

# PASS

Parcours d'Accès Spécifique Santé

## PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2025/2026

**Université de Toulouse**  
Faculté de Santé  
Division de la Formation- Scolarité PASS  
133 Route de Narbonne  
31062 TOULOUSE Cedex 9  
Tél : 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38  
Site internet <https://sante.univ-tlse.fr>



# SOMMAIRE

## SEMESTRE 1

|     |                                            |       |
|-----|--------------------------------------------|-------|
| UE1 | CHIMIE GÉNOME BIOCHIMIE                    | p. 4  |
| UE2 | LA CELLULE ET LES TISSUS                   | p. 7  |
| UE3 | PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE                    | p. 10 |
| UE4 | BIOSTATISTIQUES                            | p. 13 |
| UE5 | ANATOMIE                                   | p. 15 |
| UE6 | INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT | p. 17 |
| UE7 | SANTE PUBLIQUE - SOCIÉTÉ HUMANITÉ          | p. 19 |

## SEMESTRE 2

|                                |                                         |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| UE8                            | SPÉCIFIQUE MEDECINE                     | p. 21 |
| UE9                            | SPÉCIFIQUE MAÏEUTIQUE                   | p. 23 |
| UE10                           | SPÉCIFIQUE ODONTOLOGIE                  | p. 25 |
| UE11                           | SPÉCIFIQUE PHARMACIE                    | p. 27 |
| UE12                           | MÉTHODOLOGIE – CONNAISSANCE DES MÉTIERS | p. 29 |
| UE13                           | ANGLAIS                                 | p. 32 |
| UE MINEURE – OPTION DE LICENCE |                                         | p. 34 |

### Message à l'attention des étudiants

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.



### Semestre 1 : 30 ECTS

| Code UE          | Intitulé UE                                                            | Crédits | Volumes horaires prévisionnels |                          |                         | Nombre total d'heures de cours |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                  |                                                                        |         | Enseignements                  |                          |                         |                                |
|                  |                                                                        |         | CM                             | ED Présentiels par série | ED Dématérialisé Moodle |                                |
| 1                | CHIMIE GÉNOME ET BIOCHIMIE                                             | 6       | 33h                            | 15h                      | 0h                      | 48h                            |
| 2                | LA CELLULE ET LES TISSUS                                               | 6       | 38h                            | 7h30                     | 2h30                    | 48h                            |
| 3                | PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE                                                | 6       | 42h                            | 6h                       | 2h                      | 50h                            |
| 4                | BIostatistiques                                                        | 2       | 12h                            | 0h                       | 4h                      | 16h                            |
| 5                | ANATOMIE                                                               | 3       | 21h                            | 3h                       | 0h                      | 24h                            |
| 6                | INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTE | 3       | 21h                            | 0h                       | 3h                      | 24h                            |
| 7                | SANTE PUBLIQUE SOCIETE HUMANITE                                        | 4       | 8h<br>20h                      | 0h                       | 0h                      | 28h                            |
| TOTAL SEMESTRE 1 |                                                                        | 30      | 195h                           | 31h30                    | 11h30                   | 238h                           |

### Semestre 2 : 30 ECTS

| Code UE          | Intitulé UE                                 | Crédits | Volumes horaires prévisionnels |                          |                         | Nombre total d'heures de cours |
|------------------|---------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                  |                                             |         | Enseignements                  |                          |                         |                                |
|                  |                                             |         | CM                             | ED Présentiels par série | ED Dématérialisé Moodle |                                |
| 8                | Spécifique MEDECINE                         | 4       | 29h                            | 3h                       | 0h                      | 32h                            |
| 9                | Spécifique MAIEUTIQUE                       | 4       | 27h30                          | 1h30                     | 3h                      | 32h                            |
| 10               | Spécifique ODONTOLOGIE                      | 4       | 29h                            | 3h                       | 0h                      | 32h                            |
| 11               | Spécifique PHARMACIE                        | 4       | 24h                            | 7h00                     | 1h                      | 32h                            |
| 12               | MÉTHODOLOGIE CONNAISSANCE DES MÉTIERS (CdM) | 2       | 9h<br>2h                       | 1h30<br>3h               | 2h30<br>5h              | 13h<br>10h                     |
| 13               | ANGLAIS                                     | 2       | 0h                             | 0h                       | 12h                     | 12h                            |
| Option licence   | Suivant l'inscription de l'étudiant         | 10      |                                |                          |                         |                                |
| TOTAL SEMESTRE 2 |                                             | 30      | 120h30                         | 19h                      | 23h30                   | 163h                           |

## UE1 - CHIMIE GENOME BIOCHIMIE

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

### Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 1h30

## CONTACTS

### Responsables :

SIXOU Sophie

SAVAGNER Frédérique

### Équipe pédagogique :

#### Chimie

EL GARAH Fatima, EL HAGE Salomé, LAJOIE Barbara, COMPAGNE Nina, LETISSE Fabien ; STIGLIANI Jean-Luc

#### Génome

COUDERC Bettina, LANGIN Dominique,

#### Biochimie

AUSSEIL Jérôme, SAVAGNER Frédérique, SIXOU Sophie  
*Génome et/ou Biochimie (ED)*

CAMARE Caroline, CANTERO Anne-Valérie, CASPAR-BAUGUIL Sylvie, GALINIER Anne, GENNERO Isabelle, GENOUX Anne-Lise, HAMDY Safouane, KELLER Laura, LE COLLEN Lauriane, LEMARIE Anthony, MONFERRAN Sylvie, SABOURDY Frédérique, TRUDEL Stéphanie

## Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 48h

Cours Magistraux : 33h

Enseignements Dirigés : 15h

Présentiel en série (15h) soit 10 séances d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)



## Objectifs des cours

### Chimie

- Être capable de déterminer la configuration électronique des atomes.
- Être capable de construire des molécules simples et d'établir leur géométrie.
- Comprendre les principes thermodynamiques des réactions chimiques et biochimiques.
- Savoir formuler des réactions d'oxydoréduction.
- Connaître les fonctions chimiques simples et être capable de nommer une molécule organique
- Connaître les règles de stéréochimie et être capable de déterminer la configuration d'une molécule organique ou d'une substance active

### Génome

- Connaître la structure et fonctions des acides nucléiques
- Connaître les notions de réplication, réparation et transcription de l'ADN et de traduction de l'ARN

### Biochimie

- Connaître la classification et structure des principaux glucides, acides aminés et protéines et lipides, ainsi que quelques-unes de leurs caractéristiques physicochimiques
- Connaître les définitions et notions de base de l'enzymologie
- Connaître les bases du métabolisme énergétique.

