

## PROFESSION DE FOI


Cela fait maintenant plus de dix ans que je fais partie du Département des Langues de l'Université de Toulouse, d'abord en tant qu'enseignante vacataire, puis en tant que titulaire. Enseignante d'anglais en langue de spécialité, j'interviens auprès d'étudiants de Licence et de Master dans différentes composantes (FSI, Faculté de Santé), et ai également enseigné en F2SMH. Ceci m'a permis d'avoir une vision d'ensemble des publics auxquels nous enseignons, mais aussi des fonctionnements spécifiques de l'Université et de ses composantes.

Depuis 2015, je siège au Conseil de Département, d'abord au sein du Département Langues Vivantes et Gestion, puis au sein du Département des Langues depuis sa création. J'ai également été responsable du Centre de Ressources en Langues (CRL) de 2013 à 2016, directrice adjointe du département en 2017-2018, puis Chargée de Dossier FSI en 2022-2023. Ces expériences m'ont donné une connaissance fine et concrète du fonctionnement du département, au-delà de la seule dimension pédagogique : les formations et leur organisation, leur dimension financière, la rémunération des vacataires, autant d'aspects qui conditionnent le quotidien de chacun. Je participe également aux conseils de perfectionnement des formations dont j'ai la responsabilité, et suis activement impliquée dans la construction de la prochaine offre de formation, engagements qui visent à garantir que les langues y ont bien la place qui leur revient.

Sur le plan pédagogique, je suis particulièrement investie dans les formations en lien avec la biologie et l'écologie, en L3 BBE et en Master BEE notamment, mais aussi sur le volant L-Flex avec la L3 EEA. Convaincue que les étudiants en sciences ont autant besoin d'un regard pluriel et d'une ouverture sur le monde que de compétences techniques, j'ai toujours cherché à faire de mes enseignements un espace où la langue est aussi un vecteur d'élargissement des horizons. Ma démarche a toujours été d'observer les besoins des étudiants et d'y répondre par des initiatives concrètes : c'est ainsi que sont nés des projets transdisciplinaires en lien étroit avec les équipes scientifiques, notamment un projet autour de la communication professionnelle en anglais en M1 BEE (stage professionnalisant, stage recherche et projet tutoré) et un projet d'initiation à la recherche en L3 EEA, également orienté vers la communication professionnelle. J'ai également développé une formation en anglais de spécialité à distance, dans le cadre d'un partenariat inter-universitaire avec le département EEA, destinée notamment à des salariés en recherche de qualification. Ce travail, mené en étroite collaboration avec les collègues des départements scientifiques et de notre département, reste au cœur de ce que je souhaite continuer à apporter.

L'objectif est désormais de faire de ce département ce qu'il devrait être : une composante à part entière de l'université, avec tout ce que cela implique. Les mois et années qui viennent seront décisifs pour notre département. La place des langues à l'université n'est pas acquise, et il faudra la défendre activement. C'est aussi pour cela que je me représente.

Je me représente au Conseil de Département convaincue que c'est la pluralité des regards qui permet de construire quelque chose de solide. Les expériences acquises m'ont donné une vision d'ensemble du département et des enjeux, que je souhaite mettre au service du collectif. Ce département, je l'ai vu naître et évoluer — et c'est précisément parce que j'y crois que je souhaite continuer à y contribuer.



Patricia HAG