



« Ingénierie de l'enseignement en langue des signes »

Diplôme d'Université

Université Paul Sabatier (Toulouse 3)

1. Contexte et Objectifs de la formation

La loi n°2005-102 du 11 février 2005, *pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées*, a introduit plusieurs dispositions concernant la langue des signes française (LSF), notamment la reconnaissance officielle de la LSF, la possibilité de recevoir un enseignement de la LSF et le droit de choisir une scolarité bilingue, langue des signes, langue française.

Sa mise en application crée de nouveaux besoins auxquels le DU « ingénierie de l'enseignement en LSF » tente de répondre, en apportant des connaissances et en permettant d'acquérir des compétences dans 3 domaines :

- La formation à la pédagogie dans un dispositif d'enseignement en LSF,
- La mise en œuvre des programmes :
 - o d'enseignement en LSF des différentes disciplines,
 - o d'enseignement de la LSF en situation scolaire,
- La conception et la fabrication de supports pédagogiques en LSF.

La LSF n'ayant pas de forme écrite, le support vidéo et l'outil informatique sont privilégiés, tant pour fabriquer des supports pédagogiques en LSF que pour assurer l'enseignement de ou en LSF. La formation à l'utilisation de ces technologies constitue un volet important de cette formation.

2. Public concerné

- Les enseignants de LSF en fonction dans des dispositifs scolaires accueillant des élèves sourds, le plus souvent en maternelle ou primaire.
- Les titulaires d'une licence de LSF qui trouveront ici une formation pédagogique, pratique et technologique complémentaire.
- Les enseignants d'élèves sourds, dans des dispositifs bilingues.
- Toute personnes ayant un projet d'enseigner en LSF à des élèves sourds ou de fabriquer des documents pédagogiques en LSF.

3. Conditions d'admission :

- Le recrutement se fait au niveau bac ou équivalent (VAP), complété par un dossier attestant d'un engagement dans l'enseignement en LSF.
- Une bonne maîtrise de la LSF est exigée.
- Un entretien en présentiel ou en visioconférence permettra de contrôler le niveau de LSF et la réalité du projet d'enseignement en LSF.

4. Organisation et lieu

- L'enseignement est assuré dans le cadre de la Mission Formation Continue et Apprentissage de l'Université Paul Sabatier (Toulouse 3).
- Il est organisé sous la forme d'un enseignement à distance sur une durée de 25 semaines, soit l'équivalent de 12h par semaine, d'enseignement en podcast ou fichiers vidéo (cours, travaux pratiques et tutorat collectif), d'accompagnement individuel (mail, chat) et de travail personnel.
- Les enseignements sont dispensés en LSF en faisant appel aux technologies de communication visuelle.
- Ils comportent des travaux pratiques de production de séquences d'enseignement ou de supports en LSF et la réalisation d'un projet plus important.

5. Durée

- Durée totale de 300h (cours, travaux pratiques) réparties sur 25 semaines
- Début des cours : janvier

6. Contenu de la formation

6.1. Objectifs pédagogiques

L'objectif général est de donner aux étudiants la capacité d'enseigner en LSF, sous réserve de maîtriser le champ disciplinaire :

- Connaître les notions de base de linguistique de la LSF,
- Comprendre les particularités (psychologique, sociologique, linguistique, pédagogique) d'un projet pédagogique bilingue, LSF-Français,
- Maîtriser les technologies permettant de communiquer en LSF,
- Maîtriser les outils informatiques permettant de travailler sur la LSF et de l'enseigner,
- Acquérir les compétences permettant d'enseigner en LSF : préparation des séquences pédagogiques, réalisation de supports adaptés à la LSF, conduite d'une classe en LSF, évaluations.

