

DU Hommes et Environnements : Relations bio-culturelles et développement durable

Responsable de la formation :

Pr Daniel Rouge - Faculté de Médecine Toulouse - Rangueil

Renseignements :

Mme Morgane Gibert – Laboratoire AMIS (Anthropologie Moléculaire et Imagerie de Synthèse)
37 allées Jules Guesde -31 000 Toulouse – Tél: 05-61-14-59-82 ; Fax: 05-61-14-59-79, mél:
gibert@cict.fr

Inscription :

Ecrire à l'adresse suivante : amedra09@adm.ups-tlse.fr

■ ANALYSE DES BESOINS - JUSTIFICATION

Le Diplôme d'Université «Hommes et environnements : relations bio-culturelles et développement durable» veut privilégier une **vision pluri- et trans-disciplinaire des relations Homme-Environnement**. Son originalité réside dans le rôle majeur qu'il réserve aux cultures comme facteurs d'évolution des sociétés humaines et de leur environnement, et dans l'accent donné sur une vision prospective des décisions et des actions de chacun, autrement dit, sur une plus grande responsabilisation vis-à-vis de notre impact sur l'environnement.

L'Homme provoque à l'échelle planétaire des changements très perceptibles, mais dont l'importance n'est pas encore mesurable. Cependant, les conséquences financières de son impact sur la biosphère commencent à être chiffrées, tandis qu'un paramètre s'avère de plus en plus fondamental : la *complexité*.

Toutefois, notre espèce est aussi la seule capable de comprendre la biosphère et de la préserver (ou de la détruire !), d'où l'**enjeu essentiel de l'écologie humaine** dans une perspective de mise en œuvre d'un "développement durable".

Initiée dans les années 70 et formulée pour la première fois en 1987 dans le Rapport BRUNDTLAND, la notion de **développement durable** reste vaste. Ne reposant plus sur la seule composante environnementale mais sur plusieurs dimensions (environnementale, économique, sociale et démocratique), cette notion est elle-même complexe – et souvent détournée.

Les sources d'informations accessibles n'ont cessé d'augmenter, mais la qualité et la nature des sujets abordés sont variables. Il convient ainsi de développer un esprit critique vis-à-vis des lieux communs médiatiques, économiques ou culturels, et un savoir «communiquer» esprit et connaissances relatifs à notre place dans – et à notre impact sur – la nature.

■ OBJECTIFS

Dans cette perspective le DU « Hommes et Environnements » répond à plusieurs objectifs :

- **Resituer les relations homme-environnement dans une dimension évolutive** tenant compte de la diversité spatiale et temporelle de ces relations, de l'histoire naturelle de l'Homme, de la dualité nature/culture.
- **Réexaminer constamment les dimensions multiples du développement durable et leurs interrelations** en dispensant un enseignement à l'interface des sciences humaines, sciences de la vie et sciences de la Terre.

- **Aborder les questions d'environnement et de durabilité** telles qu'elles se posent dans la pratique des acteurs confrontés à des préoccupations réelles, mais aussi dans la « société ». Quelle durabilité ? Durabilité de quoi ?

A noter : Ce DU existait déjà sous le nom de Certificat International d'Ecologie Humaine placé sous l'égide de l'OMS Europe.

■ DUREE DE LA FORMATION (en années ou en heures)

La formation s'effectue en deux ans. Elle comprend 6 modules qui couvrent un volume horaire minimum de 420 heures incluant 140h Séminaires/Travaux Dirigés et un stage de 8 à 12 semaines.

■ ACCES – PUBLIC

Formation initiale = étudiants inscrits dans un cursus

Formation continue = professionnels diplômés inscrits à l'Ordre des médecins

La formation est accessible aux étudiants et professionnels titulaires d'un niveau Bac+3. Elle est également accessible, sur titres (autres que diplômes universitaires), à des candidats en faisant la demande. Ce DU est destiné à la formation de personnels qualifiés ayant à traiter les problèmes que posent les interactions entre l'homme et son environnement. Il concerne en premier lieu les médecins et membres du corps médical. Cette formation est également ouverte à d'autres corps de métier : enseignement, santé et social, secteurs concernés par l'aménagement du territoire, décideurs politiques et administratifs, professionnels de l'ingénierie touristique et culturelle, médiateurs ou enquêteurs publics et accessoirement, aux citoyens en quête d'informations et d'échanges.

