

Approbation de l'ajout des UE optionnelles
« intelligence artificielle » et « patient aidant
formateur » à l'offre de formation du département
d'odontologie de la Faculté de Santé

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 02 juin 2026**

Délibération 2026/06/CFVU – 104

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université de Toulouse, notamment son article 27 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ajout des UE optionnelles « intelligence artificielle » et « patient aidant formateur » à l'offre de formation du département d'odontologie de la Faculté de Santé.

Toulouse, le 02 juin 2026



Le Vice-Président CFVU

Vincent PAILLARD



Nombre de membres : 42
Nombre de membres présents ou représentés : 26

Nombre de voix favorables : 26
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

UE Transversale IA en santé

Titre optionnel : UE TRANSVERSALE IA EN SANTE

Année(s) concernée(s) : 2^e année 3^e année 4^e année 5^e année 6^e année

Nombre de places (ou illimité) : 15 (possible redistribution si les 5 places médecine-pharmacie-odontologie n'étaient pas toutes remplies)

Nom de l'enseignant responsable : Cécile Bon/Fabrice Ferré/Valera Marie-Cécile

Noms des intervenants : Kaissar Sassi (CHU Toulouse), Sylvain Cussat-Blanc (UT1), Jean-Marc Alliot (CHU Toulouse), André Aoun (UT), Cécile Bon (IPBS-UT), Sophie Barbe (TBI), Peggy Gandia (UT- CHU Toulouse), Fabrice Ferré (UT-CHU Toulouse), Michaël Poette (UT-CHU Toulouse), Laure Rouch (UT-CHU Toulouse), Emmanuelle Rial-Sebbag (UT)

Descriptif de l'optionnel :

Cet enseignement est une formation socle d'IA en santé. Il a pour objectifs de permettre aux apprenants de:

- Comprendre les fondements théoriques et techniques de l'IA appliquée à la santé.
- Identifier les domaines cliniques, biologiques et sociétaux concernés.
- Appréhender les enjeux éthiques, réglementaires et technologiques de l'utilisation de l'IA en santé.

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES À L'ISSUE DE L'ENSEIGNEMENT

- Décrypter les principaux modèles d'IA utilisés en santé
- Accéder à de l'information et à des données de qualité
- Analyser de manière critique l'utilisation de l'IA dans des contextes cliniques ou de recherche
- Identifier les limites, biais et risques éthiques

Organisation (nombre de séances, TP, TD, ...) : 11 séances de 2h, cours-TD, jeudi de 14 à 16h entre octobre et mars

Validation : 50% QCM présentiel, 50% mémoire collectif type "livre blanc à destination des apprenants/personnels de la Faculté de santé". La thématique spécifique sera choisie chaque année. Les étudiants travailleront en groupes, répartis sur les différents items du mémoire.

Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap

Titre optionnel : Patient Aidant Formateur : se sensibiliser au handicap

Année(s) concernée(s) : 2^e année 3^e année 4^e année 5^e année 6^e année
2 et 3^eme année pharmacie ; 4, 5 et 6^eme année odontologie et 6^eme année médecine

Nombre de places (ou illimité) : 18 (6 en médecine, 6 en odontologie, 6 en pharmacie).

- ✓ Tirage au sort si nombre d'étudiant par département supérieur à 6.
- ✓ Les quotas par formation peuvent être revus en fonction du nombre d'étudiants intéressés.

Nom de l'enseignant responsable : Pr Valera Marie-Cécile

Noms des intervenants : Pr Delpierre, Pr Valera Marie-Cécile, Drs Cecchin et Marty, Mme Laran, patients aidant formateur (PAF)

Descriptif de l'optionnel :

Objectifs : Sensibiliser les étudiants aux situations de handicap et développer la connaissance des inégalités sociales de santé et les ressources à utiliser pour lutter contre.

Il s'agira de mener une réflexion en groupe de 3 ou 4 étudiants et d'illustrer une situation de handicap par une création artistique au choix : texte pour une boîte à histoire « short edition », vidéo, story instagram, tik-tok, linkedIn etc...

Pour cette création, l'étudiant pourra choisir un des thèmes suivants : « *Handicap et vie quotidienne* » (Impact sur la vie quotidienne, sur les déplacements, ou sur la vie sexuelle) ou « *Handicap et regard des autres* » (Impact sur les conjoints, la famille, les amis ou les inconnus)

Organisation (nombre de séances, TP, TD, ...) :

- 1^{er} séminaire 1 (3h) : Pr Delpierre (CERPOP) « Les inégalités sociales en santé » (CM)
- 2^{ième} séminaire (2h) en présence des enseignants + PAF : réflexion sur les supports et thèmes choisis.
- 3^{ième} séminaire (J + 2 mois) : point d'étape (2h) en présence des Pr Valera et Drs Marty et Cecchin (sans PAF)
- 4^{ième} séminaire (J + 3 mois) : point d'étape (2h) en présence des Pr Valera et Drs Marty et Cecchin (sans PAF)
- Restitution (3h) : Présentation de la création et argumentation devant les enseignants et le groupe d'étudiant.

Présentiel : 12h.

Travail personnel entre les séances environ 10 heures

Validation : V/NV après présentation de la création lors du 4^eme séminaire