



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**UNIVERSITÉ
DE TOULOUSE**

ANNEXE R1 - Fiche de poste

Recrutement par : **Concours externe** Concours interne
 Recrutement direct Recrutement BOE Recrutement PACTE

Fonctions : **Technicien-ne Formation et Recherche en Sciences Végétales**

Statut (ITRF, BIBLIOTHEQUE, AENES) : **ITRF**
Branche d'activité professionnelle (BAP) : **A**
Emploi type (REFERENS) : **A4A41 TECHNICIEN-NE BIOLOGISTE**

Fiche descriptive du poste

Catégorie : B

Corps : Technicien (TECH)

Affectation

UNIVERSITE DE TOULOUSE – 118 Route de Narbonne – 31062 Toulouse Cedex 9

Composante : Faculté Sciences et Ingénierie

Direction et/ou service : Département Biologie et Géosciences (FSI)

ET Laboratoire de Recherche en Sciences Végétales (LRSV, UMR 5546 CNRS-UT3-

Toulouse INP)

- Bâtiment 4TP2 « Physiologie Végétale » UT, 118 route de Narbonne, 31400 Toulouse

- LRSV - Pôle de Biotechnologie végétale, 24 chemin de Borde Rouge, 31320 Auzerville Tolosane

Missions

Les missions sont partagées entre :

- l'enseignement (50 %) : mettre en œuvre les protocoles fournis par l'équipe enseignante pour préparer les échantillons biologiques, les salles, les solutions et le matériel des travaux pratiques (TP) de Physiologie Végétale.
- la recherche (50 %) : mettre en œuvre ou adapter des protocoles expérimentaux pour répondre aux questions biologiques de l'équipe de recherche sous la direction d'un chercheur.

Durant les périodes d'enseignements, la personne sera affectée à 100 % de son temps aux missions qui y sont associées.

Activités principales :

- Liées aux enseignements en Physiologie végétale
- Produire le matériel biologique nécessaire aux TP incluant la culture de plantes in vitro et/ou en chambre climatique et la culture de souches microbiennes (salles de culture du LRSV et du bâtiment 4TP2).

- Mettre en œuvre les techniques de biologie appropriées pour préparer le matériel expérimental pour les séances de TP (préparation de solutions, tampons, réactifs, échantillons et coupes pour la microscopie, repiquage des souches microbiennes, etc.).
- Assurer le service de stérilisation (matériels, solutions et milieux de culture, élimination des déchets biologiques) en utilisant l'autoclave dédié.
- Mettre en place le matériel nécessaire pour le bon déroulement des enseignements.
- Gérer des collections biologiques : grainothèque (différentes espèces végétales, plantes mutantes et transgéniques) et mycothèque (champignons phytopathogènes et saprotrophes).
- Gérer les stocks de produits ainsi que les commandes et la réception des matériels/produits livrés sous la supervision de l'enseignant responsable de la discipline.
- Assurer le suivi des protocoles d'hygiène et sécurité dans les salles du bâtiment 4TP2 dédiées aux TP de Physiologie végétale.
- Assurer le suivi de la maintenance de premier niveau des appareils utilisés par les enseignements de Physiologie végétale (e.g. micropipettes, autoclave, appareil d'eau distillée, centrifugeuses, microscopes, hottes à flux laminaire et sorbonnes).
- Planifier l'utilisation d'appareils spécifiques (e.g. Nanodrop, spectrophotomètre UV).
- Gérer, sous la supervision de l'enseignant responsable de la discipline, le planning de réservation des salles de TP.
- Contribuer aux activités d'organisation des enseignements (mise à jour des fiches de protocoles de TP).

- Liées à la recherche (réalisées sous la conduite d'un chercheur)

- Mise en œuvre de protocoles expérimentaux déjà établis.
- Participation à la mise au point de nouveaux protocoles.
- Cultures in vitro ou ex vitro de plantes en vue d'expériences de phénotypage de plantes génétiquement modifiées. Réalisation de phénotypes simples.
- Transformation génétique stable ou transitoire de plantes (principalement *Arabidopsis thaliana* et *Nicotiana benthamiana*).

Activités secondaires :

Liées aux enseignements en Physiologie végétale

- Participer à la formation et l'encadrement de personnels non permanents associés aux enseignements de TP (alternants, doctorants, vacataires).
- Contribuer aux activités des enseignements (participation durant les TP, aide à la surveillance d'examens).

Liées à la recherche (réalisées sous la conduite d'un chercheur)

- Participation à l'encadrement d'étudiants pour la mise en œuvre des protocoles décrits ci-dessus et le respect des règles d'hygiène et sécurité (niveau BTS à doctorat).
- Sélection de plantes sur milieu sélectif après semis in vitro.
- Génotypage de plantes génétiquement transformées au laboratoire ou de mutants issus de collections.

Autres informations et/ou contraintes liées au poste :

Poste partagé sur deux sites et deux environnements : 50 % en enseignement (TP Physiologie végétale sur le campus de Ranguel lors de la période annuelle des TP) et 50 % recherche (Laboratoire de Recherche en Sciences Végétales, intégration dans une équipe de recherche) en dehors de la période annuelle d'enseignements.

Utilisation d'un autoclave.

Conditions particulières d'exercice

Encadrement : ~~OUI~~ – NON | Nb agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ... C

Conduite de projet : ~~OUI~~ – NON

Groupe de fonctions du poste (cf cartographie des groupes de fonctions de l'Université) : groupe 2

Modulation RIFSEEP :

poste avec des contraintes particulières : OUI – ~~NON~~ si oui à préciser : activité localisée sur 2 sites

poste avec gestion des risques : ~~OUI~~ – NON si oui à préciser :

Prime de fonction informatique : ~~OUI~~ – NON

Poste avec NBI : ~~OUI~~ – NON

ii

Connaissances :

Connaître (i) les techniques expérimentales fondamentales en biologie et microbiologie, (ii) les règles d'hygiène et sécurité et (iii) les bonnes pratiques de laboratoire.

Niveau basique en anglais souhaité.

Compétences :

Utilisation de logiciels de bureautique : word, excel, powerpoint, internet, mail.

Travail en conditions stériles.

Utilisation de matériels nécessaires pour la production des ressources biologiques (autoclave, lyophilisateur, microtome).

Mise en œuvre de protocoles techniques.

Réalisation de solutions (milieux de culture et tampons). Tenue d'un cahier de laboratoire.

Savoir être :

Faire preuve de rigueur et de précision, savoir travailler en équipe, rendre compte, avoir le sens du relationnel (écouter, communiquer et dialoguer avec différents interlocuteurs), savoir travailler en autonomie avec prises d'initiatives, s'organiser, s'adapter et anticiper, acquérir et transmettre des savoirs.