



## Ingénieur-e Coordonnateur-ice pédagogique

### Notre Université Toulouse III – Paul Sabatier

L'Université Toulouse III - Paul Sabatier (<http://www.univ-tlse3.fr>) est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche née de la fusion des Facultés de médecine, de pharmacie et de sciences. Elle se classe aujourd'hui parmi les premières universités françaises par son rayonnement scientifique, la diversité de ses laboratoires et les formations qu'elle propose en sciences, santé, sport, technologie et ingénierie.

4300 personnels  
dont 2500  
personnels  
d'enseignements



+ de 35 000  
étudiants et  
étudiantes



69 structures  
de recherche  
dont 42 unités  
mixtes de



430 M€ de  
budget



Elle est implantée dans 4  
départements, 8 villes et est  
répartie sur 11 sites pour une  
superficie de 264 hectares.



#### 5 Composantes :

- Faculté des Sciences et de l'Ingénierie,
- Faculté de Santé
- Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain
- IUT
- L'Observatoire Midi-Pyrénées



### Votre structure et rattachement hiérarchique ( présentation, rattachement, composition équipe)

L'Université Toulouse III - Paul Sabatier porte différents projets dont le Consortium Portefeuille d'Expériences et de Compétences (PEC) <https://www.pec-univ.fr/>.

Le consortium national inter universitaire PEC, est un regroupement d'établissements d'enseignements supérieurs qui se sont donnés comme objectif commun de favoriser un projet de formation et une insertion professionnelle de qualité de l'étudiant.

Il propose à l'étudiant, quel que soit son statut en formation initiale, en alternance, en formation continue, une démarche réflexive tout au long de son parcours de formation qui évolue en fonction des besoins exprimés et des projets des établissements.

L'objectif est de valoriser son parcours et son développement de jeune adulte, de valoriser toutes ses expériences professionnelles ou personnelles : engagements associatifs, jobs étudiants, stages, projets tuteurés, entrepreneuriat, parcours académique scolaire et universitaire jusqu'au doctorat y compris la césure, certifications, réorientations et mobilités internationales.

Le PEC s'appuie sur un accompagnement humain et utilise une interface numérique permettant de construire l'autonomie de l'étudiant dans son processus réflexif. Le consortium s'est engagé depuis 2021 dans une transformation de son outil numérique afin de proposer aux étudiants un nouveau portfolio réflexif dans une démarche plus agile.

Pour mettre en œuvre ses projets, il s'appuie sur 2 salariés :

Un chef de projet qui a en charge le développement de la nouvelle plateforme et un-e ingénieur-e coordinateur-riche pédagogique de la démarche PEC du réseau (objet de cette offre). Une hiérarchie fonctionnelle sera assumée par le Consortium PEC via sa représentante à l'Université Toulouse III – Paul Sabatier UT3, la directrice du SCUIO-IP de l'Université Paul Sabatier.

A l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, vous serez placé-e sous l'autorité hiérarchique de la directrice de l'Appui à l'Innovation Pédagogique et aurez en charge au sein de cette structure de la mise en œuvre du PEC pour l'Université Paul Sabatier membre du réseau.

Cette direction (DAIP) est composée de 3 pôles :

Le Pôle Transformation Numérique des Enseignements (PTNE)

Le Pôle Support des Plateformes de Formation (PSPF)

Le Pôle Développement de Projet en ingénierie de formation (PDP) dans lequel vous travaillerez

## Vos missions

---

Vos missions et actions prendront en compte les orientations stratégiques du consortium, définies par les instances du consortium. Vous serez en charge de :

- La coordination pédagogique du « Portefeuille d'Expériences et de Compétences » géré par le consortium PEC
- L'animation du réseau PEC

