



**Petit
guide** pour
une

communication *sans* **stéréotypes**

UT Université
de Toulouse

Sommaire



p.9
**Communication
visuelle**



p.15
**Exercice de
dictée égalitaire**

Introduction

Dans nos communications écrites, orales et visuelles, de nombreux stéréotypes sont souvent utilisés.

Ils sont le fruit des discriminations présentes dans notre société. La manière de s'exprimer est le miroir des différences sociales. À leur tour, ces stéréotypes présents dans notre communication vont encore plus renforcer les discriminations. C'est un cercle vicieux auquel il est difficile de mettre fin.

Pourtant il est possible pour chacun et chacune d'agir au quotidien. L'université de Toulouse s'engage à utiliser une communication plus égalitaire. Bien souvent

la communication méconnue et associée à tort au point médian, la communication sans stéréotypes (écrite, orale ou visuelle) se compose de nombreux réflexes pour faire évoluer les représentations.

La communication stéréotypée est souvent inconsciente. Ce guide est un outil pour vous accompagner afin que la communication sans stéréotypes devienne elle aussi un automatisme.

Ce guide vous est présenté par la Mission Égalité Femmes-Hommes Lutte Contre les Discriminations de l'université de Toulouse.

Communication

écrite ou orale



Utilisez un vocabulaire adapté

Supprimez les expressions sexistes

En France, certaines expressions ont déjà été supprimées du droit commun car elles renvoient à des rôles sociaux sexistes.

Leur présence est interdite depuis février 2012 dans tous les documents officiels :

→ Mademoiselle
↓
Madame

Nom patronymique
↓
Nom de famille

Nom de jeune fille
↓
Nom de naissance

Nom d'épouse
↓
Nom d'usage

Ces termes visent à faire la distinction entre les femmes en fonction de leur statut marital. Il renvoie au fait que les femmes sont souvent perçues comme la femme de ou la fille de et non comme **Une personne à part entière**

**Accordez les noms de métiers et de fonctions
selon sexe de la personne qui l'occupe**

Ne pas systématiquement utiliser le féminin pour les métiers très féminisés et le masculin pour les métiers très masculinisés. Les représentations stéréotypées influencent grandement le manque de mixité dans certaines filières et certains emplois.

- Une chef de service
- Une maîtresse de conférences
- Un assistant social
- Madame la Directrice
- Une cheffe de service
- Une maîtresse de conférences
- Un assistant social
- Madame la Directrice

Le saviez-vous ?

Dans le mot sage-femme, le terme "femme" ne désigne pas la personne qui pratique le soin mais la patiente. "Sage" signifie la connaissance, le savoir (comme dans les mots "un sage" ou "la sagesse"). Le mot "sage-femme" a donc pour but de désigner la personne qui a la connaissance du corps des femmes. Il est correct de dire **UN OU UNE sage-femme**.

Exprimez-vous

**sans marquage
de genre quand
cela est possible...**

Avant le XVI^e siècle,

beaucoup de noms de métiers existaient en version féminine et masculin :

- ♂ I un **bourreau**
- ♀ I une **bourrelle**
- ♂ I un **peintre**
- ♀ I une **peintresse**
- ♂ I un **auteur**
- ♀ I une **autrice**

Afin d'éviter au maximum l'utilisation du masculin générique qui invisibilise la moitié de la population, vous pouvez utiliser des alternatives plus inclusives pour les femmes mais aussi pour les personnes non binaires¹.

Privilégiez les expressions générériques et termes épiciènes

(mots qui ont la même forme au féminin ou au masculin) lorsque vous parlez d'un groupe composé de Femmes et d'hommes

- Les enseignants
- ↓
- Le corps enseignant
- ↓
- Les étudiants

Les intervenants de ce colloque

Les personnes qui interviennent dans ce colloque

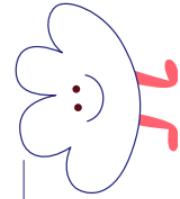
- Le dossier de chaque candidat
- ↓
- Chaque candidature

D'autres exemples de termes générériques : la communauté universitaire, les membres, la direction...

**Utilisez l'infiniif quand cela est possible
dans les fiches de poste/de recrutement**

Le candidat devra être → autonome / il devra travailler en équipe.

¹Une personne non binaire est une personne qui se reconnaît à la fois dans le genre masculin et féminin soit une personne qui ne se reconnaît dans aucun des deux.



Marquez le féminin et le masculin quand vous ne pouvez pas utiliser de forme non générée

Utilisez le double déclinaison du féminin et du masculin

Lorsque vous vous adressez à un public large, vous pouvez également utiliser à la suite un mot qui marque le féminin et le masculin. La double déclinaison se fait par ordre alphabétique afin de ne pas marquer de hiérarchie arbitraire.

- Bonjour à tous et à toutes
- Celles et ceux
- Chacun et chacune
- Le candidat et la candidate
- Les étudiantes et étudiants



Faux

« Le masculin
l'emporte sur le
féminin, ça a toujours
été comme ça ! »

L'accord de proximité a été utilisé dans la langue française jusqu'à l'Ancien Régime.

Il s'agit d'accorder en genre et en nombre les adjectifs et verbes avec le nom ou groupe nominal le plus proche.
"Le candidat ou la candidate présente à l'entretien", "les étudiantes et les étudiants inscrits à ce cours".