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### ● CHIMIE (13h30)

9h CM + 4h30 ED présentiel

#### A. Chimie Générale

7h LETISSE Fabien

##### *Chapitre I – L'ATOME*

- Structure électronique de l'atome

##### *Chapitre II - LA LIAISON CHIMIQUE*

- Différents types de liaisons chimiques (covalente, polarisée, ionique)
- La liaison en mécanique ondulatoire

##### *Chapitre III - LIAISONS INTER-MOLECULAIRES*

- Interactions de van der Waals
- Liaisons hydrogène
- Effet hydrophobe
- Importance biologique des liaisons de faible énergie

##### *Chapitre IV - ELEMENTS DE THERMODYNAMIQUE POUR LA CHIMIE ET LA BIOCHIMIE*

- Introduction
- Définitions
- Echanges d'énergie
- Premier principe de la thermodynamique
- Le second principe de la thermodynamique, l'entropie S
- L'enthalpie libre G

##### *Chapitre V - LES EQUILIBRES D'OXYDO-REDUCTION*

- Définitions
- Nombre d'oxydation
- Equation de NERNST et potentiels standard d'oxydo-réduction

#### B. Chimie Organique

2h EL GARAH Fatima

##### *Chapitre I – LES BASES DE LA STRUCTURE DES BIOMOLÉCULES*

- Nomenclature et description des fonctions chimiques
- Isomérisation et stéréoisomérisation

### ● GÉNOME (13h30)

9h CM + 4h30 ED présentiel

##### *Chapitre I - LES CONSTITUANTS DES ACIDES NUCLEIQUES*

2h COUDERC Bettina

- Structure des bases azotées, nucléosides et nucléotides
- Polynucléotides, appariement des bases

##### *Chapitre II - ADN : STRUCTURES, REPLICATION, REPARATION, VARIATIONS*

3h COUDERC Bettina

- Structure de l'ADN et de la chromatine
- ADN support de l'information génétique : gènes et génomes (viraux, procaryotes et eucaryotes : génomes nucléaire et mitochondrial de l'Homme)
- Réplication : procaryotes, spécificités chez les eucaryotes ; réplication chez les virus
- Mutabilité et dynamique de l'ADN ; Réparation de l'ADN



### *Chapitre III- ARN : STRUCTURES ET FONCTION*

2h LANGIN Dominique

- Structures et fonctions des ARN
- Transcription des ARN et régulation de la transcription
- Maturation et modifications post-transcriptionnelles des ARN
- PCR en temps réel et RT-PCR quantitative

### *Chapitre IV - TRADUCTION DES ARNm ET BIOSYNTHESE DES PROTEINES*

2h LANGIN Dominique

- Code génétique et cadre de lecture
- Biosynthèse des protéines (procaryotes et eucaryotes)

## ● **BIOCHIMIE (21h)**

**15h CM + 6h ED présentiel**

### *Chapitre I - ACIDES AMINES, PEPTIDES ET PROTEINES*

4h AUSSEIL Jérôme

- Définition des acides aminés
- Structure et propriétés des 20 acides aminés naturels
- Propriétés physicochimiques des acides aminés
- Acides aminés dérivés : amines biogènes, ornithine et citrulline
- Définition des peptides et protéines
- Structure primaire, liaison peptidique
- Structures secondaires, tertiaire et quaternaire
- Propriétés physicochimiques des protéines, exemple de méthode d'analyse (SDS-PAGE)
- Relation structure-fonction et notion de domaines fonctionnels

### *CHAPITRE II - ENZYMOLOGIE*

1h AUSSEIL Jérôme

- Enzymes, catalyse et cinétique enzymatique
- Mesure de l'activité enzymatique. Exemple de régulation (inhibiteurs)

### *Chapitre III - LIPIDES :*

4h SIXOU Sophie

- Généralités, classification, propriétés physicochimiques
- Acides gras : structure, nomenclature, séries
- Dérivés d'acides gras (eicosanoïdes)
- Glycérolipides, principales lipases et phospholipases
- Sphingolipides
- Stérols et principaux dérivés stéroïdes (sels biliaires, hormones stéroïdes et vitamines)
- Lipoprotéines plasmatiques et rôles biologiques (transport des lipides)

### *Chapitre IV - GLUCIDES*

3h SAVAGNER Frédérique

- Oses simples : isomères, anomères, fonctions chimiques
- Oses complexes : exemples de disaccharides, d'homo et d'hétéropolysaccharides
- Vitamine C
- Glycoconjugués (ici, que les glycoprotéines)

### *Chapitre V - VUE D'ENSEMBLE DU METABOLISME*

2h SAVAGNER Frédérique

1h SIXOU Sophie

- Métabolisme des glucides : glycolyse, formation de l'acétylCoA (sans régulation)
- Cycle de Krebs
- Oxydation phosphorylante
- Métabolisme des lipides : bêta-oxydation des acides gras linéaires saturés
- Métabolisme intégré associé aux pathologies



## UE2 - LA CELLULE ET LES TISSUS

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

### Modalités d'évaluation du cours

30 à 40 QCM en 45 minutes

## CONTACTS

### Responsables :

COURTADE-SAÏDI Monique

PAGES Jean-Christophe

### Équipe pédagogique :

*Biologie Cellulaire*

CLAVEL Cyril, JONCA Nathalie, NOGUEIRA Léonor,

PAGES Jean-Christophe, SEGUI Bruno

*Histologie Embryologie*

BASSET Céline, COURTADE-SAÏDI Monique, CUSSAC

Daniel, DUBUCS Charlotte, DOUIN-ECHINARD Victorine,

EVARD Solène, LEFEVRE Lise, PARINI Angelo,

SAINTE-MARIE Yannis

## Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 48h

Cours Magistraux : 38h

Enseignements Dirigés : 10h

Présentiel par série (7h30) soit 5 séances  
d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (2h30)

## Objectifs des cours

Comprendre l'organisation des cellules et de leur environnement

Connaître les éléments constitutifs des différents tissus de l'organisme

Comprendre les 4 premières semaines du développement embryonnaire



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### • **BIOLOGIE CELLULAIRE (21h30)**

#### **Cours magistraux (16h)**

- Emergence des eucaryotes et structures cellulaires 4h PAGES Jean-Christophe
- Cellules souches et différenciation
- Membrane plasmique : structure
- Cytosol
  
- Membrane plasmique : fonctions & Communication cellulaire 3h NOGUEIRA Léonor
  
- Cytosquelette 5h CLAVEL Cyril
- Noyau et Division cellulaire
- Mitochondrie, Peroxysome
  
- Système endomembranaire, trafic intracellulaire 3h JONCA Nathalie
- Adhérence, migration, domiciliation
  
- Sénescence et mort cellulaire 1h SEGUI Bruno

#### **Enseignements dirigés en série et Moodle (5h30)**

- Identification et localisation des constituants cellulaires
- Exercices d'application (Moodle)
- Exercices et QCM d'entraînement  
(Programme de Biologie Cellulaire complet, présentiel)