### Détail des missions :

#### 1 - Coordination pédagogique du PEC :

Vous aurez en charge le déploiement pédagogique de la démarche compétences PEC de la nouvelle plateforme PEC en prenant en compte le cahier des charges et les spécifications techniques proposées par la Société Komos et les évolutions de la démarche compétence au sein des formations dans l'enseignement supérieur. Vous vous appuyerez sur les orientations définies en bureau PEC et conseil d'orientation PEC, dont vous dépendez hiérarchiquement fonctionnellement. Vous travaillerez en liaison avec les groupes de travail et le chef de projet technique du pôle informatique. Le déploiement de la nouvelle application s'articule en 3 phases et nécessite à chaque étape :

- La contextualisation des ressources pédagogiques communes aux établissements en sélectionnant les ressources existantes (ancienne plateforme) en les actualisant et en créant de nouvelles ressources.
- L'accompagnement des établissements sur l'intégration de leurs ressources spécifiques dans le CMS et l'application privée PEC, dont les référentiels de compétences
- La formation et l'accompagnement des référents (enseignants, chargés d'orientation et d'insertion professionnelle, documentaliste) du réseau selon leurs rôles pour contextualiser le processus réflexif des étudiants sous la forme des expéditions bilans de compétences, des expéditions projets, et de la conception de l'e-portfolio de l'étudiant.

D'autre part, vous établirez la construction d'un plan de formation et de son hybridation

Enfin, vous devrez renforcer la mise en place de la démarche qualité qui s'appuiera sur la veille technique et professionnelle, l'évaluation des usages et la mise en place des journées d'études, des séminaires pour valoriser les projets des équipes pédagogiques et des enseignants dans une logique d'essaimage et de partage des bonnes pratiques/ et de réponse à des appels à projet.

#### 2 - Animation et développement du réseau PEC :

Le déploiement de la nouvelle application du PEC s'appuie sur le réseau existant des établissements. Le consortium PEC est financé par les cotisations des établissements. Le développement du réseau doit permettre de suivre les évolutions à venir de la démarche compétence et des usages numériques. Vous assurerez la coordination et animation du réseau et serez le point de contact du consortium PEC. Cette animation du réseau nécessite :

- De définir et de gérer le planning des activités du réseau en lien avec les instances : bureau et groupes de travail,
- D'organiser et d'animer les réunions et d'assurer le suivi des instances,
- De mettre en place des outils de communication internes et externes,

- De diffuser les actualités et les informations au sein du réseau sur les différents moyens de communication,
- De mettre à jour les données des membres du réseau et d'organiser sa documentation et les archives.

#### **Les actions de développement impliquent :**

- De représenter le réseau dans les réunions institutionnelles,
  - De suivre les conventions de fonctionnement du réseau en lien avec la direction juridique de l'université Toulouse III – Paul Sabatier,
  - D'assurer le suivi des ressources financières du réseau en lien avec la gestionnaire financière et le service des marchés de l'université de Toulouse 3,
  - De faire de la veille sur les appels d'offres
- De travailler avec notre prestataire Kosmos, garant de l'interface numérique, afin de suivre les demandes d'assistances, les spécifications fonctionnelles et leurs évolutions.

## **Votre profil**

---

### **Connaissances :**

- Connaissances et compétence dans les processus de l'ingénierie pédagogique (de l'analyse des besoins à la conception et à la mise en œuvre de dispositifs) et en particulier de l'approche par compétences
- Connaissances et compétences des pratiques pédagogiques intégrant le numérique
- Connaissances et compétences générales en formation pour adulte, et en pédagogie et didactique universitaire
- Connaissances et compétences sur l'organisation et le fonctionnement de l'enseignement supérieur
- Compétences rédactionnelles et aisance à l'oral

### **Savoir faire technique :**

- Maitriser les principes du travail en mode projet
- Maitriser les outils numériques de réalisation de ressources pédagogiques
- Maitriser les outils TICE et les outils de E-learning
- Etre en capacité d'accompagner des équipes dans la conception et la mise en œuvre de nouveaux modèles pédagogiques

