

# Cursus Master en Ingénierie

Une nouvelle voie pour le métier d'ingénieur

- **Electronique, Energie électrique, Automatique**

*Titulaire du Label européen de formation d'ingénieur Eur-Ace*



- **Ingénierie de la Santé**

- **Chimie**

- **Sciences et Génie des Matériaux**



**UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III**  
**PAUL SABATIER**   
Université  
de Toulouse

**Faculté  
Sciences  
et Ingénierie**



**Réseau Figure**  
CURSUS MASTER EN INGÉNIERIE

# Le CMI en 10 questions

## 1 Qu'est-ce qu'un Coursus Master d'Ingénierie (CMI) ?

C'est un label attribué à des étudiants ayant validé un parcours universitaire spécifique et exigeant durant les cinq années de Licence et de Master.

## 2 Pourquoi un label ?

**Le label CMI est la reconnaissance de la qualité des résultats d'un étudiant dans un parcours de Licence-Master répondant à un cahier des charges précis.**

## 3 Un CMI a-t-il une reconnaissance nationale ?

Un CMI est un label **national**. La délivrance d'un CMI n'est possible que par certaines universités accréditées.

## 4 Quels sont les objectifs d'un CMI ?

Le CMI a pour objectif de compléter la formation du cycle Licence-Master afin de permettre une bonne adaptation de l'étudiant lors de son entrée dans la vie professionnelle en renforçant particulièrement les liens Formation – Recherche – Industrie, faisant ainsi du labélisé CMI un **ingénieur spécialiste innovant**.

## 5 Sur quels principes est construit un CMI ?

Le CMI consiste à s'inscrire dans une démarche originale qui passe par un rééquilibrage, sur les cinq années de la formation, entre sciences fondamentales, sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales (*voir référentiel ci-contre*).

## 6 Comment se situe le CMI par rapport au parcours classique ?

Le CMI est un **Diplôme d'Université (DU)** qui intègre le cursus classique **plus 20 %** d'unités d'enseignements (UE) supplémentaires à valider tout au long du cursus ainsi que certains certificats à obtenir, soit **20 %** de travail supplémentaire.

## 7 L'entrée dans le parcours CMI est-elle sélective ?

**La sélection se fait sur dossier via le portail Parcoursup ou à l'issue du S1**

La candidature en DU CMI se fait via Parcoursup ou exceptionnellement à l'issue du 1<sup>er</sup> semestre de L1, après analyse des résultats du 1<sup>er</sup> semestre de L1. L'étudiant qui intègre le DU CMI doit s'engager par la signature d'une charte d'engagement et l'acquiescement de frais supplémentaires. L'intégration en cours de cursus est possible **sous certaines conditions de compatibilité des années antérieures**. Une telle possibilité est offerte aux entrées L2 et L3 mais n'est pas autorisée lors de l'entrée en M1 et M2.

## 8 Quelles sont les règles de progression dans le parcours CMI ?

**La progression au sein du parcours est dépendante des seuls résultats de l'étudiant et de sa volonté de rester ou non dans ce parcours.**

Un jury statue chaque année à partir des résultats de l'étudiant et confirme ou non son maintien dans le parcours. Les résultats et **l'obtention de l'année de licence ou de master support ne sont pas remis en cause**.

## 9 Quels sont les résultats attendus pour obtenir le label ?

Les modalités de délivrance du label sont en cours d'étude au niveau national. Toutefois, il est probable que ces modalités seront proches de celles-ci :

- Obtenir la moyenne), chaque année, dans chacun des blocs constitués des UE de chaque composante (Spécialité, Pré-requis, OSEC, autres SDI) ;
- Obtenir la certification au Numérique : PIX en cours de Licence et le C2i « Métiers de l'ingénieur » en fin de Master ;
- Obtenir le TOEIC (785) en fin de cursus ;
- Avoir effectué un stage d'au moins 3 mois ou un semestre d'études à l'étranger au cours du cursus

## 10 Comment candidater au CMI ?

Il suffit de candidater au DU CMI via **Parcoursup** (filière sélective). Le candidat recruté sera inscrit en DU CMI et automatiquement dans la licence support. **Pour les candidatures en cours du 1<sup>er</sup> semestre de licence**, l'inscription en CMI dépendra des résultats du 1<sup>er</sup> semestre de licence. Le CMI est également accessible sur dossier en L2 et L3.

**Frais d'inscription : 116 € (en supplément des frais d'inscription en licence)**

# Ecoles ou CMI ?

Depuis de nombreuses années, les universités proposent des formations qui préparent au métier d'ingénieur.

**En effet, près de 500 000 personnes exercent en France un métier d'ingénieur sans en avoir le titre contre près de 500 000 ingénieurs titulaires du titre d'ingénieur diplômé, selon le Conseil National des Ingénieurs et Scientifiques de France.**

31 universités ont constitué le réseau FIGURE (Formation à l'Ingénierie par des Universités de Recherche) et élaboré un **modèle complémentaire de formation aux métiers de l'ingénieur** passant par une formation diplômante de cinq ans donnant un titre de Master en Ingénierie, correspondant au modèle international de **Master of Engineering**.

