

**SIGNATURE DE LA CHARTRE AUTRE CERCLE**

Portage du projet Sylvie Le Breton / Cindy Sauvaigo  
 Portage politique Julien Delrieu (VP Egalité diversité inclusion)  
 Prise de contact 01/04/2025  
 Réunions de travail 1ère : 21 mai 2025  
 2ème : 02 juillet 2025 - RH  
 3ème : 16 juillet 2025 - Étudiant.es  
 Acteur.rices engagés dans la réflexion Sylvie Le Breton (AVEC) / Cindy Sauvaigo (AVEC) / Tiavintsoa Ravelonandro (AVEC) / Mathieu Piallat (VP étudiant) / Vincent Paillard (VP CFVU) / Andjelka Djegovan (étudiante) / Akram Acheh (étudiante) / Manon Castel (MEFHCLD)  
 Date de signature prévue 04/11/2025  
 Génèse du projet Renforcer l'inclusion des personnes LGBTQI+ dans notre université - personnel et étudiant.es

**PLAN D'ACTION L'AUTRE CERCLE ÉTUDIANT 2025**

Domaine	Action à mettre en place	Complément d'action ou spécificité	Objectif	Acteur.rices de l'action	Durée	Fin et validation d'action
<b>Je veux postuler pour être étudiant.e à l'université</b>						
Communication	Vérifier la communication de l'Université sur l'inclusion sur les différents réseaux	Voir les pages visionnées par les étudiant.es	Voir où sont nos limites en terme de communication	MEFHCLD / COM	6 mois	
	Améliorer la communication sur les politiques d'inclusion et notamment si les LGBTQI+ sont spécifiquement mentionnées		Affirmer clairement l'engagement de l'université	MEFHCLD / COM	1 an	
	Créer des événements sur des journées spécifiques		Rassurer l'étudiant.e	MEFHCLD	toute l'année	
<b>Je postule pour une formation</b>						
Oraux / sélections	Sensibiliser les enseignant.es chercheurs.ses dans les sélections à la politique d'inclusion	Créer un document simple pour rappeler les éléments de base de notre politique d'inclusion	Uniformiser le discours des recruteur.ses sur l'inclusion	MEFHCLD / COMPOSANTES	4 ans	
		Diffuser le document "la communication sans stéréotype"		MEFHCLD	en cours	
		Promouvoir la formation "enseigner sans discriminer" qui aborde la sélection pour les recruteur.ses		MEFHCLD/ DRHDS	à chaque fois	
<b>Je suis pris.e dans une formation</b>						
Accueil des nouveaux.les entrant.es	Contrôler les informations sur les fiches de renseignements et revoir les procédures d'inscriptions	Donner la possibilité d'inscrire directement le prénom d'usage sur la fiche de renseignement	Rapidité de la démarche	MEFHCLD	fait	
		Avoir une case "autre ..." pour la civilité	Reconnaissance des genres	MEFHCLD	1 an	
	Contrôler l'ensemble des documents administratifs	Vérifier le respect des lois de 2019 : possibilité de retirer Mme M. des documents administratifs sur demande et de 2012 : retirer mademoiselle / nom de jeune fille	Documents inclusifs et respect du choix des personnes	MEFHCLD/DFVU	6 mois	
Communication	Diffuser le guide de la communication non stéréotypée à tous tes recruteur.ses		Amélioration de la communication interne et uniformisation	MEFHCLD	6 mois	
	Indiquer des règles de bonne communication mail	Retirer Monsieur, Madame des mails	Éviter la binarité	MEFHCLD	1 an	
		Donner la possibilité à tous.les d'indiquer ses pronoms	Reconnaissance des identités	MEFHCLD / DFVU	6 mois	
<b>Je suis arrivé.e dans l'établissement</b>						
Intégration	Présentation des dispositifs et services de l'établissement	Présentation AVEC / MEFHCLD	Meilleure connaissance des engagements de l'établissement	MEFHCLD	régulièrement	
	Rendre visible l'engagement de l'université	Avoir kit rentrée mentionnant les dispositifs du service	Sécurisation et reconnaissance	COM	1 an	
Communication		Mettre en évidence les référent.es égalité (en ligne/diffusion)	Permettre aux personnes de visualiser leurs allié.es au sein de l'établissement	MEFHCLD/COMPOSANTES	6 mois	
		Créer des campagnes d'affichage + ciblées et usage d'outil (moodie) : wc / machine à café / poteaux amphithéâtres	Utiliser différents site d'affichage	MEFHCLD	1 an	
		Faire des interventions régulières pour présenter le dispositif	Permettre aux étudiant.es de saisir la cellule en cas de discrimination	MEFHCLD	régulièrement	
		Mettre en avant les statistiques sur le site	Prise de conscience de l'action de la cellule et de son efficacité	MEFHCLD	6 mois	
		Rappeler sur le site que l'université est signataire de la charte			dès la signature	
		Créer des outils de sensibilisation auprès des étudiant.es sur les discriminations	Serious game + quiz sur les vsx	former/sensibiliser	MEFHCLD / DFVU / CoopEgal	fait
Formation / sensibilisation		Créer des événements sur les dates clés	Rendre visible l'engagement de l'université contre les discriminations	MEFHCLD / Pôle Culture	régulièrement	
			Se rendre sur les autres campus	MEFHCLD	1 an	
		Stands pour sensibiliser les étudiant.es (trouver des jeux interactifs)		MEFHCLD	tout au long de l'année	
		permettre l'inclusion des LGBTQIA+ auprès de nos partenaires dans l'université	Vérifier si le Service Santé Etudiant dispose des prénom d'usage	Garantir une égalité de traitement dans l'enceinte de l'établissement	MEFHCLD	3 mois
		Vérifier si les étudiant.es relais santé sont formé.s pour l'accompagnement des personnes LGBTQIA+	Proposer une sensibilisation durant réunion 1h sur LGBTQIA +	MEFHCLD	fait	
<b>Autres</b>						
Associations étudiantes	Sensibilisation des associations à la diversité et inclusion et application de la charte des associations		Avoir des allié.es au sein de la population étudiante	MEFHCLD/ASSOS ETUDIANTES / CFVU	1 an	
			Permettre aux assos d'accompagner au mieux une personne victime	MEFHCLD	régulièrement	
			Développer notre réseau	MEFHCLD	4 ans	
Stages	Vérifier les conventions de stage : mention de l'engagement de l'université		Garantir nos engagements y compris lors des stages	MEFHCLD / CFVU	1 an	
Séjour à l'étranger	Se rapprocher du service relation internationale afin que soit mis en avant les potentiels risque en tant que personne LGBTQIA+ lors de séjours à l'étranger	Prévoir une documentation spécifique		MEFHCLD	6 MOIS	
Sanitaires	Permettre que certains sanitaires soient mixtes ou non-génrés		Éviter l'exclusion	Patrimoine - composantes pour être acteur.ices de leur responsabilité sociétale	4 ans	
		Proposer une méthodologie (avec a minima un wc non généré) avec signalétique		MEFHCLD	1 an	
		Faire de la com sur les initiatives prises par les labos, le SCU-ID-IP...	Mettre en avant les actions que certains services/ composantes ont réalisées dans des bâtiments et du fait qu'il n'y ait pas de difficulté	MEFHCLD	1 an	