### • **HISTOLOGIE/EMBRYOLOGIE (26h30)**

#### **Histologie/Cytologie**

**(16h CM + 1h30 ED présentiel + 1h30 ED Moodle)**

- A. Techniques Histologiques : 1h EVRARD Solène
- B. Tissus épithéliaux : 3h EVRARD Solène
- Histogenèse des épithéliums
  - Épithéliums de revêtement
  - Épithéliums glandulaires
- C. Tissus conjonctifs et squelettiques : 4h BASSET Céline
- Tissus conjonctifs
  - Tissus squelettiques
    - Cartilage
    - Os et histogenèse
- D. Cellules sanguines et hématopoïèse : 2h EVRARD Solène
- Méthodes d'étude cytologique du sang
  - Éléments figurés du sang : Aspects morphologiques et fonctionnels
  - Hématopoïèse (grandes lignes)



E. Tissus musculaires :

3h CUSSAC Daniel

- Tissu musculaire strié squelettique
- Tissu myocardique
- Tissu musculaire lisse

F. Tissu nerveux :

3h CUSSAC Daniel

- Organisation du système nerveux central et périphérique
- Eléments constitutifs
- Barrières sang / LCR / cerveau et régulation des échanges au niveau du système nerveux central
- Méninges et liquide céphalo-rachidien

**Embryologie**

**(6h CM + 1h30 ED présentiel)**

A. Première et deuxième semaines de développement :

2h COURTADE Monique

- Nidation
- Anomalies de la nidation

B. Gastrulation : formation de l'embryon tridermique :

3h COURTADE Monique

- Destinée des trois feuillets
- Neurulation - Phase somitique

C. Délimitation de l'embryon et embryogenèse précoce :

1h COURTADE Monique



## UE3 – PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

### Modalités d'évaluation du cours

26 à 30 QCM en 1h30

## CONTACTS

### Responsables :

BERRY Isabelle

SALABERT Anne-Sophie

### Équipe pédagogique :

#### *Physique*

BERRY Isabelle, CASSOL Emmanuelle, COURBON Frédéric, GANTET Pierre, PAYOUX Pierre, QUELVEN Isabelle, SALABERT Anne-Sophie, VIJA Lavinia

#### *Physiologie*

ARNAL Jean-François, CUSSAC Daniel, DOUIN-ECHINARD Victorine, LEFEVRE Lise, SAINTE-MARIE Yannis, TACK Ivan

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 50h**

**Cours Magistraux : 42h**

**Enseignements Dirigés : 8h**

Présentiel par série (6h) soit 4 séances d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (2h)

## Objectifs des cours

Cette UE illustre comment des lois décrites par la Biophysique expliquent plusieurs phénomènes physiologiques. L'homéostasie, la physiologie neuronale, musculaire et l'écoulement des liquides dans l'organisme sont régis par des lois de physique fondamentale comme les états de la matière, les propriétés colligatives des solutions, le pH ou encore la mécanique des fluides.



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### ● PHYSIQUE (25h30)

#### *Physicochimie*

*(7h CM +1h30 ED présentiel)*

- Introduction générale : grandeurs, dimensions, unités  
2h SALABERT Anne-Sophie
- États de la matière
- Propriétés colligatives des solutions  
4h QUELVEN Isabelle
- Les interfaces
- Déplacements moléculaires et échanges à travers une membrane
- pH et systèmes tampons  
1h VIJA Lavinia

#### *Rayonnements ionisants*

*(7h CM +1h30 ED présentiel)*

- Physique du noyau atomique  
3h GANTET Pierre
  - Energie (ondes et particules)
  - Stabilité/instabilité du noyau atomique.
  - Cinétique de la décroissance radioactive.
  - Filiations radioactives
- Interactions des rayonnements ionisants  
3h Emmanuelle CASSOL
- Grandeurs dosimétriques, détection des rayonnements, appareils d'imagerie
- Radioprotection  
1h COURBON Frédéric

#### *Fluides et imagerie*

*(7h CM +1h30 ED présentiel)*

- Les radiofréquences et leur utilisation en RMN  
3h GANTET Pierre
- Contrastes en IRM
- L'eau : caractère exceptionnel, structure dipolaire et ses conséquences, propriétés thermodynamiques et leurs conséquences  
2h C COURBON Frédéric
- Éléments de base de mécanique des fluides  
2h PAYOUX Pierre

### ● PHYSIOLOGIE (24h30)

*(9h CM + 1h ED moodle)*

10h00 TACK Yvan

#### *La Fonction d'homéostasie : approche intégrative du vivant*

- Organisation du vivant
- Les organismes vivants sont des systèmes ouverts
- Maintien des équilibres vitaux
- Limites des variations compatibles avec la survie cellulaire
- Bases de la communication cellulaire
- Régulation des fonctions homéostatiques (notion de rétrocontrôle)
- Exemple d'homéostasie thermodynamique : l'homéothermie



### **Homéostasie des compartiments liquidiens de l'organisme**

- Solutions biologiques
- Principales caractéristiques
- Unités de mesure des concentrations
- Compartiments liquidiens
- Distribution des volumes
- Mesures du volume des compartiments liquidiens
- Composition des compartiments liquidiens
- Transports et échanges entre compartiments
- Échanges entre les compartiments extracellulaire et intracellulaire, notion d'osmose
- Échanges entre les compartiments plasmatique et interstitiel
- Illustration : hypothèse de Starling et physiopathologie des œdèmes
- Échanges entre le compartiment plasmatique et le milieu extérieur, notion de bilan métabolique
- Exemple d'homéostasie électrolytique : homéostasie de l'équilibre acide-base

### **Bases de la physiologie neuronale**

**(5h CM +1h30 ED présentiel)**

*CUSSAC Daniel*

- Notions de base concernant le fonctionnement du neurone et du système nerveux
- Bases de l'électrophysiologie et méthodes d'étude
- Potentiels de membrane de repos : bases ioniques, mécanismes moléculaires.
- Potentiel électrotonique, potentiel d'action (notions de seuil, de périodes réfractaires, de sommation temporelle et spatiale)
- Conduction nerveuse de fibres myélinisées et non myélinisées.
- Bases du fonctionnement de la synapse, synapses excitatrices et inhibitrices, exemples de la synapse neuromusculaire
- Exemples de neurotransmetteurs.

**(7h CM+1h ED Moodle)**

*ARNAL Jean-François*

### **Bases de la physiologie musculaire**

- Notions de base : Forces, énergie
- Mécanismes moléculaires de la contraction
- Synapse neuromusculaire et couplage excitation – contraction
- Techniques de mesure de la contraction du muscle strié squelettique.
- Notions de précharge et de postcharge.
- Le muscle strié cardiaque : bases de l'ECG
- Caractéristiques physiologiques des muscles lisses.

### **La circulation : bases physiologiques**

- Mécanique des fluides : Pression, débit, régimes d'écoulement du sang, résistances à l'écoulement du sang (loi de Poiseuille)
- Contraintes mécaniques de la paroi vasculaire : relation pression – tension – rayon (loi de Laplace), notion de cisaillement endothélial.
- Mesure non invasive de la pression sanguine artérielle.
- Applications à l'hémodynamique et notion d'homéostasie circulatoire
- Exemple de physiologie d'organe : la circulation du muscle strié squelettique.