On peut par exemple, retrouver l'accord de proximité dans des textes de Ronsard ou de Rabelais. Au XVIII^e siècle, l'accord de proximité disparaît suite à une volonté politique au sein du royaume de France de faire comprendre que les hommes sont supérieurs aux femmes. Le genre masculin est vu comme le plus noble, il doit donc prédominer sur le genre féminin selon les penseurs de l'époque. C'est de cette époque que vient l'idée que le masculin l'emporte sur le féminin.

Le saviez-vous ?

C'est pour respecter la règle de l'ordre alphabétique que l'expression égalité femmes-hommes est préférée à l'expression "égalité hommes-femmes" aujourd'hui. Le **F** arrivant avant le **H** dans l'alphabet.

Communication

visuelle



Diversifiez les représentations

Afin de ne pas les enfermer dans des rôles stéréotypés, représentez des femmes et des hommes de tous âges, origines, capacités physiques et appartenances physiques en train de pratiquer tous types d'activités.

Le saviez-vous ?

On ne parle pas de "droits de la femme" mais de droit des femmes. Parler au singulier met en avant une figure stéréotypée qui présente les femmes comme un ensemble unique et homogène. De la même manière, préférez l'expression droits humains à l'expression "droits de l'Homme" qui invisibilise les femmes et utilise le singulier générique.

Refusez la sexualisation des femmes et les stéréotypes sur leur apparence

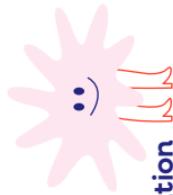
Par exemple :

Veillez à ne pas systématiquement représenter les femmes dans des activités de soin et les hommes dans des activités techniques.

Ne pas systématiquement représenter les personnes en situation de handicap de manière passive et dans des situations de dépendance.

Pensez à diversifier les images représentant des couples (couple homosexuel, couple lesbien) et des familles (familles homoparentales, familles monoparentales...).

Ne pas toujours représenter les personnes grosses dans des postures passives ou dans des contenus qui tournent uniquement autour du poids et de la nourriture.



la sexualisation des femmes et les stéréotypes sur leur apparence

Ne pas représenter une femme dans une position lascive ou dans une tenue dénudée. Pensez à éviter des types de vêtements stéréotypés (robe pour les femmes, chemises pour les hommes, chemises avec des cheveux longs).

Vérifiez que votre communication ne s'appuie pas sur des stéréotypes de genre

position qu'ont les hommes et les femmes sur les images que vous utilisez. Vérifiez notamment que les femmes ne soient pas systématiquement représentées en arrière-plan, en position d'observatrices et immobiles à côté d'hommes, au premier plan, en mouvement et arborant un air de concentration.



Commu•nication

événementielle



Questionnez
sur le nombre de
femmes et d'hommes
invités à parler lors
des tables rondes



Lors d'événements publics, les femmes sont moins invitées. Un cercle vicieux se crée. Les femmes étant moins invitées, elles sont moins connues de leurs homologues qui ne les identifient donc pas comme des expertes de leur domaine. Cela renforce également le fait que les hommes sont plus souvent perçus comme experts de leur domaine notamment dans les milieux scientifiques.

Le saviez-vous ?

Le projet *Refusons*

le 0 % fait partie du plan pour l'égalité professionnelle de l'Université de Toulouse. Il vise à ce qu'aucun jury de thèse ne soit composé exclusivement d'hommes ou de femmes.

Donnez la parole de manière égale aux femmes et aux hommes

Petit exercice :

La prochaine fois que vous êtes en réunion, en table ronde, notez le temps de parole des femmes et celle des hommes.

Exercice

Prêtez attention à la manière dont vous vous adressez aux intervenantes et intervenants

Un certain nombre d'habitudes de communication orale sont inconscientes et renforcent les inégalités. Les femmes sont, par exemple, plus souvent appelées par leur prénom et elles hommes par leur nom de famille. Les femmes sont également souvent interrogées sur leur vie privée même lorsqu'il s'agit de l'événement ne s'y prête pas.

A éviter : "je donne la parole à Monsieur Dupont et ensuite nous passerons à l'intervention de Monique".

Poser des questions l'équilibre vie privée / vie professionnelle uniquement aux femmes.



Transformer ce texte en le rendant le plus égalitaire possible en utilisant les conseils énoncés dans ce guide.

L'université de Toulouse accueille aujourd'hui plus 37 000 étudiants, 1 710 doctorants en 2023-2024, et 1 775 enseignants chercheurs. Les enseignements proposés permettent aux étudiants d'acquérir une culture scientifique qui leur garantit l'accès à des postes d'ingénieur, de soignants, de mathématiciens...

Veillez à ne pas couper la parole aux femmes

Différentes études ont montré que sur les plateaux télé ou lors de conversations quotidiennes,

les femmes sont interrompues au milieu d'une phrase 2 à 3 fois plus que les hommes.



Tout juste à égaler à proposer une égalité dans l'enseignement et la recherche pour toutes. L'université de Toulouse accueille plus de 37 000 étudiants, 1 710 doctorants en 2023-2024, et 1 775 enseignants chercheurs. Les enseignements proposés permettent aux étudiants d'acquérir une culture scientifique qui leur garantit l'accès à des postes d'ingénieur, de soignants, de mathématiciens... Exemple : l'université de Toulouse accueille plus de 37 000 étudiants, 1 710 doctorants en 2023-2024, et 1 775 enseignants chercheurs. Les enseignements proposés permettent aux étudiants d'acquérir une culture scientifique qui leur garantit l'accès à des postes d'ingénieur, de soignants, de mathématiciens...



Université de Toulouse
118 route de Narbonne
31062 TOULOUSE CEDEX 9
Tél. +33 (0)5 61 55 66 11