

PÉRIODE D'ACCRÉDITATION : 2016 / 2021

UNIVERSITÉ PAUL SABATIER

SYLLABUS MASTER

Mention Biodiversité, écologie et évolution

M2 gestion de la biodiversité

<http://www.fsi.univ-tlse3.fr/>

2016 / 2017

22 AVRIL 2016

SOMMAIRE

PRÉSENTATION	3
PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS	3
Mention Biodiversité, écologie et évolution	3
Parcours	3
PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 gestion de la biodiversité	3
RUBRIQUE CONTACTS	5
CONTACTS PARCOURS	5
CONTACTS MENTION	5
CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.BioGéo	5
Tableau Synthétique des UE de la formation	6
LISTE DES UE	7
GLOSSAIRE	23
TERMES GÉNÉRAUX	23
TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES	23
TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS	23

PRÉSENTATION

PRÉSENTATION DE LA MENTION ET DU PARCOURS

MENTION BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

La mention BEE a pour objectif de former des professionnels de la recherche en écologie, de la gestion de la biodiversité, et de l'aménagement du territoire pour :

- Comprendre et savoir gérer le fonctionnement des systèmes naturels et anthropisés,
- Aborder d'un point de vue évolutif ou fonctionnel les grandes questions et enjeux liés à la biosphère et aux interactions homme - biosphère, tels que les changements globaux, l'érosion de la biodiversité et les perturbations anthropiques,
- Envisager les processus de l'individu aux écosystèmes.

en s'appuyant sur l'analyse de données, l'écologie comportementale, la télédétection ou la biologie de la conservation.

Ces professionnels sont de futurs chercheurs, enseignants - chercheurs, ingénieurs en écologie fonctionnelle, écologie évolutive et biologie de l'évolution, chargés d'études ou de missions, chefs de projets, conseillers en environnement, animateurs de bassin, agents territoriaux, gestionnaires de sites protégés, ingénieurs en qualité de l'environnement eau, air ou sol, etc. Les premiers de ces métiers pourront s'exercer dans un organisme de recherche ou un établissement d'enseignement supérieur après un doctorat et recrutement par concours.

PARCOURS

Le master 2 *Gestion de la Biodiversité* forme aux **métiers de la préservation des espaces naturels et des faunes et flores sauvages**. La formation permet d'acquérir les compétences scientifiques requises pour étudier et inventorier la Biodiversité, caractériser une population, évaluer un état de conservation, proposer une stratégie de conservation/restauration biologiquement, économiquement et socialement acceptable. Elle s'appuie sur de **nombreux professionnels** et sur une **part importante d'ateliers de terrain et projets appliqués**, de façon à permettre à chacun de **développer ses compétences transversales**, pour une **insertion professionnelle réussie** : gestion de projets, montage de dossiers, compréhension de l'environnement professionnel et des jeux d'acteurs, rédaction, communication orale...

Ce master est ouvert en formation initiale, formation continue et validation d'acquis et d'expériences.

Les métiers visés sont : chargé de mission, chargé d'étude, ingénieur écologue dans des structures privées (Bur. d'études, asso. Naturalistes, ONG, grandes entreprises...) ou publiques (Parcs/réserves naturels, ONF, ONCFS, Onema, services de l'état et collectivités territoriales...).

PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE M2 GESTION DE LA BIODIVERSITÉ

Objectifs de la formation.

Le master 2 *Gestion de la Biodiversité* permet l'acquisition de connaissances et compétences scientifiques dans le domaine de l'écologie appliquée à la **gestion conservatoire des espaces naturels et faunes et flores sauvages**, en France ou à l'étranger.

Bien qu'indifférenciée, la formation a une orientation « professionnalisante » marquée, avec une part élevée d'interventions de professionnels du secteur de la gestion de la biodiversité (directeurs de Bureaux d'étude, directeur de conservatoire, chargés de mission d'organismes publics - ONEMA, ONCFS... - d'association naturaliste ou de fédération de pêche, de chasse...) et de nombreux travaux pratiques. **La formation privilégie également la mise en situation pré - professionnelle des étudiants** en leur confiant des projets à conduire en grande autonomie, en lien avec une structure professionnelle et en répondant à un cahier des charges (exemples :

réalisation d'inventaires, production de supports de valorisation d'une structure ou d'une action en faveur de la biodiversité, organisation de symposium et d'animations...).

Les étudiants sont recrutés en formation initiale à l'issue d'un M1 d'Ecologie ou équivalent, en formation continue s'ils bénéficient d'un congé individuel de formation ou peuvent être diplômés à l'issue d'une démarche de validation des acquis et de l'expérience.

