

# NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS

Nº5 – Mayo 2021



## El valor de una Orientación Profesional Universitaria de calidad

En la última fase del proyecto, se están organizando *jornadas de difusión y formación* para incluir las voces de quienes trabajan en la orientación universitaria y la búsqueda de empleo y las de los principales responsables universitarios y políticos. Estos agentes tienen un papel fundamental en la consolidación de las acciones en torno a los proyectos e identidades profesionales y a los procesos de tutorización profesional de los estudiantes a lo largo de su vida. Se están explorando en una *investigación actualmente en curso* sobre la empleabilidad de los licenciados y trabajadores universitarios andorranos.



## Comparación de modelos de formación para el desarrollo de nuevas formaciones transfronterizas en modalidad dual

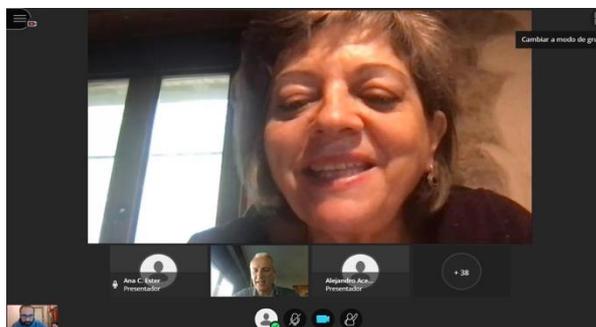
En los últimos meses, los equipos LLL-T de la Universidad de Girona, la Universidad de Toulouse - Paul Sabatier y el IUT de Auch han examinado los modelos de sus formaciones en el sector agroalimentario. Han analizado dos titulaciones: el grado profesional itinerario *Calidad y Seguridad Sanitaria de los Alimentos* del IUT de Auch y el grado en *Innovación y Seguridad Alimentaria* de la Universidad de Girona. Estas formaciones son muy parecidas, tanto en lo que se refiere a sus contenidos como a las competencias que permiten desarrollar. Por este motivo, se está estudiando el establecimiento de una asociación destinada a la implementación de un programa de movilidad para los estudiantes de ambos centros de educación superior. De este modo, los estudiantes podrían beneficiarse de la experiencia profesional en una empresa extranjera y efectuar la parte teórica de su aprendizaje en el país vecino.



## La Universitat de Lleida inaugura el segundo curso de formación para los profesionales de la Formación Dual Universitaria

En marzo de 2021, la Universidad de Lleida (UdL) inició por segunda vez el curso “Desarrollo de competencias de los actores en FDU. Diseñada a partir de un estudio de perfiles profesionales de FDU (Acción 6.1) y desarrollada por la UdL (Acción 6.2.), se adaptó a formato virtual por la Covid-19.

En esta formación se han matriculado 52 profesionales de las diferentes universidades asociadas al proyecto, 30 españoles, 19 franceses y 3 andorranos. Se han matriculado al perfil de coordinador (8), gestor (13), profesor (7), tutor académico (10) y tutor de empresa (14). Este segundo curso es objeto de un proceso de evaluación orientado a mejorar el curso y la experiencia de los participantes.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

## Validación de aprendizaje adquiridos por experiencia (VAE) en tiempos de crisis sanitaria

En el marco del Proceso de Bolonia, el proyecto LLL-Transversalis pretende promover la movilidad, la legibilidad y la atraktividad del espacio europeo en el campo de la educación superior. La UT2J, en tanto piloto de la Acción 7 relativa a la VAE, forma parte de esta dinámica de armonización de prácticas en educación superior y de consolidación del planteamiento de calidad. A pesar de las limitaciones debidas a la crisis sanitaria, los jurados VAE no se han interrumpido y han continuado en modelo híbrido. Los socios del proyecto proponen que, en adelante, los jurados transfronterizos sean accesibles a distancia, favoreciendo así en el contexto actual la participación de ponentes de situaciones geográficas diversas. Para completar esta dinámica de digitalización, las impresiones en base a la experiencia de estos jurados actualmente también se encuentran [disponibles en línea](#). Con el fin de que esta crisis constituya una verdadera oportunidad de cambio duradero, el análisis de todos estos trabajos proporcionará una base para la elaboración de una Carta de Calidad de la VAE transfronteriza.

## Movilidad académica en el ámbito de las TICs

Actualmente, la movilidad académica es una práctica indispensable para enriquecer el currículo y promover la inserción laboral de los estudiantes. Abandonar la zona confort y afrontar nuevos retos en un contexto internacional intercultural y multilingüe es un aspecto muy valorado por el mundo profesional. En este sentido, en el marco de este proyecto se desarrollan convenios de movilidad entre la Universidad de Andorra (UDA) y las universidades francesas de Perpiñán (UPVD), de "Pau et des Pays de l'Adour" (UPPA) y de Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J) para promover la movilidad de estudiantes en el ámbito de las tecnologías de la información y de la comunicación a partir del curso 2021-2022.

## Competencias transfronterizas de LLL-Transversalis: un valor añadido

El análisis de los perfiles de competencias de los programas de las universidades participantes en LLL-Transversalis muestra la orientación, la progresión y el nivel de complejidad de las competencias definidas. Si a ese análisis se añade un estudio comparativo, se puede observar la presencia de competencias transversales, específicas y singulares de cada estudio, que pueden ser comparables, si son coincidentes o semejantes, o pueden ser complementarias, si están presentes en un estudio y pueden ser de interés para los estudiantes del Estado vecino. En esta línea, el 28 de enero de 2021 se celebró una reunión interna para presentar el proyecto y sus líneas generales, inaugurada por el subdirector del proyecto LLL-T, en la que se habló del valor añadido de la alternancia transfronteriza.

## La formación dual transfronteriza, un dispositivo para la movilidad y el acceso al empleo de los jóvenes

Nuestro socio Trampoline (proyecto Interreg POCTEFA), cuyo propósito es ayudar a los jóvenes a encontrar su primer empleo en la región transfronteriza de los Pirineos, ha publicado una guía muy completa para facilitar su movilidad. Esta guía reúne información para los tres países de nuestra zona transfronteriza —España, Francia y Andorra— sobre equivalencias de títulos, tipos de contrato de trabajo, aspectos prácticos (alojamiento, transporte...), y asimismo sobre la formación dual transfronteriza en educación superior desarrollada en el marco del proyecto LLL-Transversalis. La guía está disponible en versión [francesa](#) y [española](#).



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)