■ CRITERES DE SELECTION

Remettre un CV et une lettre de motivation au responsable pédagogique + pré requis.

Outre le diplôme universitaire supérieur (Bac+3), le candidat doit justifier d'un intérêt de la formation pour son projet personnel ou professionnel, une sélection pouvant être opérée dans le cadre d'une limitation des places disponibles. Les promotions sont effectivement limitées à 50 inscrits par an afin d'assurer un suivi pédagogique de qualité.

■ OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- connaissances: Les élèves doivent acquérir les connaissances de base dans l'ensemble des disciplines (sciences humaines, science de la vie et science de la Terre) permettant d'aborder les relations Homme-Environnement
- savoir-être: Depuis sa création le Diplôme d'Université souligne l'originalité de son enseignement basé sur la discussion et l'interactivité. L'assiduité et la participation des étudiants sont donc requis.
- en termes de savoir faire: L'étudiant doit être capable de 1. étudier des données à travers un esprit critique, 2. situer une problématique à l'interface des disciplines c'est-à-dire l'aborder dans une perspective pluridisciplinaire, 3. aider grâce à cette approche à la prise de décision, 4. savoir communiquer et ouvrir vers un débat public

■ METHODES

L'enseignement est donné sous forme de conférences-débats suivis de discussions auxquelles s'ajoutent des travaux de groupe animés de type « exposé » sur des thèmes prédéfinis. Pour chacun des séminaires, des chercheurs, des enseignants et/ou des professionnels spécialisés et expérimentés viendront présenter le thème de la séance et animer les débats. Un sixième module vise à appliquer les concepts et méthodes pluridisciplinaires divulgués au cours des enseignements dans le cadre d'un stage ou d'un travail de recherche. Ce dernier donnera lieu à la

rédaction d'un mémoire ou d'un article qui devra être soutenu devant un public pour une mise en situation du savoir « communiquer et animer un débat ».

■ PROGRAMME

La formation est subdivisée en 6 modules regroupant les thématiques suivantes :

1. L'homme et son environnement
2. Dynamique humaine : de la nature à l'Anthropisation
3. Diversité et adaptabilité de l'Homme
4. L'Homme responsable
5. L'Homme en harmonie
6. Approche pluridisciplinaire et communication

Le corps enseignant est choisi parmi le personnel du laboratoire AMIS (Anthropologie Moléculaire et Imagerie de Synthèse) et le personnel du Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse. Il est complété par des spécialistes pouvant appartenir à d'autres institutions privées et/ou publiques, avec des échanges privilégiés avec les membres du Certificat International d'Ecologie Humaine.

■ PLANNING (sur 2 ans)

La 1^{ère} année comprend les modules 1 à 4. Ils seront assurés au 2^{ème} semestre de l'année universitaire, chaque jeudi matin (9h-13h00) pour les séminaires et un jeudi sur deux pour les travaux dirigés (14h00-18h00).

La 2^{ème} année comprend les modules 5 et 6. Le module 5 sera assuré au deuxième semestre de l'année civile avec une même périodicité, séminaire le jeudi matin et travaux dirigés un jeudi après-midi sur deux. Le module 6 correspondant à un stage ou travail de recherche de 8 à 12 semaines sera effectué au premier semestre de la deuxième année civile. Ce stage sera ponctué par 3 jours de « suivi » de stage et formation en communication, répartis des jeudis du second semestre de l'universitaire.

L'ensemble des enseignements seront effectués au Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse (annexes du Muséum inclus). Toutefois, en cas d'indisponibilité d'un lieu au Muséum ces enseignements seront susceptibles de se dérouler à l'UPS.