

Approbation de l'intégration de l'initiation à la transition écologique, sociale et sociétale en Santé (TESSES) en DFG2 et DFG3

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 07 avril 2026**

Délibération 2026/04/CFVU – 52

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;



Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'intégration de l'initiation à la transition écologique, sociale et sociétale en Santé (TESSES) en DFG2 et DFG3.

Toulouse, le 07 avril 2026

Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD

Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 27

Nombre de voix favorables : 27
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

INITIATION A LA TRANSITION ECOLOGIQUE, SOCIALE ET SOCIETALE EN SANTE (TESSES)

1. DESCRIPTION

	Position dans le cursus : DFG2 ET DFG3	
Nombre d'ECTS	0	Volume horaire total/ étudiants : 30 h
	Cours magistraux, Travaux dirigés Présence Festival Futurs Proches	

2. ORGANISATION

Responsables

- **Hélène AUTHIER** : helene.authier@utoulouse.fr
- **Audrey TOURRETTE** : audrey.tourrette@utoulouse.fr

Équipe pédagogique

Hélène Authier	MCF	Microbiologie
Agnès Coste	PR	Microbiologie
Sabine Chapuy-Regaud	MCU-PH	Microbiologie
Ludovic Pilloux	MCU	Microbiologie
Mathieu Bergé	MCU	Microbiologie
Sophie Girod-Fullana	PU	Galénique
Sophie Cazalbou	PU	Galénique
Fabien Brouillet	MCU	Galénique
Audrey Tourrette	PU	Galénique
Stéphanie Denève	PRAG	Anglais
Cécile Bon	MCU	Biophysique
Sylvie Monferran	MCU	Biochimie
Sophie Sixou	PU	Biochimie

3. OBJECTIFS GLOBAUX DE L'INITIATION

Cette initiation a pour objectif de répondre à la note de cadrage du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (décembre 2025) concernant les préconisations sur l'intégration d'une formation à la TEDS (Transition Ecologique et Développement Soutenable) dans la formation des étudiants dans l'enseignement supérieur. Elle vise à former les étudiants aux enjeux de la transition écologique, de santé environnementale, sociale et sociétale et d'agir en conséquence. Les différentes notions sont intégrées dans des UE pré-existantes obligatoires de DFGSP, DFGSP2 ou DFGSP3. Les liens santé-environnement sont intégrés de manière transversale dans ces enseignements afin de saisir l'urgence écologique, sanitaire et sociale et agir en conséquence lors de leurs activités à venir de professionnels de santé.

4. CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES

La finalité est que chaque étudiant dispose des connaissances et compétences pour lui permettre d'agir pour la TEDS en tant que citoyen et professionnel de santé, notamment en étant capable de :

1. **Répondre et comprendre l'urgence planétaire.** Comprendre les enjeux et de contribuer activement à des solutions durables (réduction de l'empreinte environnementale des médicaments, gestion des déchets pharmaceutiques...).
2. **Former des citoyens responsables** capables d'agir tant au niveau personnel que professionnel. (adaptation de l'activité pharmaceutique aux impacts du changement climatique, capacité à communiquer en interprofessionnel...)
3. **Promouvoir une approche systémique** par des approches transdisciplinaires, interconnexions entre les différentes dimensions de la durabilité.
4. **Intégrer la dimension sociétale** (Intégration de l'éthique et de la responsabilité sociale dans la pharmacie et l'industrie pharmaceutique)
5. **Favoriser l'innovation et l'adaptabilité**

Ces 5 notions sont abordées au travers des différents thèmes prévus dans le programme, et référencées dans la dernière colonne du programme ci-dessous.

5. PROGRAMME

Le programme inclut différents thèmes répartis dans les UE obligatoires de DFG suivantes et abordés lors de la journée banalisée de l'UT du Festival Futurs Proches :

Thèmes	Nom UE / Evènement	Heures	Notions
Notions abordées lors d'UE obligatoires de DFG			
Production de déchets : tri, responsabilité (juridique, morale,...) jusqu'à leur destruction.	UE 3.1 Gestes de base TD hygiène et sécurité au laboratoire, risques chimiques et biologiques	1	1, 2, 3
Impact du numérique sur l'environnement et la société	UE 3.4 Informatique Numérique (DFG2)	2,5	1,2,5
Biodiversité et réchauffement climatique, infections émergentes, antibiorésistance et One Health	UE 4.4 Biodiversité 3 : Microorganismes et biodiversité (DFG2)	3	1,3,5
Formulation des produits de santé : matières premières et leurs origines Le risque environnemental relatif aux résidus de médicaments dans l'environnement	UE 4.6 Fabrication du médicament (DFG2)	2,5	1,5
Empreinte écologique du cycle du médicament	UE 4.8 Anglais (DFG2)	6 (dont 2 en distanciel)	1,2,3

Rechercher puis comprendre les vraies données scientifiques	UE 6.8 Objectifs Professionnels, Analyse Critique et Communication (OPAC) (DFG3)	4	2
La résistance aux antibiotiques sous l'angle environnemental	UE 6.5 Anglais (DFG3)	7	1, 2, 3, 4
Notions abordées lors du Festival Futurs Proches			
Conférences et ateliers annuels de la Faculté de Santé, liés à la TEDS et la santé	Festival Futurs Proches, journée banalisée (UT)	4	1, 2, 5
TOTAL		30	

6. VALIDATION

L'initiation à la TESSES est validée à l'issue :

1. du DFGSP, après validation des 6 UE mentionnées dans le programme,
2. et de l'assiduité aux conférences/ateliers du Festival Futurs Proches, sélectionnés chaque année par les responsables pédagogiques. La présence aux 4h sélectionnées est obligatoire en DFG2, et seulement en cas d'absence, peut exceptionnellement se faire en DFG3.

Les étudiants en passerelle, avec accès direct en DFG3, étant dispensés de la validation des UE de DFG2, ne doivent valider que les UE de DFG3 et leur présence aux conférences/ateliers est obligatoire en DFG3.

Cette initiation est un pré-requis à la validation du DFGSP.