A l'issue de la formation, les diplômés savent :

- Analyser une problématique de Biodiversité dans un cadre de gestion ou de recherche appliquée en mobilisant les informations et outils appropriés (protocoles d'échantillonnage et de caractérisation des populations et écosystèmes, statistiques, modèles, bases de données...)
- Concevoir, proposer et mettre en œuvre une stratégie de gestion d'espèces sauvages ou d'espaces naturels et semi-naturels, économiquement et socialement acceptable, par les acteurs concernés
- Communiquer et interagir dans un environnement professionnel

Les diplômés du *master 2 Gestion de la Biodiversité* s'orientent majoritairement vers les métiers de chargé de mission, chargé d'études, coordinateur de programme, ingénieur écologue... dans des structures privées (Bureaux d'études, associations naturalistes, grandes entreprises...) ou publiques (les offices nationaux - ONF, ONCFS, ONEMA - les services de l'état et des collectivités territoriales en charge de la Biodiversité et de l'Environnement. Quelques uns fondent leur propre entreprise.

Fonctionnement de la formation.

L'année de *master 2 Gestion de la Biodiversité* commence en septembre par une « école d'été » d'une semaine. Ce séjour, à la fois studieux et convivial, est organisé autour de la rencontre de professionnels en lien avec la Biodiversité (chargés de mission au sein de Parc nationaux ou régionaux, d'associations naturalistes locales, du Conservatoire d'Espaces naturels, directrice de la fédération régionale des chasseurs, représentants du secteur forestier ou agricole...). Les étudiants sont impliqués dans la réalisation de protocoles pour l'acquisition de données utiles à ces gestionnaires et le contexte de terrain permet de souder la promotion entrante.

Le *master 2 Gestion de la Biodiversité* s'appuie ensuite sur un bloc important d'enseignements scientifiques et techniques (27 ECTS; tableau 1), complété par un ensemble d'UE à vocation plus transversale (12 ECTS). Ils permettent aux étudiants de mettre en valeur leur domaine d'expertise naturaliste initial et de développer des compétences complémentaires, notamment par la maîtrise progressive d'outils incontournables (SIG, analyse statistique, bases de données...).

La fin du second semestre (mars à août) est **entièrement consacrée à un stage de longue durée (6 mois conseillé) en milieu professionnel** et se termine avec la remise d'un rapport de stage et une soutenance orale (début - mi septembre).

RUBRIQUE CONTACTS

CONTACTS PARCOURS

RESPONSABLE M2 GESTION DE LA BIODIVERSITÉ

BURRUS Monique

Email : monique.burrus@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 55

PELOZUELO Laurent

Email : laurent.pelozuelo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 25

CONTACTS MENTION

RESPONSABLE DE MENTION BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

MORDELET Patrick

Email : patrick.mordelet@cesbio.cnes.fr

Téléphone : 05 61 55 85 15

CONTACTS DÉPARTEMENT : FSI.BIOGÉO

DIRECTEUR DU DÉPARTEMENT

CLOTTES Eric

Email : clottes@ipbs.fr

Téléphone : 05 61 17 55 40 - 05 61 55 66 31

SECRETARIAT DU DÉPARTEMENT

ROLS Véronique

Email : vrols@adm.ups-tlse.fr

Téléphone : 05 61 55 81 88

Université Paul Sabatier

118 route de Narbonne

31062 TOULOUSE cedex 9

TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES UE DE LA FORMATION

page	Code	Intitulé UE	ECTS	Obligatoire	Cours	TD	TP	Terrain	Stage
Premier semestre									
8	EIBEG3AM	Insertion professionnelle	3	O	12	6	12		
9	EIBEG3BM	Droit et sociologie de l'environnement	3	O	13		17		
10	EIBEG3CM	SIG et bases de données relationnelles	3	O		2	28		
11	EIBEG3DM	Projet professionnalisant	3	O			16	24	
12	EIBEG3EM	Analyse et modélisation des données en écologie	3	O		6	24		
13	EIBEG3FM	Echantillonnages naturalistes et caractérisation des populations	6	O		18	30	12	
14	EIBEG3GM	Diagnostic et suivi des écosystèmes	6	O		27	21	12	
Choisir 1 UE parmi les 4 UE suivantes :									
15	EIBEG3HM	Anglais	3	O		24			
17	EITRL3A1	Allemand	3	O		24			
18	EITRL3A2	Espagnol	3	O		24			
19	EMTRL1A3	Français Grands Débutants	3	O		24			
16	EIBTM3ZM	Anglais grands débutants	0	F		24			
Second semestre									
20	EIBEG4AM	Pratique de gestion des espaces et espèces	6	O		60			
21	EIBEG4BM	Pratiques de communication	6	O			60		
22	EIBEG4CM	Mission professionnelle	18	O					3

