

Rebondir après les concours de PCEM ou de Pharmacie Quelles possibilités ?



Université Paul Sabatier - SCUIO Bâtiment E4
118 route de Narbonne - 31062 Toulouse cedex 9
Rubrique fonds documentaire sur <http://scuio.ups-tlse.fr>
- Juin 2008 -

Redoubler ou se réorienter ? Constat à propos des réorientations

L'Université Paul Sabatier :

- les filières au format LMD
- les équivalences et réorientations possibles

Se réorienter vers l'enseignement supérieur long :

- en sciences, santé ou STAPS
- en sciences économiques, droit et gestion, en sciences humaines
- en écoles d'ingénieur, de commerce, d'architecture

Se réorienter vers des études courtes, à finalité professionnelle rapide :

- BTS
- DUT
- DEUST
- licences professionnelles

Se réorienter vers une formation du secteur paramédical

Choisir une formation pour travailler dans l'humanitaire

Intégrer la fonction publique

Choisir de devenir enseignant, travailler avec des enfants

Les SCUIO : des structures pour vous accompagner

Vous vous êtes engagés dans une filière très sélective, puisque seulement 20 à 30 % des étudiants inscrits pourront poursuivre en deuxième année.

Vos résultats au concours en fin de première année peuvent vous obliger à vous réorienter même si vous avez de bons résultats.

PHARMACIE

Statistiques 2006/2007

Inscrits : 541

137 places au concours

Statistiques 2007/2008

Inscrits : 547

137 places au concours

MEDECINE

	2006/2007	2007/2008
Inscrits	1 995 (Rangueil : 1 023, Purpan 972)	2 178 (Rangueil : 1139, Purpan 1 039)
Médecine	260	256
Odontologie	65	65
Sage-femme	31	31
Kiné	45	45

Ce document va vous permettre d'envisager dès maintenant les réorientations éventuellement possibles. Dans tous les cas, n'attendez pas d'avoir vos résultats et anticipez sur les procédures d'inscription.

Attention : certaines filières organisent leur recrutement dès le mois de janvier.

Consultez la brochure après-bac de l'Académie de Toulouse (publication de l'ONISEP, disponible au SCUIO ou contactez directement les établissements pour connaître modalités et dates d'inscription.)

Attention, les modalités d'inscription peuvent être différentes d'un établissement à l'autre, d'une académie à l'autre.

REDOUBLER OU SE RÉORIENTER ?

La confrontation à ce difficile problème exige de vous un moment de réflexion :

S'agit-il de votre première ou de votre deuxième inscription en première année ?

Quel était votre projet, quelles étaient vos motivations au moment où vous avez pris cette inscription ?

- un intérêt pour l'humain et la relation d'aide,
- un intérêt pour la biologie, la nutrition, le domaine de la santé,
- le souhait de guérir l'autre, de participer à la recherche médicale,
- l'engagement humanitaire,
- le prestige, le salaire ou la reconnaissance sociale,
- une tradition familiale,
- l'exercice d'une profession libérale....

Les motivations d'alors sont-elles toujours les vôtres ? Selon la même échelle de valeur ?

L'année écoulée (éventuellement les 2) a-t-elle modifié vos perceptions ?

Comment faire ?

- Faire le bilan de votre expérience, de vos connaissances, des méthodes de travail acquises
- Analyser vos motivations
- Prendre conscience de vos intérêts dominants
- Définir un nouveau plan d'études
- Penser à se ménager, se restaurer et éventuellement se protéger d'un autre concours.

Si vous êtes actuellement en 1^{ère} année, prenez un moment pour y penser.

Il est important de ne pas attendre les résultats définitifs pour réfléchir à vos choix futurs !

CONSTAT À PROPOS DES RÉORIENTATIONS

Après réorientation, on retrouve habituellement les étudiants de PCEM 1 ou de première année de pharmacie dans des filières de formation :

- scientifiques ; les sciences de la vie ou autres,
- en santé ; autres filières médicales ou paramédicales,
- en STAPS,
- en économie, droit ou commerce,
- en psychologie,
- en communication

Certains étudiants envisagent une réorientation vers l'architecture ou les filières artistiques

De fait, toutes les formations post-bac restent ouvertes.

Vous vous étiez engagé dans un parcours d'études très long ; dans vos choix de réorientation, c'est un paramètre encore à prendre en compte.

- Vous pouvez opter pour des études courtes et techniques avec une professionnalisation entre 2 et 3 ans ;
Ex : BTS, DUT, licences professionnelles....
- Ou pour des études générales, longues pour laquelle la spécialisation professionnelle intervient au bout de 5 à 8 ans.
Ex : formations universitaires longues, écoles d'ingénieurs ou de commerce...

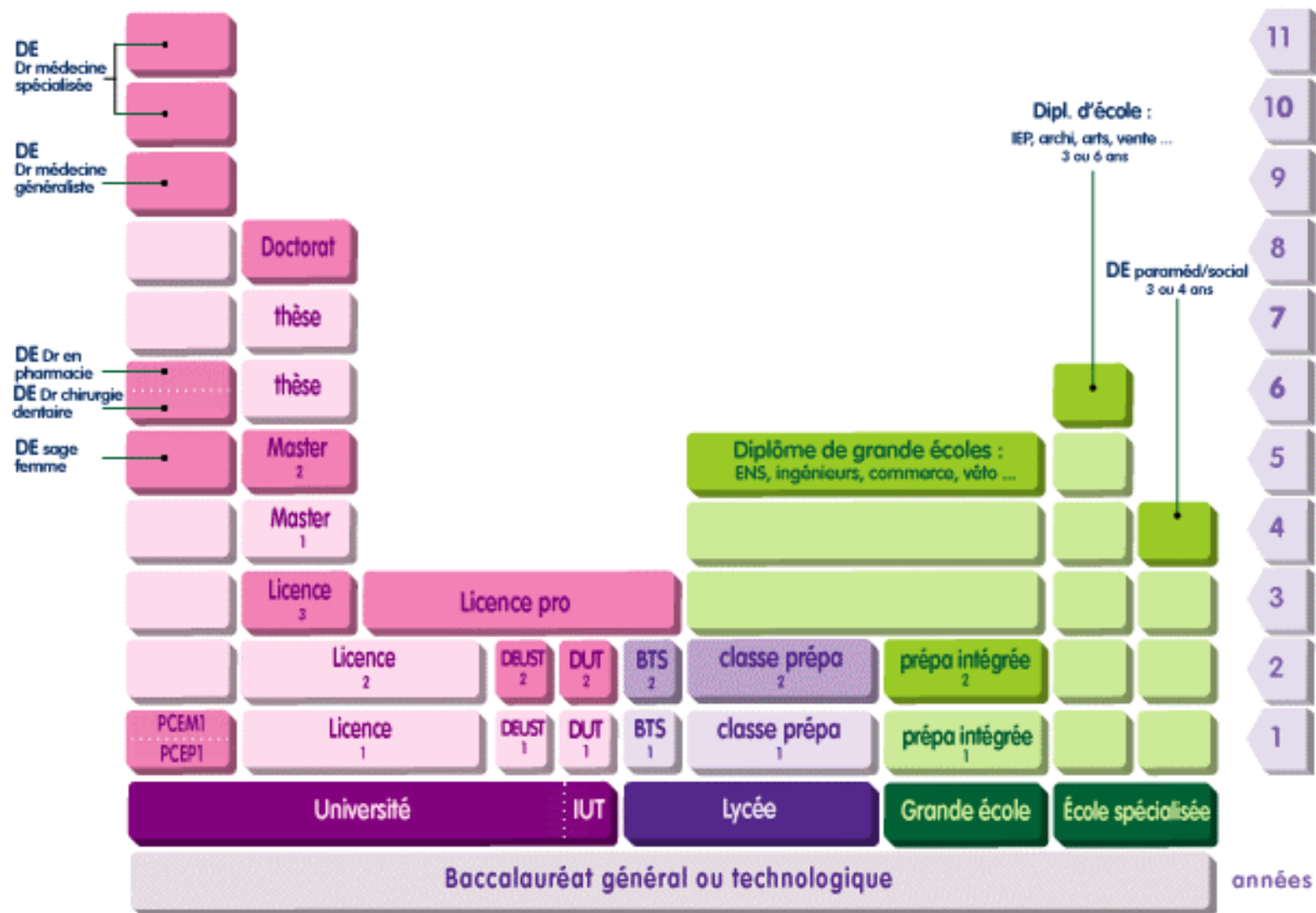
Que vous fassiez le choix de redoubler, pour tenter une nouvelle fois le concours, (*à tenter, seulement si les résultats de la première année ne sont pas trop éloignés de la « barre » du niveau du dernier admis*) ou de vous réorienter,

L'important c'est de :

- connaître vos motivations, vos souhaits ... en prenant en compte vos intérêts dominants, vos projets de vie,
- reconnaître vos points d'appui
- d'avoir repéré et identifié des métiers, des secteurs professionnels....
- d'avoir examiné toutes les possibilités de formation qui s'offrent à vous....

Le Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation (SCUIO) peut vous aider dans cette démarche.

Parcours d'études après le bac



L'Université Paul Sabatier LES FILIÈRES AU FORMAT LMD

Dans le cadre de l'harmonisation européenne des diplômes, les universités dont l'université Paul Sabatier ont mis en place 3 niveaux de sortie ou grades :

- L** Licence à bac +3 : 6 semestres, 180 crédits ou ECTS,
- M** Master à bac +5 : 4 semestres, 120 crédits ou ECTS,
- D** Doctorat à bac +8 : 6 semestres.

Le parcours Licence est organisé en 1 + 2 années où la première année L1 est une année de transition entre le lycée et l'université.

Au niveau L3, il existe 3 types de licence dont les objectifs sont différents :

- Professionnelle pour une insertion directe
- Pluridisciplinaire pour les concours de l'enseignement
- Généraliste pour poursuite d'études en Master.

Au niveau M2, il existe 2 types de Master dont les objectifs sont différents :

- Professionnel pour une insertion directe
- Recherche pour une poursuite d'études en Doctorat

L'offre de formation L et M est organisée en domaines, mentions et parcours.

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun.

La mention correspond à un champ disciplinaire.