## UE4 – BIOSTATISTIQUES

Nombre de crédits ECTS : 2

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

15 à 20 QCM en 1h00

## CONTACTS

**Responsables :**

LEPAGE Benoit

WHITE-KONING Mélanie

**Équipe pédagogique :**

SHOURICK Jason

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 16h**

**Cours Magistraux : 12h**

**Enseignements Dirigés : 4h**

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (4h)

## Objectifs des cours

Les objectifs sont d'acquérir les éléments fondamentaux de biostatistiques et de méthodologie pour la mise en œuvre et l'interprétation d'études cliniques dans le vivant :

- Connaître les méthodes statistiques permettant de décrire la variabilité dans le vivant : les principales lois de distributions des variables aléatoires et leurs paramètres, les sources de variabilité dans le vivant, la définition des notions de biais et de précision
- Connaître les définitions de la probabilité, les probabilités conditionnelles et leurs applications dans le cadre de l'évaluation diagnostique
- Connaître la démarche et les principales méthodes permettant de contrôler le risque d'erreur statistique : L'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance d'une moyenne ou d'un pourcentage, la démarche et l'interprétation des tests d'hypothèse et les risques d'erreur associés
- Connaître la démarche méthodologique et les principaux schémas d'étude en épidémiologie et en recherche clinique : les principes méthodologiques de l'essai contrôlé randomisé en double aveugle, les principaux schémas d'études observationnels (études de cohorte, études cas-témoins, études transversales) avec leurs mesures d'association (risques relatifs, odds ratios) et les biais attendus (biais de sélection, biais d'information, biais de confusion)



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### • PROGRAMME DES COURS MAGISTRAUX (12h)

*5h LEPAGE Benoit*

- Mesure des phénomènes biologiques, notion de variabilité et de leur source
- Statistiques descriptives et variables aléatoires. Lois de probabilité discrète (Bernoulli binomial, Poisson) et continue (loi normale)
- Probabilités conditionnelles (rappel élémentaire de la théorie des ensembles, probabilités pour introduire sensibilité, spécificité et valeurs prédictives)
- Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance

*4h WHITE-KONING Mélanie*

- Théorie générale des tests, risque alpha, risque bêta de deuxième espèce :
- Tests paramétriques de comparaison de moyennes (à une norme ou comparaison de deux moyennes avec échantillons indépendants et appariés)
- Test du chi 2 : test d'indépendance, test d'homogénéité, test d'adéquation à modèle théorique
- Corrélation et régression linéaire

*3h SHOURICK Jason*

- Epidémiologie clinique - Essais contrôlés randomisés, Études épidémiologiques observationnelles

### • ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS DÉMATÉRIALISÉS MOODLE (4h)

- TD 1 : Variabilité, statistiques descriptives, lois statistiques
- TD 2 : Estimations, probabilités conditionnelles,
- TD 3 : Tests statistiques
- TD 4 : Epidémiologie



## UE5 – ANATOMIE

Nombre de crédits ECTS : 3

Niveau : PASS

Semestre 1

### Modalités d'évaluation du cours

15 à 20 QCM en 30 minutes

## CONTACTS

### Responsables :

CHAYNES Patrick

LOPEZ Raphaël

DE BONNECAZE Guillaume

### Équipe pédagogique :

CHANTALAT Elodie

CARFAGNA Luana

WEYL Ariane

DE BARROS Amaury

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 24h**

**Cours Magistraux : 21h**

**Enseignements Dirigés : 3h**

Présentiel par série (3h) soit 2 séances d'1h30 par étudiant

## Objectifs des cours

Anatomie générale (ostéologie, arthrologie, myologie).  
Connaissance des bases anatomiques des différents appareils.



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

- **ANATOMIE GÉNÉRALE (2h)**

- Présentation, terminologie, organisation générale du corps humain
- Le système squelettique : organogenèse, classification, squelette
- Le système articulaire : organogenèse, classification, notion de mécanique articulaire
- Le système musculaire : organogenèse, classification, anatomie fonctionnelle

- **L'APPAREIL CIRCULATOIRE (3h)**

- Organogenèse, description générale
- Les circulations
- Le système cardionecteur

- **L'APPAREIL RESPIRATOIRE (2h)**

- Organogenèse
- Description générale
- Paroi thoracique

- **L'APPAREIL DIGESTIF (4h)**

- Organogenèse
- Description générale
- Paroi abdominale

- **L'APPAREIL URO-GENITAL (2h)**

- Organogenèse
- Description générale

- **LE SYSTEME NERVEUX (3h30)**

- Organogenèse
- Description générale, SNC, SNP, SNV
- Les grandes fonctions

- **LE SYSTÈME MUSCULO-SQUELETTIQUE (4h30)**

- Le membre thoracique
- Le membre pelvien
- La colonne vertébrale
- Le crâne et la face

- **ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS (3h)**



## **UE6 – INITIATION À LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTÉ**

Nombre de crédits ECTS : 3

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

## **CONTACTS**

### **Responsables :**

DESPAS Fabien

CHATELUT Etienne

### **Équipe pédagogique :**

BREFEL-COURBON Christine, GUIARD Bruno,

TABOULET Florence

## **Caractéristiques**

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 24h**

**Cours Magistraux : 21h**

**Enseignements Dirigés : 3h**

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (3h)

## **Objectifs des cours**

Maîtriser les notions fondamentales sur le médicament, en couvrant son développement, ses caractéristiques et son impact



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### • PROGRAMME DES COURS MAGISTRAUX (21h)

- Cibles de médicaments : généralités
- Cibles des médicaments : les RCPG

2h DESPAS Fabien

- Cibles des médicaments : Récepteurs canaux / Canaux ioniques
- Cibles des médicaments : Récepteurs à activité enzymatique / Enzymes
- Quantification de l'effet des médicaments

3h GUIARD Bruno

### *Notions générales de Pharmacocinétique (A.D.M.E)*

3h CHATELUT Etienne

### *Notions générales de galénique et voies d'administrations*

2h DESPAS Fabien

### *Développement du médicament*

- Conception du Médicament / Identification d'une cible
- Evaluation préclinique
- Evaluation clinique

2h DESPAS Fabien

3h BREFEL-COURBON  
Christine

### *Cadre juridique Médicaments et autres produits de Santé*

5h TABOULET Florence

- Définitions et mise sur le marché
- Structures de régulation
- Règles de prescription et de dispensation

### *Examen blanc*

1h Toute l'équipe pédagogique

- Retour sur les éléments de cours posant des difficultés

### • ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS DÉMATÉRIALISÉS MOODLE (3h)

- QCM d'entraînement et diaporama commenté
- Correction Examen blanc déposé sur Moodle



