

**Approuve les attendus locaux et les critères généraux
d'appréciation des dossiers Parcoursup 2020-2021**

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 3 décembre 2019

Délibération 2019/12/CFVU - 94

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1

Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les attendus locaux et les critères généraux d'appréciation des dossiers Parcoursup de 2020-2021 (document joint).

Toulouse le 16 décembre 2019



La Présidente

Régine ANDRE-OBRECHT

Nombre de membres : 40

Nombre de membres présents ou représentés : 21

Nombre de voix favorables : 21

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 0

Ne prennent pas part au vote : 0

Nombre de votes blancs : 0

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2020

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-scihum.correspondants@univ-tlse3.fr ou sebastien.maronne@univ-tlse3.fr

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la licence « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation pluridisciplinaire sont *sélectionnés et adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques** : cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement** : cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)** : cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *a minima*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire et géographie, langues étrangères et philosophie.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » est une **licence pluridisciplinaire** associant des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (L1 et L2) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement (UE) disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie ;
- le français, l'histoire et la géographie, les langues étrangères, la philosophie.

En L3, une **UE à choix d'option** est proposée à chaque semestre afin de permettre à l'étudiant de personnaliser son cursus en fonction de son orientation en Master et de son projet professionnel : communication scientifique (**CS**) ou éducation (**E**). Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, science et démocratie, ...).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le Master Information-Communication porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le Master Culture et Communication de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master Information-Documentation (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions encadrement éducatif parcours CPE, premier degré parcours PE, second degré parcours documentation de l'INSPÉ de Toulouse
- l'**histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master Éthique du soin et recherche (UT1-UT2-UT3) et le Master LOPHISS de l'Université Paris-Diderot.

Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » VRMS ; Licence L3 « Information-Communication » INFOCOM (UT3)
- Licence L3 Pro « Métiers du livre » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » PPE (UT3)

Nom de la Formation : CMI EEA

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement.

Le CMI est une formation en 5 ans qui s'appuie sur une licence et un master complétés par des activités spécifiques nécessitant environ 20% de travail supplémentaire. De ce fait, il s'agit d'une formation exigeante qui nécessite une bonne capacité de travail et des connaissances et des compétences acquises au lycée supérieures à celles demandées pour une licence classique.

La réussite en première année de CMI nécessite donc la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la filière choisie ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en CMI de :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Le CMI implique, en effet, d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Le CMI nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le CMI requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. La capacité à mener un projet en groupe et en autonomie sont également requises.

Le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale et plus particulièrement en Physique et en Mathématiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », en particulier ceux concernant le comportement et l'implication ;
- le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation) ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment en Mathématiques et en Physique ;
- les notes de TPE (travaux personnels encadrés) dès lors qu'ils ont été réalisés ;
- les notes de première et de terminale en Anglais et en Français.

Nom de la Formation : CMI INFO

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement.

Le CMI est une formation en 5 ans qui s'appuie sur une licence et un master complétées par des activités spécifiques nécessitant environ 20% de travail supplémentaire. De ce fait, il s'agit d'une formation exigeante qui nécessite une bonne capacité de travail et des connaissances et des compétences acquises au lycée supérieures à celles demandées pour une licence classique.

La réussite en première année de CMI nécessite donc la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la filière choisie ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en CMI de :

* Disposer de compétences scientifiques

Le CMI implique, en effet, d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Le CMI nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Le CMI requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. La capacité à mener un projet en groupe et en autonomie sont également requises.

Le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale et plus particulièrement en Chimie, en Physique et en Mathématiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », en particulier ceux concernant le comportement et l'implication ;
- le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation) ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment en Mathématiques et en Physique ;
- les notes de TPE (travaux personnels encadrés) dès lors qu'ils ont été réalisés ;
- les notes de première et de terminale en Anglais et en Français.

Nom de la Formation : CMI-PFA (Physique Fondamentale et applications),

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement.

Le CMI est une formation en 5 ans qui s'appuie sur une licence et un master complétés par des activités spécifiques nécessitant environ 20% de travail supplémentaire. De ce fait, il s'agit d'une formation exigeante qui nécessite une bonne capacité de travail et des connaissances et des compétences acquises au lycée supérieures à celles demandées pour une licence classique.