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire.

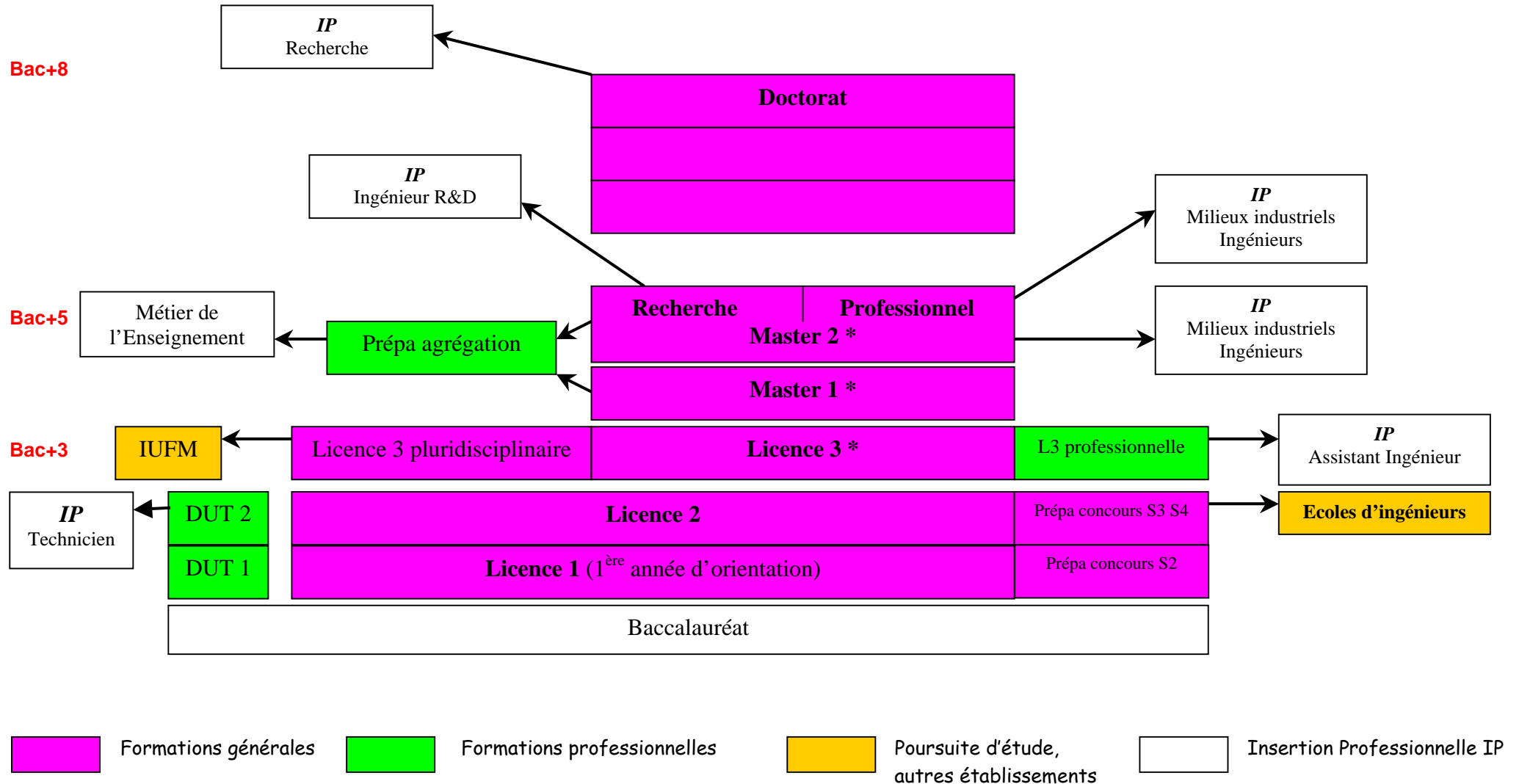
Trois domaines sont proposés : Sciences et Technologies, Santé (STS), Sciences et Technologies des Activités Physiques et Sportives (STAPS) et Droit, Economie, Gestion (DEG).

Les parcours sont constitués d'unités d'enseignement dont la progression pédagogique est cohérente. Chaque université élabore sa propre offre de formation dans le respect des directives données par le Ministère.

L'ensemble des formations universitaires a pour objectif l'insertion professionnelle sur le marché de l'emploi. Pas seulement vers l'enseignement et la recherche ; mais aussi vers l'industrie et les entreprises privées.

Schéma général des formations à l'UPS (LMD)

Le LMD est mis en œuvre depuis octobre 2003 à l'UPS.



Les filières IUP* ont été intégrées en tant que parcours en L3, M1, M2.

Les filières classiques



L'intégration et la progression dans ces filières sont conditionnées par la validation du cursus précédent. Bien que qualifiées de « classiques », toutes ces filières ont pour objectif l'insertion sur le marché de l'emploi à partir du niveau M. Elles intègrent des enseignements fondamentaux et des enseignements optionnels dans lesquels l'étudiant pourra choisir des enseignements professionnalisants tels que stage, langues...

Les filières professionnalisantes



De plus en plus fréquentes dans l'offre de formation des universités, ces filières sont sélectives à l'entrée. Votre candidature sera donc soumise à un examen de votre dossier et de vos motivations.

Bac + 3 : les licences professionnelles

Diplôme récent, créé en novembre 1999 pour un niveau de qualification intermédiaire entre le technicien supérieur et l'ingénieur-cadre. Elles ont pour objectif l'acquisition d'une qualification professionnelle précise répondant à des besoins et des métiers clairement identifiés.

La formation dure 1 an après un bac +2 (L2, DUT, BTS, BTSA, DEUST). Il en existe environ 1200 réparties en 46 dénominations nationales.

Voir : <http://www.sup.adc.education.fr/lplst/>

Bac + 5 : les IUP

Depuis la rentrée 2006, les IUP ont basculé **progressivement dans le LMD**

Voir : <http://www.education.gouv.fr/cid15/institut-universitaire-professionnalise-i.u.p.html>

Bac + 8 : le Doctorat

Les études doctorales sont une formation à et par la recherche. Elles sont effectuées en trois ans à l'issue du master ou sur la base d'une reconnaissance d'un niveau équivalent et permettent d'obtenir, après la soutenance d'une thèse, le diplôme de docteur.

Voir : <http://www.education.gouv.fr/cid306/doctorat.html>

Le cursus Licence

Le cursus Licence constitue le premier niveau d'organisation des études à l'université (LMD). Il s'organise en 6 semestres. Chaque semestre est composé d'unités d'enseignements (UE). A chaque unité d'enseignement correspond un nombre de crédits (ECTS) représentant le temps passé pour l'ensemble des enseignements (Cours en amphî, TD, TP et stages ou mémoires ...) ainsi que le temps de travail personnel. Chaque semestre équivaut à 30 crédits. La licence équivaut à 180 crédits.

Les crédits sont acquis en même temps que la validation des semestres par la réussite aux examens. Les ECTS obtenus sont définitivement acquis et permettent d'envisager une mobilité (géographique en France ou en Europe ou pour des formations tout au long de la vie ...)

Il existe deux sessions d'examen pour chaque semestre : l'une principale et l'autre de rattrapage.

L'université Paul Sabatier propose trois domaines : Sciences Technologies Santé (STS), Sciences et Technologies des Activités Physiques et Sportives (STAPS) et Droit Economie Gestion (DEG) répartis ainsi :

le domaine STS comporte 10 mentions, le domaine STAPS 4 et le domaine DEG 2 (3^{ème} année de Licence seulement).

DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE (STS)

Mention Mathématiques et Applications

7 parcours de 3^{ième} année :
Mathématiques fondamentales
Mathématiques pour la fonction publique
Mathématiques pour le professorat de l'enseignement secondaire
Mathématiques pour l'économie
Mathématiques pour l'ingénierie
Mécanique
Statistiques et informatique décisionnelle (IUP)

Mention Informatique

5 parcours de 3^{ième} année :
Informatique fondamentale
Informatique et production de logiciels (IUP)
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des Entreprises (IUP)
Informatique réseaux et télécoms (IUP)
Informatique et systèmes interactifs (IUP)

Mention Electronique, Electrotechnique, Automatique

3 parcours de 3^{ième} année :
Electronique, Electrotechnique, Automatique Fondamentale
Ingénierie électrique
Ingénierie des systèmes et micro-systèmes embarqués (IUP)

Mention Physique

5 parcours de 3^{ième} année :
Physique et applications
Physique fondamentale
Physique, chimie et applications aux sciences de l'univers (Tarbes)
Sciences physiques et chimiques
Ingénierie du diagnostic, de l'instrumentation et de la mesure (IUP)

Mention Chimie

5 parcours de 3^{ième} année :
Chimie biologie
Chimie moléculaire
Chimie physique
Matériaux
Procédés physico-chimiques

Mention Mécanique et Ingénierie

5 parcours de 3^{ième} année :
Conception et fabrication en aéronautique
Génie de l'habitat
Pluridisciplinaire en sciences appliquées
Génie mécanique en aéronautique (IUP)
Génie civil et infrastructures (IUP)

Mention Chimie, Biologie, Physique, Santé

1 parcours de 3^{ième} année :
Chimie, biologie, physique, santé

Mention Sciences de la Vie et de la Santé

4 parcours de 3^{ième} année :
Biochimie et biologie moléculaire
Biologie cellulaire et physiologie
Microbiologie et agrobiosciences
Bio-ingénierie (IUP)

Mention Ecologie

3 parcours de 3^{ième} année :
Biologie des organismes, des populations et des écosystèmes
Biologie générale et sciences de la terre et de l'univers
Pluridisciplinaire, Orientation professorat des écoles

Mention Sciences de la Terre et de l'Environnement

2 parcours de 3^{ième} année :
Sciences de la terre
Génie de l'environnement (IUP)

DOMAINE DROIT ECONOMIE GESTION (DEG)

Mention Information - Communication

1 parcours de 3^{ième} année : Information - Communication

Mention Gestion

1 parcours de 3^{ième} année : Gestion (IUP)

DOMAINE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS)