## UE7

### SANTÉ PUBLIQUE

## CONTACTS

#### Responsables :

MOLINIER Laurent

TABOULET Florence

#### Équipe pédagogique :

ANDRIEU Sandrine, DE BOISSEZON Xavier, HERIN Fabrice, MARQUE Philippe,

## UE7

### SOCIÉTÉ ET HUMANITÉ

## CONTACTS

#### Responsables :

HAMEL Olivier

SAVALL Frédéric

TELMON Norbert

#### Équipe pédagogique :

CRUBÉZY Eric, DELPLA Pierre-André, FRANCHITTO Nicolas, VERGNES Jean-Noël

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 45 minutes

## Caractéristiques

Modalités : Présentiel

### SANTÉ PUBLIQUE

Nombre total d'heures de cours : 8h

Cours Magistraux : 8h

Enseignements Dirigés : 0h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (0h)

### Objectifs des cours

Maîtriser les notions et les méthodes fondamentales de la santé publique et connaître l'organisation du système de santé et de protection sociale

### SOCIÉTÉ HUMANITÉ

Nombre total d'heures de cours : 20h

Cours Magistraux : 20h

Enseignements Dirigés : 0h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (0h)

### Objectifs des cours

Comprendre les significations de la maladie pour le patient, la relation soignant/soigné.e, les interactions avec les facteurs sociaux et culturels, certains aspects réglementaires et éthique ainsi que les changements actuels



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### SANTÉ PUBLIQUE

- **SANTÉ PUBLIQUE ETAT DE SANTÉ DES POPULATIONS**

- Les grands problèmes de Santé Publique – cours 1
- Santé environnement/travail – cours 3
- Concepts et épidémiologie du handicap – cours 4

*ANDRIEU Sandrine  
HERIN Fabrice  
MARQUE Philippe*

- **ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE**

- Prévention et dépistage – cours 2
- Prise en charge et compensation du handicap – cours 5

*ANDRIEU Sandrine  
DE BOISSEZON Xavier*

- **SYSTEME DE SANTE ET PROTECTION SOCIALE**

- Organisation du système de santé en France – cours 6
- Définition et principes de fonctionnement de la protection sociale – cours 7
- Régulation des dépenses de santé – cours 8

*MOLINIER Laurent*

*TABOULET Florence*

### SOCIÉTÉ HUMANITÉ

- **LES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES**

Cette section comprend les connaissances relatives aux sciences en général et aux différentes disciplines en sciences humaines et sociales et tout particulièrement l'anthropologie de la santé, l'histoire de la médecine et l'éthique du soin :

- Présentation générale et introduction à l'épistémologie
- Anthropologie de la santé et repères en évolution humaine
- Histoire de la médecine
- Aspect historique du droit des épidémies
- Éthique

- **LE PATIENT, LA MALADIE ET LA PROFESSION MÉDICALE :**

Cette section comprend une double approche, anthropologique et philosophique sur la santé et la maladie et juridique sur le droit de la santé, la protection de la santé et la réglementation des professions médicales :

- Approche anthropologique de la santé et de la maladie
- Le normal et le pathologique
- Introduction au droit de la santé
- Approche juridique de la protection de la santé
- Réglementation des professions médicales

- **LA RELATION DE SOIN :**

Cette section aborde la notion de relation de soin selon différentes approches (pratique, psychologique, sociologique) :

- Relation de soin : notion de modèle médical
- Relation de soin : approche psychologique modèle bio-psycho-social : l'ex. des addictions



## UE8 – Spécifique MÉDECINE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

### Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

## CONTACTS

### Responsables :

DESPAS Fabien

LANGIN Dominique

### Équipe pédagogique :

#### *Cours Magistraux*

AL SAATI Ayman, ARBUS Christophe, ARNAL Jean-François, AUSSEIL Jérôme, BASSET Céline, CLAVEL Cyril, CRUBEZY Éric, DOUIN Victorine,

DULY-BOUHANICK Béatrice, FRANCHITTO Nicolas, GALIBOURG Antoine, HERIN Fabrice, LAPEYRE-MESTRE Maryse, NOURHASHEMI Fati, SEGUI Bruno, SIXOU Sophie, SOMMET Agnès, TACK Ivan

#### *Enseignements Dirigés*

AL SAATI Ayman, CASPAR-BAUGUIL Sylvie, CAMARE Caroline, CANTERO Anne-Valérie, GALINIER Anne, GENNERO Isabelle, GENOUX Anne-Lise, HAMDJ Safouane, MAUPAS-SCHWALM Françoise, MONFERRAN Sylvie, SABOURDY Frédérique, TRUDEL Stéphanie

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 32h**

**Cours Magistraux : 29h**

**Enseignements Dirigés : 3h**

Présentiel par série (3h) soit 2 séances d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)

## Objectifs des cours

Maîtriser une vision complète de la médecine en explorant divers domaines pratiques, tout en intégrant les notions fondamentales de pharmacologie, de pathologies emblématiques, de produits de santé et de sciences liées à la santé publique.



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE comprend 4 volets :

- **ADDICTIONS – PHARMACODÉPENDANCE – PHARMACOVIGILANCE (5h00)**

- Pharmacovigilance 1h SOMMET Agnes
- Addictovigilance/Pharmacodépendance 2h LAPEYRE-MESTRE Maryse
- Pharmaco-épidémiologie
- Conduites addictives 2h FRANCHITTO Nicolas

- **PRODUITS DE SANTE ET SOCIETE (5h00)**

- Exemples et surveillance des Dispositifs Médicaux 2h DESPAS Fabien
- Les médicaments génériques et médicaments biosimilaires 1h LAPEYRE-MESTRE Maryse
- Professionnels de santé et structures de régulation : interactions et aspects économiques 1h DULY-BOUHANICK Béatrice
- Bon usage du médicament 1h GALIBOURG Antoine
- L'apport de l'IA dans la santé de demain

- **LES GRANDS DOMAINES DE LA MÉDECINE (10h00)**

- Maladies psychiatriques et société 2h ARBUS Christophe
- Co-évolution Homme et maladies 2h CRUBEZY Eric
- Cancer : définition, épidémiologie, prévention, thérapeutiques 2h BASSET Céline
- Environnement et santé 2h HERIN Fabrice
- Vieillesse
  - Bases physiologiques de la sénescence 1h DOUIN Victorine
  - Aspects démographiques et médicaux 1h NOURHASHEMI Fati

- **PATHOLOGIES EMBLÉMATIQUES ILLUSTRÉES PAR DES TECHNIQUES DE DIAGNOSTIC ET DE RECHERCHE (12h00)**

*Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Pharmacie UE11 intitulée « Techniques d'études du vivant : du gène à l'organisme entier.*

*Cette partie de l'UE11 devra être traitée **avant** celle de l'UE8.*

Cours magistraux (2h Physiologie + 4h Biologie cellulaire + 3h Biochimie)

Enseignements dirigés (2 séances de 1h30 par étudiant) :