La réussite en première année de CMI nécessite donc la bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de la filière choisie ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en CMI de :

*** Disposer de compétences scientifiques**

Le CMI implique, en effet, d'avoir une bonne capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la bonne maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

*** Disposer de compétences en communication**

Le CMI nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter en langue anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

*** Disposer de compétences méthodologiques et comportementales**

Le CMI requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. La capacité à mener un projet en groupe et en autonomie sont également requises.

Le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale et plus particulièrement en Physique et en Mathématiques.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », de l'élève en particulier ceux concernant le comportement et l'implication ;
- le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté par l'étudiant en cas de réorientation) ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment en Mathématiques et en Physique ;
- les notes de TPE (travaux personnels encadrés) dès lors qu'ils ont été réalisés ;
- les notes de première et de terminale en Anglais et en Français.

Nom de la Formation : CUPGE

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) TEXTE 2019

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Les candidats à l'inscription en CUPGE doivent répondre aux attendus suivants.

> Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- * capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- * capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- * très bonne maîtrise des compétences scientifiques, incluses dans les programmes de terminale scientifique, notamment en mathématiques et physique-chimie .

> Disposer de très bonnes compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester d'une :

- * capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- * capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

> Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :

- * capacité d'apprentissage : curiosité, capacité à faire preuve d'autonomie dans l'organisation de son travail et dans ses apprentissages,
- * capacité à fournir une importante quantité de travail personnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, l'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication ;
- le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté de l'étudiant en cas de réorientation) ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment en mathématiques, en physique et en anglais.

Nom de la Formation :

L1 PS Chimie

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées. Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un goût pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

- Moyenne de mathématiques et de physique-chimie en classe de Terminale
- Avis porté sur la fiche avenir par les enseignants, le professeur principal et le chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Nom de la Formation : MECANIQUE

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

-Modéliser et analyser, des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.

-Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

-Avoir une capacité à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction et de logique.

Compétences préprofessionnelles :

-Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.

-Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

-Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de la thermique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.

-Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.

-Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

-Avoir une capacité à écrire et à parler dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise à un niveau B. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Ces compétences nécessitent de la part de l'étudiant :

Une maîtrise des disciplines scientifiques: Les deux premières années de la mention Mécanique font partie du bouquet « Sciences Appliquées ». Ce sont deux années communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui nécessite de bien s'imprégner des disciplines scientifiques de première et terminale, notamment une bonne maîtrise en mathématiques, et en physique. Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de la mécanique.

D'avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale: La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

D'utiliser des outils numériques: De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement de codes numériques et/ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

D'être motivé pour des études longues: La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TARBES

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées. Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Un gout pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un gout pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heures de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Nom de la Formation : L1 PS Mathématiques

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) TEXTE 2019

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées. Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un goût pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

- Moyenne de mathématiques et de physique-chimie en classe de Terminale
- Avis porté sur la fiche avenir par les enseignants, le professeur principal et le chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Nom de la Formation : L1 Informatique

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

pas de changement

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux. Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- **Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité**

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- **Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité**

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par ces échecs malgré les échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les notes en spécialité ISN de terminale S, si l'enseignement a été suivi
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Nom de la Formation : CHIMIE

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques.

Le parcours Physique-Chimie (avec une proportion égale de physique et de chimie), commun avec la Licence de Physique, se met en place au S2 et en S3. A partir du S4 les enseignements sont propres à la Licence de Chimie. Ainsi, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de Chimie doit aussi posséder une maîtrise correcte des attendus des Licences de « Physique » et de « Mathématiques ».

- **Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maîtriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Nom de la Formation : L1 STAPS

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas, de changement

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Pas de changement

Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres à des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères.

Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points.

Compétences scientifiques : Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) **Compétences littéraires et argumentaires** : Notes aux épreuves anticipées de français, Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) **Compétences sportives** : *Dans le cadre scolaire* : notes en EPS, note à l'épreuve facultative d'EPS au bac, pratique. *Dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif* : enseignement complémentaire EPS, inscription en section sportive. *Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires* : pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives, résultats sportifs (niveau de pratique).

Investissement associatif et responsabilités collectives : *Compétences méthodologiques et collaboratives* : Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers.

Investissement associatif et citoyen : qualifications d'animation et d'encadrement, qualifications en arbitrage, jeune juge, ..., qualifications en secourisme et sauvetage, expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,...

Nom de la Formation : GENIE CIVIL

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des structures de Génie Civil simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de la thermique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les deux premières années de la mention GC utilisent le bouquet « Sciences Appliquées ». Ce sont deux années communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui requiert une **très bonne maîtrise scientifique**, en particulier **en mathématiques et en physique/chimie**.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines du GC.