Mention Activités Physiques Adaptées et Santé

1 parcours de 3^{ième} année : : Activités physiques adaptées et santé

Mention Education et Motricité

1 parcours de 3^{ième} année : Education et motricité

Mention Entraînement Sportif

1 parcours de 3^{ième} année : Entraînement sportif

Mention Management du Sport

2 parcours de 3^{ième} année :
Management du sport
Métiers du sport (IUP)

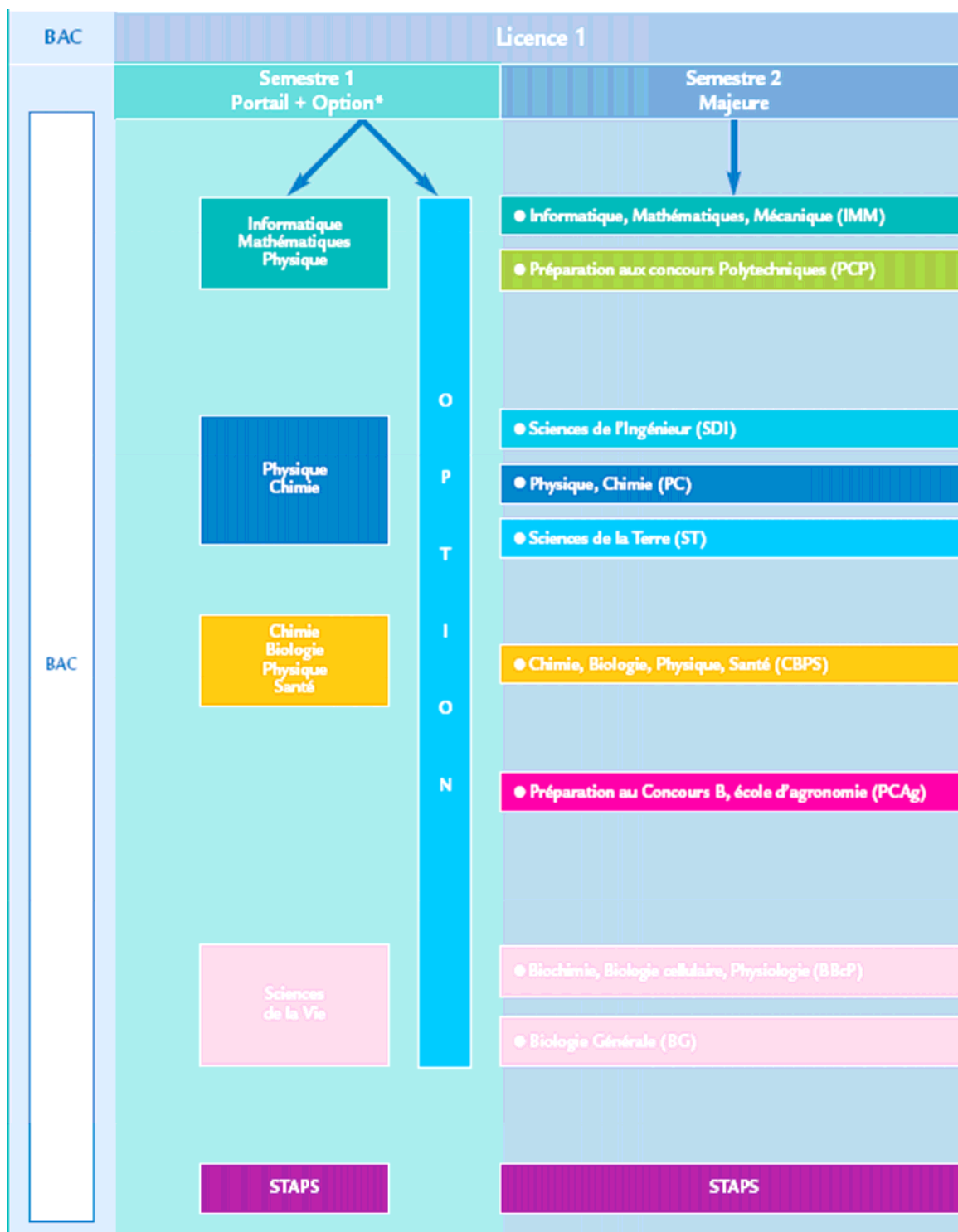
Un parcours choisi par l'étudiant, à l'orientation progressive

L'université Paul Sabatier offre une formation construite sur le principe de l'orientation progressive. Ainsi, la première année (L1), et en particulier le premier semestre, est une période d'orientation générale à double vocation : assurer la transition lycée-université et préparer l'étudiant à différents parcours. Le premier semestre permet à l'étudiant de s'adapter à sa nouvelle vie et de découvrir plusieurs secteurs proches de ses centres d'intérêts. Il a le choix parmi un ensemble d'unités d'enseignement pluridisciplinaires et mutualisés.

A l'issue de ce premier semestre, il choisit un groupe de disciplines dominantes (parmi 9 majeures en sciences).

La seconde année est un deuxième niveau de spécialisation qui conduit l'étudiant à choisir la licence la plus appropriée à son projet personnel et professionnel.

Licence sciences et technologies - 1^{ère} année (L1) à l'UPS



* Une option à choisir : Sciences de la planète et de l'univers - Sciences de l'ingénieur - Physique avec des compléments de chimie - Chimie avec des compléments de physique - Informatique et mathématiques - Atmosphère et océans - Molécules et biomolécules au quotidien - Introduction à l'informatique - Mesures et incertitudes en sciences expérimentales - Modélisation mathématique pour les sciences - Histoire des sciences et actualité scientifique - Applications des outils mathématiques et informatique (Tarbes)

Règles concernant la réorientation des étudiants de 1^{ère} année santé vers L2 STS ou STAPS

La réorientation des étudiants inscrits en 1^{ère} année de Médecine ou de Pharmacie vers d'autres parcours de Licence de l'UPS est possible suivant les modalités décrites dans le tableau ci-dessous, qui prennent en compte les résultats obtenus au concours.

Certains cas permettent l'accès de droit en L2, d'autres cas nécessitent un dépôt de dossier de validation d'études en vue d'une validation partielle (voire totale) du cursus effectué.

Parcours L2	Moyenne $\geq 10/20$	$8 \leq$ moyenne < 10
<ul style="list-style-type: none">• L2 chimie (1)• L2 Ecologie (2)- parcours Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes (BOPE)- parcours biologie générale et sciences de la terre et de l'univers (BG STU)<ul style="list-style-type: none">• L2 Sciences de la Vie et de la Santé (SVS) (2) :- parcours Biochimie et Biologie Moléculaire (BBM)- parcours Biologie Cellulaire et Physiologie (BCP)- parcours microbiologie - agrobiosciences (MABS)<ul style="list-style-type: none">• L2 Sciences de la Terre et de l'Environnement (2)• L2 Chimie, Biologie, Physique, Santé (CBPS) (2)	Accès de droit	Dossier
Autres parcours de L2 (3)	Dossier	Dossier

Accès sur dossier :

Le dossier doit être constitué par le candidat et déposé à l'UFR concernée. Il doit comporter :

- une lettre de motivation
- les choix de réorientation du candidat
- les relevés de notes des différentes parties des concours auxquels l'étudiant a participé
- la copie des notes obtenues au baccalauréat

Le dossier sera examiné par les équipes de formation des filières demandées.

Les dossiers doivent être retirés et déposés dans les 7 jours ouvrables après la publication des résultats des concours.

- (1) S'adresser à l'UFR PCA (bâtiment 3TP1)
- (2) S'adresser à l'UFR SVT (bâtiment 4R3)
- (3) S'adresser à l'UFR de la formation demandée

(Texte adopté par le CEVU du 1^{er} juillet 2004 - Version mise à jour le 22 janvier 2008)

SE RÉORIENTER VERS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR LONG

Le choix d'une réorientation vers des études longues est fréquent.

Il concerne les filières scientifiques, en santé ou en STAPS. Il peut également concerner les Sciences économiques, le droit, la gestion, les Sciences humaines. Ces poursuites d'études sont possibles en université. Dans les lignes qui suivent, nous vous les présenterons à l'Université Paul Sabatier ou dans les deux autres universités toulousaines.

D'autres étudiants vont faire des choix de réorientation vers des études longues en intégrant des écoles. Nous envisagerons les écoles d'ingénieurs, de commerce & gestion, d'architecture.

Les filières sciences à l'UPS

Le plus souvent, les réorientations vers les sciences s'opèrent vers les filières de chimie ou de biologie. A l'UPS, vous pourrez envisager de vous spécialiser en :

- Chimie,
- Biologie, biochimie, biotechnologies
- Ecologie,
- Santé publique
- Microbiologie, Agrobiosciences,

Si ces filières vous intéressent, vous devrez prendre une inscription en L1 Sciences, Technologies et Santé dans l'une des orientations :

- Informatique, Mathématiques, Physique
- Physique, Chimie
- Chimie, Biologie, Physique et Santé
- SV Sciences de la Vie

Au cours de la 1^{ère} année, puis en L2 et L3, vous vous spécialiserez.

Au niveau Master, ces filières vous proposent des parcours sur 2 ans : M1 et M2. Soit le Master « recherche » pour une poursuite d'études en doctorat, soit le Master « Pro » avec une finalité directe d'insertion professionnelle de niveau ingénieur dans des secteurs d'activités tels que :

- l'agroalimentaire
- l'environnement
- l'industrie pharmaceutique
- les parfums et cosmétiques
- la chimie fine
- les biotechnologies, les biostatistiques, la bioinformatique

et dans des fonctions telles que :

- la recherche développement
- la production, le contrôle qualité,
- le technico-commercial
- la documentation, les brevets, les études économiques

La bidisciplinarité (biologie + chimie), de même que l'acquisition d'une double compétence est possible à l'Université Paul Sabatier soit parce que les formations sont construites pour, soit par le choix des parcours que vous ferez. C'est un atout particulièrement intéressant pour travailler dans les secteurs et les fonctions cités ci-dessus.

Ce choix est particulièrement intéressant pour ceux qui avaient choisi Médecine ou Pharmacie avec le souhait de concourir à la recherche médicale en industrie pharmaceutique ou autre. Il ne satisfera pas l'étudiant qui est intéressé par la relation à autrui, le soin à la personne.