- Captation, transport et utilisation de l'oxygène et ses anomalies : hypoxémie, ischémie et hypoxie 1h ARNAL Jean-François
- Exemple de démarche expérimentale : la découverte des aquaporines 1h TACK Ivan
- Techniques d'immuno-analyse 2h SEGUI Bruno
- Auto-anticorps et polyarthrite rhumatoïde 1h CLAVEL Cyril
- Biothérapies et polyarthrite rhumatoïde 1h SEGUI Bruno
- Thérapie génique et bêta-thalassémie 1h LANGIN Dominique
- Une erreur innée du métabolisme 1h AUSSEIL Jérôme
- Cancers du sein : histoire naturelle, classifications et diagnostics 1h SIXOU Sophie /AL SAATI Ayman



## UE9 – Spécifique MAÏEUTIQUE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

16 à 20 QCM en 30 minutes

## CONTACTS

### Responsables :

COURTADE-SAIDI Monique

LEANDRI Roger

### Équipe pédagogique :

COURTADE-SAIDI Monique, CUSSAC Daniel, DOUIN

Victorine, DUBUCS Charlotte, GATIMEL Nicolas,

GUERBY Paul, LEFEVRE Lise,

MOREAU Jessika, PARINI Angelo, SAINTE-MARIE Yannis,

TREINER Emmanuel, TREMOLLIÈRES Florence

## Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 32h

Cours Magistraux : 27h30

Enseignements Dirigés : 4h30

Présentiel par série (1h30) soit 1 séance  
d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (3h)

## Objectifs des cours

- Comprendre la physiologie de la formation des gamètes, de la fécondation et du développement préimplantatoire
- Comprendre la mise en place de l'unité foeto-placentaire et son rôle dans le développement fœtal
- Comprendre la mise en place de la différenciation sexuelle et de la croissance post-natale
- Connaître les principales étapes de l'organogenèse



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### ● **REPRODUCTION (8h30)**

- Méiose
- Ovogenèse
- Spermatozoïde
- Spermatogenèse, spermiogenèse
- 1<sup>re</sup> semaine du développement embryonnaire
- Fécondation
- Cellules souches embryonnaires
- ED Présentiel

**7h CM + 1h30 ED Présentiel**

3h GATIMEL Nicolas

2h MOREAU Jessika

1h LÉANDRI Roger

1h équipe CUSSAC Daniel

1h30 équipes Pr LEANDRI

Roger/ CUSSAC Daniel

### ● **UNITÉ FOETO-PLACENTAIRE ET DÉVELOPPEMENT (15h00)**

- Développement et circulation placentaire
- Epigénétique
- Circulation embryonnaire et fœtale
- Grossesses gémellaires-grossesses molaire
- Échanges foeto-placentaires
- Placenta glande endocrine
- Immunologie de la grossesse
- Régulation de la croissance fœtale, exemple de la croissance osseuse
- Rôle de la thyroïde dans la croissance fœtale
- Différenciation sexuelle
- Régulation de la croissance post-natale
- ED Moodle

**13h30 CM et 1h30 ED Moodle**

3h30 LÉANDRI Roger

2h DUBUCS Charlotte /

COURTADE-SAÏDI Monique

2h GUERBY Paul

1h MOREAU Jessika

1h TREINER Emmanuel

2h équipe TREMOLLIÈRES Florence

2h équipe CUSSAC Daniel

1h30

### ● **EMBRYOLOGIE SPÉCIALE (8h30)**

- Développement de l'appareil digestif
- Développement de l'appareil uro-génital
- Développement de la face et de la région branchiale
- Développement des organes des sens
- Mise en place de la gonade masculine
- Mise en place de la gonade féminine
- ED Moodle

**7h CM + 1h30 ED Moodle**

3h00 COURTADE-SAÏDI Monique

2h DUBUCS Charlotte /

COURTADE-SAÏDI Monique

2h MOREAU Jessika

1h30 COURTADE-SAÏDI Monique



## UE10 – Spécifique ODONTOLOGIE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 1h00

## CONTACTS

**Responsables :**

LOPEZ Raphael

NABET Cathy

**Équipe pédagogique :**

BLASCO BAQUE Vincent, DE BARROS Amaury,

DE BONNECAZE Guillaume, CANCEILL Thibault,

HAMEL Olivier, JONOT Sabine, KEMOUN Philippe,

LAURENCIN Sara, MINTY Matthieu, MONSARRAT Paul

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 32h**

**Cours Magistraux : 29h**

**Enseignements Dirigés : 3h00**

Présentiel en amphi (3h00) soit 3 séances  
d'1h par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)

## Objectifs des cours

- Connaître l'anatomie de la tête et du cou.
- Connaître l'anatomie des dents et du parodonte.
- Connaître le développement, la croissance et l'histologie des structures orales.
- Comprendre la physiologie oro-faciale.
- Comprendre le microbiote oral à l'état sain et pathologique.
- Connaître les principales pathologies orales.
- Comprendre les interrelations entre la santé orale et la santé générale.
- Comprendre les spécificités de la relation de soins en Odontologie.



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

- **ANATOMIE TÊTE ET COU (12h00)**

- Ostéologie craniofaciale
- Musculature et innervation
- Articulation temporo mandibulaire et muscles masticateurs
- Organes des sens
- Cou paroi antéro-latérale
- Axes vasculo-nerveux de la tête et du cou
- Cavité orale et glandes salivaires

4h DE BARROS Amaury

4h LOPEZ Raphaël

2h DE BONNECAZE Guillaume

2h MONSARRAT Paul

- **ANATOMIE DES DENTS ET DU PARODONTE (3h00)**

- Anatomie des dents et des arcades
- Muqueuse buccale et parodonte

2h JONIOT Sabine

1h LAURENCIN Sara

- **BIOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT, DE LA CROISSANCE ET DES STRUCTURES ORALES (4h00)**

- Développement et croissance des structures orales
- Histologie des structures orales

4h KEMOUN Philippe

- **PHYSIOLOGIE OROFACIALE (4h00)**

- Salivation
- Gustation
- Mastication et déglutition
- Articulation dento-dentaire et fonctions orofaciales

3h CANCEILL Thibault

1h JONIOT Sabine

- **MICROBIOTE ORAL, PATHOLOGIES BUCCO-DENTAIRES ET LEURS CONSÉQUENCES (5h00)**

- Microbiote oral :
- Introduction à la maladie carieuse :
- Médecine orale et médecine générale
- Introduction à la maladie de la muqueuse buccale et du parodonte

2h BLASCO BAQUÉ Vincent

/MINTY Matthieu

2h NABET Cathy

1h LAURENCIN Sara

- **SPÉCIFICITÉS DE LA RELATION DE SOINS EN ODONTOLOGIE (1h00)**

1h HAMEL Olivier

- **ENTRAÎNEMENTS AUX QCM (3h00)**



## UE11 – Spécifique PHARMACIE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

## CONTACTS

**Responsables :**

EL GARAH Fatima

**Équipe pédagogique :**

*Chimie*

EL GARAH Fatima, COMPAGNE Nina,

LAJOIE Barbara, LETISSE Fabien,

*Pharmacologie et Pharmacie galénique*

CHATELUT Etienne, GIROD FULLANA Sophie,

*Techniques d'études ADN et protéines*

COUDERC Bettina, GENOUX Anne-Lise, MONFERRAN Sylvie

## Caractéristiques

**Modalités : Présentiel**

**Nombre total d'heures de cours : 32h**

**Cours Magistraux : 24h**

**Enseignements Dirigés : 8h00**

Présentiel par série (6h00) soit 4 séances d'1h30 par étudiant.