Avoir le sens et goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de TP, de projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

Un certain nombre de problèmes liés au GC sont traités numériquement par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas être réfractaire à l'informatique.

Etre motivé pour des études longues

Les étudiants qui s'engagent dans cette mention doivent être motivés pour poursuivre des études longues car la formation est construite pour une poursuite d'études en Master. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois possibles.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduits dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2020

Nom de la Formation : L1 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

L'élaboration d'un premier projet professionnel ciblé vers les métiers du numérique et du management est souhaitable.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

pas de changement .

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de la spécialité ISN si cette spécialité a été suivie ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques. En S2 et en S3, 2 parcours sont possibles : le parcours Physique-Chimie, commun avec la Licence de Chimie, ou le parcours Physique-Maths, commun avec la Licence de Mathématiques. À partir du S4, les enseignements sont propres à la licence de Physique. Selon le parcours choisi en S2 et en S3, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de physique doit aussi posséder une bonne maîtrise des attendus des Licences de Chimie ou de Mathématiques.

- **Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts, et les liens entre eux, dès le L1. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de physique du cycle terminal (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu à chaque semestre de la licence de physique. Le volume total consacré à l'outil numérique représente environ 10% de la formation. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Vie

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement

Des connaissances scientifiques solides en Mathématiques, Physique/Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre (Programme de terminale scientifique) sont une base essentielle à la réussite dans cette formation.

Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève dont la rubrique "Projet de formation motivé";
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Nom de la Formation : DEUST MF

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas de changement

Ce diplôme s'inscrit dans les objectifs des formations de la F2SMH, Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain, anciennement dénommée UFR STAPS, et répond à une demande économique du marché des métiers de la mise en forme. Cette formation a pour objectif de former des techniciens des métiers de la forme, directement opérationnels, en vue d'encadrer et d'enseigner les Activités Physiques, et d'assister le directeur d'exploitation d'un centre de mise en forme.

Concevoir, encadrer et animer des séances collectives ou individuelles dans les domaines de l'activation cardiovasculaire, du renforcement musculaire, des étirements et de la relaxation en veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers (salle de musculation, salle de cours collectifs, espace cardio-training, espace aquatique etc..) constituent les objectifs majeurs de la formation.

Le Deust MF est la seule formation universitaire dans le secteur de la mise en forme. Grâce à son contenu elle permet de former non seulement des techniciens du fitness, mais également des assistants d'exploitation pour les salles. Les diplômés Deust MF ont toutes les compétences pour ouvrir ou reprendre et diriger une salle de remise en forme (gestion/comptabilité, églementation, management, communication, etc...). Cette formation s'effectue en alternance de semaines universitaires et de semaines de stage. Les semaines de stage peuvent se faire soit sous la forme d'un stage, soit sous la forme d'un contrat professionnel, soit sous la forme d'un contrat d'apprentissage (ouvert depuis septembre 2018, 8 places).

Le stage obligatoire (200 heures au minimum en club de remise en forme pour les étudiants en formation initiale, alternance complète pour les étudiants en contrats de professionnalisation ou d'apprentissage), mis en place tout au long des 2 années de formation (alternance régulière université/entreprise), permet une mise en oeuvre progressive des connaissances et savoir faire étudiés à l'université. Le livret de stagiaire assure le lien entre tuteurs professionnel et universitaire et une évaluation régulière sur les compétences en voie d'acquisition.

Suite à de nombreuses erreurs de choix des lycéens, il est recommandé de ne pas confondre le « L1- Sciences - technologies -- santé mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -- (STAPS) » et le « DEUST STAPS -- Métiers de la forme » qui sont deux formations distinctes.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Compte tenu de la spécificité de la formation et du métier, les candidatures seront examinées en deux temps : l'admissibilité et l'admission

1. Admissibilité (3 Avril – 16 Avril)

L'examen des pièces déposées sur la plateforme Parcoursup fera l'objet d'une évaluation qui déterminera l'admissibilité, c'est-à-dire l'accès aux épreuves d'admission.

L'examen des dossiers sera réalisé à partir des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

2. Admission : épreuves et entretiens (épreuves organisées durant la dernière semaine d'avril 2020)

Les candidats admissibles seront convoqués pour 4 épreuves :

- Test d'évaluation de la condition physique aérobie
- Entretien oral
- Epreuve de musculation
- Suivi des cours collectifs mixtes (Step, Lia, renforcement musculaire, stretching).