Les diplômes de l'UPS : www.ups-tlse.fr

Livres :

La biologie, quelles études pour quels débouchés?- ONISEP .- 2004

Les métiers de la chimie et de la biologie- STUDYRAMA .- 2007

Les métiers de la biologie et des biotechnologies .- L'ETUDIANT .- 2007

Biologie & Agroalimentaire Cosmétique Santé- ONISEP .- 2006

Les métiers de la chimie .- René Brouillet, Marthe Burckenstock *in* bulletin de l'enseignement technique , n°217, 2008.

Les maths, la chimie à l'université- ONISEP .- 2005

Physique les études les débouchés- ONISEP.- 2006

Agriculture, agroalimentaire et environnement : Orientations et débouchés. APECITA .- 2008.

Les filières en santé à l'UPS

L'université propose des filières médicales et paramédicales :
médecine, pharmacie, odontologie, sage-femme, orthoptie, orthophonie et psychomotricité

Toutes ces filières sont sélectives. Si vous vous réorientez à la suite d'un concours : étiez-vous loin du dernier classé ? Quelle était votre moyenne ?

Envisager une réorientation vers l'une d'entre elles nécessite une réflexion approfondie que vous pourrez conduire en entretien avec un Conseiller d'orientation psychologue.

La filière en Santé publique à l'UPS

Que ce soit dans le secteur public ou le secteur privé, le secteur de la santé a besoin de cadres administratifs et gestionnaires d'établissements de soins.

La filière Santé Publique que propose l'UPS (niveau Master) offre deux orientations :

- un Master « Recherche » en Épidémiologie clinique,
- un Master « Pro » en Gestion des services et Institutions de santé.

Elles vous permettront d'exercer des activités d'encadrement et d'expertise dans des organismes tels que :

- institutions sanitaires et sociales
- bureaux d'études en épidémiologie
- caisses d'assurance maladie
- laboratoires de recherche du secteur public
- universitaires ou hospitalo universitaires
- cellules d'études et d'évaluation des organismes d'administration et de gestion de la santé
- ONG
- industrie pharmaceutique
- cellules interrégionales d'épidémiologie d'intervention

Voir au SCUIO :

Les diplômes de l'UPS : www.ups-tlse.fr

Le dossier du secteur d'activité de l'Action sociale et Santé - (MSEC 12-01)

Fiche CIDJ 2.3314 « Les métiers de la gestion hospitalière, Sanitaire et Sociale »

ROME Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois

32165 / 33312 « Directeur d'établissement d'hospitalisation et de soins publics »

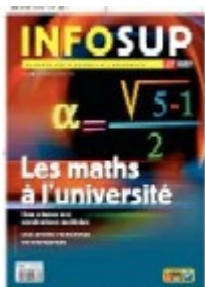
Web : le répertoire des métiers de la Fonction publique Hospitalière :

http://www.sante.gouv.fr/hm/dossiers/repert_metierfph/intro.htm

Les autres filières scientifiques de l'UPS

Vous pouvez également faire un choix de réorientation vers les Mathématiques, les Matériaux, le Génie des Procédés, la Mécanique, l'Energétique, les Sciences de la Terre et de l'Environnement.

Voir au SCUIO :



Les diplômes de l'ups : www.ups-tlse.fr

Livres :

Les maths à l'université .- ONISEP .- 2005

Les métiers des mathématiques ONISEP .- 2007

Physique les études les débouchés- ONISEP .- 2006

L'informatique à l'université : Etudes et débouchés- ONISEP .- 2006

Sciences de la terre et de l'univers : Les études à l'université, les débouchés.- ONISEP .- 2007

La filière STAPS à l'UPS

La filière STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) attire les passionnés de sport, souvent affiliés à un club ou une fédération qui rêvent d'études qui leur permettent de pratiquer leur hobby. Or en STAPS, le sport ne représente qu'une petite partie de la formation; un tiers, en moyenne, les deux autres tiers allant aux sciences du vivant et aux sciences humaines; avec une bonne part accordée à l'analyse et à la réflexion théorique.

Vous l'aurez compris, cette filière ne forme pas les sportifs de haut niveau même si elle exige d'indéniables qualités athlétiques. Elle ne forme pas non plus au seul métier d'enseignant mais aussi aux métiers de la réadaptation, de l'animation sportive ...

A l'UPS, la Mention *Sciences du Sport et du Mouvement Humain* offre les spécialisations suivantes :

Master Recherche Sport, Motricité, Santé et Société

Master Professionnel Sport, Tourisme, Loisir et Développement local

Master Professionnel Préparation à la Performance, Prévention et Interventions

Master Professionnel Activités Physiques Adaptées à la Prévention

Master Professionnel Sport et Action Publique

Master Professionnel Ingénierie et Management des Organisations Sportives



Voir au SCUIO



Livres :

STAPS les études, les débouchés- ONISEP .- 2006

Les métiers du sport et des loisirs- ONISEP- 2005

Les métiers de l'animation et du social .- ONISEP, (Parcours) .- 2005

Web :

Anestaps.com, le site de tous les STAPS <http://www.anestaps.com>

Se réorienter vers les formations de l'université des Sciences sociales

Vous pourrez y poursuivre des études dans le domaine Droit, Economie, Gestion et les mentions suivantes :

- Droit (Toulouse et Montauban)
- Sciences économiques
- Informatique des organisations
- Administration économique et sociale
- Information - communication
- Mathématiques et applications
- Gestion
- Sciences politiques (IEP)

Ces filières vous conduisent vers une insertion professionnelle dans des secteurs d'activités tels que :

- Banque assurance bourse
- Marketing vente
- Sciences politiques
- Comptabilité et finance d'entreprise (audit expertise)
- Immobilier
- Ressources humaines, gestion management

et vers divers métiers juridiques tels que avocat, juge, huissier, notaire, conseiller juridique.

Certaines de ces professions peuvent être exercées au sein de l'entreprise, mais aussi en libéral.

Voir au SCUIO :

Dossiers des secteurs d'activités :

- Assurance, banque et organismes financière (MSEC 14-01)
- Commerce (MSEC 14-02)
- Audit-conseil (MSEC 15-01)

Dossiers des fonctions :

- Gestion comptable et financière (MFCT 04-00)
- Gestion, administration, organisation (MFCT 05-00)
- Ressources humaines (MFCT 07-00)

Se réorienter vers les formations de l'université du Mirail

Vous pourrez y poursuivre des études dans les domaines suivants :

* Arts, lettres langues : Mention Arts du spectacle et audiovisuel, Mention Arts plastiques - Arts appliqués : Mention Langues étrangères appliquées, Mention Langues littératures civilisations étrangères et régionales, Mention Lettres classiques, Mention Lettres modernes, Mention Musique, Mention Philosophie, Mention Sciences du langage.

* Sciences humaines et sociales : Mention Anthropologie, Ethnologie, mention Géographie et Aménagement, Mention Histoire, Mention Histoire de l'art et Archéologie, Mention Mathématiques appliquées et sciences sociales, Mention Psychologie, Mention Sciences de l'éducation et de la formation, Mention Sociologie

* Sciences, Technologies, Santé : Mention Informatique des organisations, Mention Mathématiques et applications

Voir au SCUIO :

Livres :

- Langues & international .- ONISEP .- 2006
- Lettres et sciences du langage .-ONISEP .- 2004
- Arts, histoire de l'art à l'université .- ONISEP .- 2007
- Etudes de sociologie .- ONISEP .- 2002
- Etudes de philosophie : les débouchés .- ONISEP.- 2003
- Etudes de géographie : Les débouchés .- ONISEP .- 2003
- Psychologie : les études, les débouchés ONISEP 2006
- Les métiers des langues.- Amina Yala / Hélène Courtois(Le). - L'Etudiant.- 2007

Se réorienter en écoles d'ingénieur

Il n'y a pas un métier d'ingénieur mais des métiers d'ingénieur. En tant que dénominateur commun, on trouve la résolution de problèmes techniques, concrets, complexes, la conception, la réalisation et la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services. De plus, souvent l'ingénieur se voit confier des missions d'organisation, de contrôle, de direction d'une équipe.

Quelle que soit l'entreprise et son secteur, l'ingénieur exerce une fonction d'études, recherche & développement, de production ou une fonction commerciale.

Près de 250 écoles d'ingénieurs proposent une formation reconnue par la commission du titre. Elle recrutent à tous les niveaux de bac à bac+4. Leur objectif est l'obtention d'un titre à bac+5 et la délivrance automatique du grade de Master.

Dans les écoles d'ingénieur en France, qu'elles soient publiques ou privées, la scolarité dure 3 ou 5 ans, selon le niveau du recrutement :

- ⇒ directement après le baccalauréat,
- ⇒ à Bac +2 après une prépa ou 2 ou 3 années dans l'enseignement supérieur

Selon les écoles, la formation peut être généraliste ou plus spécialisée (agronomie, chimie, biologie, informatique, etc).

Les diplômés d'écoles d'ingénieurs ne connaissent guère de problème d'insertion dans la vie active mais certains préfèrent poursuivre leurs études vers un doctorat à l'université pour se spécialiser.

Voir au SCUIO :



Livres :

Bien choisir son école d'ingénieur .- Manceau, Céline .- L'étudiant .- 2007

Les écoles d'ingénieurs- ONISEP .- 2007

Les écoles d'ingénieurs 2006 .- Hobsons .- 2006

Entrer dans une école d'ingénieurs en admission parallèle .- Manceau, Céline .- L'étudiant .- 2004

Comment choisir son école d'ingénieurs ? .- Darmon, Karine / Jouan, Anne / Sélignan, Maïté .- Studyrara .-2006

Quels métiers après une école d'ingénieur ? .-Thévenin, Laurent .- L'étudiant .- 2006

Fiches :

Liste des écoles d'ingénieurs accessibles au niveau licence 2 et 3 - CELAIO Université Joseph Fourier-(EING 00-53)

Liste des écoles d'ingénieurs accessibles au niveau master 1- CELAIO Université Joseph Fourier- (EING 00-54)

APEC.- Ingénieurs généralistes, Chimie, sciences de la vie, agroalimentaire, Electronique, électricité, informatique et télécommunication, Spécialités industrielles - Fiche débouchés - Ecoles d'ingénieurs- Paris : APEC, 05/2007- 21 (MGEN 20-10)

Web :

Liste des écoles habilitées à délivrer un titre d'ingénieur diplômé- In JO n° 97 (24/04/2008)

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000018688254&dateTexte=>

Site de la commission du Titre d'Ingénieur

http://www.cefi.org/CEFINET/GLOBAL/CTI/TITRE_2/INDEX.HTM

Site de la Conférence des Grandes écoles

<http://www.cge.asso.fr/>

Se réorienter en écoles de commerce

Les écoles de commerce offrent une scolarité en 3, 4 ou 5 ans, permettant d'obtenir un niveau Bac + 4 ou 5. La grande majorité des écoles de commerce sont payantes. Les frais de scolarité varient entre 4 500 et 7 000 euros par an.