LISTE DES UE

UE	Insertion professionnelle	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3AM	Cours : 12h , TD : 6h , TP : 12h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

BURRUS Monique

Email : monique.burrus@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 55

MORDELET Patrick

Email : patrick.mordelet@cesbio.cnrs.fr

Téléphone : 05 61 55 85 15

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Préparer les étudiants au fonctionnement du monde professionnel (droit du travail, création d'entreprise, gestion de projet, gestion financière...).
- Les accompagner dans leur projet professionnel (analyse et valorisation des compétences).
- Les conseiller dans le choix du stage de fin d'études.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Initiation à la gestion financière (cas concrets) et à la gestion de projets
- Aide à l'insertion professionnelle : atelier de construction de CV et d'analyse d'offres d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, analyse du marché de l'emploi, portefeuille d'expériences et compétences, C2I.
- Notions de droit du travail.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

[url=https://www.pec - univ.fr/accueil - 11495759.kjsp]https://www.pec - univ.fr/accueil - 11495759.kjsp
 https://c2i.education.fr/spip.php?rubrique15 http://www.emploi - environnement.com/fr/dico/dico.php4[/url]

MOTS-CLÉS

Passeport pour l'emploi ; documents comptables ; analyse financière ; accompagnement personnalisé

UE	Droit et sociologie de l'environnement	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3BM	Cours : 13h , TP : 17h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

MORDELET Patrick

Email : patrick.mordelet@cesbio.cnrs.fr

Téléphone : 05 61 55 85 15

PELOZUELO Laurent

Email : laurent.pelozuelo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 25

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Fournir aux étudiants les bases pour la compréhension du cadre législatif et sociologique de :

- la protection des espaces naturels et espèces de faune et flore sauvages,
- l'aménagement du territoire,
- la règlementation des marchés publics,
- la prévention et la gestion de conflits autour des enjeux environnementaux.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Protection des espaces naturels et espèces sauvages : législation environnementale dans les espaces protégés, arrêtés préfectoraux de protection de biotope, demande de dérogation pour destruction d'habitat ou d'espèce protégée...
- Aménagement du territoire : études d'impact, PLU...
- Marchés publics et procédure d'appels d'offre : bases pour la passation et la réponse à un appel d'offre.
- Conventions internationales et leurs applications
- Connaissance des acteurs de l'environnement
- Jeux d'acteurs et prévention/gestion des conflits : bases méthodologiques et travail autour d'un cas concret
- Construction de projets d'éducation au développement durable pour mobiliser et impliquer des publics (Chaque parcours adaptera le contenu en fonction de celui des autres enseignements)

MOTS-CLÉS

Institutions et organisations ; code de l'environnement et lois sur l'eau ; acteurs de l'environnement

UE	SIG et bases de données relationnelles	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3CM	TD : 2h , TP : 28h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BUISSON Laetitia

Email : laetitia.buisson@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 89 12

LE DANTEC Valerie

Email : valerie.ledantec@cesbio.cnes.fr

Téléphone : 05 61 55 85 32

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Etre capable d'exploiter des données environnementales dans le cadre de travaux concernant des thématiques territoriales en environnement, en gestion de la biodiversité et/ou en aménagement, à l'aide :

- des outils de spatialisation tels que les SIG,
- des bases de données.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Présentation et mise en pratique des outils de géomatique
- Utilisation d'un logiciel de Système d'Information Géographique
- Découverte des systèmes de gestion des bases de données relationnelles

MOTS-CLÉS

Systèmes d'information géographique ; systèmes de gestion de base de données relationnelles

UE	Projet professionnalisant	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3DM	TP : 16h , Terrain : 8 demi - journée(s)		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

PELOZUELO Laurent

Email : laurent.pelozuelo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 25

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Mettre les étudiants en situation pré - professionnelle dans le cadre de la conception et la réalisation de projets en lien avec des structures professionnelles et en réponse à un cahier des charges (diagnostic territorial,...).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Parcours GBI

- Ecole d'été d'une semaine : rencontre des acteurs de la gestion de la biodiversité et implication dans la réalisation de protocoles en lien avec leurs besoins
- Conception et réalisation autonome d'un projet, en promotion entière ou par groupes (par exemple : Exposition, animations pédagogiques avec la médiathèque de Ranguel)
- Participation à un colloque (au gré des opportunités) : logistique, animation, valorisation de l'évènement...)

