiquant : gestion de projet	Anatomie - Physiologie Psychologie - Sociologie Conception de projet	6 6 3	Connaître/Comprendre les principes de fonctionnement du corps humain pour sécuriser les pratiques/ sensibiliser les publics aux questions de santé Connaître/comprendre les logiques interindividuelles/collectives pour concevoir une réponse adaptée aux publics Concevoir/conduire un projet pédagogique pour tous les types de publics	42 42 24	285 19	48
Total		60			285	19
Total année						48

objectifs année 2 : Développer des compétences de coordination/management/direction d'une structure d'accueil collectif de mineur (ACM) au travers d'actions en responsabilité, organiser/mettre en œuvre des projets socio/éducatifs, participer au développement d'une structure.

Libellé de l'UE	Libellé de l'UE	ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures TD	Heures TP
expression et communication	Informatique et bureautique Expression écrite et Orale - 2	3	Création d'un site web Communiquer dans les différentes situations pro en utilisant des supports adaptés	3	2
intégration en milieu professionnel	Construction du projet professionnel - 2	6	Concevoir une stratégie de professionnalisation à partir des caractéristiques de son territoire/environnement pro/ressources personnels	6	4
	Analyse de pratiques dans le secteur pro-2	6	Réaliser 300h min de stage tutoré en structure/expériences d'animation et missions rattachées, analyse des situations pro et retours d'expérience	6	6
	Milieux et territoires - cadre institutionnel	6	Analyser le territoire d'intervention et mobiliser les partenaires	40	
animation et encadrement des APSAC	Méthodes et techniques des APSA	3	Opérer un traitement didactique/mise en place APSA	24	
connaissance du terrifiant : gestion de projet	Evènementiel	6	Mettre en œuvre les outils/méthodes liés à l'organisation d'un évènement, construire une stratégie de partenariat	40	
	Conduite d'une action en responsabilité	3	Appliquer/conduire une démarche de projet dans le champ de l'animation	21	
	Méthodologie de la conception de projet	12	Appliquer/conduire une démarche de projet dans le champ de l'animation	90	
gestion et développement	Gestion comptable et financière	3	Comprendre le régime comptable/financier/fiscal d'une OS, réaliser le bilan/compte de résultat/budget prévisionnel remplir les obligations fiscales	30	
une structure professionnelle	Gestion des ressources humaines/Droit du travail	6	Concevoir/mettre en œuvre un management des RH adapté à la situation/perspectives d'évolution d'une OS et de ses membres	40	
	Stratégie de développement - Marketing	3	Concevoir/mettre en œuvre un plan marketing adapté au projet en s'attachant aux possibilités de sponsoring et à la	24	

qualité des services proposés		
Total	60	
Total année		46