La formation des cadres du marketing et de la gestion est traditionnellement l'affaire des grandes écoles de commerce et de gestion mais aussi de l'université et des IAE.

Ces écoles peuvent bénéficier d'une reconnaissance par l'Etat assortie d'autres Labels :

- visa délivré par l'Education Nationale,
- l'inscription au chapitre de la Conférence des grandes écoles,
- l'autorisation de délivrer le grade de Master,
- des accréditations étrangères EQUIS :label européen, AMBA : Londres, AACSB :USA

Les écoles de commerce recrutent à différents niveaux : bac, bac +1 + 2 + 3 ou 4...

La plupart du temps par concours. Il est possible de candidater à plusieurs écoles en parallèle.

La majorité des écoles de commerce recrutent sur concours après 2 années de classe préparatoire. Elle se regroupent et présentent des banques d'épreuves communes. Ainsi, en passant un seul concours, les étudiants présentent plusieurs écoles, qui différencient leurs critères d'admission grâce aux barèmes et aux coefficients.

Les étudiants peuvent également être recrutés par le biais des admissions parallèles (après un diplôme Bac + 2 ou 3). Cette stratégie est particulièrement adaptée à l'acquisition d'une double compétence.

Voir au SCUJO



Livres :

Les écoles de commerce .- ONISEP .- 2007

Bien choisir son école de commerce .- Mandry, Philippe .- L'Etudiant .- 2006

Entrer dans une école de commerce en admission parallèle- Weibel, Philippe- L'étudiant .- 2004

Les admissions parallèles dans les écoles de commerce 2006 .- Hobsons .- 2006

Les écoles de commerce et de management 2006- Hobsons .- 2006

Le guide des admissions parallèles en école de commerce- Teyssier, Philippe .- L'étudiant .- 2007

Quels métiers après une école de commerce? .- Engelhard, Jean-Marc .- L'Etudiant .- 2006

Fiche :

APEC.- Finances gestion, comptabilité, Commerce, commerce international, marketing - Fiche débouchés - Ecoles de commerce- Paris : APEC, 05/2007- 19 (MGEN 20-10)

Web :

Etablissements d'enseignement supérieur technique privés et consulaires autorisés à délivrer un diplôme visé par le ministre chargé de l'enseignement supérieur. Ecoles supérieures de commerce et de gestion- Le BO, 15/02/2007, 01 spécial

<http://www.education.gouv.fr/bo/2007/special1/default.htm>

Conférence des Grandes Ecoles : <http://www.cge.asso.fr>

Se réorienter vers les écoles d'architecture

Les missions qui sont confiées à un architecte sont multiples. Elles vont de la conception et la réalisation de bâtiments, à l'assistance à la maîtrise d'ouvrage et aux interventions sur la ville et le territoire. L'architecte doit maîtriser la représentation dans l'espace, être capable de concevoir un projet architectural et d'en conduire l'exécution. Il peut être amené à travailler avec des ingénieurs, des paysagistes, des urbanistes, des économistes, des sociologues et des plasticiens. Ses services peuvent être sollicités par des particuliers, des chefs d'entreprise, des propriétaires institutionnels (compagnies d'assurance, banques...) ou des professionnels de l'immobilier (promoteurs, administrateurs de biens).

Le métier ne peut être exercé que par les titulaires du DE d'architecte.

Le diplôme d'État d'architecte se prépare dans une des vingt écoles d'architecture dépendant du ministère de la Culture, une école d'ingénieurs publique (l'INSA de Strasbourg) et une école privée (École spéciale d'architecture). On y accède par concours niveau bac. Une année supplémentaire est nécessaire pour valider la capacité à exercer la maîtrise d'œuvre permettant de s'inscrire à l'ordre des architectes et d'exercer en son nom propre.

Compter un minimum de cinq ou six ans d'études après le bac.

L'insertion professionnelle n'est pas évidente. La majorité des architectes travaillent en indépendant ; on note cependant une progression vers le statut de salarié.

Voir au SCUIO

Livres :

Architecture urbanisme & BTP .- ONISEP .- 2006

Les métiers de l'urbanisme de l'architecture .- Bienaimé, Hélène / Ginies, Marie-Lorène / Person, Laetitia .- Studyrama .- 2007

Dossiers

Les écoles d'architecture (EGRE 02-00)

Aménagement paysagisme (MSEC 02-02)

Construction, BTP, matériaux de construction (MSEC 10-01)

Fiches : CIDJ 2.8781 - ROME Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois

Web : site portail : Les 20 écoles d'architecture : <http://www.archi.fr/ECOLES>

SE RÉORIENTER VERS DES ÉTUDES COURTES

Dans l'enseignement supérieur, lorsqu'on évoque des « études courtes » on indique un projet de formation qui se concrétise par une insertion professionnelle au niveau L (Bac+2 ou +3).

Les filières de formation concernées sont les BTS (en lycée), les DUT et les licences professionnelles en université.

Il existe encore quelques DEUST (la plupart ont été transformés en licences professionnelles lors de la mise en place du LMD). D'autres diplômes également tels que DNTS ou Diplômes d'Université.

BTS et DUT s'inscrivent dans le LMD et donnent droit à 120 ECTS.

Les Brevets de Technicien Supérieur (BTS)

Le BTS se prépare en lycées, lycées agricoles publics et en écoles privées sous contrat ou hors-contrat. En établissement privé le coût des études est à prendre en considération ; il est même parfois possible de s'inscrire tardivement. Les études durent 2 ans.

Plus de 100 spécialités souvent enrichies d'options existent dans tous les secteurs professionnels. Les enseignements professionnels côtoient les matières générales (français, mathématiques, langues...). Les stages en entreprises font partie du programme, dont éventuellement des stages à l'étranger.

Les BTS proposent des formations dans presque tous les domaines :

- Agriculture environnement
- Commerce, économie gestion
- Information communication
- Transport, tourisme
- Art-culture
- Droit, immobilier
- Santé, social
- Bâtiment Travaux Publics
- Industrie
- Sciences

<http://www.education.gouv.fr/cid301/brevet-de-technicien-superieur-b.t.s.html>

Les poursuites d'études sont possibles, elles sont cependant moins nombreuses qu'avec un DUT :

- licence professionnelle à l'université,
- école d'ingénieur après une spécialité industrielle,
- école de commerce après une spécialité tertiaire.

Les spécialités habituellement choisies par les étudiants ayant suivi une première année de pharmacie ou de médecine sont en liaison avec :

- l'agriculture, l'environnement :

BTSA Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries

BTSA Industrie agroalimentaire

BTSA Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

BTSA Gestion de la protection de la nature

BTSA Bioanalyses et contrôles

BTSA Gestion et maîtrise de l'eau

BTSA Biotechnologies

- la biologie : Biophysicien de laboratoire (assimilé BTS)

- la santé :

BTS Analyses de biologie médicale

BTS Prothésiste-orthésiste (alternance Castres)

BTS Esthétique-Cosmétique

BTS Diététique

BTS Opticien-Lunetier (alternance Castres, Muret)

- la santé - chimie : BTS Chimiste

- le social : BTS Economie Sociale et familiale

Voir au SCUIO

Liste des BTS en France, programmes, établissements de formation et poursuite d'études possibles (DBTS 00-00).

Web : <http://www.sup.adc.education.fr/btslst/>

Les Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

Le DUT se prépare au sein d'Instituts Universitaires de Technologie (IUT), rattachés aux universités. Les études durent 2 ans après le bac. Plus généraliste que le BTS, le DUT offre moins de spécialités (environ 25 avec des options).

Le contenu des études est basé sur l'acquisition de compétences professionnelles dans un domaine large et d'une solide culture générale. Le DUT vise la polyvalence (contrairement au BTS, plus pointu). Les stages en entreprises font partie du programme, dont éventuellement des stages à l'étranger.

<http://www.education.gouv.fr/cid16/diplome-universitaire-de-technologie-d.u.t.html>

Les poursuites d'études sont nombreuses (elles concernent plus des deux tiers des titulaires d'un DUT) : licence et licence professionnelle, école de commerce, école d'ingénieur selon la spécialité du DUT obtenu.

Les DUT couvrent un domaine professionnel assez large et permettent de s'adapter à une famille d'emplois dans les secteurs industriels autant que tertiaires mais attention tous les secteurs d'activités ne sont pas représentés. Aucune formation n'est proposée dans l'audiovisuel, les arts appliqués et le textile.

La liste des formations existantes en Midi-Pyrénées est sur la brochure « Après bac » de l'académie. Elle est également consultable sur le site : www.iut-mpy.net

Celles qui sont habituellement choisies correspondent aux secteurs sciences de la vie, chimie organique ou autre en relation avec le secteur de la santé :

- Hygiène et sécurité, environnement (Auch)
- Génie biologique :
 - option agronomie et industrie alimentaire et biologique (Auch)
 - option analyses biologiques et biochimiques
 - option bio-informatique (expérimental) (Aurillac)
 - option diététique (Montpellier)
 - option génie de l'environnement (Perpignan)
 - option industries alimentaires et biologiques (Mont-de-Marsan)
- Génie chimique, génie des procédés option bio procédés (Narbonne), option Procédés (Toulouse)
- Statistiques et traitement informatique des données (Carcassonne, Pau)
- Conditionnement et emballage (Castres)

[Voir au SCUIO](#)

Liste des DUT en France, programmes, établissements de formation et poursuite d'études possibles (DDUT 00-00).