Parcours MAB

- Sensibilisation à l'évaluation de la valeur patrimoniale naturelle et socio - économique d'un site et à l'élaboration de pratique de gestion d'espèces ou d'espaces naturels
- Co - construction d'une représentation d'un système socio - écologique complexe, animation de sessions de concertation, élaboration d'un projet

MOTS-CLÉS

Approche pratique, contexte socio - économique, services écologiques, terrain.

UE	Analyse et modélisation des données en écologie	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3EM	TD : 6h , TP : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BUISSON Laetitia

Email : laetitia.buisson@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 89 12

GERINO Magali

Email : magali.gerino@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 89 09

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Décrire et explorer les données écologiques collectées durant des campagnes d'échantillonnage ; mettre en application un modèle mathématique pour décrire un processus ou créer un scénario ; identifier et réaliser les traitements statistiques appropriés avant d'interpréter les résultats.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Traitement statistique de données & initiation à la modélisation : 6h TD

Statistique et modélisation & assistance durant le stage : 18h TP

Atelier transversal : 6h TP

MOTS-CLÉS

Statistiques inférentielles ; modèle linéaire généralisé ; analyses multidimensionnelles ; modélisation déterministe ; scénario

UE	Echantillonnages naturalistes et caractérisation des populations	6 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3FM	TD : 18h , TP : 30h , Terrain : 4 demi - journée(s)		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

ESCARAVAGE Nathalie

Email : nathalie.escaravage@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 52

PORNON Andre

Email : andre.pornon@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 69 36

JACQUIN Lisa

Email : lisa.jacquin@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 64 74

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Former les étudiants aux techniques d'échantillonnage et d'inventaire de différents groupes d'organismes in natura pour caractériser la dynamique ainsi que la structure, y compris génétique, de populations dans un but de conservation et de gestion.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Mammifères : Techniques d'étude et de suivi (mise en pratique) notamment des micromammifères et chiroptères

Flore : Techniques d'étude et de suivi (mise en pratique)

Avifaune : Techniques d'étude et de suivi (mise en pratique)

Herpétofaune : Techniques d'étude et de suivi (mise en pratique)

Plans d'expériences & stratégie d'échantillonnage,

Génétique de la conservation,

Conservation de populations ex - situ,

Capture Marquage Recapture : cadre théorique et principaux logiciels de CMR

PRÉREQUIS

Biologie de la conservation, génétique des populations, écologie des communautés animales et végétales, statistiques, Expertise naturaliste

MOTS-CLÉS

Méthodes d'échantillonnage, communautés végétales & animales, génétique de la conservation, CMR, connaissance des organismes

UE	Diagnostic et suivi des écosystèmes	6 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3GM	TD : 27h , TP : 21h , Terrain : 4 demi - journée(s)		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

ELGER Arnaud

Email : arnaud.elger@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 89 19

JACQUIN Lisa

Email : lisa.jacquin@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 64 74

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Permettre aux étudiants de : (1) comprendre les enjeux de l'évaluation environnementale, dans des problématiques de monitoring de l'intégrité des écosystèmes, d'étude d'impacts et de suivi après restauration ; (2) être capables de choisir les descripteurs pertinents pour le diagnostic et de mettre en œuvre un suivi adapté au type d'écosystème et aux objectifs de l'étude.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements seront dispensés sous la forme de cours magistraux et travaux dirigés, complétés par des travaux pratiques sur le terrain (échantillonnage) et en salle (analyse des échantillons collectés et traitement des données). Ils seront organisés autour de 3 thèmes principaux : (1) les méthodes de diagnostic en lien avec la Directive Cadre sur l'Eau (DCE), (2) les études d'impacts environnementaux, et (3) les indicateurs de réussite en écologie de la restauration. Une part importante de l'UE sera dévolue à la mise en œuvre sur le terrain de différents indicateurs classiquement utilisés par les gestionnaires des écosystèmes aquatiques et terrestres. En parallèle, des interventions par des professionnels viendront préciser le cadre réglementaire actuel.

PRÉREQUIS

Formation de niveau M1 en écologie ou sciences de l'environnement.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Allan D.J. and Castillo M.M. 2007. Stream Ecology, structure and function of running waters. 2nd edition. Springer.