Présentiel en amphithéâtre (1h00)

Dématérialisé Moodle (1h00)

## Objectifs des cours

*Bases chimiques du médicament*

L'objectif est d'acquérir les bases fondamentales de cinétique qui constituent un prérequis nécessaire à la compréhension des enseignements de pharmacocinétique ainsi que de comprendre les mécanismes impliqués dans la dégradation des médicaments, la conservation des aliments,....

- Connaître les effets électroniques et leurs conséquences sur la stabilité et la réactivité
- Connaître les grandes réactions des fonctions simples

*Bases biologiques des biomédicaments et des biothérapies*

- Connaître les bases de la modification génique et de son analyse
- Connaître le procédé de production de protéines recombinantes incluant les étapes de collecte des protéines et de purification
- Connaître les méthodes d'analyse de la production des protéines recombinantes

*Médicaments et autres produits de santé*

- Notions de galénique
- Notions de pharmacologie



## DES ENSEIGNEMENTS

### • BASES CHIMIQUES DES MÉDICAMENTS (14h30)

**10h CM + 4h30 ED présentiel**

*Cet enseignement fait suite à l'enseignement de Chimie organique et de Chimie générale de l'UE 1 du premier semestre.*

#### **Chimie Organique (11h)**

**8h CM + ED 3h (2x1h30)**

Salomé EL HAGE / Fatima EL GARAH

- Les bases de la réactivité chimique
  - Les effets électroniques
  - Conséquences des effets électroniques sur la force des acides et bases
  - Ruptures des liaisons
  - Intermédiaires réactionnels
- Description des mécanismes réactionnels et réactivité des principales fonctions
  - Classification des réactions organiques
  - Réactivité des principales fonctions chimiques

#### **Chimie Générale (3h30)**

**2h CM + 1h30 ED présentiel**

Jean-Luc STIGLIANI

- Cinétique chimique
  - Vitesse d'une réaction
    - Les lois de vitesse
    - Notions d'ordre d'une réaction
  - Mécanismes réactionnels
    - Facteurs influant sur la vitesse d'une réaction
    - Energie d'activation
    - Catalyseurs

### • CŒUR DE MÉTIER PHARMACIE MÉDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTÉ (9h00)

**CM 7h + 1h00 ED présentiel en amphi + 1h00 Moodle**

- Les paramètres pharmacocinétiques 4h CHATELUT Etienne
- Développement et stratégies thérapeutiques, à partir de l'exemple d'une classe pharmacologique (aspects pharmacodynamiques, pharmacocinétiques et galéniques)
- Formulation galénique et mise en forme d'un médicament 3h GIROD FULLANA Sophie

### • TECHNIQUES D'ETUDE DU VIVANT : DU GENE A L'ORGANISME ENTIER (8h30)

**7h00 CM + 1h30 ED présentiel**

COUDERC Bettina MONFERRAN Sylvie

*Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Médecine intitulée « Pathologies emblématiques illustrées par des techniques de diagnostic et de recherche » et des enseignements donnés en UE1. Un temps sera consacré à la présentation de l'UE par rapport aux sciences pharmaceutiques.*

- Techniques d'étude de l'ADN
- Techniques d'étude des protéines
- ED d'application



## UE12

### MÉTHODOLOGIE

## UE12

### CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Nombre de crédits ECTS : 2  
Niveau : PASS  
Semestre 2  
Modalités d'évaluation du cours en session 1  
Présence et participation au séminaire  
OBLIGATOIRE  
Modalités d'évaluation du cours en session 2

#### Caractéristiques

Modalités : Présentiel

#### MÉTHODOLOGIE

Modalités : Présentiel  
Nombre total d'heures de cours : 13h00  
Cours Magistraux : 9h00  
Enseignements Dirigés : 4h  
Présentiel par série (1h30) soit 1 séance  
d'1h30 par étudiant  
Travail personnel (2h30)

#### CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Modalités : Présentiel  
Nombre total d'heures de cours : 10h  
Cours Magistraux Séminaire : 2h00  
Enseignements Dirigés : 8h00  
Présentiel par série (3h00) soit 2 séances d'1h30  
par étudiant  
Dématérialisé Moodle (5h)

## CONTACTS

#### Responsables :

MONFERRAN Sylvie, VERGNES Jean-Noël

#### Équipe pédagogique :

AL SAATI Ayman, BURGUET Annette, BROUILLET Fabien, CAZALBOU Sophie, DRITSCH Nicolas, FRANCES Laurie, FOURNIER Géromine, GALIBOURG Antoine, GRILH Alexandre, GRISETI Elena, SIXOU Sophie, WEYL Arianne

## CONTACTS

#### Responsables :

BROUILLET Fabien, CHANTALAT Élodie,  
MONFERRAN Sylvie, VERGNES Jean-Noël

#### Équipe pédagogique :

ANDRÉ Frédéric, CAIRE Jean-Michel, COPETTI Françoise, COUSTY Sarah, ESCALLE Yannick, FREGONESE Coralie, LIAUNET Florence, MARQUEL-DOLEAC Jérôme, MARX Mathieu, MUNIER Pauline, QUINTON Pascale, SOLER Vincent, autres intervenants médicaux, paramédicaux et patients

#### Objectifs des cours

- Préparer aux épreuves orales : présenter les compétences psychosociales et la démarche de résolution de problème.
- Sensibiliser aux approches systémiques dans les situations relationnelles du quotidien.
- Comprendre le cadre des épreuves : finalités, place dans le cursus, fondements scientifiques.
- Adopter une démarche réflexive et structurée, transférable aux pratiques soignantes.

#### Objectifs des cours

- Connaître les différentes professions de santé (médicales et paramédicales).
- Comprendre l'intérêt du parcours de soin coordonné pour un patient.
- Connaître les différentes modalités de coordination de ces professions



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### MÉTHODOLOGIE

#### • **COURS MAGISTRAUX (9h00)**

- Psychologie de la communication
  - Compétences psychosociales
- Sophie/ VERGNES Jean-Noël

2h BURGUET Annette

7h DRITSCH Nicolas/ SIXOU

#### • **ENTRAÎNEMENT AUX MINI-ENTREVUES MULTIPLES (MEM) (4h)**

*4h ED (2h30 de travail personnel et 1h30 de ED présentiel)*

#### **Objectif principal (pôle téléologique)**

- Préparer les étudiants aux épreuves orales en développant leurs compétences psychosociales et leur capacité à mobiliser une démarche structurée de résolution de problème, en cohérence avec les attendus des métiers de la santé.
- Sensibiliser aux compétences psychosociales et aux approches systémiques mobilisées dans les situations relationnelles problématiques de la vie de tous les jours.