[Les Diplômes d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques \(DEUST\)](#)

En université, les DEUST sont des formations en 2 ans après le bac. Elles ont pour finalité l'insertion professionnelle.

L'université Paul Sabatier propose deux DEUST en relation avec la Santé et les STAPS :

- DEUST Métiers de la forme
- DEUST Pratique et gestion des activités physiques et sportives et de loisirs pour les publics séniors

[Voir au SCUIO](#)

Liste nationale des DEUST et notamment ceux en relation avec le secteur de la Santé, ainsi que les DEUST de l'UPS.

[Licences professionnelles](#)

Ce diplôme crée en 1999 confère à son titulaire le grade de licence.

Son objectif est l'insertion professionnelle dans l'industrie (métallurgie, mécanique, électricité, génie industriel) ou les services (commerce, vente, informatique et réseaux). Les poursuites d'études ne sont pas autorisées.

Ce niveau de sortie sur le marché de l'emploi répond à des besoins clairement identifiés des entreprises au niveau local. Le titulaire exercera des fonctions intermédiaires entre le niveau technicien et le niveau cadre ou ingénieur : assistant d'ingénieur par exemple.

L'UPS vous propose de nombreuses spécialités. Les suivantes sont en relation avec les domaines de la santé, de l'environnement, de la biologie ou de la chimie :

- Santé :
 - spécialité Conseiller en Produits Dermo-cosmétiques
 - spécialité Instrumentation Médicale : Maintenance de Matériel Biomédical (Cahors)

- spécialité Visiteur Médical (Castres)
- Protection de l'Environnement spécialité Traitement et Valorisation des Déchets Industriels (Tarbes)
- Management des Organisations spécialité Gestion et animation de système de management QSE (Qualité, Sécurité, Environnement) en production agricole, en Industrie agroalimentaire ou en laboratoire
- Industries Chimiques et Pharmaceutiques :
 - spécialité Chimie, Analyse et Qualité (Toulouse et Castres)
 - spécialité Génie de la Formulation (Castres)
 - spécialité Génie des Procédés et Environnement
- Biotechnologies spécialité Amélioration Génétique des Plantes
- Aménagement du territoire et urbanisme : spécialité Génie géomatique pour l'aménagement du Territoire (Auch)
- Sécurité des Biens et des Personnes spécialité Sécurité du Travail dans le Secteur Santé : Industries Pharmaceutiques, Bioindustries, Structures Médicales
- Industrie Agro-alimentaire, Alimentation spécialité Sécurité Sanitaire des Aliments (Auch)

Voir au SCUIO

Liste des Licences professionnelles en France, programmes, leurs finalités professionnelles et les établissements de formation, ainsi que les Licences professionnelles de l'UPS.

SE RÉORIENTER VERS UNE FORMATION PARAMÉDICALE OU SOCIALE

Après un échec au concours de médecine ou de pharmacie, c'est la réorientation « favorite ». Celle, en tous les cas, à laquelle on pense le plus facilement. Elle correspond à tous ceux qui avaient choisi médecine pour la relation à autrui, l'aide, le soin ...

Evoquer une carrière paramédicale, c'est parler de métier en relation avec les soins, la rééducation, l'appareillage médical, l'assistance médicale technique, l'information médicale.... On peut également traiter des métiers de l'aide ou du conseil à la personne, de l'éducation spécialisée, de l'animation ...

Pas moins d'une cinquantaine de professions accessibles à des niveaux divers de formation. Nous n'allons pas les développer dans cette brochure, vous trouverez des dossiers à consulter au SCUIO.

L'exercice de la plupart de ces professions, très réglementé, exige l'obtention d'un diplôme, souvent un Diplôme d'Etat (DE). Pour chacune, une filière de formation seulement, rarement 2, en écoles publiques ou privées. Quasiment toutes ces formations, à l'exception de quelques BTS, recrutent sur concours ; ceux-ci peuvent être très sélectifs. La liste des formations possibles en Midi-Pyrénées est longue. L'UPS vous propose les formations d'orthophoniste, orthoptiste, psychomotricien et visiteur médical (licence pro).

Comment envisagez-vous la perspective de préparer à nouveau un concours ? Vous devez vous renseigner sur les numéros clausus de ces filières (certaines sont encore plus sélectives que médecine ou pharmacie). A la différence des concours de PCEM1 et de pharmacie, vous pouvez les tenter plusieurs fois et dans plusieurs régions.

Numéros clausus national pour quelques formations paramédicales

	Numéros clausus 2007	Nombre d'établissements proposant la formation	Durée de la formation
Infirmier	30 000	333	3 ans
Masseur- Kinésithérapeute	1 929	32	3 ans
Orthophoniste	736	26	4 ans
Psychomotricien	398	6	3 ans

	Total des inscrits en 1ère année	Nombre d'établissements proposant la formation	Durée de la formation
Aide soignant	19 583	461	1 an
Manipulateur en électroradiologie médicale	719	26	3 ans
Ergothérapeute	398	8	3 ans
Puéricultrice	3 217	95	1 an
Technicien de laboratoire en analyses biomédicales	179	5	3 ans
Pédicure podologue	546	11	3 ans

Ces données sont à compléter par une recherche sur les taux de sélectivité de chacun des établissements ; vous pouvez pour cela contacter chacun des établissements pour obtenir le rapport du nombre d'inscrit au nombre de places du numéris clausus.

A titre d'exemple pour l'Université Paul Sabatier en 2007/2008 :

	Total des inscrits en 1 ^{ère} année	Nombre de places	Durée de la formation
Orthophoniste	901	36	4 ans
Orthoptiste	111	26	3 ans
Psychomotricien	1 100	34	3 ans

- Des étudiants malchanceux du concours de Pharmacie nous ont informés de réorientations réussies vers le métier d'opticien lunetier ... Ils y retrouvent des valeurs comme la relation à une clientèle, le conseil.... La réglementation associée à l'exercice du métier d'opticien-lunetier évolue. Ces derniers vont avoir la possibilité de faire des prescriptions. La formation s'effectue en BTS à Castres et Toulouse ; ainsi qu'en contrat de professionnalisation au CFA de Muret.
- Pas de chômage pour les infirmiers et les infirmières mais des salaires pas toujours très attractifs. A moins de commencer une carrière à l'hôpital dans la perspective de s'installer en libéral....
- Pour les Kinésithérapeutes, pas de chômage non plus. Les perspectives de carrières sont intéressantes ainsi que les salaires . Possibilité d'intégrer en deuxième année de formation pour les titulaires d'une licence STAPS ou de certains Diplômes d'Etat. A l'université Grenoble 1, possibilité d'intégrer dès lors que la moyenne de 10/20 a été obtenue en fin d'année de PCEM 1.

Voir au SCUIO



Livres

Les métiers de la santé et du social : Se former en Midi-pyrénées .- ONISEP Midi-Pyrénées 2007

Métiers du social : Se former en Midi-Pyrénées .- ONISEP Midi-Pyrénées .- 2000

Les métiers du social.- Bourgeois, Charlotte / Fitzner, Pascal .- Studyrama .- 2006

Les métiers de l'assistance.- Chesnel, Sandrine.- L'Etudiant .- 2006

Le travail social en Midi-Pyrénées.- CarifOref Midi Pyrénées .- 2006

Les métiers de l'animation et du social.- ONISEP, (parcours) .- 2005

Fiche : Les métiers du secteur sanitaire, social et médico-social.- APEC (MSEC 12-01)

Les dossiers documentaires

- EPAR 10-00 Préparations aux concours du paramédical et social
- EPAR 10-01 Préparation en Midi-Pyrénées
- EPAR 10-02 Préparation par Correspondance
- EPAR 10-03 Préparation en Université

Les professions de soins

- EPAR 21-00 Aide soignant
- EPAR 22-00 Puéricultrice
- EPAR 22-10 Auxiliaire puéricultrice
- EPAR 23-00 Auxiliaire vétérinaire
- EPAR 24-00 Infirmier
- EPAR 24-10 Infirmiers spécialisés
- EPAR 24-20 Cadres Infirmiers et directeurs de soins
- EPAR 25-00 Pédicure Podologue
- EPAR 26-00 Soigner autrement (thérapies manuelles et autres méthodes de soins)

Les métiers de la rééducation

- EPAR 31-00 Diététicien
- EPAR 32-00 Ergothérapeute
- EPAR 33-00 Kinésithérapeute
- EPAR 34-00 Orthophoniste
- EPAR 35-00 Orthoptiste
- EPAR 36-00 Psychomotricien

Les métiers de l'appareillage

- EPAR 41-00 Audio prothésiste
- EPAR 42-00 Opticien lunetier
- EPAR 43-00 Podo - orthésiste
- EPAR 44-00 Prothésiste dentaire

Les métiers du social

- EPAR 51-00 Les métiers de l'aide à domicile
- EPAR 52-00 Assistante sociale
- EPAR 53-00 Conseiller en économie sociale et familiale
- EPAR 54-00 Educateur de jeunes enfants
- EPAR 55-00 Educateur spécialisé et éducateur technique
- EPAR 56-00 Aide médico-psychologique
- EPAR 57-00 Les métiers de la Médiation (sociale, familiale et médicale)

Les professions médico-techniques

- EPAR 61-00 Electroradiologie médicale
- EPAR 62-00 Préparateur en pharmacie
- EPAR 62-10 Préparateur en pharmacie hospitalière
- EPAR 63-00 Technicien d'analyses médicales
- EPAR 64-00 Attaché de recherche clinique (ARC)

Les métiers autour de la santé

- EPAR 71-00 Ambulancier
- EPAR 72-00 Assistant dentaire
- EPAR 73-00 Délégué médical
- EPAR 74-00 Secrétaire médicale
- EPAR 75-00 Thanatopracteur
- EPAR 76-00 Agent hydrothermal
- EPAR 77-00 Psychothérapeute
- EPAR 78-00 Conseiller en génétique
- EPAR 79-00 Accompagnement du handicap

Les métiers d'encadrement et de gestion dans le domaine de la santé

EPAR 81-00	Direction d'établissement ou d'unités de soins
EPAR 82-00	Gestionnaire d'établissement ou d'unités de soins

Les sites Web des DRASS pour connaître les formations, les dates des recrutements, des associations de professionnels.

