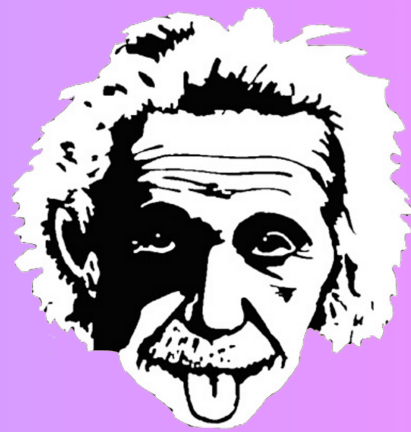


$$E=mc^2$$

Profession de foi



Qui sommes nous

Des étudiants motivés de représenter leurs camarades et contribuer à la vie étudiante

Nos valeurs

Apartisanisme
Aconfessionnalisme
Asyndicale

Nos objectifs

- Porter la voix des étudiants dans tous les conseils de l'université
- Être à l'écoute de nos camarades
- Améliorer l'expérience des étudiants à l'UT

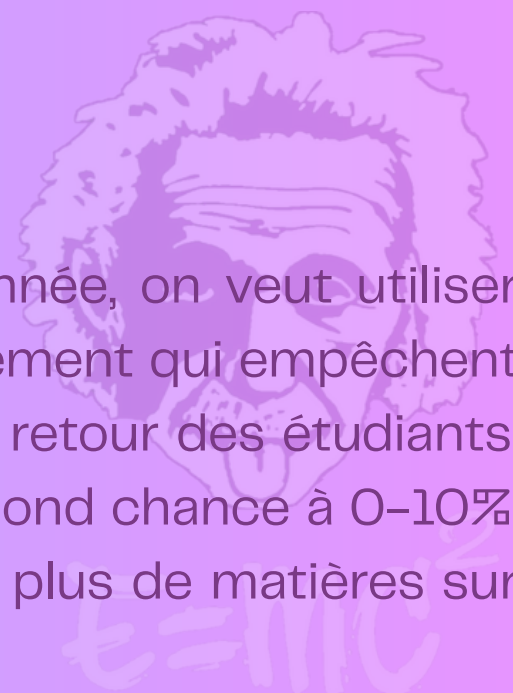
Nos propositions

- Apporter des **changements** au système de la **L-Flex**: baisser les pourcentages des **CC3/CC4 à 0-10%**, mettre en place des **blocs** des matières qui se **compensent** entre elles et **dupliquer** plus de matières ;
- Trouver avec la faculté des moyens de transmettre les informations plus **efficacement** aux étudiants. On propose de créer des **postes étudiants** pour guider les étudiants ;
- Revoir les **justificatifs d'absences** pour les épreuves d'examens et de TP ;
- Adapter les **cours d'anglais** pour mieux préparer les étudiants au master ;
- Adapter l'**UE Devenir Etudiant** pour mieux cadrer et guider les étudiants.

I. Pédagogie

A. Licence Flexible

Comme l'affectation de la licence flexible sera votée cette année, on veut utiliser l'opportunité pour améliorer certains aspects de son fonctionnement qui empêchent aux étudiants de finir leur études de manière fluide. Suite à un retour des étudiants, notre projet est de réduire les **coefficients** des épreuves de second chance à 0-10%, créer des blocs de compensations entre matières et dupliquer plus de matières sur deux semestres.



B. UE Devenir Etudiant

Suite aux retours des étudiants, il est évident que beaucoup d'étudiant ne trouvent pas l'UE Devenir Etudiant pertinente.

On souhaite modifier le contenu afin de correspondre plus aux attentes des étudiants et de mieux les encadrer dans leurs réflexions et orientation.

C. UE Anglais

En ce moment, les groupes sont réparties de sorte que des étudiants de niveaux A1 se retrouvent avec des étudiants de niveaux B1. De plus, ceux qui ont un niveau supérieur à B2 sont bloqués, car le contenu des cours ne leur permet pas d'améliorer leur niveau. Notre projet est de rendre les cours d'anglais plus orientés vers un langage et contenu scientifiques pour préparer les étudiants pour les masters dont l'enseignement se passe essentiellement en anglais, pour faciliter leur insertion dans la recherche scientifique et pour diversifier leur culture générale scientifique.

II. Administration

A. Informations

Nos élus sont motivés de travailler avec la FSI pour améliorer la transmission d'informations au sein de la FSI. D'une part, il est important que les informations de la FSI soient plus visibles par les étudiants (informations administratives, événements, services, etc.). D'autre part, il faut que les étudiants reçoivent les informations à temps et qu'elles soient claires. Ceci est important surtout à la rentrée pour que les inscriptions et le début des cours soit fluide pour tous.

B. Creation de postes étudiants

Nous voulons créer des postes étudiants qui travaillent au côtés du secrétariat pour guider les étudiants, lors des problèmes, et permettent à la FSI d'avoir une présence physique plus marquée envers les étudiants.

C. Justificatifs d'absences

Il faut revoir les justificatifs d'absences pour éliminer toute matière/épreuve avec absences non justifiables et pour accepter les justificatifs pour des absences causées par le transport public, afin de ne pas pénaliser les étudiants pour des raisons hors de leur contrôle.