MOTS-CLÉS

Bioindicateurs, diagnostic écologique, Directive Cadre sur l'Eau, étude d'impacts environnementaux, intégrité / altération des écosystèmes.

UE	Anglais	3 ECTS	1^{er} semestre
EIBEG3HM	TD : 24h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

BONNET Corinne

Email : corinne.bonnet@univ-tlse3.fr

MURILLO Philippe

Email : philippe.murillo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 0561557495/8102/6934

NOAILLES Marie - Christine

Email : junuriel@wanadoo.fr

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Niveau C1 du CECRL(Cadre Européen de Certification en Langues)

Développer les compétences indispensables aux étudiant/es en vue de leur intégration dans la vie professionnelle.

Perfectionner les outils de communication permettant de s'exprimer dans le contexte international d'aujourd'hui et acquérir l'autonomie linguistique nécessaire à cette intégration.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Enseignement axé sur le travail de l'expression orale

Documents du domaine de spécialité pouvant faire l'objet de collaboration entre enseignants de science et enseignants de langue

Nécessité d'un parcours individualisé répondant aux attentes de chaque étudiant. CO - EE - EO - EE

- Savoir communiquer en anglais scientifique
- Savoir repérer les éléments constitutifs d'une communication écrite ou orale dans le domaine de spécialité
- Savoir prendre la parole en public (conférence ou réunion) dans le cadre d'un colloque, projet de recherche, projet professionnel

PRÉREQUIS

N/A

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

N/A

MOTS-CLÉS

Projet - Repérer - Rédaction anglais scientifique - style - registre - critique - professionnel - commenter

UE	Anglais grands débutants	0 ECTS	1^{er} semestre
EIBTM3ZM	TD : 24h		

UE	Allemand	3 ECTS	1^{er} semestre
EITRL3A1	TD : 24h		

UE	Espagnol	3 ECTS	1^{er} semestre
EITRL3A2	TD : 24h		

UE	Français Grands Débutants	3 ECTS	1^{er} semestre
EMTRL1A3	TD : 24h		

UE	Pratique de gestion des espaces et espèces	6 ECTS	2nd semestre
EIBEG4AM	TD : 60h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

JACQUIN Lisa

Email : lisa.jacquin@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 64 74

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Confronter les étudiants aux réalités de la gestion des milieux terrestres et aquatiques (moyens financiers et humains, contraintes techniques, politiques et socio - économiques,...) par des enseignements principalement assurés sous forme de séminaires par des professionnels (bureaux d'étude, associations de protection de la Nature, collectivités territoriales...).

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

- Conservation des espèces : réglementations, conventions (Washington, Berne, Bonn, Rio,...), inventaires, listes rouges, plans d'actions, conservation ex - situ (parcs zoologiques, conservatoires botaniques), éducation à la gestion de la diversité biologique terrestre et aquatique (suivis de qualité des milieux)
- Protection, gestion et/ou restauration des espaces : législation, textes, pratiques, limites et contraintes, réseau Natura 2000, rôle des conservatoires, gestion durable de la nature ordinaire (gestion forestière, agrosystèmes, milieux aquatiques), prise de décision, animation de réseaux, implication des collectivités territoriales. Mise en oeuvre des différentes étapes d'un projet par les gestionnaires du milieu.
- Apports et limites du développement durable (exemple des réserves de biosphère et de la gestion des barrages).

PRÉREQUIS

Formation en écologie/sciences de l'environnement

MOTS-CLÉS

Conservation et gestion des espèces, espaces protégés, espaces gérés, pratiques et modes de gestion, développement durable, professionnels.

UE	Pratiques de communication	6 ECTS	2nd semestre
EIBEG4BM	TP : 60h		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

PELOZUELO Laurent

Email : laurent.pelozuelo@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 25

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Fournir aux étudiants les bases nécessaires pour transmettre un message de nature scientifique et technique à différents types de publics (associations naturalistes, bureaux d'étude, administrations, collectivités, grand public) et en étant capable de mobiliser différents médias pour la valorisation des contenus (rédaction scientifique, rédaction de vulgarisation, expression orale vis à vis d'un public profane ou expert, conception de supports écrits ou vidéos...)

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Rédaction d'un compte rendu de stage

Apprentissage de présentation orale avec support illustré afférente au stage et à d'autres expériences professionnelles

Conception de supports de communication à destination de différents publics (affiches, flyers, vidéos...)

Utilisation du web 2.0, les outils collaboratifs wiki

(Programme variable selon les années et les parcours)

MOTS-CLÉS

Rédaction, mémoire, plaquette, affiche, présentation orale, communication en public.