Ces sites sont nombreux et répertoriés dans la base de données du SCUIO :

<http://ups-tlse.centredoc.eu/opac/index.php?>

Le choix de la Belgique

Vous êtes nombreux à envisager une expatriation pour persister dans votre projet initial. La Belgique a ainsi accueilli de nombreux étudiants français dans des formations médicales et paramédicales. Le 13 juin 2006, elle a adopté un décret visant à limiter le nombre d'étudiants français non résidents qui s'inscrivent pour la première fois. Voir Dossier Kinésithérapeute (EPAR 33-00)

D'autres pays peuvent permettre de faire et valider des formations médicales ou paramédicales. Se renseigner auprès du Ministère de la santé pour l'autorisation d'exercice en France.

CHOISIR UNE FORMATION POUR TRAVAILLER DANS L'HUMANITAIRE

La plupart des intervenants du secteur de l'humanitaire sont bénévoles ou volontaires. Peu sont salariés et peuvent vivre de cette activité. Beaucoup ont déjà un métier.

Si vous souhaitez vous engager dans l'action humanitaire vous passerez obligatoirement par ces trois statuts : bénévole, volontaire, permanent. De plus, devant l'afflux de candidats, les organisations humanitaires font le tri et recherchent des compétences professionnelles et jettent leur dévolu sur ceux qui se sont déjà engagés ..

Avant de vous lancer testez-vous !

Etes-vous ouvert à d'autres cultures ? Impliqué dans la vie associative ? Capable de vivre en communauté avec une grande capacité de travail et capable d'assumer de lourdes responsabilités ?

Les fonctions recherchées sont : professionnels de la santé, enseignants, techniciens du bâtiment, de l'agriculture, logisticiens, administrateurs et coordinateurs ...

Aujourd'hui, le secteur de l'humanitaire est largement professionnalisé et la part des salariés tend à se développer.

Voir au SCUIO



Dossiers : Des études vers l'emploi dans l'humanitaire (ONIM 04-03)

Le secteur de l'humanitaire (MSEC 12-03)

Fiches : CIDJ 2.09 Travailler dans l'humanitaire

CIDJ 5.50 Engagement et Bénévolat

ROME Répertoire Opérationnel des métiers et des Emplois - Fiche 23 211 Conseiller en développement local

Livres :

Un métier pour la planète ... et surtout pour moi.- Balmain, Marie / Laville, Elisabeth.- Village Mondial .- 2004

L'humanitaire Les métiers, l'emploi, les études .- ONISEP .- 2007

Les métiers de l'humanitaire et de la solidarité .- Aubrée, Christine.- L'étudiant .- 2007
Guide des ONG françaises en Amérique Latine 2004.- Boissard, Sonia/Gravier, Nicolas IHEAL .- (MANS 03-00)

Web : Coordination Sud : Portail des ONG françaises de solidarité internationale
<http://www.coordinationsud.org/>
Ritimo Site portail de la solidarité internationale
<http://www.ritimo.org/>

Textes officiels :

LOI n° 2005-159 du 23 février 2005 relative au contrat de volontariat de solidarité internationale.- JO - 24/02/2005, 46, <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MAEX0300170L>
LOI n° 2006-586 du 23 mai 2006 relative au volontariat associatif et à l'engagement éducatif.- JO - 25/05/2006, <http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=MJSX0500004L>

Liste de quelques formations possibles

- Les formations universitaires
DUT Carrières Sociales : Gestionnaire du développement et de l'action humanitaire (Université Bordeaux 3)
DUT Gestion Logistique et Transport (Narbonne)
- Formations hors universités : Institut Bioforce (Lyon)
IFAID (Bordeaux)
BTS Transport (Toulouse)
- En alternance : AFT-IFTIM (Toulouse)
Promotrans (Toulouse)

D'autres formations existent, complétez cette liste en consultant le site www.onisep.fr et les dossiers par diplôme ou établissement.

INTEGRER LA FONCTION PUBLIQUE

L'Etat est le premier employeur de France avec près de 3 millions d'agents. On distingue la Fonction Publique d'Etat (FPE), la Fonction Publique Hospitalière (FPH), la Fonction Publique Territoriale (FPT), Ville de Paris et la Fonction publique européenne.

Confrontée au départ en retraite important de ses fonctionnaires, la Fonction Publique offre en ce moment de belles perspectives de recrutement. C'est tout particulièrement le cas de la FPE et de la FPH. Elle recrute sur concours des agents dont le niveau d'études varie de la fin du collège jusqu'au niveau ingénieur, médecin ou architecte.

Catégorie C : sans condition de diplôme pour des postes d'exécution

Catégorie B : niveau Bac pour des postes d'encadrement intermédiaire ou des fonctions d'application

Catégorie A : niveau licence et au-delà pour des postes d'encadrement supérieur, d'études, de conception

Les concours sont organisés en fonction des postes vacants. Un calendrier prévisionnel est publié au Journal Officiel.

Pour la FPE, vous trouverez sur les sites web des ministères, les prévisions de recrutement.

Pour la FPH, vous devrez vous renseigner directement auprès des centres hospitaliers ou de la DRASS

Pour la FPT, consulter <http://www.cnfpt.fr>

Pour la Ville de Paris, consulter <http://www.paris.fr/>

Pour la Fonction Publique européenne, consulter http://europa.eu/epso/index_fr.htm

Globalement dans la Fonction Publique, on distingue des fonctionnaires titulaires qui ont été recrutés sur concours (concours sur titre, sur épreuves, externe, interne ...) et les contractuels soumis au droit du travail privé.

Les contractuels sont recrutés pour des périodes à durée déterminée en fonction des besoins des services. Pour connaître ces recrutements, il faut contacter directement les ministères ou les établissements. Le poids des non-titulaires n'est pas négligeable. Après quelques années d'expérience, les agents non titulaires peuvent passer des concours internes.

Après réussite au concours, l'agent va suivre une période de « formation », la titularisation interviendra au bout d'une année.

Préparer un concours administratif

Les concours sont sélectifs. Leurs programmes ne correspondent pas forcément aux programmes scolaires ; il faut donc s'y préparer.

Il existe un certain nombre d'établissements privés et publics qui proposent des préparations en présentiel ou par correspondance :

- le CNED (Centre National d'Enseignement à Distance) : <http://www.cned.fr>
- Carrières publiques : www.carrieres-publiques.com
- le CNPR (Centre National de Promotion Rurale) : <http://www.educagri.fr/cnpr>
- l'ENSP (Ecole Nationale de la Santé Publique) : <http://www.ensp.fr>
- les formations universitaires
- les IPAG (Instituts de Préparation à l'Administration Générale)

Voir au SCUIO :



Livres :

Le guide des concours de la fonction publique 2006-2007 - Ginies, Marie-Lorène / Dupuy D'angeac, Rozenn-Studyrama - 2006

La fonction publique et ses métiers - ONISEP - 2006

Guide de la fonction publique d'état - Concours accessibles avec le bac ou un diplôme spécifique - ONISEP - 2006

Le guide de la fonction publique hospitalière et de la santé publique : concours tous niveaux - ONISEP - 2004

Guide de la fonction publique territoriale - Concours tous niveaux - ONISEP - 2005

Guide de la fonction publique d'état - Concours de niveau brevet, CAP, BEP, concours accessibles sans diplômes - ONISEP - 2005

Guide des métiers territoriaux - CNFPT Centre National de la Fonction Publique Territoriale - 2007

Guide du candidat - CNFPT Centre National de la Fonction Publique Territoriale - 2007

Guide du lauréat - CNFPT Centre National de la Fonction Publique Territoriale - 2007

Guide de la fonction publique d'état - Concours accessibles avec une licence ou Bac + 2 - ONISEP - 2006

Guide pratique de la fonction publique territoriale - CNFPT Centre National de la Fonction Publique Territoriale - 2006

Répertoire d'adresses utiles pour l'accès à la fonction publique - Direction générale de l'administration publique - 2007

"Les métiers de la santé" : la filière administrative de la fonction publique de l'Etat - DRASS Midi-Pyrénées - 2008

Liste des concours possibles pour les étudiants de filières scientifiques - Torterat Christelle - SCUIO Montpellier - 2008

Web :

Choisir la fonction publique d'état, territoriale ou hospitalière : <http://www.emploi-public.com>.

e-fonctionnaires : <http://www.e-fonctionnaires.com>

Répertoire des métiers territoriaux : <http://www.cnfpt.fr/fr/particuliers/contenu.php?id=42&action=vis>

Les offres d'emploi du CNFPT : <http://www.cnfpt.fr/fr/mieuxnousconnaitre/contenu.php?id=77>

Le répertoire des métiers de la fonction publique hospitalière

http://www.sante.gouv.fr/htm/dossiers/repert_metierfph/intro.htm

CNFPT Centre National de la Fonction Publique Territoriale : <http://www.cnfpt.fr/fr/accueil.php>

Portail des métiers de la Santé et du Social : <http://www.metiers.santesolidarites.gouv.fr/>

DEVENIR ENSEIGNANT, TRAVAILLER AVEC LES ENFANTS

Si votre souhait initial de devenir médecin reposait sur un intérêt pour les relations humaines, si l'univers des enfants vous plaît, pourquoi ne pas penser à une carrière dans l'enseignement, l'éducation, l'animation ...

Enseigner

De nombreux postes sont à prendre dans l'Education Nationale puisque les départs en retraite y sont nombreux.

Sous ce libellé unique de « professeur » ou « enseignant » se cache un métier aux multiples facettes :

- à l'Education nationale, de la maternelle au supérieur, mais également au Ministère de l'Agriculture,
- auprès d'enfants ou de jeunes adultes en bonne santé, ou parfois auprès de jeunes déficients visuels, auditifs ou dans les hôpitaux pour des enfants malades....
- pour des adultes, dans le cadre de la formation professionnelle,
- dans le secteur privé, en tant que formateur.

Pour devenir enseignant, il faut dans un premier temps suivre un parcours L jusqu'au L3 dans la discipline de son choix. Par la suite, préparer et présenter le concours de son choix soit directement, soit en passant par une préparation.