Les candidats admis seront classés avant le 19 Mai 2020 dans Parcoursup d'après une évaluation finale comprenant l'étude du dossier Parcoursup, les pièces justificatives, les épreuves d'admission.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2020

Nom de la Formation : L1 mathématiques

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

« pas de changement »

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques.

- **Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes**

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

« pas de changement »

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Terre

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Pas de changement

L'étudiant doit avoir conscience qu'une compréhension des concepts du programme de svt, physique chimie et mathématiques du secondaire est une aide à la réussite.

S'imprégner des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Pas de changement

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » dont la rubrique « Projet de formation motivé »;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation;

- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

CAMPAGNE d'ADMISSIONS 2020

Jury d'admission du 7 novembre 2019

(version finale)

2.2 Caractéristiques et attendus

(exemple paramétrages GCGP)

Caractéristiques et Attendus

✓ Module paramétré

Ce module est destiné à apporter aux candidats des informations sur les attendus nationaux et éventuellement locaux de la formation et sur les critères généraux pour l'examen des candidatures.

Il permet également de renseigner les candidats sur le contenu et l'organisation des enseignements, les parcours de réussite qui sont envisagés pour cette formation et les possibilités ultérieures de poursuite d'études ou débouchés professionnels de la formation. Les informations à renseigner non accompagnées de la mention (facultatif) sont obligatoires.

Cadrage national des attendus - mention Génie chimique génie des procédés ?

Afficher/Masquer

COMPETENCES GENERALES

- * Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour conduire un raisonnement scientifique,
- * Savoir effectuer des manipulations pratiques (chimie, physique, ...).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux (Facultatif) ?

(Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#).)

Critères généraux d'appréciation des dossiers ?

Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#)

Candidats ayant un diplôme garantissant la cohérence entre les acquis de la formation suivie et la spécialité de DUT demandée : prise en compte des notes obtenues en Première, en Terminale et aux épreuves anticipées du bac. L'ensemble de ces notes pondérées fera l'objet d'un calcul de moyenne qui pourra être modulée en fonction du profil du candidat (sportif de haut niveau, candidat en réorientation). Les appréciations de la fiche Avenir et des bulletins, le projet de formation motivé, pourront être pris en compte pour départager les candidats exæquos.

Candidats ayant un autre diplôme : prise en compte d'une note de dossier attribuée à partir de la cohérence des acquis du candidat avec les attendus de la formation, du dossier scolaire, du projet de formation motivé et de la fiche Avenir.

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2 Pas de LV2

Niveau de français requis B2

Caractéristiques de la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : Les formations DUT se déroulent sur 4 semestres et correspondent à 120 crédits européens (ECTS)

Outre les enseignements liés au cœur de compétences de la spécialité, l'étudiant choisit, au cours du semestre 4, des enseignements complémentaires lui permettant de préparer l'une des trois voies possibles :

- une insertion professionnelle comme technicien supérieur (Bac + 2)
- une poursuite d'études courtes en Licence Professionnelle (Bac + 3)
- une poursuite d'études longues (Bac + 5) en Licence et Master, IUP,

écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, écoles de gestion, ... selon les spécialités.

[Consulter le descriptif détaillé \(présentation, programme, débouchés\) du DUT Génie Chimique Génie des Procédés](#)

Dispositifs de réussite (facultatif) ?

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels : Les possibilités de poursuites d'études et les débouchés professionnels sont consultables en cliquant sur le lien : [poursuites d'études et débouchés](#)

2.2.1 Attendus locaux

Il n'est pas défini d'attendus locaux.

2.2.2 Critères généraux d'appréciation des dossiers

Proposition de paramétrage :

Les éléments suivants seront pris en compte pour l'examen du vœu :

- Pour les candidats préparant un diplôme ou titulaires d'un diplôme permettant de garantir la cohérence entre les acquis de la formation suivie et la spécialité de DUT demandée, les éléments suivants seront pris en compte :
 - o notes obtenues dans les classes de Première et Terminale (ces notes seront pondérées en fonction de la spécialité de DUT demandée)
 - o notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
 - o évaluation de l'entretien (*pour les Départements Infocom MLP, MP, PEC, GEA*)
 - o projet de formation motivé (*pour les Départements Infocom MLP, Infocom INO, TC Toulouse, GEA HA*)
 - o Note obtenue au questionnaire en ligne (*pour le Département GEA HA*)
 - o l'ensemble de ces notes fera l'objet d'un calcul de moyenne qui pourra être modulée en fonction du profil du candidat (sportif de haut niveau, candidat en réorientation)
 - o pour les candidats exæquos, les appréciations de la fiche Avenir et des bulletins ainsi que le projet de formation motivé pourront être pris en compte pour les départager

- Pour les candidats titulaires ou préparant un autre diplôme, une note de dossier sera attribuée à partir de la cohérence des acquis du candidat avec les attendus de la formation, du dossier scolaire, du projet de formation motivé et de la fiche Avenir le cas échéant.