#### **Objectifs pédagogiques spécifiques**

##### Objectifs contextuels: comprendre le cadre de l'évaluation orale (pôle génétique)

- Présenter les épreuves orales et leur place dans le cursus de santé.
- Expliquer les modèles théoriques et les références scientifiques ayant guidé la conception des épreuves.

##### Objectifs réflexifs: développer une posture réflexive (pôle fonctionnel)

- Montrer, expliquer et échanger autour de la démarche de résolution de problème de la vie de tous les jours.
- Montrer, expliquer et échanger autour de la transférabilité de cette démarche aux pratiques soignantes.

##### Objectifs procéduraux : acquérir une méthode et des repères transférables (pôle ontologique)

- Présenter la grille d'évaluation utilisée lors des épreuves orales et expliciter les critères et les modalités logistiques d'évaluation.
- Présenter le lien entre la grille d'évaluation et les compétences cognitives, émotionnelles et sociales des futurs professionnels de santé.

**Le travail personnel** correspond à la réalisation d'une vidéo de 3 minutes par étudiant sur un sujet connu 24h à l'avance (pour se mettre dans une situation proche de celle des conditions réelles et garder de la spontanéité). Le sujet a pour but d'évaluer des compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles et sociales...). Un débriefing personnalisé est donné à chaque étudiant ayant déposé une vidéo par l'équipe pédagogique. Lors du TD présentiel, un retour général est fait à l'ensemble des étudiants de la série pour définir les grandes lignes des attitudes à avoir, ou au contraire à éviter, lors d'une MEM, et préparer la partie d'entretien avec le jury.

Des séquences en ligne de MEM, des annales, sont mises à la disposition des étudiants pour exemples, ainsi que des consignes pour la réalisation des vidéos, et leur dépôt sur la plate-forme Moodle.

## CONNAISSANCE DES MÉTIERS

- **SÉMINAIRE (5h)**

Présentation des différentes professions de Santé (MMOPK et formations paramédicales) et de leur coordination sous forme de cours magistraux (2h00) et d'un forum des métiers (3h).

- **ENSEIGNEMENTS DÉMATÉRIALISÉS SUR MOODLE (5h)**

Diaporama présentant les différentes formations médicales (Médecine, Maïeutique, Pharmacie, Odontologie, Masso-Kinésithérapie) et paramédicales (Soins infirmiers, Psychomotricité, Orthophonie, Orthoptie Audioprothèse, Podologie-pédicurie, Manipulateurs en radiologie, Ergothérapie).

Situations cliniques présentées sous forme de séquences vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique

Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute



## UE13 – ANGLAIS

Nombre de crédits ECTS : 2

Niveau : PASS  
Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 30 minutes

## CONTACTS

**Responsable :**  
BOTTRIELL James

## Caractéristiques

**Modalités : Dématérialisé Moodle**

**Nombre total d'heures de cours : 12h**

Dématérialisé Moodle (8h)  
Forum Moodle (4h)

## Objectifs des cours

### Objectif général

Développer la maîtrise des structures complexes (voix passive, conditionnels, modaux en discours indirect, etc.) et renforcer l'automatisation des formes grammaticales fréquemment testées dans les examens standardisés.

---



## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

### ● ED EN DISTANCIEL SELON LE RYTHME ET LA DISPONIBILITÉ DE CHAQUE ETUDIANT (8h)

- Ce cours est spécifiquement conçu pour favoriser l'excellence en compréhension écrite et en reconnaissance des structures linguistiques avancées aux niveaux C1 et C1+. En mettant l'accent sur quatre domaines clés — l'anatomie, la santé publique, les résumés de recherche et les questionnaires médicaux de type TOEFL — il permet d'approfondir la compréhension de sujets complexes tout en affinant les compétences nécessaires à la lecture de textes académiques de haut niveau. Grâce à des exercices ciblés et à un entraînement progressif, il développe la maîtrise requise pour aborder avec assurance les questions à choix multiples, en améliorant à la fois la fluidité de lecture et la capacité à identifier les structures propres au niveau C1+. Qu'il s'agisse de se préparer à un examen ou de renforcer son anglais académique, ce cours constitue un accompagnement rigoureux à travers les subtilités de l'usage linguistique avancé, garantissant une préparation solide et efficace.
- *Compétences ciblées*  
Compréhension fine de textes relativement longs et complexes issus de documents authentiques portant sur des thématiques contemporaines en lien avec l'aire linguistique concernée.  
Capacité à identifier le contenu, la structure et la fonction d'un texte (informative, argumentative, explicative), à en saisir le sens explicite ou implicite ainsi que les connotations culturelles (humour, registre, politesse, etc.).  
Reconnaissance, différenciation et emploi correct du **lexique anatomique en anglais**, avec une attention particulière aux faux amis, anglicismes, et confusions fréquentes chez les locuteurs francophones.
- *Activités principales*  
*Série d'exercices à choix multiples (MCQs) portant sur :*  
La correction linguistique,  
La compréhension contextuelle,  
La reconnaissance d'erreurs grammaticales dans des phrases complexes,  
La **maîtrise du vocabulaire anatomique** via des questions de type : correspondances, intrus, définitions, et contextualisation.

Les énoncés sont extraits ou inspirés de documents authentiques issus de contextes académiques, médicaux et professionnels.

### ● QUESTIONS/ REPONSES AUX ETUDIANTS (4h)

- Modalités de travail

Travail individuel sur la plateforme Moodle, via un quiz interactif. La correction est intégrée automatiquement à la fin de chaque question, avec des explications détaillées pour favoriser l'autoévaluation et la compréhension des erreurs.



Les syllabus des options seront communiqués par les responsables pédagogiques.

|                                                                                                 |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| PASS - option <b>Droit</b>                                                                      | UT/UTC  |
| PASS - option <b>Géographie et aménagement</b>                                                  | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Histoire</b>                                                                   | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</b> | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Philosophie</b>                                                                | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Sciences du langage</b>                                                        | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS</b>                              | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Sociologie</b>                                                                 | UT/UT2J |
| PASS - option <b>Chimie</b>                                                                     | UT/UT   |
| PASS - option <b>Electronique, énergie électrique, automatique</b>                              | UT/UT   |
| PASS - option <b>Mathématiques</b>                                                              | UT/UT   |
| PASS - option <b>Mécanique</b>                                                                  | UT/UT   |
| PASS - option <b>Physique Chimie</b>                                                            | UT/UT   |
| PASS - option <b>Sciences de la vie</b>                                                         | UT/UT   |
| PASS - option <b>Sciences et humanités</b>                                                      | UT/UT   |