UE	Mission professionnelle	18 ECTS	2nd semestre
EIBEG4CM	Stage : 4 mois minimums		

ENSEIGNANT(E) RESPONSABLE

AULAGNIER Stephane

Email : stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

Téléphone : 05 61 28 51 33

BURRUS Monique

Email : monique.burrus@univ-tlse3.fr

Téléphone : 05 61 55 67 55

DEMAREZ Valerie

Email : valerie.demarez@cesbio.cnes.fr

Téléphone : 05 61 55 85 36

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Confronter les étudiants à une situation d'exercice professionnel.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Ce stage correspond à une période d'insertion longue (entre 5 et 6 mois à temps plein) en milieu professionnel* ou dans une unité de recherche, en réponse à un cahier des charges fourni par la structure d'accueil (mars - août en général). Celle - ci est choisie par l'étudiant parmi des associations, des établissements (publics ou privés) qui produisent des biens et des services destinés à mesurer, prévenir, limiter, corriger et gérer les pratiques en relation avec la biodiversité ou l'aménagement du territoire (France ou étranger). Le sujet est examiné par l'équipe pédagogique qui juge de sa pertinence, sur la base du projet professionnel de l'étudiant et des finalités de la formation. Chaque étudiant est suivi par un maître de stage et un tuteur pédagogique universitaire qui veillent au bon déroulement du projet de l'étudiant.

Etant obligatoire, ce stage donne lieu à une convention entre l'université et la structure d'accueil et fait l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance devant un jury.

* ou projet collectif de durée similaire proposé par le comité MAB France.

MOTS-CLÉS

Associations, éco - entreprises, établissements publics, collectivités, espaces protégés, réserves de biosphère

GLOSSAIRE

TERMES GÉNÉRAUX

DÉPARTEMENT

Les départements de formation sont des structures d'animation pédagogique internes aux composantes (ou facultés). Ils peuvent soit être propres à une filière de formation (c'est le cas général), soit en regrouper plusieurs dans un cadre disciplinaire élargi. Ce sont des entités institutionnelles et physiques (bureaux, personnels, centre de ressource, hall d'affichage, etc.).

ECTS : EUROPEAN CREDITS TRANSFER SYSTEM

Les ECTS sont destinées à constituer l'unité de mesure commune des formations universitaires de Licence et de Master dans l'espace européen depuis sa création en 1989. Chaque UE obtenue est ainsi affectée d'un certain nombre d'ECTS (30 par semestre d'enseignement). Le nombre d'ECTS est fonction de la charge globale de travail (CM, TD, TP, etc.) y compris le travail personnel. Le système des ECTS vise à faciliter la mobilité et la reconnaissance des diplômes en Europe.

UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

Unité d'Enseignement. Groupe d'enseignements (de 2 à 5, en général) qui constitue un ensemble homogène cohérent.

TERMES ASSOCIÉS AUX DIPLOMES

Les diplômes sont déclinés en domaines, mentions et parcours.

DOMAINE

Le domaine correspond à un ensemble de formations relevant d'un champ disciplinaire ou professionnel commun.

MENTION

La mention correspond à un champ disciplinaire.

PARCOURS

Le parcours constitue une spécialisation particulière d'un champ disciplinaire qui apparaît en troisième année de licence.

TERMES ASSOCIÉS AUX ENSEIGNEMENTS

CM : COURS MAGISTRAL(AUX)

Cours dispensé en général devant un grand nombre d'étudiants (par exemple, une promotion entière), dans de grandes salles ou des amphis. Au-delà de l'importance du nombre d'étudiants, ce qui caractérise le cours magistral, est qu'il est le fait d'un enseignant qui en définit lui-même les structures et les modalités. Même si ses contenus font l'objet de concertations entre l'enseignant, l'équipe pédagogique et le ministère, chaque cours magistral porte la marque de l'enseignant qui le prononce.

TD : TRAVAUX DIRIGÉS

Ce sont des séances de travail en groupes restreints (de 25 à 40 étudiants selon la nature des TD), animés des enseignants ou par des étudiants doctorants. Ils complètent les cours magistraux et permettent d'approfondir les éléments apportés par ces derniers. La présence des étudiants y est obligatoire, pour assurer une bonne progression de la formation.

TP : TRAVAUX PRATIQUES

Méthode d'enseignement permettant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises durant les CM. Généralement cette mise en pratique se réalise au travers d'expériences.