Texte condensé pour saisie Parcoursup :
Texte par défaut (846 caractères /1000)

Candidats ayant un diplôme garantissant la cohérence entre les acquis de la formation suivie et la spécialité de DUT demandée : prise en compte des notes obtenues en Première, en Terminale et aux épreuves anticipées du bac. L'ensemble de ces notes pondérées fera l'objet d'un calcul de moyenne qui pourra être modulée en fonction du profil du candidat (sportif de haut niveau, candidat en réorientation). Les appréciations de la fiche Avenir et des bulletins, le projet de formation motivé, pourront être pris en compte pour départager les candidats exæquos.

Candidats ayant un autre diplôme : prise en compte d'une note de dossier attribuée à partir de la cohérence des acquis du candidat avec les attendus de la formation, du dossier scolaire, du projet de formation motivé et de la fiche Avenir.

Texte si entretien + PFM + formulaire (928 caractères /1000)

Candidats ayant un diplôme garantissant la cohérence entre les acquis de la formation suivie et la spécialité de DUT demandée : prise en compte des notes obtenues en Première, en Terminale, aux épreuves anticipées du bac, évaluation de l'entretien, du projet de formation motivé et du questionnaire en ligne. L'ensemble de ces

éléments fera l'objet d'un calcul de moyenne qui pourra être modulée en fonction du profil du candidat (sportif de haut niveau, candidat en réorientation). Les appréciations de la fiche Avenir et des bulletins pourront être pris en compte pour départager les candidats exæquos.

Candidats ayant un autre diplôme : prise en compte d'une note de dossier attribuée à partir de la cohérence des acquis du candidat avec les attendus de la formation, du dossier scolaire, de l'entretien et du questionnaire, du projet de formation motivé et de la fiche Avenir.

2.3 Conditions d'inscription

Conditions d'inscription

✓ Module paramétré

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France

2.4.2 Capacité offerte aux candidats sur Parcoursup

Site	Département	Capacité offerte 2020/capacité totale	Pour rappel en 2019
Auch	GB AGRO	53/56	53/56
Auch	GB IAB	26/28	26/28
Auch	GEA AUCH	82/84	82/84
Auch	HSE	54/56	54/56
Castres	CHIMIE	80/84	80/84
Castres	MMI	54/56	54/56
Castres	PEC	28/28	28/28
Castres	TC CASTRES	82/84	82/84
Toulouse	GC-CD	176/196	176/196
Toulouse	GCGP	102/112	102/112
Toulouse	GEA TLSE	322/336	322/336
Toulouse	GEA TLSE HA	26/28	26/28
Toulouse	GEII	160/168	160/168
Toulouse	GMP	253/280	253/280
Toulouse	IC COM	53/56	53/56
Toulouse	IC INO	40/42	40/42
Toulouse	IC MLP	13/14	13/14
Toulouse	INFORMATIQUE	146/168	146/168
Toulouse	MP	116/126	116/126
Toulouse	TC TLSE	164/168	164/168

2.5 Bulletins scolaires

Bulletins scolaires

✓ **Module paramétré** Modifier

Tous les bulletins scolaires sont demandés.
 Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements
IMPORTANT : Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir ["bulletins scolaires et traitement informatique"](#).

Souhaitez-vous empêcher les candidats de confirmer leur vœu tant que le bulletin du 2e trimestre de l'année en cours n'est pas saisi ? (les scolarités en semestres ne sont pas concernées)
 Oui, la saisie du bulletin 2nd trimestre de l'année en cours est nécessaire avant de confirmer le vœu
 Non, la saisie du 2nd trimestre n'est pas nécessaire pour confirmer le vœu. Ces notes ne sont pas utiles à l'évaluation des dossiers.

Capacités d'accueil en portail L1 F2SMH

Fixées par le CF du 28/11/2019

- **464 étudiants si mineure santé dans L1 STAPS, 500 étudiants sinon.**

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études).

- **La capacité de mineure Santé a été fixée à 36 étudiants à conditions d'avoir les moyens de la mettre en place.**