6.2. Méthodes

- Les enseignements sont dispensés en LSF, directement ou via un interprète.
- L'enseignement à distance fait appel aux technologies de communication visuelle :
 - o Asynchrone :
 - diffusion de cours en LSF en podcast ou par téléchargement de fichiers vidéo
 - tutorat collectif (corrigés, ...) par téléchargement de fichiers vidéo et forum
 - séquences de travail collectif à distance utilisant les forums et un site collaboratif (wiki),
 - tutorat individuel et corrigé personnalisé par mail et fichiers vidéo
 - o Synchrones :
 - réunions de régulation en LSF en visioconférence
 - suivi et tutorat individuel par Chat-vidéo

- Les technologies enseignées pour communiquer en LSF ou fabriquer des supports pédagogiques en LSF seront largement utilisées pour la formation elle-même.
- La formation comporte un travail pratique de production de séquences ou de supports.
- Un accompagnement individualisé est assuré par chat et mail et par intervention des tuteurs sur le forum et le site.

6.3. Programme

- M1 : Pédagogie générale
 - o Le métier d'enseignant
 - o Pédagogie appliquée : outils (programmes, progression)
 - o Pédagogie appliquée : mise en œuvre (construction de séquences, évaluations)
- M2 : Linguistique générale et apprentissage d'une langue
 - o Langue et langage
 - o Langue et pensée
 - o Apprentissage d'une langue
- M3 : Linguistique de la LSF
 - o Les théories linguistiques des langues des signes
 - o Particularités de la LSF
 - o Relations langues des signes / langues vocales ; linguistique comparée
- M4 : Environnement d'un projet pédagogique bilingue LSF-Français
 - o Psychologie,
 - o Éléments sociologiques
 - o Histoire et évolution de la LSF
 - o Eléments législatifs; mise en œuvre de la loi du 11 février 2005
 - o Place du projet bilingue dans le projet d'établissement
- M5 : Technologies pour la communication en LSF
 - o Contraintes de la communication en LSF
 - o Communication à distance en LSF
 - o Trace, écriture
- M6 : Technologies pour l'enseignement de la LSF
 - o Illustrer le fonctionnement de la LSF
 - o Analyse et génération de la LSF
 - o Outils pour l'élève : auto-apprentissage et entraînement à la pratique de la LSF
 - o Outils l'enseignant : décrire la LSF, évaluer et corriger des productions en LSF
- M7 : Technologies pour la fabrication de supports pédagogiques en LSF
 - o Vidéo, dessin, graphisme : principes de base
 - o Logiciels de présentation visuelle
 - o Construction de supports vidéo
 - o Construction de supports papier
 - o Utilisation d'Internet : forum, site, messagerie, chat

- Utilisation de l'ENT de l'établissement
- M8 : Pédagogie dans un dispositif d'enseignement en LSF
 - Organisation de la classe,
 - Relations avec les familles, avec l'établissement
 - Conception et réalisation de supports pédagogiques en LSF.
- M9 : Mise en œuvre des programmes d'enseignement en LSF des différentes disciplines
 - Lexique
 - Apprentissage de la lecture et de l'écriture
 - L'enseignement du français et des langues en LSF
 - L'enseignement des mathématiques et des matières scientifiques en LSF
 - Enseignement des matières relevant des sciences humaines
- M10 : Mise en œuvre des programmes d'enseignement de la LSF en situation scolaire.
 - Langue première, langue optionnelle
 - Analyse du BO
 - Programme de la LSF, en primaire, au collège et lycée
 - Conception et réalisation de supports pour l'enseignement de la LSF

8. Diplôme délivré

Diplôme d'Université « Ingénierie de l'enseignement en langue des signes »

Diplôme universitaire bac +2

9. Validation

Les stagiaires obtiendront leur diplôme après avoir satisfait aux critères suivants :

- participation assidue aux séquences de formation et réalisation des exercices d'application des cours.
- réalisation d'un projet consistant à fabriquer un document pédagogique en LSF en utilisant les TICE et les outils spécifiques étudiés dans la formation.
- soutenance portant sur une présentation du projet, la fabrication du document et son usage et sur les méthodes et outils étudiés pendant la formation.

10- Responsable de la formation

Patrice Dalle, professeur UPS

Tél : 05 61 55 63 09

Mel : Patrice.Dalle@univ-tlse3.fr

Secrétariat de la formation

Laetitia Soulé, Mission Formation Continue et Apprentissage

Tel : 05 61 55 87 00

Fax : 05 61 55 87 28

Mél : laetitia.soule@univ-tlse3.fr