**Le label CMI garantit un cursus cohérent et exigeant** de formation universitaire au métier d'ingénieur.

**Une formation professionnalisante adossée à un grand centre de recherche support du CMI.**

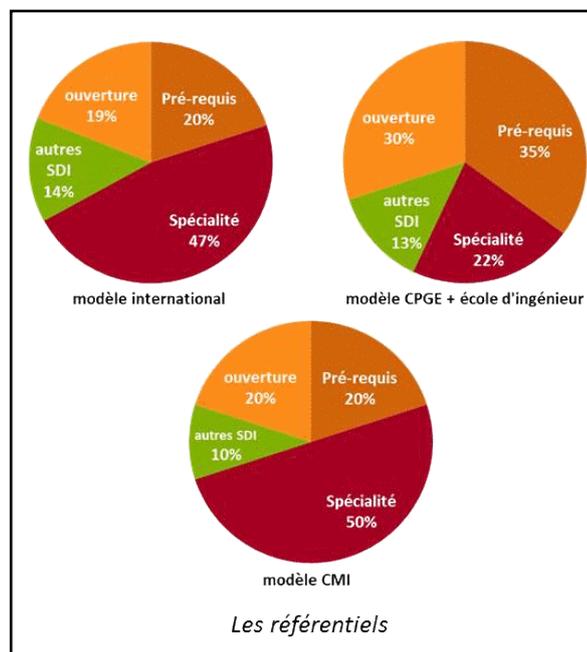
- Des enseignements dispensés par des **enseignants-chercheurs** issus des laboratoires d'appui et par **des professionnels du secteur industriel** concerné ;
- **Des projets techniques ou non** dès la première année et tout au long du cursus ;
- **Des stages en entreprises et en laboratoires de recherche** tous les ans.
- Modules d'ouverture (Communication, Culture, Innovation, Créativité, Entrepreneuriat)
- **3 mois minimum à l'étranger (stage ou semestre d'études)**
- **Certification en Anglais (TOEIC B2) et Certification au Numérique (PIX – C2i Métiers de l'ingénieur)**

**Une formation équilibrée**

- **Equilibre entre 4 composantes**

En conformité avec le modèle international, la formation est équilibrée entre quatre composantes :

- **La spécialité** constituant le cœur de la formation d'un ingénieur ;
- **Le socle scientifique (pré-requis)** incluant les mathématiques, les bases d'informatique, la physique et les autres disciplines sources de la spécialité ;
- **Une ouverture socio-économique et culturelle (OSEC)** répartie entre le développement personnel, la gestion de projet, la connaissance globale de l'entreprise, des éléments de management, la pratique de langues étrangères ;
- **Des compléments scientifiques ouvrant sur les autres Sciences de l'Ingénieur (autres SDI)** pour une ouverture vers des disciplines connexes de la spécialité permettant d'aborder des problèmes complexes.



- **Equilibre sur l'ensemble du parcours Licence – Master**

- **Equilibre entre les enseignements traditionnels et les activités de mise en situation (AMS)**

Le développement des capacités personnelles et professionnelles fait partie intégrante de la formation d'un ingénieur. A cet effet, les enseignements traditionnels sont complétés par principalement des activités de mise en situation (AMS) et tout particulièrement des stages et des projets.

Master	2 <sup>e</sup> année Master	+	Activités complémentaires
	1 <sup>e</sup> année Master	+	Activités complémentaires
Licence	3 <sup>e</sup> année Licence	+	Activités complémentaires
	2 <sup>e</sup> année Licence	+	Activités complémentaires
	1 <sup>e</sup> année Licence	+	Activités complémentaires

Cursus Master Ingénierie

## Le réseau FIGURE

### Formation en InGénierie par des Universités de REcherche

est un groupe de 31 universités mettant en place une formation d'excellence de licence et master d'ingénierie en **électronique, informatique, mécanique, chimie, mathématiques, sciences des matériaux, biologie-santé, ...** Cette formation est fondée sur le renforcement des licences et masters existants dans les domaines de l'ingénierie et le respect d'une charte et d'un référentiel nationaux.

[www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)



## Les CMI de l'université Paul Sabatier

### EEA (Electronique–Energie électrique–Automatique)

*Systèmes embarqués, Télédétection, Imagerie médicale, Gestion durable de l'énergie, Télécommunications, Robotique, Micro/nanotechnologies, Plasmas, Sécurité de fonctionnement, Génie informatique,*

**Label européen de formation d'ingénieur Eur-Ace**

Contact : [jean-claude.pascal@laas.fr](mailto:jean-claude.pascal@laas.fr),  
[philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr](mailto:philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr)

### Ingénierie de la Santé

*Radiophysique médicale, Génie Biomédical, Imagerie médical, alternative aux études de la filière médicale*

Contact : [jean-claude.pascal@laas.fr](mailto:jean-claude.pascal@laas.fr),  
[philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr](mailto:philippe.castelan@laplace.univ-tlse.fr)

La 1<sup>ère</sup> année est commune à EEA et Ingénierie de la Santé

### Chimie

*Formation au choix et mise en œuvre des techniques d'analyse chimique, à la validation et interprétation des données. Secteurs visés : chimie, agroalimentaire, environnement, instrumentation, pharmacie et santé.*

Contact : [Catherine.Amiens@lcc-toulouse.fr](mailto:Catherine.Amiens@lcc-toulouse.fr)

### Sciences et Génie des Matériaux

*Aéronautique et Spatial, Fabrication et Durabilité des matériaux, Calculs de structures, Traitements de surface, BTP, Energie, Céramiques techniques, Polymères, Métallurgie, Composites, Analyse de défaillances,...*

Contact : [pascal.dufour@chimie.ups-tlse.fr](mailto:pascal.dufour@chimie.ups-tlse.fr)

Les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années sont communes à Chimie et Sciences et Génie des Matériaux