L'UPS vous propose des filières de préparation aux métiers de l'enseignement dans presque toutes les disciplines :

- pour le professorat des écoles dans les mentions Mathématiques et applications et Ecologie, organismes et biosphère
- pour l'entrée à l'IUFM et la préparation aux CAPES, CAPET, CAPLP ...
- des préparations à l'Agrégation.

A noter que la filière PLP Biotechnologies Santé à l'IUFM manque de candidats alors même que le taux de réussite au concours avoisine les 100 %. Il s'agit là d'enseigner en lycée professionnel, c'est une alternative intéressante par rapport au CAPES SVT.

Voir au SCUIO :



Les diplômes et préparations aux concours de l'enseignement de l'UPS : www.ups-tlse.fr

Livres :

Livre vert sur l'évolution du métier d'enseignant .- Ministère de l'Education nationale .- 2008

Les métiers de l'enseignement .- ONISEP, (Parcours) .- 2005

Profession : enseignant .- Hoën, Anne / Dupas, Véronique / Bienaimé, Hélène - Studyrama - 2006

Dissolution des IUFM et création d'Instituts Universitaires de Formation des Maîtres dans les Universités :
<http://www.amue.fr/systeme-dinformation/metier/dossier-integration-des-iufm/> Cote : MFPE 30-33

Web :

Concours, recrutement, carrières du Ministère de l'Education Nationale :

<http://www.education.gouv.fr/personnel/default.htm>

dont enseignants : <http://www.education.gouv.fr/personnel/enseignant.htm>

<http://www.education.gouv.fr/pid51/personnels-enseignants.html>

Ministère de l'Education nationale - Programmes des concours :

<http://www.education.gouv.fr/cid4791/programmes.html>

Fiche : Enseignement - Fiche fonction - APEC- (MEDU 00-00)

Dossier :

Ministère de l'Education Nationale et ses carrières- (MEDU 00-00)

Classeur G CIDJ - Enseignement et animation - CIDJ Centre d'Information et de Documentation Jeunesse, 2005.

Eduquer / Divertir

Vous pouvez aussi envisager l'exercice de métiers tels que :

- éducateur de jeunes enfants,
- juge pour enfants,
- animateur socio-culturel,
- ludothécaire

Voir au SCUIO :



Livre : Travailler avec des enfants .- Studyrama .- 2006

Travailler auprès des enfants .- ONISEP, (parcours) .- 2007

Fiches CIDJ : Educateur de jeunes enfants 2.783

Les métiers de l'animation 2.49

Assistant de service social 2.761

Les métiers de la petite enfance 2.782

Dossier : Educateur de jeunes enfants (EPAR 54-00)

Assistante sociale (EPAR 52-00)

Secteur de l'enseignement et de la formation (MSEC 12-02)

CONCLUSION

Engagés dans une filière à concours, vous pouvez être dans l'obligation de vous réorienter alors même que vos résultats sont bons. D'autres comme vous se sont heurtés à ce problème et ont rebondi vers d'autres réorientations.

Ne vous découragez pas !

Faites-vous aider !

Ce guide vous présente quelques idées, le personnel des SCUIO peut vous accompagner dans vos réflexions.

Les Services Communs Universitaires d'Information et d'Orientation

UT1 Université des Sciences Sociales

Domaines : Sciences économiques et juridiques, administration économique et sociale, gestion, sciences de la modélisation de l'information et de systèmes, sciences humaines et sociales, sciences politiques et MASS

Adresse :	2 rue du Doyen Gabriel Marty 31042 Toulouse Cedex Tél : 05.61.63.35.00 Fax : 05.61.63.37.98 http://www.univ-tlse1.fr/	SUIO :	2 rue du Doyen Gabriel Marty 31042 TOULOUSE Cedex Tél. : 05.61.63.37.28 Fax : 05.61.63.37.00 ut1suiio@univ-tlse1.fr
------------------	---	---------------	---

Horaires d'ouverture :

Lundi : de 10h à 13h et de 14h à 18h

Mardi : de 10h à 17h

Mercredi : de 13h30 à 17h

Jeudi : de 10h à 17h

Vendredi : de 10h à 13h

UT2 Université Toulouse le Mirail

Domaines : Lettres, philosophie, musique, Langues et Arts, histoire de l'art, archéologie, littérature et civilisations étrangères, sciences espace et société, sociologie, géographie, ethnologie, psychologie et MASS

Adresse :	5 allées Antonio Machado 31058 TOULOUSE Cedex 9 Tél (serveur vocal + standard) : 05.61.50.42.50 Fax : 05.61.50.42.09 http://www.univ-tlse2.fr/index.html	SIOU :	5 allées Antonio Machado 31058 Toulouse cedex 9 Rez-de-chaussée du bâtiment administratif (bâtiment 2) Tél. 05.61.50.45.15 siou@univ-tlse2.fr
------------------	---	---------------	--

Horaires d'ouverture :

Lundi : de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Mardi, mercredi et jeudi : de 9h à 18h

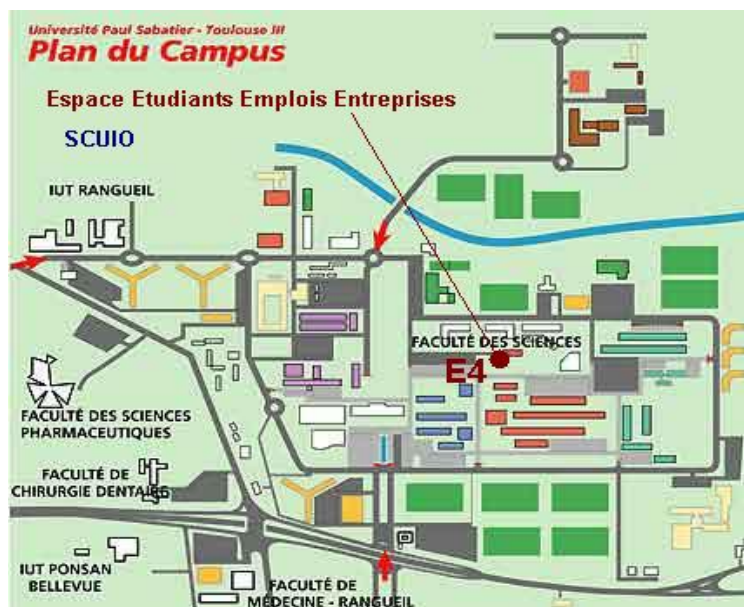
UT3 Université Paul Sabatier

Domaines : sciences exactes : maths, physique, chimie, informatique, mécanique, sciences de l'ingénieur, biologie, sciences de la terre, santé : médecine, pharmacie, odontologie, orthophonie, orthoptie, psychomotricité, sport et technologies

Adresse :	118 route de Narbonne 31062 Toulouse cedex 9 Tel : 05 61 55 66 11 www.ups-tlse.fr	SCUIO :	SCUIO/ bâtiment E4 118, route de Narbonne 31062 TOULOUSE CEDEX 09 Tél : 05.61.55.61.32 Fax : 05.61.55.83.96 scuio@cict.fr http://www.e4.ups-tlse.fr
------------------	---	----------------	--

Horaires d'ouverture :

Du lundi au jeudi : de 9h30 à 17h30



Le Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation de l'UPS Espace Etudiants Emplois Entreprises

En venant au SCUIO, vous trouverez :

Un fonds documentaire à votre disposition

Les thématiques développées :

- les formations de l'Université Paul Sabatier,
- les formations de l'enseignement supérieur en France, particulièrement les filières scientifiques, médicales ..., les formations à distance, la formation continue
- les études et le travail à l'étranger
- le marché de l'emploi avec les métiers, les secteurs d'activité, les entreprises ...
- la recherche d'emploi et de stage, outils et méthodes ...

Les outils : INFO-DOC : la base de données du SCUIO (<http://ups-tlse.centredoc.eu>)

Un fonds électronique :

- 530 sites web référencés et de nombreux liens vers des documents électroniques
- Des bases de données d'éditeurs (accès restreint sur abonnement depuis le SCUIO) :
 - ONISEP : l'Atlas de la formation initiale, pour connaître toutes les formations de l'enseignement en France
 - CIDJ et CRIJ : fiches d'informations sur les enseignements, la formation, les métiers, la vie étudiante (France et Région Midi-Pyrénées)
 - CLIP : le guide des réseaux professionnels et d'accès à l'emploi
 - Annuaires d'entreprises par domaines professionnels ou régionaux : Kompass pour l'Europe de l'ouest, Guide de l'eau, Industrie pharmaceutique, BTP, Top Economique Midi-Pyrénées ...

Un fonds papier : **2 000 dossiers documentaires**

La presse : **50 titres en lecture libre** ...

Les documentalistes en font une analyse pour alimenter les dossiers.

34 postes informatiques : des outils bureautiques et internet

Un accueil et un accompagnement personnalisé à la construction du projet

L'accueil

Les personnels du SCUIO assurent une aide à la consultation documentaire, individuelle ou collective (ateliers de recherche documentaire pour les étudiants ou les enseignants qui le souhaitent).

L'aide au choix d'orientation

Les Conseillères d'Orientation Psychologues reçoivent les étudiants désireux de faire le point sur leurs projets selon différentes modalités :

- accueil sans rendez-vous le jeudi matin
- entretien d'accompagnement sur rendez-vous pris au SCUIO ou par téléphone
- bilans d'orientation et/ou de compétences
- aide à l'élaboration du portefeuille d'expériences et de compétences (PEC)
- séquences d'information sur les différentes possibilités d'orientation dans le supérieur
- ateliers de réorientation L1 - DUT - Médecine / Pharmacie
- ateliers de préparation aux différents recrutements (filières sélectives, stages ...)

Par ailleurs, un logiciel « PASS AVENIR » est en libre accès sur les postes pour une exploration autonome des métiers et des intérêts professionnels.

L'aide à l'insertion professionnelle

Sessions d'aide à l'insertion professionnelle :

- ateliers de recherche de stage ou d'emploi
- conférences sur les métiers, les entreprises, les secteurs d'activités, le recrutement ...
- analyses d'enquêtes d'insertion.