### **Savoirs comportementaux :**

- Savoir concevoir et animer des formations
- Sens du collectif
- Autonomie et Loyauté
- Etre créatif

Diplômes requis : Bac + 4 minimum dans les champs des métiers de la communication et de l'éducation

Expérience souhaitée : Entre 0 et 3 ans. Une expérience en ingénierie pédagogique autour des compétences serait un atout

## Informations complémentaires / sujétions du poste

---

Des déplacements ponctuels sont à prévoir sur d'autres universités  
Télétravail possible jusqu'à 2 jours par semaine, après une période d'adaptation au poste

### Pour postuler

---

Pour tous renseignements sur le poste, vous pouvez joindre :

[contact@pec-univ.fr](mailto:contact@pec-univ.fr) [florence.muller@univ-tlse3.fr](mailto:florence.muller@univ-tlse3.fr)

**CV, Lettre de motivation et si titulaire, l'arrêté de situation administrative** à envoyer exclusivement à l'adresse suivante : [recrutement@univ-tlse3.fr](mailto:recrutement@univ-tlse3.fr)

Référence à nous indiquer dans chaque candidature : 168-DFVU-DAIP-ING PEDA

*L'université met en œuvre une politique d'égalité en excluant toute discrimination. L'Université encourage et valorise toutes les candidatures de femmes et d'hommes en fonction de leurs qualifications.*

## Politique sociale et avantages

---



### Avantages sociaux :

- Contributions aux frais de transport en commun
- Congés jusqu'à 55 jours/an pour les contrats > à 10 mois
- Contributions à la complémentaire santé
- Subvention restauration collective
- Chèques vacances
- Service social
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)



### Cadre de travail :

- Activités sportives et culturelles
- Etablissement engagé (QVT, handicap, parité, diversité)
- Facilité d'accès (métro, bus, périphériques, téléphérique et petits commerces)
- Evenements et conférences scientifiques (Journée des personnels, Afterwork, Conférences..)



### Equilibre vie pro-vie personnelle :

- Télétravail possible en fonction du poste
- 3 Options de temps de travail (si contrat > à 10 mois):  
39h10 => 55 jours de congé  
38h15 => 50 jours de congé  
37h20 => 45 jours de congé
- Possibilité d'aménagement du temps de travail
- Crèche



### Accompagnement

- Formation et suivi des parcours professionnels
- Possibilité d'aménagement du poste de travail-handicap

## Conditions générales du poste

---

- **Catégorie du poste : A**
- **Corps de recrutement : IGE**
- **Quotité de travail : 100%**
- **Date de prise de fonctions souhaitée : 01/10/2024**
- **Poste ouvert uniquement aux contractuels**
- **Type de contrat proposé et durée pour les contractuels : CDD de 1 an renouvelable**
- **Groupe RIFSEEP ou cotation poste: Groupe 2**
- **Rémunération:**  
**Pour les contractuels:** elle est comprise entre **2166,02 €** et **3185.04 €** en fonction de leur expérience sur des fonctions similaires + Montant cotation du poste (**332,50 €**)
- **Localisation géographique : Université Toulouse III – 118 Route de Narbonne – 31062 Toulouse**

## Processus de recrutement

---

- Les candidatures reçues hors délais et/ou non complètes ne sont pas retenues ( CV et lettre de motivation, diplôme le cas échéant, arrêté de situation administrative pour les titulaires)
- Les candidatures seront traitées dans un délai de 3 semaines à 1 mois après la publication du poste
- Les candidatures sont étudiées avec la plus grande attention et nous ne manquons pas de contacter les candidates et candidats lorsque leur profil répond à nos attentes.
- Les candidates et les candidats retenus sont convoqués à une ou plusieurs auditions de recrutement d'une durée d'environ 30 à 45 minutes
- Des tests peuvent être mis en place. Les candidates et candidats sont prévenus en amont
- Les réponses sont envoyées à l'issue de la procédure de recrutement

## Pour plus d'informations

---

